

## **Характеристика участника конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2014 году**

**Пичугина Ирина Викторовна** – профессионально грамотный, творческий, увлеченный педагог, способный к постоянному поиску, к педагогическим инновациям. Глубокое знание своего предмета, владение и использование современных технологий и методик преподавания, непрерывное и успешное совершенствование своей системы работы, глубокое понимание психологии детей, формирование у учащихся глубокого интереса к предмету, обучение их методам и приемам самостоятельной познавательной деятельности, искреннее уважение к личности учащихся позволяют учителю эффективно организовать учебный процесс.

Определяя основной задачей педагогического процесса развитие ученика, Ирина Викторовна обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов по географии с учётом целей и задач гимназического образования, а также психологических особенностей и интеллектуального развития обучающихся, уделяя большое внимание приобретению учащимися практических навыков, необходимых для использования в жизненных ситуациях, смежных предметах.

Учитель проводит работу по обновлению содержания дополнительного образования по предмету, разрабатывая и апробируя новые программы факультативных и элективных курсов. Для учащихся профильных классов (социально-экономический профиль) учителем разработаны программы элективных курсов «Экономика» и «Коммерческая география».

Работая в поисково – исследовательском режиме, Пичугина И.В. предпочитает не излагать учебный материал в готовом виде, а подводить учащихся к самостоятельному формулированию определений, к составлению задач, поэтому использует в своей работе эвристический метод и его разновидности, технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения, технологию интегрированного урока.

Использование информационно - коммуникационных технологий Ирина Викторовна считает обязательным условием для реализации современных образовательных целей. Учителем формируется банк мультимедийных уроков на основе готовых программных продуктов, в т.ч. с использованием интегрированной среды КМ – Школы и собственных разработок. Активно использует Интернет - ресурсы при подготовке исследовательских и творческих работ. Регулярно знакомит учащихся с лучшими образовательными сайтами. Практикует проведение творческих отчетов с использованием цифровых образовательных продуктов, в результате чего создана виртуальная база детских презентаций по географии и экономике.

Тщательно продуманная методическая система, умение творчески решать поставленные задачи позволяют педагогу добиваться высоких результатов обучения. Все учащиеся достигают обязательного уровня обученности, из них в среднем 55% обучаются на «отлично», качество обучения по предмету составляет 86%. Результаты итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) 2009-2010 уч. год – средний балл 94; 2010-2011 уч. год - 74,6; 2011-2012 уч. год – 75 баллов (высший балл-94 показали 2 учащихся).

Эффективность организованной Пичугиной И.В. предметно-развивающей среды подтверждают высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Реализуя одно из важнейших направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учитель в системе работает с одаренными детьми. За последние 5 лет учитель подготовила 8 победителей и 6 призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по географии и экономике, 3 победителей и 17 призеров Международной Олимпиады по основам наук, 4 лауреатов Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России», 4 призеров всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», 1 победителя на

федеральном уровне и 6 – на региональном уровне Всероссийского молодежного географического чемпионата, 10 победителей на федеральном уровне Всероссийской олимпиады «Путешествие по миру», 7 призеров Всероссийской предметной олимпиады, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи г. Бийск, 19 победителей интеллектуальных конкурсов «Олимпус», «Альбус»; призера VII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. Юниор», 3 победителей городских конкурсов исследовательских работ «Умники и умницы», «Интеллект».

Высокий уровень творческой активности педагога является наглядным показателем профессионально-общественного статуса учителя. Пичугина И.В. активно участвует в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, являясь членом городских инновационных площадок, временных творческих коллективов. Опыт учителя представлен на муниципальном и региональном уровнях в материалах научно-практических конференций по темам: «Создание комфортной обстановки для успешного развития индивидуальности каждого ученика» (2008г), «Новые педагогические технологии на современном уроке» (2008г), «Использование ИКТ на уроках географии и элективных курсах по экономике и коммерческой географии» (2009), «Современные сервисы Интернет в педагогической практике» (2011г), «Организация дистанционного обучающего курса «География России» (2012г), «Роль классного ученического самоуправления в процессе социализации подростков» (2012г).

Учитель проводит мастер-классы для педагогов г. Мончегорска, привлекается в качестве члена жюри при проведении олимпиад, конкурсов исследовательских работ учащихся. В 2009-2010 г. Пичугина И.В. участвовала в работе областной экспертной комиссии по проверке ЕГЭ. С 2009-2010 учебного года по настоящее время является руководителем дистанционного курса «Природа России» в рамках работы городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки», реализуя курс по географии для учащихся города, имеющих повышенные образовательные потребности.

С 2008 года возглавляет научно-методическую кафедру учителей естественно-математического цикла МБОУ гимназия №1. С 2010 года является членом городского методического совета, руководителем городского методического объединения учителей географии.

