

Пичугина Ирина Викторовна,
учитель географии и экономики
МБОУ гимназия №1,
руководитель ГМО учителей географии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС основного общего образования предполагает серьезные изменения в организации образовательного процесса, в том числе и в преподавании географии. На современном этапе цель географического образования - формирование в сознании учащихся системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде, готовность к активной деятельности в быстро меняющемся мире. В результате цель школьной географии имеет три уровня: 1) формирование научной картины мира; 2) приобретение школьниками знаний и умений; 3) воспитание и всестороннее развитие личности. Изменились цели, меняется концепция предмета «география». Произошла интеграция школьной географии, то есть, деления предмета на физическую и экономическую географию нет, есть единый предмет. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи, природно-антропогенные факторы и особенности развития различных территориальных систем. Таким образом, изучается географическая среда, в которой живет человек.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. География будет относиться к общественно-научным предметам. На первый план в содержании географического образования выходит деятельностная составляющая.

Несколько иная методическая задача стоит теперь перед учителем географии. Она выражается в практической направленности обучения. Конечный результат определятся не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни. А это возможно только при расширении границ образовательного пространства, выходом за рамки классно-урочной системы. Через проекты, музейную

деятельность, кружки, факультативы, практические работы на местности и т.д. Необходимо оптимальное сочетание между познавательной и игровой деятельностью.

По своей сути содержание учебного материала 5-6 классов – это традиционный базовый курс начальной школьной географии с элементами новой структуры и содержательной основы современной географической картины мира. Внимание учащихся в 5-ом классе обращается, прежде всего, на такие вопросы, как «Что ЭТО на нашей планете?», «Из чего ЭТО состоит и какими свойствами обладает?» и «Где ЭТО есть на Земле?». В 6-ом классе – «Почему ЭТО именно такое и обладает таким строением и свойствами?», «Почему ЭТО именно здесь, на Земле находится?», «Какое ЭТО имеет значение для природы и хозяйственной деятельности?», «Зачем об ЭТОМ надо знать?», т.е. более значительный акцент делается на географические системы – географические оболочки, а также процессы планетарного масштаба и основные географические причинно-следственные связи, на неразрывное единство естественных и антропогенных географических объектов и процессов.

Для работы в 5 классе учителя географии города Мончегорска выбрали учебники 2-х издательств: линию УМК «Сфера» издательства «Просвещение» (гимназия №1, СОШ №14, 7), Дрофа (СОШ №1, 5, 8, 10, лицей). Все учебники соответствуют ФГОС. Каждый учитель выбрал учебник, наиболее близкий ему по духу, по отношению к окружающему миру, к людям, наконец! Учебник и учитель должны соответствовать друг другу, учитель должен понимать замысел автора учебника и работать с ним в содружестве.

Инновационность новых линий предусматривает с 5 класса обучение в режиме самостоятельной познавательной деятельности, активных форм организации учебного процесса, использования вариативных технологий на основе ИКТ, использования мультимедиа средств обучения, направленных на формирование опыта творческой деятельности школьников, индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучения. В учебниках данного курса заложены темы по разработке проектов, мини-исследований, уроки-диагностики, уроки исследования, уроки заочного путешествия, уроки за страницами учебника, защита творческих работ учащихся.

Новые УМК обеспечены электронными образовательными ресурсами, помогающими вести самостоятельный поиск информации, моделировать и прогнозировать пути решения выдвинутых проблем в ходе исследований, оформлять полученный продукт, результат деятельности в виде слайд-шоу, буклета, компьютерной презентации.

В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы. С этой целью в общей системе методической работы мы продумали блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Для учителей, которым предстояло работать в 5 классе, методическим объединением были организованы и проведены обучающие семинары, круглые столы, практикумы на темы:

- Концептуальные основы нового содержания географии
- Формирование универсальных учебных действий
- Метапредметный подход в преподавании курса географии
- Анализ УМК по реализации ФГОС
- Основные принципы концепции модернизации школьного географического образования и их реализация в учебниках географии издательского центра «Вентана-граф» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
- Предметная линия учебников по географии под редакцией В.П.Дронова (Обзор учебников, методических пособий)
- Круглый стол по вопросам структуры и содержания предмета география в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 8 учителей получили Сертификаты участников семинара.

Основной **целью** методической работы ГМО является: создание модели методического сопровождения для реализации ФГОС, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Методическая работа организована так, чтобы педагог с помощью своих коллег, методистов, изучаемой литературы мог разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом профессиональное развитие для каждого педагога индивидуально.

Методическое сопровождение учителей географии в течение 2013-2015 учебных годов осуществлялось и будет осуществляться по следующим направлениям:

- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС ООО,
- поддержка педагогов при введении ФГОС ООО,
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ООО,
- обмен опытом по организации оптимальной модели внеурочной деятельности.
- учебный кабинет предметника при введении ФГОС
- работа с одаренными и талантливыми детьми
- Подготовка обучающихся к ГИА

Можно выделить следующие ключевые темы методической работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС:

- реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в деятельности ГМО учителей географии, в работе учителя-предметника, обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
- современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности;
- технология оценивания универсальных учебных действий, оценка качества образования, совершенствование преподавания, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- новая модель аттестации педагогических работников, методы диагностики профессиональных компетенций, качественный анализ практического опыта учителя.

Для обеспечения условий внедрения и реализации стандартов второго поколения и формирования ресурсной базы единого информационного пространства была организована работа творческих групп над проектами «Создание сайта ГМО» и «Создание блога ГМО».

<http://geo2222.blogspot.ru/>

Городское методическое объединение учителей географии

воскресенье, 10 ноября 2013 г.

Тема городского Методического совета на 2013\2014 учебный год:
«Информационно-методическое обеспечение готовности педагогов к реализации ФГОС нового поколения»

Основные задачи городского Методического Совета на 2013\2014 учебный год:

1. Обеспечить деятельность городских МО по реализации

Состав ГМО

План работы ГМО на 2012-2013 уч. год
 Протоколы заседаний и отчет за 2012-2013
 План работы ГМО на 2013-2014 уч. год
 Протоколы заседаний 2013-2014
 Пичугина Ирина Викторовна
 Алушкина Надежда Евгеньевна

Ирина Викторовна Пичугина
 Руководитель городского методического объединения учителей географии города Мончегорска
 Просмотреть профиль

Учителя