

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
города Мончегорска Мурманской области
Г И М Н А З И Я №1**

184510, Мончегорск, Мурманская область, улица Бредова, 1, тел: (81536)34030 [E-mail: gimnazia_monch@mail.ru](mailto:gimnazia_monch@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета гимназии № 1

Филиппова Л.Н.

«15» сентября 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 1

Кудряшова Т. С.

Приказ №532 от 15.09.2010 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Результаты деятельности МОУ гимназия № 1
г. Мончегорска Мурманской области
за 2009-2010 учебный год**

г. Мончегорск

2010 г.

Содержание доклада

1. Краткая историческая справка	3
2. Общая характеристика гимназии	4
Цели и задачи образовательного учреждения.	5
Структура образовательной сферы гимназии.	7
Режим функционирования.	8
3. Характеристика образовательного процесса:	9
Характеристика управленческой структуры.	9
Характеристика процесса обучения.	10
Характеристика системы воспитательной работы.	12
Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.	23
Характеристика системы обеспечения безопасности в гимназии.	24
4. Результаты образовательной деятельности:	25
Результаты обучения.	25
Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной деятельности школьников.	30
5. Участие в предметном национальном проекте «Образование».	39
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	40
Кадровое обеспечение.	40
Научно-методическое обеспечение.	43
Материально-техническое и финансовое обеспечение.	99
7. Образовательное и социальное партнерство.	100
8. Основные задачи деятельности на 2010-2011 учебный год.	101

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1965 году открылась средняя школа № 18.

Первые гимназические классы открылись в 1991 году. Первого февраля 1995 года школа № 18 получила статус «школа – гимназия». На основании Постановления администрации города Мончегорска № 407 от 22.08.1997 года средняя общеобразовательная школа – гимназия № 18 реорганизована в гимназию № 1.

В 2000 году МОУ гимназия № 1 первой в Мурманской области прошла аттестацию и получила государственную аккредитацию.

В 2004 году гимназия стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа успеха».

В 2006 году гимназия стала победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному ученику».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ № 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия А № 293696, выданной 20.04.2009 г., свидетельства о государственной аккредитации от 09.04.2010г. (серия ОП №008696, регистрационный №46-10).

Перечень образовательных программ, по которым МОУ гимназия № 1 имеет право вести образовательную деятельность, содержится в Приложении № 1 к лицензии:

№ п.п.	Наименование	Нормативный срок обучения
1.	Программа начального общего образования	4 года
2.	Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	5 лет
3.	Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	2 года
4.	Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	До 6 лет

В своей деятельности гимназия руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, Законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законами и иными нормативно-правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми актами органов управления образованием всех уровней; правилами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, Уставом МОУ гимназия № 1, локальными актами гимназии.

Учредителем гимназии и собственником имущества гимназии является муниципальное образование - городской округ г. Мончегорск с подведомственной территорией.

От имени муниципального образования городской округ г. Мончегорск с подведомственной территорией функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет исполнительный орган местного самоуправления – Управление образования администрации г. Мончегорска.

Цели и задачи гимназии № 1

Стратегический императив направления развития гимназии к 2013 году

Цели и задачи образовательного процесса гимназии

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности учащихся, специфику образовательного учреждения, а также происходящие перемены в социально-экономическом устройстве нашего общества, необходимостью гимназии быть способной удовлетворять новым требованиям социума, педагогический коллектив гимназии №1 определил в качестве главной цели своей жизнедеятельности **формирование высокообразованной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности гимназиста, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны.**

Исходя из поставленной цели формируется модель выпускника.

Выпускник гимназии – это образованный, интеллектуально развитый человек, обладающий разносторонними познаниями и потребностью в их расширении. Ему присущи широкая эрудиция, осведомленность, высокое качество знаний по учебным дисциплинам, умение заниматься исследовательской деятельностью. Он испытывает потребность к познанию окружающего мира, постоянно занимается самообразованием, нацелен на продолжение образования.

В нравственно-эстетической сфере выпускник гимназии – это нравственно и эстетически воспитанный человек и гражданин, социально-зрелая, активная и демократическая личность, умеющая ориентироваться в общественной обстановке, имеющая свои суждения и взгляды, свободная в выборе, ответственная за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом.

В сфере физического и психического здоровья выпускник гимназии – это физически и психически здоровый человек, физически развитый, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.

В сфере творчества выпускник гимназии – творческая личность, характеризующаяся эвристичностью, гибкостью и критичностью мышления, способностью генерировать новые идеи, развивать, комбинировать известные способы действий в новые, исследовать, экспериментировать, предвидеть, создавать новые результаты.

Выпускник гимназии должен иметь семь основных ключевых компетенций:

- умение работать с числовой информацией,
- коммуникативные умения,
- владение информационными технологиями, умение жить в информационном обществе,
- открытость новому знанию, стремление к саморазвитию и самообразованию,
- умение сотрудничать, работать в команде,
- умение решать проблемы, принимать решения и нести за них ответственность,
- доминанта на постоянное самосовершенствование.

Таким образом, модель выпускника гимназии может быть представлена следующим образом:



Структура образовательной среды гимназии № 1

Динамика количества обучающихся по учебным годам:

Учебный год	Всего учащихся	из них:	
		мальчиков	девочек
2005-2006	576	269 (46,7%)	307 (53,3%)
2006-2007	598	284 (47,5%)	314 (52,5%)
2007-2008	562	264 (46,9%)	298 (53,1%)
2008-2009	570	268 (47%)	302 (53%)
2009-2010	557	242 (43,4%)	315 (56,6)
2010-2011	581	244 (41,9%)	337 (58,1%)

В 2009-2010 учебном году в гимназии обучалось 23 класса, 557 учащихся: 315 девочек, 242 мальчика.

Сеть классов на 2009-2010 учебный год

Класс	Количество учащихся	Всего
1а	26	51
1б	25	
2а	26	53
2б	27	
3а	26	52
3б	26	
4а	23	66
4б	24	
4в	19	
5а	27	52
5б	25	
6а	26	50
6б	24	
7а	24	45
7б	21	
8а	26	50
8б	24	
9а	24	45
9б	21	
10а	26	52
10б	26	
11а	22	41
11б	19	
Итого 1 – 4 кл.: 222чел.	Итого 5 – 9 кл.: 242чел.	Итого 10 – 11 кл.: 93чел.
Всего учащихся: 557 чел.		

В 2009-2010 учебном году из 23 классов – комплектов:

- ✓ 13 классов (5-11 классы) обучались в классах углубленного изучения иностранного языка;
- ✓ 1 класс (10а класс) – класс социально-экономического профиля.

В 2009-2010 учебном году 100 учащихся начальных классов посещали группы продленного дня. Контингент учащихся гимназии стабилен. Движение происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства, связанного с выездом за пределы города) и не вносит дестабилизации в процессе развития учреждения. Обучаются 89% школьников из других микрорайонов города.

Режим функционирования гимназии

Гимназия осуществляет свою деятельность в условиях шестидневной учебной недели, в одну смену и в соответствии с нормами учебной нагрузки, определенными Региональным базисным учебным планом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление от 22.11.2002 г. № 44). Продолжительность и время каникул определяется приказом по гимназии при согласовании с Управлением образования администрации города Мончегорска.

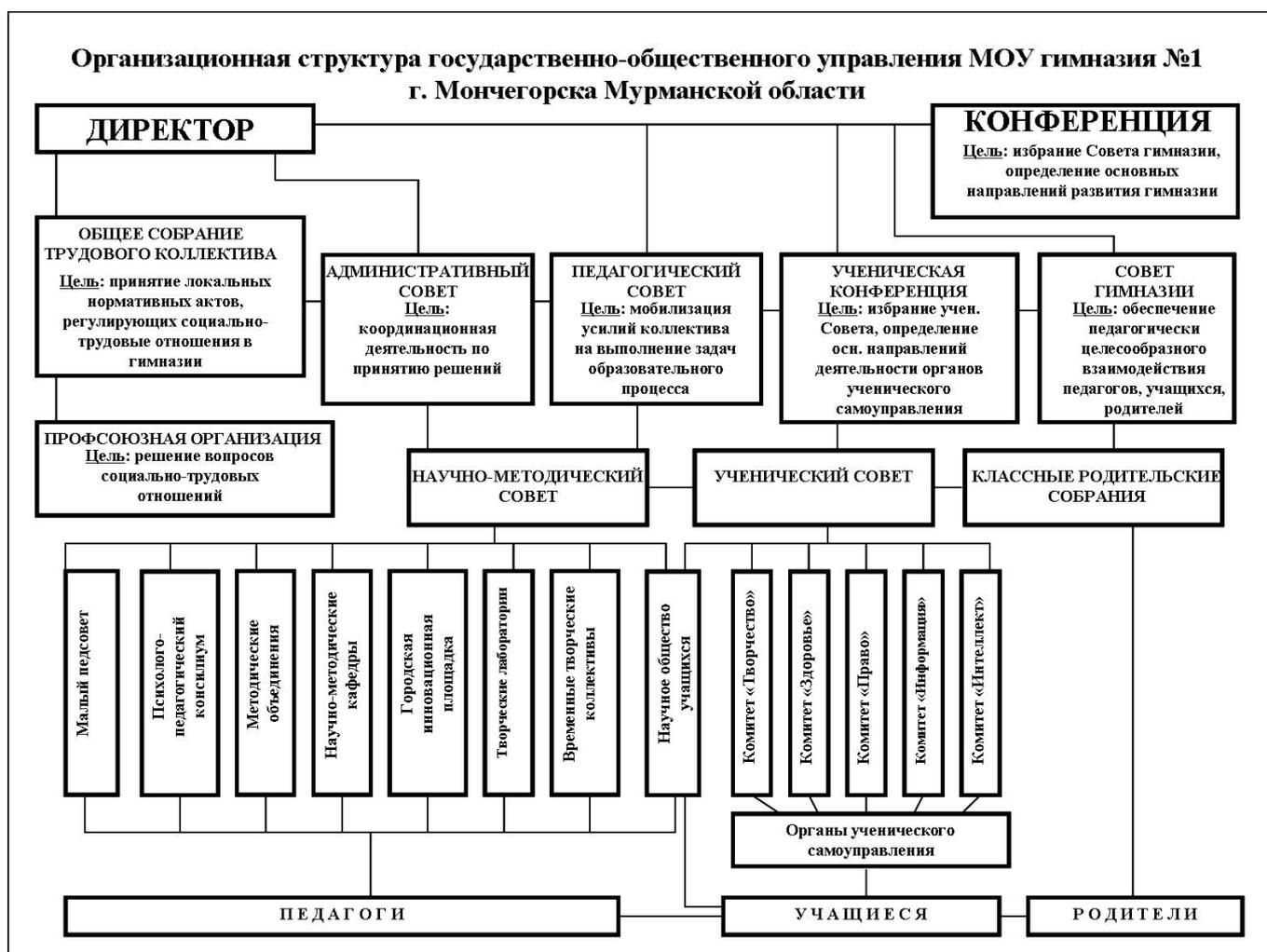
Во второй половине дня организуются группы продленного дня (1-4 классы), занятия факультативов, секций научного общества учащихся, изостудии, театральной и вокальной студий, спортивных секций, в том числе занятий в городском бассейне.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика управленческой структуры

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления гимназии является конференция гимназии, которая помимо закрепленных в Уставе полномочий, избирает Совет гимназии, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом гимназии и Положением о Совете гимназии.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ № 1



Характеристика процесса обучения

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I ступень начальное общее образование	II ступень основное общее образование	III ступень среднее (полное) общее образование
Базовый минимум (государственный стандарт по предметам)		
Гимназический компонент: комплекс дисциплин, превышающих обязательный минимум образования, направленный на формирование повышенного уровня универсального образования.		
Информатика (2-4 классы: машинный вариант)	Углубленное изучение иностранного языка (5-9 классы) Информатика и ИКТ Компьютерное делопроизводство	Углубленное изучение иностранного языка (10-11 классы) Flash – технологии Право (профиль) Обществознание (профиль) Экономика
Факультативные курсы		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектика; ✓ Риторика; ✓ Наглядная геометрия; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Риторика; ✓ Немецкий язык (как второй ин.яз.); ✓ Информатика; ✓ Наглядная геометрия 	
	Курсы предпрофильной подготовки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Я выбираю профессию ✓ Твоя профессиональная карьера ✓ Основы русской словесности ✓ Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач ✓ Измерение физических величин ✓ Модуль ✓ Введение в исследовательскую деятельность ✓ Избранные вопросы математики 	Элективные курсы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютерное творчество. Начала Web - дизайна ✓ Правоведение ✓ Основы русской словесности ✓ История физики и развитие представлений о мире ✓ Культуроведение (английский язык) ✓ Язык художественных произведений ✓ Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач ✓ Коммерческая география

Основные формы организации учебной деятельности гимназистов

Традиционные	Новые
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Классно-урочная система ✚ Зачетная система ✚ Игровое моделирование ✚ Выездные экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> Ученические мастерские ✚ Проектные группы ✚ Индивидуальный учебный маршрут ✚ Диалоговые технологии ✚ Поисково-исследовательская деятельность обучающихся ✚ Цикловое обучение ✚ «Погружение» в предмет

Технологии, используемые в образовательном процессе гимназии

Образовательная область	Технологии, методики
Филология	адаптивное обучение
	проблемное обучение
	уровневая дифференциация
	технология полного усвоения
	интеграция гуманитарных знаний
	коммуникативно-ориентированная
	игровая технология
	модульное обучение
	проектная технология
	диалог культур
	лично-ориентированное обучение
Обществознание	технология Ю. Троицкого
	проблемное обучение
	проектная технология
	поисково-исследовательский режим обучения
	интеграция на междисциплинарной основе
	игровая технология
	лично-ориентированное обучение
	модульное обучение
Математика	проблемное обучение
	уровневая дифференциация
	программированное обучение
	УДЕ (укрупненно-дидактические единицы)
	проектная технология
Естествознание	поисково-исследовательский режим обучения
	диалоговые технологии
	проблемное обучение
	проектная технология
	педагогическая мастерская
	междисциплинарная интеграция
	технология полного усвоения знаний
КСО (коллективные способы обучения)	
Технология	проектная технология
	модульное обучение
	программированное обучение
Искусство	диалог культур
	лично-ориентированное обучение
	проектная технология
	коммуникативно-ориентированные технологии
Физическая культура	лично-ориентированное обучение
	здоровьесберегающие технологии

Система аттестации обучающихся.

В гимназии реализуются следующие системы оценки:

- ✓ безотметочная (1-2 классы)
- ✓ безотметочная по изобразительному искусству, трудовому обучению, музыке, физической культуре, иностранному языку (3-4 классы).
- ✓ использование отметки «зачет-незачет» в условиях зачетной системы, на факультативах, рейтинговая система.
- ✓ пятибалльная система оценивания (3-11 классы).

Формы контроля и учета достижений обучающихся, используемые в образовательном процессе гимназии № 1

- разноуровневые контрольные работы;
- зачеты;
- олимпиады;
- творческие отчеты;
- защита рефератов;
- диагностические работы;
- интеллектуальные марафоны;
- тесты;
- проекты (индивидуальные и групповые);
- исследовательские работы (в т.ч. конкурсные);
- рейтинговые проверочные работы;
- доклады (в т.ч. на конкурсах и выставках);
- курсовые работы в форме эссе;
- оппонирование при защите рефератов и исследовательских работ;
- рецензирование исследовательских и творческих работ;
- портфолио;
- ЕГЭ в 11 классе.

Характеристика системы воспитательной работы

1. Цель воспитательной работы в гимназии № 1:

Социализация личности школьника через организацию воспитательной работы по самосовершенствованию личности.

2. Задачи воспитательной работы:

- Индивидуализация воспитательного процесса за счет развития института классных руководителей, социально-психологической работы творческих коллективов и факультативов, тесной связи с учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта
- Самосовершенствование личности ребенка в условиях гимназии, семьи, внешнего социума при гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

3. Приоритетные направления воспитательной работы:



4. Основные направления воспитательной системы:

<p><u>Здоровье</u> создание условий, обеспечивающих комфортное психофизическое развитие личности гимназиста, формирование навыков ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Медико-психолого-логопедическая служба ➤ Спортивные секции ➤ Группы здоровья ➤ Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни» ➤ Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» ➤ Направление внеклассной работы «Здоровье» ➤ КЦП «Здоровье» ➤ Традиционные спортивные праздники
<p><u>Самосовершенствование</u> создание условий для осознанного управляемого личностью процессов саморазвития, саморегуляции, самосовершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация курса Г. К. Селевко «Самосовершенствование личности» (5-11 кл.) ➤ Реализация курса А. И. Шемшуриной «Этическая грамматика» (1 – 4 классы) ➤ Деятельность органов ученического самоуправления ➤ Деятельность ДОО «Дартс»
<p><u>Учеба</u> создание условий для формирования навыков самообразования, развития творческого и интеллектуального потенциала гимназиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Факультативные курсы, элективные курсы ➤ Внеурочные предметные мероприятия ➤ Научное общество учащихся «Перспектива» ➤ День науки ➤ Творческие, интеллектуальные конкурсы, олимпиады
<p><u>Семья</u> создание условий для позитивного взаимодействия гимназии с семьями обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День гимназии ➤ Семейные встречи (Презентация опыта положительного семейного воспитания) ➤ Совет гимназии ➤ Классные родительские комитеты ➤ Общешкольный праздник «День Матери» ➤ Общешкольные родительские собрания ➤ Классные родительские собрания ➤ Индивидуальные консультации педагогов и психолога
<p><u>Общение и досуг</u> создание условий для деятельностного подхода к организации жизнедеятельности гимназиста, формирование его социальной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кафедра воспитательной работы ➤ Школьный театр «Эхо» ➤ Вокальная студия «Бриз» ➤ ИЗО студия «Радуга» ➤ Школа патриотизма и милосердия ➤ Спортивные секции ➤ Коллективные творческие дела

5. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса:

1. Программа развития классного коллектива
2. Программа воспитания учащихся «Я – гражданин России»
3. Программа воспитания учащихся «Школа патриотизма и милосердия»
4. Комплексно-целевые программы:
 - «Здоровье»
 - «Школа – остров безопасности»
5. Воспитательно-образовательный курс Г. К. Селевко «Самосовершенствование личности» 5 – 11 класс

5 класс – «Познай себя»

9 класс – « Найди себя»

6 класс – «Сделай себя сам»

10 класс – «Управляй собой»

7 класс – «Научи себя учиться»

11 класс – «Реализуй себя»

8 класс – «Утверждай себя»

6. Социальные проекты:

- «Мы вместе» (сотрудничество с социальными учреждениями города: Детский дом инвалидов, Детский дом, Дом милосердия).
- Международный проект «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска».
- Школьный проект «Школьное телевидение»

7. Программа развития центра «Творчество».

8. Программа деятельности органов ученического самоуправления

6. Система дополнительного образования в гимназии № 1 позволяет обеспечить удовлетворение самых разнообразных интересов учащихся:

Спортивные секции	Студии, кружки
<ul style="list-style-type: none"> • Фитнесс-аэробика • Лыжные гонки • Баскетбол (девочки) • Волейбол (девочки) • Хореография • Общефизическая подготовка • Восточные танцы • Занятия педколлектива в тренажерном зале • «Школа выживания ДАРТС» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Робинзон» (основы туризма) • «Северные фантазии» • Шахматный клуб «Ферзьберри» • Школа пешеходных наук «Перекресток» • Танцевальная группа «Бриз» • Рок-группа «Good Resolution» (в рамках ученического самоуправления) • Вокальная студии «Бриз» • Театральная студия «Эхо» • Изостудия «Радуга» • Бальные танцы

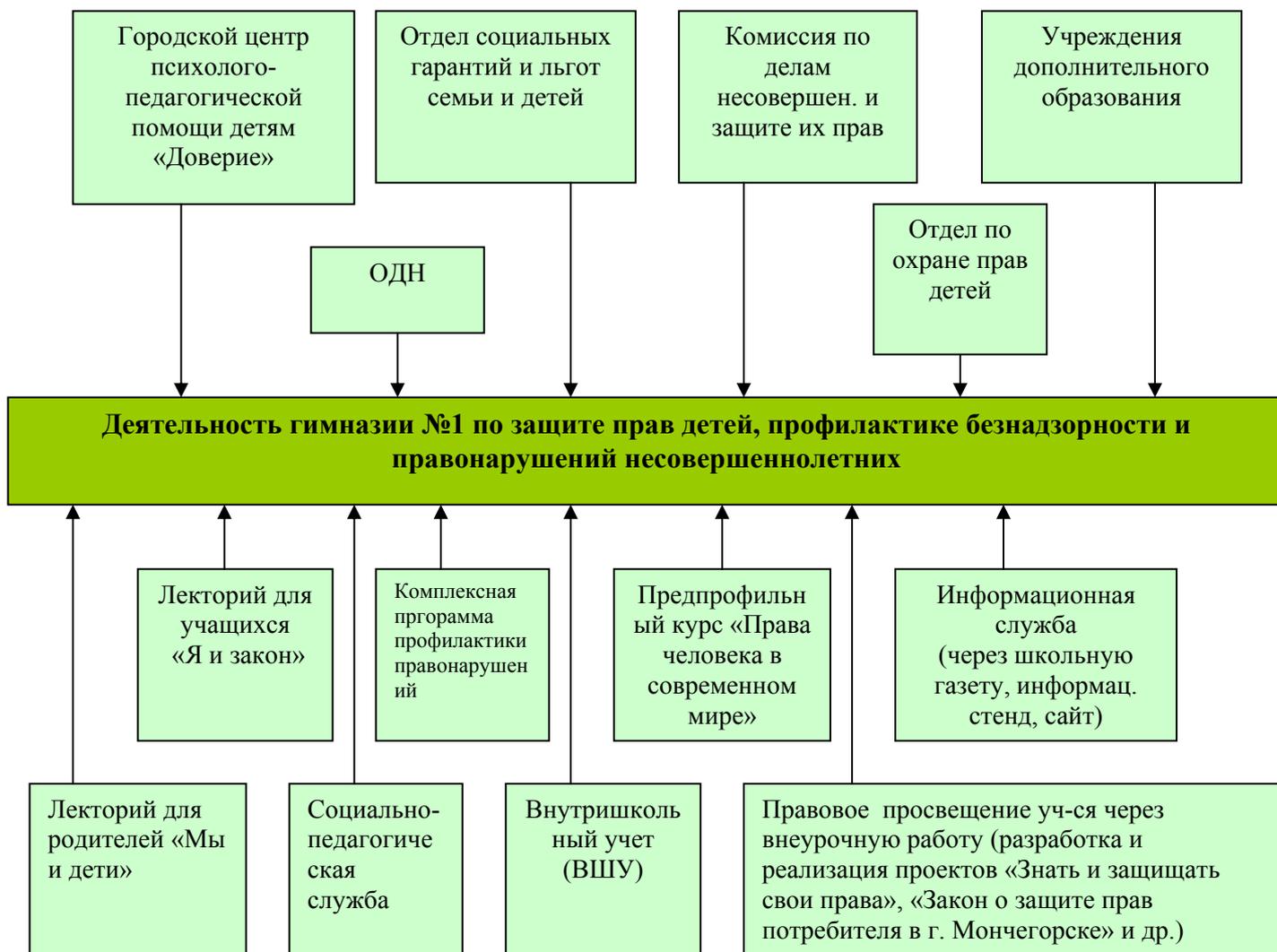
7. Основные направления кружковой работы на базе гимназии № 1

Направления деятельности	Название кружка	Число кружков на базе гимназии № 1	Кол-во учащихся, занимающихся в них
Эколого-биологическое	«Робинзон» (основы туризма)	1	80 уч-ся

Спортивная направленность	1. Шахматный клуб «Ферзьберри»	1	32 уч-ся
	2. Восточные танцы		
	3. Фитнесс-аэробика	1	21 уч-ся
	4. Баскетбол	1	16 уч-ся
	5. Волейбол	1	60 уч-ся
	6. Оздоровительная гимнастика		35 уч-ся
	7. Школа выживания	1	15 уч-ся
	8. «Перекресток»		
		1	20 уч-ся
		1	55 уч-ся
Музыкально-эстетическая направленность	1. «Радужный мир»	1	52 уч-ся
	2. Танцевальная группа «Бриз»	1	15 уч-ся
	3. Рок-группа «Good Resolution»	1	5 уч-ся
	4. Бальные танцы	1	14 уч-ся
	5. Вокальная студия «Бриз	1	43 уч-ся
	6. Театральная студия «Эхо»	1	131 уч-ся
	7. Изостудия «Радуга»	1	53 уч-ся
	8. «Эко-дизайн»	1	60 уч-ся

8. Деятельность гимназии № 1 по защите прав детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Система классных часов «Я и мои права», «Я и закон»
- Родительский всеобуч
- Социально-педагогическая служба
- Внутришкольный учет
- Конкурс «Имею право»
- Реализация международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска»
- Деятельность волонтерской организации
- Реализация программы деятельности школьного актива ученического самоуправления «Право»
- Правовое просвещение учащихся через внеурочную деятельность: разработка и защита социального проекта «Школьное телевидение»
- Реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Реализация «Механизма взаимодействия в образовательном пространстве с учащимися «группы риска».



