

Тропина И.А.,
зам. директора по УВР
высшей квалификационной категории
муниципального общеобразовательного
учреждения гимназия №1
Солтан И.В.,
зам. директора по УВР
первой квалификационной категории
муниципального общеобразовательного
учреждения гимназия №1

Организация дистанционных форм работы с одаренными учащимися

4 февраля 2010 года президент РФ Д.Медведев утвердил национальную образовательную инициативу «Наша новая школа». Главными задачами современной школы были названы: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей.

Закономерно возникает вопрос о способах решения этих задач. Один из возможных ответов, предлагаемых в рамках национальной образовательной инициативы, таков: «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе... требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

Данным государственным задачам в полной мере отвечают следующие дистанционные проекты, осуществляемые в гимназии №1:

1. Серия молодежных предметных чемпионатов для учащихся 1-11 классов, проводимых Пермским центром развития одаренности. Целью чемпионатов является выявление учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями по их применению в определенных предметных областях. Данные чемпионаты стимулировали интерес учеников к получению новых знаний, предоставили им возможность самореализации в интеллектуальной познавательной деятельности, сопоставив собственные результаты с результатами других учеников. Учащиеся также совершенствовали навыки работы с тестовыми заданиями, что немаловажно в плане подготовки к ГИА и ЕГЭ. Администрация получила возможность анализа подготовленности школьников на уровне субъекта РФ. Данные дистанционные чемпионаты отличаются следующими преимуществами: форма проведения дает

возможность легкой организации (задания на сайте www.talant.perm.ru), задания в форме тестов множественного выбора трех уровней сложности (в этом случае вероятность наугад дать правильный ответ очень низка). В 2009-2010 учебном году гимназисты массово приняли участие в чемпионатах по психологии, филологии, географии, математике, экономике.

Так, например, в Молодежном филологическом чемпионате приняли участие 190 учащихся 5-11 классов. Лучшие результаты: одно 9 место по России, один Диплом регионального победителя 1 степени, два Диплома регионального победителя 2 степени, один Диплом регионального победителя 3 степени.

2. VI международная олимпиада по основам наук, организованная автономной некоммерческой организацией Дом Учителя Уральского федерального округа. Цель олимпиады: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов через стимулирование познавательной активности учащихся, выведение их на международное коммуникативное и образовательное пространство, выявление склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов на творческом уровне. Олимпиада проводилась на базе гимназии в 3 этапа. Во всех этапах олимпиады использовался электронный тестирующий комплекс. Задания олимпиады вывешивались в кабинете школы на сайте www.urfodu.ru. Администрация гимназии №1 тиражировала материалы, составляла расписание проведения олимпиады, обрабатывала ответы через электронный тестирующий комплекс и выкладывала результаты в кабинет школы на сайте в указанные сроки. Учащиеся, набравшие соответствующее количество баллов, во 2 и 3 этапах делились на высшую и премьер лиги. Низкий балловый диапазон не предоставлял участнику право выступать в финальном этапе. Учитывая массовость участия гимназистов в олимпиаде (283 участников, 43 финалиста), оргкомитетом было предложено провести финальный этап международной олимпиады по Мурманской области на базе гимназии №1 как опорной школы. Администрацией гимназии была разработана программа проведения финального этапа, включая торжественное открытие и награждение участников, составлен договор с оргкомитетом.

По итогам олимпиады администрация гимназии, педагоги, родители получили благодарственные письма за поддержку интеллектуального проекта. Все участники были награждены дипломами, Дипломами лауреатов 1, 2, 3 степени – 20 человек, а также 2 человека получили золотую и серебряную медали.

3. В течение учебного года на базе гимназии работала ГИП «Школа предолимпиадной подготовки».

Цель работы площадки: совершенствование педагогически регулируемой системы предолимпиадной подготовки учащихся, содействие общему образованию одаренных учащихся, поддержка научного творчества, профессионализации школьников

Задачи:

1. Развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
2. Содействие формированию и развитию системы творческих отношений «школа – наука - вуз».
3. Углубление знаний обучающихся по избранному профилю обучения (**математика, русский язык, физика, английский язык, история, география, литература и др.**).
4. Развитие умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
5. Активизация участия детей в предметных олимпиадах разного уровня.
6. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Категория лиц, для которых действовала ГИП:

Учащиеся 4, 8-11 классов школ города Мончегорска

Формы организации учебного процесса:

1. Очные учебно - тренировочные сборы.
2. Дистанционное обучение с использованием сайта МОУ гимназия №1.

