

**Публичный доклад
по итогам деятельности МБОУ гимназия № 1
г. Мончегорска Мурманской области
за 2013-2014 учебный год**

**г. Мончегорск
2014 г.**

Содержание доклада

1. Краткая историческая справка	3
2. Общая характеристика МБОУ гимназия №1	4
2.1. Цели и задачи образовательного учреждения.	5
2.2. Структура образовательной сферы гимназии.	7
2.3. Режим функционирования.	8
3. Характеристика образовательного процесса:	9
3.1. Характеристика управленческой структуры.	9
3.2. Характеристика процесса обучения.	10
3.3. Характеристика системы воспитательной работы.	13
3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.	24
3.5. Характеристика системы обеспечения безопасности в МБОУ гимназия №1.	25
4. Результаты образовательной деятельности:	
4.1. Результаты обучения.	26
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	32
4.3. Распределение выпускников	36
4.4. Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников.	37
4.5. Учащиеся-стипендиаты	76
5. Участие в приоритетном национальном проекте «Образование».	77
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:	
6.1. Кадровое обеспечение.	78
6.2. Научно-методическая работа.	81
6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение.	100
7. Образовательное и социальное партнерство.	104

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1965 году открылась средняя школа № 18.

Первые гимназические классы открылись в 1991 году. Первого февраля 1995 года школа № 18 получила статус «школа – гимназия». На основании Постановления администрации города Мончегорска № 407 от 22.08.1997 года средняя общеобразовательная школа – гимназия № 18 реорганизована в гимназию № 1.

В 2000 году гимназия № 1 первой в Мурманской области прошла аттестацию и получила государственную аккредитацию.

В 2004 году гимназия №1 стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа успеха».

В 2006 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

В 2009 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному ученику».

В 2010 году МОУ гимназия №1 принята в сообщество «Авангардные школы России».

В 2011 году МОУ гимназия №1 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Свидетельство № 10475 от 03.05.2011 г.

В 2012 году МБОУ гимназия №1 стала призером (3 место) Конкурсного отбора общеобразовательных учреждений «Лучшие школы Мурманской области – 2012 г.».

В 2013 году МБОУ гимназия №1 удостоена золотой медали во всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее России» (номинация «Лучший инновационный проект»).

2013 г. - Всероссийский конкурс «Качественное образование – будущее России». Золотая медаль в номинации «Лучший инновационный проект».

2014 г.- МБОУ гимназия №1 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2014 г. МБОУ гимназия №1 стала победителем конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2014 г. в номинации «Современная школа».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 51 ЛО1 № 0000081, выданной 01.04.2014 г., свидетельства о государственной аккредитации от 09.04.2010г. (серия ОП №008696, регистрационный №46-10).

Перечень образовательных программ, по которым МБОУ гимназия № 1 имеет право вести образовательную деятельность, содержится в Приложении № 1 к лицензии:

№ п.п.	Общее образование
Уровень образования	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

В своей деятельности МБОУ гимназия №1 руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, Законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми актами органов управления образованием всех уровней; правилами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, Уставом МБОУ гимназия № 1, локальными актами МБОУ гимназия №1.

Учредителем и собственником имущества МБОУ гимназия №1 является город Мончегорск с подведомственной территорией.

Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице:

Управления образования администрации г. Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности учреждения;

Комитета имущественных отношений администрации города – функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

2.1. Цели и задачи МБОУ гимназия №1

Цели и задачи образовательного процесса МБОУ гимназия №1

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности учащихся, специфику образовательного учреждения, а также происходящие перемены в социально-экономическом устройстве нашего общества, необходимостью гимназии быть способной удовлетворять новым требованиям социума, педагогический коллектив гимназии №1 определил в качестве главной цели своей жизнедеятельности **формирование высокообразованной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности гимназиста, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны.**

Исходя из поставленной цели формируется модель выпускника.

Выпускник гимназии – это образованный, интеллектуально развитый человек, обладающий разносторонними познаниями и потребностью в их расширении. Ему присущи широкая эрудиция, осведомленность, высокое качество знаний по учебным дисциплинам, умение заниматься исследовательской деятельностью. Он испытывает потребность к познанию окружающего мира, постоянно занимается самообразованием, нацелен на продолжение образования.

В нравственно-эстетической сфере выпускник гимназии – это нравственно и эстетически воспитанный человек и гражданин, социально-зрелая, активная и демократическая личность, умеющая ориентироваться в общественной обстановке, имеющая свои суждения и взгляды, свободная в выборе, ответственная за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом.

В сфере физического и психического здоровья выпускник гимназии – это физически и психически здоровый человек, физически развитый, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.

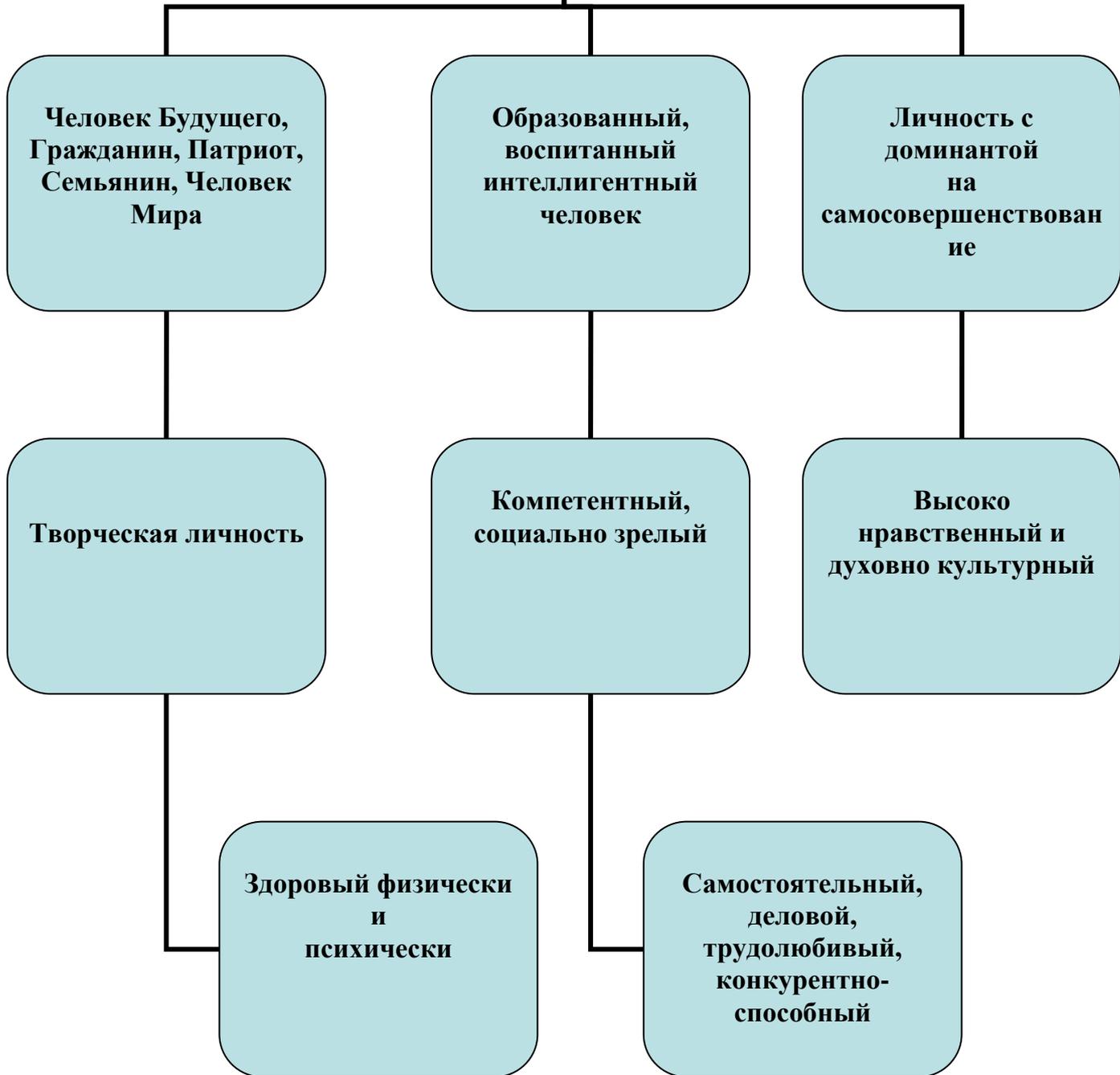
В сфере творчества выпускник гимназии – творческая личность, характеризующаяся эвристичностью, гибкостью и критичностью мышления, способностью генерировать новые идеи, развивать, комбинировать известные способы действий в новые, исследовать, экспериментировать, предвидеть, создавать новые результаты.

Выпускник гимназии должен иметь семь основных ключевых компетенций:

- умение работать с числовой информацией,
- коммуникативные умения,
- владение информационными технологиями, умение жить в информационном обществе,
- открытость новому знанию, стремление к саморазвитию и самообразованию,
- умение сотрудничать, работать в команде,
- умение решать проблемы, принимать решения и нести за них ответственность,
- доминанта на постоянное самосовершенствование.

Таким образом, модель выпускника гимназии может быть представлена следующим образом:

**Выпускник
гимназии –
самосовершенствую
щаяся
личность**



2.2. Структура образовательной среды МБОУ гимназия № 1

Динамика количества обучающихся по учебным годам:

Учебный год	Всего учащихся	из них:	
		мальчиков	девочек
2005-2006	576	269 (46,7%)	307 (53,3%)
2006-2007	598	284 (47,5%)	314 (52,5%)
2007-2008	562	264 (46,9%)	298 (53,1%)
2008-2009	570	268 (47%)	302 (53%)
2009-2010	557	242 (43,4%)	315 (56,6)
2010-2011	581	244 (41,9%)	337 (58,1%)
2011-2012	566	238 (42%)	328 (58%)
2012-2013	610	256 (42%)	354 (58%)
2013-2014	600	255(42%)	345(58%)

В 2013-2014 учебном году в гимназии обучалось 25 классов, 600 учащихся.

Сеть классов на 2013-2014 учебный год

Класс	Количество учащихся	Всего
1а	25	50
1б	25	
2а	24	64
2б	25	
2в	15	
3а	23	48
3б	25	
4а	26	69
4б	20	
4в	23	
5а	24	49
5б	25	
6а	26	48
6б	22	
7а	22	48
7б	26	
8а	27	76
8б	23	
8в	26	
9а	26	52
9б	26	
10а	25	49
10б	24	
11а	23	46
11б	23	
Итого 1 – 4 кл.: 231 чел.	Итого 5 – 9 кл.: 273 чел.	Итого 10 – 11 кл.: 95 чел.
Всего учащихся: 600 чел.		

В 2013-2014 учебном году из 25 классов – комплектов:

- ✓ 11 классов (5-9 классы) обучались в классах углубленного изучения иностранного языка;

- ✓ 4 класса (10аб, 11аб класс) – классы профильной направленности: 10а – социально-гуманитарный профиль, 11а – социально-экономический профиль, 10б, 11б – филологический профиль.

В 2013-2014 учебном году 25 учащихся начальных классов посещали группу продленного дня. Контингент учащихся гимназии стабилен. Движение происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства, связанного с выездом за пределы города) и не вносит дестабилизации в процессе развития учреждения.

2.3. Режим функционирования МБОУ гимназия №1

В 2013-2014 учебном году гимназия осуществляла свою деятельность в условиях шестидневной учебной недели, в одну смену и в соответствии с нормами учебной нагрузки, определенными базисными учебными планами, федеральными государственными образовательными стандартами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление от 29.12.2010г. №189). Продолжительность и время каникул определяется приказом по МБОУ гимназия №1 при согласовании с Управлением образования администрации города Мончегорска.

Во второй половине дня организована группа продленного дня, внеурочные занятия в начальной школе, занятия факультативов, курсов предпрофильной подготовки, секций научного общества учащихся, изостудии, театральной и вокальной студий, кружков, спортивных секций.

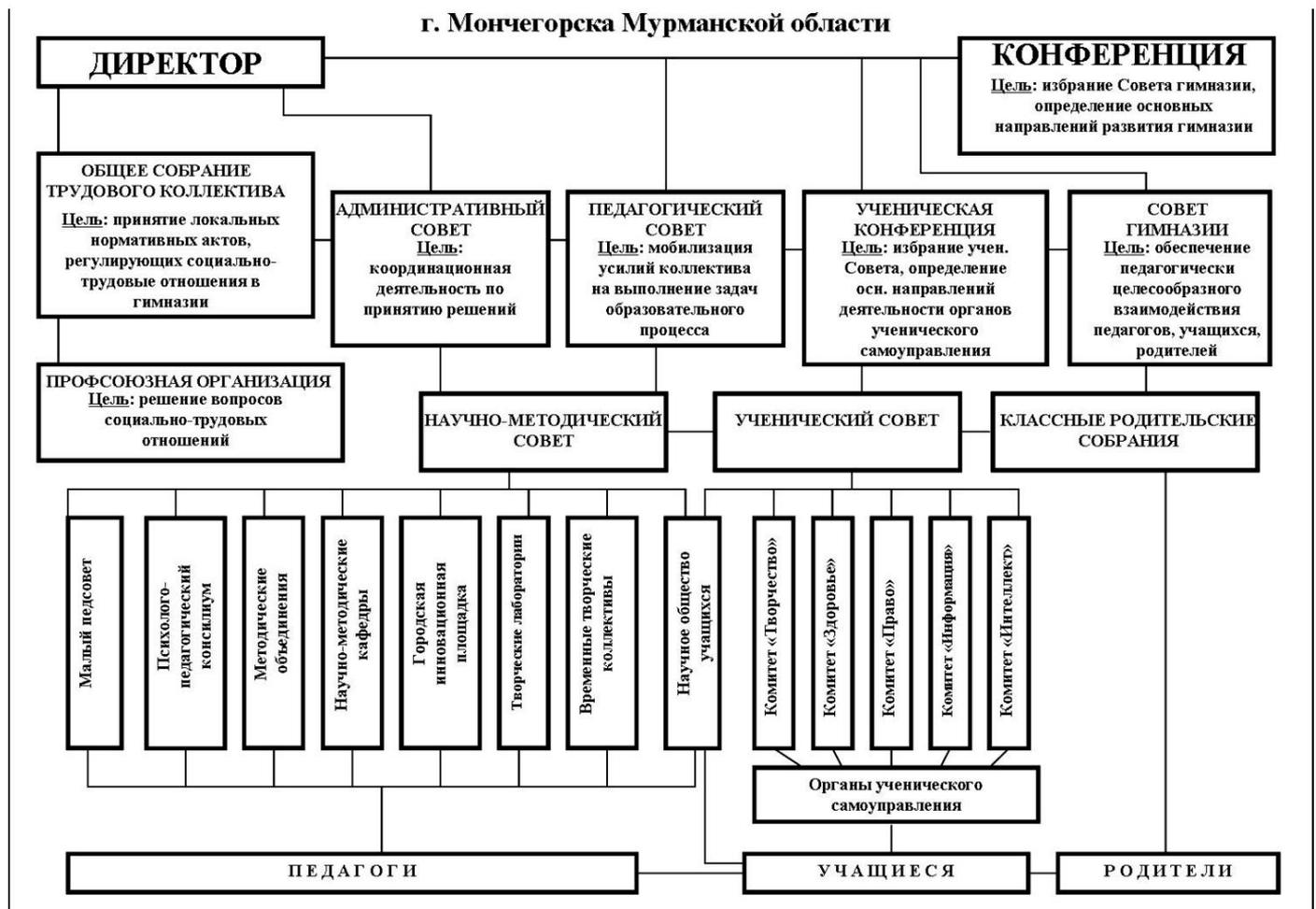
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика управленческой структуры

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления гимназии является конференция гимназии, которая помимо закрепленных в Уставе полномочий, избирает Совет гимназии, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом гимназии и Положением о Совете гимназии.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МБОУ ГИМНАЗИИ № 1

Организационная структура государственного-общественного управления МБОУ гимназия №1



3.2. Характеристика процесса обучения

Структура содержания гимназического образования

I ступень начальное общее образование	II ступень основное общее образование	III ступень среднее общее образование
Базовый минимум (федеральный государственный стандарт по предметам)		
Гимназический компонент: комплекс дисциплин, превышающий обязательный минимум образования, направленный на формирование повышенного уровня универсального образования.		
Информатика (2-4 классы: машинный вариант)	Углубленное изучение иностранного языка (5-9 классы) Информатика и ИКТ	Профильные предметы: русский язык, английский язык, обществознание, право
Факультативные курсы		
Факультативные курсы	Курсы предпрофильной подготовки:	Элективные курсы:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие познавательных способностей ✓ Все цвета, кроме черного ✓ Мир логики ✓ Занимательная математика 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Твоя профессиональная карьера ✓ Основы русской словесности ✓ Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач ✓ Измерение физических величин ✓ Избранные вопросы математики 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ История физики и развитие представлений о мире ✓ Flash – технологии ✓ Проблемные вопросы развития современного общества ✓ Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач ✓ Культуроведение ✓ Язык художественных произведений

Основные формы организации учебной деятельности гимназистов

Традиционные	Новые
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Классно-урочная система ✚ Зачетная система ✚ Игровое моделирование ✚ Выездные экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> Ученические мастерские ✚ Проектные группы ✚ Индивидуальный учебный маршрут ✚ Диалоговые технологии ✚ Поисково-исследовательская деятельность обучающихся ✚ Цикловое обучение ✚ «Погружение» в предмет

Технологии, используемые в образовательном процессе гимназии

Образовательная область	Технологии, методики
Филология	адаптивное обучение
	проблемное обучение
	уровневая дифференциация
	технология полного усвоения
	интеграция гуманитарных знаний
	коммуникативно-ориентированная
	игровая технология
	модульное обучение
	проектная технология
	диалог культур
Обществознание	личностно-ориентированное обучение
	технология Ю. Троицкого
	проблемное обучение
	проектная технология
	поисково-исследовательский режим обучения
	интеграция на междисциплинарной основе
	игровая технология
	личностно-ориентированное обучение
Математика	модульное обучение
	проблемное обучение
	уровневая дифференциация
	программированное обучение
	УДЕ (укрупненно-дидактические единицы)
Естествознание	проектная технология
	поисково-исследовательский режим обучения
	диалоговые технологии
	проблемное обучение
	проектная технология
	педагогическая мастерская
	междисциплинарная интеграция
	технология полного усвоения знаний
КСО (коллективные способы обучения)	
Технология	проектная технология
	модульное обучение
	программированное обучение
Искусство	диалог культур
	личностно-ориентированное обучение
	проектная технология

	коммуникативно-ориентированные технологии
Физическая культура	лично-ориентированное обучение
	здоровьесберегающие технологии

Система аттестации обучающихся

В гимназии реализуются следующие системы оценки:

- ✓ безотметочная (1-2 классы)
- ✓ использование отметки «зачет-незачет» в условиях зачетной системы, на факультативах.
- ✓ пятибалльная система оценивания (3-11 классы).

Формы контроля и учета достижений обучающихся, используемые в образовательном процессе гимназии № 1

- разноуровневые контрольные работы;
- зачеты;
- олимпиады;
- творческие отчеты;
- защита рефератов;
- диагностические работы;
- интеллектуальные марафоны;
- тесты;
- проекты (индивидуальные и групповые);
- исследовательские работы (в т.ч. конкурсные);
- рейтинговые проверочные работы;
- доклады (в т.ч. на конкурсах и выставках);
- курсовые работы в форме эссе;
- оппонирование при защите рефератов и исследовательских работ;
- рецензирование исследовательских и творческих работ;
- портфолио;
- ЕГЭ в 11 классе.

3.3. Характеристика системы воспитательной работы

1. Цель воспитательной работы в МБОУ гимназия № 1:

Социализация личности школьника через организацию воспитательной работы по самосовершенствованию личности.

2. Задачи воспитательной работы:

- Индивидуализация воспитательного процесса за счет развития института классных руководителей, социально-психологической, работы творческих коллективов и факультативов, тесной связи с учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта
- Самосовершенствование личности ребенка в условиях гимназии, семьи, внешнего социума при гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

3. Приоритетные направления воспитательной работы:



4. Основные направления воспитательной системы:

Здоровье

создание условий, обеспечивающих комфортное психофизическое развитие личности гимназиста, формирование навыков ЗОЖ

- Медико-психолого-логопедическая служба
- Спортивные секции
- Группы здоровья
- Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Направление внеклассной работы «Здоровье»
- КЦП «Здоровье»
- Традиционные спортивные праздники

<p><u>Самосовершенствование</u> создание условий для осознанного управляемого личностью процессов саморазвития, саморегуляции, самосовершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация курса Г. К. Селевко «Самосовершенствование личности» (5-11 кл.) ➤ Деятельность органов ученического самоуправления ➤ Деятельность ДОО «Дартс»
<p><u>Учеба</u> создание условий для формирования навыков самообразования, развития творческого и интеллектуального потенциала гимназиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Факультативные курсы, курсы предпрофильной подготовки, элективные курсы ➤ Внеурочные предметные мероприятия ➤ Научное общество учащихся «Перспектива» ➤ День науки ➤ Творческие, интеллектуальные конкурсы, олимпиады
<p><u>Семья</u> создание условий для позитивного взаимодействия гимназии с семьями обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День гимназии ➤ Семейные встречи (Презентация опыта положительного семейного воспитания) ➤ Совет гимназии ➤ Классные родительские комитеты ➤ Общешкольный праздник «День Матери» ➤ Общешкольные родительские собрания ➤ Классные родительские собрания ➤ Индивидуальные консультации педагогов и специалиста – психолога ЦПМСС
<p><u>Общение и досуг</u> создание условий для деятельностного подхода к организации жизнедеятельности гимназиста, формирование его социальной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кафедра воспитательной работы ➤ Театральная студия «Эхо» ➤ Вокальная студия «Бриз» ➤ ИЗО студия «Радуга» ➤ Школа патриотизма и милосердия ➤ Спортивные секции ➤ Коллективные творческие дела

5. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса:

1. Программа развития классного коллектива;
2. Программа воспитания учащихся «Я – гражданин России»;
3. Программа воспитания учащихся «Школа патриотизма и милосердия»;
4. Программа «Взаимодействие семьи и школы»;
5. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Программа «Формирование здорового образа жизни»;
7. Проект «Здоровая семья – здоровая нация»;
8. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
9. План мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 1 по противодействию жестокому обращению с детьми.
10. Комплексно-целевые программы:
 - «Здоровье»
 - «Школа – остров безопасности»
11. Воспитательно-образовательный курс Г. К. Селевко «Самосовершенствование личности»
5 – 11 класс

5 класс – «Познай себя»

9 класс – « Найди себя»

6 класс – «Сделай себя сам»

10 класс – «Управляй собой»

7 класс – «Научи себя учиться»

11 класс – «Реализуй себя»

8 класс – «Утверждай себя»

12. Социальные проекты:

- «Мы вместе» (сотрудничество с социальными учреждениями города);
- Школьный проект «Школьное телевидение»;
- Школьный проект «Школьное радио»;
- Муниципальный профориентационный проект «Познаем мастерства секреты»;
- Муниципальный профориентационный проект «Фактор успеха»;
- Профориентационный проект «Open air лаборатория»;
- Социальный проект «ГТО для всех»;
- «Я и мои права» (опыт моделирования проведения избирательной компании Главы ученического самоуправления в гимназии №1);
- Муниципальный детский парламент «Будущее России»;

13. Программа развития центра «Творчество».