9. Ученическое самоуправление гимназии № 1

Цель ученического самоуправления – воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению

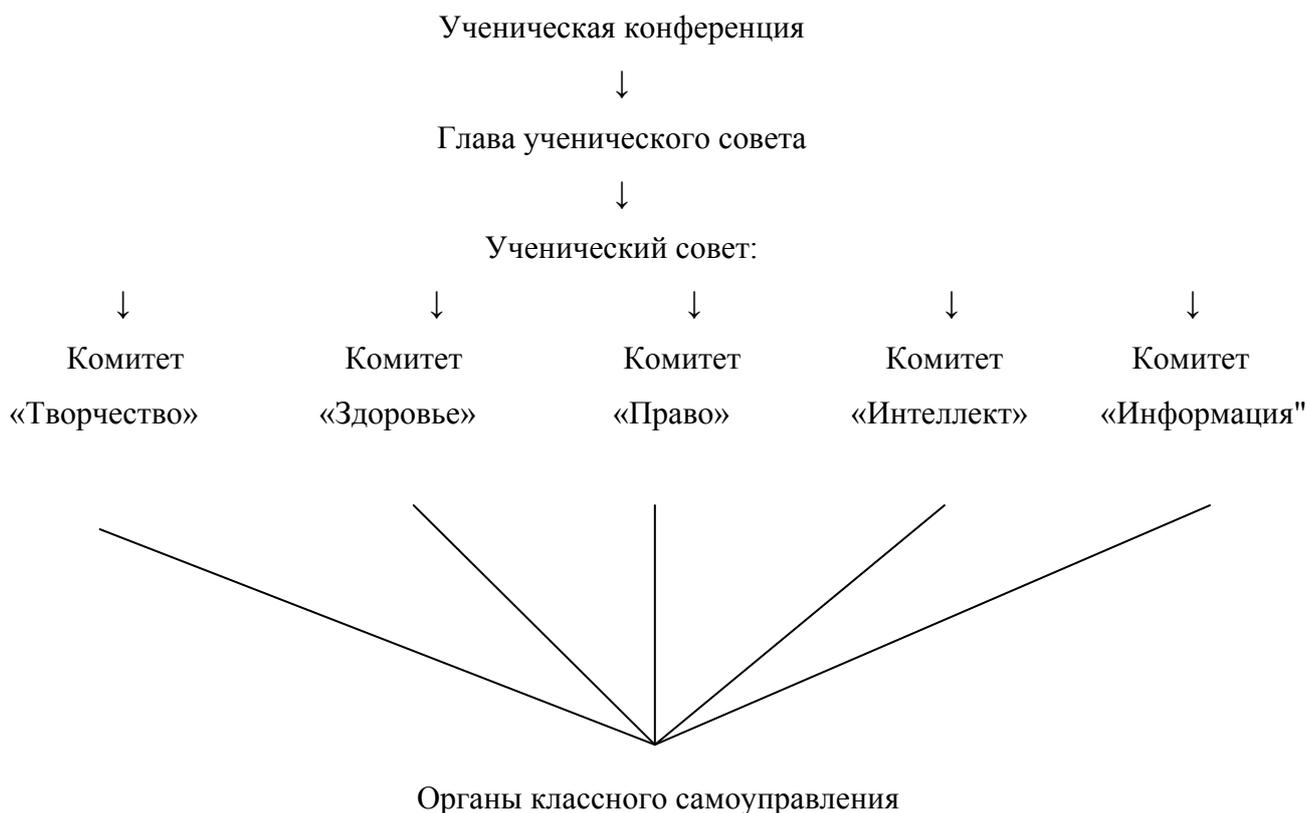
Задачи ученического самоуправления:

- Предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребность к самосовершенствованию своей личности, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, законам государства;
- Создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для адаптации и социализации учащихся в окружающем мире;
- Формировать знания основ организаторской деятельности.

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой органов самоуправления в классе;
- организаторская (проведение коллективных творческих дел, шефская работа и т. д.)
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума)

Структура органов ученического самоуправления



Наши традиции

- Праздник первого звонка
- «Посвящение в гимназисты»
- «День Матери»
- «День здоровья»
- Декада «Память» (в сотрудничестве с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны)
- День Самоуправления
- Рождественская благотворительная акция «Милосердие»
- Чемпионаты школы по баскетболу и волейболу
- Праздник «Учитель, перед именем твоим»
- «День Знаний»
- Вокальный конкурс «Солнце на ладони»

- Декада «SOS»
- Тематические недели: «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети»
- Праздник Последнего звонка
- День гимназии
- Семейные встречи (Презентация опыта положительного семейного воспитания)

10. Система работы гимназии № 1 с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- знакомство преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью гимназистов;
- проведение специальной диагностики, позволяющей определить потенциальные возможности детей;
- применение методов, форм и приемов обучения, способствующих саморазвитию, инициативности и творчества гимназистов;
- предоставление возможности к самосовершенствованию возможностей в совместной деятельности с научным руководителем;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения;
- проявление уважения к индивидуальности ребенка.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- Научно – исследовательское: научное общество учащихся, проектная деятельность, индивидуальные исследовательские маршруты;
- Прикладное: рукоделие, мода, дизайн
- Художественно-эстетическое: вокальная студия «Бриз», театральная студия «Эхо», изостудия «Радуга»
- Литературное творчество: школьная газета «Смайлик», работа секции «Проба пера»
- Интеллектуальное: спецкурсы, элективные курсы, факультативы; школьные, городские, областные, всероссийские олимпиады; интеллектуальный марафон, участие в конкурсах различного уровня
- Спортивное: секции, участие гимназистов в соревнованиях школьного, городского, областного и российского уровней
- Информационно-технологическое: индивидуальные и групповые проекты

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Научное общество учащихся гимназии № 1 «Перспектива»

Основано в 1993 году. Со времени образования членами общества были свыше 430 человек.

В работе НОУ выделяются следующие направления:

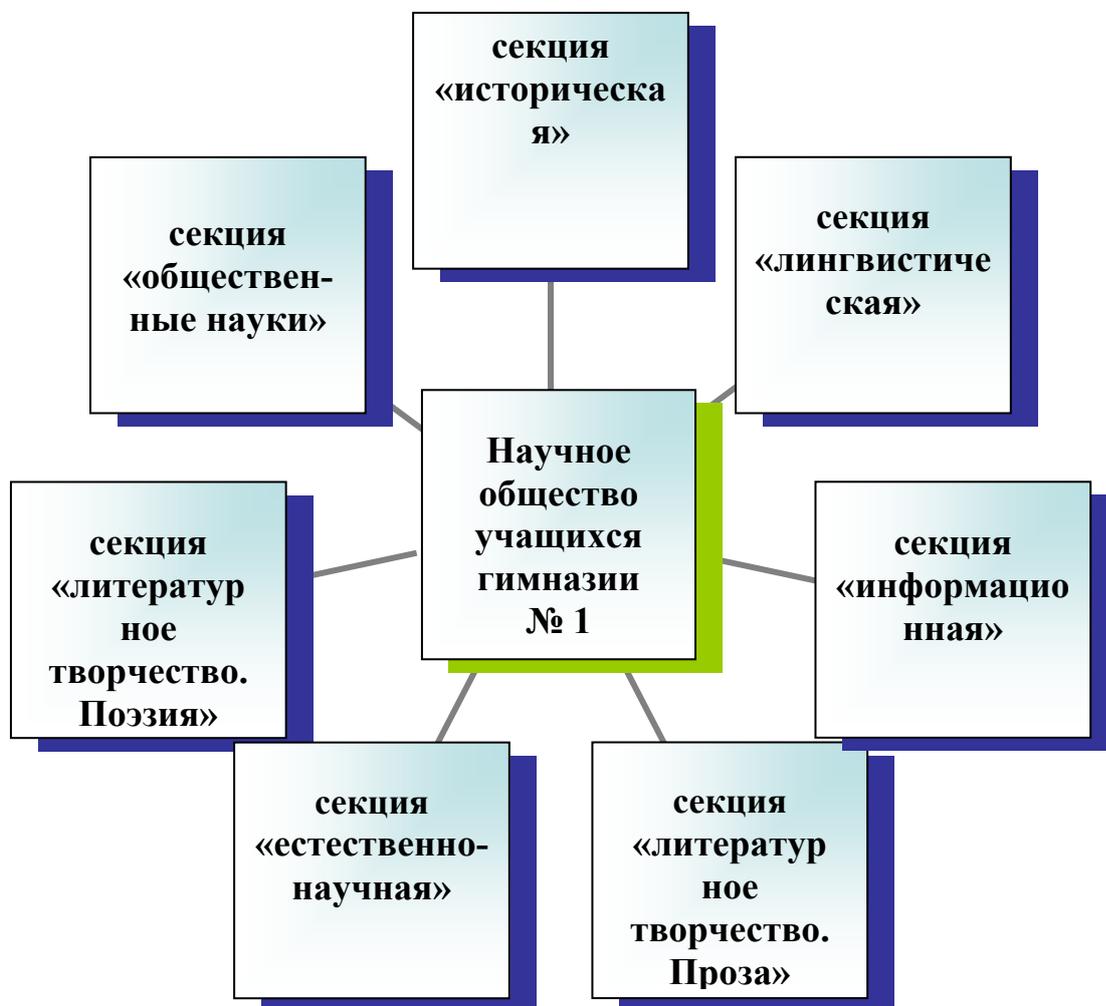
- научно-образовательное
- научно-популярное
- научно-исследовательское

Состав секций разновозрастной. Секции организованы на базе учебных кабинетов.

Высший орган самоуправления – научно-практическая конференция.

Координационный орган - Ученый совет.

Возглавляет работу научного общества Президент, избираемый на научно-практической конференции из числа учащихся



11. Развитие детского общественного движения в гимназии № 1

Детская общественная организация «ДАРТС»

Девиз:

Д – Доверием достигнем

А – Активностью возьмем

Р – Реализуем планы

Т – таланты развиваем, в

С – согласии живем

Цель деятельности ДОО «ДАРТС»:

Формирование системы нравственных ценностей, сочетающей правовую и нравственную культуру с инициативной и деловой активностью

Задачи:

- Организация содержательной досуговой деятельности;
- Развитие познавательной мотивации и творческих способностей подростков;
- Социальная поддержка подростков в личностном самоопределении,
- Формирование активной жизненной позиции;
- Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика вредных привычек и правонарушений

Направления деятельности:

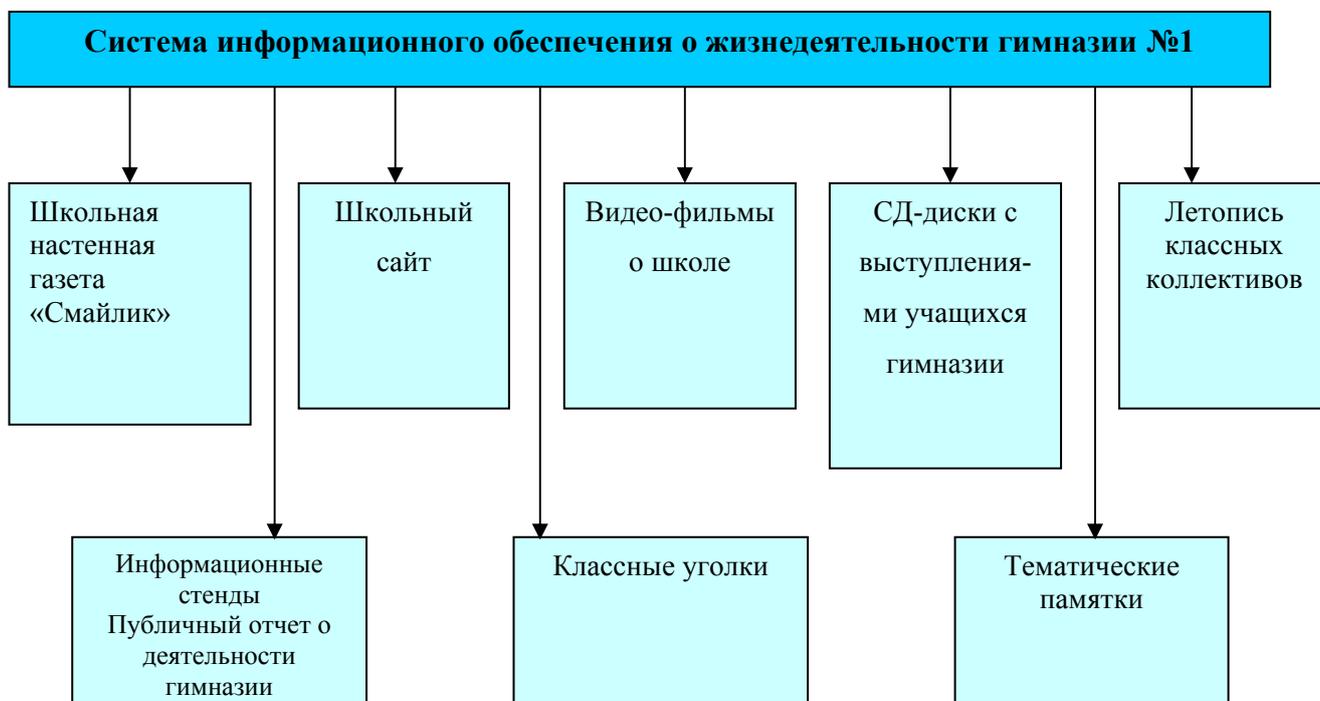
- Волонтерское движение
- «Школа патриотизма и милосердия»
- Научное общество учащихся
- «Творчество»
- «Человек и природа»
- «Я-гражданин России»
- «Мои права»
- «Быстрее, выше, сильнее»

Деятельность ДОО «ДАРТС»:

- В 2009 г. закончилась реализация международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска»
- Реализация социального проекта «Подари мне радость» (сотрудничество с социальными учреждениями города). Выступление школьного театра-студии в Детском доме инвалидов
- Реализация социального проекта «Я – гражданин России»
- Реализация социального проекта «Солнце на ладони» (развитие творческих способностей)
- «Дискотека – остров безопасности» (пропаганда здорового образа жизни)

- Участие в общероссийской акции конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» (опыт моделирования избирательной компании выборов главы школьного ученического самоуправления)
- Участие в работе областного слета лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений
- Проведение городских мастер-классов по созданию социальных видеороликов
- Участие в работе международного «круглого стола» по теме «Итоги деятельности в рамках реализации международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска»
- Организация выборной компании «Лидер гимназии – 2008 г.
- Городская акция «Ты не одинок»
- Рождественская акция «Милосердие»
- Победитель регионального этапа национального конкурса рекламы «новое пространство России»
- Участие в международном семинаре «Совершенствование муниципальной модели общественного участия в оценке качества общего образования» (в рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в оценке качества общего образования Мурманской области»)

12. Система информационного обеспечения в гимназии № 1



Адрес электронной почты МОУ гимназия № 1 – gimnazia_monch@mail.ru

Адрес сайта МОУ гимназия № 1 – gimnazia-monch.narod.ru

3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни организована на основе комплексно-целевой программы «Здоровье».



Принципы ведения профилактической работы:

- Активная пропаганда среди учащихся здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Просветительская работа должна вестись на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинаться в начальной школе и продолжаться до выпуска;
- Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (пола, возраста);
- Родители должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотического просвещения;
- Взаимодействие с организациями и структурами города, проводящими профилактическую работу;
- Недопущение ложной информации (даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы).

Организация питания учащихся:

В гимназии № 1 функционирует столовая на 135 посадочных мест. Организовано горячее питание. Учащиеся 1-4 классов (222 чел.) получают бесплатное молоко. 79 учащихся (дети из малообеспеченных семей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) обеспечены бесплатными завтраками и обедами в соответствии с Постановлением администрации г. Мончегорска.

	2006-2007		2007-2008		2008-09		2009-10	
	уч.год		уч.год		уч.г.		уч.г.	
• Получают завтраки:	393 уч-ся	66%	555	99,9%	570	100%	557	100%
- на бесплатной основе;	76 уч-ся	13%	79	14%	99	17,4%	100	17,9%
- за счет родительских средств	317 уч-ся	53%	478	85%	314	55%	290	52%
• Получают обед:	325 уч-ся	54,7%	288	51,2%	368	64,6%	389	69,8%
- на бесплатной основе	76 уч-ся	13%	79	14%	99	17,4%	100	17,9%
- за счет родительских средств	249 уч-ся	41,9%	209	37,1%	174	30,5%	289	51,8%

Характеристика системы обеспечения безопасности в гимназии

В соответствии с договором гимназии № 1 и ООО ЧОП «Охрана - Мончегорск» охрану гимназии (осуществление пропускного режима, обеспечение общественного порядка в период образовательного процесса) осуществляет ООО ЧОП «Охрана – Мончегорск».

Имеется кнопка тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованной охраны подразделений вневедомственной охраны.

Здание гимназии оснащено системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Мероприятия по поддержанию устойчивой системы телефонной связи в соответствии с договором проводят ООО «Северо-Западный Телеком», филиал «Мурманэлектросвязь».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Результаты обучения за 2009-2010 учебный год

Одним из основных показателей работы школы являются результаты уровня обученности учащихся и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ материалов аттестации и классных журналов учащихся 3 – 11 классов, отчеты учителей свидетельствуют об усвоении учащимися государственного образовательного стандарта с учетом гимназического компонента.

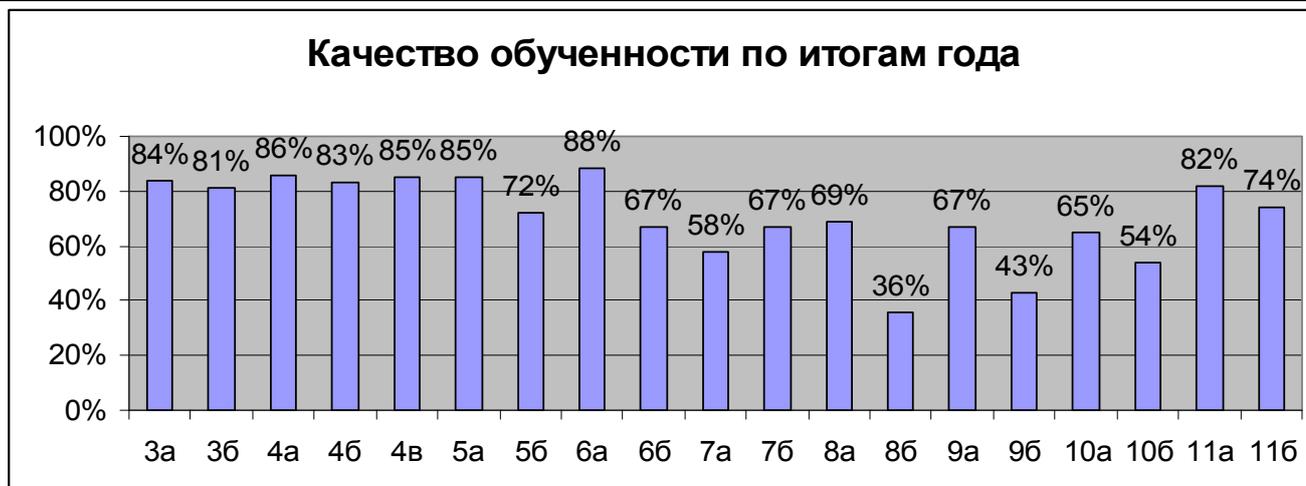
Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» соответственно составили:

Успеваемость	Качество	На «отлично»
I ступень: (3 – 4 классы)		
100%	84% (85% в 2008-2009)	23% (19% в 2008-2009)
II ступень: (5 – 9 классы)		
100%	66% (66% в 2008-2009)	16% (17% в 2008-2009)
III ступень: (10 – 11 классы)		
100%	68% (56% в 2008-2009)	21% (16% в 2008-2009)

Успеваемость по школе составила 100%, качество обучения – 71% (в 2008-2009 уч. г. – 69%, 2007-2008 уч. г. – 71%, 2006-2007 уч. г.- 67%; в 2005-2006 уч. г.-66%) на «отлично» занимаются 19% гимназистов. Наиболее высокие результаты на I ступени в 4а, в классах; на II ступени – в 5а, 6а классах; на III ступени - 11а, б классах. Самые низкие результаты в 8б, 9б, 10б классах.

Динамика результатов учебной деятельности

Учебный год	По гимназии (обучающиеся на «4» и «5»)	По ступеням обучения (обучаются на «4» и «5»)		
		I	II	III
2005-2006	66%	89%	67,8%	42%
2006-2007	67,4%	85,8%	67,2%	47,8%
2007-2008	70,6%	86%	71,3%	46%
2008-2009	69%	85%	66%	56%
2009-2010	71%	85%	66%	68%



По итогам 2009-2010 учебного года все учащиеся гимназии аттестованы по всем предметам.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована

замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно – тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана гимназии в 2009 – 2010 учебном году выполнены в полном объеме.

Показателем работы школы по повышению качества обученности учащихся является государственная итоговая аттестация школьников.

41 выпускник 11 классов и 45 девятиклассников сдавали экзамены в установленные сроки.

В 9 классе получил аттестаты обычного образца 41 ученик, аттестаты особого образца – 4 человека. В 11 классах аттестаты обычного образца получили 33 выпускника, 8 человек – аттестаты с золотым тиснением. Выпускникам 9 и 11 классов выдано 32 похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Динамика выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Учебный год	Получили	Ф.И.О. уч-ся
2005-2006	3 уч-ся (11,5% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Коробка Виктория 2. Сташевская Анастасия 3. Пушкарева Мария
2006-2007	3 уч-ся (5,7% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1.Быкова Анастасия, 9а 2. Осипова Ольга, 9а 3. Филиппова Алиса, 9а
2007-2008	8 уч-ся (16,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1.Исаков Кирилл, 9а 2. Осипов Александр, 9а 3. Стрелкова Татьяна, 9а 4. Свинцов Алексей, 9а 5. Щекин Данил, 9а 6. Балакирева Марина, 9б 7. Романова Мария, 9б 8. Федюшина Ирина, 9б
2008-2009	—	—
2009-2010	4 уч-ся (96% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Свинцова Александра, 9а. 2. Тараканов Денис, 9а. 3. Ионова Надежда, 9б. 4. Филиппов Алексей, 9б.
Всего:	18 уч-ся	

Динамика выпускников – медалистов.

Учебный год	Получили медали	из них:	
		золотая медаль	серебряная медаль
2005-2006	10 уч-ся (19,2% от общего количества уч-ся 11 кл.)	5 уч-ся 1. Выбач Мария 2. Выбач Александра 3. Березина Мария 4. Родина Алиса 5. Головцева Инна	5 уч-ся 1. Саладина Мария 2. Мальцева Юлия 3. Тетерина Ольга 4. Бодрякова Ирина 5. Алекса Полина
2006-2007	9 уч-ся (13,8% от общего количества уч-ся 11 кл.)	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия 2. Трихичева Александра 3. Манвелов Кирилл	6 уч-ся 1. Архипова Дарья 2. Суховой Диана 3. Карпухин Владимир 4. Соколова Татьяна 5. Анисимова Дарья

2007-2008	6 уч-ся (25% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Пушкарева Мария	6. Семенов Сергей 5 уч-ся 1. Шаина Ольга 2. Лепская Мария 3. Сташевская Анастасия 4. Коробко Виктория 5. Ломакина Екатерина
2008-2009	9 уч-ся (19% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Филиппова Алиса	8 уч-ся 1. Бут Татьяна. 2. Быкова Анастасия. 3. Ковылина Алиса. 4. Осипова Ольга. 5. Пичугина Наталья. 6. Принцева Дарья. 7. Тарабанова Анастасия. 8. Улиткин Дмитрий.
2009-2010	8 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1.Исаков Кирилл, 11а 2. Осипов Александр, 11а 3. Стрелкова Татьяна, 11а 4. Свинцов Алексей, 11а 5. Щекин Данил, 11а 6. Балакирева Марина, 11б 7. Романова Мария, 11б 8. Федюшина Ирина, 11б	
Всего:	42 уч-ся	18 уч-ся	24 уч-ся

Результаты итоговой аттестации в 2009-2010 уч. году.

