

О результатах обучения 1 - 11 классов за 2018-2019 учебный год

Анализ материалов аттестации учащихся 2-11 классов, отчеты учителей по предмету, классу, реализация рабочих программ в полном объеме свидетельствуют об усвоении учащимися государственного образовательного стандарта за 2018 – 2019 год. Учащиеся 1 класса обучаются в условиях безотметочного обучения. Все успешно освоили ФГОС и переведены в следующий класс (протокол пед.совета № 8 от 24.05.2019). Захарова Алена, ученица 3в класса, переведена условно с академической задолженностью по математике. Ширяева Алина, ученица 3в класса, переведена в 3 класс по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (основание – заявление родителей, заключение ТПМПК от 23 мая 2019г., протокол №36). Ковалев Матвей, учащийся 3а класса, на основании заявления родителей и рекомендаций ТПМПК (протокол №21 от 05 марта 2019г.) переведен в 3 класс по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР. По желанию родителей он продолжит обучение в ОШ №14.

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» по гимназии за год соответственно составили 99% - 61% - 9%.

Сравнительный анализ с результатами прошлых лет свидетельствует об относительно стабильном качестве обученности и количества учащихся, занимающихся на «отлично» в целом по гимназии. Однако по сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость снизилась на 1%, качество понизилось на 2%, на 3% уменьшился контингент учащихся, по итогам года имеющих «5» по всем предметам:

	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,8%	100%	99%
Качество	68%	63%	63%	60%	64%	63%	61%
На «отлично»	16%	12%	13%	12%	11%	12%	9%

Наблюдается следующая динамика качества обученности по уровням: в 5-9 классах количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2017-2018 годом не изменилось, в начальной школе качество обученности снизилось на 2% , а в 10-11 классах – на 10 %.

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
2(3)-4 классы	74%	71%	72%	70%
5-9 классы	50%	62%	56%	56%
10-11 классы	50%	61%	65%	55%

Динамика качества обученности в классах:

Класс	2015 - 2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	Классный руководитель	Динамика в сравнении с прошлым годом (в %)
2а	-	-	-	73%	Брюханова Н.В.	-
2б	-	-	-	71%	Соловьева С.П.	-
2в	-	-	-	58%	Ржанникова Н.В.	-
3а	-	-	69%	69%	Позднякова К.В.	0
3б	-	-	96%	81%	Обрядина Е.В.	-15
3в	-	-	60%	58%	Андреева С.Б.	-2
4а	-	-	73%	77%	Осокина А.А.	+4
4б	-	-	77%	73%	Кошукова Т.А.	-4

5а	-	65%	56%	60%	Беспелюхина О.С.	+4
5б	-	85%	76%	76%	Ерофеева Т.И.	0
6а	73%	65%	73%	65%	Выбач И.С.	-8
6б	83%	73%	58%	60%	Коратаева О.П.	+2
7а	67%	77%	58%	56%	Казарина А.В.	-2
7б	80%	81%	70%	56%	Осадчая Е.В.	-14
8а	73%	77%	64%	48%	Окулова К.В.	-16
8б	69%	58%	52%	45%	Голубева Н.А.	-7
9а	65%	68%	61%	59%	Лебедева Л.Д.	-2
9б	32%	26%	20%	30%	Скрыпова Е.Е.	+10
9в	68%	62%	56%	52%	Пичугина И.В.	-4
10а	-	-	-	40%	Боровикова Л.Б.	-
10б	-	-	-	56%	Диминская И.Ф.	-
11	-	-	69%	69%	Смольянинова О.А.	0

Из таблицы видно, что 3а, 5б, 11 классах (кл. руководители Позднякова К.В., Ерофеева Т.И., Смольянинова О.А.) качество знаний по сравнению с 2018 годом не изменилось. В 4а, 5а, 6б, 9б классах (кл.руководители Осокина А.А., Беспелюхина О.С., Коратаева О.П., Скрыпова Е.Е.) произошло повышение качества знаний. В остальных классах произошло понижение качества от 16 % до 2%. Самое большое понижение произошло в 8а классе, класный руководитель Окулова К.В., на 16%.

Таким образом, показатель качества выше среднего по гимназии наблюдается в классах: 2аб (кл.рук Брюханова Н.В., Соловьева С.П.), 3аб (кл.рук. Позднякова К.В., Обрядина Е.В.), 4аб (кл.рук. Осокина А.А., Кошукова Т.А.), 5б (кл.рук. Ерофеева Т.И.), 6а (кл.рук. Выбвч И.С.), 11 (кл.рук.Смольянинова О.А.).

Самый высокий показатель качества в начальной школе:

- 3б, 4а (кл.рук. Обрядина Е.В., Осокина А.А.) и 5б классе (кл.рук. Ерофеева Т.И.).

Самый низкий показатель:

- 9б (кл.рук. Скрыпова Е.Е.), 10а (кл.рук. Боровикова Л.Б.).

Одну «3» по предмету за год имеют 44 учащихся, что составляет 8%, для сравнения, прошлый учебный год с одной «3» закончили 36 учащихся (7%). Анализ данных свидетельствует об увеличении числа учащихся, имеющих одну «3» по предмету за 2018-2019 учебный год.

19 учеников (9%), имеющих одну «3», - учащиеся начальной школы, 18 (7%) – основной школы, 7 (9%) – учащиеся профильных классов.

Одну «4» по предмету имеют 17 учащихся (3%).