

Смольянинова Ольга Альбертовна,
учитель английского языка
МОУ гимназия №1
город Мончегорск, Мурманская область

Разработка классного часа в 11 классе по теме

«Вся правда о наркотиках»

Слайд 1

Цель: Способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с истоками наркомании, видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления.
2. Дать представление учащимся о масштабах распространения наркомании в России, используя информацию газет, радио, телевидения и ресурсов Интернет.
3. Заложить основу для роста самосознания и самооценки учащихся через работу в группах при ответах на проблемные вопросы.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, столы для групп, карточки с заданиями, CD с записями классической музыки (Моцарт, Паганини, Бах и группы “Ramschtein”).

Актуальность: Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Именно школы и места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому я считаю, что проводить эту работу необходимо регулярно.

Слайд 2 План классного часа

1. Введение в тему классного часа. Вступительное слово учителя. (1-2 мин.)
2. Формулировка цели. (1 мин.)
3. Игра - активатор «Пирамида». (2-3 мин.)
4. Презентация “Наркомания и ее последствия для здоровья»
5. Работа в группах по обсуждению проблемных вопросов (7-8 мин).
6. Выступление и дискуссия по вопросам (10-14 мин).
7. Подведение итогов. Презентация «»(2-3 мин).
8. Рефлексия. (1-2 мин.) Слайд

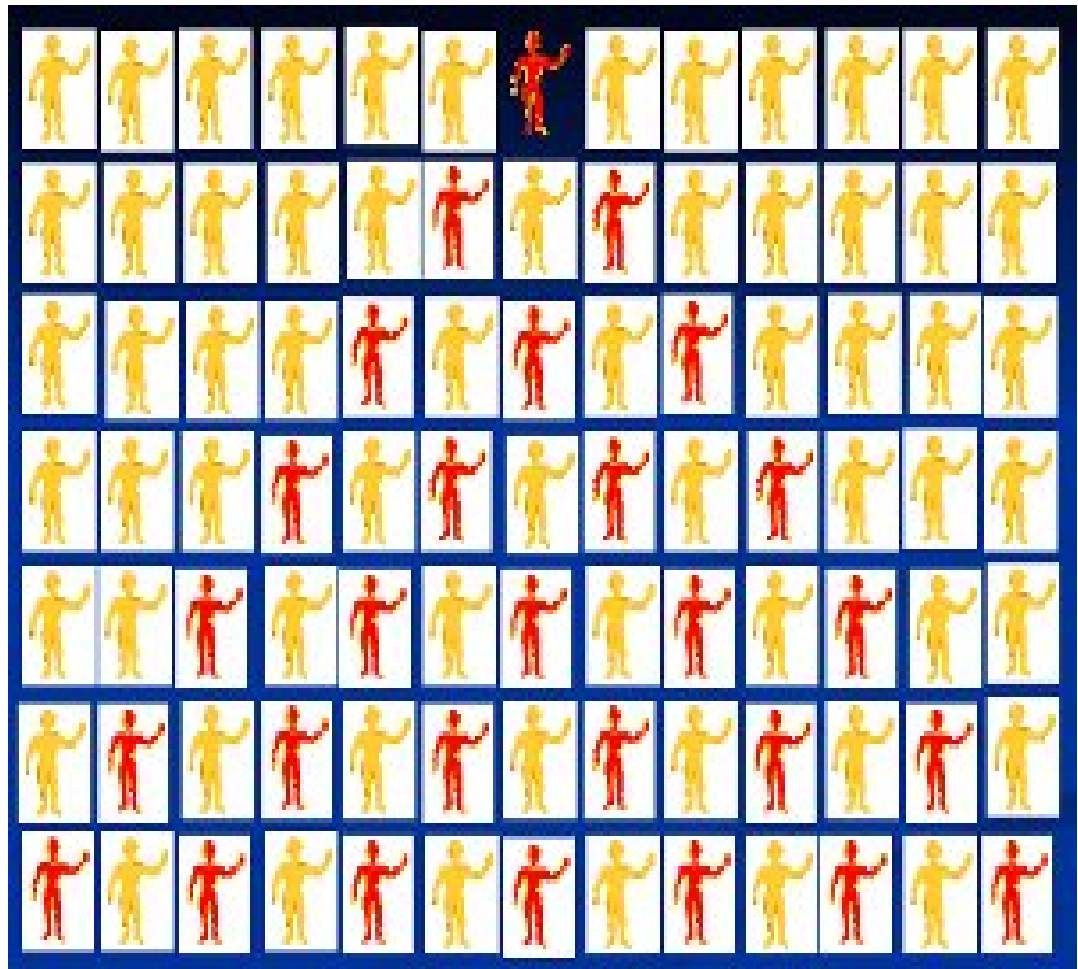
Ход классного часа

Учащиеся делятся на три группы заранее, в них выбирается капитан каждой группы

I. Введение в тему классного часа.

Слово учителя. В последнее время очень много говорят о наркомании и её последствиях. Эта беда стала всемирной, и найти пути её решения достаточно сложно.

