

Брюханова Надежда Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ гимназия № 1,
г. Мончегорск

**Реализация информационного интегрированного продукта
«КМ-школа» на уроках окружающего мира.**

В современном образовании наступил период фундаментальных перемен, который характеризуется новым пониманием целей, задач и ценностей образования. Исторически сложилось так, что школа, обучая ученика, работает, прежде всего, со знаниями и информацией, а информационные технологии идеально подходят для того, чтобы, органично вписавшись в процессы передачи знаний, повысить эффективность преподавания. Адаптивность к новым условиям преподавания в цифровой век – залог успеха развития системы образования. В Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 14.08.2009г. №593 есть раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», в котором прописано «Учитель осуществляет обучение ..., используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы».

В январе 2008 года я получила сертификат по курсу «Формирование информационно-образовательной среды на основе использования ИИП «КМ-Школа». «Км-Школа» - это информационный интегрированный продукт для школы, созданный на основе Интернет/интранет-технологий.

Он объединяет уникальный образовательный мультимедийный контент, систему доставки и управления им, а также удобные средства для автоматизации управления школой. Информатизация процесса преподавания в классе является центральной идеей авторов разработки интегрированного продукта «КМ-Школа». ИИП «КМ-Школа» полностью соответствует современным образовательным стандартам и позволяет учителю в процессе обучения использовать как разнообразные методы обучения (информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский), так и все формы обучения. Цель моего выступления: показать применение ИИП «КМ-Школа» в курсе «Окружающий мир».

«КМ-Школа» обладает большими дидактическими возможностями. На каждом этапе урока можно использовать различные мультимедийные средства.

Например, при изучении темы «Страны мира» в 3 классе я активно использовала интерактивные объекты (Слайд «Страна Норвегия»).

По теме «Древняя Русь» использовалась анимированная карта «Древнерусское государство» (слайд).

При изучении природных зон демонстрировались панорамы, в которых применялся значок «лупа». При помощи этого значка можно увеличить любой объект на этой панораме (слайд «Панорама тундры»);

Удивление и неподдельный интерес вызывал у детей показ объектов в виртуальной реальности (модель Земного шара, ориентирование по компасу).

В Базе Знаний «КМ-Школа» собрано большое количество видеофрагментов, иллюстративного материала, которые позволяют эффективно проводить уроки по окружающему миру (слайд «Карелия»).

При проведении физкультминуток можно использовать различные тренажеры (слайд).

С введением Единого государственного экзамена в школе в форме тестирования возникает необходимость готовить школьников к данному виду испытания. Тестирование требует от учащихся не только знания определенного учебного материала, но и также умения работать с ним. Различные тесты предложены в программе «КМ-Школа»: установи соответствие; да, нет; установи последовательность; выбор правильного ответа и т.д. (Слайды). Такое разнообразие видов тестов является хорошей подготовкой к данному виду экзамена.

Приведу в качестве примеров модели уроков по курсу «Окружающий мир» автора А.А. Плешакова. Урок по теме «Органы чувств» (3 класс). Цели урока: познакомить детей с органами чувств и их значением для человека; учить беречь органы чувств, прививать гигиенические навыки. Форма проведения урока – групповая. Изучение нового материала началось с разгадывания кроссворда. По мере изучения органов чувств (уши, глаза, кожа, нос, язык) последовательно появлялись слайды, иллюстрирующие материал урока. Физкультминутка была проведена с использованием зрительного тренажера. В группах учащиеся разрабатывали правила гигиены для разных органов чувств, выходили в Интернет, где находили материалы по темам «У кого самые чуткие уши?», «Как шум влияет на наш слух». В конце урока знания детей были проверены по тестам, разработанным в программе «Км-Школа». Данный урок занял первое место в городском конкурсе «Лучший Интернет-урок»

Благодаря использованию ИИП «КМ-Школа» уроки по страноведению превратились в увлекательное путешествие по зарубежным странам. На уроке по теме «На севере Европы» подготовленные учащиеся рассказывали о странах Северной Европы. Путешествие началось с модели Земного шара. По анимированной физической карте Северной Европы

учащиеся наглядно познакомились с особенностями рельефа, климата, полезными ископаемыми этих стран. Рассказы детей иллюстрировались слайдами, видеофрагментами, звучала музыка Эдварда Грига.

Знания были проверены по тестам-слайдам.

На уроках с поддержкой ИПП «КМ-Школа» присутствовали педагоги, родители учащихся. Все отмечают полезность данного продукта на уроках. Учащиеся с нетерпением ждут таких уроков, и, конечно же, эффективность занятий повышается. Дети говорят, что уроки с использованием ИИП «КМ-Школа» проходят интереснее, что лучше понимают новый материал, уроки современные.

Использование «КМ-Школы» позволяет шире заниматься проектной деятельностью с учащимися класса. Так, при создании проекта «Красная книга г. Мончегорска» дети активно использовали Базу Знаний «КМ-Школы». При этом в полной мере осуществляется личностно-ориентированный подход в организации этой работы.

Благодаря всеобъемлющему уникальному образовательному мультимедиа контенту Базы знаний и современным инструментальным компьютерным средствам перед учителем раскрываются новые перспективы в организации учебно-воспитательного процесса. Использование продукта «КМ-Школа» позволяет превращать традиционный урок в увлекательное, насыщенное и содержательное занятие, концентрировать внимание учеников на изучении предмета и поднять их активность на уроках.

Помимо ИИП «КМ-Школа» я использую такую форму на уроках окружающего мира, как видеоэкскурсии (слайд с адресом). Например, видеоэкскурсия «Кремль». Компьютер в классе подключен к Интернету, что даёт возможность выхода в Интернет прямо на уроке.

Презентации, созданные в программе Power Point, также помогают оживить уроки по окружающему миру (слайды с тестами, «Поле чудес»).

Урок с применением ИКТ не только оживляет его, но и повышает мотивацию обучения, познавательную активность школьников, формирует информационную компетентность учащихся.