9 классы:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Алгебра (письм)	45	<i>С участием ТЭК</i>				42-93%	21-47%	Лучникова А.М. Червякова И.С.
			8-18%	13-29%	21-47%	3-7%			
	<i>В традиционной форме</i>				3-100%	--	3-100%	0-0%	
	ИТОГО	45	8-18%	13-29%	24-53%	--	45-100%	21-47%	
9	Русский язык (письм)	45	<i>С участием ТЭК</i>				45-100%	40-89%	Бекурина Г.В.
			20-44%	20-44%	5-11%	--			
9	Обществознание	14	8-57%	3-21%	3-21%	--	14-100%	11-78%	Никитина Г.А.
9	Литература	6	5-83%	1-17%	--	--	6-100%	6-100%	Бекурина Г.В.
9	История России	4	<i>С участием ТЭК</i>				4-100%	3-75%	Жигалова Л.И.
			<i>С участием ТЭК</i>						
	1	--	1-100%	--	--	1-100%	1-100%		
	ИТОГО	5	2-40%	2-40%	1-20%	--	5-100%	4-80%	
9	Информатика и ИКТ	9	6-67%	1-11%	2-22%	--	9-100%	7-78%	Новикова Л.Ф. Солтан И.В.
9	География	1	1-100%	--	--	--	1-100%	1-100%	Пичугина И.В.
9	Физика	7	5-71%	2-29%	--	--	7-100%	7-100%	Выбач И.С.
9	Иностранный язык	10	10-100%	--	--	--	10-100%	10-100%	Ивкова Е.М. Смолянинова О.А. Медведева О.А.
9	Биология	15	<i>С участием ТЭК</i>				15-100%	9-60%	Демидова Н.М.
			<i>С участием ТЭК</i>						
	1	--	--	1-100%	--	1-100%	0-0%		
	ИТОГО	16	6-38%	3-19%	7-43%	--	16-100%	9-57%	
9	Физическая культура	8	7-88%	1-12%	--	--	8-100%	8-100%	Иваненко М.В.
9	Химия	5	<i>С участием ТЭК</i>				5-100%	5-100%	Диминская И.Ф.
			<i>С участием ТЭК</i>						
	2	2-100%	--	--	--	2-100%	2-100%		
	ИТОГО	7	5-71%	2-29%	--	--	7-100%	7-100%	

9	Черчение	7	3-43%	4-57%	--	--	7-100%	7-100%	Боровикова Л.Б.
Всего (9 класс):		180	86-48%	52-29%	43-24%	-	100%	138-77%	

Качество знаний и средний балл итоговой аттестации учащихся за курс основной школы (9 класс)

Предмет	Качество знаний	Средний балл
Алгебра (письменный)	21 - 47%	3,6
Русский язык (письменный)	40 - 89%	4,3
Информатика и ИКТ	7 - 78%	4,4
Химия	7 - 100%	4,7
Иностранный язык	10 - 100%	5
История России	4 - 80%	4,2
Обществознание	11 - 78%	4,4
Литература	6 - 100%	4,8
Черчение	7 - 100%	4,4
Физическая культура	8 - 100%	4,9
Биология	16 - 57%	3,9
Физика	7 - 100%	4,7
География	1 - 100%	5

11 классы

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
			Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
11	Русский язык (ЕГЭ)	41	36	100	57	76	41 - 100%	Бекурина Г.В.
11	Математика (ЕГЭ)	41	21	92	30	53	41 - 100%	Червякова И.С.
11	Химия (ЕГЭ)	2	33	54	49	52	2 - 100%	Диминская И.Ф.
11	Биология (ЕГЭ)	3	36	65	61	63	3 - 100%	Демидова Н.М.
11	Английский язык (ЕГЭ)	5	20	87	64	79	5 - 100%	Беспелюхина О.С. Смолянинова О.А.
11	Немецкий язык (ЕГЭ)	1	20	30		30	1 - 100%	Ивкова Е.М.
11	Обществознание (ЕГЭ)	25	39	77	44	63	25 - 100%	Жигалова Л.И.
11	История России (ЕГЭ)	12	31	79	35	59	12 - 100%	Жигалова Л.И.
11	Физика (ЕГЭ)	17	34	100	25	60	16 - 94%	Выбач И.С.
11	Литература (ЕГЭ)	9	29	100	60	86	9 - 100%	Бекурина Г.В.
11	Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	10	41	99	58	75	10 - 100%	Солтан И.В., Новикова Л.Ф.
11	География (ЕГЭ)	1	35	94	94	94	1 - 100%	Пичугина И.В.
Всего (11 класс):							99,5 %	

По результатам ЕГЭ 5 выпускников гимназии набрали 100 баллов по предмету: Стрелкова Т., Копылова А. (литература), Свинцов А., Щекин Д. (русский язык), Свинцов А. (физика).

12 учащихся получили балл за ЕГЭ выше 90: Копылова А. (литература, 94 балла, русский язык, 94 балла), Федюшина И. (литература, 94 балла, русский язык, 94 балла), Иванов А. (литература, 94 балла), Исаков К. (информатика и ИКТ, 92 балла, математика, 90 баллов), Свинцов А. (информатика и ИКТ, 99 баллов, математика, 92 балла), Осипов А. (русский язык, 94 балла), Стрелкова Т. (русский язык, 94 балла), Щекин Д. (география, 94 балла).

1 человек не справился с заданиями на ЕГЭ по физике, набрав 25 баллов (Зыганова М.).

Сравнение среднего балла государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2008-2009 и 2009-2010 учебные годы свидетельствует о следующей динамике:

Предмет	Средний балл, 2008-2009	Средний балл, 2009-2010	Динамика
Русский	67	76	Повышение на 9 баллов
Математика	51	53	Повышение на 2 балла
История	52	59	Повышение на 7 баллов
Обществознание	59	63	Повышение на 4 балла
Литература	79	86	Повышение на 7 баллов
Английский	83	79	Снижение на 4 балла
Немецкий	--	30	
Информатика и ИКТ	55	75	Повышение на 20 баллов
Биология	55	63	Повышение на 8 баллов
Химия	49	52	Повышение на 3 балла
Физика	61	60	Снижение на 1 балл
География	--	94	

Распределение выпускников

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие и средне – специальные учебные заведения Мурманской области и городов России.

Динамика поступления выпускников гимназии (11 кл.)

Учебный год	ВУЗ	ВУЗ (на бюджет)	ССУЗ	Служба в армии	Регион		
					Москва, С-Петербург	Мурманская область	другие регионы
2005-2006	92%	52,4%	8%		54%	21%	25%
2006-2007	94%	53%	6%		52%	23%	25%
2007-2008	90%	72%	5%	5%	40%	30%	30%
2008-2009	92%	47%	6%	2%	49%	26%	23%
2009-2010	100%	78%	--	--	54%	17%	29%



Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников 2009-2010 учебном году

Особое внимание в 2009/2010 учебном году педагогами гимназии уделялось творческой и исследовательской работе учащихся. Под их руководством гимназисты добились высоких результатов в городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Некоторые гимназисты принимали участие в городских олимпиадах по 2, 3 и 4 предметам, что свидетельствует о наличии значительного количества способных детей, имеющих интересы к различным предметам и достигших высоких результатов в их изучении.

На протяжении ряда лет гимназия лидирует по количеству призовых мест в городских предметных олимпиадах. В 2005 г.- 24 призера, в 2006 г. – 27 призеров, в 2007г. – 33 ученика стали победителями и призерами. В 2007-2008 учебном году 6 учащихся гимназии стали победителями и призерами областных предметных олимпиад, 1 учащийся (Филиппова А.) стала призером всероссийской предметной олимпиады по русскому языку. В 2008-09 уч. году 45 учеников стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, 5 учащихся - регионального этапа. Федюшина И. – победитель заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе, Филиппова А. – призер заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку. В 2009-2010 уч. г. также 45 гимназистов стали победителями и призерами городских предметных олимпиад, 4 гимназистов – победители и призеры региональных предметных олимпиад по литературе, русскому языку, математике и физической культуре, Федюшина И. – призер заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе.

Городские предметные олимпиады 2009-2010 учебный год

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
Биология	Пронькина М.	9а	1	Демидова
Информатика	Свинцов А.	11а	1	Несын И.В.
Математика	Фадеева А.	8а	1	Медхен Т.В.
	Тараканов Д.	9а	3	Червякова И.С.
	Свинцов А.	11а	1	Червякова И.С.
	Исаков К.	11а	3	
Обществознание	Платухину Л.	10а	2	Жигалова Л.И.
	Свинцову А.	9а	2	Никитина Г.А.
География	Осипов А.	11а	1	Пичугина И.В.
	Касаткина Д.	10а	1	
	Кемко Д.	9а	2	
Английский язык	Кудряшова А.	10а	1	Корякина Р.В.
	Филиппов А.	9а	2	Смолянинова О.А.
	Зорин А.	11б	3	Беспелюхина О.С.
Литература	Федюшина И.	11б	1	Бекурина Г.В.
	Копылова А.	11б	2	
	Свинцова А.	9а	1	

	Кудряшова А.	10а	1	Алаева М.А.
Немецкий язык	Жумагулова Д.	11а	1	Ивкова Е.М.
	Балакирева М.	11б	3	
	Семенов А.	9а	3	
Русский язык	Остроумова Ю.	8а	1	Алаева М.А.
	Кудряшова А.	10а	2	Бекурина Г.В.
	Стрелкова Т.	11а	1	
	Федюшина И.	11а	2	
	Свинцова А.	9а	1	
Физика	Свинцов А.	11а	1	Выбач И.С.
	Тараканов Д.	9а	3	
	Остроумова Ю.	8а	2	
Химия	Филиппов А.	9а	1	Диминская И.Ф.
	Батраков Д.	10б	2	
История	Лазаренко Д.	9б	1	Жигалова Л.И.
	Лясникова Д.	10а	1	
	Федюшина И.	11б	2	
	Стрелкова Т.	11а	1	
Физическая культура	Донос Р.	9а	1	Иваненко М.В.
	Мошникова Т.	8а	3	Рогозина О.В.
Черчение	Балезин Д.	10б	1	Боровикова Л.Б.
	Лопатина К.	10а	3	
Право	Щекин Д.	11а	1	Жигалова Л.И.
	Стрелкова Т.	11а	2	
Экономика	Быкова В.	10а	2	Пичугина И.В.
	Лялюшкин Л.	11а	3	Жигалова Л.И.
Технология	Степышев Н.	9а	3	Селиханович А.Ф.

Всего: призовых мест 45, из них: 1 –х мест – 22, 2 –х мест – 13, 3-х мест - 10

Динамика результативности участия учащихся гимназии № 1 во

Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год	Победители и призеры городских предметных олимпиад	Победители и призеры областных предметных олимпиад	Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад
2005-2006	24 уч-ся	-	-
2006-2007	27 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся
2007-2008	33 уч-ся	6 уч-ся	1 уч-ся
2008-2009	45 уч-ся	5 уч-ся	2 уч-ся
2009-2010	45 уч-ся	4 уч-ся	1 уч-ся
Всего:	174 уч-ся	18 уч-ся	5 уч-ся

Список учащихся гимназии – победителей и призеров

Уч. год	Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	Победители и призеры заключительного этапа Всеросс. предметной олимпиады
2006-2007	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия – (русс.яз.) 11кл.(уч. Алаева М.А.) 2. Свинцов Алексей -1 м. (физика) 8а (уч. Выбач И.С.) 3. Краснова Лада –1 м.(технология) 10а (уч.Андропова Е.А.)	1.Свинцов Алексей (уч. Выбач И.С.)
2007-2008	6 уч-ся 1. Стрелкова Татьяна -3 м. (право) 9а (уч. Молодец И.В.) 2. Стрелкова Татьяна – 2 м.(рус.яз.) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей – 2 м.(физика) 9а (уч. Выбач И.С.) 5. Свинцов Алексей – 3 место (математика) (уч. Червякова И.С.) 6. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)	1. Филиппова Алиса -2 м., русский язык (уч. Бекурина Г.В.)

2008-2009	5 уч-ся 1. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 10б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 11а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Стрелкова Татьяна – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей -1 м. (математика) 10а (уч. Червякова И.С.) 5. Донос Роман -2 место (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Филиппова Алиса –призер (русский язык) (уч. Бекурина Г.В.) 2. Федюшина Ирина – победитель .(литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)
2009-2010	4 уч-ся 1. Федюшина Ирина –призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Свинцова Александра – победитель (русский язык) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Свинцов Алексей –призер (математика) 11а (уч. Червякова И.С.) 4. Донос Роман - призер (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Федюшина Ирина – призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.)

С целью повышения интереса учащихся к изучению наук, их практической направленности, активизации исследовательской и внеклассной работы, сохранения традиций гимназии 3 апреля 2010 г. был проведен День науки. Программа включала в себя работу следующих секций:

Секция	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Место	Учитель
Лингвистическая	Тараканов Д.	9а	«История и принципы образования русских фамилий» (исследовательская работа)	1 место	Бекурина Г.В.
	Степанова Е.	10а	«Корень всех зол – сребролюбие» по роману Г.Вайнера «Умножающий печаль» (исследовательская работа)	призер	Степанова Г.Ю.
	Батраков Д.	10б	«Гармония проверяется геометрией (математические вариации в трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов»)». (исследовательская работа)	призер	Степанова Г.Ю.
	Куваев Е.	8а	«Сказки»	участник	Беспелюхина О.С.
	Кузьмина Д.	8б	«Способы выражения речевого акта в английском языке» (исследовательская работа)	1 место	Смолянинова О.А.
	Зибинский М.	11Б	«Архитектурные стили»	участник	Корякина Р.В.
Социальные науки	Степышев Н.	9А	«Значение битвы за Ленинград в истории Великой Отечественной войны» (исследовательская работа)	2 место	Жигалова Л.И.
	Степышев Н.	9А	«Права подростка» (реферат)	1 место	Никитина Г.А.
	Даукшис А.	10А	«Экономический кризис: рост безработицы в РФ. Безработица в г. Мончегорске» (исследовательская работа)	1 место	Жигалова Л.И.
	Голикова А.В.	9А	«Религия и ее роль в жизни общества» (реферат)	2 место	Никитина Г.А.
Литературное творчество Поэзия.	Гулина С.	6А	Стихотворение «Как хорошо на свете без войны»	дипломант	Алаева М.А.
	Шамшина О.	6А	Стихотворение «Как хорошо на свете без войны»		Алаева М.А.
	Захарова Н.	6А	Стихотворение «Мончегорск»		Алаева М.А.
	Кустов Н.	11Б	Цикл стихотворений «И луч зари на миг замедля»		Бекурина Г.В.
	Крутова Н.	11А	Стихотворения «Море». «Мончегорск».		Бекурина Г.В.
	Стрелкова Т.	11А	Стихотворение «Маяковскому»		Бекурина Г.В.
	Свинцова А.	9А	Комментарии к анимэ		Бекурина Г.В.
	Мельникова В.	8Б	Стихотворение «О войне»		Алаева М.А.
	Петрова К.	8Б	Цикл «О любви»		Алаева М.А.

	Кудряшова А.	10А	«Разное»		Алаева М.А.
Литературное творчество Проза.	Федюшина И.	11Б	Юмористические рассказы	1 место	Бекурина Г.В.
	Кустов Н.	11Б	Сборник рассказов «Ищущим ответ»	1 место	
	Жумагулова Д.	11А	Рассказ «Фотограф»	призер	
	Осипенков В.	9Б	Главы из романа «Становление мглы»	призер	
	Тараканов Д.	9А	Фантастические рассказы	призер	
	Иванов А.	11Б	Главы из романа «Мегапейн»	призер	
Естественно-математическая	Слюсаренко Э.	9А	«Золотое сечение пирамиды»	1 место	Червякова И.С.
	Федорова В.	6А	«Вода: жизнь или смерть?»	1 место	Пичугина И.В.

В ходе работы секций была проведена защита исследовательских и реферативных работ учащихся 5-11 классов по различным предметам. Содержание представленных работ свидетельствует о результативности индивидуальной работы учителей гимназии с одаренными детьми. Всего было заслушано 28 творческих работ и проектов учащихся, подведены итоги, определены победители и дипломанты. Самыми многочисленными стали секции «Лингвистическая» и «Литературное творчество».

Одновременно с уроками проходил третий этап (заключительный) олимпиады по основам наук, организованный Уральским домом учителя, в котором приняли участие 30 учеников 5-9 классов, из них 11 человек писали две олимпиады, 3 человека – три олимпиады.

В ходе проведения «Дня науки» во 2-х – 4-х классах традиционно прошли олимпиады по математике и русскому языку, выявлены и награждены победители.

Математика

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Шипков Вадим	2-б	1	Обрядина Е.В.
2.	Ярошенко Элина	2-а	2	Карабань А.А.
3.	Таутиева Диана	2-а	2	Карабань А.А.
4.	Усенко Алина	2-б	3	Обрядина Е.В.
5.	Романова Алина	3-а	1	Кривонос Г.Г.
6.	Мальков Артур	3-б	2	Ковшевная Е.Г.
7.	Талимончук Игорь	3-а	3	Кривонос Г.Г.
8.	Субботина Алёна	3-б	3	Ковшевная Е.Г.
9.	Герасимова Елизавета	3-б	3	Ковшевная Е.Г.
10.	Ломакин Данил	4-б	1	Косых Т.И.
11.	Париевский Дмитрий	4-а	1	Берёзкина Г.А.
12.	Бобко Сергей	4-б	2	Косых Т.И.
13.	Сотников Иван	4-а	3	Берёзкина Г.А.

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Торопов Николай	2-а	1	Карабань А.А.
2.	Михалёва Софья	2-а	2	Карабань А.А.
3.	Макарова Софья	2-б	2	Обрядина Е.В.
4.	Парфёнова Полина	2-а	3	Карабань А.А.
5.	Субботина Юлия	3-б	1	Ковшевная Е.Г.
6.	Мальшева Арина	3-а	2	Кривонос Г.Г.
7.	Ласкина Мария	3-а	3	Кривонос Г.Г.
8.	Прядкина Ангелина	4-в	1	Тухова М.И.
9.	Шарма Саманта	4-а	1	Берёзкина Г.А.
10.	Карнацкая Виталия	4-б	2	Косых Т.И.
11.	Никитина Анастасия	4-а	3	Берёзкина Г.А.
12.	Мельниченко Дарья	4-в	3	Тухова М.И.

Таким образом, проведенный «День науки» показал умение педагогов организовать продуктивную деятельность учащихся. Учителя гимназии владеют и используют различные формы и методы активации познавательной деятельности школьников.

**Результаты участия гимназистов в спортивно массовых мероприятиях
2009-2010**

ФИО учителя	Конкурсы, олимпиады и т.д.				Кол-во участников	Итоги	
	городской	региональный	всероссийский	международный		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Селиханович А.Ф.	Колесо безопасности					Командное - 4 место	
	Соревнования по стрельбе посвященные Дню Защитника Отечества					Командное – 3 место	
	Городская военно-патриотическая игра «Большие маневры»					Командное – 3 место	
	Слет – соревнование «Школа безопасности 2009»					Командное - 4 место	
Иваненко М.В., Рогозина О.В.	Легкая атлетика				10 чел.	Командное (юноши) – 1 место Командное (девушки) – 2 место	
	Кросс				24 чел.	Командное (юноши) – 1 место Командное (девушки) – 2 место	
	Баскетбол				24 чел.	Командное (юноши) – 2 место Командное (девушки) – 4 место	
	Волейбол				24 чел.	Командное (юноши) – 5 место Командное (девушки) – 4 место	
	Лыжные гонки				56 чел.	Командное (юноши) – 4 место Командное (девушки) – 1 место	
	Спортивный праздник				9 чел.	Командное – 2 место	
	Футбол 9-11 класс				12 чел.	Командное (юноши) - 2 место Командное (девушки) – 6 место	
	ОФП				10 чел.	Командное (юноши) – 3 место Командное (девушки) – 1 место	
	Эстафета л/а				16 чел.	Командное (юноши) – 5 место Командное (девушки) – 1 место	
	Олимпиада по ФК	Призер 1			4 чел.	1 человек	2 человека

В Комплексной спартакиаде школьников всех учебных заведений города гимназисты заняли:

- Юноши – I место в городе
- Девушки – I место в городе

Федосеева Софья 10 а класс – III место бег 60 м, учитель Иваненко М.В.

Стрелкова Таня 11а класс – II место прыжок в длину, учитель Иваненко М.В.

Мошникова Таня 8 а класс – III место прыжок в длину, учитель Рогозина О.В.

Боровинский Кирилл 11 а класс – III место прыжок в длину, учитель Иваненко М.В.

Реутов Игорь 9 а класс – «Лучший спортсмен Мурманской области», учитель Иваненко М.В.

Крюков Данил 5 а класс – II место лыжные гонки, учитель Рогозина О.В.

Рагимов Никита 7 б класс – I место лыжные гонки учитель Рогозина О.В.

Левичева Екатерина 10 б класс – II место лыжные гонки, учитель Рогозина О.В.

Крайковская Мария 8 а класс – III место ОФП, учитель Рогозина О.В.

В 2009-10 учебном году учащиеся гимназии № 1 приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах различного уровня:

- Городских – 31
- Региональных – 11

- Российских – 11
- Международных – 2

**Информация
об участии обучающихся МОУ гимназия № 1 в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного
уровня**

Конкурс и т.д.				Кол-во участни- ков	Итоги	
муниципальный	региональный	всероссийский	Между- народ.		Кол-во победит.	Кол-во призеров
«Проба пера»				14	5	6
«Интеллект»				5	1	3
	«Будущее Севера»			1		
	«Будущее Севера. Юниор»			1		
Конкурс поделок из природного материала «Подарок заповедному другу Лапкику»				23	2	4
		«Познание и творчество»		17	2	6 - лауреаты
Экологическая акция «Зеленый и чистый Мончегорск»				4	2	
Турнир по баскетболу среди молодежных команд				10	10	
«Шаг к лидерству»				1	1	
Турнир по баскетболу среди молодежных команд				1	1	
		15 фестиваль «Экология. Творчество. Дети»		25		25
Конкурс электронных презентаций «Все на выборы»				10		2
Станционная правовая игра				15		15
Творческий конкурс «Мой дом – уютно в нем»				28	5	1
Слет туристов-краеведов				4		4
Экологический конкурс «Чистая капелька»				12	8	4
	Первенство по фитнесс-аэробике			1		1
		Дистанционная олимпиада «Шаг в физику-2009»		5	1	
«Танцевальный звездапад»				7		
		«Русский медвежонок»		29	13-школа 8-район 1-регион	18- школа 1 -район 1-регион
«Дорога в Завтра»				123	4	12
Математический праздник				6	1	3
	«Лидер 21 века»			1		1
«Сохрани елочку»				24		16: 6 – 2 место, 10 – 3 место
Конкурс рекламного плаката «НЕзависимость»				14	1	4: 2 – 2 место; 2 – 3 место
		«Идеи Д. С. Лихачева и современность»		1		1

			«Между народн ые Лихачев ские чтения»	1		
Конкурс эссе и фоторабот «Имею право»				7	3	4
Станционная игра «Я и мои права»				8		8
Фотоконкурс «Мир моих увлечение»				3	2	
Молодежный конкурс компьютерного творчества «Будущее Севера-в наших руках»				6	6	
«Я – гражданин России»				7	7	
Военно-патриотическая игра «Большие маневры»				8		8
	«Я – гражданин России»			7		
		Конкурс им. Д. И. Менделеева		3		2 – 2 место
	Региональный этап конкурса соц.рекламы «Новое пространство России»			1	1	
Конкурс плакатов «АЛЬТЕРНАТИВА»				8	1	1
		Молодежный географический чемпионат		6	3	
		«Познание и творчество»		12	2	2
		«Интеллектуально – творческий потенциал России»		15	2	10
Конкурс молодежного рекламного плаката «Независимость»				12	1	3:
Конкурс детского худ.тв-ва «Хлеб – всему голова»				18		2
Конкурс эссе «Формула здоровья»				22	1	
	«Моя малая родина»			1		1
Турнир по дартсу				4		
Фотоконкурс «Герои рядом с нами»				15	1	4
	Фестиваль «Трасса»			3		
«Рукописная книга»				2		1
		«British Bulldog»		81	1	4
«Безопасное колесо»				1 команда – 8 уч-ся		1 команда – 8 уч-ся
		Flex		10	3	
	Конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»			4	4	
Конкурс электронных презентаций «Все на выборы»				3		1

Учащиеся гимназии ежегодно становятся стипендиатами различных премий. Не стал исключением и 2009-2010 учебный год.

Стипендиаты муниципальной премии «Искорка» в 2009-2010уч.г.:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Паутова Анастасия, 5А | 5. Шамшина Ольга, 6А |
| 2. Федорова Виолетта, 7А | 6. Остроумова Юлия, 8А |
| 3. Стовбун Софья, 7А | 7. Лыкова Ольга, 9А |
| 4. Клюковской Илья, 7А | 8. Рябова Анастасия, 6А |

Стипендиаты премии мэра г. Мончегорска «Шаг к лидерству» в 2009-2010уч.г.:

1. Верховцева Арина, 11а

Победитель в номинации «Успех года» муниципального конкурса «Человек года - 2010»:

1. Свинцов Алексей, 11а

Стипендиат Губернатора Мурманской области 2009-2010уч.г.

1. Стрелкова Татьяна, 11А

Стипендиат Премии Президента РФ – 2009г.

1. Федюшина Ирина, 11б
2. Филиппова Алиса, выпускница 2009г.