Ты есть, я есть, он есть,
 А жизнь у каждого своя.
 И ей цена – достоинство и честь,
 Есть возраст переходных лет,
 Какой бы сложной не была она.
 Для многих начинается рассвет,
 А кто-то погружается во тьму.
 Ты есть, я есть, он есть,
 Лишь вместе мы сумеем зло пресечь....
 И сохранить достоинство, чтоб жить.



Слайд 3

Давайте попробуем поиграть в одну интересную игру – ПИРАМИДУ. Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе ещё двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Игра заканчивается, когда не остаётся никого, кто ещё сидит на своём месте. (Ребята выстраиваются в “пирамиду”). Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест! Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему же наркоманов становится всё больше и больше? Начнём по - порядку.

II. Работа в группах.

1. Учитель. Наркомания – Что это? (Обсуждение в группах)



Слайд 4

Примерные ответы

1 группа. Наркомания - это страшная беда и распространяется в России стремительно. Вот лишь некоторые цифры, свидетельствующие о масштабах и глубине поражения наркоманией нашего общества: 2% населения страны имеют стойкую наркотическую зависимость; за последние 10 лет наркомания среди подростков возросла в 10 раз и сегодня насчитывают более полумиллиона детей наркоманов. Кроме этого один наркоман «заражает» (привлекает к наркотикам) около 60 человек. Связано это с распространением и перепродажей наркотиков. Нигде в мире наркоманию практически лечить не умеют. Дело в том, что болезнь эта не столько телесная, сколько духовная.

2 группа. Наркомания – это патологическое влечение к приему наркотических средств. Термин «наркомания» происходит от греч. *нарк* – оцепенение, *манία* – безумие, страсть – заболевание, выражающееся в физической и/или психической зависимости потребителя от наркотиков, постепенно приводящей к разрушению его организма.

3 группа. Наркомания – болезнь, возникшая в результате потребления наркотических средств. Все эти вещества относят к «вредным благам», поскольку они дают потребителю субъективное ощущение удовольствия, но в то же время наносят его организму вред.

2. Учитель. С веществами, которые теперь называют наркотиками, человек познакомился давно. *Что вы знаете об истории их происхождения?* (Обсуждение в группах)

Примерные ответы

1 группа. Древние египтяне готовили из мака снотворное. Они получали опиум и употребляли его, желая уснуть или приглушить боль.

2 группа. Бедуины (жители пустыни Сахара в Африке), отправляясь в дальний переход, запасались бангом - смолой, известной под названием марихуаны или гашиша. Смолу курили, желая снять психическую нагрузку, вызванную однообразным пейзажем пустыни.

3 группа. Шахтеры Боливии (страны Южной Америки) издавна получали часть жалованья не деньгами, а листьями растения, содержащего кокаин, которые жевали или курили.

Учитель. Европейское общество познакомилось с привезенными с Востока наркотиками (гашиш, опиум) в начале 19 в. Они стали популярны не только как болеутоляющие лекарства, но и как средства «расширения сознания». Первоначально наркомания развивалась только в богемных кругах. После опиумных войн 1839–1860 европейцы заставили правительство Китайской империи легализовать торговлю опиумом, который

англичане привозили из Индии. Поскольку ранее в Китае наркотики почти не были известны, и отсутствовала культура их потребления, то наркомания буквально захлестнула эту бедную страну. Китайские мигранты завезли опиумокурение в Америку. Таким образом, к началу 20 в. наркомания стала известна уже во многих странах мира, но широко распространена лишь в некоторых социальных слоях (преступники, богемная элита, бывшие военные). После запрета легальной торговли наркотиками круг их потребителей в основном ограничивался «социальным дном». Перелом произошел в 1960-е, когда «молодежная революция» в атмосфере «общества всеобщего благосостояния» втянула в потребление наркотиков сначала молодежь, а затем и средние слои Америки и Западной Европы. За несколько лет масштабы наркомании в развитых странах выросли в несколько раз. Устойчивая тенденция увеличения наркомании действовала в странах «золотого миллиарда» до 1990-х, когда эпидемия СПИДа и рост популярности здорового образа жизни несколько уменьшили привлекательность наркотиков. Обострение социально-экономических проблем в странах «третьего мира» привело к росту наркопотребления во второй половине 20 в. и в этих государствах. К концу 20 в. наркоманию стали называть одной из глобальных проблем современности.