Планируемый результат деятельности ГИП, а именно: формирование навыков дистанционного обучения учащихся, углубление знаний обучающихся по избранному профилю обучения, эффективность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня был успешно достигнут.

За истекший учебный год было проведено 6 занятий и учебно – тренировочные сборы в каникулярное время.

По окончании курсов каждый участник получил сертификат об обучении в «Школе предолимпиадной подготовки» за подписью начальника РЦИМО Владимировой Т.Н. и директора гимназии Кудряшовой Т.С.

Анализ участия обучающихся школ города в работе дистанционных курсов ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»:

ОУ	Количество заявлений на	Количество участников после	Количество участников,
-----------	------------------------------------	--	-----------------------------------

	начало года	середины курса	получивших сертификаты
СОШ №1	20	15	14
Лицей им. В.Г. Сизова	10	5	4
СОШ №7	6	5	4
СОШ №8	12	7	6
СОШ №10	1	1	1
СОШ №14	9	3	3
Гимназия №1	46	45	45
ИТОГО	104	81	77

По окончании дистанционных курсов была проведена рефлексия и анкетирования учащихся и педагогов, занимающихся в «Школе предолимпиадной подготовки». Анализ результатов анкетирования участников дистанционных курсов ГИП в апреле 2010 г.

Количество анкет - 65.

Вопрос анкеты	Результаты
Считаете ли Вы полезным для себя участие в работе городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки» (очное и заочное дистанционное обучение)?	Ответ «Да» - 100%
С какими трудностями Вы столкнулись в процессе выполнения работ?	Не столкнулся с трудностями – 82% Сложность заданий – 14% Непонятна формулировка задания – 2% Наличие тем, которые ее не изучались – 2%
Хотели бы Вы участвовать в работе площадки «Школа предолимпиадной подготовки» в следующем году?	Ответ «Да» - 100%

Эффективность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня подтверждается следующим:

1. Участники курса «Литература» (8 класс) выставили свои разработки в конкурсах стихотворений и творческих миниатюр на сайтах «Стихи.ру», «Проза.ру» (2 человека).
2. Участники курса «Литература» (8 класс) – победители конкурса «Проба пера» (1 человек).
3. Участники курса «Физика» (10 класс), «Математика» (9 класс), «Математика» (8 класс), «Английский язык» (9, 10 классы), «География» (9 класс), «Литература» (8 класс) – победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике, математике, русскому языку, географии, английскому языку.
4. Руководители курсов «Русский язык» (4 класс), «Математика» (4 класс) награждены дипломами лауреатов 2 и 3 степени всероссийского конкурса «Образование: взгляд в будущее» (на конкурс были представлены олимпиадные задания, разработанные педагогами по указанным курсам).
5. 43 участника международной олимпиады по основам наук (из 283 человек) вышли в финальный тур. Двое стали обладателями золотой и серебряной медалей, Дипломы лауреатов 1,2,3 степени получили 20 человек

Отзывы (пожелания) участников дистанционных курсов ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»:

- *Завидов А., СОШ №1: «Дальнейшая организация площадки, хотя все было организовано на достойном уровне. Я благодарю организаторов за огромную работу, сделанную ими. Я желаю, чтобы число участников росло год от года».*
- *Алпатова Снежана, СОШ №1: «Хотела бы пожелать дальнейшей успешной работы! Всё очень здорово! Было интересно отвечать на вопросы и выполнять задания! Спасибо!».*
- *Очкина Анастасия, СОШ №8: «Спасибо большое за проведение такой интересной площадки».*
- *Петрова Кристина, гимназия №1: «Продолжайте свою деятельность! Очень полезно и интересно!».*
- *Паседько Мари, Лицей им. В.Г. Сизова: «Хочу поблагодарить за возможность применить свои знания и приобрести новые».*
- *Платухина Лариса, гимназия №1: «Все было организовано на высоком уровне. Очень нравится получать новые знания с использованием*

современных технологий обучения. Желаю привлечь больше учащихся к этому полезному мероприятию» и др.

В заключение хотелось бы сказать, что одной из приоритетных потребностей родителей современного общества (по социологическим опросам) является потребность в мотивирующем обучении (ориентированном не на трансляцию знаний и не на формирование навыков, а на поощрение и стимулирование интереса), чему и соответствуют дистанционные проекты, проведенные гимназией в 2009-10 учебном году.