

Демидова Надежда Михайловна,  
учитель биологии II квалификационной  
категории МОУ гимназия №1  
города Мончегорска

## **МЕТОД КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКОВ БИОЛОГИИ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ**

Для меня, как учителя биологии, всегда представляло трудность преподавание предмета, особенно в условиях Крайнего Севера, где большую часть времени года лежит снег, и, следовательно, нет возможности принести в класс живые объекты. Приходилось вести уроки с использованием таблиц, рисунков учебника, старых фильмов, которые постоянно рвались из-за изношенности плёнки. Поэтому, как только появились видеокамеры мы с мужем стали снимать природные объекты, делать небольшие фильмы или видеофрагменты. Но жизнь не стоит на месте, и в школы пришла современная компьютерная техника, к ней стали создавать удивительные мультимедийные пособия, что позволяет делать современный урок ярким, красочным, запоминающимся, а самое главное, эффективным.

На сегодняшний день существует множество программных средств, позволяющих конструировать уроки по различным предметам. Для этой цели на уроках биологии я использую электронные учебные издания учебно-методического комплекта под редакцией Н.И. Сониной. Их можно найти на сайте коллекции цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) или приобрести готовые диски.

1. Электронное учебное издание БИОЛОГИЯ. 7 класс. ООО «Дрофа», 2007 г.
2. Электронное учебное издание БИОЛОГИЯ. 8 класс. ООО «Дрофа», 2008 г.
3. Электронное учебное издание БИОЛОГИЯ. 9 класс. ООО «Дрофа», 2006 г.

Также на уроках я использую различный дидактический, раздаточный и занимательный материал в электронном виде.

1. БИОЛОГИЯ 9-11 классы. Дидактический и раздаточный материал. Издательство УЧИТЕЛЬ, 2010 г.
2. БИОЛОГИЯ 9-11 класс. Экспресс- подготовка к ЭКЗАМЕНУ. «Новая школа», 2006 г.
3. БИОЛОГИЯ в школе. Электронные уроки и тесты. Генетическая изменчивость и эволюция. «Просвещение МЕДИА», 2007 г.

4. БИОЛОГИЯ 10-11 класс. Интерактивный курс для школьников. ЗАО «Образование-Медиа», 2008 г.
5. БИОЛОГИЯ 7-9. Интерактивные творческие задания. ЗАО «Новый диск», 2007 г.

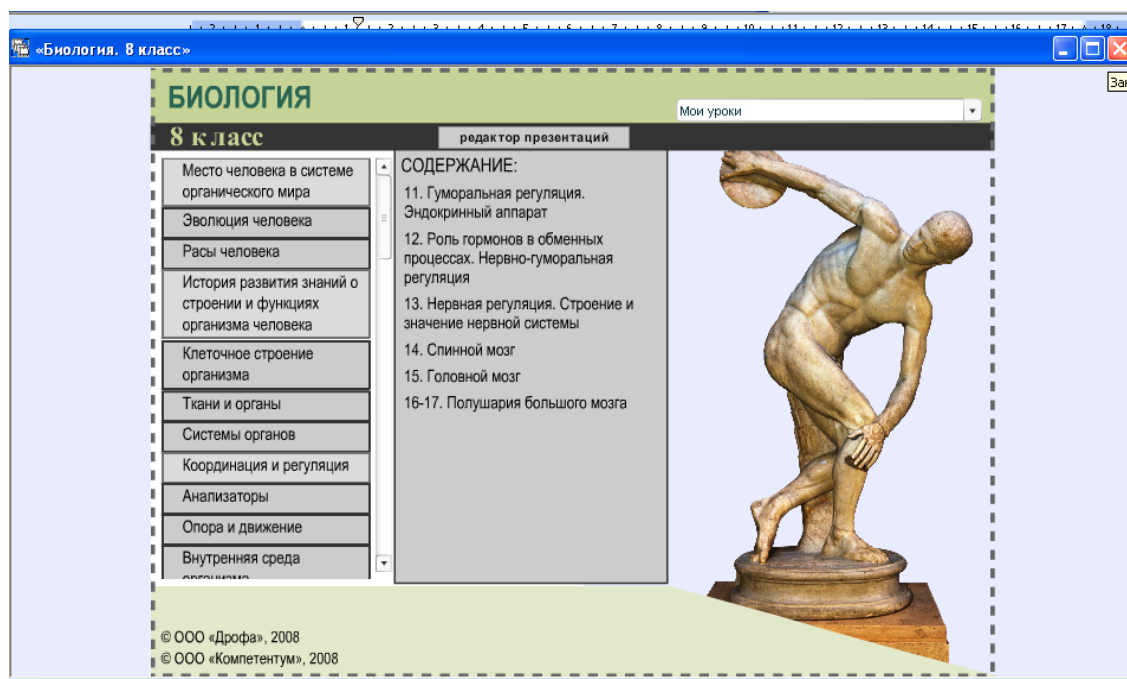
Содержание изданий насыщено большим количеством информационных объектов (рисунков, фотографий, видео и анимаций).

Работа с этими пособиями позволяет:

1. Разнообразить урок, стимулируя при этом, познавательный интерес учащихся.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Формировать интерес к предмету.
4. Определять уровень усвоения материала и др.

Хочу более подробно остановиться на электронном учебнике «БИОЛОГИЯ. 8 класс». Данное мультимедийное приложение соответствует структуре учебника Н.И. Сонина, содержит видеофрагменты и анимации биологических процессов, интерактивные задания и презентации для проведения уроков.

