

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1» (МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1)**

Принято
педагогическим советом
протокол № 4 от 16.10.2023

Утверждена
приказом № 422а от 16.12.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Новогодний переполох»
художественной направленности
Срок реализации: 1 неделя
Объем программы: 8 часов
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Форма обучения: очная**

Составитель:
Пучнин Сергей Андреевич,
преподаватель по предмету «Технология»

г. Мончегорск 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новогодний переполох» основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242)

- Устав образовательного учреждения,

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательного учреждения.

Программа составлена в 2023 году.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

Направленность программы: художественная.

Уровень программы - стартовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные

Документ подписан электронной подписью.

своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективно решить комплекс обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижение поставленной цели.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

Адресат программы – возраст учащихся по программе 7-16 лет;

Объем программы – 8 часов;

Режим занятий – занятия проходят 4 раза в неделю по 2 часа

Формы организации образовательного процесса - группа.

Форма обучения: очная

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, мастер-классы, презентация и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие и реализация творческих способностей обучающихся через создание нового года атрибутики и украшений в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года в России,
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления нового года атрибутики и украшений в различных техниках декоративно-прикладного творчества,
- научить обучающихся создавать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

воспитательные:

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

1.3. Ожидаемые результаты

Предметные:

- знание традиций празднования Нового Года в России,
- знание технологий изготовления нового года атрибутики и украшений в изучаемых техниках ,
- умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

Документ подписан электронной подписью.

Метапредметные:

- развитие уровня творческого воображения и фантазии,
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,

Личностные:

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

1.4. Формы аттестации / контроля

Согласно учебному плану предусмотрены входящая диагностика, и итоговый контроль. В начале освоения программы входящая диагностика, в ходе которой выясняется первоначальный уровень знаний с целью адаптации образовательной программы к полученным данным. Итоговый контроль проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения тем программы. Диагностика проводится в форме устного опроса, онлайн теста, выполнения практического задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоматериалы, отзывы детей и родителей, материалы диагностики (планы опросов). Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка работ в чатах WatsUp, ВКонтакте.

1.5. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Снежинки	2	1	1	Опрос, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах WatsUp, ВКонтакте.
2	Символ года	2	0,5	1,5	Конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде. Индивидуальные консультации в чатах WatsUp, ВКонтакте.
3	Елочные игрушки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.

Документ подписан электронной подписью.

4	Новогодние открытки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, Индивидуальные консультации в чатах WatsUp, В Контакте.
	Итого:	8	2,5	5,5	Новогодняя викторина Выставка творческих работ в чатах WatsUp, В Контакте.

1.6. Содержание учебного плана

«Снежинки» (2 часа)

Теория. Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности.

Беседа «Любимый праздник – Новый год». Просмотр обучающих материалов.

Практика. Изготовление снежинок в различных техниках.

«Символ года» (2 часа)

Теория: Что мы знаем о Символе года. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление символа года по шаблону.

«Елочные игрушки» (2 часа)

Теория: беседа о елочных игрушках с демонстрацией видеоматериалов и образцов. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление елочных игрушек из различных материалов.

«Новогодние открытки» (2 часа)

Теория: беседа о Новогодних открытках с демонстрацией видеоматериалов и образцов. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление открыток в различных техниках.

Выставка творческих работ в чатах WatsUp, В Контакте.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Материально-техническое обеспечение

Краткая характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся) **в назывном порядке.**

2.2. Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел/тема программы	формы организации учебного процесса	методы	Приемы и педагогические технологии
1	Снежинки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие

Документ подписан электронной подписью.

2	Символ года	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ,
3	Елочные игрушки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
4	Открытки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,

2.3. Оценочные материалы.

Входящая диагностика:

Формы проведения диагностики:

Выполнение практического задания. (Работавчатах WatsUp).

Критерии оценки результатов:

	Низкий уровень (1-2 балла)	Средний уровень (3-4 балла)	
Задание 1	Обучающийся не имеет представления о декоративной работе, не знает особенностей работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление о декоративной работе, об особенностях работы с материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	
Задание 2	У обучающегося нет стремлений украсить свою работу. Изделие выполняет строго по образцу. Работа неаккуратна.	Обучающийся выполняет работу по образцу, изменяя только некоторые элементы. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	у

Итоговая диагностика.

Работавчатах WatsUp

Критерии оценки результатов:

Документ подписан электронной подписью.