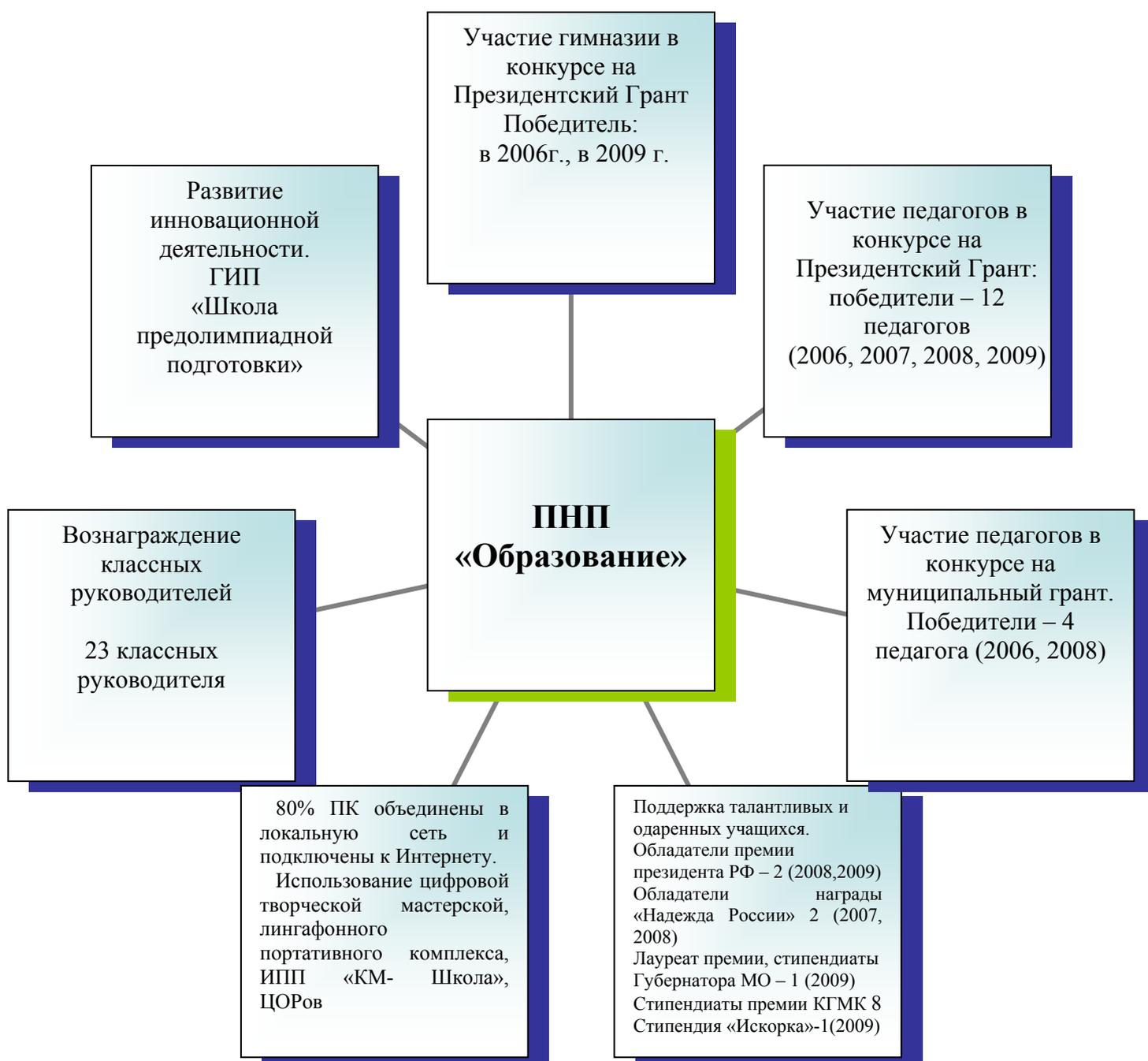
Стипендиаты премии Кольской ГМК «Медалисты ОАО «Кольская ГМК»:

1. Исаков Кирилл, 11а
2. Осипов Александр, 11а
3. Стрелкова Татьяна, 11а
4. Свинцов Алексей, 11а
5. Щекин Данил, 11а
6. Балакирева Марина, 11б
7. Романова Мария, 11б
8. Федюшина Ирина, 11б

5. УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» стало мощным стимулом развития гимназии, позволило укрепить учебно-материальную базу, повысить социальный статус и материальное положение педагога, способствовать дальнейшему развитию инновационных процессов в образовательном процессе.

Участие в ПНП «Образование»



6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровое обеспечение

1. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников (2009-2010 учебный год)

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Персонал		
				Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % от общего числа
1.	Образование					
1.1.	высшее (педагогическое)	5	38	5	48	96%
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	1	1	2%
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	-	-	1	1	2%
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	-	-	-
1.5.	среднее (полное) общее	-	-	-	-	-
2.	Обучаются:					
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	-	-	-	-	-
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	-	-	-	-	-
2.3.	в аспирантуре	-	1	-	1	2%
3.	Имеют ученую степень:					
3.1.	кандидат наук	-	-	-	-	-
3.2.	доктор наук	-	-	-	-	-
4.	Награды, звания:					
4.1.	государственные	-	2	-	2	4%
4.2.	отраслевые	3	20	3	26	52%
5.	Квалификационные категории:					
5.1.	высшая	3	22	1	26	52%
5.2.	первая	2	13	5	20	40%
5.3.	вторая	-	-	2	2	4%
5.4.	без категории	-	2	-	2	4%
6.	Стаж работы:					
6.1.	до 5 лет	3	-	2	5	10%
6.2.	от 5 до 10 лет	-	2	1	3	6%
6.3.	от 10 до 15 лет	2	3	-	3	6%
6.4.	от 15 до 20 лет	-	4	4	10	20%
6.5.	свыше 20 лет	-	29	-	29	58%

2. Характеристика административного состава

Качественный состав администрации гимназии характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности.

Всего	Образование		Педагогический стаж				Стаж руководящей работы				Аттестованы					
	высшее		от 10 до 20		более 20		до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		1		высшая	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	5	100	3	60	2	40	3	60	-	-	2	40	2	40	3	60

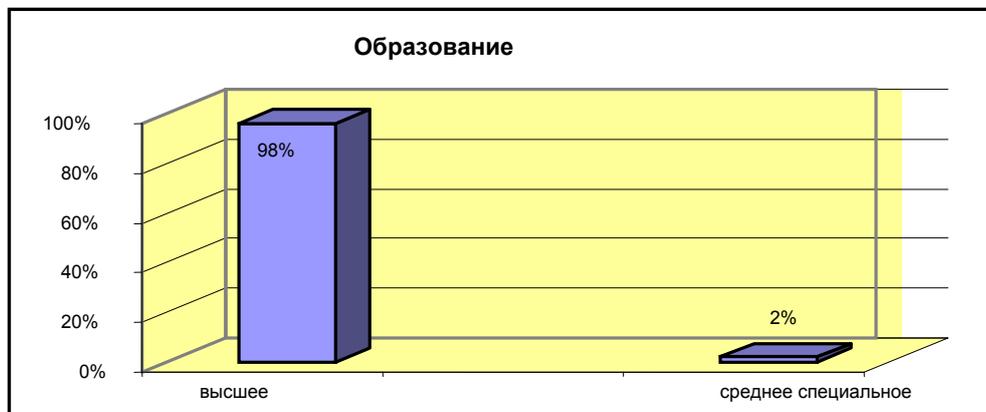
3. Характеристика педагогического состава

Качественный состав педагогических работников гимназии характеризуется следующими показателями:

Всего количество педагогов: 50 человек

Образование: высшее – 49 чел.(98%)

среднее/специальное – 1 чел.(2%)



Динамика изменения уровня образования педагогов:

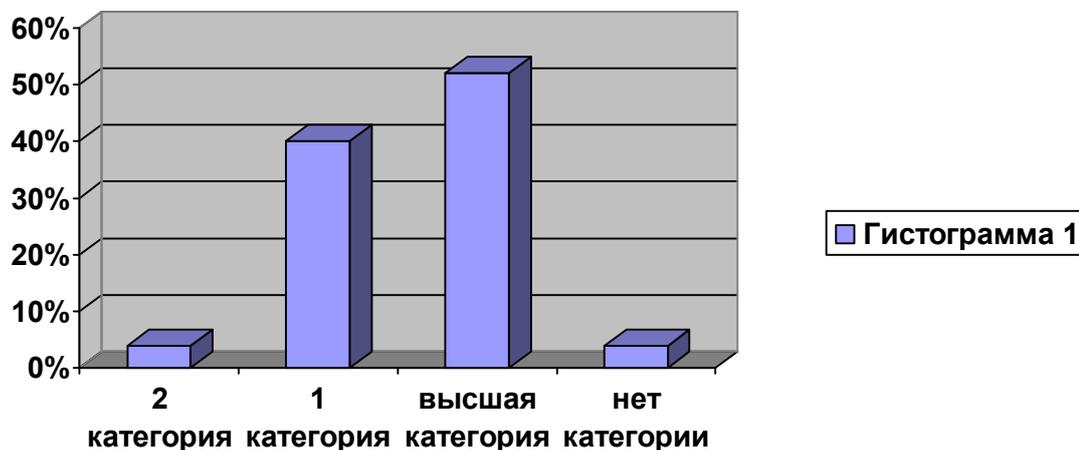
Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднеспециальное образование
2006-2007	47 чел.	46 чел. – 97,8%	1 чел. – 2,1%
2007-2008	49 чел.	47 чел. – 95,9%	2 чел. – 4%
2008-2009	49 чел.	47 чел. – 95,9%	2 чел. – 4%
2009-2010	50 чел.	49 чел.-98%	1 чел. – 2%

Динамика педагогического стажа

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2006-2007	2 чел. – 4%	4 чел. – 8%	12 чел. – 26%	29 чел. – 62%
2007-2008	3 чел. – 6,1%	3 чел. – 6,1%	12 чел. – 24,5%	31 чел. – 63,2%
2008-2009	3 чел. – 6,1%	4 чел. – 8,2%	12 чел. – 24,5%	30 чел. – 61,2%
2009-2010	5 чел. – 10%	3 чел. – 6%	13 чел. – 26%	29 чел. – 58%

Аттестация:

Квалификационная категория	2006-2007 уч. г.	2007-2008 уч. г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч. г.
вторая квалификационная категория	3 чел.(6%)	3 чел.(6%)	3 чел.(6%)	2 чел.(4%)
первая квалификационная категория	20 чел.(43%)	18 чел.(36,7%)	12 чел. (25%)	20 чел.(40%)
высшая квалификационная категория	21 чел.(45%)	25 чел.(51%)	29 чел. (59%)	26 чел.(52%)



4. Курсовая профессиональная переподготовка

Педагоги гимназии осуществили курсовую переподготовку в МОИПКРОиК: длительное обучение (квалификационные курсы) 2 человека: Демидова Н.М. по программе «Развитие качества преподавания биологии с факультативом «Развитие учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий» объемом 168 часов, Ковшевная Е.Г. по программе «Развитие качества начального образования» с модулем «Методическая готовность педагогов к деятельности в условиях введения стандартов второго поколения» в объеме 192 часов.

Прошли краткосрочное повышение квалификации на базе МОИПКРОиК в объеме 72 часов 6 человек: Гавронская Т.М. по теме «Современный урок иностранного языка: цели, содержание, методика»; Косых Т.И., Тухова М.И., Сорокина О.С., Березкина Г.А., Брюханова Н.В. по теме «Содержание и условия реализации ФГОС НШ».

Кудряшова Т.С., Тропина И.А. прошли обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда при Управлении образования администрации г. Мончегорска.

Кудряшова Т.С., Тропина И.А. - прошли обучение по теме «Реальный опыт «успешной» школы в контексте национальной инициативы «Наша новая школа» в объеме 22 часов на конференции Российской педагогической общественности «Наша новая школа» в г. Санкт – Петербург.

Сорокина О.С., зам. директора по УВР, прошла подготовку в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Мурманской области.

Жигалова Л.И., учитель истории и обществознания, прошла краткосрочное обучение на базе Института всеобщей истории Российской академии наук по теме «Новые тенденции в содержании школьного исторического образования» в г. Москва.

Прошли краткосрочное повышение квалификации на базе Кольского РЦИО в г. Апатиты Лучникова А.М., Червякова И.С., Суетина С.А. - по программе «Интернет-технологии в профессиональной деятельности», Никитина Г.А. - «Школьный веб-мастер», Тропина И.А. – «Информационные технологии для администратора образовательного учреждения».

Солтан И.В., Ганина Н.Н. прошли обучение в НОУДПО «Институт АйТи» по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения» продолжительностью 72 часа.

Дружинина Т.И. принимала участие в выездном обучающем семинаре для координаторов профилактической деятельности в рамках подготовки проведения межведомственной акции «Декада SOS», прошла обучение в Учебном центре службы занятости населения по Мурманской области по программе «Подготовка специалистов-профконсультантов для региональной (межведомственной) системы профориентации населения.

По плану должны обучаться	Фактически обучено	В т.ч. длительное обучение	В т.ч. краткосрочные курсы
<p><u>МОИПКРОиК:</u> 6 чел. (4 % от общего кол-ва педагогов);</p> <p><u>Кольский РЦИО:</u> 5 чел. (10 % от общего кол-ва педагогов);</p> <p><u>г. Москва:</u> 2 чел. (6% от общего кол-ва педагогов);</p>	<p><u>МОИПКРОиК:</u> 8 чел. (16% от фактического кол-ва педагогов)</p> <p><u>Кольский РЦИО</u> 5 чел.(100% от запланированного кол-ва).</p> <p><u>г. Москва:</u> 1 чел. (50% от запланированного кол-ва).</p> <p><u>2 чел.</u> <u>г. С-Петербург</u></p> <p><u>2 чел.</u> НОУДПО «Институт АйТи»</p> <p><u>1 чел.</u> Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Мурманской области.</p> <p><u>1 чел.</u> Учебный центр службы занятости населения по Мурманской области.</p>	<p>2 чел.: <u>(МОИПКРОиК)</u> (50% от запланированного кол-ва на длительное обучение)</p>	<p>6 чел. (запланировано 2 чел. на краткосрочное обучение)</p> <p>5 чел. <u>Кольский РЦИО</u></p> <p>1 чел. <u>г. Москва</u></p> <p><u>2 чел.</u> <u>г. С-Петербург</u></p> <p><u>2 чел.</u> НОУДПО «Институт АйТи»</p> <p><u>1 чел.</u> Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Мурманской области.</p> <p><u>1 чел.</u> Учебный центр службы занятости населения по Мурманской области.</p>
<p>Всего обучено: 20 человек (40% от общего количества педагогов); из них – 2 человека (4%) на длительных курсах, 18 человек (36%) - на краткосрочных.</p>			

6.2. Научно – методическое обеспечение

в 2009 – 2010 учебном году

Основными направлениями работы гимназии в 2009 – 2010 учебном году были следующие:

- ✓ Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций.
- ✓ Формирование ключевых компетенций школьников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества через:
 - организацию проектной деятельности на базе органичного сочетания урочной и внеурочной работы;
 - организацию конкурсов, олимпиад различного уровня;
 - организацию системы предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов;
 - совершенствование урочной системы через внедрение новых форм, методов, технологий;

- совершенствования системы профильного и углубленного изучения предметов;
- ✓ Развитие системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.
 - ✓ Переход на Региональный базисный учебный план для ОУ Мурманской области начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования (в 1-х - 3-х, 5-7-х, 10-х – 11-х классах).
 - ✓ Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).
 - ✓ Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
 - ✓ Повышение гражданской зрелости учащихся через реализацию международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска».
 - ✓ Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
 - ✓ Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
 - ✓ Широкое делегирование управленческих полномочий педагогическим структурам и подразделениям школы.
 - ✓ Обеспечение подготовки и методического сопровождения педагогов в условиях ФГОС.
 - ✓ Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов коллегиальности и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.
 - ✓ Расширение пространства образовательного и социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности учащихся.
 - ✓ Совершенствование системы публичной отчетности гимназии.
 - ✓ Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образовательным стандартом.
 - ✓ Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью.
 - ✓ Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления гимназией.
 - ✓ Использование в практике работы учителя рабочих программ учебных дисциплин.
 - ✓ Совершенствование работы по методическому сопровождению реализации национального проекта «Образование».
 - ✓ Подготовка выпускников основной средней школы государственной итоговой аттестации в новой форме.
 - ✓ Обеспечение норм СанПина и охрана труда школьников и работников гимназии.
 - ✓ Обеспечение сохранно-сберегающей среды обучения через:

- использование учителем здоровьесберегающих технологий обучения;
- увеличение доли спортивно-оздоровительных мероприятий, совершенствование организации питания уч-ся в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Единой методической темой для всего педагогического коллектива была выбрана тема «Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся на основе формирования ключевых компетенций». Всеми методическим структурам была спланирована работа соответствующих подразделений в соответствии с единой методической темой.

Работа научно-методических кафедр и методических объединений была организована в соответствии с основными направлениями деятельности педагогического коллектива.

Кафедра педагогов гуманитарно-эстетического цикла	«Деятельностный подход в обучении как условие формирования творческого потенциала личности ученика и учителя»
Кафедра учителей иностранного языка	Современный урок как фактор повышения качества образования
Кафедра педагогов естественно-математического цикла	Информационные технологии как фактор повышения качества образования
Кафедра классных руководителей	Совершенствование деятельности классного руководителя как условие успешного самосовершенствования личности
МО учителей начальных классов	«Современные инновационные процессы в практике обучения младших школьников».
МО учителей физкультуры	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»

С 14.01.2009 г в гимназии реализуется российско-финский проект «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области». В рамках данного проекта разработаны 2 малых проекта «Ступени успеха» и «Современный родительский всеобуч».

В целях анализа и обобщения передового педагогического опыта прошли следующие мероприятия:

Тема	Сроки
Педсовет «О результатах работы гимназии за 2008-2009 уч. год и задачах на 2009-2010 уч. год».	Сентябрь 2009 г.
Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Март 2010 г.
«Семейные встречи»	Февраль 2010 г.
День гимназии (День открытых дверей для начальной школы)	Апрель 2010 г.
Педсовет «Компетентностный подход как основа ФГОС второго поколения».	Апрель 2010 г.
Педсовет «О переводе учащихся 1-х классов	Май, июнь 2010 г.
Педсовет «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов»	
Педсовет «О переводе учащихся 2-8, 10 классов»	
Педсоветы «О выпуске учащихся 9 классов», «О выпуске учащихся 11 классов»	

В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному ученику». По итогам городской рейтинговой оценки образовательных учреждений гимназия заняла 2 место.

Учителя гимназии успешно реализуют свой творческий потенциал, участвуя в профессиональных конкурсах.

Кудряшова Т.С. участвовала во всероссийском конкурсе эссе «Моя новая школа», организованным автономной некоммерческой организацией «Институт проектирования инновационных моделей образования. Бекурина Г.В. в 2009-2010 учебном году стала победителем конкурсного отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений Мурманской области-2010. Солтан И.В., Обрядина Е.В., Брюханова Н.В. стали лауреатами всероссийского конкурса «Образование: взгляд в будущее» и получили дипломы лауреатов 2 и 3 степени. Жигалова Л.И. участвовала в городском конкурсе «Учитель года 2008». Никитина Г.А. – участник городского конкурса «Лучший ИКТ-урок». Боровикова Л.Б. получила сертификат участника Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации» Номинация Литература и искусство (искусствоведение). Сайт педагогов гимназии занял первое место в муниципальном конкурсе «Лучший Интернет сайт педагогического сообщества» (руководитель Солтан И.В., учителя Алаева М.А., Боровикова Л.Б., Андрущенко Н.А., Дружинина Т.И., Лучникова А.М., Брюханова Н.В., Корякина Р.В., Смольянинова О.А.).

В рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области» на базе гимназии состоялся международный семинар.

В феврале было проведено традиционное городское мероприятие «Семейные встречи», которое получило высокую оценку педагогического сообщества города.

В апреле 2010 г. на базе начальной школы гимназии был проведён День открытых дверей «Школа нашей надежды». В плане данного мероприятия родители учащихся имели возможность посетить уроки, занятия изостудии, театральной студии «Эхо», развивающие занятия в ГПД, внеклассные мероприятия, открытые родительские собрания. На дне открытых дверей присутствовали 150 родителей, 75 человек из присутствующих дали высокую оценку методического уровня педагогов, отметили хорошую организацию мероприятия, положительно оценили условия обучения детей в гимназии.

9 педагогов приняли участие в работе научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательных учреждений г. Мончегорска как одно из условий перехода на стандарты второго поколения», материалы из опыта работы Алаевой М.А., Косых Т.И., Медхен Т.В., Обрядиной Е.В. рекомендованы для публикации в информационно-методическом сборнике УО администрации г. Мончегорска. В ходе проведения конференции Боровиковой Л.Б. победителем национального проекта «Образование» (2009 г.) было дано открытое учебное занятие «мастер-класс» «Метапредметная связь и межпредметная аттестация». Электронные материалы по ГИП «Современный родительский всеобуч», разработанные Степановой Г.Ю., электронный сборник «Организация исследовательской деятельности», электронная тетрадь «Основы словесности»,

разработанные Алаевой М.А. были также представлены на выставке – презентации методической продукции в рамках НПК.

В течение учебного года педагоги гимназии выступили с опытом работы на семинарах и конференциях различного уровня:

- ✓ Кудряшова Т.С., Тропина И.А. - конференция Российской педагогической общественности «Наша новая школа» в г. Санкт - Петербург и прошли обучение по теме «Реальный опыт «успешной» школы в контексте национальной инициативы «Наша новая школа» в объеме 22 часов.
- ✓ Кудряшова Т.С. – областной семинар «Новой школе – нового учителя», МОИПКРОиК, тема выступления «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в условиях инновационной деятельности гимназии».
- ✓ Кудряшова Т.С. - Всероссийская педагогическая ассамблея, посвященная открытию года учителя в России (г. С-Петербург), тема выступления «Обучение одаренных детей».
- ✓ Кудряшова Т.С. – школа руководящего резерва (РЦИМО), выступление по теме «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ОУ».
- ✓ Кудряшова Т.С. – статья в газете «Мончегорский рабочий» (май, 2010) «Учительство как призвание или времена не выбирают».
- ✓ Никитина Г.А. - областной семинар «Новой школе – нового учителя», МОИПКРОиК.
- ✓ Сорокина О.С. – областные семинары «Система воспитательной работы в начальной школе в соответствии с ФГОС второго поколения», МОИПКРОиК. «Система работы учителя по обучению младших школьников основам безопасного поведения на дорогах», МОИПКРОиК.
- ✓ Лосева Н.А. участвовала в работе семинара «Современные технологии формирования музыкальной культуры обучающихся», МОИПКРОиК.
- ✓ Фомина Ю.О., учитель-логопед, приняла участие в семинаре «Инновационные методы развития и коррекции связной речи у детей с речевыми нарушениями», МОИПКРОиК.
- ✓ Обрядина Е.В. приняла участие в семинаре «Современные методики диагностики подготовки младших школьников в основной школе в условиях введения ФГОС нового поколения», МОИПКРОиК.
- ✓ Брюханова Н.В. – «Использование медиатехнологий на уроках курса «Окружающий мир», МОИПКРОиК.
- ✓ Брюханова Н.В., Косых Т.И., Тухова М.И., Сорокина О.С., Березкина Г.А. – участники выездного семинара «Система воспитательной работы в начальной школе в соответствии с ФГОС второго поколения», МОИПКРОиК.
- ✓ Косых Т.С. – участник семинара «Программа воспитания и социализации младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения», МОИПКРОиК.

- ✓ Педагоги гимназии активно участвуют в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, являясь членами городских инновационных площадок:

ФИО учителя	№ школы	Название инновационной площадки
Кудряшова Т.С., Тропина И.А. Смольянинова О.А., Корякина Р.В. Солтан И.В., Медхен Т.В. Лучникова А.М., Брюханова Н.В. Обрядина Е.В., Жигалова Л.И. Пичугина И.В., Выбач И.С.	Гимназия №1	«Школа предолимпиадной подготовки»
		«Школа предолимпиадной подготовки»
Беспелюхина О.С., Гавронская Т.М., Медведева О.А., Лосева Н.А. Ерофеева Т.И., Медведева О.А. Диминская И.Ф., Демидова Н.М. Андрущенко Н.А.	ВСОШ-2	«Проблемы современного урока и пути их решения»
Сорокина О.С., Тухова М.И., Косых Т.И., Соловьева С.П., Березкина Г.А.	СОШ №12	«Образовательные стандарты второго поколения»
Ганина Н.А.	СОШ №8	«Правовое пространство школы»

В рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки», организованной на базе гимназии, разработаны материалы I этапа всероссийских предметных олимпиад для учащихся школ города, материалы занятий для дистанционного (через сайт гимназии №1) обучения учащихся города, имеющих повышенные образовательные запросы, проведены очные семинарские занятия для учащихся, обучающихся в школе предолимпиадной подготовки. Научное общество учащихся гимназии №1 «Перспектива» получило статус муниципального.

С целью повышения интереса учащихся к изучению наук, их практической направленности, активизации исследовательской и внеклассной работы, сохранения традиций гимназии 3 апреля 2010 г. был проведен День науки. Программа включала в себя следующие мероприятия:

Класс	Форма проведения	Учитель
5а	«Путешествие в морфологию»	Борзова З.Н.
	«Математики тропинки одолеем без запинки»	Лучникова А.М.
5б	Интеллектуальный марафон по математике	Суетина С.А.
	«Путешествие в морфологию»	Борзова З.Н.
6а	Умники и умницы «Мир чудесен»	Алаева М.А.
	Викторина «All about GB»	Гавронская Т.М., Медведева О.А.
6б	Викторина «All about GB»	Ерофеева Т.И., Медведева О.А.
	«Интеллектуальный марафон по математике»	Суетина С.А.
7а	«Музыкальная викторина»	Лосева Н.А.
	Турнир «Знатоки океанов»	Пичугина И.В.
7б	Турнир «Знатоки океанов»	Пичугина И.В.
	«Музыкальная викторина»	Лосева Н.А.
8а	«Человек. Культура. Время»	Никитина Г.А., Боровикова Л.Б.
	Интеллектуальный марафон по математике	Медхен Т.В.
8б	«Исторический калейдоскоп»	Жигалова Л.И.
	«Электрические явления»	Выбач И.С.
9а	Интеллектуальная игра «Основы генетики»	Демидова Н.М.
9а	«Конкурс знатоков английского и немецкого языков»	Смольянинова О.А., Ивкова Е.М.
9б	Интеллектуальный марафон «Углеводороды»	Диминская И.Ф.
	Интеллектуальная игра «Основы генетики»	Демидова Н.М.
10а	«Математический марафон»	Лучникова А.М.
	«Викторина по Великобритании»	Беспелюхина О.С., Корякина Р.В.
10б	«Психология и мы»	Дружинина Т.И.
	«Литературная викторина»	Степанова Г.Ю.
11а	«Конкурс эрудитов по физике»	Выбач И.С.