3. Учитель. Основные группы наркотиков: опиаты, психостимуляторы, галлюциногены, снотворные, ингаляты.

Психостимуляторы - вещества, стимулирующие центральную нервную систему- кокаин, эфедрин и другие. Сюда же относятся и марихуана, высушенные и измельченные листья конопли, гашиш, смола конопли.

Галлюциногены - вещества, способные вызывать глубокие изменения психики, что ведет к галлюцинациям.

Опиаты - вещества, выделяемые из мака и их производные: морфин и кодеин, из морфина синтетически получают героин.

Ингаляты - вещества, которые вводят в организм через дыхательные пути. Это клей, бензин, ацетон и другие, токсические вещества.

Снотворные - безобидные на первый взгляд лекарства могут развивать привыкание, как настоящие наркотики.



слайд 6

4. **Учитель.** В чем же главная причина употребления наркотических средств? Причина эта в бездуховности, в напоминании для чего и зачем живёт человек на Земле. Это происходит потому, что в массовом сознании подростков существуют ложные мировоззренческие идеи (назовём их мифы) противостоящие традиционному общественному мировоззрению. И часто, идя на поводу у этих мифов, многие подростки либо сами попадают в среду наркоманов, либо – толкают на это своих товарищей. О некоторых из этих мифов мы сегодня поговорим и попробуем их разоблачить. Следующая игра. Называется она «ОТВЕТНЫЙ УДАР». Каждая из групп называет свой МИФ. Отвечают учащиеся из других групп. Обсудите мифы и ответы в группах.

Примерные варианты мифов и ответы учащихся.

Группа 1. В жизни всё нужно попробовать.

Группа 2. Существуют «тяжелые» и «легкие» наркотики. Есть также наркотики, не вызывающие привыкания.

Группа 3. О вкусах не спорят.

Учитель. Итак, Миф 1: *В жизни всё нужно попробовать.*

2 группа. Какими бы мотивами ни руководствовался и ни оправдывался потребляющий наркотики человек, конец его будет один – долгая мучительная деградация и смерть. Это подтверждено личным опытом миллионов наркоманов. Даже если наркоман вовремя опомнится и расстанется с зельем, он уже никогда не станет полностью здоровым человеком. В связи с этим миф о том, что в жизни все нужно попробовать, очень опасен, ведь понятие «все» - абсолютное, означающее, что испытать себя надо во всем – и в хорошем и в плохом. Действительно, умный человек, произнося фразу «в жизни все нужно попробовать», заранее подразумевает: «все кроме того-то, того-то и того-то. Ему и в голову не придет, что ее можно истолковать буквально. Но в том-то и вся хитрость, что мы, подростки, будучи максималистами, часто воспринимаем понравившиеся идеи буквально.

Так же не стоит забывать о сильном групповом давлении.

Вот иллюстрация к нашим утверждениям.

Сценка.

Притель-наркоман. На, попробуй разок, знаешь, какие глюки интересные!

Подросток. Не хочу.

Прия́тель-наркоман. Да ладно тебе, с одного раза ничего не будет, не понравится – бросишь.

Подросток. И пробовать не буду.

Прия́тель-наркоман. Да? А кто говорил: «Все в жизни надо попробовать?» – сам же говорил.

Подросток. Ну... Я, вообще-то, не совсем имел в виду, не в том смысле...

Прия́тель-наркоман. Ну, извини! Все, значит, все, а то как-то нелогично получается. Короче, сказал «все надо попробовать», вот и пробуй – на!

Подросток. Ладно, убедил.

Учитель. Таких приемов много, конечная цель одна – страдания и гибель человека.

А теперь миф 2: **Существуют «тяжелые» и «легкие» наркотики. Есть также наркотики, не вызывающие привыкания.**

3 группа. Те, кто говорит о существовании «тяжелых» и «легких» наркотиков, имеют в виду объективную сторону явления: быстроту проявления физической зависимости от наркотиков после первого их употребления, то есть времени, необходимого для начала «ломок». Психологическая же зависимость сторонниками данного мифа упускается из виду. И напрасно, ведь именно она является причиной того, что так мало наркоманов навсегда «завязывают» с «зельем» даже после специального лечения.