14. Программа деятельности органов ученического самоуправления

6. Система дополнительного образования в МБОУ гимназия № 1 позволяет обеспечить удовлетворение самых разнообразных интересов учащихся:

Спортивные секции	Студии, кружки
<ul style="list-style-type: none">• Баскетбол (девочки)• Волейбол (девочки)• Хореография• Занятия педколлектива в спортивном зале	<ul style="list-style-type: none">• Шахматный клуб «Ферзьберри»• Танцевальная группа «Бриз»• Вокальная студия «Бриз»• Театральная студия «Эхо»• Изостудия «Радуга»• Бальные танцы• «Креативное рукоделие»

7. Основные направления кружковой работы на базе гимназии № 1

Направления деятельности	Название кружка	Число кружков на базе гимназии № 1	Кол-во учащихся, занимающихся в них
Прикладное	1. «Креативное рукоделие»	1	45 уч-ся
Спортивная направленность	1. Шахматный клуб «Ферзьберри»	1	32 уч-ся
	2. Баскетбол	1	21 уч-ся
	3. Волейбол	1	22 уч-ся

Музыкально-эстетическая направленность	1. Танцевальная группа «Бриз»	1	52 уч-ся
	2. Бальные танцы	1	15 уч-ся
	3. Вокальная студия «Бриз»	1	14 уч-ся
	4. Театральная студия «Эхо»	1	43 уч-ся
	5. Изостудия «Радуга»	1	55 уч-ся

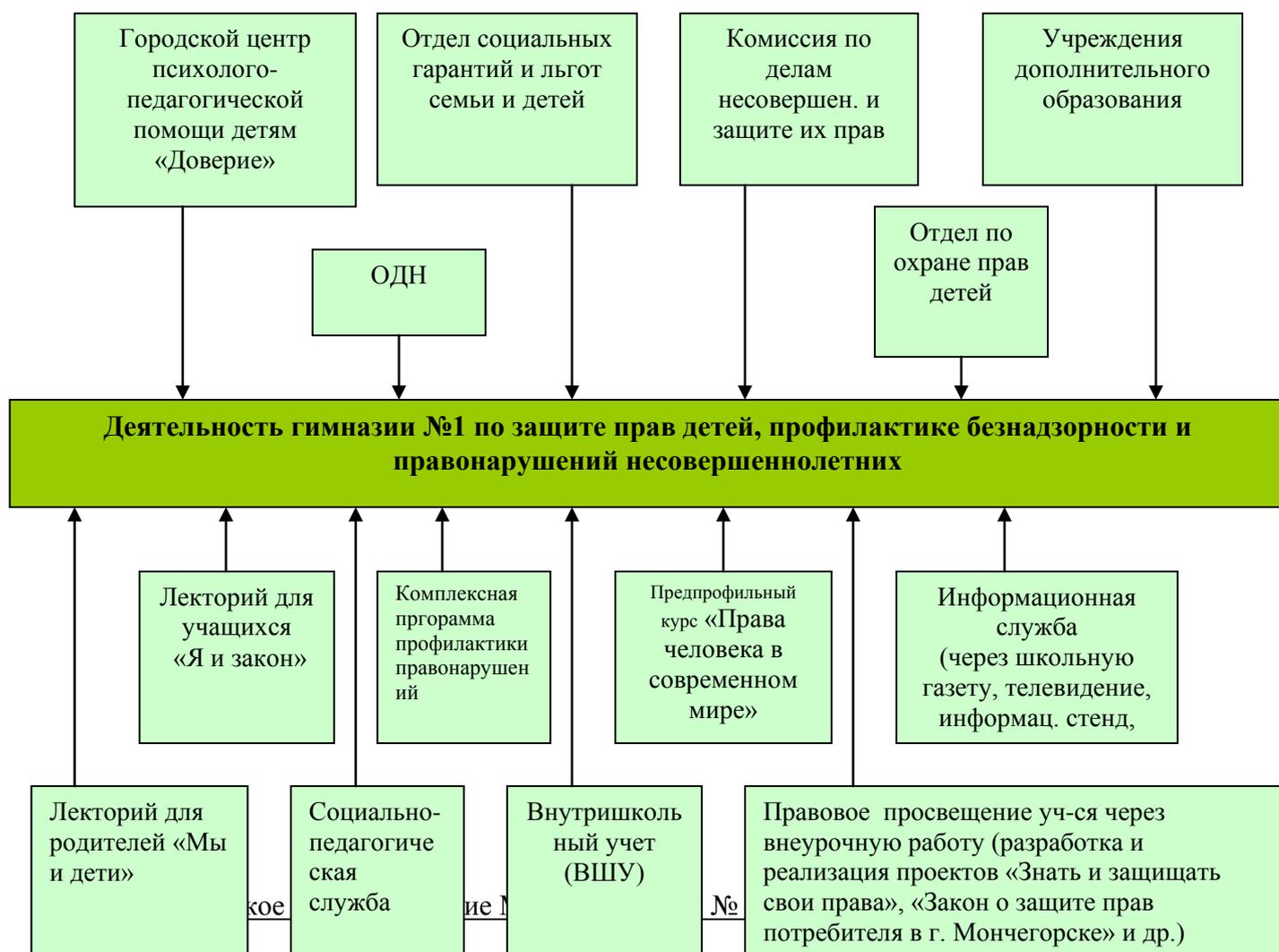
На базе МБОУ гимназия № 1 были организованы внеклассная работа, развивающие занятия:

Название	Руководитель	(классы)	Место
«В мире книг»	Обрядина Е. В.	2 Б класс	К. 208
«В мире книг»	Позднякова К. В.	2 А класс	К. 207
«Удивительный мир слова»	Карабань А. А.	2 В класс	К. 307
Клуб «Родничок»	Березкина Г. А.	4 А	К. 107
Клуб «Эрудит»	Ковшевная Е. Г.	4 Б	К. 306
«Занимательная математика»	Тухова М. И.	4 В	К.305
«Занимательная математика»	Брюханова Н. В.	1 А, Б классы	К. 109
«Я – пешеход и пассажир»	Брюханова Н. В.	1 А, Б классы	На улице
«В мире книг»	Соловьева С. П.	1 А, Б классы	К.108
«Подвижные игры»	Соловьева С. П.	1 А, Б классы	На улице
«Умники и умницы»	Фокина Л. В.	3 А класс	К.102
«Умники и умницы»	Горбунова Т. И.	3 Б класс	К.103
«Этика: азбука добра»	Ганина Н. Н.	1 А, Б классы	К.108
«В гостях у сказки»	Домакова Н. П.	1 А, Б классы	К.108

8. Деятельность МБОУ гимназия № 1 по защите прав детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Система классных часов «Я и мои права», «Я и закон»;
- Родительский всеобуч;
- Социально-педагогическая служба;
- Реализация психолого – педагогического сопровождения совместно со специалистами ЦПМСС;
- Внутришкольный учет;
- Конкурс «Имею право»;
- Деятельность волонтерской организации;
- Реализация программы деятельности школьного актива ученического самоуправления «Право»;
- Правовое просвещение учащихся через внеурочную деятельность: разработка и защита социальных проектов «Школьное телевидение» и «Школьное радио»;

- Реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Реализация «Механизма взаимодействия в образовательном пространстве с учащимися «группы риска»;
- Реализация Плана профилактической работы в МБОУ гимназия № 1;
- Реализация программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Реализация Плана мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 1 по противодействию жестокому обращению с детьми;
- Организация и проведение (совместно со специалистами ЦПМСС, КДНиЗП, ПДН ОМВД) общешкольных собраний;
- Организация и проведение (совместно со специалистами ЦПМСС, КДНиЗП, ПДН ОМВД) методических семинаров для классных руководителей;
- Реализация «Комплексной программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- Обеспечение внеучебной занятости обучающихся через организацию работы объединений, кружков, секций, студий, основанной на принципах сетевого взаимодействия.



Цель ученического самоуправления – воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению

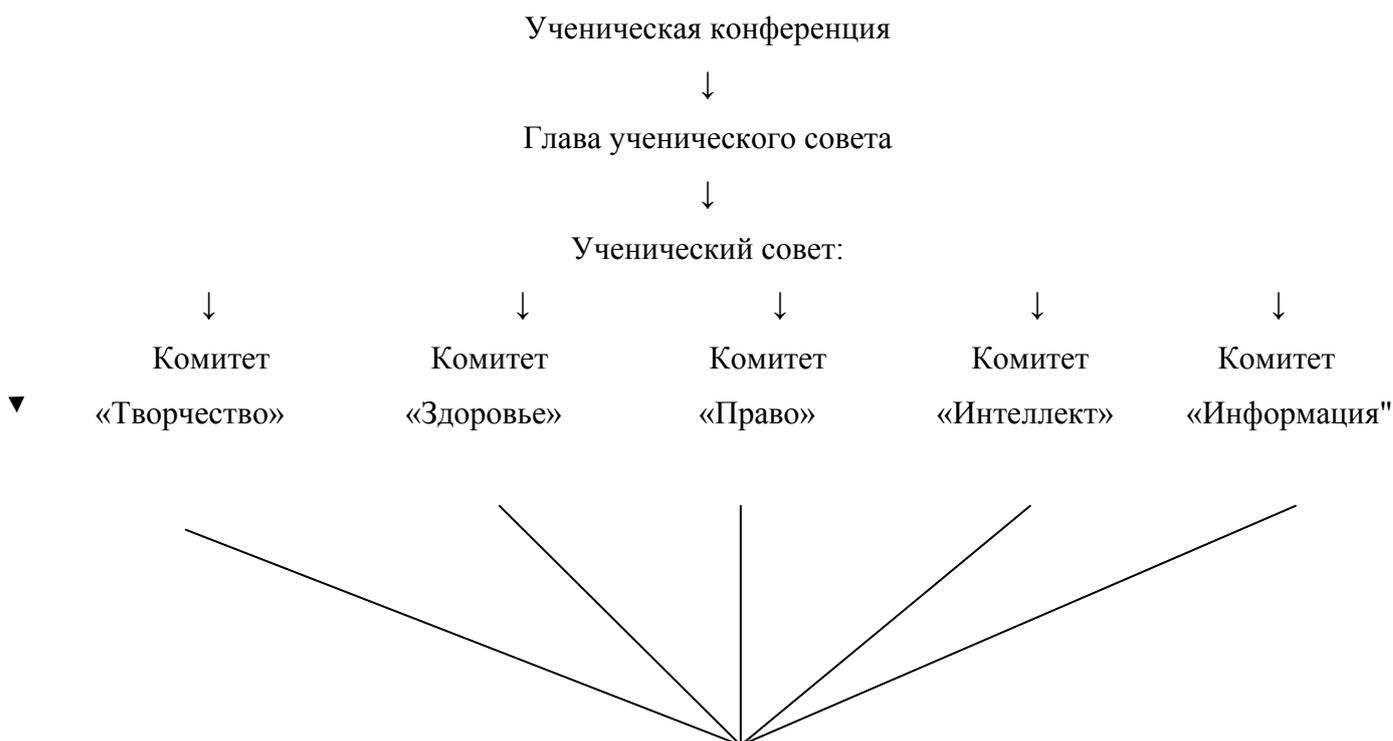
Задачи ученического самоуправления:

- Предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребность к самосовершенствованию своей личности, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, законам государства;
- Создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для адаптации и социализации учащихся в окружающем мире;
- Формировать знания основ организаторской деятельности.

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой органов самоуправления в классе;
- организаторская (проведение коллективных творческих дел, шефская работа и т. д.)
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума)

Структура органов ученического самоуправления



Наши традиции

- Праздник первого звонка
- «Посвящение в гимназисты»
- «День Матери»
- «День здоровья»
- Декада «Память» (в сотрудничестве с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны)
- День Самоуправления
- Рождественская благотворительная акция «Милосердие»
- Чемпионаты школы по баскетболу и волейболу
- Праздник «Учитель, перед именем твоим»
- «День Знаний»
- Вокальный конкурс «Солнце на ладони»
- Декада «SOS»
- Тематические недели: «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети»
- Праздник Последнего звонка
- День гимназии
- Семейные встречи (Презентация опыта положительного семейного воспитания)

10. Система работы МБОУ гимназия № 1 с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- знакомство преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью гимназистов;
- проведение специальной диагностики, позволяющей определить потенциальные возможности детей;
- применение методов, форм и приемов обучения, способствующих саморазвитию, инициативности и творчества гимназистов;
- предоставление возможности к самосовершенствованию возможностей в совместной деятельности с научным руководителем;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения;
- проявление уважения к индивидуальности ребенка.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- Научно – исследовательское: научное общество учащихся, проектная деятельность, индивидуальные исследовательские маршруты;
- Прикладное: рукоделие, мода, дизайн
- Художественно-эстетическое: вокальная студия «Бриз», театральная студия «Эхо», изостудия «Радуга»
- Литературное творчество: школьная газета «Смайлик», работа секции «Проба пера»
- Интеллектуальное: спецкурсы, элективные курсы, факультативы; школьные, городские, областные, всероссийские олимпиады; интеллектуальный марафон, участие в конкурсах различного уровня
- Спортивное: секции, участие гимназистов в соревнованиях школьного, городского, областного и российского уровней
- Информационно-технологическое: индивидуальные и групповые проекты

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Научное общество учащихся МБОУ гимназия № 1 «Перспектива»

Основано в 1993 году.

В работе НОУ выделяются следующие направления:

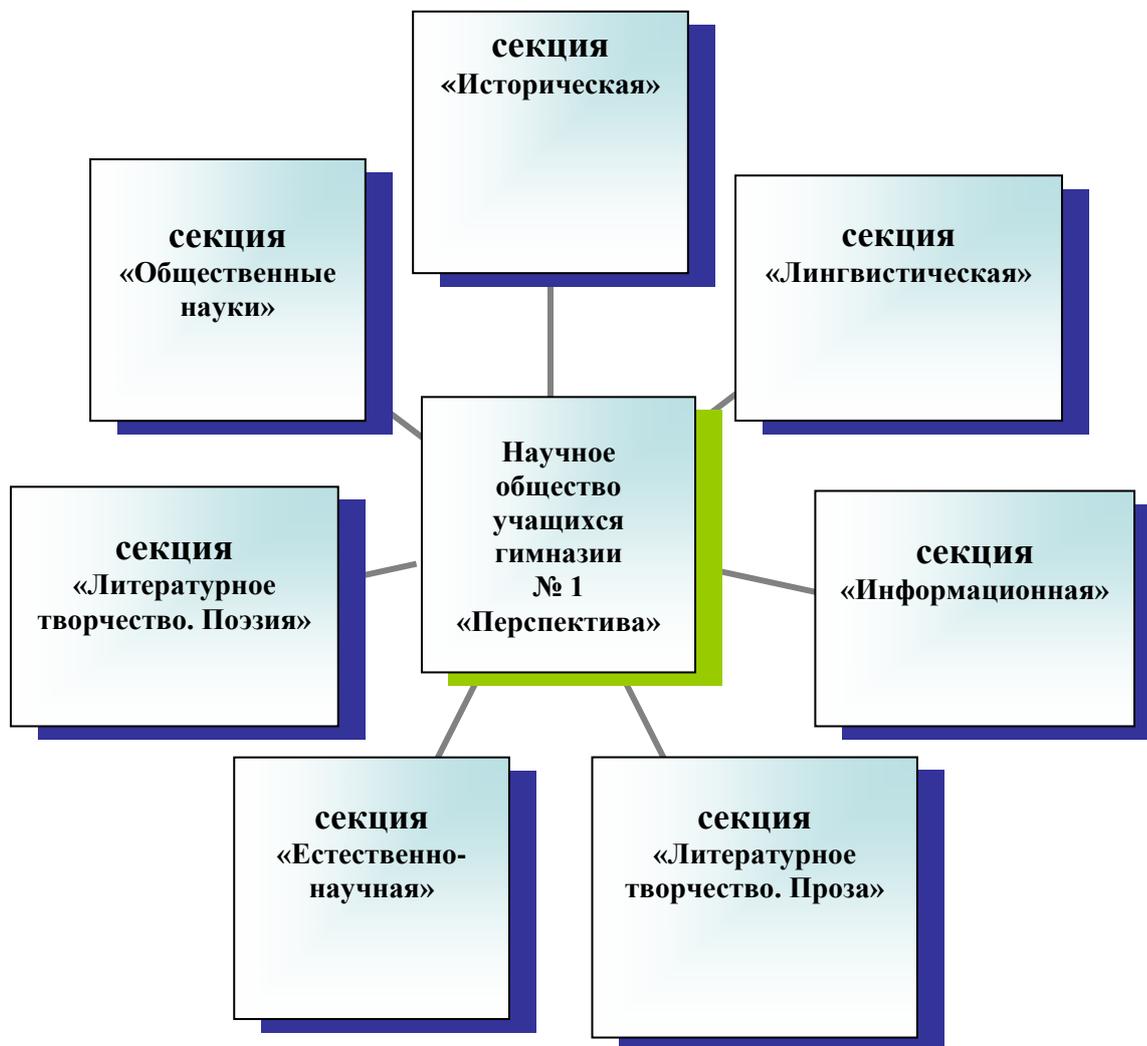
- научно-образовательное
- научно-популярное
- научно-исследовательское

Состав секций разновозрастной. Секции организованы на базе учебных кабинетов.

Высший орган самоуправления – научно-практическая конференция.

Координационный орган - Ученый совет.

Возглавляет работу научного общества Президент, избираемый на научно-практической конференции из числа учащихся



11. Развитие детского общественного движения в МБОУ гимназия № 1

Детская общественная организация «ДАРТС»

Девиз:

Д – Доверием достигнем

А – Активностью возьмем

Р – Реализуем планы

Т – таланты развиваем, в

С – согласии живем

Цель деятельности ДОО «ДАРТС»:

Формирование системы нравственных ценностей, сочетающей правовую и нравственную культуру с инициативной и деловой активностью

Задачи:

- Организация содержательной досуговой деятельности;
- Развитие познавательной мотивации и творческих способностей подростков;
- Социальная поддержка подростков в личностном самоопределении,
- Формирование активной жизненной позиции;
- Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика вредных привычек и правонарушений

Направления деятельности:

- Волонтерское движение
- «Школа патриотизма и милосердия»
- Научное общество учащихся
- «Творчество»
- «Человек и природа»
- «Я-гражданин России»
- «Мои права»
- «Быстрее, выше, сильнее»

Деятельность ДОО «ДАРТС»:

- Реализация социального проекта «Подари мне радость» (сотрудничество с социальными учреждениями города). Выступление школьного театра-студии в Детском доме инвалидов;
- Реализация социального проекта «Я – гражданин России»;
- Организация муниципального фестиваля эстрадной песни «Солнце на ладони» (развитие творческих способностей);
- Реализация социальных проектов «Школьное телевидение» и «Школьное телевидение»;
- Городской праздник для волонтеров города «Дискотека – остров безопасности» (пропаганда здорового образа жизни);
- Участие в общероссийской акции конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» («Школьное телевидение»);
- Участие в работе областного слета лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- Организация выборной компании «Выборы Главы ученического самоуправления» – 2013 г.
- Городская акция «Ты не одинок»;
- Городская акция «Быть ребенком не должно быть больно»;
- Рождественская акция «Милосердие»;
- Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2013»;

- Участие в региональном конкурсе «Лидер 21 века»;
- Благотворительная акция "Из рук в руки";
- Благотворительная акция "Время добрых дел";
- Городской турнир по дартсу среди молодежных и детских общественных объединений города;
- Международные соревнования «Лыжня дружбы» п. Раякоски;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Время добрых дел»;
- Встреча 2-х поколений «Пока мы помним, мы живем» в рамках работы городского детского парламента «Будущее России» на базе музея «Дети войны»;
- Городской фотокросс;
- Муниципальный Конкурс «Снежные скульптуры»;
- Муниципальное Спортивное мероприятие «Массовый взбодрячок»;
- Встреча с министром образования и науки Мурманской области, представителем партии «Единая Россия»;
- Региональный фестиваль «Трасса» (площадка фоторабот);
- Региональная Акция, приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом «Свеча»;
- Слет общественных организаций. Встреча НКО с руководством г. Мончегорск;
- Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»;
- Городская школа волонтеров (обучение представителями международной организации «Красный крест»);
- Соревнования по технике пешеходного туризма. Гора Воронья;
- Соревнования по водному слалому (о. Лумболка);
- Встреча норвежской делегации. Станционная игра «Мы вместе!»;
- Молодежный фотокросс «Тайны маленького города» с участием молодежи городов Мончегорска и Суртланда (Норвегия)



3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни организована на основе комплексно-целевой программы «Здоровье».



Принципы ведения профилактической работы:

- Активная пропаганда среди учащихся здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Просветительская работа должна вестись на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинаться в начальной школе и продолжаться до выпуска;
- Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (пола, возраста);
- Родители должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотического просвещения;
- Взаимодействие с организациями и структурами города, проводящими профилактическую работу;

- Недопущение ложной информации (даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы).

3.5. Характеристика системы обеспечения безопасности в МБОУ гимназия №1

В соответствии с договором МБОУ гимназия № 1 и ООО ЧОП «Охрана - Мончегорск» охрану гимназии (осуществление пропускного режима, обеспечение общественного порядка в период образовательного процесса) осуществляет ООО ЧОП «Охрана – Мончегорск».

Имеется кнопка тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованной охраны подразделений вневедомственной охраны.

Здание гимназии оснащено системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Мероприятия по поддержанию устойчивой системы телефонной связи в соответствии с договором проводят ООО «Северо-Западный Телеком», филиал «Мурманэлектросвязь».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• 4.1. Результаты обучения

- Одним из основных показателей работы школы являются результаты уровня обученности учащихся и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ материалов аттестации и классных журналов учащихся 1 – 11 классов, отчеты учителей свидетельствуют об усвоении учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» соответственно составили:

	1 четверть 2013-2014 года	2 четверть 2013-2014 года	3 четверть 2013-2014 года	4 четверть 2013-2014 года	2013- 2014год
Успеваемость	98,7%	99%	99%	99,8%	100%
Качество	67%	62%	59%	57%	63%
На «отлично»	12%	13%	10%	12%	12%

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» по гимназии соответственно составили 100% - 63% - 12%.

