

Анализ работы кружка «Робототехника»
2021-2022 учебный год

В этом году мы продолжали работу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Робототехника для младших школьников. Дети работали в специально оборудованном для этого классе. Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением.

Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Занятия посещали ребята со 2 по 3 класс – всего 30 человек. Мы устраивали соревнования и выставки, создавали авторские проекты.

Для достижения целей были поставлены задачи:

1. Ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества. Поощрять самостоятельную деятельность (конструирование по собственному замыслу).
2. Учить анализировать образцы построек. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
3. Развивать у детей умение работать сообща, предлагать коллективные работы.
4. Проводить ознакомление с окружающим миром с помощью моделирования из разных видов конструктора.

Ребята успешно изучили и освоили процессы передачи движения и преобразования энергии в модели.

Научились создавать и программировать модели с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами;

Научились создавать и представлять свои технические проекты легомоделей.

Дети собрали модель, испытали её. Не торопимся её разбирать. Каждая новая модель – объект исследования! Начинаем экспериментировать, модифицируем поведение модели за счёт изменения её конструкции, экспериментируем меняем зубчатые колёса, наблюдаем за новыми механизмами движения и их зависимостью!

Проведение соревнований в своей группе, в школе очень важно. Оно позволяет сформировать у учащихся особый вид соревновательной деятельности и позволяет им приобрести необходимую уверенность, адекватно оценить свои возможности и свою роль в команде.

Таким образом, по результатам работы в этом году, можно сделать вывод о том, что мои учащиеся научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой. У ребят сформировано представление о мире техники, устройстве конструкций,

механизмов и машин. Благодаря нашим занятиям, учащимся удалось расширить и углубить технические знания.