	Химическая викторина «Металлы в нашей жизни»	Диминская И.Ф.
11б	«Литературный брейн-ринг»	Бекурина Г.В.
	«Исторический калейдоскоп»	Жигалова Л.И.

Все проведенные мероприятия отличались оригинальностью замысла, выбором нестандартных методов и приемов, особой эмоциональной атмосферой.

Педагоги гимназии являются постоянными участниками жюри предметных конкурсов, олимпиад, принимают участие в разработке экспертных материалов по предмету. Алаева М.А., Иваненко М.В., Боровикова Л.Б., Смольянинова О.А. – члены Городского экспертного совета. Медхен Т.В., Демидова Н.М. входят в состав региональной и муниципальной территориальной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА, Бекурина Г.В., Выбач И.С., Пичугина И.В. входят в состав региональной экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ. Смольянинова О.А. являлась председателем муниципальной предметной территориальной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА.

Боровикова Л.Б., Смольянинова О.А. являются руководителями городских методических объединений учителей эстетического цикла и учителей иностранного языка.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников гимназии в значительной мере способствовала работа структурных подразделений: научно – методических кафедр, методических объединений учителей – предметников.

В 2009-2010 учебном году научно-методическая кафедра учителей иностранного языка осуществляла свою педагогическую деятельность по теме «Современный урок как фактор повышения качества образования». Заявленная тема содержательно связана с научно-методической темой школы «Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся на основе формирования ключевых компетенций» и имеет точки соприкосновения с городской методической темой «Современный урок как фактор повышения качества образования» и нашла отражение в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

В рамках заявленной темы решались следующие задачи:

- Участие в основных мероприятиях по проведению Года учителя в городе Мончегорске.
- Проведение методических мероприятий по проблемам современного урока.
- Апробация УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. «Английский язык, 10 класс» (базовый уровень) в 10 социально-экономическом классе, Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык, 11 класс» (профильный уровень) в 11 классе.
- Организация и проведение методического семинара-практикума по теме «Современный урок - организационные, методические и дидактические требования» в рамках городского МО учителей иностранного языка.
- Информация образования: возможности дистанционного обучения одаренных учащихся в рамках работы ГИП «Школа преолимпиадной подготовки».

- Изучение образовательных стандартов второго поколения.
- Активизация индивидуальной и внеклассной работы с учащимися.
- Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью
- Переход на системное использование информационных средств и технологий.
- Использование в практике работы учителя рабочих программ учебных дисциплин
- Использование рейтинга деятельности учителя как средство мониторинга эффективности работы педагога

Основные направления работы:

- Заседания НМК
- Организация творчества педагогов и учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня)
- Диагностика и мониторинг педагогической компетентности учителя иностранного языка
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Инновационная деятельность (взаимодействие с городскими площадками, изучение опыта работы учителей, работающих в инновационном режиме)
- Издательская деятельность
- Участие в разработке методических, дидактических проектов, положений, рекомендаций

Основными формами работы НМК учителей иностранного языка были:

- ✓ заседания НМК по вопросам методики обучения иностранному языку;
- ✓ круглые столы;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ✓ доклады, сообщения и дискуссии по актуальным направлениям модернизации образования, по вопросам общей педагогики и психологии;
- ✓ проведение предметной недели;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ методические консультации
- ✓ метод «мозгового штурма»
- ✓ презентации «Из опыта работы»
- ✓ выступления из опыта работы

Обновление содержания образования проводилось через апробацию новых УМК по английскому языку в 11 классе (авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.), в 10 социально-экономическом классе УМК «Английский язык, 10 класс», базовый уровень (авторы: В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др.)

В практику работы учителей иностранного языка внедрены рабочие учебные программы, разработанные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, примерных федеральных программ, включающих в себя учебные программы для начальной, основной и старшей школы и апробированные в процессе обучения. Смольяниновой

О.А., руководителем НМК учителей иностранного языка, проведена консультация «Методика разработки учебных рабочих программ», даны рекомендации по составлению тематического планирования, ведению школьной документации (заполнение классных журналов). На заседании кафедры было обсуждено Положение о рабочей программе учебных предметов. Тропина И.А. познакомила с общими положениями и порядком разработки и утверждения рабочих программ, представила структуру рабочей программы, предъявила требования по оформлению, рассказала, как будет осуществляться контроль за реализацией рабочих программ.

Обновлен и дополнен электронный сборник основных документов, необходимых учителю иностранного языка на современном этапе его преподавания “Guidance” (авторы Кремлева М.В., методист Управления образования, г. Мончегорска, Смольянинова О.А., руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка, НМК учителей иностранного языка гимназии).

Учителя иностранного языка владеют содержанием методического письма «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Обсужден государственный стандарт и его назначение, место учебного предмета «Иностранный язык» в федеральном базисном учебном плане. Изучены цели изучения иностранного языка, обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников начальной, основной и полной средней школы, концептуальные основы образовательного стандарта по иностранному языку, использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в основной и старшей школе, соотношение стандартов и примерных программ. Учителя, работающие в старших классах, владеют содержанием Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, профильный уровень. Изучены требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ.

С целью повышения методической компетенции учителей иностранного языка проведены консультации по работе с одаренными детьми, организации и проведению родительских собраний с использованием активных форм, составлению электронного Портфолио, проведению и анализу урока, организации и подготовке учащихся к участию в исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.

Учителя иностранного языка заполнили оценочные листы, что позволило определить рейтинг деятельности учителя иностранного языка.

ОУ	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	итого	07/08	08/09
	Кач-во Обученности	Деятельность учителя по выполнению функций кл. руководителя	Обобщение и распространение собственного опыта	Профессиональная компетентность		место	место
Гимназия	1778	756	468	957	3959	2	2
Средний показатель по городу	1444,9	469,9	324	738	2976,9		

Должное внимание на кафедре уделялось технологическому обеспечению учебного процесса. Учителя Гавронская Т.М., Смольянинова О.А., Ерофеева Т.И., Корякина Р.В., Беспелюхина О.С., Ивкова Е.М. в обучении младших школьников широко используют игровые моменты: гости на уроке, инсценировки, движения под музыку, «виртуальные» посещения различных мест, например: «В зоопарке», «В международном детском лагере», «В гостях у семьи Браун», «На ферме» и так далее. Все это позволяет им добиться высоких результатов обученности.

Беспелюхина О.С., Гавронская Т.М., Смольянинова О.А., Тропина И.А. формируют у учащихся навыки проектной деятельности (знание алгоритма составления проекта). Работа по данной методике дает возможность развить индивидуальные творческие способности учащихся, расширить кругозор, приобрести коммуникативные умения, работая в парах и группах, развить исследовательские умения. Учащиеся научились пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач. Изучение темы учителя заканчивают защитой проектов с применением ИКТ. Широко используются возможности Интернета для индивидуальной работы с учащимися. Учащиеся 9аб, 11аб классов защитили проекты по следующим темам: «Дела семейные», «Современные молодежные движения», «Исторические личности», «Свадебные традиции», «Чудеса света», «Архитектурные стили» и др. – учитель Смольянинова О.А. «Выбор профессии», «Мир науки и технологии», «Средства массовой информации», (8 класс); - учитель Смольянинова О.А., Тропина И.А. «Современные религии», «Времена года», «Защита окружающей среды» (10 класс) – учитель Гавронская Т.М, Корякина Р.В., «Мой любимый город» (5 класс) – учитель Корякина Р.В.

Метод проектов в сочетании с КМ – школой позволяет Корякиной Р.В. сделать уроки интересными, имеющие очевидные преимущества перед традиционными, индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс. Выступления учащихся 10 классов с проектами по темам «Памятники архитектуры», «Чудеса древнего мира» и др. заслуживают высокой оценки.

Беспелюхина О.С., Смольянинова О.А., Ивкова Е.М., Корякина Р.В. создавали в учебной деятельности проблемные ситуации и условия для самостоятельной деятельности по их решению, что позволило учащимся творчески овладеть знаниями, умениями, навыками, развить мыслительные способности.

Обеспечить активность учебного процесса, достичь высокого уровня усвоения содержания помогает Смольяниновой О.А. применение коллективных способов обучения, использование взаимного обучения и формы динамических пар, в которых ребенок выступает поочередно то учеником, то учителем.

Повысить качество обучения с учетом особенностей каждого ученика позволяет Гавронской Т.М. использование элементов личностно-ориентированного обучения.

Обучая всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) Медведева О.А., Ерофеева Т.И. осуществляют коммуникативный подход на всех этапах усвоения учениками учебного материала. Коммуникативная направленность проявляется в постановке целей,

отборе содержания, в выборе приёмов обучения и организации речевой деятельности учащихся. Отбор тематики для устного и письменного общения осуществляют исходя из его коммуникативной ценности, воспитательной значимости, соответствия жизненному опыту и интересам учащихся. Формируют задания так, чтобы в их выполнении был коммуникативный смысл и был виден выход в реальное общение. Использование Медведевой О.А., Ерофеевой Т.И. коммуникативного подхода способствовало качественному освоению программы углубленного обучения иностранному языку на второй ступени.

Ерофеева Т.И., Гавронская Т.М., Смольянинова О.А. большое внимание уделяет формированию навыков письменной речи, что позволяет им вести обучение письму целенаправленно и регулярно, добиваться положительных результатов. Опыт работы Гавронской Т.М. по обучению письму был представлен на заседании кафедры.

На III ступени обучения иностранный язык изучался на базовом (10б класс) и профильном (10 а, 11а, 11б классы) уровнях. Учителя Беспелюхина О.С., Ивкова Е.М., Корякина Р.В., Смольянинова О.А., Гавронская Т.М. наряду с работой по дальнейшему развитию устно-речевых умений осуществляли работу над чтением текстов разных стилей и жанров, а также реферирование и аннотирование текста (применительно к содержанию обучения на базовом уровне). Профильный уровень обученности обеспечивался за счет использования более широкого спектра языкового материала в целях осуществления иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях и дальнейшее развитие, и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, включая перевод с иностранного языка на русский язык.

В целях подготовки к устному (традиционному) экзамену и в формате ЕГЭ учителя Ивкова Е.М., Смольянинова О.А., Медведева О.А. уделяют большое внимание подготовке к итоговой аттестации. В 9 классе предлагают тесты для чтения, беседуют по содержанию прочитанных текстов, учат стратегии передачи основного содержания прочитанного, включают тексты по различным тематикам общения, на основе которых учащимся предлагается составить свои высказывания. В 11 классе используют в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, завершают изучение темы контролем по всем видам речевой деятельности в формате ЕГЭ. Обращают внимание на различные стратегии при контроле аудирования (с пониманием основного содержания прослушенного и с выборочным пониманием прослушанного) и чтения в трех его видах (с пониманием основного содержания прочитанного, с полным пониманием и с выбором интересующей или нужной информации из прочитанного), знакомят с текстами различных жанров, языком современной прессы, проводят репетиционный ЕГЭ. Педагогами сделана подборка материалов для самостоятельной работы учащихся, планирующих сдавать ЕГЭ по иностранному языку. Беспелюхина О.С., Корякина Р.В., Тропина И.А., Гавронская Т.М., Смольянинова О.А. используют мультимедийную установку для развития социокультурных навыков, для отработки грамматических умений и навыков, защиты проектных работ. Ивкова Е.М., Корякина Р.В., Беспелюхина О.С. используют Интернет-ресурсы при подготовке к элективному курсу

«Культуроведение». Корякина Р.В. продолжает освоение программного продукта КМ-школа, проводит уроки с его использованием в 10 классах.

Корякина Р.В., Смольянинова О.А. в рамках городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки» разработали материалы занятий для дистанционного (через сайт гимназии №1) обучения учащихся города, имеющих повышенный интерес к изучению иностранного языка и желающих систематизировать и объективно оценить свои знания по предмету.

В целях выявления одаренных детей, привития интереса к иностранному языку, совершенствования коммуникативных умений и исследовательских навыков школьников учителя иностранного языка проводят индивидуальную работу с учащимися.

С целью выявления и поддержания одарённых учащихся, создания условий для реализации творческих способностей с 19 октября по 24 октября 2009 года проводилась школьная олимпиада по иностранному языку среди учащихся 8-11 классов.

В олимпиаде приняло участие 186 учащихся 8-11 классов из 189, что составило 98% от общего количества.

Наилучшие результаты школьной олимпиады по иностранному языку показали следующие учащиеся:

- среди 11 классов – Зорин А., Исаков К., Лялюшкин Л., Федюшина И.. (английский язык), учителя Беспелюхина О.С., Смольянинова О.А.

-среди 10 классов – Кудряшова А., Батраков Д., Платухина Л. (английский язык), учителя Корякина Р.В., Гавронская Т.М.

- среди 9 классов - Филиппов А., Лазаренко Д., Осипенков Д., Базлов С., Доманская Е., Пронькина М. (английский язык), Семенов А., Волкова Е., Семенов А. (немецкий язык), учителя Смольянинова О.А., Медведева О.А., Ивкова Е.М.

- среди 8 классов – Остроумова Ю., Фадеева А., Петрова К., Куваев Е., Кузьмина Д., Мельникова В., Петашко И. (английский язык) учителя Тропина И.А., Смольянинова О.А., Беспелюхина О.С.

Тропина И.А., Медведева О.А., Беспелюхина О.С., Смольянинова О.А. обеспечили подготовку и участие учащихся (12 человек) 8-9-х классов в конкурсе на знание английского языка, организованного Американскими советами по международному образованию «FLEX». Учащиеся 8а класса Остроумова Юлия, 9б класса Филиппов Алексей, Доманская Елизавета прошла три тура конкурса (учителя Тропина И.А., Смольянинова О.А., Медведева О.А.). Успешно пройдя конкурс, Остроумова Ю. отказалась от поездки в Америку по семейным обстоятельствам. Филиппов А., став победителем конкурса, будет проходить обучение в американской средней школе, и жить в принимающей американской семье в течение одного учебного года.

67 учеников приняли участие во всероссийском конкурсе «Британский бульдог». Хорошие результаты показали в районе и регионе, стали победителями и призерами в школе следующие учащиеся:

Ф.И.О. участника	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
Шадрина П.	5	1	16	83	Беспелюхина О.С.
Ловкова В.	6	1	5	109	Гавронская Т.М.
Остоумова Ю.	8	1	1	4	Тропина И.А.
Тропин Н.	8	1	1	4	Тропина И.А.
Филиппов А.	9	1	1	2	Смолянинова О.А.
Балезин М.	10	1	3	70	Гавронская Т.М.
Зорин А.	11	1	4	20	Беспелюхина О.С.
Федюшина И.	11	2	5	25	Смолянинова О.А.
Стрелкова Т.	11	3	6	30	Смолянинова О.А.

В рамках «Недели иностранного языка» учащиеся 11 классов приняли участие в III городском фестивале «Языки не знают границ» “The Country of Creation” на базе СОШ №8. Программа выступления включала номера художественной самодеятельности. Подготовили учащихся учителя Беспелюхина О.С., Смолянинова О.А. Учащиеся и учителя награждены грамотами.

Младшие школьники (3-4 классы) имели возможность продемонстрировать знания иностранного языка в малой школьной олимпиаде, которая включала задания творческого характера. Победители и призеры были награждены призами и грамотами. Учителя: Смолянинова О.А., Ерофеева Т.И., Корякина Р.В., Гавронская Т.М., Беспелюхина О.С.

Индивидуальная работа с учащимися

Ф.И.О. ученика	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень	Ф.И.О. учителя
Остроумова Ю. Петрова К. Кузьмина Д. Беляева П.	Международная олимпиада по основам наук Уральский дом учителя город Екатеринбург	Участники	Международный	Тропина И.А. Смолянинова О.А. Корякина Р.В.
Филиппов А. Остроумова Ю.	Программа культурно-академического обмена для старшеклассников «FLEX» при поддержке американского правительства	Победители конкурса, прошли три тура	Международный	Смолянинова О.А. Тропина И.А.
Доманская Е.		финалист		Медведева О.А.
Тропин Н.	Первые шаги	Диплом I степени	Всероссийский	Тропина И.А.
Тропин Н. Мельникова А. Шаин Г.	Международная олимпиада по основам наук Уральский дом учителя город Екатеринбург	Диплом I степени (высшая лига) участник (высшая лига) участник (премьер – лига)	Международный	Тропина И.А. Тропина И.А. Корякина Р.В.

Внеклассная работа с учащимися стала неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Растет активность учителей, их стремление к творчеству.

В течение учебного года с целью мотивации в изучении английского и немецкого языка, развития познавательного интереса проводились внеклассные мероприятия. Во 2 четверти

подготовлен и проведен новогодний праздник «Рождественские встречи» для учащихся 2-4 классов. В мероприятии приняли участие учащиеся 5а, 10а класса (учителя Беспелюхина О.С., Гавронская Т.М., Ивкова Е.М.)

Во 2а, 4а, 8б, 9б, прошли внеклассные мероприятия на тему «Счастливого Рождество», 4б новогодняя ярмарка, 6а конкурс гидов «Тур по Англии» (учителя Корякина Р.В., Смольянинова О.А., Медведева О.А.)

В 3 четверти учащиеся 2а, 4б классов выступили на утреннике, посвященному 8 марта, шестиклассники совершили заочное путешествие в Шотландию и посетили её жемчужину город Эдинбург (учителя Смольянинова О.А., Медведева О.А.)

Заметно активизировалась работа с родителями. Учителя иностранного языка выходят на родительские собрания, организуют индивидуальные консультации, разрабатывают рекомендации, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога НМК.

Ведется Карта учета и анализа обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей НМК.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма обобщения, мероприятие	Уровень представления
Тропина И.А.	Презентация гимназии №1 в рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области»	Выступление по одноименной теме	Международный
	Педсовет «Об основных направлениях деятельности на 2009-2010 уч. год»	Выступление «Об основных направлениях деятельности на 2009-2010 уч.год»	Школьный
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования».	Выступление по одноименной теме	Школьный
	Положение о рабочих программах учебных предметов.	Разработка положения	Школьный
	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 - победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному ученику».	Подготовка аналитических материалов.	Региональный
	Сизовские педагогические чтения «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей».	Подготовка стенда о гимназии, консультации учителям по выступлениям.	Муниципальный
День науки	Проведение Дня науки гимназии.	Школьный	

	Международная дистанционная олимпиада по основам наук Уральского Дома Учителя. ГИП «Школа преолимпиадной подготовки»	Организация участия гимназистов в 3 турах Разработаны материалы I этапа всероссийских предметных олимпиад для школ города.	Международный Муниципальный
Смольянинова О.А.	Педсовет «Об основных направлениях деятельности на 2009-2010 уч. год»	Выступление «Анализ работы НМК учителей иностранного языка за 2008-2009 уч.год. Тема, цели, задачи, основные направления работы кафедры на 2009-2010 уч.год.»	Школьный
	Семейные встречи	Подготовка материалов и презентации о семье Натальчук Г. в номинации «Учительская династия»	Муниципальный
	В рамках городского МО учителей иностранного языка	Консультации для учителей иностранного языка «Методика разработки учебных рабочих программ по иностранному языку» «Ведение документации школьного методического объединения»	Муниципальный
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Работа в творческой группе «Учитель гимназии глазами ученика и родителя (анкетирование)	Школьный
	ГИП «Школа преолимпиадной подготовки»	Объяснение теоретического материала. Разработка заданий, их проверка и анализ. Проведение очных занятий.	Муниципальный
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому и немецкому языку	Член жюри	Муниципальный
	III городской фестиваль «Языки не знают границ»	Подготовка учащихся	Муниципальный
	I место в конкурсе «Лучший Интернет сайт педагогического сообщества» (Приказ УО № 462 от 02.06.2010 г.)	Представление материалов на сайт	Муниципальный
	I этап всероссийских предметных олимпиад для школ города в рамках ГИП «Школа преолимпиадной подготовки День открытых дверей гимназии №1	Разработка комплекта заданий Открытый урок в 4б классе по теме «Школа – это весело»	Муниципальный Муниципальный
	Диагностическая работа в профильном 11 классе по английскому языку СОШ №8	Разработка контрольных измерительных материалов, критериев	Муниципальный

	<p>Конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2010 году.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация по иностранному языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования с участием ТЭК</p> <p>Программа «Методическая поддержка общеобразовательных учреждений г. Мончегорска, работающих в условиях перехода на новые ФГОС»</p>	<p>оценивания, проверка, анализ</p> <p>Член жюри</p> <p>Председатель комиссии</p> <p>Активный участник группы, разработка материалов по направлению «Организационно-методическое»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
Беспелюхина О.С.	<p>День открытых дверей гимназии №1</p> <p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку</p> <p>Диагностическая работа в профильном 11 классе по английскому языку СОШ №8</p> <p>III городской фестиваль «Языки не знают границ»</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация по иностранному языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования с участием ТЭК</p> <p>I этап всероссийских предметных олимпиад для школ города в рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»</p>	<p>Открытый урок в 3б классе по теме «В гостях у Хоббита»</p> <p>Член жюри</p> <p>Разработка контрольных измерительных материалов, проверка</p> <p>Подготовка учащихся</p> <p>Экзаменатор-эксперт</p> <p>Разработка комплекта заданий</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
Гавронская Т.М.	<p>Родительское собрание будущих первоклассников</p> <p>День открытых дверей гимназии №1</p> <p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку</p> <p>I этап всероссийских предметных олимпиад для школ города в рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»</p>	<p>Выступление</p> <p>Открытый урок в 4в классе по теме «Моя школьная жизнь»</p> <p>Член жюри</p> <p>Разработка комплекта заданий</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
Ерофеева Т.И.	<p>День открытых дверей</p> <p>Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность образовательных учреждений»</p>	<p>Открытый урок в 3б «В гостях у Хоббита»</p> <p>«Формирование коммуникативной компетенции младших»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>

	г.Мончегорска как одно из условий перехода на стандарты второго поколения» Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	школьников средствами УМК «Английский язык» авторы: М.З.Биболетова и др. Руководитель творческой группы по разработке проекта кодекса педагога гимназии.	Школьный
Медведева О.А.	В рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области» Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Подготовка учащихся в качестве гидов и экскурсоводов Член жюри	Международный Муниципальный
Ивкова Е.М.	День открытых дверей Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования» Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку I этап всероссийских предметных олимпиад для школ города в рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки	Открытый урок во 2б классе по теме «Мы идем в школу» Член творческой группы по разработке проекта кодекса педагога гимназии. Член жюри Разработка комплекта заданий	Муниципальный Школьный Муниципальный
Корякина Р.В.	День открытых дверей гимназии №1 ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» В рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области» I этап всероссийских предметных олимпиад для школ города в рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» I место в конкурсе «Лучший Интернет сайт педагогического сообщества» (Приказ УО № 462 от 02.06.2010 г.)	Открытый урок в 4а по теме «Моя школьная жизнь» Составление заданий для учащихся дистанционных курсов, проверка, очные занятия Открытый урок в 10 классе по теме «Архитектура» Разработка комплекта заданий Представление материалов на сайт	Школьный Муниципальный Международный Муниципальный Муниципальный

В 2009/2010 учебном году **НМК учителей гуманитарно-эстетического цикла** работала по теме: «Деятельностный подход в обучении как условие формирования творческого потенциала личности ученика и учителя». В рамках заявленной темы главной целью работы кафедры являлось формирование методологической компетенции учителей гуманитарно-эстетического цикла как одно из условий перехода на стандарты второго поколения. Для реализации данной цели в центре внимания работы кафедры были решены следующие задачи:

1. Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.
2. Продолжить работу по обновлению учебных программ в условиях модернизации российского образования.
3. Разработать систему качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме.
4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение учителей-предметников по переходу на федеральные государственные стандарты второго поколения.
5. Способствовать информатизации образования за счет дистанционного обучения одаренных учащихся в рамках работы ГИП «Школа предолимпиадной подготовки».
6. Продолжить развитие творческих способностей учащихся и их интереса к гуманитарным дисциплинам через организацию урочной и внеурочной деятельности.
7. Обеспечить формирование гражданско-правовой культуры школьников средствами гуманитарных дисциплин.

Деятельность участников НМК по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей гуманитарно-эстетического цикла.

Повышению педагогического мастерства способствовали школьные теоретические и практические семинары, участие в педсоветах, работа педагогов в городских методических объединениях, творческих группах по созданию рабочих программ, использованию образовательного продукта КМ-школа, обобщению опыта подготовки к ЕГЭ.

Содержанием работы кафедры являлись в основном вопросы методики преподавания предмета, планирование курса и изучение отдельных тем, использование новых технологий, методов, средств, форм обучения; в том числе использование компьютерных технологий при изучении предмета, обсуждение вопросов предстоящей проверки качества знаний, формирования умений учащихся. Выступления с темами по самообразованию.