Казалось бы все просто: прошел курс лечения – живи и радуйся. Но воспоминания о прошлом «кайфе» не дают покоя, требуя повторения опыта, а мысли о былых муках оседают и забываются. И человек решается попробовать «в последний раз», после чего отправляется на новый, еще более страшный круг. Также стоит помнить, что излечившийся наркоман не сразу становится полноценным человеком, из-за чего его общество здоровых людей не спешит его принимать, а старые дружки – наркоманы – отпускать. Для того, чтобы направить свой ум и волю на разрыв с наркотиками, человек должен этого хотеть постоянно и очень сильно.

Наркоманы не знают или не хотят знать, что наркотики – это яды, которые в силу своих особенностей убивают постепенно. Правомерно ли вообще говорить о «легких» и «тяжелых» наркотиках? Не лучше ли честно назвать их «быстро и медленно убивающими ядами»?

Учитель. И, наконец, миф 3: **О вкусах не спорят.** Мы поговорим о некоторым направлениях современной молодежной музыки и о их связи с наркоманией. Но сначала давайте послушаем музыку одного из великих композиторов. (Звучит музыка Баха // Моцарта)

1 группа. Ученик 1. Судьба произведений таких композиторов, как Моцарт, Паганини, Бах, значительно отличается от судеб творений некоторых направлений современной музыки (поп музыки, «тяжелого рока» и т. д.). Это связано с тем, что музыка вторых удовлетворяет лишь поверхностные, сиюминутные потребности и вкусы публики, поэтому, когда меняются музыкальные запросы, обусловленные модой, забываются и их творцы. Причем происходит это с поразительной быстротой. Так, еще вчера какой-нибудь «супер-хит» называли «самым крутым в истории», а уже сегодня бывшие фанаты говорят про него «старье, никакого кайфа и абсолютно мозги не прошибает». Почему они так говорят. Потому что сегодня повысилась потребность в возбуждающем музыкальном стимуляторе. А, значит, вчерашний «супермощный» стимулятор оказывается слишком слабым. Научными исследованиями доказано, что постоянное слушание «тяжелого рока» приводит к физиологической зависимости от музыки, то есть к появлению так называемой внутренней наркомании. Она, в свою очередь, может стать мощным стимулятором к употреблению наркотиков.

Звучит «тяжелый рок». Группа “Ramschtein”.

Ученик 2. При частом слушании соответствующей музыки возникает стойкая зависимость от этих «внутренних наркотиков», которая самим человеком ощущается как потребность вновь и вновь получать «кайф» от любимой мелодии. У любителя «музыкального кайфа» нарастает чувство беспокойства и дискомфорта, что автоматически вводит его в группу риска. Во-первых, потому, что торговцы смертью не дремлют. Видя в толпе танцующих подобного человека, они тут же предлагают «страждущему» «более легкое и эффективное средство», вначале бесплатно. Во-вторых, в текстах самих роковых песен часто происходит рекламирование наркомании и других пороков в явной и завуалированной форме.

Следовательно, миф «о вкусах не спорят» - опасный вымысел, скрывающий неприятную правду о том, что в процессе развития культуры систематически появляются опасные, уродливые ответвления, несущие вред как их почитателям, так и посторонним людям.

Учитель. Из вышесказанного, на мой взгляд, можно назвать еще один миф. Какой? (Примерные ответы учащихся)

Учитель подводит итог и формулирует миф: **Если разумно и правильно использовать наркотики, можно открыть в себе небывалые способности и таланты, создавать шедевры, познавать высшие божественные истины, видеть сказочные миры – все это в целом может положительно сказаться на развитии личности.**

Примерный ответ: Слабость данного мифа заключается в том, что он основан на устаревших или подтасованных сведениях. Современная наука имеет много фактов, опровергающих этот миф. Известно, что его творцами были европейские художники, писатели и поэты середины и конца 19 века – богема того времени. Их традиция продолжалась до середины 20 столетия. Этими людьми не осознавалась опасность употребления наркотиков, в 19 веке еще не существовало строгих научных данных о механизмах действия наркотиков. Никому сейчас не известно, сколько амбициозных, но лишенных таланта людей погибли, пытаясь приобрести его с помощью наркотиков, но их было много.