Сравнительный анализ с результатами прошлых лет свидетельствует о снижении качества обученности и количества учащихся, занимающихся на «отлично» в целом по гимназии:

	2009-2010 год	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014
Успеваемость	100%	99%	100%	100%	100%
Качество	71%	74%	74%	68%	63%
На «отлично»	19%	20%	19%	16%	12%

Динамика результатов учебной деятельности

Учебный год	По гимназии (обучающиеся на «4» и «5»)	По ступеням обучения (обучаются на «4» и «5»)		
		I	II	III
2005-2006	66%	89%	67,8%	42%
2006-2007	67,4%	85,8%	67,2%	47,8%
2007-2008	70,6%	86%	71,3%	46%
2008-2009	69%	85%	66%	56%
2009-2010	71%	84%	66%	68%
2010-2011	73%	89%	68%	73%
2011-2012	74%	82%	72%	69%
2012-2013	68%	77%	67%	57%
2013-2014	63%	76%	60%	63%

Динамика качества обученности по ступеням:

	1 ч. 2013- 2014 г.	2 ч. 2013-2014 г.	3 ч. 2013-2014 г.	4 ч. 2013-2014 г.	2013- 2014 г.
3-4 классы	74%	75%	70%	70%	76%
5-9 классы	63%	60%	55%	50%	60%
10-11 классы	-	54%	-	56%	63%

Динамика качества обученности в классах:

Класс	2012-2013 год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2013-2014 год	Классный руководитель
3а	-	85%	83%	87%	74%	91	Фокина Л.В.
3б	-	69%	72%	68%	72%	72	Горбунова Т.И.
4а	84	77%	81%	81%	77%	77	Березкина Г.А.
4б	58	53%	53%	42%	45%	55	Ковшевная Е.Г.
4в	78	83%	83%	65%	78%	78	Тухова М.И.
5а	79	67%	67%	60%	56%	60	Окулова К.В.
5б	81	80%	64%	63%	38%	58	Боровикова Л.Б.
6а	88	81%	81%	69%	65%	85	Смольянинова О.А.
6б	79	63%	71%	59%	68%	73	Бекурина Г.В.
7а	71	71%	64%	64%	59%	64	Беспелюхина О.С.
7б	62	62%	62%	42%	42%	54	Жигалова Л.И.
8а	78	70%	67%	70%	59%	70	Выбач И.С.
8б	60	42%	29%	30%	35%	35	Ганина Н.Н.
8в	64	62%	62%	54%	50%	65	Андрущенко Н.А.
9а	64	62%	58%	50%	50%	58	Андреева С.Б.
9б	62	38%	35%	38%	27%	38	Корякина Р.В.
10а	-	-	28%	-	-	28	Демидова Н.М.
10б	-	-	58%	-	58%	58	Медхен Т.В.
11а	56	-	74%	-	74%	74	Пичугина И.В.
11б	61	-	65%	-	65%	65	Диминская И.Ф.

По сравнению с прошлым учебным годом повысили свои результаты:

- 11а класс (Пичугина И.В.) – на 18%
- 11б класс (Диминская И.Ф.) – на 4%

По сравнению с прошлым учебным годом результаты остались стабильными:

- 4в класс (Тухова М.И.)

По сравнению с прошлым учебным годом результаты остались относительно стабильными:

- 8 в класс (Андрущенко Н.А.)
- 6а класс (Смольянинова О.А.)
- 4б класс (Ковшевная Е.Г.)

По сравнению с прошлым учебным годом сильное снижение результатов произошло в следующих классных коллективах:

- 5а класс (Окулова К.В.) – на 19%
- 5б класс (Боровикова Л.Б.) – на 23%
- 8б класс (Ганина Н.Н.) – на 25%
- 9б класс (Корякина Р.В.) – на 24%

Самый низкий уровень качества по итогам года отмечается в 8а (35%), 9б (38%), 10а (28%) классах (классные руководители Ганина Н.Н., Корякина Р.В., Демидова Н.М.). Самый высокий уровень качества по итогам года отмечается в 3а классе (91% - Фокина Л.В.), 4а классе (77% - Березкина Г.А.), 4в классе (78% - Тухова М.И.), 6а классе(85%- Смольянинова О.А.)

Результаты обучения в классах свидетельствуют о том, что по итогам года следующие учащиеся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (учащиеся имели все четвертные и годовые оценки «отлично»):

Класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель
3а	2	Фокина Л.В.
3б	1	Горбунова Т.И.
4а	3	Березкина Г.А.
4б	-	Ковшевная Е.Г.

4в	4	Тухова М.И.
5а	-	Боровикова Л.Б.
5б	2	Окулова К.В.
6а	3	Смольянинова О.А.
6б	1	Бекурина Г.В.
7а	2	Беспелюхина О.С.
7б	2	Жигалова Л.И.
8а	3	Выбач И.С.
8б	1	Ганина Н.Н.
8в	2	Андрущенко Н.А.
10а	-	Демидова Н.М.
10б	3	Медхен Т.В.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно – тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана гимназии в 2013 – 2014 учебном году выполнены в полном объеме.

• **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году**

Показателем работы гимназии по повышению качества обученности учащихся является государственная (итоговая) аттестация школьников. 46 выпускников 11 классов и 52 девятиклассника сдавали экзамены в установленные сроки.

В 9 классе получили аттестаты обычного образца 46 учеников, аттестаты особого образца – 6 человек (11,5%). В 11 классах аттестаты обычного образца получили 37 выпускников, 6 человек – аттестаты с золотым тиснением (23%), 3 человека – с серебряным тиснением (7%). Выпускникам 9 и 11 классов выдано 29 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (32%).

Динамика выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Учебный год	Получили	Ф.И.О. уч-ся
2005-2006	3 уч-ся (11,5% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Коробка Виктория 2. Сташевская Анастасия 3. Пушкарева Мария
2006-2007	3 уч-ся (5,7% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Быкова Анастасия, 9а 2. Осипова Ольга, 9а 3. Филиппова Алиса, 9а
2007-2008	8 уч-ся (16,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Исаков Кирилл, 9а 2. Осипов Александр, 9а 3. Стрелкова Татьяна, 9а 4. Свинцов Алексей, 9а 5. Щекин Данил, 9а 6. Балакирева Марина, 9б 7. Романова Мария, 9б 8. Федюшина Ирина, 9б
2008-2009	—	—
2009-2010	4 уч-ся (9,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Свинцова Александра, 9а. 2. Тараканов Денис, 9а. 3. Ионова Надежда, 9б.

		4. Филиппов Алексей, 9б.
2010-2011	10 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Бубнов Павел, 9а. 2. Куваев Егор, 9а. 3. Кузнецов Иван, 9а. 4. Митрофанова Мария, 9а. 5. Остроумова Юлия, 9а. 6. Прудников Александр, 9а. 7. Фадеева Анна, 9а. 8. Кузьмина Дарья, 9б. 9. Мельникова Валерия, 9б. 10. Петрова Кристина, 9б.
2011-2012	4-уч-ся (9% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Гуляева П., 9а. 2. Неякишева А., 9а. 3. Никитина В., 9а. 4. Стовбун С., 9а.
2012-2013	3 уч-ся (6% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Лосева П., 9а. 2. Шамшина О., 9а. 3. Федорова В., 9а.
2013-2014	6 уч-ся (11, 5% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Арнатская А., 9а 2. Беседовская И., 9а 3. Войтехович М., 9а 4. Манукян Р., 9а 5. Беляева П, 9б 6. Бойко Ж., 9б
Всего:	41 уч-ся	

Динамика выпускников – медалистов.

Учебный год	Получили медали	из них:	
		золотая медаль	серебряная медаль
2005-2006	10 уч-ся (19,2% от общего количества уч-ся 11 кл.)	5 уч-ся 1. Выбач Мария 2. Выбач Александра 3. Березина Мария 4. Родина Алиса 5. Головцева Инна	5 уч-ся 1. Саладина Мария 2. Мальцева Юлия 3. Тетерина Ольга 4. Бодрякова Ирина 5. Алекса Полина
2006-2007	9 уч-ся (13,8% от общего количества уч-ся 11 кл.)	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия 2. Трихичева Александра 3. Манвелов Кирилл	6 уч-ся 1. Архипова Дарья 2. Суховой Диана 3. Карпухин Владимир 4. Соколова Татьяна 5. Анисимова Дарья 6. Семенов Сергей
2007-2008	6 уч-ся (25% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Пушкарева Мария	5 уч-ся 1. Шаина Ольга 2. Лепская Мария 3. Сташевская Анастасия 4. Коробко Виктория 5. Ломакина Екатерина
2008-2009	9 уч-ся (19% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Филиппова Алиса	8 уч-ся 1. Бут Татьяна. 2. Быкова Анастасия. 3. Ковылина Алиса. 4. Осипова Ольга. 5. Пичугина Наталья. 6. Принцева Дарья. 7. Тарабанова Анастасия. 8. Улиткин Дмитрий.
2009-2010	8 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1.Исаков Кирилл, 11а 2. Осипов Александр, 11а 3. Стрелкова Татьяна, 11а 4. Свинцов Алексей, 11а 5. Щекин Данил, 11а 6. Балакирева Марина, 11б	

		7. Романова Мария, 11б 8. Федюшина Ирина, 11б	
2010-2011	11 учащихся (22% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1. Быкова Валерия, 11а. 2. Лопатина Екатерина, 11а. 3. Лясникова Диана, 11а. 4. Кудряшова Анна, 11а. 5. Платухина Лариса, 11а. 6. Ипатова Анастасия, 11а. 7. Балезин Михаил, 11б. 8. Батраков Дмитрий, 11б.	3 уч-ся 1. Паутова Анастасия, 11а. 2. Саркисова Илона, 11а. 3. Фирсова Карина, 11а.
2011-2012	10 учащихся (36% от общего количества уч-ся 11 класса)	8 учащихся 1. Ионова Н. 2. Лыкова О. 3. Свинцова А. 4. Пургина А. 5. Тараканов Д. 6. Филиппов А. 7. Пронькина М. 8. Смирнов Д.	2 уч-ся 1. Журба А. 2. Сибирякова Д.
2012-2013	12 учащихся (27% от общего количества уч-ся 11 классов)	10 учащихся 1. Бубнов П., 11а 2. Жигалова А., 11а. 3. Куваев Е., 11а. 4. Кузнецов И., 11а. 5. Остроумова Ю., 11а. 6. Прудников А., 11а. 7. Фадеева А., 11а. 8. Кузьмина Д., 11б. 9. Мельникова В., 11б. 10. Петрова К., 11б.	2 учащихся 1. Митрофанова М., 11а. 2. Шенгелай А., 11а.
2013-2014	9 учащихся (19,5% от общего количества учащихся 11 классов)	6 учащихся 1. Гуляева П., 11а 2. Неякишева А., 11а 3. Корзун М., 11б 4. Никитина В., 11а 5. Рожина В., 11а 6. Стовбун С., 11а	3 учащихся 1. Клюковский И., 11б 2. Лебедев Е., 11б 3. Пампуха К., 11а
Всего:	84 уч-ся	50 уч-ся	34 уч-ся

Информация о медалистах за 2013-2014 учебный год

№	Ф.И.О. (полностью) выпускника, получившего аттестат «с отличием» и награжденного золотой медалью
1	Гуляева Полина Сергеевна
2	Неякишева Александра Романовна
3	Никитина Валерия Юрьевна
4	Рожина Виттория Николаевна
5	Стовбун София Витальевна
6	Корзун Мария Вячеславовна

№	Ф.И.О. (полностью) выпускника, получившего аттестат «с отличием» и награжденного серебряной медалью
1	Клюковский Илья Анатольевич

№	Ф.И.О. (полностью) выпускника, получившего аттестат «с отличием» без медалей
1	Сесюра Мрия Сергеевна

№	Ф.И.О. (полностью) выпускника награжденного золотой медалью без аттестата «с отличием»
	нет

№	Ф.И.О. (полностью) выпускника, награжденного серебряной медалью без аттестата «с отличием»
1	Пампуха Ксения Евгеньевна
2	Лебедев Евгений Дмитриевич

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
			Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
11	Русский язык (ЕГЭ)	46	24	95	45	74	100%	Степанова Г.Ю.
11	Математика (ЕГЭ)	46	20	88	24	57,9	100%	Медхен Т.В.
11	Химия (ЕГЭ)	6	36	95	53	73,3	100%	Диминская И.Ф.
11	Биология (ЕГЭ)	8	36	74	49	63,3	100%	Демидова Н.М.
11	Иностранный язык (ЕГЭ)	10	20				100%	
		10		92	69	80,4	100%	
		4		92	69	83	100%	Ерофеева Т.И.
		6		90	65	78,6	100%	Медведева О.А.
11	Обществознание (ЕГЭ)	14	39	91	49	66,6	100%	Жигалова Л.И.
11	История (ЕГЭ)	6	32	89	40	61,5	100%	Жигалова Л.И.
11	Физика (ЕГЭ)	15	36	79	39	58	100%	Выбач И.С.
11	Литература (ЕГЭ)	4	32	100	52	73	100%	Степанова Г.Ю.
11	Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	6	40	75	49	60,5	100%	
		1		54		54	100%	Казарина А.В.
		5		75	49	61,8	100%	Новикова Л.Ф.
11	География (ЕГЭ)	2	37	88	73	80,5	100%	Пичугина И.В.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году, 9 классы

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			в новой форме								
9аб	Математика	52	6	11	34	1	98%	32,6%	14,1	3,4	
9а		26	3	7	16	0	100%	38,4%	15,8	3,5	Лучникова А.М.
9б		26	3	4	18	1	98%	26,9%	12,5	3,3	Червякова И.С.
			пересдача								
9б		1			1						Червякова И.С.
9аб	Русский язык	52	7	31	14	0	100%	69,2%	31,1	3,8	
9а		26	6	15	5	0	100%	80,7%	32,3	4	Бекурина Г.В.
9б		26	1	16	9	0	100%	65,3%	29,6	3,6	Бекурина Г.В.
9аб	Обществознание	18	0	10	8	0	100%	55,5%	24,8	3,5	Крикливенко О.Ю.
9а		12	0	6	6	0	100%	50%	26,8	3,5	Крикливенко О.Ю.
9б		6	0	4	2	0	100%	66,6%	26	3,6	Крикливенко О.Ю.
9аб	Информатика и ИКТ	5	3	2	0	0	100%	100%	18	4,6	
9а		3	2	1	0	0	100%	100%	18,3	4,6	Новикова Л.Ф.
9б		2	1	1	0	0	100%	100%	19,5	4,6	Казарина А.В.
9аб	Физика	4	2	2	0	0	100%	100%	27,5	4,5	Выбач И.С.
9аб	Иностранный язык	23	8	12	3	0	100%	86,9%	44,3	4,2	
		10	2	6	2	0	100%	80%	42,6	4	Корякина Р.В.
		9	4	4	1	0	100%	88,8%	45,5	4,3	Беспелюхина О.С.
		4	2	2	0	0	100%	100%	46,25	4,5	Медведева О.А.
9а	Биология	1	0	0	1	0	100%	0	19	3	Демидова Н.М.
9аб	Химия	4	2	1	1	0	100%	75%	21	4,2	Диминская И.Ф.

**Качество знаний и средний балл итоговой аттестации
учащихся за курс основной школы (9 класс)**

Сравнение качества обученности по результатам государственной (итоговой) аттестации (средний показатель по гимназии) за 2009-2010 – 2013-2014 учебные годы свидетельствует о его понижении: 77% - 77% - 78% -86% - 66%

Предмет	Качество, 2009-2010	Качество, 2010-2011	Качество, 2011-2012	Качество, 2012-2013	Качество, 2013-2014
Математика (письменный)	47%	68%	59%	88%	32,6%
Русский язык (письменный)	89%	76%	89%	92%	73%
Информатика и ИКТ	78%	33%	60%	44%	100%
Химия	100%	70%	100%	100%	80%
Иностранный язык	100%	92%	100%	100%	86,9%
История	80%	100%	75%	100%	-
Обществознание (включая экономику и право)	78%	80%	76%	62%	55,5%
Литература	100%	93%	100%	93%	-
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	-
Биология	57%	62%	67%	76%	0 %
Физика	100%	90%	90%	82%	100%
География	100%	75%	100%	100%	-
средний	77%	77%	78%	86%	66%

Динамика средней оценки, полученной за экзамен:

Предмет	Средний балл, 2008-2009	Средний балл, 2009-2010	Средний балл, 2010-2011	Средний балл, 2011-2012	Средний балл, 2012-2013	Средний балл, 2013-2014
Математика (письменный)	3,7	3,6	4,0	3,79	4,2	3,4
Русский язык (письменный)	3,7	4,3	4,0	4,4	4,5	3,8
Информатика и ИКТ	4,8	4,4	3,7	4,2	3,6	4,6
Химия	5	4,7	4,1	4,8	4,7	4,3
Иностранный язык	4,7	5	4,9	4,82	4,9	4,2
История	3,3	4,2	4,5	4,25	4	-
Обществознание (включая экономику и	4,6	4,4	4,2	4,19	4	3,5

право)						
Литература	3,7	4,8	4,7	5,0	4,6	-
Физическая культура	4,8	4,9	5	5,0	4,6	-
Биология	4,3	3,9	3,9	4,0	4,2	3
Физика	4,6	4,7	4,7	4,8	4,3	4,5
География	4,6	5	4,4	4,75	4,7	-

Одина ученица гимназии по результатам ЕГЭ имеют 100 баллов, 8 человек набрали балл ЕГЭ 90 и выше:

100 баллов: Неякишева Александра (литература).

90 и выше баллов:

1. *Русский язык:* Лебедева Е. (90 баллов), Неякишева Александра (95 баллов), Сесюра М. (90баллов), Клюковский И. (92 балла), Корзун М. (90 баллов).

2. *Химия:* Дяченко Г. (95 баллов).

3. *Английский язык:* Власов Е. (90 баллов), Никитина В. (92 балла).

4. *Обществознание:* Стовбун С.(91 балл).

Успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100%. Сравнение среднего балла государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2012-2013 учебные годы свидетельствует:

- О повышении среднего балла по *математике, русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии.*

- О снижении среднего балла по *истории, информатике, химии, физике, иностранному языку.*

Предмет	Средний балл, 2008-2009	Средний балл, 2009-2010	Средний балл, 2010-2011	Средний балл, 2011-2012	Средний балл, 2012-2013	Средний балл, 2013-2014
Русский	67	76	71	81,4	73,09	74
Математика	51	53	53,5	47,39	56,61	57,9
История	52	59	59	76,4	67,4	61,5
Обществознание	59	63	63	68,6	64,6	66,6
Литература	79	86	72,5	69,3	70,5	73
Иностранный	83	79	67	73,5	87,8	80,4
Информатика и ИКТ	55	75	66	71,7	81,5	60,5
Биология	55	63	61	68,3	60,5	63,3
Химия	49	52	78	73	75,2	73,3
Физика	61	60	54	58,1	70,8	58
География	--	94	73	61	67	80,5

4.3. Распределение выпускников

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие и средне – специальные учебные заведения Мурманской области и городов России.

Динамика поступления выпускников гимназии (11 кл.)

Учебный год	ВУЗ	ВУЗ (на бюджет)	ССУЗ	Служба в армии	Регион		
					Москва, С-Петербург	Мурманская область	другие регионы
2005-2006	92%	52,4%	8%		54%	21%	25%
2006-2007	94%	53%	6%		52%	23%	25%
2007-2008	90%	72%	5%	5%	40%	30%	30%
2008-2009	92%	47%	6%	2%	49%	26%	23%
2009-2010	100%	78%	--	--	54%	17%	29%
2010-2011	92%	57%	4%	2%	59%	20%	21%
2011-2012	100%	68%	--	--	50%	14%	36%
2012-2013	88%	43%	9%	2%	61%	20%	18%
2013-2014	98%	83%	2%	-	54,3	13%	28,2%

4.4. Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников 2013-2014 учебном году

Особое внимание в 2013-2014 учебном году педагогами гимназии уделялось творческой и исследовательской работе учащихся. Под их руководством гимназисты добились высоких результатов в городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На протяжении ряда лет гимназия лидирует по количеству призовых мест в городских предметных олимпиадах.

**Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников
2013-2014 учебный год**

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
Биология	Бражник Федор	11а	призер	Демидова Н.М.
Технология	Сеничева Варвара	9б	победитель	Андрущенко Н.А.
	Игумнова В.	8а	призер	
Физическая культура	Бражник Федор	11а	победитель	Иваненко Марина Викторовна
	Захарова А.	10б	победитель	
	Замалов Роман	10а	победитель	
	Аксенов Игорь	9а	победитель	
	Лебедев Андрей	10а	призер	
	Ловкова В.	10б	призер	
Французский язык	Бакулина А.	9б	призер	Ивкова Е.М.
	Добрынина Кристина	7б	призер	
Английский язык	Мельниченко Дарья	8в	победитель	Смолянинова О.А.
	Беседовская Инна	9а	победитель	Беспелюхина О.С.
	Корешков В.	10б	призер	Медведева О.А.
	Бойко Жанна	9а	призер	Корякина Р.В.
Русский язык	Федорова В.	10а	победитель	Тетеркина С.В.
Литература	Стовбун София	11а	победитель	Степанова Г.Ю.
	Сесюра Мария	11а	призер	Степанова Г.Ю.
	Федорова В.	10а	призер	Тетеркина С.В.
	Бушмина Анна	9а	победитель	Бекурина Г.В.
	Клименко Екатерина	8а	победитель	Коратаева О.П.
География	Федорова В.	10а	победитель	Пичугина И.В.
	Кухмай Никон	11а	победитель	
	Мулыкин Н.	8б	призер	
История	Стовбун София	11а	победитель	Жигалова Л.И.
Обществознание	Никитина В.	11а	победитель	
	Неякишева А.	11а	призер	
Право	Никитина В.	11а	победитель	Боровикова Л.Б.
	Беседовская Инна	9а	победитель	
Черчение	Шамшина О.	10б	победитель	Боровикова Л.Б.
	Мальцев Петр	9а	победитель	
ВСЕГО: 31	Победители – 19 , призеры - 12			

**Динамика результативности участия учащихся гимназии № 1
во Всероссийской предметной олимпиаде**

Учебный год	Победители и призеры городских предметных олимпиад	Победители и призеры областных предметных олимпиад	Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад
2005-2006	24 уч-ся	-	-
2006-2007	27 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся
2007-2008	33 уч-ся	6 уч-ся	1 уч-ся
2008-2009	45 уч-ся	5 уч-ся	2 уч-ся
2009-2010	45 уч-ся	4 уч-ся	1 уч-ся
2010-2011	47 уч-ся	5 уч-ся	--
2011-2012	40 уч-ся	6 уч-ся	-
2012-2013	42 уч-ся	8 уч-ся	1 участник
2013-2014	31 уч-ся (19 поб.+12 призер)	5 уч-ся	
Всего:	334 уч-ся	39 уч-ся	5 уч-ся

Список учащихся гимназии – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников

Уч. год	Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	Победители и призеры заключительного этапа Всеросс. предметной олимпиады
2006-2007	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия – (русс.яз.) 11кл.(уч. Алаева М.А.) 2. Свинцов Алексей -1 м. (физика) 8а (уч. Выбач И.С.) 3. Краснова Лада –1 м.(технология) 10а (уч.Андропова Е.А.)	1.Свинцов Алексей (уч. Выбач И.С.)
2007-2008	6 уч-ся 1. Стрелкова Татьяна -3 м. (право) 9а (уч. Молодец И.В.) 2. Стрелкова Татьяна – 2 м.(рус.яз.) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей – 2 м.(физика) 9а (уч. Выбач И.С.) 5. Свинцов Алексей – 3 место (математика) (уч. Червякова И.С.) 6. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)	1. Филиппова Алиса -2 м., русский язык (уч. Бекурина Г.В.)
2008-2009	5 уч-ся 1. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 10б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 11а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Стрелкова Татьяна – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей -1 м. (математика) 10а (уч. Червякова И.С.) 5. Донос Роман -2 место (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Филиппова Алиса – призер (русский язык) (уч. Бекурина Г.В.) 2. Федюшина Ирина – победитель .(литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)
2009-2010	4 уч-ся 1. Федюшина Ирина –призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Свинцова Александра – победитель (русский язык) 9а (уч.	1. Федюшина Ирина – призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.)