Обобщение опыта работы учителей гуманитарно-эстетического цикла

ФИО учителя	Мероприятия (печатные работы, выступления, конкурсы, открытые уроки)	Тема	Уровень
Алаева М.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Дистанционный курс по русскому языку для учащихся города	Муниципальный
	Педсовет «Учитель – ключевая фигура модернизации Российского образования»	Выступление с обобщением опыта	Школьный
	Городской конкурс сайтов «Педагогических сообществ»	страничка «Русский язык» Адрес: www.ped-soob-gimnazia.narod.ru .	Муниципальный

Бекурина Г.В.	Педсовет «Учитель – ключевая фигура модернизации Российского образования»	Выступление «Работа с одаренными детьми»	Школьный
Пичугина И.В.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Дистанционный курс по географии для 9-классников города	Муниципальный
	Педсовет «Учитель – ключевая фигура модернизации Российского образования»	«Учитель глазами учеников и их родителей»	Школьный
Лосева Н.А.	Городское методическое объединение ПДО	«Использование информационных технологий во внеклассной работе»	Муниципальный
	Фестиваль педагогических идей в рамках заседания ГИП «Современный урок и пути его совершенствования» СОШ № 2	«Использование информационных технологий и метода проектов на уроках музыки»	Муниципальный
	Областной семинар «Современные технологии формирования музыкальной культуры обучающихся»	«Создание цифрового образовательного продукта как способ развития творческой компетентности на уроках музыки»	Региональный
Борзова З.Н.	Круглый стол по теме «Образ учителя в современной отечественной литературе», центр. библиотека	Выступление «От сердца к сердцу – взаимоотношения учителя и ученика»	Муниципальный
Жигалова Л.И.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Дистанционный курс по истории для учащихся города	Муниципальный
	МО учителей истории	«Современный урок: использование ИКТ»	Муниципальный
	Городской конкурс «Учитель года»	участие	Муниципальный
Никитина Г.А.	Областная конференция «Новой школе – нового учителя»	Выступление «Формирование современного имиджа учителя в условиях создания новой школы»	Региональный
	ГМО учителей истории	«Интернет-ресурсы в деятельности учителя»	Муниципальный
	Городской конкурс «Лучший ИКТ – урок»	ИКТ-урок	Муниципальный
Боровикова Л.Б.	День открытых дверей	занятие изостудии «Пейзаж в лунном свете» (граттаж) 4в класс	Школьный
	Обучающий семинар в УО «Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе»	Слушатель	Муниципальный
	Городская научно-практическая конференция:	«Мастер – класс» «Людей неинтересных в мире нет» (метапредметная связь и межпредметная интеграция на уроках ИЗО)	Муниципальный
	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»	Номинация Литература и искусство (искусствоведение) – педагогическое исследование по теме ««Реализация принципов личностно-ориентированного обучения на уроках изобразительного искусства в условиях новой системы оценивания»	Всероссийский Диплом участника
	Городской конкурс сайтов «Педагогических сообществ»	страничка «Изобразительное искусство». Адрес: www.ped-soob-gimnazia.narod.ru .	Муниципальный

	ГМО учителей ИЗО и Черчения (руководитель проекта)	Проект «Электронный сборник материалов: организационные, методические и дидактические требования к современному уроку» в помощь учителю	Муниципальный
	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации» Номинация Литература и искусство (искусствоведение)	педагогическое исследование по теме ««Реализация принципов личностно-ориентированного обучения на уроках изобразительного искусства в условиях новой системы оценивания» - сертификат	Всероссийский
Чернышова Л.Г.	МО педагогов доп. образования	«Роль актерского мастерства в развитии школьника»	Муниципальный
Степанова Г.Ю.	Открытое городское мероприятие «Семейные встречи»	Организация и проведение	Муниципальный
	в рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области».	Презентация деятельности органов ученического самоуправления гимназии № 1	Международный
	Городская научно-практическая конференция:	Представление электронного сборника «Организация деятельности городской инновационной площадки «Современный родительский всеобуч»	Муниципальный
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» (итоги не подведены)	Электронный сборник «Организация деятельности городской инновационной площадки «Современный родительский всеобуч»	Всероссийский
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования».	Портрет учителя глазами учеников и их родителей	Школьный
	Публикация	Сборник «Реализация международного проекта «Продвижение ценностей конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска» (фотофакты)	Муниципальный
		Сборник эссе и фоторабот «Я и мои права»	Муниципальный
Конкурс «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	Награждена дипломом за научное руководство творческой работой Степановой Е., 10 класс	Всероссийский	

В целях повышения интереса к обучению, активизации исследовательской и творческой деятельности учащихся педагоги кафедры в системе проводят внеклассную и внеурочную работу с учащимися.

Учителя русского языка и литературы на протяжении всего учебного года обеспечивают устойчивый интерес школьников к родному языку и литературе, организуя литературные викторины и интеллектуальные игры, конкурсы чтецов и библиотечные уроки, конкурсы творческих работ и защиту читательских формуляров, стремясь к сохранению читательской культуры и развивая творческие способности гимназистов. В течение учебного года были проведены: конкурс сочинений

«Я люблю тебя, мама» и «Счастье рядом» (Борзова З.Н.), конкурс «Сказки Пушкина», интеллектуальные игры «Загадки Пушкина» и «Знатоки русского языка» (Алаева М.А.), литературная игра по роману Д.Дефо «Робинзон Крузо», турнир знатоков русского языка «Путешествие в страну Филологию», игра «Язык мой – друг мой» (Тетеркина С.В.), литературная гостиная «Поэты серебряного века», конкурс «Сочиняем сказку», литературная игра «По страницам любимых книг», ролевая игра «Суд над Раскольниковым» (Бекурина Г.В.)

С целью развития мастерства художественного чтения и творческих способностей учащихся были проведены конкурсы чтецов «Бессмертные строки любви» и «Памяти погибших посвящается».

Организованно прошла неделя гуманитарных наук. Согласно плану работы кафедры было проведено общешкольное КТД «Праздник, посвященный 150-летию А.П. Чехова», в рамках которого была проведена игра по станциям (работу станций подготовили Пичугина И.В., Бекурина Г.В., Алаева М.А., Жигалова Л.И., Никитина Г.А., Лосева Н.А., Боровикова Л.Б., Чернышова Л.Г.)

Учитель ИЗО Боровикова Л.Б. старается развить у учащихся эстетический вкус и творческие способности, привлекая их к участию в различных конкурсах. В течение этого года гимназисты под руководством Л.Б. Боровиковой приняли участие в городских конкурсах «Мой дом – уютно в нем!», «Пусть всегда будет мама!», «Осторожно тонкий лед!», «Сохраним леса России», в конкурсе детского творчества «Дорога в Завтра» (тема «Люди северного сияния», в конкурсе молодежного рекламного плаката «Независимость» (в рамках декады «SOS»), «Помним. Чтим. Гордимся», «Весне 45-го», посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Служба спасения «01». Учитель участвовала в организации городского мероприятия «Семейные встречи» (выставка творческих работ учащихся лицея, гимназии; сотрудничество в подготовке к номинации «Творческая личность» - Петашко Е.А. учителя нач. классов СОШ №5).

Учитель географии Пичугина И.В. организует внеклассную работу по предмету с целью активизации познавательной деятельности и воспитания любви к родному краю. Особый интерес вызвали у учащихся следующие мероприятия: страноведческая викторина «За семью печатями», конкурсы знатоков «Познай мир», «Восхождение к вершинам знаний», «В стране Сообразили», турнир «Карта мира». Учитель подготовила призеров городского слета туристов-краеведов (3 место в творческом и 2 место в теоретическом этапах конкурса), конкурса «Город в объективе. Номинация: Экологические проблемы города». Учитель подготовила победителей и призеров VI Международной Олимпиады по основам наук и Всероссийского молодежного географического и экономического чемпионатов, лауреатов Всероссийского конкурса «Познание и творчество».

Основным направлением внеклассной работы по предмету Жигаловой Л.И. является правовая защищенность подростков. В рамках городского конкурса «Учитель года» дала открытый урок по теме: «Россия в XVI веке».

Лосева Н.А., являясь руководителем вокальной студии гимназии, способствует развитию эстетического вкуса своих воспитанников. Педагог обеспечивает музыкальное сопровождение всех школьных праздников: «Посвящение в гимназисты» и «День знаний», «Праздник семьи» и «Вечер

встречи выпускников», «Праздник последнего звонка» и «День матери». Традиционно под руководством Лосевой Н.А.(она организатор) в апреле на базе гимназии прошел городской фестиваль «Солнце на ладони». Участники вокальной студии «Бриз» принимали участие в городском конкурсе эстрадной песни «Кораблик надежды», в городской отборочном туре в рамках национального фестиваля «Добрые песни России», региональном этапе всероссийского вокального конкурса «Звонкие голоса России».

Чернышова Л.Г., являясь руководителем театральной студии «Эхо», развивает творческие способности гимназистов и принимает активное участие в мероприятиях различного уровня: «Спасем елочку» (лицей); на Масловских чтениях (СОШ №5) – «До третьих петухов» (отрывок Шукшина); в рамках работы площадки «Возрождение – отрывок «Проклятой памяти» и на вечере, посвященному поэтам Кольского Севера «Ваши жизни война рифмовала»; в СОШ №1 – «Мы приглашаем Вас на бал» - отрывок Грибоедова «Горе от ума»; старшая группа студии выступила с рассказами в библиотеке (Монча) на вечере, посвященном творчеству А.П.Чехова; в ГЦК – композиция «Память»; в «Полярисе» - «День славянской письменности» - отрывок из пьесы «Варшавский набат» Коростылева; неоднократно студийцы выступали перед престарелыми в «Доме милосердия».

Содружество учителей эстетическо-гуманитарного направления способствует межпредметной интеграции в организации внеклассной работы. Учителя ИЗО и истории Боровикова Л.Б. и Никитина Г.А. провели интегрированный урок-викторину «Человек. Культура. Время» по культуре России начала 19 века.

Главную цель внеклассной работы педагоги кафедры видят в том, чтобы раскрыть творческие возможности школьников, сформировать интерес к истории своей страны, ее природе и культуре. Организуемые конкурсы, гуманитарные недели, праздники, творческие встречи позволяют создать условия для проявления творческих способностей уч-ся, их интеллектуальных возможностей, что подтверждается победами на конкурсах, олимпиадах.

В течение года учащиеся приняли участие в Молодежных предметных чемпионатах – географическом, математическом, экономическом, филологическом.

В октябре 115 учащихся гимназии приняли участие во Всероссийском географическом чемпионате, показав хорошие результаты, заняв первые места в городе (Федорова Виолетта 6А, Кухмай Никон 7А, Остроумова Юлия 8А, Филиппов Алексей 9Б, Касаткина Дарья 11А) и регионе (Федорова Виолетта – региональный победитель 2 степени, Касаткина Дарья – региональный победитель 3 степени). Учитель Пичугина И.В. награждена грамотой за подготовку призера Всероссийского «Молодежного географического чемпионата». Ученица 6А класса Федорова Виолетта получила приглашение в Межрегиональный профильный лагерь школьников «Дерзание – 2010» (г. Пермь)

В молодежном экономическом чемпионате приняли участие 15 учащихся социально-экономического 10А класса. Дипломом за лучший результат в городе (районе) награждена Быкова

Валерия, а учитель Пичугина И.В. – дипломом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного экономического чемпионата».

В Молодежном филологическом чемпионате приняли участие 190 учащихся 5-11 классов. Лучшие результаты: Федорова Виолетта 6А – Диплом регионального победителя 3 степени (учитель Алаева М.А.), Лошманов Павел 7Б – 2 место в городе (районе) (учитель Степанова Г.Ю.), Остроумова Юлия 8А – Диплом регионального победителя 2 степени (учитель Алаева М.А.), Свинцова Александра 9А – Диплом регионального победителя 2 степени (учитель Бекурина Г.В.), Кудряшова Анна 10А – 9 место в России, Диплом регионального победителя 1 степени (учитель Алаева М.А.), Федюшина Ирина 11Б – Диплом победителя в городе (районе) (учитель Бекурина Г.В.)

В ноябре 162 учащихся 5-11 классов гимназии приняли участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», показав хорошие результаты: 21 человека стали лауреатами конкурса, получив дипломы и призы, 4 учащихся стали лучшими в городе (Стрелкова Таня 11А, Лопатина Катя 10А, Свинцова Саша 9А, Шубин Дмитрий 8А (учителя Алаева М.А., Бекурина Г.В.). Сертификатом награжден коллектив гимназии №1 за помощь в организации конкурса.

Во Всероссийском конкурсе «Золотое руно» приняли участие 34 учащихся, из них 5 человек стали лауреатами и 2 человека – Слюсаренко Эллина 9А и Ипатова Настя 10А – заняли 1 места в России (учитель Жигалова Л.И.).

В 2009-2010 учебном году учащиеся приняли активное участие в VI Международной олимпиаде школьников по основам наук. Олимпиада проходила в 3 этапа. Победителями и призерами финального этапа Олимпиады стали: Федорова Виолетта 6А – золотая медаль (география, учитель Пичугина И.В.), Кузнецов Иван 8А – серебряная медаль (география, учитель Пичугина И.В.), Прудников Александр 8А - диплом лауреата 1 степени (география, учитель Пичугина И.В.), Остроумова Юлия 8А - диплом лауреата 1 степени (русский язык, учитель Алаева М.А.), Гуляева Полина 7А - диплом лауреата 2 степени (география, Пичугина И.В.), Бешейко Дмитрий 8А - диплом лауреата 2 степени (география, Пичугина И.В.), Шубин Дмитрий 8А - диплом лауреата 2 степени (география, Пичугина И.В.), Бубнов Павел 8А - диплом лауреата 2 степени (русский язык, Алаева М.А.), Гуляева Полина 7А - диплом лауреата 3 степени (русский язык, Алаева М.А.), Шубин Дмитрий 8А - диплом лауреата 3 степени (русский язык, Алаева М.А.).

С целью выявления и поддержания одарённых учащихся, создания условий для реализации творческих способностей с 19 октября по 24 октября 2009 года проводилась школьная олимпиада по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, черчению среди учащихся 8-11 классов. Победители школьного тура защищали честь гимназии в городе и области, где показали высокий уровень подготовленности. В городских предметных олимпиадах участвовали 24 человека по предметам кафедры и все 24 человека заняли призовые места: гимназисты заняли 12 первых мест, 9 вторых, 3 третьих места (учителя Бекурина Г.В., Алаева М.А., Боровикова Л.Б., Жигалова Л.И., Пичугина И.В., Никитина Г.А.). 4 человека принимали участие в

областных предметных олимпиадах, 1 из них стал победителем, 1 –призером (учитель Бекурина Г.В.), во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе Федюшина Ирина (11Б) стала призером (учитель Бекурина Г.В.).

Высоких успехов учащиеся гимназии достигли в исследовательской и творческой деятельности. В городском конкурсе исследователей «Интеллект» принимали участие 3 человека, призовых мест – 2, 1 – победитель (учителя Бекурина Г.В., Жигалова Л.И., Боровикова Л.Б.).

2 учащихся принимали участие в VIII Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. Юниор» (учитель Пичугина И.В., Степанова Г.Ю.).

На городском конкурсе детского литературного творчества «Проба пера» свои работы представили 12 юных поэтов и прозаиков и получили 9 призовых мест (учителя Борзова З.Н., Бекурина Г.В., Алаева М.А.).

Ученики-старшеклассники Степанова Л, Батраков Д. на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева стали лауреатами 2 степени (учитель Степанова Г.Ю.) На IV Всероссийском конкурсе «Идеи Д.С. Лихачева и современность» приняла участие Степанова Л. (учитель Степанова Г.Ю.). Мороз Никита стал участником областного конкурса «Моя малая Родина» (учитель Степанова Г.Ю.)

5 учащихся - Федорова Виолетта (6А), Стовбун София (7А), Прудников Александр (8А) (учитель Пичугина И.В.), Кудряшова Анна (10А) (учитель Алаева М.А.), Степышев Никита (9А) (учитель Никитина Г.А.) - лауреаты национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» на российский заочном конкурсе «Познание и творчество» в номинациях «Удивительная география», «Русский язык» и «История». Стрелков Михаил - победитель городского конкурса фотографий «Город в объективе» в номинации «Экологические проблемы города», учитель Пичугина И.В.).

Созданы сборники творческих работ «Рассказы в стиле Чехова» (10 учащихся 11АБ классов), творческих работ «Откровение» (11 учащихся 11АБ - учитель Бекурина Г.В.).

В сборнике стихотворений и песен мончегорских авторов о Великой Отечественной войне «Ваш подвиг в сердце сохраним» - опубликовано стихотворение Кудряшовой Анны (учитель Алаева М.А.).

Во всероссийском заочном XXXII Турнире им. М.В. Ломоносова по лингвистике: Федюшина Ира и Стрелкова Таня стали лауреатами (учитель Бекурина Г.В.).

На всероссийском конкурсе «Первые шаги» Тараканов Денис и Демидова Вероника получили Дипломы 1 степени (учитель Бекурина Г.В.), Кудряшова Анна, 10А - в номинации «Стихи и проза» получила Диплом 3 степени, Шенгелай Алиса, 8А – в номинации «Прозаические произведения» - Диплом 1 степени, Платухина Лариса, 10А – за сборник стихотворений - Медаль «Вдохновение», победитель конкурса (учитель Алаева М.А.).

Городской конкурс «Военный эшелон» - Евдокимов Даниил, 8А получил Диплом 3 степени (учитель Алаева М.А.).

На школьном конкурсе чтецов к 65-летию Победы в Великой Отечественной войны - Куваев Егор, 8А и Петрова Кристина 8Б – заняли 1 места.

На городском празднике Славянской письменности и культуры в ЦРТДиЮ «Первоучители добра, вероучители народа» в целях воспитания любви к родному слову приняла участие делегация учащихся гимназии №1 в составе 19 человек

На городском конкурсе эстрадной песни «Кораблик надежды - Лазарева Дарья заняла 2 место. Региональный этап всероссийского вокального конкурса «Звонкие голоса России» Стовбун София заняла 3 место (Лосева Н.А.).

Всего учителя кафедры подготовили 230 участников 53 конкурсов и олимпиад различного уровня, из них 64 победителя и 128 призера.

Достижения учащихся:

	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Название работы	Результат	Уровень	ФИО учителя
1.	Кемко Данил	9а	Городская олимпиада	География	2 место	Муниципальный	Пичугина И.В.
2.	Касаткина Дарья	10А	Городская олимпиада	География	1 место	Муниципальный	Пичугина И.В.
3.	Осипов Александр	11А	Городская олимпиада	География	1 место	Муниципальный	Пичугина И.В.
4.	Быкова Валерия	10А	Городская олимпиада	Экономика	2 место	Муниципальный	Пичугина И.В.
5.	Лялюшкин Леонид	11А	Городская олимпиада	Экономика	3 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
6.	Стрелкова Татьяна	11А	Городская олимпиада	Русский язык	1 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
7.	Свинцова Александра	9А	Городская олимпиада	Русский язык	1 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
8.	Федюшина Ирина	11Б	Городская олимпиада	Русский язык	2 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
9.	Федюшина Ирина	11Б	Городская олимпиада	литература	1 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
10.	Копылова Александра	11Б	Городская олимпиада	литература	2 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
11.	Свинцова Александра	9А	Городская олимпиада	литература	2 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
12.	Остроумова Юлия	8А	Городская олимпиада	Русский язык	1 место	Муниципальный	Алаева М.А.
13.	Кудряшова Анна	10А	Городская олимпиада	Русский язык	2 место	Муниципальный	Алаева М.А.
14.	Кудряшова Анна	10А	Городская олимпиада	литература	1 место	Муниципальный	Алаева М.А.
15.	Свинцова Саша	9А	Городская олимпиада	обществознание		Муниципальный	Никитина Г.А.
16.	Платухина Лариса	10А	Городская олимпиада	обществознание	2 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
17.	Лазаренко Диана	9Б	Городская олимпиада	история	1 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
18.	Лясникова Диана	10А	Городская олимпиада	история	1 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
19.	Федюшина Ирина	11Б	Городская олимпиада	История	1 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
20.	Осипов Саша	11А	Городская олимпиада	История	2 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
21.	Платухина Лариса	10А	Городская олимпиада	право	1 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
22.	Щекин Данил	11А	Городская олимпиада	Право	1 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.

23.	Стрелкова Тая	11А	Городская олимпиада	Право	2 место	Муниципальный	Жигалова Л.И.
24.	Батраков Дмитрий	10Б	Городская олимпиада	черчение	1 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
25.	Лопатина Катя	10А	Городская олимпиада	черчение	3 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
26.	Стрелкова Татьяна	11А	Областная олимпиада	Русский язык	Участник	Региональный	Бекурина Г.В.
27.	Свинцова Александра	8А	Областная олимпиада	Русский язык	победитель	Региональный	Бекурина Г.В.
28.	Федюшина Ирина	11Б	Областная олимпиада	литература	призер	Региональный	Бекурина Г.В.
29.	Копылова Александра	11Б	Областная олимпиада	литература	участник	Региональный	Бекурина Г.В.
30.	Федюшина Ира	11Б	Всероссийская олимпиада по литературе	литература	Призер	Федеральный	Бекурина Г.В.
31.	Федюшина Ира	11Б	Конкурс чтецов (в рамках Всероссийской олимпиады школьников)	Номинация «Проза»	1 место	Федеральный	Бекурина Г.В.
32.	Федорова Виолетта	6 А	Молодежный географический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе, 2 в регионе	Всероссийский	Пичугина И.В.
33.	Лосева Полина	6а	Молодежный географический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В..
34.	Тимонина Валерия	6 А	Молодежный географический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В..
35.	Кухмай Никон	7 А	Молодежный географический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
36.	Мороз Никита	7 Б	Молодежный географический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
37.	Стовбун София	7А	Молодежный географический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
38.	Остроумова Юлия	8 А	Молодежный географический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
39.	Кузнецов Иван	8 А	Молодежный географический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
40.	Позднякова Настя	8 А	Молодежный географический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Пичугина И.в.
41.	Филиппов Алексей	9 Б	Молодежный географический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
42.	Шаранов Евгений	9 Б	Молодежный географический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
43.	Лазаренко Диана	9 Б	Молодежный географический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
44.	Касаткина Дарья	10А	Молодежный географический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе, 1 в регионе	Всероссийский	Пичугина И.В.

45.	Балезин Михаил	10Б	Молодежный географический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
46.	Лопатина катя	10А	Молодежный географический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
47.	Тихомиров Саша	10Б	Молодежный географический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Пичугина И.В.
48.	Молева Ангелина	5А	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 2 в городе		Борзова З.Н.
49.	Галанова Катя	5	«Русский Медвежонок»		2 место в школе, 4 в городе		Борзова З.Н.
50.	Бушмина Анна	5	«Русский Медвежонок»		2 место в школе, 4 в городе		Борзова З.Н.
51.	Федорова Виолетта	6А	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 3 в городе		Алаева М.А.
52.	Федорова Лиза	6А	«Русский Медвежонок»		2 место в школе		Алаева М.А.
53.	Миклина Катя	6Б	«Русский Медвежонок»		3 место в школе		Бекурина Г.В.
54.	Шашкова Ольга	7Б	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 3 в городе		Степанова Г.Ю.
55.	Власов Егор	7Б	«Русский Медвежонок»		2 место в школе		Степанова Г.Ю.
56.	Рякина Катя	7Б	«Русский Медвежонок»		3 место в школе		Степанова Г.Ю.
57.	Шубин Дмитрий	8А	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 1 в городе		Алаева М.А.
58.	Фадеева Анна	8А	«Русский Медвежонок»		2 место в школе, 2 место в городе		Алаева М.А.
59.	Остроумова Юлия	8А	«Русский Медвежонок»		3 место в школе, 3 место в городе		Алаева М.А.
60.	Свинцова Александра	9А	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 1 в городе, 19 место в области		Бекурина Г.В.
61.	Лыкова Ольга	9А	«Русский Медвежонок»		2 место в школе, 2 место в городе		Бекурина Г.В.
62.	Кемко Данил	9А	«Русский Медвежонок»		3 место в школе, 4 место в городе		Бекурина Г.В.
63.	Лопатина Катя	10 А	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 1 в городе		Алаева М.А.
64.	Лясникова Диана	10А	«Русский Медвежонок»		2 место в школе		Алаева М.А.
65.	Озерянская Катя	10А	«Русский Медвежонок»		2 место в школе		Алаева М.А.
66.	Стрелкова Таня	11 А	«Русский Медвежонок»		1 место в школе, 1 в		Бекурина Г.В.