	Низкий уровень(1-2 балла)	Средний уровень(3-4 балла)	Высокий уровень(5 баллов)
Задание1	Обучающийся не имеет представления о декоративной работе, не знают особенности работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление о декоративной работе, об особенностях работы с материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление о декоративной работе, об особенностях работы с материалом. Знает о необходимых материалах для работы.
Задание2	У обучающегося нет стремления украсить свою работу. Изделие выполняется строго по образцу. Работа неаккуратна.	Обучающийся выполняет работу по образцу, изменяя только некоторые элементы. Работа очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальная, аккуратна.

Сводная таблица

Общее количество обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

2.4.Список литературы

1.Для педагогов

1. С.Ю.Афонькин//КошелевВ. М.Вырезаемизкладываем/С67-77.
2. С. Ю. Афонькин. — Санкт-Петербург : Кристалл, 2001. — С. 73-76 : ил. Изготовление поделки из бумаги.
3. КривошеинаА.Новогодняяелка//Человекбезграниц.-2010.-N1.-С.30-33.
4. Логинов Д. На родине рождественской елки: об истории рождественской елки и елочных украшений //Смена.– 2005. - N 12. - С.170-172.

Документ подписан электронной подписью.

5. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - № 7. - С. 30-33.
6. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - № 11. - С. 6-9.
7. Орехова В. А. Новогодние поделки 2015. Овцы-Козы своими руками. Коврик из помпонов своими руками. Мастер-класс Овечка / В. А. Орехова // Учебно-методический кабинет. [Б. м.], 2011-2014. — URL:

2. Для учащихся и родителей

1. Кривошеина А. Новогодняя елка // Человек без границ. - 2010. - № 1. - С. 30-33.
2. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - № 7. - С. 30-33.
3. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - № 11. - С. 6-9.
4. Орехова В. А. Новогодние поделки 2015. Овцы-Козы своими руками. Коврик из помпонов своими руками. Мастер-класс Овечка / В. А. Орехова // Учебно-методический кабинет. [Б. м.], 2011-2014. — URL:

3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rbc.ru/life/news/6565d2869a79475a95e60b01>
2. https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/otkrytka-svoimi-rukami-novogodnyaya-tematika-22-prostye-i-krasivye-idei-s-opisaniyami_35061/
3. <http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/drakony-svoimi-rukami>
4. https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/elochnye-igrushki-iz-bumagi-6-master-klassov_31121/

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
--------------	--------------	---------------------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------

Документ подписан электронной подписью.

1			«Снежинки»	2	творческая мастерская	Опрос, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах WatsUp, ВКонтакте.
2			«Символ года»	2	Творческая мастерская	Конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде. Индивидуальные консультации в чатах WatsUp, ВКонтакте.
3			«Елочные игрушки»	2	творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
4			«Новогодние открытки»	2	творческая мастерская	Новогодняя викторина Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте. Выставка творческих работ.
			Итого	8		

Приложение 2

Новогодняя викторина

Какого числа в России отмечают Рождество?

1 января

25 декабря

Документ подписан электронной подписью.

7 января

14 января

Какой праздник отмечают в России 1 января?

Новый год

Рождество

Хэллоуин

Старый Новый год

Как звали девочку из сказки «Морозко»?

Василиса

Машенька

Алёнушка

Настенька

Какой месяц помог падчерице собрать подснежники зимой?

Июнь

Март

Апрель

Февраль

Стеклянные ёлочные шары появились более 150 лет назад. А чем украшали рождественское дерево до этого?

Яблоками

Бананами

Тыквами

Кактусами

Как называется старинная русская зимняя одежда, похожая на дублёнку?

Тулуп

Кафтан

Кокошник

Передник

В каком мультфильме звучит песня «Кабы не было зимы»?

«Зима в Простоквашино»

«Падал прошлогодний снег»

«Когда зажигаются ёлки»

«Ну, погоди!»

Из какого материала Кай складывал слово «вечность» во дворце Снежной королевы?

Снежинки

Льдинки

Снежки

Бриллианты

Как называются тёплые сапоги мехом наружу?

Угги

Унты

Документ подписан электронной подписью.

Валенки

Онучи

Что обещала подарить Каю Снежная Королева?

Оленья

Ледяной дворец

Новые санки

Пару коньков

Какой месяц у многих славян называется "лютый"?

Февраль

Январь

Декабрь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03 Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	22.12.2023 10:34:43 UTC+03