	<p>Бекурина Г.В.) 3. Свинцов Алексей –призер (математика) 11а (уч. Червякова И.С.) 4. Донос Роман - призер (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)</p>	
2010-2011	<p>5 уч-ся 1. Свинцова Александра (русский язык) - победитель (уч. Алаева М.А.) 2. Мошникова Татьяна (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 3. Кудряшова Анна (английский язык) – призер (уч. Корякина Р.В.) 4. Лясникова Диана (история) – призер (уч. Жигалова Л.И.) 5. Петрова Кристина (литература) - (уч. Алаева М.А.)</p>	нет
2011-2012	<p>6 уч-ся 1. Свинцова Александра (русский язык) - победитель (уч. Лебедева Л.Д.) 2. Мошникова Татьяна (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 3. Петрова Кристина (литература) – призер (уч. Шарипова О.Г.) 4. Остроумова Юлия (русский язык) - призер (уч. Шарипова О.Г.) 5. Никитина Валерия (русский язык) - призер (уч. Степанова Г.Ю.) 6. Петрова Кристина (русский язык) – призер (уч. Шарипова О.Г.)</p>	Участник - Свинцова А., русский язык
2012-2013	<p>1. Петрова Кристина, 11б (история) – победитель (уч. Лебедева Л.Д.) 2. Никитина В., 10а (русский язык) – победитель (уч. Степанова Г.Ю.) 3. Федорова Виолетта, 9а(русский язык) – победитель (уч. Коратаева О.П.) 4. Петрова Кристина, 11б (русский язык) – -призер (уч. Лебедева Л.Д.) 5. Мошникова Татьяна, 11а (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 6. Бучковский Павел, 11а (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 7. Лебедев Андрей, 9б (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 8. Федорова В. 9а - (литература) – призер (уч. Коратаева О.П.)</p>	Участник – Никитина В., русский язык
2013-2014	<p>1. Никитина В., 11а (русский язык) – победитель (уч. Степанова Г.Ю.) 2. Федорова Виолетта, 10б (русский язык) –призер (уч. Тетеркина С.В.) 3. Стовбун София. 11а (литература)-призер (уч. Степанова Г.Ю.) 4. Бражник Федор, 11а (физ-ра)-призер Иваненко М.В. 5. Ловкова Лера, 10б (физ-ра) -призер Иваненко М.В.</p>	Участник – Никитина В., русский язык

Была организована работа дистанционных обучающих курсов по предметам в рамках ГИП «Школа преодолитвадной подготовки на базе МБОУ гимназия №1».

- Очные тренировочные сборы – 3 раза (ноябрь 2013 г., февраль, март 2014 г.).
- Дистанционные курсы с использованием сайта МБОУ гимназия №1 для участников дистанционных курсов – 6 занятий по каждому из предметов: русский язык (4 класс), математика (4 класс), русский язык (5 класс), русский язык (8 класс), математика (6 класс), математика (9 класс), английский язык (10 класс), география (8-9 класс), биология (10 класс), физика (10-11 класс), английский язык (11 класс), обществознание (11 класс) английский язык (10 класс), с октября 2013 г. по апрель 2014 г.
- Олимпиада по итогам обучения в Школе предолимпиадной подготовки для участников курсов «Русский язык» (4 класс), «Математика» (4 класс) – апрель 2014 г.
- Вручение сертификатов об обучении в Школе предолимпиадной подготовки участникам дистанционных курсов – май 2014 г.

Название мероприятия	Количество участников
Очные тренировочные сборы	Ноябрь: 80 человека Февраль: 102 человек Март: 99 человек ИТОГО: 281
Дистанционные обучающие курсы с использованием сайта МБОУ гимназия №1	Занятие №1 – 306 человек Занятие №2 – 303 человек Занятие №3 – 260 человек Занятие №4 – 230 человека Занятие №5 – 215 человек Занятие №6 – 212 человек ИТОГО: 1526
Олимпиада для участников курсов «Русский язык» (4 класс), «Математика» (4 класс)	52 человека
Вручение сертификатов об обучении в Школе предолимпиадной подготовки.	193 человека: МБОУ гимназия №1 – 143 человека СОШ №1 - 28 человек СОШ №14 – 15 человек Лицей им. В.Г. Сизова - 7 человек СОШ №8 - 4 человека СОШ №10 – 3 человека СОШ №7 - 2 человека

С целью повышения интереса учащихся к изучению наук, их практической направленности, активизации исследовательской и внеклассной работы, сохранения традиций гимназии 26 апреля 2014 г. был проведен День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование» в форме Дня Науки для учащихся и их родителей. На секциях школьного научного общества «Перспектива» «Литературоведческая», «Естественные науки, социология, психология, краеведение», «Лингвистическая» учащиеся защищали исследовательские и творческие работы.

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Место	Учитель
Овсебян М.	8в	Исследовательская работа «Способы выражения речевого акта в английском языке»	1 место	Смолянинова О.А.
Жарикова Е.	10а	Исследовательская работа «Ценностные ориентации»	1 место	Тропина И.А.

		старшекласников»		
Манукян Р.	9а	Реферат «Нормандское завоевание»	3 место	Беспелюхина О.С.
Федорова Е. Рябова Н.	10б	Реферат на тему «Проклятый поэт. Артур Рембо» Реферат на тему «Эрнест Хемингуэй»	1 место 2 место	Медведева О.А.
Кичик С.	8а	Творческая работа "Экскурсия по г. Мончегорску"	3 место	Жигалова Л.И.
Добрынина К.	7б	Исследовательская работа Стилистические особенности наречий меры и степени	1 место	Тетеркина С.В.
Бобко Сергей	8б	Исследовательская работа «Карманные деньги: давать или не давать?»	1 место	Крикливленко О.Ю.
Арнатская Ю.	10б	Исследовательская работа «Фотосинтез»	1 место	Демидова Н.М.

Были проведены также открытые уроки:

Мероприятие	Форма	Учитель
Урок математики «Путешествие в страну математику»	Урок-путешествие	Медхен Т.В., учитель высшей кв. категории
Урок литературы «Пусть ваша забота Вам сердце согреет»	Урок внеклассного чтения	Коратаева О.П., учитель высшей кв. категории
Урок музыки и ИЗО «Образы природы в музыке и живописи»	Интегрированный урок	Боровикова Л.Б., Лосева Н.А., учителя высшей кв. категории
Урок математики «Решение задач с помощью систем уравнений»	Урок-тренинг	Лучникова А.М., учитель высшей кв. категории
Урок химии «Генетическая связь между классами неорганических соединений»	Урок-игра	Диминская И.Ф., учитель первой кв. категории
Урок английского языка «Средства массовой информации»	Урок-игра	Яскова Т.А., учитель первой кв. категории
Урок английского языка «Открываем Канаду»	Урок-путешествие	Смольянинова О.А., учитель высшей кв. категории
Урок биологии «Генетика в период культа личности»	Урок-диспут	Демидова Н.М., учитель первой кв. категории
Урок английского языка «Я построю свой дом»	Урок-дискуссия	Медведева О.А., учитель высшей кв. категории
Урок физической культуры «Совершенствование элементов баскетбола»	Турнир	Иваненко М.В., учитель высшей кв. категории
Урок английского языка «Спорт и здоровый образ жизни»	Урок-игра	Окулова К.В., молодой специалист
Урок английского языка «Спорт и здоровый образ жизни»	Урок-игра	Ерофеева Т.И., учитель первой кв. категории
Урок географии и краеведения «Климат Мурманской области»	Урок-исследование	Пичугина И.В., учитель высшей кв. категории
Урок английского языка «Спорт в моей жизни»	Урок-викторина	Беспелюхина О.С., учитель первой кв. категории
Урок информатики «Компьютерная графика»	Урок	Казарина А.В., учитель первой кв. категории

Урок физики «Построение изображения в плоском зеркале»	Урок-исследование	Выбач И.С., учитель высшей кв. категории
Урок обществознания «Конституция – основной закон страны»	Урок-игра	Крикливенко О.Ю., учитель первой кв. категории
Урок истории «Виртуальная экскурсия в 18 век»	Урок	Жигалова Л.И., учитель высшей кв. категории
Урок биологии «Генетика в период культа личности»	Урок-диспут	Демидова Н.М., учитель первой кв. категории

20 сентября МБОУ гимназия №1 принимала норвежскую делегацию из города – побратима Суртланд. Проведены открытые мероприятия, развлекательная программа.

В 2013-14 учебном году учащиеся МБОУ гимназия № 1 приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах различного уровня.

Муниципальный уровень

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	победитель	призер
«Интеллект»	2	2
«Британский бульдог»	1	3
Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции. Современность»		1
форум интеллектуалов «Авангард»	1	
Всероссийский предметный чемпионат по психологии	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Медвежонок"	3	6
«Проба пера»	2	4
Городской конкурс «Самый читающий класс»	1	
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	2
Городской конкурс художественного слова «Слов русских золотая россыпь»	1	1
Городская станционная познавательная игра: «Великолепная семерка»	1	
Всероссийский конкурс школьных проектов посвященных 20-летию Конституции РФ	1	2
«Неделя в защиту животных» (экологическая акция)		1
Городской конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок» (в рамках декады SOS)		2
«Золотое руно»	1	
Конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам». <i>Великобритания</i>	2	4
Конкурс детского художественного творчества «Я рисую свой мир и дарю его вам», посвященного году Культуры	1	
Городской конкурс детского творчества «Мой дом уютно в нём»		1
Городской конкурс детского творчества « Я	1	

рисую свой мир и дарю его вам» (на базе ДШИ)		
Видеописьмо Деду Морозу	1	
Международная акция «Неделя в защиту животных – 2013»	1	1
Конкурс рисунков «Мой дом – уютно в нём!»		3

Региональный уровень

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	победитель	призер
«Британский бульдог»	2	
олимпиады «ФГОС тест» английский язык	2	2
IV Всероссийские предметные олимпиады (город Бийск) по английскому языку	2	4
Всероссийский очный турнир по географии «Осенний марафон»		10
Всероссийский предметный чемпионат по географии	2	
Всероссийский предметный чемпионат по психологии (г. Пермь, Центр развития одаренности).	2	
Всероссийская предметная олимпиада по географии (ЦРО, г.Бийск)	2	7
Всероссийская олимпиада по географии («Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест)		7
Всероссийский очный турнир по химии «Осенний марафон»	1	2
Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» МАТЕМАТИКА	2	4
Дистанционная олимпиада по циклу физико-математических предметов	1	2
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	1	2
Всероссийская дистанционная олимпиада «Фгостест» биология	2	4
Региональный конкурс «Знатоки русского языка»		1
IV Всероссийская предметная олимпиада (г.Бийск) рус. язык	3	7
Всероссийская предметная олимпиада "Центр дистанционной сертификации учащихся" (ФГОСтест)	1	3
«Русский язык в пространстве мировой культуры»	1	
Всероссийская олимпиада школьников «Турнир Ломоносова»	1	
«Центр дистанционной сертификации учащихся» (ФГОС тест) история		3
Всероссийский конкурс школьных проектов посвященных 20-летию Конституции РФ		1

VI образовательно – воспитательная акция «Детство - территория добра и порядка». Творческий конкурс «Азбука безопасности»	1	
Всероссийский фестиваль патриотической песни "За Россию, десант и спецназ!"	1	
XI Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера.ЮНИОР»		1 человек, Ганина Карина. Диплом за лучшее оформление стенда
Корпоративный конкурс «Дорога в Завтра»		1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Медвежонок"		1
Международная математическая игра «Кенгуру»		1

Всероссийский уровень

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	победитель	призер
олимпиады «ФГОС тест» английский язык	2	3
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по английскому языку		8
«Молодежный чемпионат по английскому языку»	4	5
IV Всероссийские предметные олимпиады (город Бийск) по английскому языку	1	
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии (центр дополнительного образования «Снейл», г. Омск) http://www.nic-snail.ru/o-tsentre		1
Всероссийский очный турнир по географии «Осенний марафон»		2
Всероссийский предметный чемпионат по географии (г. Пермь, Центр развития одаренности)	2	
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии (Дистанционный образовательный интернет-портал для учеников, учителей и родителей г.Санкт-Петербург)	2	10
Всероссийская олимпиада по географии («Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест)	3	
Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» МАТЕМАТИКА	1	2
"Альбус" русский язык	9	13
V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	4	7
Всероссийская предметная олимпиада "Центр дистанционной сертификации учащихся" (ФГОСтест) рус.язык	1	3
«Центр дистанционной сертификации	4	2

учащихся» (ФГОС тест) история		
IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» Раздел «Обществознание»	1	
Всероссийский фотоконкурс «Снежно-ледяное царство»		1
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок».		1
Всероссийский дистанционный конкурс по русскому язык нач. школа проекта «Инфоурок».	15	17
Всероссийский дистанционный конкурс по математике нач. школа проекта «Инфоурок»	4	12
Малая Академия наук «Интеллект будущего», российский заочный конкурс «Юный исследователь»	1	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок»		1
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина».		12
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Украшаем ёлку»		5
Всероссийский фотоконкурс «Снежно-ледяное царство»	3	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров	2	
Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость».	4	3
Всероссийский фотоконкурс «Малиновый звон»		2
Всероссийский фотоконкурс «Остров веселья»	1	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цирк приехал!».		2
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дымковская игрушка»		1
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Песня Весны»	1	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Салют Победе!»		1
Олимпиада по литературному чтению (Всероссийский Центр дистанционного образования и развития)	6	4
Всероссийская викторина «Исторический марафон. Великая Отечественная война».		1
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень»		2
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров»	1	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цветочная клумба»		2

Всероссийский конкурс кроссвордов	1	
Всероссийский конкурс презентаций	1	1
Всероссийский фотоконкурс «Весело живём».		5
Всероссийский фотоконкурс «Будущее России в надёжных руках».	1	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Только для мамочки...»		1
Всероссийский конкурс презентаций «Панорама моего города, села».	1	
Всероссийский фотоконкурс «Моя кудесница».		4
Всероссийский конкурс прикладного творчества «По страницам любимых сказок».	2	5
Всероссийский фотоконкурс «Малиновый звон»	1	2
Всероссийский фотоконкурс «Неразлучные друзья»	1	3
Олимпиада по литературному чтению (ФГОСТЕСТ)		2
«Я Энциклопедия 2013-2014» (русский язык, математика)	5	14
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник 2014» (весенний тур)	1	3
«Золотое руно»	2	

Международный уровень

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	победитель	призер
Экзамен IELTS по английскому языку	4	
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку»	23	3
Дистанционная олимпиада по географии в рамках Международного проекта Videouroki.net	11	38
Международный конкурс «Товарищ, верь!...»		5
Международная дистанционная олимпиада videouroki <i>Инфоурок</i>		6

На конкурс научно-исследовательских работ «Интеллект» было представлено 7 работ, победителями и призерами стали:

ФИО уч-ся	класс	Тема работы	номинация	ФИО рук-ля	Результат
Галанова Екатерина	9б	«Универсальная накидка»	Прикладное искусство (мода и дизайн)	Андрущенко Наталья Александровна	победитель
Корнацкая Виталия	8б	«Влияние пыли на	Естественные науки и	Крикливленко О.Ю.	участие

		здоровье человека»	современный мир: экология		
Бобко Сергей	8б	«Карманные деньги: давать или не давать?»	Социально-гуманитарные экономические науки: психология или социология	Крикливенко О.Ю.	призер
Добрынина Кристина	7б	Стилистическое особенности наречий меры и степени	Социально-гуманитарные науки	Тетеркина Светлана Вячеславовна	призер
Мельниченко Дарья	8в	«Способы выражения речевого акта приказа в английском языке»	Социально-гуманитарные экономические науки: иностраные языки	Смолянинова О.А.	участие
Жарикова Екатерина	10б	«Ценностные ориентации старшеклассников»	Социально-гуманитарные экономические науки: социология	Тропина И.А.	Победитель
Рябова Анастасия Сергеевна	10б	Лексикографическое и психолингвистическое значение слова	Социально-гуманитарные науки	Тетеркина С.В.	участие

54 ученика приняли участие во всероссийском конкурсе «**Британский бульдог**». Хорошие результаты показали в районе и регионе, стали победителями и призерами в школе следующие учащиеся:

Ф.И.О. участника	Класс	Место в районе	Место в регионе	Учитель
Евстратова В.	7А		1	Тропина И.А.
Кузнецов Н.	10Б		1	
Беспелюхина С.	3А	3		Беспелюхина О.С.
Малышева А.	7А	3		
Власов Егор	11Б	1		Медведева О.А.
Денисюк Валерия	5А	2		Смолянинова О.А.

Победителями и призерами всероссийской олимпиады «ФГОС тест»

Фамилия. Имя учащихся. Класс	Результат	Учитель
Гурбанов Г., 4Б класс	1 место в России	Беспелюхина О.С.
Белобородов Н., Беспелюхина С., Дружинина М., 3А класс	2 место в России	
Арнатская А., 9А класс	1 место в регионе	

Бань Ю. , 3А класс	3 место в регионе	
Бань Александр, Можаровская С., 4А класс;	1 место в России	Смолянинова О.А.
Данилова П.В., 4А класс;	2 место в России	
Данилова П.И., Мороз Элина, Сулопарова А., 4А класс;	3 место в России	
Горбунович Э., Таутиева Д., 6А класс;	1 место в регионе	
Коровикова Л., 6Б класс Алексеева А., 8В класс, Смолянинов Я., 8Б класс	2 место в регионе	

Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по английскому языку. Осенняя сессия:

Фамилия. Имя учащихся. Класс	Результат	Учитель
Данилова П., Пичугин И., 4А класс, Ганина К., 5А класс, Сенин Р., Скородумов В., 6А класс, Смолянинов Я., 8Б класс	Дипломы лауреатов	Смолянинова О.А.
Матус А., 5Б класс, Добрынина К., 7Б класс	Дипломы лауреатов	Ерофеева Т.И.

51 учащихся 5-11 классов приняли участие во **Всероссийском «Молодежном чемпионате по английскому языку»**. Хорошие результаты в России, регионе и городе показали следующие учащиеся:

ФИО уч-ся	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Смолянинов Ярослав	8Б	Диплом Федерального победителя III степени	Смолянинова О.А.
Тимшин Егор	5А	Диплом Регионального победителя I степени	Смолянинова О.А.
Рудакова Кристина	7А	Диплом Регионального победителя I степени	Беспелюхина О.С.
Добрынина Кристина	7Б	Диплом Регионального победителя I степени	Ерофеева Т.И.
Лебедев Евгений	11	Диплом Регионального победителя I степени	Медведева О.А.
Власов Егор	11	Диплом Регионального победителя II степени	Медведева О.А.
Корешков Вячеслав	10	Диплом Регионального победителя II степени	Медведева О.А.
Никитина Валерия	11	Диплом Регионального победителя III степени	Ерофеева Т.И.
Краснов Михаил	6	Диплом Регионального победителя III степени	Смолянинова О.А.
Федорова Елизавета	10	Сертификат участника - 3 место в районе	Медведева О.А.

Карцева Кира Мальцева Мария	Экзамен IELTS	Сертификаты	Медведева О.А.
-----------------------------	---------------	-------------	----------------

Кривонос Вика Лебедев Евгений, учащиеся 11 б класса			
---	--	--	--

IV Всероссийские предметные олимпиады (город Бийск) по английскому языку:

Ф.И.О. ученика	Мероприятие, название работы	Результат	Ф.И.О. учителя
Дудина К., Евстратова В., 7А класс	IV Всероссийских предметных олимпиадах (город Бийск)	3 место в России	Тропина И.А.
Добрынина К.7б класс, Шарма С. 8А класс	IV Всероссийских предметных олимпиадах (город Бийск)	2 место в регионе	Ерофеева Т.И.
Рагимов Никита, 11б класс, Рябова Анастасия, 10б класс; Клюковский Илья, 11б класс, Лосева Полина, 10б класс; Маслова Дарья, 11б класс, Миклина Екатерина, 10б класс	IV Всероссийских предметных олимпиадах (город Бийск)	1 место в регионе 2 место в регионе 3 место в регионе	Медведева О.А.
Ганина К., Денисюк В., 5а класс, Таутиева Д., Торопов Н.Жарикова К., 6а класс, Смольянинов Я., 8б класс, Мельниченко Д, Овсепян М., 8в класс; Стовбун С., 5а класс, Михалева С., 6а класс	IV Всероссийские предметные олимпиады (г. Бийск) – 17 участников	1 место в регионе; 2 место в регионе	Смольянинова О.А.
Смольянинов Я., Овсепян М., Саяпова Е., 8 класс, Парфенова П., Торопов Н., 6 класс, Боровикова П., Ганина К., Денисюк В., Кемко Д., Стовбун С., 5 класс; Данилова П., Исаева М., Пичугин И., 4 класс; Некрасов К., Сенин Р., Михалева С., Жарикова К., 6 класс	Международный проект vidiouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку», зимняя олимпиада	Дипломы I степени Дипломы 2 степени	Смольянинова О.А.
Смольянинов Я., 8Б	Международный проект	Дипломы I степени	

класс; Исаева М., Можаровская С., Данилова П., 4А класс; Денисюк В., Олексина С., 5А класс; Иванова А., Овсепян М., 8В класс; Давыдов М., 5А класс	vidiouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку», весенняя олимпиада	Дипломы II степени	
---	---	--------------------	--

Уровень	Название	Ф.И. ученика	Результат	Ф.И.О. учителя
<i>Муниципальный</i>	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллект»	Галанова Катя	Победитель	Андрущенко Н.А.
	III городской Компьютерный Фестиваль информационных технологий	Коноплёв Дмитрий, 10а	1 место	Новикова Л.Ф.
	Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции. Современность»	Сеничева Варя Игумнова Валя 15 человек	участие	Андрущенко Н.А.
	форум интеллектуалов «Авангард»	Команда 9 классов	1 место	Казарина А.В.
<i>региональный</i>	Профориентационный марафон «Никелька»	Команда из учащихся 8-11 классов		Казарина А.В. Новикова Л.Ф.
	Олимпиада Кольской АЭС	6 человек	участие	Выбач И.С.
	Курчатовские чтения	5 человек	участие	Выбач И.С.
	Областная дистанционная викторина «Сохраним нашу Землю» (посвящена Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России.) 15.04.2014.	16 человек	участие	Пичугина И.В.
<i>Всероссийский</i>	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии (центр дополнительного образования «Снейл», г. Омск)	Овсепян Мхитар 8в - лауреат Евстратова Валерия - 13 место в РФ Сотников Дима - 17 место в РФ Контиевская Юлия - 17	1 лауреат	Пичугина И.В.

http://www.nic-snail.ru/o-tsentre (33 чел)	место в РФ		
Ломоносовский турнир по химии	4 человека	участие	Диминская И.Ф.
Всероссийский очный турнир по географии «Осенний марафон» (всего 45 участников)	Нуар Лука 8а Дробышева А. 7а	Дипломы всероссийского призера – 2 чел.	Пичугина И.В.
	Кухмай Н. 11а Шарма Саманта 8а Шапошникова К 7а Сотников Д. 7б Бобко С. 8б Сорокина П. 7а Мальшева А. 7а Кичик С. 8а Федорова В. 10б Кузьмина А. 7б	Дипломы регионального призера – 10 чел	
	33 человека	Сертификаты участников	
Всероссийский предметный чемпионат по географии (г. Пермь, Центр развития одаренности») ВСЕГО: 73 участника	Сотников Дмитрий	Серебряная медаль Диплом федерального победителя 2 степени – 1 чел	Пичугина И.В.
	Кувшинова Софья Шарма Саманта	Диплом регионального победителя 3 степени – 2 чел	
Всероссийский предметный чемпионат по психологии (г. Пермь, Центр развития одаренности»). ВСЕГО: 9 участников	Леонов Сергей	Диплом регионального победителя 1 степени – 1 чел	Пичугина И.В.
	Федорова Елизавета	Диплом регионального победителя 2 степени – 1 чел	
	Качусова Ольга	3 место в городе	
	Аристов Вячеслав	1 место в городе	
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии (Дистанционный образовательный интернет-портал для учеников, учителей и родителей г. Санкт-Петербург Всего: 28 человек	Доманский Глеб, 6А	Диплом победителя 1 место	Пичугина И.В.
	Торопов Николай, 6А Михалева Софья, 6А Коровикова Л, 6Б Кичик Света, 8В	Диплом победителя 2 место	
	Голов Артем, 6Б Сенин Роман, 6А Слащев Ярослав, 6А Скородумов Влад, 6а Демидова Ульяна, 6Б Рябова Таня, 6А Голубев Эдик, 8Б	Диплом победителя 3 место	