Ученица читает стихотворение. Дается жизнь один лишь раз.
Зачем счастливый этот шанс
Ты отнимаешь у себя?
Живи с мечтой, живи любя.
Сними с души и сердца муки.
Пусть к свету тянутся лишь руки.
Не уж то радость на игле.
Полет над бездной, жизнь во мгле
И язвы на душе больной
Тебе дороже? Пусть тоской
Твои не полнятся глаза,
Пусть чистой будет в них слеза.
Внимай молитве и надежде,
Пусть будет чистым путь, безгрешным.
Неси свой крест. Ты – человек.
И долог будет пусть твой век.

III. Учитель. Давайте сейчас по группам попробуем выполнить задания и перечислим последствия употребления наркотиков. Время на это даётся ровно 2 минуты. Пока звучит музыка, вы обсуждаете и записываете результаты своего обсуждения на лист. Как только музыка перестаёт играть, мы приступаем к подведению итогов задания. (Задание

«Перечислить последствия употребления наркотиков» для групп на карточках. Руководители групп тянут карточки.)

Примерные ответы.

1 группа – Перечислить внешние признаки наркозависимого человека

- Бледность кожи.
- Расширенные или суженные зрачки.
- Покрасневшие или помутневшие глаза.
- Замедленная речь.
- Плохая координация движений.
- Похудение или прибавка в весе.
- Блеск в глазах.
- Нарушение пищеварения.

2 группа – Очевидные признаки наркозависимого человека

- Следы от уколов, порезы, синяки.
- Свернутые в трубочку бумажки.
- Маленькие ложечки.
- Капсулы, бутылочки, пузырьки.
- Запахи табачного дыма с примесями запахов трав или синтетики.

3 группа – Изменения в поведении

- Нарастающее безразличие.
- Невозможность сосредоточиться.
- Болезненная реакция на критику.
- Частая и резкая смена настроения.
- Смена круга знакомых.
- Безобразное отношение к учебе.
- Проявление грубости, лени.
- Нарушение сна.

IV. Учитель. Ребята, Филиппов Алексей провел мониторинг употребления наркотиков в России за последние 10 лет. Что показывает статистика?

Филиппов Алексей Распространение наркомании в России в последнее десятилетие происходило угрожающими темпами. За последние 10 лет количество наркозависимых граждан в России выросло на 60%. В 2000 г. в России наркотической зависимостью страдали более 2 млн человек (по некоторым данным, около 3 млн). В 2001 г. в России на учете стояли 369 тысяч больных наркоманией. По оценкам экспертов, реальное соотношение выявленных и скрытых наркоманов составляет 1:10, то есть их около 3-3,5 млн. По данным Минздрава РФ, в 2002 г. число официально зарегистрированных больных наркоманией в России составляло 450 тысяч человек, 70% из них в возрасте до 25 лет. По экспертным оценкам, реальное количество наркоманов в 5-8 раз больше, то есть может достигать 4 млн человек.

В 2003 г. в России употребляли наркотики около 4 млн человек. Эта цифра составляет 4% населения России. Только около 500 тысяч человек обратились в медучреждения за помощью. На учете в медучреждениях находилось только 15-20% от числа людей,

употребляющих наркотики. 80% употребляющих наркотики – это люди в возрасте 18-39 лет.

В 2005 г., согласно ежегодному докладу Международного комитета по контролю за наркотиками (МККН) при ООН, опубликованному 2 марта 2006 г., потребителей запрещенных веществ в России официально зарегистрировано 500 тысяч, однако, по данным МККН, общее количество лиц, злоупотребляющих наркотиками в России, может достигать 6 млн человек. При этом 2 млн российских наркоманов – молодые люди в возрасте до 24 лет, а 1 млн российских граждан употребляют наркотики-опиаты, в основном героин.

В 2006 г., по данным Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (ФСН) в России, по приблизительным подсчетам насчитывалось порядка 2 млн. наркоманов. Состоящих на медицинском учете – 350 тысяч, но эта цифра плохо соотносится с действительностью.

В 2007 г. на госучете в России состояло 537 тысяч человек, которые или были, или больны наркоманией, или регулярно употребляли наркотики с болезненными последствиями. Согласно международным методикам расчета, реальное количество наркозависимых примерно в пять раз больше, то есть 2-2,5 млн человек или почти 2% населения страны. Эти данные корреспондируются с данными Управления ООН по наркотикам и преступности.