Публичная презентация результатов профессиональной деятельности по отдельным направлениям деятельности Пичугиной И.В. представлена перед общественностью и профессиональными сообществами: на школьном сайте, сайте городского ресурсного центра информационно-методического обеспечения, персональном блоге (<http://irina3033.blogspot.ru/>). Учителем размещены публикации, разработки уроков и внеклассных мероприятий на личных страницах сайтов: Всероссийский интернет-совет (<http://pedsovet.org/forum/member151799.html>), ProШколу.ру интернет-портал (<http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/>), Сетевые образовательные сообщества (<http://www.openclass.ru/node/324616>). С 2012 года педагог является активным участником всероссийского проекта «Цифровая школа».

Учитель принимает участие в профессиональных конкурсах: XIII Всероссийском конкурсе методических разработок «Сто друзей» (2009 г.), городском конкурсе сайтов «Педагогическое сообщество» (2010 г., 1 место).

За высокий профессионализм, инициативу и творчество Пичугина И.В. награждена Почетной грамотой Управления образования города Мончегорска (2011 г.), Грамотами Управления образования (2008 г., 2011 г), Благодарственным письмом Мурманской областной думы (2012 г.).

Пичугина И.В. пользуется авторитетом среди коллег, учащихся, родителей как высоко профессиональный, заинтересованный в успехах детей, творческий педагог.

**Смолянинова Ольга Альбертовна** - учитель высшей квалификационной категории, талантливый педагог, которого отличают высокий уровень профессиональной компетентности, творческий подход к обучению младших школьников. Педагог обладает широкой эрудицией, высокой человеческой культурой.

Смолянинова Ольга Альбертовна в совершенстве овладела преподаванием английского языка по программе М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, программе углубленного изучения английского языка», В.В.Сафонова, примерной программе среднего (полного) общего образования по английскому языку (профильный уровень).

С целью обновления содержания образования с 2001 г. по 2005 г. преподавала учащимся старших классов элективный курс «Культуроведение». С учетом специфики данных программ и реальных возможностей учащихся учителем составлены тематические планирования, в которых отражена деятельность педагога по дифференциации и интеграции обучения в школе I,II, III ступени.

Эффективное использование элементов современных образовательных технологий разноуровневого, дифференцированного и здоровьесберегающего обучения позволяет педагогу создавать оптимальные условия для гармоничного развития младшего школьника. Технология Г. К. Селевко «Самосовершенствование личности» является приоритетной для учителя в воспитании учащихся. Владея высоким уровнем ИКТ – компетентности, Смолянинова Ольга Альбертовна использует в своей педагогической деятельности возможности сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов, интегрированного программного продукта КМ-школа. Педагог владеет исследовательскими и опытно - экспериментальными методами обучения и воспитания. С 2003 по 2007 г. принимала активное участие в эксперименте по проблеме безотметочного обучения младших школьников.

Тщательно продуманная методическая система позволяет педагогу добиваться устойчивых качественных результатов в обучении. В 2011 г. при 100% успеваемости, 96% школьников имели по английскому языку «4» и «5», 55% - «5». Выпускники Смоляниновой О.А. подтверждают высокий уровень обученности по результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Эффективность организованной Смоляниновой О.А. предметно-развивающей среды подтверждают высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Реализуя одно из важнейших направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учитель в системе работает с одаренными детьми. Ученики Смоляниновой О.А. не раз становились победителями, призёрами, лауреатами городских и всероссийских конкурсов: Международный конкурс «Flex» при поддержке американского правительства, Международный игровой конкурс «British Bulldog», Международная олимпиада по основам наук Уральский дом учителя город Екатеринбург, IX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» и др.

Учащиеся Смоляниновой О.А. являются активными участниками социальных проектов различного уровня: в 2006 г. – 2009 г. – реализация международного (российско-норвежского) проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска».

Внеурочная деятельность учащихся (праздники, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), организованная учителем, стимулирует познавательную активность школьников, развивает творческие способности, навыки самообразования.

Высокий уровень творческой активности педагога является наглядным показателем профессионально-общественного статуса учителя. Опыт учителя представлен на муниципальном и региональном уровнях в материалах научно-практических конференций: Учитель проводит мастер-классы для педагогов г. Мончегорска, привлекается в качестве члена жюри при проведении конкурсов исследовательских работ учащихся. С 2009-10 уч. г. участвует в работе городской инновационной площадки

«Школа предолимпиадной подготовки», реализуя дистанционно курс по английскому языку для учащихся города, имеющих повышенные образовательные потребности.

За высокий профессионализм, инициативу и творчество Смольянинова О.А награждена Нагрудным знаком «За личный вклад в развитие системы образования г. Мончегорска» (приказ № 960 от 01 октября 2002 г.), Почетной грамотой Главы Администрации г. Мончегорска (2006 год), Грамотой Управления образования города Мончегорска (приказ №790 от 28.09.2010), Благодарственным письмом Главы Администрации г. Мончегорска (2010 год), Грамотой Министерства образования и науки РФ (2013 г.).