	Еремеева Катя, 8А		
	Колычев, Носков, Носенко, Клочкова, Парфенова, Абрамова, Дудина, Ласкина, Шапошникова, Холопова, Мальков, Сотников, Нуар, Гурбанова.	Сертификаты участников	
Всероссийская предметная олимпиада по географии (ЦРО, г.Бийск) (всего 26 человек)	Федорова В. 10б Сотников Д. 7б	Дипломы региональных призеров: 1 место – 2 чел	Пичугина И.В.
	Клюковский И. 11б Болонова Н. 10а Кичик С. 8а Герасимова Л. 7б	2 место – 4 чел	
	Шадрина П. 9а Племяшова Ж. 10а Малышева А. 7а	3 место – 3 чел.	
Конкурс «Альбус» география зимняя сессия – 29 человек		Результаты ожидаются	Пичугина И.В.
Конкурс «Олимпус» география весенняя сессия – 30 человек		Результаты ожидаются	Пичугина И.В.
Всероссийский игра-конкурс «Человек и природа». Всего: 49 человек		Результаты ожидаются	Пичугина И.В.
Всероссийская олимпиада по географии («Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест (всего 22 человека)	Федорова Виолет10б Таутиева Диана 6а Михалева Софья 6а	1 место в РФ – 3 человека	Пичугина И.В.
	Мухина Алена 7а Шапошникова Кр 7а Дробышева Саша 7а Мальков Артур 7б Евстратова Валерия 7а Кузьмина Саша 7б Сидорова Таня 8б	3 место в регионе – 7 человек	
	Аташова Равана 8в Овсепян Мхитар 8в Алексеева Алина 8в Гейли Саша 8б Гавронская Лиза 7а Дудина Кристина 7а Евстратова Валерия 7а Малышева Арина 7а Мухина Алена 7а Елизарова Снежана 8в Даукшис Матвей 6а	Сертификаты участников – 11 человек	
Олимпус -	7б	Результаты	Лучникова

<p>математика (23 января 2014) (общероссийская предметная олимпиада)</p>	<p>Рогачёв Давид Колпакова Маргарита Герасимова Лиза Мальков Артур Сотников Дмитрий 7а Дробышева Саша Батракова А Щипунова С Мальшева Арина Шапошникова К 8в Клевцова Т Жмуцкая С. Андреев С. 9а Крылов Лев Беседовская Инна Войтехович М Шадрин П. Манукян Р. Гаврилов Н</p>	<p>ожидаются</p>	<p>А.М.</p>
<p>Всероссийский очный турнир по химии «Осенний марафон» (всего 5 участников)</p>	<p>Гуляева Полина Крылов Лев Степанов Арсений</p>	<p>1 место в регионе 2 место в регионе 2 место в регионе</p>	<p>Диминская И.Ф.</p>
<p>Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» (15.03) (дистанционная)</p>	<p>9а Манукян Роман Войтехович Мария 7а Бедрина Д. Дробышева А. Дудина К. Евстратова В. Мальшева А Шапошникова К Щипунова С Фунтова В. Сорокина П Павлова Е. Романова А. Рудакова К. 7б Добрынина Кристина Мальков Артур Киракосян Л. Петропуло А. Кузьмина А. 8в Гаврилов Антон Алексеева А. Аташова Р.</p>	<p>2 место по России 1 место в регионе 2 место в регионе 1 место по России 2 место по России</p>	<p>Лучникова А.М.</p>

	Гулин К. Елизарова С. Левашов Е. Овсепян М. Русина В.	3 место в регионе 3 место в регионе 1 место в регионе 2 место в регионе	
Дистанционная олимпиада по циклу физико-математических предметов	Каменева Е. Матус А. Чернобаев К	1 место в регионе 2 место в регионе 3 место в регионе	Новикова Л.Ф.
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	26 человек – 4-11 классы		Новикова Л.Ф.
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Конашков Олег Кузьмин Андрей Устимов Егор Аристов Вячеслав	3 место в регионе 6 место в регионе 1 место в регионе 2 место в регионе	Казарина А.В.
Всероссийская олимпиада «Олимпус»-математика	Беспалова Снежана 8А Бобко Сергей 8Б Глебов Дмитрий 8Б Еремеева Катя 8А Зверева Софья 8А Кичик Светлана 8А Ломакин Данил 8А Шарма Саманта 8А Левкова Настя 9Б Лосева Кристина 9Б Молева Ангелина 9Б Сенин Семен 9Б Сеничева Варя 9Б Пронькина Ксения 9Б (Всего 14 участников)	Результаты ожидаются	Червякова И.С.
Профорориентационный Марафон, проводимый ОАО «ГМК «Норильский никель» «Никелька»	111 человек – 8-11 кл.	участие	Казарина А.В. Новикова Л.Ф.
Зимняя сессия «Олимпус»-биология январь	Михалева Соня 6 а Ярошенко Эльвира 6 а Торопов Николай 6 а	Результаты ожидаются	Демидова Н.М.

<i>Международный</i>	Дистанционная олимпиада по географии в рамках Международного проекта Videouroki.net (зимняя сессия) Всего: 26 человек	Федорова Виолетта, 10Б	Диплом 1 степени	Пичугина И.В.
		Горбунович Эвелин, 6а Игумнова Валя, 8А Кувшинова Софья, 8А Преверенда Катя 8А Торопов Коля, 6А Рябова Настя, 10Б	Диплом 2 степени	
		Доманский Глеб, 6А Михалева Софья, 6А Носков Алеша, 6А Парфенова Полина, 6А Скородумов Влад, 6А Таутиева Диана, 6А Конашкова Олеся, 7Б Мухина Алена, 7А Рудакова Кристина, 7а Русина Виктория, 7Б Шапошникова Кр, 7А Щипунова Софья, 7А Зверева Софья, 8А Кичик света, 8А Шарма Саманта, 8А Тихомирова Саша, 9А	Диплом 3 степени	
		Еремеева Катя, 8А Холопова тая, 7Б Мальцев Петр, 9А	Сертификаты участников	
Международный проект VIDEOUROKI.NET «Дистанционная олимпиада по географии» зимняя сессия (всего 28 человек)	Смольянинов Я. 8б Кузнецов Н. 10б Матросов Д. 10а Коноплев Д. 10а	Дипломы победителей: 1 степени – 4 чел	Пичугина И.В.	
	Кичик С. 8а Еремеева К. 8а Федорова В. 10б Устимов Е. 10а Шапошникова К. 7а Дудина К. 7а Мухина А. 7а	2 степени – 7 чел		
	Макарова С. 6б Шипков В. 6б Рябова Т. 6а Жарикова К. 6а Некрасов К. 6а Таутиева Д. 6а Торопов К. 6а Михалева С. 6а Тренин К. 6а Евстратова В.7а Воронис Н. 10а Замалов Р. 10а Эргардт М. 10а Коровикова Л. 6б	3 степени – 14 чел.		
Международный проект VIDEOUROKI.NET	Батракова Алена 7а Евстратова Валерия 7а Мухина Алена 7а	Дипломы победителей: 1 степени – 6	Пичугина И.В.	

«Дистанционная олимпиада по географии» весенняя сессия (всего 21 человек)	Фунтова Валерия 7а Шапошникова Кр 7а Гурбанова Сабина 8в	чел	
	Таутиева Диана 6а Михалева Софья 6а Шевцова Саша 7а Дудина Кристина 7а Кувшинова Софья 8а Кичик Света 8а Клевцова Тамара 8в Федорова Виол 10б Коноплев Дима 10а Устимов Егор 10а	Дипломы победителей: 2 степени –10 чел	
	Перминова Анна 6б Тренин Костя 6а Рябова Таня 6а Торопов Коля 6а Даукшис Матвей 6а	Дипломы победителей: 3 степени – 5 чел	
Международный конкурс «Кенгуру»	Сидорова А., Каменева Е., Першина Н., Карпухина Е., Киселёва О., Черных Э., Манукян Э., Панченко В., Матус А., 5б	участники	Новикова Л.Ф.
КЕНГУРУ (20.03.14)	7а Рудакова Кристина Романова Алина 7б Рогачёв Давид Шумилова Марина 8в Гурбанова Сабина Гулин Костя 9а Манукян Роман	участники	Лучникова А.М.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».	Глебов Дмитрий 8Б Шарма Саманта 8А Кувшинова Софья 8А Нуар Лука 8А Кузьмин Андрей 8А Беспалова Снежана 8А Преверенда Катя 8А Моисеенко Максим 8А Грольярдова Софья 8Б Глебов Илья 8А Михалва Софья 6А Дмитриев Максим 6А Гомзиков Игорь 6А Некрасов Кирилл 6А Краснов Михаил 6Б Семенов Арсений 6А Даукшис Матвей 6А Перевозчиков Женя Слащов Ярослав 6А (Всего 19 участников)	участие	Червякова И.С.

	Международный математический конкурс-игра по математике «Кенгуру»	16 человек - 5а(10), 10а,б(6)	участие	Медхен Т.В.
--	---	-------------------------------	---------	-------------

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Учитель
Всероссийский	"Альбус"	7	7 лауреатов	Коратаева О.П.
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Медвежонок"	41	2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.	Коратаева О.П.
региональный	Региональный конкурс «Знатоки русского языка»	21	1 призер	Коратаева О.П.
муниципальный	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	1	1 победитель	Коратаева О.П.
региональный	IV Всероссийская предметная олимпиада (г.Бийск)	15	3 место - 2 чел.	Коратаева О.П.
Всероссийский	"Альбус"	10	1 место – 3 чел. 1 лауреат	Тетеркина С.В.
Всероссийский	V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	13	2 чел. – диплом победителя III степени; 1 чел. - диплом победителя II степени	Тетеркина С.В.
муниципальный	Городской конкурс литературного творчества "Проба пера"	3	1 победитель 1 призер	Тетеркина С.В.
региональный	IV Всероссийская предметная олимпиада (г.Бийск)	12	1 место - 2 чел. 2 место - 3 чел.	Тетеркина С.В.
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада "Центр дистанционной сертификации учащихся" (ФГОСтест)	16	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 2 чел.	Тетеркина С.В.
региональный		4	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.	
муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Мончегорска "Интеллект"	2	1 призер	Тетеркина С.В.
Всероссийский	VI Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	16	диплом победителя I степени - 1 чел.; диплом победителя II степени - 2 чел.; диплом	Тетеркина С.В.

			победителя II степени - 5 чел.	
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Медвежонок"		1 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.	Степанова Г.Ю.
региональный	«Русский язык в пространстве мировой культуры»	1	лауреат	Степанова Г.Ю.
региональный	Всероссийская олимпиада школьников «Турнир Ломоносова»	1	победитель	Степанова Г.Ю.
Всероссийский	"Альбус"		1 место - 6 чел. лауреаты - 5 чел.	Скальская З.Н.
региональный	«Центр дистанционной сертификации учащихся» (ФГОС тест)		3 место - 1 чел.	Скальская З.Н.
муниципальный	Городской конкурс «Самый читающий класс»	6 чел. (6б кл.)	1 место	Домакова Н.П.
муниципальный	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	победитель - 1 чел. призер - 2 чел.	Бекурина Г.В.
муниципальный	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	3	3 призера	Бекурина Г.В.
муниципальный	«Медвежонок»	36	1 место - 1 чел. 3 место - 2 чел.	Бекурина Г.В.
региональный	IV Всероссийская предметная олимпиада (г.Бийск)	23	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.	Бекурина Г.В.
муниципальный	Городской конкурс художественного слова «Слов русских золотая россыпь»	8	победитель - 1 чел. лауреат - 1 чел.	Бекурина Г.В.
муниципальный	Городская станционная познавательная игра: «Великолепная семерка»	команда 7б кл.	победитель	Жигалова Л.И.
Всероссийский	«Центр дистанционной сертификации учащихся» (ФГОС тест)	11	1 место - 4 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.	Жигалова Л.И.
региональный			2 место - 3 чел.	
региональный	Всероссийский конкурс школьных проектов посвященных 20-летию Конституции РФ	6	1 призер	Крикливенко О.Ю.
муниципальный			1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.	
муниципальный	«Неделя в защиту животных» (экологическая акция)	3	3 место - 1 чел.	Крикливенко О.Ю.
международный	Международный конкурс «Товарищ, верь!...»	5	2 место - 5 чел.	Крикливенко О.Ю.
Всероссийский	IV Всероссийская дистанционная	3	диплом победителя II	Крикливенко О.Ю.

	олимпиада «Летописец» Раздел «Обществознание»		степени - 1 чел.	
муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Мончегорска "Интеллект"	2	1 призер	Крикливенко О.Ю.
международный	Международная дистанционная олимпиада videouroki <i>Инфоурок</i>	8	диплом II степени - 5 чел.; диплом III степени - 1 чел.	Крикливенко О.Ю.
региональный	VI образовательно – воспитательная акция «Детство - территория добра и порядка». Творческий конкурс «Азбука безопасности»	3	1 лауреат	Боровикова Л.Б.
муниципальный	Городской конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок» (в рамках декады SOS)	2	призер - 2 чел.	Боровикова Л.Б.
муниципальный	Золотое руно (5 -6 класс) 2014г.	13	1 место - 1 чел.	Боровикова Л.Б.
муниципальный	Конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам». <i>Великобритания.</i>	19	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 3 чел.	Боровикова Л.Б.
муниципальный	Конкурс детского художественного творчества «Я рисую свой мир и дарю его вам», посвященного году Культуры	12	1 место - 1 чел.	Боровикова Л.Б.
региональный	Всероссийский фестиваль патриотической песни "За Россию, десант и спецназ!"	1	1 победитель	Лосева Н.А.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Брюханова Н.В.	1.Всероссийский фотоконкурс «Снежно-ледяное царство»	Всероссийский	1 чел.- 2 место - Ковшевный Иван

	2.Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок».	Всероссийский	7 чел.- участие
	3. XI Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера.ЮНИОР»	Региональный	1 человек, Ганина Карина. Диплом за лучшее оформление стенда
	4. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимние приключения»	Всероссийский	2 чел. – участие - Агафонова Алина, Фадеева Илона
	5. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок».	Всероссийский	2 чел. – участие - Агафонова Алина, Фадеева Илона 1 чел. – 3 место - Ламехова Ксения
	6. Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок».	Всероссийский	3 чел.- 1 место - Тетёркин Всеволод, Новиков Игнат, Ребер Эрика, 3 чел. – 2 место - Ковшевный Иван, Агафонова Алина, Фадеева Илона, 3 чел. – 3 место - Бородулин Дима, Денисова Дарья, Рагимов Павел.
	7. Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	Всероссийский	2 чел.- 2 место Тетёркин Всеволод, Агафонова Алина, 1 чел. - 3 место - Ковшевный Иван
	8. Малая Академия наук «Интеллект будущего», российский заочный конкурс «Юный исследователь»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Ганина Карина
Соловьёва С.П.	1. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок»	Всероссийский	1 чел.- 2 место - Ефимова Дарья
	2. Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок».	Всероссийский	6 чел. – 1 место – Богданова Настя, Погодина Амалия, Лазоренко Марк, Хлопотов Артём, Чернышев Тимофей, Ефимова Евфалия. 1 чел. – 2 место – Харченко Данила. 3 чел. – 3 место – Боренкова Алина, Пивоварова Алина, Саянов Денис.
	3. Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	Всероссийский	2 чел. – 1 место – Чернышев Тимофей, Саянов Денис. 1 чел. – 2 место – Погодина Амалия. 2 чел. – 3 место – Лазоренко

			Марк,Ефимова Евфалия.
	4. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина».	Всероссийский	Ефимова Дарья- 2 место Пивоварова Арина- 2место Попов Кирилл- 3место Тетерев Егор- 3место.
	5. Всероссийский конкурс по математике «Инфоурок»	Всероссийский	Чернышев Тимофей- 1место Саяпов Денис- 1место Погодина Амалия- 2место Хлопотов Артём-2место Лазаренко Марк-3место Ефимова Евфалия-3место
	6. Всероссийский конкурс по русскому языку «Инфоурок»	Всероссийский	Ефимова Евфалия - 1место, Чернышев Тимофей -1место, Хлопотов Артём -1место, Лазаренко Марк -1место, Погодина Амалия -1 место, Богданова Настя -1 место, Харченко Данила -2 место, Пивоварова Арина - 3 место, Саяпов Денис -3 место, Баренкова Алина -3 место.
Соловьёва С.П.	7.Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок».	Всероссийский	Хлопотов Артём - 3место, Чернышев Тимофей - 3место, Ефимова Евфалия - 2 место.
	8. Городской конкурс детского творчества «Мой дом уютно в нём»	Городской	Загородский Михаил - 2 место.
Позднякова К.В.	1.Всероссийский конкурс прикладного творчества «Украшаем ёлку»	Всероссийский	Чернышенко Евдокия - Диплом победителя II степени; Киракосян Мари (участие)
	2.Всероссийский конкурс прикладного творчества «Новогодняя ночь»	Всероссийский	2 чел. – участие - Шиловская Милена Романова Арина
	3.Всероссийский фотоконкурс «Снежно-ледяное царство»	Всероссийский	Андреева Лиза- Диплом победителя II степени; Лузина Ольга- Диплом победителя III степени; Скоробогатов Артем-Диплом победителя III степени;
	4. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров»	Всероссийский	2 чел. Егорова Софья-Диплом победителя III степени;
	5. Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость».	Всероссийский	2 чел. Романова Арина -Диплом победителя III степени;
	6. Всероссийский конкурс «Моя семья» (Рисую свою семью; Лучшая заметка о	Всероссийский	4 чел.

	семье) журнал «Добрята»		
	7.Корпоративный конкурс детского творчества «Дорога в Завтра»	Региональный	1 чел.
	8. Олимпиада по русскому языку (ФГОСТЕСТ)	Всероссийский	Сертификаты участников
	9. Конкурс «Человек и природа (ЧИП)» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Всероссийский	14 человек - участие
	10. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина»	Всероссийский	Петров А.-3 место, Толстова Л.-3 место, Шейко А.- 3 место, Арабчик Н.- сертификат участника
	11. Всероссийский фотоконкурс «Малиновый звон»	Всероссийский	Толстова Л.- 2 место Чирков М.- 3 место
	12. Всероссийский фотоконкурс «Остров веселья»	Всероссийский	Колотева В.- 1 место
	13. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цирк приехал!».	Всероссийский	Шейко А.- 2 место
	14. Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок» по языкознанию.	Всероссийский	14 чел.
Обрядина Е.В.	1. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Украшаем ёлку»	Всероссийский	3 чел. - Орлов Илья, 2 место Жучков Никита, 3 место, Русецкая Мария, участие
	2. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень».	Всероссийский	Золотова Полина - участие
	3. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров».	Всероссийский	Золотова Полина - участие
	4. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Волшебная клумба».	Всероссийский	Золотова Полина участие
	5. Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость».	Всероссийский	2 чел. Романова Арина - Диплом победителя III степени.
	6. Всероссийский конкурс «Моя семья» (На фотографии моя семья, Лучшая заметка о семье) журнал «Добрята»	Всероссийский	3 чел. - Черных Мария, Орлов Илья, Корнатовская Анастасия.
	7.Корпоративный конкурс «Дорога в Завтра»	Региональный	1 чел. - лауреат - Черных Мария
	8. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Сказочный Дворец»	Всероссийский	1 чел. - Золотова Полина

	9. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Для любимой мамочки»	Всероссийский	2 чел. - Золотова Полина, Малаш Ирина
	10. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Славься отечество»	Всероссийский	1 чел. - Шкляев Артём
	11. Конкурс «Озорных стихов»	Школьный	6 чел. Черных Мария - 1 место, Суетина Мария - 2 место, Золотова Полина, Краснова Мария - участие
	12. Всероссийский конкурс прикладного творчества «По дорогам сказок»	Всероссийский	6 чел. - Орлов Илья Золотова Полина Варосян Милена Шустрова Полина Русецкая Мария Суетина Мария
	13. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дымковская игрушка»	Всероссийский	Скальский Владимир -3 место, Шурухин Александр - сертификат участника
	14. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Песня Весны»	Всероссийский	Орлов Илья -1 место
	15. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Салют Победе!»	Всероссийский	Орлов Илья -3 место
	16. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная козна»	Всероссийский	Орлов Илья -2 место, Черных Мария - сертификат участника
	17. Олимпиада по литературному чтению (ФГОСТЕСТ)	Всероссийский	10 сертификатов участников
	18. Олимпиада по русскому языку (ФГОСТЕСТ)	Всероссийский	10 сертификатов участников
Обрядина Е.В.	19. Олимпиада по литературному чтению (Всероссийский Центр дистанционного образования и развития)	Всероссийский	Корнатовская Настя - 2 место, Черных Маша -1 место, Миколук Снежана - 2 место, Краснова Маша - 3 место, Гузновский Максим - 1 место, Скальский Владимир -1 место, Золотова Полина - 1 место, Ламова Алиса - 2 место, Суетина Маша -1 место, Шустрова Полина -1 место.
	20. Всероссийская викторина «Исторический марафон. Великая Отечественная война».	Всероссийский	- 2 место
	21. Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок» по языкознанию.	Всероссийский	15 чел. 1 место в школе – Черных Мария, 2 место в школе - Золотова М.

			3 место в районе – Черных М.
Сорокина О.С.	1. Конкурс «Человек и природа (ЧИП)» (Новосибирский центр продуктивного обучения).	Всероссийский	12 чел. - участие
	2. Городской конкурс детского творчества «Я рисую свой мир и дарю его вам» (на базе ДШИ)	Муниципальный	Расулов В. - 1 место в городе, Жукова А. - участие.
	3. Школьные предметные олимпиады.	Школьный	по русскому языку - Ковалёва Т. - 2 место, по математике - Перхун Э. - 3 место.
	4. Классный конкурс чтецов «Весна идет! Весне Дорогу!»	Школьный	Биричевская Т., Юневич К., Скрыпова И. - призовые места.
	5. Классный конкурс «Мы – сказочники» (сочиняем волшебные сказки)	Школьный	Биричевская Т., Кондратьев А., Смирнова М., Кашутин А. - призовые места.
	6. Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок» по языкознанию.	Всероссийский	16 чел.
Фокина Л.В.	1. Корпоративный конкурс детского творчества «Дорога в Завтра» - 2013.	Муниципальный	3 чел.- Лауреат –Бань Юлия, Шкилёв Алексей, Казакова Ирина
	2. Видеописьмо Деду Морозу	Муниципальный	1 место: Рычняк Дарья.
	3. Конкурс стихов	Школьный	1 место: Шкилёв Алексей, 2 место: Бань Юлия, 3 место: Джафаров Эмиль.
	4. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень»	Всероссийский	Дружинина Мария – 3 место, Рогозин Илья – 3 место.
	5. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров»	Всероссийский	Рогозин Илья – 1 место.
	6. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цветочная клумба»	Всероссийский	Потехина Ярослава – 3 место, Коклин Артём – 3 место.
	7. Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость»	Всероссийский	Беспелюхина Соня – 2 место, Бань Юля – 3 место, Петренко Паша – 3 место, Рассолова Кристина – 3 место.