					городе, 9 место в области		
67.	Федюшина Ирина	11 Б	«Русский Медвежонок»		2 место в школе, 2 место в городе		Бекурина Г.В.
68.	Свинцов Алексей	11А	«Русский Медвежонок»		3 место в школе		Бекурина Г.В.
69.	Беседовская Инна	5А	Молодежный филологический чемпионат		1 место в школе	Всероссийский	Борзова З.Н
70.	Бушмина Анна	5 А	Молодежный филологический чемпионат		2 место в школе		Борзова З.Н
71.	Ульбашев Савелий	5А	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе		Борзова З.Н.
72.	Федорова Виолетта	6А	Молодежный филологический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе, 3 в области		Алаева М.А.
73.	Болонова Нина	6Б	Молодежный филологический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе		Бекурина Г.В.
74.	Пязина Дарья	6Б	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе		Бекурина Г.В.
75.	Лошманов Павел	7Б	Молодежный филологический чемпионат		1 место в школе, 2 в городе		Степанова Г.Ю.
76.	Стовбун София	7А	Молодежный филологический чемпионат		2 место в городе		Алаева М.А.
77.	Неякишева Саша	7А	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе		Алаева М.А.
78.	Остроумова Юлия	8А	Молодежный филологический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе, 2 в области		Алаева М.А.
79.	Петрова Кристина	8Б	Молодежный филологический чемпионат		2 место в школе		Алаева М.А.
80.	Таширева Света	8А	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе		Алаева М.А.
81.	Свинцова Саша	9А	Молодежный филологический чемпионат		1 местов школе, 1 место в городе, 2 в области		Бекурина Г.В.
82.	Тараканов Денис	9А	Молодежный филологический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе		Бекурина Г.В.
83.	Пронькина Мария	9Б	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе		Бекурина Г.В.
84.	Кудряшова Анна	10А	Молодежный филологический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе, 1 в области, 9 в России		Алаева М.А.
85.	Петровичева Катя	10Б	Молодежный филологическ		2 место в школе, 2 в		Степанова Г.Ю.

			ий чемпионат		городе, 4 в области		
86.	Лясникова Диана	10А	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе		Алаева М.А.
87.	Федюшина Ирина	11Б	Молодежный филологический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе		Бекурина Г.В.
88.	Стрелкова Таня	11А	Молодежный филологический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе		Бекурина Г.В.
89.	Свинцов Алексей	11А	Молодежный филологический чемпионат		3 место в школе, 2 в городе		Бекурина Г.В.
90.	Быкова Валерия	10А	Молодежный экономический чемпионат		1 место в школе, 1 в городе, 1 в области, 17 в России	федеральный	Пичугина И.В.
91.	Ивасютенко Юлия	10А	Молодежный экономический чемпионат		2 место в школе, 2 в городе, 2 в области, 25 в России	федеральный	Пичугина И.В.
92.	Ипатова Настя	10А	Молодежный экономический чемпионат		3 место в школе, 3 в городе, 4 в области	федеральный	Пичугина И.В.
93.	Лебедев Андрей	6Б	«Золотое руно»		1 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
94.	Смирнов Тимофей	6А	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
95.	Племяшова Евгения	6Б	«Золотое руно»		3 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
96.	Лошманов Павел	7Б	«Золотое руно»		1 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
97.	Мороз Никита	7Б	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
98.	Стрелков Михаил	7А	«Золотое руно»		3 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
99.	Бань Катя	8А	«Золотое руно»		1 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
100.	Остроумова Юлия	8А	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
101.	Кузьмина Дарья	8Б	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Жигалова Л.И.
102.	Хлопотов Евгений	8А	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
103.	Слюсаренко Элина	9А	«Золотое руно»		1 место в России	Всероссийский	Жигалова Л.И.
104.	Степышев Никита	9А	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Жигалова Л.И.
105.	Лазаренко Диана	9Б	«Золотое руно»		3 место в школе	Всероссийский	Никитина Г.А.
106.	Ипатова Настя	10А	«Золотое руно»		1 место в России	Всероссийский	Жигалова Л.И.
107.	Паутова Настя		«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Жигалова Л.И.
108.	Лясникова Диана	10А	«Золотое руно»		2 место в школе	Всероссийский	Жигалова Л.И.
109.	Стрелкова Таня	11А	«Золотое руно»		1 место в школе, 3 в городе	Всероссийский	Жигалова Л.И.
110.	Федорова Виолетта	6А	Финальный этап между-	География	Золотая медаль	Международный	Пичугина И.В.

			народной олимпиады по основам наук				
111.	Кузнецов Иван	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	География	Серебряная медаль	Международный	Пичугина И.В.
112.	Прудников Александр	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	География	Диплом лауреата 1 степени	Международный	Пичугина И.В.
113.	Остроумова Юлия	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	Русский язык	Диплом лауреата 1 степени	Международный	Алаева М.А.
114.	Гуляева Полина	7А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	География	Диплом лауреата 2 степени	Международный	Пичугина И.В.
115.	Бешейко Дмитрий	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	География	Диплом лауреата 2 степени	Международный	Пичугина И.В.
116.	Шубин Дмитрий	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	География	Диплом лауреата 2 степени	Международный	Пичугина И.В.
117.	Бубнов Павел	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	Русский язык	Диплом лауреата 2 степени	Международный	Алаева М.А.
118.	Гуляева Полина	7А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	Русский язык	Диплом лауреата 3 степени	Международный	Алаева М.А.
119.	Шубин Дмитрий	8А	Финальный этап международной олимпиады по основам наук	Русский язык	Диплом лауреата 3 степени	Международный	Алаева М.А.

			наук				
120.	Федорова Виолетта	6А	День науки	естественно-научная	1 место	Школьный	Пичугина И.В.
121.	Слюсаренко Эллина	9А	День науки	естественно-научная	1 место	Школьный	
122.	Тараканов Денис	9Б	День науки	лингвистическая	1 место	Школьный	Бекурина Г.В.
123.	Степанова Лена	10А	День науки	лингвистическая	лауреат	Школьный	Степанова ГЮ
124.	Батраков Михаил	10Б	День науки	лингвистическая	лауреат	Школьный	Степанова ГЮ
125.	Гулина София	6А	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Алаева М.А.
126.	Шамшина Ольга	6А	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Алаева М.А.
127.	Захарова Настя	6А	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Алаева М.А.
128.	Кустов Никита	11Б	День науки	литературное творчество	1 место	Школьный	Бекурина Г.В.
129.	Федюшина Ирина	11Б	День науки	Проза	1 место	Школьный	Бекурина Г.В.
130.	Иванов Саша	11Б	День науки	Проза	Лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
131.	Тараканов Денис	9А	День науки	проза	Лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
132.	Жумагулова Даша	11А	День науки	Проза	Лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
133.	Осипенков Влад	9Б	День науки	проза	Лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
134.	Крутова Наташа	11 А	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
135.	Стрелкова Таня	11 А	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
136.	Мельникова Валерия	8 Б	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Алаева М.А.
137.	Петрова Кристина	8 Б	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Алаева М.А.
138.	Свинцова Саша	9Б	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Бекурина Г.В.
139.	Кудряшова Анна	11А	День науки	литературное творчество	лауреат	Школьный	Алаева М.А.
140.	Степышев Никита	9А	День науки	Социальные науки	лауреат	Школьный	Жигалова Л.И.
141.	Степышев Никита	6 Б	День науки	Социальные науки	лауреат	Школьный	Никитина Г.А.
142.	Даукшис Настя	10А	День науки	Социальные науки	лауреат	Школьный	Жигалова Л.И.
143.	Голикова Алена	9А	День науки	Социальные науки	лауреат	Школьный	Никитина Г.А.
144.	Кухмай Никон	7А	Викторина «Знатоки океанов»	география	победитель	Школьный	Пичугина И.В.
145.	Тараканов Денис	9А	Всероссийский конкурс «Первые шаги»		Диплом 1 степени	Всероссийский	Бекурина Г.В.
146.	Демидова Вероника	6Б	Всероссийский конкурс «Первые шаги»		Диплом 1 степени	Всероссийский	Бекурина Г.В.
147.	Федюшина Ира	11Б	Всероссийский заочный XXXII Турнир им. М.В. Ломоносова по лингвистике	лингвистика	лауреат	Всероссийский	Бекурина Г.В.
148.	Стрелкова Татьяна	11А	Всероссийский заочный	лингвистика	лауреат	Всероссийский	Бекурина Г.В.

			XXXII Турнир им. М.В. Ломоносова по лингвистике				
149.	Свинцова Саша	9А	Региональ- ный конкур- с литературно- го творчества имени К. Баева и А. Подстаницко- го		участие	Региональ- ный	Бекурина Г.В.
150.	Федорова Виолетта	6А	«Познание и творчество»	«Удивительна я география»	Лауреат	Всероссий- ский	Пичугина И.В.
151.	Стовбун София	7А	«Познание и творчество»	«Удивительна я география»	Лауреат	Всероссий- ский	Пичугина И.В.
152.	Прудников Саша	8А	«Познание и творчество»	«Удивительна я география»	лауреат	Всероссий- ский	Пичугина И.В.
153.	Кудряшова Анна	10А	«Познание и творчество»	«Вдохновени е»	Лауреат	Всероссий- ский	Алаева М.А.
154.	Степышев Никита	9А	«Познание и творчество»		участник	Всероссий- ский	Никитина Г.А.
155.	Федорова Виолетта	6А	НПК «Будущее Севера. Юниор»	Естественные науки	Участник	зональный	Пичугина И.В.
156.	Мороз Никита	7Б	НПК «Будущее Севера. Юниор»	Естественные науки	Участник	Зональный	Степанова Г.Ю.
157.	Стрелков Михаил	7А	«Город в объективе»	«Экологическ ие проблемы города»	2 место	Муниципаль- ный	Пичугина И.В.
158.	6 участников	8Б	«Экоакция. Зеленый и чистый Мончегорск»		грамота за активное участие	Муниципаль- ный	Жигалова Л.И.
159.	Даукшис Настя	10А	«Интеллект»	Социальные науки	3 место	Муниципаль- ный	Жигалова Л.И.
160.	Фадеева Анна	8ВА	«Интеллект»	Образ Богатыря Полкана в русском народном искусстве	участник	Муниципаль- ный	Боровикова Л.б.
161.	Тараканов Денис	9А	«Интеллект»	Лингвистичес кая	1 место	Муниципаль- ный	Бекурина Г.В.
162.	Петрова Кристина	8Б	«Проба пера»	Поэзия	1 место	Муниципаль- ный	Алаева М.А.
163.	Чистякова Александра	5А	«Проба пера»	Поэзия	3 место	Муниципаль- ный	Борзова З.Н.
164.	Саркисова Илона	10А	«Проба пера»	Поэзия	1 место	Муниципаль- ный	Алаева М.А.
165.	Кудряшова Анна	10А	«Проба пера»	Поэзия	2 место	Муниципаль- ный	Алаева М.А.
166.	Свинцова Александра	9 А	«Проба пера»	Поэзия	3 место	Муниципаль- ный	Бекурина Г.В.
167.	Кустов Никита	11Б	«Проба пера»	Проза	1 место	муниципальн ый	Бекурина Г.В.
168.	Кудряшова Анна	10А	«Проба пера»	Сказка и фантастика	1 место	Муниципаль- ный	Алаева М.А.
169.	Тараканов Денис	9А	«Проба пера»	Сказка и фантастика	2 место	Муниципаль- ный	Бекурина Г.В.

170.	Иванов Александр	11Б	«Проба пера»	Сказка и фантастика	2 место	Муниципальный	Бекурина Г.В.
171.	Шенгелай Алиса	8А	Всероссийский Конкурс КГМК «Дорога в завтра»	Литературная сказка «О северном сиянии»	Гран-при	Всероссийский	Алаева М.А.
172.	7 человек	3-8 кл	Всероссийский Конкурс КГМК «Дорога в завтра»	Творческие работы (графика, живопись)	Лауреат и участники	Всероссийский	Боровикова Л.Б.
173.	6 человек	8Б	Всероссийский Конкурс КГМК «Дорога в завтра»		Грамоты за участие	Всероссийский	Жигалова Л.И.
174.	Степанова Лена	10А	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся им.Менделеева	«Главное добро – сребролюбие»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Степанова Г.Ю.
175.	Батраков Дмитрий	10Б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся им.Менделеева	«Гармония нужна в геометрии как в поэзии»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Степанова Г.Ю.
176.	Степанова Елена	10А	«Идеи Д.С.Лихачева и современность»	Работа	Участие	Всероссийский	Степанова Г.Ю.
177.	Мороз Никита	7Б	Конкурс «Моя малая Родина»	«Классификация нечистой силы Кольского Севера»	Участник	Региональный	Степанова Г.Ю.
178.	Степанова Елена	10А	«Лихачевские чтения»	«Главное зло – сребролюбие»	Диплом участника	Международный	Степанова Г.Ю.
179.	Аксенов Игорь	5А	Конкурс «Эшелон Победы»	Литературное творчество	1 место	Муниципальный	Борзова З.Н.
180.	Копылова Евгения	5Б	Конкурс чтецов		1 место	Школьный	Борзова З.Н.
181.	Федорова Виолетта	6А	Конкурс чтецов		2 место	Школьный	Алаева М.А.
182.	Чистякова Саша	5А	Конкурс чтецов		3 место	Школьный	Борзова З.Н.
183.	Пронькина Ксения	5А	Конкурс чтецов		3 место	Школьный	Борзова З.Н.
184.	Куваев Егор	8А	Конкурс чтецов		1 место	Школьный	Алаева М.А.
185.	Петрова Кристина	8Б	Конкурс чтецов		1 место	Школьный	Алаева М.А.
186.	Митрофанова Мария	8А	«Морской венок славы»		Сертификат участника	Региональный	Никитина Г.А.

187.	10 учащихся	11АБ	Создание сборника творческих работ «Рассказы в стиле Чехова»			Школьный	Бекурина ГВ
188.	11 учащихся	11АБ	Создание сборника творческих работ «Откровение»			Школьный	Бекурина ГВ
189.	112 учащихся	5-11 кл	КТД «Чеховский праздник»	станционная игра	Дипломы участникам	Школьный	Учителя-предметники кафедры
190.	Субботина Алена	3Б	Конкурс поздравительных открыток «Помним. Чтим. Гордимся»	открытки	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
191.	Субботина Юлия	3Б	Конкурс поздравительных открыток «Помним. Чтим. Гордимся»	открытки	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
192.	.Боровикова Полина	1А	Конкурс поздравительных открыток «Помним. Чтим. Гордимся»	открытки	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
193.	Шпакова Рената	3Б	Конкурс поздравительных открыток «Помним. Чтим. Гордимся»	открытки	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
194.	Прудников Александр	8А	Конкурс поздравительных открыток «Помним. Чтим. Гордимся»	открытки	2 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
195.	Гурьев Евгений	3Б	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	«Мы помним»	Поощрительный приз	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
196.	Спиридонова Алеся	4А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	«Сестра милосердия	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
197.	Игумнова Валентина	4А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
198.	Сотников Иван	4А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Поощрительный приз	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
199.	Лыкова Ольга	9А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
200.	Голикова Алена	9А	Конкурс детского	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.

			рисунка «Весне 45-го»				
201.	Камынина Ирина	7Б	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Поощрительный приз	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
202.	Полетаев Дмитрий	11Б	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
203.	Шелешнева Алексан	11А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
204.	Дробышева Алексан	3А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
205.	Кудряшова Анна	10А	Конкурс детского рисунка «Весне 45-го»	рисунок	Грамота участника	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
206.	Давыдова Евгения Беляева Мария	8Б	конкурс детского творчества «Служба спасения «01	плакат	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
207.	Мельникова Валерия	8Б	конкурс детского творчества «Служба спасения «01	плакат	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
208.	Шпакова Рената	3Б	конкурс детского творчества «Служба спасения «01	плакат	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
209.	Кудряшова Анна		конкурс детского творчества «Служба спасения «01	плакат	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
210.	Войтехович Анна						
211.	Фадеева Анна Митрофанова Мария Дрожжина София		конкурс детского творчества «Служба спасения «01	плакат	участник	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
212.	Кудряшова Анна	10А	Сборник стихотворений и песен мончегорских авторов о Великой Отечественной войне «Ваш подвиг в сердце сохраним»	Стихотворение	Публикация	Муниципальный	Алаева М.А.
213.	Платухина Лариса	10А	Всероссийский конкурс «Первые шаги».	Номинация «Вдохновение» Сборник стихотворений	Медаль «Вдохновение», победитель конкурса	Федеральный	Алаева М.А.
214.	Шенгелай Алиса	8А	Всероссийский конкурс	Номинация «Вдохновение»	Диплом 1 степени	Федеральный	Алаева М.А.

			«Первые шаги».	«Первые шаги». Прозаические произведения			
215.	Евдокимов Даниил	8А	Городской конкурс «Военный эшелон»	Номинация «Литературное творчество»	Диплом 3 степени	Муниципальный	Алаева М.А.
216.	Стовбун София	7А	Городской конкурс военно-патриотической песни «Родина моя»	вокал	2 место	Муниципальный	Лосева Н.А.
217.	Лазарева Даша	5Б	Конкурс эстрадной песни «Кораблик надежды»	вокал	2 место	Муниципальный	Лосева Н.А.
218.	Голикова Алена	9А	«Каждый имеет право на семью»	номинация «Я – гражданин, человек, знающий свои права и обязанности» конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Победитель Грамота участника	Региональный Межрегиональный	Боровикова Л.Б.
219.	11 человек	5-11 кл	Солнце на ладони	вокал	участники	Муниципальный	Лосева Н.А.
220.	Команда 4 человека	7АБ	Слет туристов-краеведов	Теоретический конкурс	32 место	Муниципальный	Пичугина И.В.
221.	Команда 4 человека	7АБ	Слет туристов-краеведов	Творческий конкурс	3 место	Муниципальный	Пичугина И.В.
222.	команда	8А 9А	Городская военно-патриотическая игра «Большие маневры» (СОШ №10)	игра	3 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
223.	Боровикова Дарья	11А	«Каждый имеет право на жизнь» (фото)	конкурс эссе и фоторабот	1 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
224.	Бань Катя	8А	Имею право быть гражданином	конкурс эссе и фоторабот	3 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
225.	Евдокимов Данил	8А	«Право на увлечения»	конкурс эссе и фоторабот	участие	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
226.	Шенгелай Алиса	8А	«Право на самовыражение»	конкурс эссе и фоторабот	Гран - при	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
227.	Мошникова Таня	8А	«Право на самовыражение»	конкурс эссе и фоторабот	Гран - при	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
228.	Боровикова Дарья	11А	Конкурс молодежного рекламного плаката «Не-	плаката	1 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.

			зависимость» (в рамках декады «SOS»)				
229.	Дрожжина София	8А	Конкурс молодежного рекламного плаката «Независимость» (в рамках декады «SOS»)	плакат	2 место	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
230.	Митрофанова Маша Фадеева Анна Степанова Валерия	8А	конкурс молодежного рекламного плаката «Независимость» (в рамках декады «SOS»)	плакаты	участие	Муниципальный	Боровикова Л.Б.
231.	Платухина Лариса	10	«Первые шаги»	«Лики всеобъемлющей любви»	Лауреат, медаль	Всероссийский	Алаева М.А.
232.	Кудряшова Анна	10	«Первые шаги»	«Неживые стихотворения и проза»	лауреат III степени	Всероссийский	Алаева М.А.
233.	Шенгелай Алиса	8	«Первые шаги»	«Мои мысли вслух»	Лауреат I степени	Всероссийский	Алаева М.А.

В 2009-2010 учебном году **методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ** осуществляло свою педагогическую деятельность в соответствии с единой для педагогического коллектива методической темой «Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся на основе формирования ключевых компетенций» и по теме методобъединения «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».

В рамках заявленной темы решались следующие задачи:

- На всех ступенях физкультурного образования обеспечение оптимального развития присущих школьникам физических качеств и способностей, гарантирующих эффективность их деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся
- Обеспечение оптимального уровня сформированности индивидуального фонда двигательных умений и навыков, необходимых для жизнедеятельности.
- Воспитание позитивных качеств характера, эстетических и нравственных потребностей школьников.
- Совершенствование методической компетенции учителей через реализацию новых подходов к организации учебной и внеурочной деятельности.
- Использование в практике работы учителя рабочих программ учебных дисциплин
- Использование рейтинга деятельности учителя как средство мониторинга эффективности работы педагога

Основные направления работы:

- Заседания методического объединения
- Организация творчества педагогов и учащихся (участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, различного уровня)
- Диагностика и мониторинг педагогической компетентности учителя физической культуры
- Мониторинг физического развития учащихся
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Инновационная деятельность (взаимодействие с городскими площадками, изучение опыта работы учителей, работающих в инновационном режиме)
- Участие в разработке методических, дидактических проектов, положений, рекомендаций
- Создание банка данных о состоянии здоровья школьника.
- Пополнение документальной базы МО
- Пропаганда ЗОЖ

В рамках безотметочного обучения в 1 – 4 классах учителями Рогозиной О. В, Иваненко М.В. ведется диагностика физического развития каждого школьника, в которой отражен уровень сформированности основных умений, навыков двигательной активности школьников.

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания интереса к занятиям физической культурой и спортом в свободное от учебных занятий время, совершенствование навыков физической культуры проводилась внеклассная работа с учащимися.

На базе гимназии № 1 организована работа секций по подготовке сборных команд гимназии № 1 к городским соревнованиям:

- ОФП – учитель Иваненко М.В.

В рамках внеурочной деятельности поведены следующие спортивные мероприятия:

Четверть	Месяц	Мероприятие
I четверть	Сентябрь	Первенство по легкоатлетическому кроссу
		Первенство по футболу среди 6,7,8,9,10,11 кл.
		Городское первенство по футболу
		Городской легкоатлетический кросс
		Городское первенство по легкой атлетике
	Октябрь	Соревнования в бассейне «Самый быстрый» 4 класс
		Первенство по волейболу 8,9,10,11 кл.
		Веселые старты среди 3,4 кл.
II четверть	Ноябрь	Соревнования в бассейне «Самый быстрый» 3 классы
		Первенство по пионерболу 5,6,7,8 кл
	Декабрь	Первенство по баскетболу 8,9,10,11 кл
		Городские соревнования по футболу на снегу
		Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – наш выбор!»
		Олимпиада по физической культуре
		Спорт – праздник «Лучший гимнаст» среди 1 классов
		Спорт – соревнование «Смелый, ловкий акробат» 2 классы
		Спорт-праздник «Ярмарка движений»
		Городские соревнования по теннису
		Соревнование в бассейне «Юные ныряльщики»
		Пионербол, баскетбол среди родителей и детей 10 А класса
		Футбол – первенство школы 6-7 классы
		III четверть
Февраль	Городские соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	
	Городские соревнования по лыжным гонкам	

	Март	Первенство по баскетболу 7,8 кл.
		Городской турнир по мини-футболу
		Соревнования по баскетболу среди 9,10,11 классов
		Городские соревнования по теннису
		Соревнования по футболу среди 5,6 классов
IV четверть	Апрель	Веселые старты 3,4,2 кл.
		Первенство по перестрелке 3,4 кл.
		Всемирный день здоровья
	Городское первенство по ОФП	
	Май	Городская легкоатлетическая эстафета

Опыт учителей был представлен через открытые уроки и мероприятия:

	Мероприятие	Тема	Ф.И.О.учителя
1	В рамках проведения Дня открытых дверей гимназии открытый урок	Начальная школа: элементы баскетбола.	Рогозина О.В.
2	Выступление на педагогическом совете «Об основных направлениях деятельности гимназии на 2010-2011 учебный год»	Выступление «О результатах работы МО учителей физической культуры и ОБЖ»	Рогозина О.В.
		Оформление презентации к педагогическому совету.	
	Педагогический совет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Член творческой группы по подготовке проекта кодекса педагога гимназии.	Рогозина О.В. Иваненко М.В.
3	В рамках российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области» открытый урок в 10б классе	«Согласование индивидуальных приемов нападения в групповых взаимодействиях»	Рогозина О.В. Иваненко М.В.
4	Спортивный праздник для учащихся 1 классов		Иваненко М.В.

В 2009/2010 учебном году **методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей групп продлённого дня** работало по теме «Современные инновационные процессы в практике обучения младших школьников». Соответственно теме была определена цель работы МО: «Создать единую образовательную среду для успешной самореализации личности каждого ученика», поставлены следующие задачи:

- использовать в работе продуктивные способы обучения для развития личности каждого ученика;
- развивать творческий потенциал педагогов, способствовать рефлексивной оценке своих достижений;
- развивать положительную мотивацию учителей и стремления к профессиональному росту;
- активизировать работу учителей и воспитателей групп продлённого дня над методическими темами.

Учителя начальных классов успешно используют в практике своей работы различные технологии обучения, применяют такие методы и приёмы в обучении, которые способствуют всестороннему раскрытию личности младшего школьника. Все учителя используют нетрадиционные формы проведения уроков: уроки–сказки, уроки- театрализации, уроки – экскурсии. Педагоги Брюханова Н.В., Обрядина Е.В., Ковшевная Е.Г., Тухова М.И., Березкина Г.А. широко используют в своей практике компьютерные технологии обучения.

Итогом творческой работы по трудовому обучению и изобразительному искусству являются тематические и итоговые выставки работ. В методике проведения уроков учителя начальных классов учитывают возрастные особенности и возможности детей младшего возраста, успешно применяют различные технологии обучения.

С целью формирования общеучебных умений и навыков, расширения кругозора, развития надпредметных умений учащимся 4 классов были предложены следующие факультативные курсы.

Класс	Название факультатива	Программа	Ф.И.О. учителя
4-а	«Интеллектика»	Государственная, автор А. Зак	Берёзкина Г.А.
4-б	«Риторика»	Государственная, автор Ладыженская Т.А..	Косых Т.И.
4-в	«Наглядная геометрия»	Государственная, автор Белошистая А.В.	Тухова М.И.

Факультативы посещали все учащиеся 4 классов. Учителя используют разные формы проведения факультативов. Берёзкина Г.А. на основе содержания факультатива успешно формирует мыслительные операции обучающихся, ученики Косых Т.И. на факультативе учатся правильной и красивой речи. Выступления детей становятся украшением любого праздника. На занятиях по «Наглядной геометрии» ученики Туховой М.И. создают разные интересные проекты.