Анализ статистических данных Минздравсоцразвития России, характеризующих учетную распространенность наркологических заболеваний, показывает, что в 2007 г. специализированными наркологическими учреждениями страны зарегистрированы 356 тысяч 188 больных наркоманией, или 250,45 в расчете на 100 тысяч населения.

Показатель распространенности употребления наркотиков с вредными последствиями составил в 2007 г. 181 тысяча 586 человек, или 127,68 больных на 100 тысяч населения.

Таким образом, суммарное число лиц, злоупотребляющих наркотиками, и состоящих на учете наркологических учреждений Российской Федерации, составило в 2007 г. 537 тысяч 774 человек, или 378,13 в расчете на 100 тысяч населения.

По учетам Минздравсоцразвития России, количество наркоманов в 2008 г. составило около 550 тысяч человек. Зарегистрировано более 140 тысяч детей и подростков, страдающих наркологическими расстройствами. По оценкам специалистов, количество лиц, потребляющих наркотики, в стране достигает примерно 2,5 млн человек, или почти 2% населения страны.

В сентябре 2009 г. в России на учете стояли 550 тысяч человек (тех, кто обратился добровольно за помощью), а фактически в России 2-2,5 млн наркоманов.

От общего числа наркоманов в России по статистике – 20% – это школьники, 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет, 20% – люди более старшего возраста.

Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет по статистике 15-17 лет, резко увеличивается процент употребления наркотиков детьми 9-13 лет. Зафиксированы случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет – к наркомании их приобщают родители-наркоманы.

Как заявил в феврале 2010 г. заместитель директора ФСН России Олег Сафонов, по данным ООН самое большое число наркозависимых, в Иране и Афганистане, третьей в этом списке значится Россия. По данным Минздрава в России около 550 тысяч наркозависимых лиц, но по экспертным оценкам их около 2-2,5 млн человек

Сегодня в России регулярно употребляют наркотики 5, 99 млн. 20% - это школьники; 60% - молодежь в возрасте 16-30 лет; 20% - люди более старшего возраста. (Материал подготовлен на основе информации открытых источников).

V. Учитель. Всемирная организация здравоохранения выделяет шесть основных причин, объясняющих интерес молодежи к наркотикам:

- О желание быть похожими на других;
- О желание расслабиться и отдохнуть;
- О желание рисковать и бунтовать;
- О желание удовлетворить свое любопытство;
- О это выражение внутреннего протеста;
- О желание почувствовать себя взрослыми и самим принимать решения.

«Сегодня в мире около 190 миллионов наркоманов. Ни одна страна не защищена от этого бедствия. И внутри одного какого-либо государства покончить с этим злом невозможно. Для борьбы с наркобизнесом, охватившим всю планету, необходимы усилия всех стран», - сказал генеральный секретарь ООН Кофи Аннан. Как решить проблему в глобальном масштабе? (Обсуждение в группах)

Примерные ответы

- 1 группа.** Остановить предложение: уничтожить все посевы конопли, мака и кокаина, подпольные лаборатории, прекратить торговлю наркотиками, усилить работу правоохранительных органов.
- 2 группа.** Сократить спрос: вести здоровый образ жизни, разъяснять вред и опасность наркотиков, вылечить наркоманов. Государство должно заботиться о своём народе. Государство должно следить за тем, чтобы наркотики не перевозились через границу, ведь наркомания касается не только самого человека, но и окружающих его людей.
- 3 группа.** Устранять и предупреждать социально-экономические и эмоциональные проблемы. Объединить усилия стран всего мира по решению этой глобальной проблемы.

VI. Подведение итогов.

Учитель. Ребята, давайте вспомним весь ход классного часа и сделаем выводы по его материалам. (Просмотр презентации «Вся правда о наркотиках»).

Учитель. У кого есть здоровье, у того есть надежда. У кого есть надежда, у того есть всё. Хочется, чтобы, уйдя с этого мероприятия, вы всегда выбирали жизнь. И смогли бы сказать любому человеку, который может предложить вам наркотики, слово НЕТ!

(Звучат вновь слова, используемые в начале классного часа)

Ты есть, я есть, он есть,
 А жизнь у каждого своя.
 И ей цена – достоинство и честь,
 Есть возраст переходных лет,
 Какой бы сложной не была она.
 Для многих начинается рассвет,
 А кто-то погружается во тьму.
 Ты есть, я есть, он есть,

Лишь вместе мы сумеем зло пресечь....
И сохранить достоинство, чтоб жить.

VII. Рефлексия.