	8. Всероссийский конкурс кроссвордов	Всероссийский	Рогозин Илья – 3 место.
	9. Всероссийский конкурс презентаций		Черных Кирилл – 1 место, Обрядина Оля – 2 место.
	10. Конкурс рисунков, посвящённых Дню матери.		Петренко Павел – 3 место
	11. Всероссийский фотоконкурс «Весело живём».	Всероссийский	2 чел. – 2 место – Лялюшкин Михаил, Беспелюхина Софья. 2 чел. – 3 место – Шкилёв Алексей, Рычняк Дарья.
	12. Всероссийский фотоконкурс «Будущее России в надёжных руках».	Всероссийский	1 чел. 1 место - Беспелюхина Софья.
	13. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Только для мамочки...»	Всероссийский	1 чел. - 3 место – Казакова Ирина.
	14. Всероссийский конкурс презентаций «Панорама моего города, села».	Всероссийский	1 чел. – 1 место – Черных Кирилл.
	15. Всероссийский фотоконкурс «Моя кудесница».	Всероссийский	3 чел. – 2 место – Дружинина Мария, Рогозин Илья, Титов Владимир. 1 чел. – 3 место – Джафаров Эмиль.
	16. Всероссийский конкурс прикладного творчества «По страницам любимых сказок».	Всероссийский	1 чел. – 1 место - Казакова Ирина. 1 чел. – 2 место - Рогозин Илья. 2 чел. – 3 место – Бань Юлия, Бурина Виктория.
	17. Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	23 участника
Фокина Л.В.	18. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Салют победе»	Всероссийский	5 сертификатов участников
	19. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина»	Всероссийский	Шкилёв Лёша – 3 место, Белобородов Н. – 3 место, Обрядина Оля – 3 место, Бань Юля – 3 место.
	20. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цирк приехал!»	Всероссийский	Гаврилова Арина – сертификат участника
Фокина Л.В.	21. Всероссийский фотоконкурс «Малиновый звон»	Всероссийский	Титов Вова - 3 место, Беспелюхина С. - 3 место, Бань Юля - 1 место.
	22. Всероссийский фотоконкурс «Неразлучные друзья»	Всероссийский	Рычняк Даша - 1 место, Рогозин Илья - 2 Место, Беспелюхина С. - 2 место, Бань Юля - 3 место.
	23. Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник-2014»	Всероссийский	23 участника. Шкилёв А., Кемко И. - побелители, Призёры – Петренко, Обрядина, Рогозин, Бань,

			Белобородов, Дружинина, Казакова, Гаврилова.
	24. Олимпиада по русскому языку и литературному чтению (ФГОСТЕСТ)	Всероссийские и региональные	Рычняк Даша - 2 место-регион, 5 место-по РФ. Дружинина М.- 3 место-регион, Джафаров Э. - 2 место-регион, 5 место – по РФ. Белобородов Н. -1 место – регион, 3 место-по РФ. Бань Юля - 1 место-регион 3 место - по РФ 3 место – регион.
	25.Всероссийский конкурс «Я Энциклопедия»	Всероссийский	Шкилёв - 1 место, Бань - 1 место, Иванова – 2 место, Бань - 2 место, Джафаров- 2 место, Шкилёв - 3 место, Кемко - 3 место, Дружинина - 3 место, Белобородов - 3 место.
	26. Школьные предметные олимпиады по русскому языку и математике.	Школьный	Математика Джафаров - 2 место, Шкилёв – 3 место, Иванова – 3 место. Русский язык Бань Юля - 1 место.
	27. Конкурс «Человек и природа (ЧИП)» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Всероссийский	13 человек
	28.Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок» по языкознанию.	Всероссийский	21 чел.
Горбунова Т.И.	1.Городской конкурс электронного портфолио «Птицы Кольского полуострова» в рамках городской экологической акции «Голоса родного края».	Городской	2 чел.- Жданов Даниил, Крыкпаева Динара
	2. Корпоративный конкурс «Дорога в Завтра».	Региональный	1 чел. – лауреат – Гнибеда Малена
	3.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	26 чел. 1 чел.- 1 место в городе – Гнибеда Малена
	4.Всероссийский конкурс прикладного творчества «По страницам любимых сказок».	Всероссийский	1 чел. – 1 место – Цебро Марк. 2 чел. – 3 место – Гулина Ирина, Доброходова Ольга.
	5. Всероссийский фотоконкурс «Весело живём».	Всероссийский	1 чел. – 3 место – Парейко Александра.

Горбунова Т.И.	6. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина»	Всероссийский	Ионова Арина - сертификат участника
	7. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цирк приехал!»	Всероссийский	Доброходова Ольга – 3 место, Крыкпаева Динара, Ионова Арина - сертификаты участников.
	8. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Песня весны»	Всероссийский	3 чел. Доброходова Ольга, Терёхина Дарья, Крыкпаева Динара – сертификаты участников.
	9. Конкурс «Человек и природа (ЧИП)» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Всероссийский	14 участников
	10. Олимпиада по русскому языку и литературному чтению (ФГОСТЕСТ)	Всероссийский	15 сертификатов участников по каждому предмету.
	11. Школьные предметные олимпиады по русскому языку и математике.	Школьный	Дмитрук А. – 3 место (русский язык), Конашков О. – 1 место (математика), Ефимов Е. – 2 место (русский язык).
	12. Всероссийский конкурс «Я Энциклопедия 2013-2014» (русский язык, математика)	Всероссийский	3 чел. – 1 место – Гнибеда Малена, Гулина Ирина, Смирнов Егор. 2 чел. – 2 место – Жданов Даниил, Парейко Александра. 5 чел.- 3 место – Гулина Ирина, Казарина Алиса, Крыкпаева Динара, Конашков Олег, Смирнов Егор.
	13.Международная математическая игра «Кенгуру»	Всероссийский	15 чел. 1 место в школе – Гнибеда Малена, Дмитрук Анастпсия. 3 место в школе – Миндзяк Ксения
Горбунова Т.И	14. Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник 2014» (осенний тур)	Всероссийский	15 чел. участники
	15. Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник 2014» (весенний тур)	Всероссийский	13 чел. Победитель – 1 чел. – Кофейников Глеб. Призёры – 3 чел. – Гнибеда Малена, Ефимов Елисей, Казарина Алиса.
	16. Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость».	Всероссийский	4 чел. – сертификаты участников.
	17. Городской детский творческий конкурс «Мой дом – уютно в нём».	Муниципальный	3 чел. – сертификат участника.

	18. Всероссийский конкурс кроссвордов «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь»	Всероссийский	3 чел.- сертификат участника.
	19. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень»	Всероссийский	4 чел. Миндзяк Ксения, Крыкпаева Динара, Ионова Арина, Терёхина Дарья – сертификаты участников.
	20. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров»	Всероссийский	4 чел. – Терёхина Дарья, Павлова Ксения, Миндзяк Ксения, Дмитрук Анастасия - сертификаты участников.
	21. Конкурс рисунков в рамках городского этапа международной экологической акции «Неделя в защиту животных».	Муниципальный	6 чел. - участие Миндзяк Ксения, Терёхина Дарья, Павлова Ксения, Выжанов Никита, Дмитрук Анастасия, Виноградова Вероника.
	22. Школьный конкурс чтецов «Мама, милая мама!»	Школьный	5 чел.- участие Ефимов Елисей, Парейко Александра, Гулина Ирина, Гнибеда Малена, Кофейников Глеб.
Берёзкина Г.А.	1. Всероссийский конкурс прикладного искусства «Малиновый звон»	Всероссийский	Бань Александр – 2 место
	2. Всероссийский конкурс прикладного искусства «Песня весны»	Всероссийский	Можаровская Софья – 1 место Филатова Светлана – сертификат участника Сулопарова Анжела – сертификат участника Сулим Ева – сертификат.
	3. Конкурс «Человек и природа (ЧИП)» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Всероссийский	16 участников
	4. Международная математическая игра «Кенгуру»	Всероссийский	18 сертификатов участников
	5. Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	Мороз Элина – 1 место в России Исаева Мария – 1 место в России Татаровская Полина – 4 место в районе Сулопарова Анжела – 4 место в районе Бань Саша – 4 место в районе.
	6. Международная акция «Неделя в защиту животных – 2013»	Муниципальный	2 чел.-Можаровская Софья– 2 место в творческом конкурсе. Сулим Ева – 1 место в конкурсе экологического рисунка

	7.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	22чел.
	8. Конкурс рисунков «Мой дом – уютно в нём!»	Муниципальный	3чел.- Соловьёва Ариша – лауреат в номинации «Чистый двор».Филатова Светлана – 2 место,Федоркова Софья – лауреат.
	9.Корпоративный конкурс детского творчества «Дорога в Завтра – 2013»	Региональный	5 чел.- Можаровская Софья, Филатова Света, Позднякова Маша, Мороз Эллина, Татаровская Полина
	10. Конкурс рисунка «Мы будем отстаивать свои права»	Муниципальный	2чел.- Филатова Света – 2 место, Можаровская Софья.
	11. Конкурс чтецов «Забавные стихи»	Школьный	5 чел.- Бань Саша,Филатова Света – 2место, Можаровская Софья, Мороз Элина, Татаровская Полина.
	12. Экологическая акция «Зелёный и чистый Мончегорск – 2013», конкурс поделок из вторсырья и фотографий	Муниципальный	2 чел.- Исаева Мария – 1 место в конкурсе фотографий «Город в объективе» в номинации «Любимый уголок родного края». Можаровская Софья – участник
Тухова М.И.	1. Международная математическая игра «Кенгуру»	Всероссийский	15 сертификатов участников
	2. Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».	Всероссийский	18 сертификатов участников. (Попова А. – 3 место в школе)
	3.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	20 чел.
Ковшевная Е Г.	1. Международная математическая игра «Кенгуру»	Всероссийский	8 человек участников (Расолова Варя 3 место в районе; Гейли Алина -5 место в районе)
	2. Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».	Всероссийский	8 сертификатов участников.
	3. Конкурс «Человек и природа (ЧИП)» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Всероссийский	12 участников.
	4.Городская олимпиада по «Светской этике».	Муниципальный	6 человек
	5.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	12 чел.

ФИО учителя	Соревнования						
	Итоги						
	городской	региональн й	всероссийски й	международны й	Кол-во участн.	Кол-во победителей	Кол-во призоро в
Иваненк о М.В., Львова О.В. Беляева Н.П.	Футбол				10 человек	Командное (девушек)– 2 место	
	Городские соревнования «Осенний Олимпийский марафон»					Команда МБОУ гимназии№ 1 – 1 место	
	Городской легкоатлетически й кросс				10 человек а	Командное (юноши) – 3 место Команда (девушек) – 3 место	
	Городские соревнования по баскетболу				20 человек	Команда (девушки) – 1 место	
	Городские соревнования по настольному теннису				2 человек а	Петренко Никита 1 место, 2 место, 2место, 3место Петренко Павел – 3 место	
	Городские соревнования по стритболу «Президентские спортивные игры»				30 человек	Команда 9 классы: Юноши – 1 место Девушки – 3 место Команда 8классы Юноши – 3 место Команда 10 классы: Девушки – 1 место	
	Городские соревнования «Юность на старт!»				16 человек	Команда 9 классов – 3 место	
	Городские соревнования «Неслабое звено»				30 человек	Команда 3 классов – 3 место	
	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»				30 человек	Командное – 2 место	
	Лыжные гонки «Праздник Севера»				52 человек а	Командное (юноши) –1 место Командное (девушки) – 3 место Крюков – 1 место, Жмуцкая – 1 место, Стовбун – 3 место	
	Первенство города по нормативному				6 человек	Команда – 2 место	

	многоборью						
	Президентские состязания				50 человек	Команда 8 класса –3 место Кузьмин Андрей -2 место Команда 6А класса - 1 место Слащов Ярослав - 1 место Торопов Николай – 2 место Парфенова Полина – 3 место	
	Эстафета л/а				16 человек	Командное (юноши) – 3 место Командное (девушки) – 1 место	
	Олимпиада по ФК				9 человек	4 победителя	3 призера
		Олимпиада по ФК			7 человек		2 призера

Команда учащихся 7-х классов приняла участие и заняла 4 место в городской игре по ОБЖ «Школа безопасности -2014»; команда учащихся 8 классов участвовала в городской игре «Большие маневры» и победили в номинации «Медицина» (учитель Селиханович А.Ф.).

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания интереса к занятиям физической культурой и спортом в свободное от учебных занятий время, совершенствование навыков физической культуры проводились следующие спортивные мероприятия:

Спортивно – массовые школьные мероприятия

Месяц	Мероприятие
1 четверть	Первенство по легкоатлетическому кроссу
	Первенство по футболу среди 6,7,8,9,10,11 кл.
	Городской легкоатлетический кросс
	Первенство по волейболу 8,9,10,11 кл.
	Веселые старты среди 3,4 кл.
	Первенство по пионерболу 5,6,7,8 кл.
2 четверть	Соревнования по волейболу среди 9-х – 11х классов
	Школьные соревнования по ОФП 2-4 классы
	Олимпиада по физической культуре
	Среди учащихся начальных классов – «Веселые старты».
	Футбол – первенство школы 6-7 классы

	Первенство по баскетболу 7,8 кл.
	Соревнования по баскетболу среди 9,10,11 классов
	Соревнования по футболу среди 5,6 классов
3 четверть	Среди 4-х – 11-х классов прошли школьные соревнования по лыжным гонкам.
	Городские соревнования по лыжным гонкам
4 четверть	Городская легкоатлетическая эстафета
	Городские соревнования « Президентские состязания».
	Городские соревнования «Президентские спортивные игры»
	В комплексной спартакиаде сборная команда юношей МБОУ гимназии№1 заняла III место, команда девушек – II место.

В течение ноября 2013 г. учащиеся и педагогический коллектив гимназии приняли активное участие во Всероссийской акции «Единый урок «Здоровые дети – в здоровой семье»

Число обучающихся, принявших участие в мероприятии	Приглашенные лица	Страница на сайте, где размещена информация
554	1. Петренко Е... В., специалист ЦРТДиЮ «Полярис». 2. Чесноков А. В., член спортивного клуба «Сариола». 3. Матус Е. В., фельдшер «Скорой помощи»	«Воспитательная работа» (методические материалы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни))

В целях обеспечения правового просвещения учащихся, профилактики экстремистских настроений и формирования толерантности педагогический коллектив МБОУ гимназия в феврале 2014 г. реализован План мероприятий по предупреждению агрессивных и насильственных действий участников образовательного процесса (информация в УО)

Перечень проведенных в феврале 2014 года (планируемых) профилактических и информационно – просветительных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в ОУ и предупреждения агрессивных и насильственных действий как способа разрешения	<p>1. Проведение уроков толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ты, я, он, она – вместе дружная семья» • «Мы разные, но мы вместе» • «Мы разные, но у нас равные права» • «Толерантность: история развития, витье толерантности, декларация принципов толерантности» • «Толерантность: иллюзия или спасение?» <p>2. Проведение тренинговых занятий по профилактике</p>
--	---

межличностных конфликтов в школьных коллективах	экстремистских настроений (по согласованию) 3. Проведение городского мероприятия «Семейные встречи» (разнонациональные семьи) 4. Проведение детско-родительской игры «Мы вместе» . 5. В рамках реализации социального проекта « Школьное телевидение» демонстрация видеоролика « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
2. Перечень мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, проведенных в феврале 2014 г. (планируемых) с участием несовершеннолетних, их родителей и педагогов с участием сотрудников правоохранительных органов, представителей МЧС, психологов	1. Реализация психологической программы «Путь к успеху» для уч-ся 9-х классов (введение вопросов терпимости, недопустимости разрешения конфликтов немирным путем) с привлечением специалиста-психолога. 2. Проведение тематических бесед для уч-ся 8 – 11 классов с привлечением работника ОМВД. 3. Проведение родительского собрания обучающихся 9-х, 11-х классов (по графику) с привлечением специалиста-психолога. 4. Проведение практического семинара для классных руководителей «Педагогический конфликт и пути его разрешения» (март) с привлечением специалиста-психолога

В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма в МБОУ гимназия № 1 реализован План мероприятий:

Мероприятие	Категория	Ответственные
Совещание научно-методической кафедры по воспитательной работе «Об активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МБОУ гимназия № 1	Классные руководители 1 – 11 классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, Выбач И. С., руководитель НМК по ВР
Проведение тематических родительских собраний (с привлечением специалиста ГИБДД)	Родители обучающихся	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, классные руководители 1 – 11 кл.
Проведение тематических классных часов (проведение инструктажей по профилактике ДТП)	Учащиеся 1-11 классов	Степанова Г. Ю., классные руководители 1 – 11 кл.
Коллективное творческое дело «За безопасность движения» (создание тематических видеороликов)	Учащиеся 5 – 11 классов	Ганина Н.Н., ученический актив, классные руководители 1 – 11 кл.
Трансляция видеороликов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (в рамках реализации проекта «Школьное телевидение»)	Учащиеся 1 – 11 классов	Ганина Н.Н., ученический актив,
Проведение программы «Школа пешеходных наук» (на базе ЦРТДиЮ «Полярис»)	Учащиеся 1 А, Б классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, классные руководители 1А, Б, В классов
Проведение тематического конкурса рисунков	Учащиеся 1-8 классов	Боровикова Л. Б., руководитель ИЗОстудии

Актуализация наглядной информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма и содержания стендов и уголков по правилам дорожного движения в классах.	Учащиеся 1-11 классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, классные руководители 1 – 11 кл.
Проведение тематических встреч с инспектором ГИБДД	Учащиеся 1 А, Б; 2 А,Б; 3 А, 4 А,Б,В; 5 Б, 6 А,Б классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, Андреева С. Б., и.о.соц.педагога. классные руководители 1 – 11 кл.

В целях популяризации патриотического воспитания коллективом научно – методической кафедры по воспитательной работе в течение 2013 – 2014 учебного года был реализован План мероприятий патриотической направленности (информация в УО).

№	Наименование мероприятий	Число участников	Дата проведения	Ответственные исполнители
1.	Игра «Афганский излом»	Уч-ся 11-х классов, 8 человек	13.02.2014 г.	Степанова Г. Ю.
2.	Библиотечные уроки, посвященные дате снятия блокады Ленинграда	Уч-ся 5 – 7 кл., 98 уч-ся	11.02 – 20.02.2012 (по графику)	Классные руководители 5 – 7 кл.
3.	Общешкольный Урок Мужества	Уч-ся 1 – 11 классов, 605 уч-ся	Январь 2014 г.	Степанова Г. Ю.
4.	Участие в Региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Уч-ся 10-11 классов, 8 человек	Февраль – март 2014 г.	Степанова Г. Ю.
5.	Школьная акция «Я – гражданин России»	Уч-ся 3 – 11 классов, 512 уч-ся	Февраль – март 2014 г.	Ганина Н. Н., классные руководители 3 – 11 кл.
6.	Школьная акция «Спасибо ветеранам»	Уч-ся 1 – 11 кл., 605 уч-ся	Февраль – март 2014 г.	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н., классные руководители 1 – 11 кл.
7.	Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км.	Уч-ся 3 – 11 кл., 512 уч-ся	Январь – май 2014 г. (по графику)	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н., классные руководители 3 – 11 кл.
8.	Встреча с членами организации «Дети войны», посещение Музея	Уч-ся 6 – 9 кл., 146 уч-ся	Март – май (по графику)	Степанова Г. Ю., классные руководители 6 – 9 кл.
9.	Школьная фотовыставка «Я – россиянин»	Уч-ся 2 – 11 кл., 560 уч-ся	Февраль - март	Ганина Н. Н.,
10.	Конкурс детского изобразительного искусства	Уч-ся 4 – 9 классов, 82 уч-	Март - апрель	рук. ИЗОстудии Боровикова Л. Б.

	«Недаром помнит вся Россия» (рук. ИЗОстудии Боровикова Л. Б.)	ся		
14.	Проведение интегрированного мероприятия (музыка, литература) «Ими славится Россия» с приглашением военных летчиков (27 километр)	Уч-ся 10 – 11 классов, 98 уч-ся	17 марта	Степанова Г. Ю., Лосева Н. А.
15.	Президентские состязания	Уч-ся 5 – 11 классов	Март - апрель	Учителя физической культуры
16.	Фестиваль «Семейные встречи» (одна из номинаций «Защищаем Родину»)	Семьи ОУ города	февраль	Степанова Г. Ю.
17.	Оформление школьного «Уголка боевой славы»	Уч-ся 2 – 11 кл.	февраль	Домакова Н. П.
18.	Участие в видеоконференции «70-летие освобождение Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков», проводимой в рамках сотрудничества с гимназическим союзом России	Уч-ся 9 – 10 кл., 25 человек	31.01.2014 г.	Скальская З. Н.

Учащиеся гимназии ежегодно становятся стипендиатами различных премий. Не стал исключением и 2013-2014 учебный год.

4.5. Учащиеся - стипендиаты премий различного уровня

Стипендиаты муниципальной премии «Искорка» в 2013-2014уч.г.

