

Социальные сервисы Web 2.0 как средство повышения уровня

ИКТ-компетентности учителя.

Компьютерные коммуникации сегодня формируют новое поле информационной культуры, в котором реализуется деятельность современного общества. Поэтому перед образованием стоят задачи формирования личности, конкурентоспособной и успешной в электронной информационной среде. Одна из основных тенденций развития образования в связи с этим состоит в пересмотре концепций организации учебной деятельности и, как следствие, расширение компетентностей педагогов в части владения коммуникативными технологиями и социальными сервисами сети Интернет, основами создания, поддержки и продвижения сайта, поддержки учебной деятельности в системе дистанционного обучения.

Икт – компетентность учителя включает в себя четыре **уровня**:

- базовый;
- предметно-ориентированный;
- профессиональный;
- узко – профессиональный.

Основные педагогические ИКТ- компетенции на данных **уровнях**:

- *базовый* - подготовка и оформление учебно - методических, наглядных, отчетных и других материалов средствами ИКТ;
- *предметно-ориентированный* - проведение учебных занятий с применением ИКТ, электронных образовательных ресурсов и интернет – ресурсов;
- *профессиональный* - использование ИКТ в целях самообразования;
- *узко – профессиональный* - применение интернет - технологий для

профессионального роста, работа со средствами коммуникации;

Находясь на базовом и предметно – ориентированном уровнях ИКТ – компетентности, педагоги смогут только организовать учебную деятельность. Но для достижения высоких результатов необходимо постоянно совершенствовать учебный процесс. Для этого надо овладевать другими компетенциями, входящими в состав профессионального уровня ИКТ – компетентности.

Какие же **требования** предъявляются к педагогам, стремящимся **повысить свой уровень:**

- эффективно применять инструменты организации учебной деятельности;
- уметь организовать работу учащихся на уроке с использованием полного спектра имеющихся учебных ресурсов и инструментов;
- организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов, дистанционно поддерживать работу учащихся;
- уметь оптимальным образом передавать информацию в ИКТ-среде.

Для решения этих профессиональных задач огромную помощь могут оказать Интернет сервисы Веб 2.0. Актуальность использования сервисов Web 2.0 в том, что они дают возможность изменить формы и стиль взаимодействия ученика и учителя и эффективно добиваться основных результатов обучения. Благодаря социальным сервисам процесс обучения может стать не просто более интересным для учителей и обучающихся, но и позволяет подняться на очередную ступень своего развития.

Сервисы Веб 2.0 или социальные сетевые сервисы - современные средства, сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия.

Каждый из сервисов можно использовать в учебных целях. Варианты

использования зависят, в основном, от возможностей предлагаемой программы, пользовательских навыков участников группы и фантазии преподавателя.

С помощью Веб 2.0 можно организовать следующую коллективную деятельность:

- совместный поиск информации в сети;
- совместное хранение закладок;
- создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей...);
- совместное создание и редактирование гипертекстов;
- совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов;
- совместное редактирование и использование карт и схем.

С помощью Веб 2.0 также можно

- размещать (создавать) презентации и документы в сети;
- создавать сайты;
- создавать собственные 3D книги, линии времени, комиксы, анкеты, опросы, тесты;
- работать с Вики-средой для организации проектной деятельности учащихся.

Я кратко охарактеризую некоторые из сервисов и расскажу, как их можно использовать в педагогической практике.

1. Диск Google - сервис для создания и хранения документов непосредственно в Интернете. Гугл документы и таблицы – это средство для совместного редактирования любых документов по различным темам учебного предмета, проектной деятельности учащихся, дистанционного обучения.

2. Сервисы для хранения закладок - при подготовке к урокам можно делать ссылки на дидактический материал Интернет-ресурсов, что позволяет оперативно применить цифровые образовательные ресурсы в школе.

3. Онлайн – газеты (доски) - онлайн сервис для совместной работы. По принципу работы он схож с интерактивной доской. Сервис позволяет размещать на рабочей поверхности текст, иллюстрации, математические формулы; встраивать документы, общаться при помощи чата, в том числе и звукового. Одновременно вы можете делать свои пометки, которые видны тем, с кем Вы совместно работаете.

4. ВикиВики (WikiWiki) – социальный сервис, позволяющий любому пользователю редактировать текст сайта (писать, вносить изменения, удалять, создавать ссылки на новые статьи). Можно загружать изображения, файлы, содержащие текстовую информацию, видеотрегменты, звуковые файлы и т.д. Этот сервис можно использовать как

1. Электронный вариант представления учебных материалов.
2. Коллективное создание творческих работ – сказок, стихотворений, эссе.
4. Коллективное создание учительских и школьных энциклопедий.
5. Проект.

5. Сервисы для создания и/или хранения презентаций позволяют использовать все средства визуализации: фото, видео, аудио и текстовые файлы. Презентацию можно составлять как индивидуально, так и работая в группе, совместно редактируя её.

6. Создание 3D – книг. С помощью этого сервиса можно создавать интерактивные 3D-книги. В книгу можно вставлять картинки, текст, ссылки на интернет ресурсы. При просмотре книгу можно поворачивать в трёхмерном

пространстве, что создаёт дополнительный эффект и привлекательность, особенно для младших школьников.

7. Сервисы для создания интерактивных тестов и анкет. Это конструктор опросов и форм обратной связи.

8. Сервисы для создания дидактических игр. Например, LearningApps - интерактивный конструктор для разработки заданий в разных режимах – «Пазлы», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа» и др. Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме.

9. Сервисы для создания комиксов. Эти сервисы позволяют пользователям создавать комиксы на основе нескольких сотен готовых персонажей, предложенных в коллекции сервиса, или использовать собственные изображения, добавлять «речевые облака», вставлять готовые комиксы в блоги или на сайты, отправлять их по электронной почте.

10. Сервисы для создания интерактивных графиков - линий времени. Линия времени служит для создания временно-событийных линеек. На линейку времени наносятся события, таким образом получаем историю развития события, личности, эпохи и т.п. События можно представлять в виде текста, картинки или видео. Событие описывается, можно вставить ссылку на ресурсы в Интернете, связанные с этим событием. Сервис могут использовать школьники, проводящие свои собственные исследования. Они могут делать это индивидуально или в группах.

В Google имеются сервисы для создания собственного сайта или блога, сервисы для создания 3D – презентаций (Prezi).

Применение сервисов Web2.0 в системе образования направлено на совершенствование существующих технологий обучения за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией.

Сервисы Web2.0 являются эффективным средством повышения познавательного интереса учащихся, создают условия для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.

- Web 2.0 – это современная организация учебной деятельности.
- Web 2.0 – это организация исследовательской деятельности обучающихся.
- Web 2.0 – это взаимодействие с родителями.
- Web 2.0 – это инструмент для создания электронного портфолио.
- Web 2.0 – это инструмент повышения профессионализма учителя.