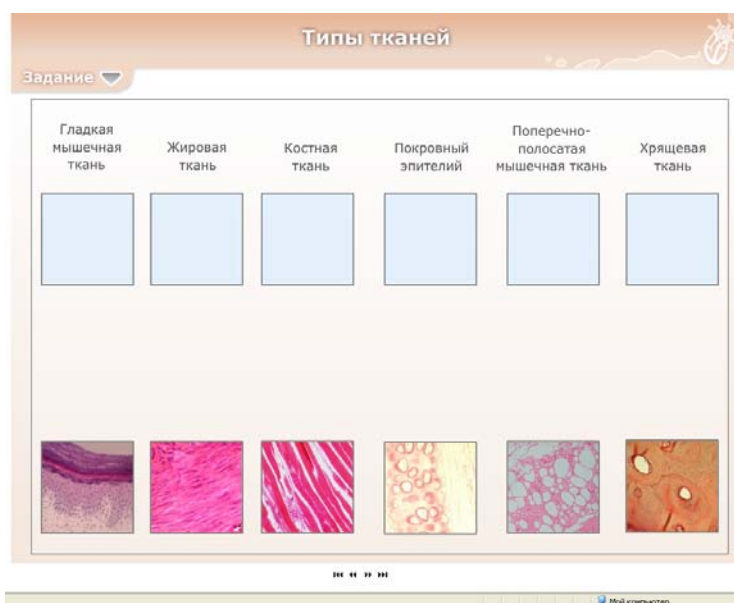
Программа учебника запускается стандартным способом (Пуск – все программы – Биология. 8 класс). Интерфейс учебного пособия очень прост.



Окно программы учебника «Биология. 8 класс»

Слева представлены все изучаемые темы курса. В центре обозначено название каждого урока в теме. Выбор задания осуществляется простым щелчком мыши. Навигация по уроку производится с помощью специальных кнопок управления: Вперёд, Назад, Пауза. Во всех уроках присутствует звуковое сопровождение, а также различные объекты, позволяющие

наглядно представить изучаемый материал (звук, видео, картинки и текст), а также интерактивные задания, которые всегда вызывают большой интерес у учащихся.



Пример интерактивного задания.



Пример анимационного объекта.

Если учителю не совсем подходит готовый урок, он может воспользоваться редактором презентаций. С помощью редактора можно создать свой собственный урок с использованием информационных объектов из базы данных программы, а также из других источников, например, сети Интернет.

Для входа в редактор нужно выбрать кнопку Редактор презентаций в главном окне программы (или Пуск – Все программы – Биология. 8 класс – Редактор презентаций). Программа предложит зарегистрировать пользователя. После регистрации можно перейти к процессу создания презентации.

Существует несколько способов создания презентации:



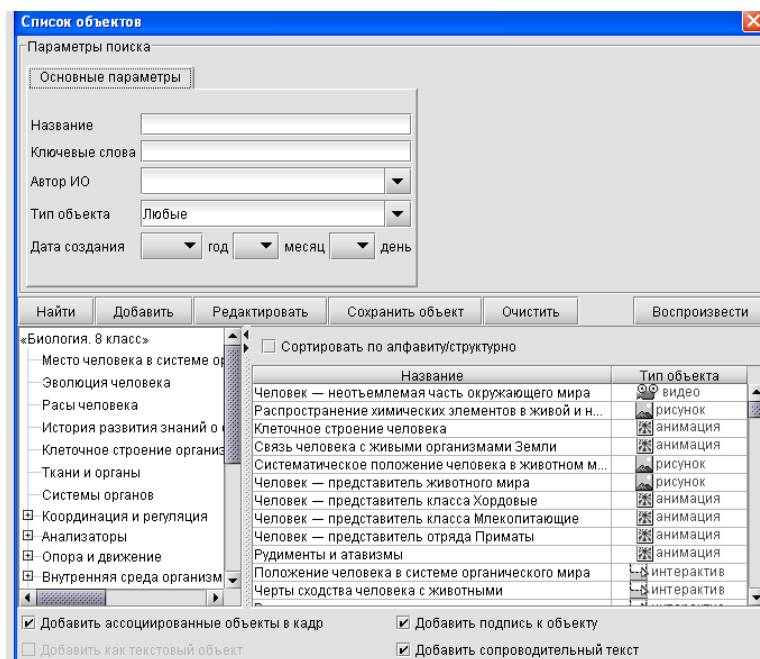
Для создания пустой презентации используется команда Файл – Создать презентацию. Для редактирования готовой презентации из базы данных подходит команда Загрузить презентацию из базы данных.

Для добавления текста на слайды нужно воспользоваться командой Вставка – текст. Параметры форматирования текста располагаются на панели инструментов:

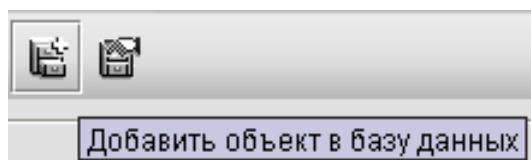


Панель инструментов «Атрибуты текста».

Для вставки информационного объекта из базы данных можно использовать команду Вставка – Объект из базы данных. На экране появится диалоговое окно, позволяющее выполнять различные операции с объектом:



Программой предусмотрена возможность добавления объектов в базу данных. Для этого можно воспользоваться кнопкой панели инструментов:



После создания презентации ее нужно сохранить, нажав на кнопку сохранения или через пункт меню Файл.

Для просмотра презентации достаточно выполнить команду Презентация – Просмотр презентации.

Использование данных электронных учебных пособий позволяет конструировать уроки биологии согласно идеям учителя, используя при этом различные информационные объекты, позволяющие наглядно продемонстрировать биологические процессы и явления. Мои ученики с удовольствием работают с электронными пособиями, выполняют интерактивные задания, а также сами конструируют уроки биологии.