1. Денисюк Валерия 6а
2. Федорова Виолетта 10б
3. Стовбун София 11а
4. Клюковский Илья 11б
5. Жмуцкая Станислава 8в
6. Клименко Еатерина 8а
7. Попова Лиина 6б
8. Горбунович Эвелина 6б

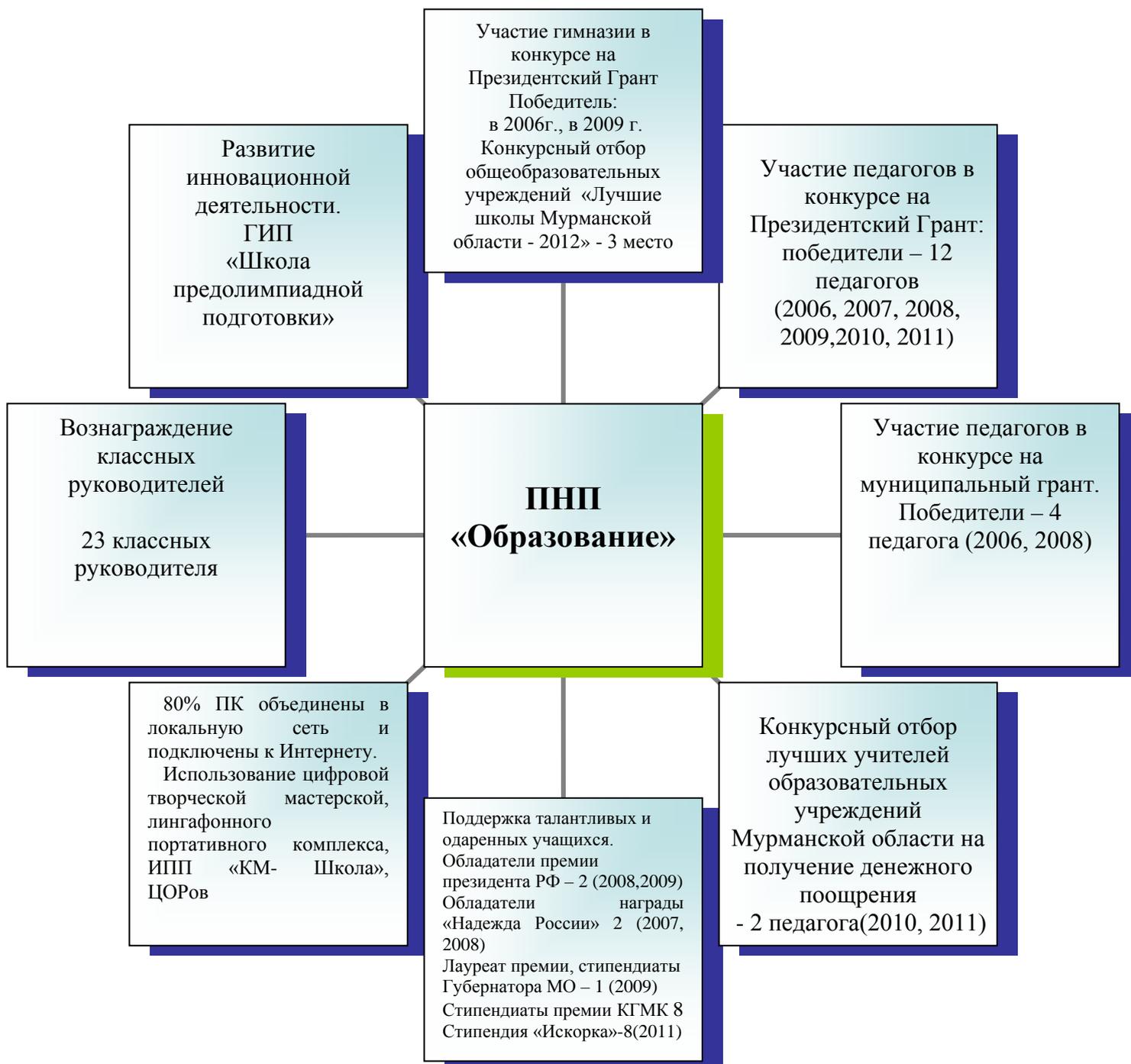
Стипендиаты премии Губернатора Мурманской области в 2013-2014 уч.г.

1. «За активную общественно – значимую деятельность» стала Стовбун София, ученица 11а класса.
2. «За отличную учебную деятельность» стали Никитина Валерия, ученица 11а класса и Федорова Виолетта, ученица 10б класса.

5. УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» стало мощным стимулом развития гимназии, позволило укрепить учебно-материальную базу, повысить социальный статус и материальное положение педагога, способствовать дальнейшему развитию инновационных процессов в образовательном процессе. В 2013-14 уч. году 2 педагога Смольянинова О.А., Пичугина И.В. приняли участие в региональном конкурсном отборе учителей на получение гранта.

Участие в ПНП «Образование»



6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогических работников гимназии характеризуется следующими показателями:

Всего количество педагогов: 42 человека

Образование: высшее – 40 чел.

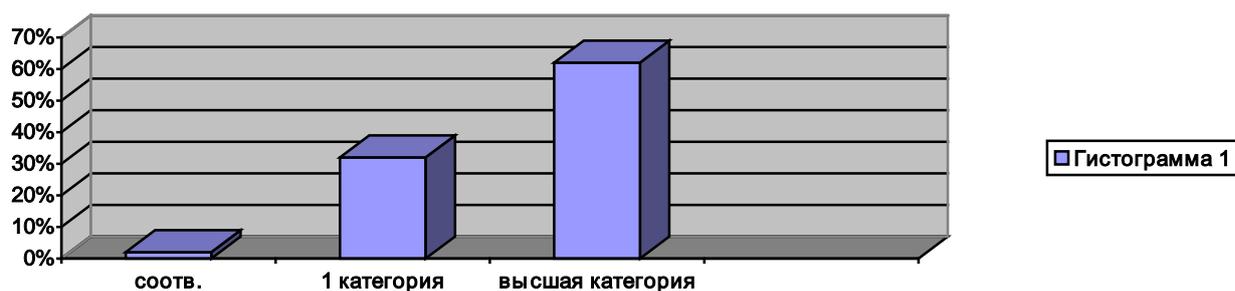
среднее/специальное – 2 чел.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел.	2чел.	6 чел.	32 чел.

Квалификационная категория

вторая квалификационная категория	на соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
	1 чел. - (2%)	13 чел.- 32%	26 чел.- 62%



Количество педагогов, имеющих правительственные и отраслевые награды	23
Заслуженный учитель	2
Почетный работник	5
Грамоты министерства образования и науки	18
Победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	10

Динамика педагогического стажа

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2006-2007	2 чел. – 4%	4 чел. – 8%	12 чел. – 26%	29 чел. – 62%
2007-2008	3 чел. – 6,1%	3 чел. – 6,1%	12 чел. – 24,5%	31 чел. – 63,2%
2008-2009	3 чел. – 6,1%	4 чел. – 8,2%	12 чел. – 24,5%	30 чел. – 61,2%
2009-2010	5 чел. – 10%	3 чел. – 6%	13 чел. – 26%	29 чел. – 58%
2010-2011	4 чел. – 8%	2 чел. – 4%	6 чел. – 12%	33 чел. – 66%
2011-2012	4 чел. – 8%	2 чел. – 4%	11 чел. – 24%	28 чел. – 64%
2012-2013	3 чел. – 6%	5 чел. – 11%	6 чел. – 13%	31 чел. – 69%
2013-2014	2-4%	2-4%	6-14%	32 -78%

Аттестация:

Учебный год	вторая квалификационн	на соответствие занимаемой	первая квалификационная	высшая квалификацио
-------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------

	ая категория	должности	категория	нная категория
2006-2007	3 чел.(6%)		20 чел.(43%)	21 чел.(45%)
2007-2008	3 чел.(6%)		18 чел.(36,7%)	25 чел.(51%)
2008-2009	3 чел.(6%)		12 чел.(25%)	29 чел.(59%)
2009-2010	2 чел.(4%)		20 чел.(40%)	26 чел.(52%)
2010-2011		1 чел. - (2%)	19 чел.- 42%	25 чел.- 56%
2011-2012		1 чел. - (2%)	17 чел.- 38%	26 чел.- 60%
2012-2013		1 чел. - (2%)	17 чел.- 38%	24 чел.- 53%
2013-2014		1 чел. - (2%)	13-32%	26-62%

Характеристика административного состава

Качественный состав администрации гимназии характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности.

Стаж административной работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1 чел.	2 чел.	1

Квалификационная категория

первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1 чел.	3 чел.

Курсовая профессиональная переподготовка

Повышение квалификации педагогов МБОУ гимназия №1 в 2013-14 уч. году осуществлялось в соответствии с перспективным планом на 2009-2014 г.г. и на основании приказов № 261 от 02.09.2013 г., МБОУ гимназия №1.

Курсовой подготовке подлежали 9 педагогов:

1. Новикова Л.Ф.
2. Боровикова Л.Б.
3. Ганина Н.Н.
4. Демидова Н.М.
5. Лосева Н.А.
6. Тетеркина С.В.
7. Бекурина Г.В.
8. Степанова Г.Ю.
9. Скальская З.Н.

Педагоги МБОУ гимназия №1 осуществили курсовую подготовку по следующим направлениям:

- 1) **длительное обучение 4** человека: квалификационные курсы на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск:
 - 1.1. Новикова Л.Ф. "Развитие качества преподавания" для учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий 150 часов.
 - 1.2. Боровикова Л.Б. "Развитие качества преподавания" для учителей и преподавателей образовательной области "Искусство" 150 часов.
 - 1.3. Демидова Н.М. "Развитие качества преподавания" для учителей и преподавателей биологии 150 часов.
 - 1.4. Беляева Н.М. «Развитие качества преподавания физической культуры» с модулем «Введение ФГОС основного общего образования» 108 часов.

- 2) **профессиональная переподготовка** (на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования») г. Мурманск: **2 человека: Степанова Г.Ю.** "Менеджмент в образовании". Второй (заключительный этап). **Скальская З.Н.** «Менеджмент в образовании» (Начало обучения) 288 часа.
- 3) Осуществили курсовую подготовку **дистанционно на курсах Педагогического университета «Первое сентября»: 4 чел.**
- 3.1. **Тетеркина С.В.** - Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС (36 часов). Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку (72 часа).
- 3.2. **Лосева Н.А** - Мировая культура в зеркале музыкального искусства (72 часа). Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (36 часов).
- 3.3. **Солтан И.В.** 1. Развитие проф. компетентности педагогов реализующих ФГОС, 36ч..

2. Информационные системы в базовом и профильном курсах информатики, 72

3.4. **Казарина А.В.** Информационные системы в базовом и профильном курсах информатики

4) **дистанционно Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования: 8 чел.**

4.1. 72 ч. Системный подход в практике образовательного учреждения:

Скальская З.Н., Тетеркина С.В.

4.2. 108ч. Инновационные механизмы управления воспитательными системами образовательных учреждений: **Степанова Г.Ю., Окулова К.В., Выбач И.С.**

4.3. 72 ч. Интеграция дополнительного и общего образования в современном образовательном учреждении: **Ганина Н.Н., Фокина Л.В., Брюханова Н.В.**

5) **ГОиЧС, г. Мурманск, 36 ч. – 1 чел. Тропина И.А.**

б) **дистанционно Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия повышения квалификации», 144 часа, декабрь 2013 г. по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг государственных и муниципальных нужд» - 4 чел.** Хохлова И.Н. (завхоз), Скальская З.Н., Плетенева М.Л., Кудряшова Т.С.

Кроме того, Беспелюхина О.С., Выбач И.С., Жигалова Л.И., Тетеркина С.В, Бекурина Г.В. прошли обучение на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экспертная деятельность в образовании» в объеме 30 часов.

Анализ выполнения плана курсовой подготовки педагогов, проведенный по итогам учебного года, позволил определить следующие количественные показатели:

По плану должны обучаться	Фактически обучено	В т.ч. длительное обучение и профпереподготовка	В т.ч. краткосрочные курсы
ГАУДПО МО «Институт развития образования» 7 чел. (15% от общего кол-ва педагогов) <u>Дистанционные курсы</u> Педагогического университета «Первое сентября» 2 человека (4% от общего кол-ва	ГАУДПО МО «Институт развития образования» 6 чел. (86% от фактического кол-ва педагогов) <u>Дистанционные курсы</u> Педагогического университета «Первое сентября» 4 человека (200% от	ГАУДПО МО «Институт развития образования» 6 чел.	<u>Дистанционные курсы</u> Педагогического университета «Первое сентября» 4 человека

педагогов)	запланированного кол-ва). <u>Дистанционно</u> Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 8 чел. <u>Дистанционно</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия повышения квалификации» 4 чел.		<p style="text-align: center;"><u>УМЦ</u> по <u>гражданской</u> <u>обороне</u> и <u>чрезвычайным</u> <u>ситуациям</u> <u>Мурманской области</u> 1 чел.</p> <p><u>Дистанционно</u> Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 8 чел.</p>
------------	---	--	--

В течение учебного года педагоги имели уникальную возможность воспользоваться наработанным опытом образовательных организаций РФ, входящих в гимназический союз России с помощью оборудования для видеоконференцсвязи, участвуя в вебинарах и Интернет – конференциях.

6.2. Научно – методическая работа

Единая для педагогического коллектива тема в 2013-14 г. была: **«Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся на основе формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС».**

Основными направлениями работы были следующие:

1. Обучение и развитие учащихся.

1.1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций, в том числе на основе:

- развития навыков дистанционного обучения школьников через участие в работе городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки» и других дистанционных проектах;

- апробации развивающих дистанционных курсов на базе «Е-КМ школа».

- формирования исследовательских навыков учащихся через использование эксплораториума.

- формирования и совершенствования ИКТ-компетентности обучающихся посредством возможностей всех учебных предметов.

1.2. Совершенствование ключевых компетенций школьников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества через:

- совершенствование урочной системы через внедрение новых педагогических форм, методов, технологий, в том числе технологии дистанционного обучения, интерактивных технологий, технологий на основе использования ЭОР;

- совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10, 11 классов. Содействие завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной и творческой деятельности;

- расширение образовательного пространства гимназии для развития личности ученика на всех этапах обучения;
- совершенствование образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;
- формирование оптимальных моделей предпрофильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;
- совершенствование системы углубленного изучения предметов;
- совершенствование работы по раскрытию индивидуальных творческих возможностей гимназистов, создание условий для эффективного предъявления учащимися результатов своих достижений не только внутри гимназии, но и на районном, городском, всероссийском и международном уровнях;
- выявление и поддержку одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование дистанционной поддержки обучения (через школьный сайт (портал));
- внедрение модели «Виртуальная школа».
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников путем расширения образовательного пространства на основе современных информационно-коммуникационных технологий.
- внедрение в практику работы промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5, 7 классах.

2. Воспитательная работа.

- 2.1. Развитие системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.
- 2.2. Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).
- 2.3. Создание условий для внеурочной деятельности учащихся 1-х-4-х классов на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- 2.4. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
- 2.5. Развитие демократизации, информационной открытости школьной среды (через СМИ, школьный сайт, Публичный отчет, школьное телевидение и радио).
- 2.6. Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
- 2.7. Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- 2.8. Повышение роли патриотического воспитания через продолжение совместной деятельности с национальными культурными автономиями (малочисленными народами саами).
- 2.9. Развитие индивидуальных творческих способностей уч-ся через организацию (реализацию) различных моделей внеурочной деятельности.
- 2.10. Обобщение и распространение позитивного опыта по использованию интерактивных форм работы с родителями.
- 2.11. Повышение нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса.
- 2.12. Предоставление результатов образовательной деятельности 4 класса за курс начальной школы «Творческий портрет класса»;
- 2.13. Использование в практике работы портфолио класса выпускника начальной школы.
- 2.14. Формирование основ гражданской и социально-правовой компетенций учащихся путем реализации правоведческих курсов и организацию работы волонтерского движения школьников.

2.15. Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

3. Управление гимназией.

- 3.1. Обеспечение сохранения и укрепление имиджа МБОУ гимназия № 1 как образовательного учреждения высокой педагогической культуры.
- 3.2. Продолжение работы по участию в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах и грантах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (учащихся и учителей).
- 3.3. Расширение возможности дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников МБОУ гимназия № 1 за счет разнообразных программ повышения квалификации, в том числе и средствами информационных (дистанционных) технологий с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с повышением требований к профессиональной компетенции учителя.
- 3.4. Отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) для повышения инвестиционной привлекательности МБОУ гимназия №1 и расширения социального партнерства.
- 3.5. Активное использование всех имеющиеся возможностей по реализации мер социальной защиты членов педагогического коллектива гимназии, разнообразие форм и методов морального поощрения.
- 3.6. Продолжение работы (обмена опытом) с сообществом «Авангардные школы России».
- 3.7. Продолжение работы сетевого взаимодействия с ОУ повышенного уровня через участие в программе «Гимназический союз России».
- 3.8. Широкое делегирование управленческих полномочий педагогическим структурам и подразделениям школы.
- 3.9. Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей в рамках системно-деятельностного подхода.
- 3.10. Мониторинг использования Интернет-технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 3.11. Использование контентной системы фильтрации в целях организации безопасной работы в сети Интернет.
- 3.12. Совершенствование и углубление теоретических и практических знаний педагогов по вопросам введения ФГОС нового поколения.
- 3.13. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 3.14. Совершенствование оптимальной управляющей системы на основе принципов коллегиальности и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.
- 3.15. Расширение пространства образовательного и социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности учащихся.
- 3.16. Совершенствование системы публичной отчетности гимназии.
- 3.17. Совершенствование работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе управления образовательным стандартом.
- 3.18. Совершенствование системы оплаты труда в ориентации на качество образования и стимулирование лучших педагогов.
- 3.19. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью.
- 3.20. Совершенствование современных информационных и коммуникационных технологий в практике управления гимназией.
- 3.21. Участие потребительских и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.
- 3.22. Реализация региональной программы «Электронная школа Мурманской области» (использование информационно-коммуникационных технологий для ведения школьной документации, в том числе «Электронный дневник» и «Электронный журнал» в начальной школе).

3.23. Активное использование новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, видеоуроки).

4. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса.

- 4.1. Реализация ФГОС НШ в 1-х – 4-х классах и подготовка к переходу на ФГОС в основной школе.
- 4.2. Мониторинг реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.
- 4.3. Использование программного продукта «КМ-школа», «Е-КМ школа», электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
- 4.4. Использование рейтингов системы оценки деятельности ОУ как средства мониторинга эффективности работы МБОУ гимназия №1.
- 4.5. Использование в практике работы учителя рабочих программ учебных дисциплин. Обновление рабочих программ учителя 1-х -4-х классов как инструмента реализации идей нового образовательного стандарта.
- 4.6. Организация выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в МБОУ гимназия №1.
- 4.7. Совершенствование подготовки выпускников основной средней школы к государственной итоговой аттестации в новой форме.
- 4.8. Совершенствование комплексной оценки достижений учащихся в форме портфолио в 1-х – 11-х классах.
- 4.9. Совершенствование ИКТ компетенции педагогов через реализацию проекта «Электронное портфолио педагога».
- 4.10. Совершенствование проектировочного и конструктивного компонента педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС.
- 4.11. Формирование информационно-методического банка данных передового педагогического опыта.
- 4.12. Внедрение в практику работы учителей МБОУ гимназия №1 индивидуальных образовательных маршрутов, технологических карт урока на основе базовых технологий системно-деятельностного подхода.
- 4.13. Активизация участия учителей в профессиональных конкурсах различного уровня.
- 4.14. Использование современных методов оценки достижений учащихся (карты сформированности УУД, электронное портфолио учащегося).
- 4.15. Активизация использования информационно-образовательной среды гимназии обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности.
- 4.16. Активизация индивидуальной работы с учащимися по подготовке исследовательских работ на конкурсы различного уровня.
- 4.17. Использование информационно-коммуникационной технологии при оценке сформированности универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения.

В целях анализа и обобщения передового педагогического опыта были проведены следующие педсоветы:

Тема	Сроки	Ответственные
«О результатах работы МБОУ гимназия №1 за 2012-2013 учебный год и задачах на 2013-2014 учебный год».	Сентябрь 2013 г.	Кудряшова Т. С. Зам. директора по УВР, ВР Зав. кафедрами и МО
«Совершенствование профессиональной деятельности учителя в условиях введения ФГОС»	Январь 2014 г.	Кудряшова Т.С., Зам. директора по УВР
Педсовет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 кл.; о переводе уч-ся 1-х	Май 2014 г.	Кудряшова Т.С., Зам. директора по УВР

классов; о переводе учащихся 2-х - 10 кл.;		
Педсовет «О выпуске 9, 11 классов»	Июнь 2014 г.	Кудряшова Т.С., Зам. директора по УВР

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов школы был проведен городской проблемный семинар «ФГОС: «От новых целей к новым результатам».

Мероприятие		Форма	Ответственный
Методическая поддержка деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения		Выступление	Тропина И.А.
Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Начальная школа XXI век»		Выступление	Фокина Л.В.
Мониторинг сформированности универсальных учебных действий младших школьников		Выступление	Позднякова К.В.
Современный подход к разработке технологической карты урока на примере английского языка		Выступление	Смолянинова О.А.
Организация внеурочной деятельности как один из путей повышения качества образования		Выступление	Обрядина Е.В.
Тема	Мероприятие	Ответственный	
«Математическая мозаика»	Занятие по внеурочной деятельности 1а	Брюханова Н.В.	
«Произведения В. Сутеева. «Палочка-выручалочка»»	Урок литературного слушания 1б	Соловьева С.П.	
«Царство живой природы. Бактерии»	Урок окружающего мира 2а	Позднякова К.В.	
«Падеж имен существительных»	Урок русского языка 3а	Фокина Л.В.	
«Умножение на однозначное число»	Урок математики 3б	Горбунова Т.И.	
«Роль глаголов в речи»	Урок русского языка 4в	Тухова М.И.	
«По страницам детских книг»	Занятие по внеурочной деятельности 2а	Обрядина Е.В.	
«Фантастический зверь»	Урок информатики	Новикова Л.Ф.	
«Seasons»	Урок английского языка 3а	Окулова К.В.	
«Happy birthday»	Урок английского языка 3а	Беспелюхина О.С.	
«Совершенствование практических навыков по средствам подвижных игр и спортивных эстафет»	Урок физической культуры 3б	Беляева Н.П.	
«Эвакогоспиталь». Заседание клуба «Родничок» 4а	Занятие по внеурочной деятельности	Березкина Г.А.	
«Композитор-исполнитель-слушатель» 4в	Урок музыки	Лосева Н.А.	

В декабре - феврале были проведены традиционные городские мероприятия «Семейные встречи» и «Солнце на ладони», городская акция «Дискотека – остров безопасности», которые получили высокую оценку педагогического сообщества города.

В рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки», организованной на базе гимназии, разработаны материалы I этапа всероссийских предметных олимпиад для учащихся школ города, организована работа дистанционных обучающих курсов (через сайт гимназии №1) для обучения учащихся города, имеющих повышенные образовательные запросы, проведены очные семинарские занятия для учащихся, обучающихся в школе предолимпиадной подготовки.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников гимназии в значительной мере способствовала работа структурных подразделений: научно – методических кафедр, методических объединений учителей – предметников:

Темы работы научно-методических кафедр и методических объединений:

Кафедра педагогов гуманитарно-эстетического цикла	Деятельностный подход в обучении как условие формирования творческого потенциала личности ученика и учителя.	Тетеркина С.В., руководитель НМК
Кафедра учителей иностранного языка	Развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях перехода на ФГОС нового поколения	Смольянинова О.А., руководитель НМК
Кафедра педагогов естественно-математического цикла	«Повышение качества образования на основе использования системно-деятельностного подхода при преподавании предметов естественно-математического цикла»	Пичугина И.В., руководитель НМК
Кафедра классных руководителей	«Самосовершенствование обучающихся путем развития внутриличностного и межличностного пространства школьника».	Выбач И.С., руководитель НМК
МО учителей начальных классов	«ИКТ - компетентность младшего школьника как инструмент формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Горбунова Т.И., руководитель МО
МО учителей физкультуры	«Формирование ценностей здорового образа жизни средствами физической культуры».	Рогозина О.В., руководитель МО

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога гимназии. Представленная деятельность педагогов по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей.

ФИО	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
Кудряшова Т.С.	Региональная научно-практическая Интернет-конференция «Актуальные вопросы развития информационной образовательной среды 05.12.2013 г.»	Выступление по теме «Дистанционные формы работы с одаренными детьми в рамках реализации образовательной модели «Виртуальная школа»	Региональный
	30.01.2014 г. совещание директоров ОУ г. Мончегорска	Выступление по теме «Школа предолимпиадной подготовки: от интереса к	Муниципальный

		учебному предмету - к победе в олимпиаде»	
	25.04.2014 г. областной семинар руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических служб «Модернизация муниципальной системы образования как одно из условий повышения качества образования»	Выступление по теме «Школа преодолит подготовку как средство удовлетворения познавательных интересов обучающихся с повышенными образовательными запросами, способствующее эффективности и результативности обучения»	Региональный
Тропина И.А.	Педсовет «О результатах работы МБОУ гимназия №1 за 2012-13 учебный год и основных направлениях деятельности МБОУ гимназия №1 на 2013-14 учебный год»	Выступление «Основные направления деятельности МБОУ гимназия №1 на 2013-14 учебный год»	Школьный
	Научно-практической конференции «Введение ФГОС в образовательный процесс: проблемы, опыт, результат	Мастер-класс «Реализация индивидуального и дифференцированного обучения через использование ЭОР»	Муниципальный
	X юбилейные Сизовские чтения сообщества учителей г. Мончегорска «Воспитание без назидания».	Презент-концерт	Муниципальный
	Посещение МБОУ гимназия №1 министром образования и науки Мурманской области Карпенко Н.Н. и депутатом ГД РФ.	Представление опыта образовательного учреждения по модернизации системы образования	Региональный
Смолянинова О.А.	Педагогический совет «О результатах работы гимназии за 2012 - 2013 учебный год и задачах на 2013-2014 учебный год»	Разработка проекта приказа «Об основных направлениях работы гимназии на 2013-2014 уч.года»	Школьный
	Городская научно-практическая конференция «Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС нового поколения» (секция для руководителей городских, школьных методических объединений, зам.директоров по УВР)	Выступление по теме «Совершенствование педагогической деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный
	Прием норвежской делегации из города – побратима Суртланд	Интерактивный урок в 6А классе по теме «Времена года».	Международный
	Педсовет	Представление опыта работы	Школьный

	«Совершенствование профессиональной деятельности учителя в условиях введения ФГОС II» - выступление «Современная форма планирования урока»	по реализации ФГОС «Современная форма планирования урока»	
	Городской семинар «ФГОС: от новых целей – к новым результатам»	Выступление из опыта работы «Современный подход к разработке технологической карты урока на примере английского языка»	Муниципальный
	День открытых дверей гимназии	Открытый урок в 8 Б классе по теме «Открываем Канаду»	Муниципальный
Корякина Р.В.	Представление опыта гимназии в рамках модернизации системы образования.	Урок в 8А с применением переносной лингафонной лаборатории	Региональный
Окулова К.В.	День открытых дверей гимназии №1	Открытый урок во 5б классе по теме «Спорт и игры»	Школьный
	Городской семинар «ФГОС: от новых целей – к новым результатам»	Открытый урок в 3А классе по теме «Времена года»	Муниципальный
Беспелюхи на О.С.	Представление опыта гимназии в рамках модернизации системы образования.	Урок в 7А с применением ресурсов медиатеки	Региональный
	Городской семинар «ФГОС: от новых целей – к новым результатам»	Открытый урок по теме «День рождения Тайни» в 3А классе	Муниципальный
	День открытых дверей гимназии	Открытый урок в 7А классе по теме «Спорт в моей жизни»	Школьный
Ерофеева Т.И.	День открытых дверей гимназии	Открытый урок в 5Б классе по теме «Спорт и игры»	Школьный
Яскова Т.А.	День открытых дверей гимназии	Открытый урок в 8Б классе по теме «Средства массовой информации»	Школьный
Медведева О.А.	День открытых дверей гимназии	Открытый урок в 10Б классе по теме «Я построю свой дом»	Школьный
Жигалова Л.И.	ГМО учителей истории	Выступление «Экспертная деятельность в образовании: ЕГЭ по истории»	муниципальный
Лосева	НПК «Введение ФГОС» в образовательный процесс: проблемы, опыт, результат»	Выступление «Урок музыки как ученический проект»	муниципальный
	Прием норвежской делегации из города-побратима Суртланд	мастер-класс «Все мы музыканты»	международный
	НМК учителей гуманитарного цикла	Выступление «Урок музыки как ученический проект»	школьный

	гимназии №1		
	Городской семинар «ФГОС: от новых целей – к новым результатам»	Открытый урок в 4в классе «Композитор, исполнитель, слушатель» (творческая мастерская)	муниципальный
Скальская З.Н.	Региональная научно-практическая конференция	Выступление "Введение ФГОС в образовательных организациях Мурманской области: итоги, проблемы, перспективы"	региональный
Боровикова Л.Б.	НПК «Введение ФГОС» в образовательный процесс: проблемы, опыт, результат»	Выступление из опыта работы руководителя изостудии «От сердца к сердцу»	муниципальный
	Прием норвежской делегации из города-побратима Суртланд	открытое занятие изостудии «Радуга» по теме «Мелодия осени» (с использование графических планшетов и возможностей программы Adobe Photoshop)	международный
	X Сизовские педагогические чтения «Воспитание без назидания»	Выступление «От сердца к сердцу»	муниципальный
	Семинар «Современные аспекты преподавания дисциплин образовательной области «Искусство»	Выступление «Портфолио по ИЗО как инструмент учета творческих достижений обучающихся»	региональный
	Семинар для слушателей курсов «Внеурочная деятельность как способ интеграции предметов образовательной области «Искусство»	Выступление «От сердца к сердцу» из опыта работы руководителя изостудии	региональный
Медхен Т.В.	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок математики в 5а «Путешествие в страну Математику»	Муниципальный
Лучникова А.М.	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок математики в 7а классе «Решение задач с помощью системы уравнений»	Муниципальный
	Заседание городского методического объединения математиков	«Рекомендации по повышению качества математической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»	муниципальный
	Олимпиады по математике в школах города.	Составление олимпиады по математике для уч-ся 9-х классов школ города с указаниями к решениям задач и ключами.	Муниципальный
	Олимпиады по математике в школах города.	Составление олимпиады по математике для уч-ся 8-х классов школ города с указаниями к решениям	Муниципальный

Червякова И.С.		задач и ключами.	
	Заседания кафедры естественно-научного цикла	Предоставление материала по темам: 1. Универсальные учебные действия (основные определения, виды УУД, номенклатура УУД) 2. Технология критического мышления (презентация) 3. Информационная карта урока открытия новых знаний (в свете ФГОС второго поколения) 4. Урок математики с применением технологии критического мышления (конспект урока в свете ФГОС второго поколения).	Школьный
Диминская И.Ф.	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок химии в 8а классе «Генетическая связь между классами неорганических соединений»	Муниципальный
Выбач И.С.	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок физики в 8а классе «Построение изображения в плоском зеркале»	Муниципальный
	Научно-практическая видеоконференция «Актуальные вопросы развития информационной образовательной среды»	Выступление	Региональный
А.В.Казари на	ГМО учителей географии и эстетического цикла	Выступление «Сервисы Google. Создание аккаунта»	Муниципальный
	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок информатики в 7а классе «Компьютерная графика»	Муниципальный
Н.Н. Андрущенко	Фестиваль творческих проектов «Творчество, традиции, современность».	Выставка	Муниципальный
И.В. Пичугина	Подготовлены материалы для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады для ОУ г. Мончегорска по географии	олимпиадные задания школьного этапа олимпиады школьников (для учащихся 8-11 классов)	Муниципальный
	Заседание методического объединения учителей географии	Выступление «Выбор УМК по географии»	Муниципальный
	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок географии в 6б классе «Климат Мурманской области»	Муниципальный
	Городская научно-	Выступление по теме	Муниципальный

	практическая конференция «Введение ФГОС в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты»	«Системно-деятельностный подход на уроках географии - основа реализации ФГОС»	
	Научно-практическая видео-конференция «Актуальные вопросы развития информационной образовательной среды»	Выступление «Информационная среда современного урока географии»	Региональный
Новикова Л.Ф.	Семинар «Системный подход к отбору содержания и методик обучения, необходимый для достижения новых образовательных результатов в условиях введения ФГОС ООО»	Выступление по теме «Проектная задача как средство мониторинга образовательных компетенций обучающихся»	Региональный
Демидова Н.М.	Городская НПК «Введение ФГОС в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты»	Выступление «Использование возможностей ЭОР на уроках биологии»	муниципальный
	Научно-практическая видеоконференция «Актуальные вопросы развития информационной образовательной среды»	Выступление по теме «Эффективность использования ЦОР на уроках биологии»	всероссийский
	Курсы повышения квалификации апрель 2014 года	Выступление по теме «Подготовка к урокам в форме составления технологических карт»	Региональный
	День открытых дверей гимназии «Имею право на качественное образование»	Урок биологии в 10а, 10б классах «Генетика в период культа личности»	Муниципальный

Ф.И.О. педагога	Форма обобщения	Уровень	Результат
Все учителя МО учителей начальных классов	Видеоконференция для учителей начальной школы «Организация образовательного пространства начальной школы в условиях ФГОС»	Всероссийский	Слушатели
Берёзкина Г.А., Брюханова Н.В., Горбунова Т.И., Позднякова К.В., Обрядина Е.В., Соловьёва С.П.,	2. Опубликование методических разработок занятий по внеурочной деятельности в печатном сборнике «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения в МБОУ гимназия №1 г. Мончегорск»	Городской	Выпуск сборника

Тухова М.И., Фокина Л.В.			
Брюханова Н.В.	1. Выступление по теме «Информационная образовательная среда МБОУ гимназия №1 г. Мончегорска как инструмент формирования ИКТ-компетентности младших школьников» на областном семинаре «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск.	Региональный	Выступление
	2. Участие в вебинаре «ПервоЛого. Интегрированная творческая среда для начальной школы».	Всероссийский	Сертификат
	3. Участие в городском фестивале «Семейные встречи».	Городской	Выступление
	4. Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Занятие по внеурочной деятельности «Математическая мозаика».	Городской	Открытое занятие
	5. Участие в областной конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы». Выступление по теме «Развитие познавательных универсальных учебных действий через организацию дистанционного курса по математике».	Региональный	Выступление
Соловьёва С.П.	1. Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Урок литературного слушания В.Сутеев «Палочка – выручалочка».	Городской	Открытый урок
	2. Участие в вебинаре «ПервоЛого. Интегрированная творческая среда для начальной школы»	Всероссийский	Сертификат

Горбунова Т.И.	1.Выступление на региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области: итоги, проблемы, перспективы» по теме «Мониторинг метапредметных УУД младших школьников на основе стандартизированных показателей» (мастер-класс)	Региональный	Выступление. Размещение материала на сайте ГАУДПО МО «Институт развития образования»
	2. Выступление на Городском методическом объединении по обобщению опыта «Мониторинг метапредметных УУД младших школьников на основе единой линейки показателей».	Муниципальный	Выступление
	3.Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Урок математики «Умножение на однозначное число».	Городской	Открытый урок
	4. Подготовка выступления «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Начальная школа 21 века» на городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам».	Городской	
	5. Участие в вебинаре «ПервоЛого. Интегрированная творческая среда для начальной школы».	Всероссийский	Сертификат
Фокина Л.В.	1.Курсы повышения квалификации «Интеграция общего и дополнительного образования». Выступление по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников процесса объединения компонентов общего и дополнительного образования».	Городской	Выступление
	2.Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым	Городской	Открытый урок

	результатам». Урок русского языка «Падеж имён существительных».		
	3.Выступление «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Начальная школа 21 века» на городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам».	Городской	Выступление
	4. Участие в вебинаре «ПервоЛого. Интегрированная творческая среда для начальной школы».	Всероссийский	Сертификат
Позднякова К.В.	1.Выступление на региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области: итоги, проблемы, перспективы» по теме «Мониторинг метапредметных УУД младших школьников на основе стандартизированных показателей» (мастер-класс)	Региональный	Выступление. Размещение материала на сайте ГАУДПО МО «Институт развития образования»
	2. Выступление на Городском методическом объединении по обобщению опыта «Мониторинг метапредметных УУД младших школьников на основе единой линейки показателей».	Муниципальный	Выступление
	3.Областной семинар – практикум «Механизмы составления и реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОУ» ЦПМПК г.Мурманск.	Региональный	Выступление
	4. В рамках ГИП «Воспитательный потенциал урока в нач. школе» (на базе МБОУ СОШ№1) семинар «Система работы учителя по воспитанию и развитию личности мл. школьника».	Городской	Выступление

	5. II Всероссийский конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» Центр «Снейл» Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна».	Всероссийский	Сертификат участника
	6. Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Урок окружающего мира «Царство живой природы. Бактерии».	Муниципальный	Открытый урок
	7. Выступление «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий младших школьников» на городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам».	Муниципальный	Выступление
	8. Опубликование методической разработки занятия по внеурочной деятельности в печатном сборнике «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения в МБОУ гимназия №1 г. Мончегорск»	Всероссийский	Публикация разработки
Обрядина Е.В.	Выступление по теме «Информационная образовательная среда МБОУ гимназия №1 г. Мончегорска как инструмент формирования ИКТ-компетентности младших школьников» на областном семинаре «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск.	Региональный	Выступление
	Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Занятие по внеурочной деятельности «По страницам детских книг».	Городской	Открытое занятие

	.Выступление «Организация внеурочной деятельности как один из путей повышения качества образования» на городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам».	Городской	Выступление
Берёзкина Г.А.	Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Занятие по внеурочной деятельности «Эвакогоспиталь». Заседание клуба «Родничок».	Городской	Открытое занятие
	. Участие в вебинаре «ПервоЛого. Интегрированная творческая среда для начальной школы»	Всероссийский	Сертификат
Тухова М.В.	1. Участие в городском семинаре «ФГОС: от новых целей – к новым результатам». Урок русского языка «Роль глаголов в речи» (урок-исследование).	Городской	Открытый урок

Публикации, включая Интернет-сайты.

ФИО учителя	Издание. Интернет-сайт.	Название публикации	Уровень
Берёзкин а Г.А.	. Статья в газете «Мончегорский рабочий»	К 70-летию детской библиотеки «Книжкин День рождения».	Муниципальный
Фокина Л.В.	социальная сеть взаимовыручки для учителей Инфоурок	Публикация методической разработки «Урок русского языка в 3 классе «Падеж имени существительного».	Всероссийский Свидетельство №46555032941
Обрядин а Е.В.	Участие в работе Всероссийского Интернет-педсовета (Pedsovet.org) с	Публикация «Дистанционное занятие по литературному чтению для учащихся начальной школы».	Всероссийский
Смолянинова О.А.	Педсовет.org 14-й всероссийский Интернет-педсовет	Страноведческий тест для учащихся 6 класса «США» Страноведческий тест для учащихся 6 класса «Австралия»	Всероссийский
	Публикация в сборнике к городскому семинару «ФГОС: от новых целей – к новым результатам»	Методическая поддержка деятельности учителя иностранного языка, работающего в условиях перехода на ФГОС нового поколения.	Муниципальный
Яскова Т.А.	Социальная сеть работников образования	Открытый урок английского языка по теме «Средства массовой информации» Итоговая контрольная работа по теме	Всероссийский

	nsportal.ru http://nsportal.ru/node/1170914	«Средства массовой информации»	
Медхен Т.В.	Сайт МБОУ гимназия №1	Публикация материалов для проведения дистанционного курса по математике для 9 класса (тема «Линейные уравнения с параметрами»)	Муниципальный
Червякова И.С.	http://gimnazia-monch.ucoz.ru/index/materialy_zanjatij/0-36	1. Тест по курсу математики 5 класса. 2. Провоцирующие задачи. 3. Общие правила комбинаторики. 4. В «худшем случае». 5. Логические задачи. 6. Полезные тренинги.	Муниципальный
Казарина А.В.	Сайт МБОУ гимназия №1 http://gimnazia-monch.ucoz.ru/opit/kaz_urok.pdf	Урок по теме "Редактирование растровых изображений", 7 кл	Муниципальный
Пичугина И.В.	Сайт научно-методической кафедры учителей естественно-математического цикла: https://sites.google.com/site/mgimnaznature/	Создание, функционирование сайта кафедры	Всероссийский муниципальный
	Сайт гимназии №1 http://gimnazia-monch.ucoz.ru/index/materialy_zanjatij/0-36	6 дистанционных занятий курса «География России» 8-9 классы	Всероссийский
	Личный блог учителя	http://irina3033.blogspot.ru/	Всероссийский
	Блог ГМО учителей географии	http://geo2222.blogspot.ru/	Всероссийский
Лучникова А.М.	Сайт МБОУ гимназия №1 http://gimnazia-monch.ucoz.ru/	«Решение дробных рациональных уравнений с параметром».	Муниципальный
		«Решение систем линейных уравнений с параметрами».	Муниципальный
		«Комбинаторные задачи и основные методы решения»;	Муниципальный
		«Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля»- 2 занятия	Муниципальный
Выбач И.С.	Создан и работает личный сайт учителя высшей	Презентации уроков, Конспекты, таблицы	Всероссийский

	квалификационн ой категории МБОУ гимназия №1 Выбач И.С https://sites.google.com/site/irinakursy/		
Новикова Л.Ф.	блог	«Сервисы Web 2.0 Сетевое сообщество учителей города Мончегорска» http://noviklyuda.blogspot.ru/	Всероссийский
	сайт	Персональный https://sites.google.com/site/yjdbrijdfklvbkf/informacia-o-proekte/prezentacia	Всероссийский
	http://www.spiderscribe.net/app/?6b44f9c4bd3155c4431071ec24439945	Ментальная карта «Итоговый тест за курс ИКТ в начальной школе»	Всероссийский
	https://docs.google.com/document/d/12VVB_mtWtGCBnXwB8MBa_qE3_uO_0PZkuFscCNsi7YVo/edit#	Проектирование динамики развития компетенции поиска информации	
	https://docs.google.com/document/d/1WCbM33tGEm6MxVLgWu5PTBEGdTSdh8Zwj0is-mHq9k/edit	Целеполагание на уроке: цели учителя и цели учащихся.	
	https://docs.google.com/document/d/1VQKcdVLe3hR3sjp33Y7MVHzWLMqYWzdcNnML0Rup-78/edit	Технологическая карта урока «Округление чисел», математика, 5 класс	
	https://docs.google.com/document/d/1WCbM33tGEm6MxVLgWu5PTBEGdTSdh8Zwj0is-mHq9k/edit	Таксономия когнитивных целей и задач личностного развития учащихся «Представление числовой информации в различных системах счисления» Информатика и ИКТ, 8 класс	
	https://docs.google.com/document/d/1VQKcdVLe3hR3sjp33Y7MVHzWLMqYWzdcNnML0Rup-78/edit	Технологическая карта урока. «Округление чисел», математика 5 класс	
https://docs.google.com/document/d/1qTH1SesCrmdqucoAcG4AQfj1	Пример разработки учебной ситуации по информатике. Учебная тема: Кодирование звуковой информации		

	UugnznWXaw8E PnvR7ac/edit		
--	--	--	--

Отчеты о работе НМК и МО за 2013-2014 год содержатся в приложении к публичному докладу.

6.3. Материально-техническое обеспечение в 2013 – 2014 учебном году
Материально-техническая база гимназии

Учебный кабинет	Количество
Начальные классы	9
Кабинет музыки	1
Кабинет технического труда	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет математики	2
Мультимедийный кабинет	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка, литературы	3
Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет истории	1
Кабинет изобразительного искусства	

Кроме того, для более полной реализации образовательных потребностей учащихся, соблюдения требований к организации образовательного процесса функционируют следующие помещения:

Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Лыжная база	1
Библиотека, читальный зал	1+1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Хореографический зал	1
Столовая, совмещенная с актовым залом	1
Центр по правовому образованию	1

		Единица измерения	Данные по ОУ	Расчет по ОУ (факт)	Расчет (эталон)	Критерий оценивания (норма)
ПК						
1	Количество компьютерных классов	шт.	2	1,1	норма	Формула: кол-во часов информатики на все группы в неделю/36
2	Количество ученических рабочих мест в компьютерных классах	шт.	23	2	норма	12-13 ПК
3	Количество современных лингафонных кабинетов	шт.	1	5,3	требуется закупка	Формула: кол-во часов ин.яз на все группы в

						неделю/36
4	в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	шт.	1	-	-	
5	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1	0,3	недостаточно	Кол-во классов-комплектов/кол-во мобильных классов
6	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	15	1,7	норма	Комплект на класс
7	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	105	-	-	
8	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	96	2,7	норма	
9	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	29	100,0%	норма	1 и более ПК на кабинет
10	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	4	4,0	норма	>1
11	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	39	1,1	норма	>=1; в т.ч. учитывать компьютеры переданные в пользование учителям
12	Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	шт.	1	1,0	норма	1 ПК (стационарный или ноутбук) на зал
13	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	шт.	0	0,0%	норма	<=50%
14	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 9 лет	шт.	0	0,0%	норма	<=10%
15	Количество ЭЛТ-мониторов	шт.	0	0,0%	норма	<=10%
16	Количество ЭЛТ-мониторов, занятых в образовательном процессе	шт.	0	0	норма	0%
ЛВС						
17	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОУ	да/нет	1	1	недостаточно	Объединены все ПК ОУ
18	Количество выделенных серверов	шт.	1	1	норма	>=1
19	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	104	1,0	недостаточно	100%
20	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	96	1,0	норма	100%

21	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	29	1,0	норма	100%
Интернет						
22	Скорость подключения к интернет	Кбит/с	4096	2,0	норма	2048 Кбит/с
23	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	104	1,0	недостаточно	100%
24	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	96	1,0	норма	100%
25	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	29	1,0	норма	100%
26	Наличие специализированного оборудования видеоконференцсвязи (н-р, оборудование компании «Поликом Про»)	да/нет	1	1	норма	1 на школу
27	Наличие поливалентных залов (классов)	да/нет	0	0	недостаточно	1 на школу
Оргтехника и мультимедийное оборудование						
28	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	33	1,1	норма	1 на 1 учебный кабинет
29	в т.ч. интерактивных досок	шт.	12			
30	Количество мультимедиа-проекторов	шт.	33	1,6	норма	1 на 1 учебный кабинет
31	Количество принтеров	шт.	31	1,1	норма	1 на 1 учебный кабинет
32	Количество сканеров	шт.	18	9,0	норма	1 на кабинет информатики; при подсчете учитывать сканеры в МФУ
33	Количество цифровых фотоаппаратов	шт.	18	9,0	норма	1 на кабинет информатики; при подсчете учитывать цифровые видеокамеры, поддерживающие режим фото
34	Количество цифровых видеокамер	шт.	18	18	норма	1 на школу; при подсчете учитывать цифровые

						фотоаппараты , поддерживаю щие режим видео
35	Количество цифровых лабораторий	шт.	1	0,3	недостаточ но	комплект по физике, химии, биологии
36	Количество обособленных веб-камер	шт.	11	6,5	норма	1 на кабинет информатики +1
37	Количество цифровых микроскопов	шт.	11	11	норма	1 на школу
38	Количество комплектов Лего - конструкторов	шт.	4	4	норма	1 на школу
39	Количество графических планшетов	шт.	14	14	норма	1 на школу
40	Количество документ-камер	шт.	1	1	норма	1 на школу
	Информационные ресурсы					
41	Наличие электронной библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.)	да/нет	1			
42	Электронный образовательный комплекс (электронное устройство + ПО)	шт.	1	4,0%	недостаточ но	100%
	Индикаторы					
2	Число ПК, используемых в образовательном процессе, на 100 обучающихся	шт.		15,9	норма	11-12
3	Число ПК, используемых в образовательном процессе в составе ЛВС, на 100 обучающихся	шт.		15,9	норма	11-12
4	Число ПК, используемых в образовательном процессе, подключенных к интернету, на 100 обучающихся	шт.		15,9	норма	11-12
5	Доля ПК, используемых в учебном процессе, имеющие доступ в интернет	чел.		100,0%	норма	100%
6	Доля кабинетов с компьютерами, включая компьютерные классы	%		100,00%	норма	100%
7	Количество учительских компьютеров на 1 учителя	шт.		274,3%	норма	100%

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