Организованная учителями начальных классов внеклассная работа была направлена на развитие творческих способностей школьников, их склонностей, интересов, на формирование устойчивого интереса к знаниям, навыков самообразования. Нужно отметить богатое разнообразие форм внеклассных мероприятий: игры, КВНы, экскурсии, конкурсы, викторины, уроки творчества, уроки-путешествия.

Традиционным стало проведение праздников «Прощание с Азбукой» (1-е классы), экскурсий в Музей камня, познавательных экскурсий в природу, праздников, посвященных Дню матери и Дню Защитника Отечества, школьных олимпиад по математике и русскому языку. Накануне праздника Победы ученики начальных классов возлагают цветы к памятнику защитникам Заполярья.

Педагоги и ученики начальных классов являются активными участниками многочисленных конкурсов и акций, проводимых на разных уровнях. Тесно сотрудничают классные коллективы с учреждениями дополнительного образования: «Полярисом», экологическим центром, с филиалами ЦБС № 4, 6. Ученики 4-х классов продолжили заниматься в Музее камня по программе «Наш Кольский край». Продолжено и сотрудничество с детским журналом «Добрята». На страницах этого журнала напечатаны работы учащихся, которые обучаются у Туховой М., Косых Т. И., Брюхановой Н.В., Обрядиной Е. В., Ковшевной Е. Г. Система воспитательной работы в начальной школе имеет гуманистическую направленность и ориентирована на максимально полное развитие индивидуальности ребёнка. В своей работе педагоги исходят из необходимости развития у детей качеств, помогающих реализовать себя. В течение учебного года на базе начальной школы функционировали кружки различной направленности: «Юный пешеход», «Экоша», «Робинзон», «Экодизайн», «Белая ладья» и другие.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческого потенциала учащихся, способным детям. Результатом индивидуальной работы с одарёнными учащимися можно считать участие школьников в различных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Ф.И. О учителя	Кол-во участн.	Результат
Муниципальный	«Проба пера»	Берёзкина Г. А	2	1 место-Беспалова Снежана
		Косых Т. И.	1	3 место- Саяпова Екатерина
	Фотоконкурс «Герои рядом»	Тухова М. И.	1	1 место- Андреев С.
		Берёзкина	2	Грамоты за участие
	Конкурс поделок из природного материала «Подарок Лапкику»	Тухова М.И.	5	Благодарственные письма
		Ковшевная Е. Г.	12	1 место – Кузьмина Александра
		Косых Т. И.	10	2 место – Гейли Александр
	Конкурс детского «Мой дом – уютно в нём»	Берёзкина Г. А.	3	Благодарственные письма
		Тухова М. И.	12	Сертификат участника
		Брюханова Н. В.	1	поощрительный приз - Боровикова Полина
		Берёзкина Г. А.	5	Сертификат участника
		Ковшевная Е.Г.	1	1 место – Гурьев Евгений
		Косых Т. И.	12	Сертификат участника
		Обрядина Е. В. Андреева С.Б.	13	1 лауреат – Щеваев Дмитрий
	Кривонос Г. Г.	17	Сертификат участника	
	«Ёлочная игрушка – своими руками.»	Обрядина Е.В.	3	участие
	«Ёлочка, живи!»	Берёзкина Г. А.	5	1 место – Шарма Саманта
		Косых Т. И.	4	1 место – Лежова Валерия
		Кривонос Г. Г.	20	Грамота коллективу класса
	Конкурс «говорящих» газет «Чистая капелька»	Андреева С.Б.	8	1 место (команда уч-ся)
		Берёзкина Г. Косых Т.И., Тухова М.И.	4	3 место – Нуар Лука, Мельниченко Дарья, Пастушенко Георгий, Корнацкая Виталия
	Поможем зимующим птицам	Обрядина Е.В.	1	Росляков Тимофей
		Косых Т. И.	4	2 место – Грольярдова Софья
		Берёзкина Г. А.	6	2 место – Кузьмин Андрей
	Конкурс открыток, посв. 65-летию Победы «Помним, чтим, гордимся...»	Брюханова Н. В.	6	3 место – Новикова Дарья
		Косых Т. И.	8	1 место – Гейли Александр
		Обрядина Е. В.. Андреева С. Б	8	Открытки вручены ветеранам
		Берёзкина Г. А.	7	Грамоты за участие
	Конкурс рисунков «Весна 45-го»	Берёзкина Г. А.	12	1 лауреат Сотников И.
	Конкурс стихов «Ода северному лесу»	Брюханова Н. В.	1	Поощрительный приз – Фулга Арина
		Ковшевная Е.Г.	Коллективная работа	1 место
		Берёзкина Г. А.	3	Грамоты за участие
Детская рукописная книжка- малышка	Ковшевная Е.Г.	1	Орлов Кирилл	
Конкурс стендовых докладов «Птицы Кольского полуострова»	Ковшевная Е.Г.	5	2 место – Субботина Алёна, Субботина Юлия, Добрынина Кристина, 3	

				место – Гусак Никита, Ярыгина Валерия
Муниципальный	Конкурс «Пернатые друзья»	Ковшевная Е.Г.	1	1 место
	Конкурс компьютерного творчества «Будущее Севера в наших руках»	Берёзкина Г. А.	4	Диплом- Слюсаренко В. Беспалова с. Кузьмин А. Глебов И. Грамоты за участие
	Конкурс устного творчества «Сказочный переполох»	Берёзкина Г. А.	3	1 место- Шарма Саманта
		Косых Т. И.	3	Колобова И. Сидорова Т. Арефьева Т. Грамоты за участие
	Конкурс «Формула здоровья»	Берёзкина Г. А.	5	1 место – 1 Шарма Саманта
		Косых Т. И.	3	Дубровский К. Смольянинов Я. Колобов Е. Грамоты за участие
	Служба спасения 01	Обрядина Е. В., Андреева С. Б.	1	Перминова А. участие
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Берёзкина Г. А.	1	1 место – семья Глебовых	
Региональный	Конкурс детских творческих работ «Дорога в Завтра»	Обрядина Е. В. Андреева С. Б.	17	2 лауреата – Смирнова Алина, Шипков Вадим
		Брюханова Н.В.	3	Шевцов М. Новикова Д. Ганина К. Памятные призы
		Ковшевная Е.Г.	11	2 лауреата – Гурьев Евгений, Ярыгина Валерия
		Карабань А. А.	4	2 лауреата – Парфёнова Полина, Семёнов Арсений,
		Соловьёва С. П.	3	Першина Н. Каменова Л. Петренко Н. Памятные призы
		Косых Т. И.	8	1 лауреат – Пастушенко Георгий
		Берёзкина Г. А.	10	1 лауреат – Еремеева Екатерина
		Кривонос Г. Г.	5	1 место – Шевцова Александра 1 лауреат -Сорокина Полина
Всероссийский	Молодёжный филологический чемпионат	Тухова М. И.	1	3 место – Тухова Вероника
		Берёзкина Г. А.	12	4а класс
	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Обрядина Е.В.	19	2 место в городе – Ерёмина Юля
		Ковшевная Е.Г.	14	1, 2 место в России
		Карабань А. А.	18	2а класс
		Берёзкина Г. А.	23	4а класс
		Тухова М.И.	6	1 место в городе – Тухова В.
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Ковшевная Е.Г.	15	2 место в школе Мальшева А.
		Косых Т. И.	20	4б класс
Берёзкина Г. А.		22	1, 2, 3 в городе Кузьмин А. Шарма С. Беспалова С.	

		Тухова М. И.	16	4в класс
	«Золотое руно»	Косых Т. И.	14	4б класс
		Берёзкина Г.А.	13	1 место в России – Слюсаренко Вадим
	«Человек и природа»	Косых Т. И.	12	4б класс
		Берёзкина Г.А.	15	1 место в городе Сотников И.
		Обрядина Е. В.	17	2б класс
		Кривонос Г. Г.	25	3а класс
	Заочный конкурс «Познание и творчество»	Тухова М. И.	2	3 место Тухова Вероника, лауреат – Овсянян Мхитар
Региональный	Зелёная планета глазами детей	Косых Т. И.	4	Саяпова Е. Грольярдова С Смольянинов Я. Нуар Л. Грамоты за участие
		Обрядина Е. В. Андреева С. Б.	4	Шипков в. Перминова А. Спорыхина Ю. Смонова А. Грамоты за участие
Школьный	«Как хорошо на свете без войны» Конкурс стихов о войне.	Карабань А. А.	5	2, 3 место
		Косых Т. И.	7	1 место – Саяпова Екатерина
		Берёзкина Г.А.	9	Грамоты за участие
	Конкурс чтецов стихов А. С. Пушкина	Обрядина Е. В.	5	1 – Шипков Вадим, 3 – Агибалов Дима,
	Чтецов стихотворений собственного сочинения к Новому году	Обрядина Е. В.	2	Рогов Д. Шейин М.
Международный	13 Международный конкурс детской рукописной книги	Берёзкина Г.А.	4	1 место – Мирошниченко Алина, Грамоты - Шарма Саманта, Никитина Анастасия
Всероссийский	«Интеллект-рейтинг»	Тухова М.И.	4	Тухова Вероника, присвоено рейтинговое звание
Региональный	«Берег России»	Берёзкина Г.А.	1	1 место-Мирошниченко Алина
Региональный	Детское литературное творчество « Чистая энергия»	Ковшевная Е.Г.	1	1 место Орлов К.

Активно участвовали в международной акции «Неделя в защиту животных» все классы. 5 грамот получили учащиеся 4-а класса (учитель Берёзкина Г. А.), за активное участие в городской экологической акции «Сохраним леса России» все классные коллективы награждены грамотами отдела охраны окружающей среды администрации г. Мончегорска.

Учащиеся 4а класса Никитина Анастасия, Шарма Саманта, Макаренко Полина, Мирошниченко Алина приняли участие в конференции, посвященной 85-летию В. Н. Дава «Камни радости».

Методическая работа в 2009 – 2010 учебном году была направлена на поиски новых подходов к современному уроку. Учителя стремятся овладеть новыми технологиями обучения, методами и приёмами, которые бы повысили эффективность образовательного процесса в начальной школе.

Опыт работы педагоги делились на конференциях, семинарах, инновационных площадках разного уровня:

Форма обобщения	Уровень	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Всего
«День открытых дверей» <u>Открытые уроки</u>	Школьный	Косых Т.И.	«Решение логических задач»	8
		Брюханова Н.В.	Смотр знаний в 1 классе «Школьный ералаш»	
		Соловьёва С.П.	Смотр знаний в 1 классе «Умники и умницы»	
		Берёзкина Г.А.	Решение задач на движение	
		Тухова М.И.	«Закрепление по теме «Глагол»	
		Обрядина Е.В.	Урок русского языка «Фразеологизмы»	
		Кривонос Г.Г.	Урок-путешествие в страну Морфологию	
		Ковшевная Е.Г.	Урок окр. мира «Природа Индии»	
<u>Научно-практические конференции</u> «Инновационная деятельность образовательных учреждений г. Мончегорска как одно из условий перехода на стандарты второго поколения»	Муниципальный	Косых Т.И.	«Исследовательская работа как способ повышения познавательной активности учащихся в начальной школе на уроках русского языка»	3
		Обрядина Е.В.	«Развитие мыслительных операций и трудовых умений младших школьников посредством курса «Технология»	
		Тухова М.И.	«Использование метода проекта в классно-урочной, внеклассной деятельности и в работе с родителями»	
<u>Проблемные семинары</u> «Использование медиатехнологий на уроках курса «Окружающий мир»	Региональный	Брюханова Н.В.	«Использование интегрированного продукта «КМ-Школа» на уроках окружающего мира»	7
		Косых Т.И.	«Развитие и реализация творческого потенциала в воспитании младших школьников»	
«Развитие творческих способностей младших школьников»	Региональный	Косых Т.И.	«Взаимодействие учителя, учащихся и родителей через проектную деятельность»	
		Тухова М.И.		
«Система воспитательной работы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»	Региональный	Берёзкина Г.А.	«Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся начальной школы»	
		Брюханова Н.В.		
		Обрядина Е.В.		
<u>Сизовские чтения</u> «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	Муниципальный	Берёзкина Г.А.	«И край родной мне всех земель дороже»	1
<u>ГИП</u> «Новые подходы к контрольно-оценочной деятельности выпускников начальной школы» на базе СОШ №1; «Школа предолимпиадной подготовки» на базе гимназии №1;	Муниципальный	Соловьёва С.П.	«Самооценка и самоконтроль в учебной деятельности младших школьников»	3
		Брюханова Н.В.	«Разработка олимпиадных заданий по математике для учащихся 4-х классов»	
		Обрядина Е.В.	«Разработка олимпиадных заданий по русскому языку для учащихся 4-х классов»	
<u>МО</u> «Изучение требований к современному уроку»	Школьный	Косых Татьяна Ивановна	«Проблемный урок, или как открывать знания с учениками на уроках русского языка»	7
		Берёзкина Г. А. Тухова М.И. Косых Т.И. Кривонос Г.Г.	Выступления учителей по теме МО.	

руководителя в свете ФГОС НШ»		Брюханова Н.В. Карабань А. А.	«Система воспитательной работы в свете ФГОС НШ» «Система работы по технике безопасности в начальной школе».	
		Соловьёва С.П. Ковшевная Е.Г.		
Ярмарка методических идей. Обмен опытом педагогов по своим методическим темам		Берёзкина Г. А. Тухова М.И. Косых Т.И. Кривонос Г.Г. Брюханова Н.В. Соловьёва С. П. Ковшевная Е. Г. Обрядина Е. В. Андреева С. Б.	Выступления учителей по теме МО.	
Городское методическое объединение воспитателей ГПД	Муниципальный	Андеева С. Б.	Выступление «Развивающие занятия младших школьников в ГПД»	1
<u>Педагогические конкурсы</u> Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Российский	Обрядина Елена Викторовна	«Задания по русскому языку для выпускников начальной школы» Диплом Лауреата 3 степени	2
		Брюханова Надежда Васильевна	«Олимпиадные задания по математике для учащихся 4 класса» Диплом Лауреата 2 степени	

В 2009-2010 учебном году прошло 4 заседания методического объединения по плану. На заседаниях МО все педагоги выступили по своим методическим темам, по проблемам воспитания и обучения. В частности, были рассмотрены следующие вопросы:

- переход начальной школы на ФГОС второго поколения, приоритетные направления развития начального образования;
- анализ результатов обучения на протяжении всего учебного года;
- проблемы преподавания краеведческого интегрированного курса;
- роль нравственного образования в воспитании младших школьников;
- анализ Рабочих программ;
- использование ИКТ в начальной школе и другие.

Основными направлениями в работе Методического объединения являлось оказание теоретической и методической помощи учителям по совершенствованию методики преподавания, знакомство с новыми технологиями обучения, психолого-педагогическими аспектами современной образовательной среды, изучение проблемы внедрения в практику стандартов второго поколения.

В 2009-2010 учебном году **НМК учителей естественно-математических дисциплин** работала по теме «Информационные технологии как фактор повышения качества образования».

В рамках данной темы решались следующие задачи:

1. Обеспечить систему мер по использованию в учебном процессе интегрированной среды «КМ-школа» (АРМ «Учитель», «Ученик»).

2. Организовать учебную деятельность учащихся на основе интегративного пространства (образование, воспитание, здоровье).
3. Продолжить внедрение компьютерной системы оценки деятельности учащихся на уроках информатики с помощью интегрированной среды «КМ-школа».
4. Продолжить апробацию новых подходов к контрольно-оценочной деятельности:
 - «портфолио» достижений учащихся гимназии №1;
 - безотметочное обучение по информатике в начальной школе.
5. Продолжить освоение новых технологий обучения:
 - технологии дистанционного обучения;
 - технологии на основе ЭОРов, разработанных в интегрированной среде «КМ-школа»;
 - интерактивных технологий (с использованием мультимедийного класса).
6. Организовать предпрофильную подготовку учащихся 8-9-х классов и профильную подготовку учащихся 10-11х классов.
7. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми на основе развития внеурочной работы по предмету.
8. Совершенствовать уровень квалификации педагогов в условиях модернизации образования; использовать Интернет – технологии как форму обобщения опыта работы учителя.
9. Использовать в практике работы рейтинг деятельности учителей.
10. Разработать рабочие программы учебных дисциплин.
11. Организовать изучение нормативных документов, обеспечивающих переход на Региональный БУП (5-7, 10, 11 кл).
12. Организовать работу по подготовке учащихся к ГИА с участием ТЭК (9 кл).

Приоритетом в работе традиционно являлась организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности. Возрастающая потребность связи преподаваемого предмета и различных жизненных ситуаций настоящего времени вынуждает учителя часто задумываться об организации разнообразных форм проведения уроков, использовании технологий, позволяющих донести различные знания до школьников как можно интереснее, доступнее, разнообразнее. Учителями кафедры применялись различные нетрадиционные формы урока, которые предполагали творческий подход со стороны учителя и ученика. Нетрадиционные формы применялись ко всем типам уроков. Например, урок повторения как урок – игра «Признаки делимости», урок в форме защиты творческих работ по теме «Координатная плоскость» (учитель Медхен Т.В.); урок – игра «Арифметические действия над десятичными дробями», урок-семинар «Гармонические колебания», урок в форме защита проекта «Дроби и проценты» (учитель Лучникова А.М.); урок-исследование «Химические свойства кислот», урок-игра «Химическое лото», урок-лекция «Углеводы», групповой проект «Экологические проблемы. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия» (учитель Диминская И.Ф.); урок-семинар «Реактивное движение в мире животных», групповая

работа «Моделирование лабораторных работ» (учитель Выбач И.С.); урок-исследование «Свойства геометрической прогрессии», урок-открытие «Нет предела совершенству», урок-конкурс «Соревнования М-2010», урок-удивление «Свирепый логарифм» (учитель Червякова И.С.); урок – суд по теме «Этика и безопасность в Интернете», урок-путешествие «Найди клад», урок-игра «Системы счисления», семинар «Издательские системы» (учитель Солтан И.В.); урок-путешествие «Ах, алгоритм, алгоритм, алгоритм», урок-экскурсия «Организация работы с документами», лабораторная работа «Окружность, длина окружности, площадь круга», конкурс творческих работ «Математические кроссворды» (учитель Суетина С.А.); урок-игра «Слабое звено», обобщающий урок в игровой форме «Интерьер жилого дома» (учитель Андрущенко Н.А.); обобщающий урок-игра «Клетка» (учитель Демидова Н.М.).

В 2009-2010 учебном году учителями НМК использовались различные технологии при преподавании дисциплин естественно-математического цикла. Это технология проблемного обучения на разных этапах урока («Решение задач на проценты» Медхен Т.В., «Площади плоских фигур» Червякова И.С., «Создание моделей на уроках» Выбач И.С., «Программирование разветвляющихся алгоритмов» Солтан И.В., «Химические свойства кислот» Диминская И.Ф.), технология укрупненных дидактических единиц («Азот, свойства, соединения» Диминская И.Ф., «Движение» Суетина С.А.), групповые технологии («Лабораторные исследования» Выбач И.С., «Длина окружности» Медхен Т.В.), игровые технологии («Признаки делимости» Медхен Т.В., «Устройство компьютера» Солтан И.В.), технология мастерских («Аксиомы пространства» Лучникова А.М.), моделирование («Волшебное превращение юбок» Андрущенко Н.Н.), проектная технология (на уроках технического труда, Селиханович А.Ф., Андрущенко Н.А., «Декартова система координат» Суетина С.А., «Симметрия в пространстве» Лучникова А.М.), информационные технологии («Создание базы данных» Солтан И.В., «Углы, измерение углов» Суетина С.А., «Геометрический смысл производной» Червякова И.С., «Признаки Равенства треугольников» Медхен Т.В.), технология дифференцированного обучения («Квадратные уравнения» Суетина С.А., «Арифметические действия с дробными числами» Медхен Т.В.), здоровьесберегающие технологии («Чем опасен компьютер» Солтан И.В.) и др. Вместе с тем, учителя НМК активно использовали в работе современные технологии обучения: технология на основе разработки электронных образовательных ресурсов в среде «КМ-школа» (учителя: Медхен Т.В., Лучникова А.М., Солтан И.В., Выбач И.С.), технология интегрированного урока («Механический смысл производной» Червякова И.С., «Проверка орфографии и пунктуации в документе», Солтан И.В.), проектную методику с использованием информационно-коммуникационных технологий (учителя Лучникова А.М., Солтан И.В., Демидова Н.М.), анимационные технологии («Анимирование пословицы средствами Flash» учитель Солтан И.В.).

В 2009-2010 г. в рамках работы ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» учителями НМК Выбач И.С., Солтан И.В., Медхен Т.В., Лучниковой А.М. была апробирована технология

дистанционного обучения учащихся гимназии и школ города. По результатам работы создан электронный банк материалов по подготовке учащихся к олимпиадам по физике, математике.

В целях обеспечения доступности образования, объективной независимой оценки его качества в 2009-2010 учебном году получила дальнейшее развитие система единого государственного экзамена и экзамена с участием территориальной экзаменационной комиссии. Большое внимание в работе кафедры было уделено вопросам подготовки к ЕГЭ и к ГИА в новой форме по предметам естественно-математического цикла. Так на заседаниях НМК были рассмотрены вопросы «Анализ сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками 11 классов в 2009 г. и аспекты подготовки выпускников 2010 г.», «Методические аспекты подготовки учащихся основной школы к ГИА в новой форме» (учителя Червякова И.С., Лучникова А.М., Демидова Н.М.).

В целях воспитания творческой личности, расширения познавательного интереса учащихся, общего кругозора, повышения мотивации в течение 2009-2010 учебного года учителями - предметниками организовывалась внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла. Можно отметить разнообразие форм внеклассных мероприятий, используемых педагогами: игры, марафоны, конкурсы, викторины, симпозиумы, конференции, семинары, беседы, деловые игры, КВНы, лабиринты, головоломки, круглые столы, уроки творчества и мн. др.

В январе 2010 г. учителями математики и информатики было организовано проведение традиционной Недели математики и информатики с использованием дистанционной игры. В апреле 2010 г. учителя НМК провели общешкольное мероприятие «Турнир интеллектуалов» для учащихся 8-10 классов, в рамках которого команды учащихся смогли продемонстрировать свои знания по предметам естественно-математического цикла. Мероприятие получило высокую оценку со стороны учащихся, которые смогли не только обобщить и углубить свои знания по предметам, но и расширить общий кругозор, научиться работать в команде. Мероприятие было подготовлено учителями Медхен Т.В., Червяковой И.С., Лучниковой А.М., Суетиной С.А., Диминской И.Ф., Демидовой Н.М., Солтан И.В., Андрущенко Н.А., Выбач И.С.

Особое внимание в 2009-2010 учебном году педагогами НМК уделялось творческой и исследовательской работе учащихся.

С целью выявления и поддержки одаренных учащихся, создания условий для реализации их творческих способностей учителями кафедры было организовано участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-математического цикла, международном конкурсе «Кенгуру», международной олимпиаде по основам наук, организованной Уральским Домом Учителя, федеральном конкурсе «Энергия детства», конкурсе компьютерного творчества «Будущее Севера», федеральных заочных физико-математических олимпиадах, олимпиадах по информатике, химии, олимпиаде «Построй своё будущее», во всероссийском проекте «Познание и творчество», всероссийском «Молодёжном математическом чемпионате», всероссийском конкурсе «Человек и природа», в командном чемпионате по Web-дизайну,

муниципальном конкурсе «Интеллект», экологическом конкурсе «Новинки из корзинки», фестивале «Традиции. Творчество. Совершенство», фестивале детских творческих проектов и др.

Олимпиады

Уровень	Предмет	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
муниципальный	математика	Свинцов А. (11 кл.)	1 место	Червякова И.С.
		Исаков К. (11 кл.)	3 место	
		Тараканов Д. (9 кл.)	1 место	
		Фадеева А. (8кл.)	1 место	
	физика	Свинцов А. (11 кл.)	1 место	Выбач И.С.
		Тараканов Д. (9 кл.)	3 место	
		Остроумова Ю. (8кл.)	2 место	
химия	Батраков Д. (10 кл.)	2 место	Диминская И.Ф.	
	Филиппов А. (9кл.)	1 место		
информатика	Свинцов А. (11 кл.)	3 место	Несын И.В.	
биология	Пронькина М. (9 кл.)	1 место	Демидова Н.М.	
технология	Степышев Н. (9 кл.)	3 место	Селиханович А.Ф.	
региональный	физика	Свинцов А. (11 кл.)	2 место	Выбач И.С.
	математика	Свинцов А. (11 кл.)	участие	Червякова И.С.
	информатика	Свинцов А. (11 кл.)	участие	Несын И.В.
	биология	Пронькина М. (9 кл.)	участие	Демидова Н.М.

Конкурсы

Уровень	Название	Ф.И. ученика	Результат	Ф.И.О. учителя
Муниципальный	«Интеллект 2010»	Лыкова О. Слюсаренко Э.	2 место 3 место	Андрущенко Н.А.
	Фестиваль детских творческих проектов	Слюсаренко Э. Лыкова О. Пязина Д. Фёдорова В.	приз зрительских симпатий	Андрущенко Н.А.
	Экологическая акция «Зелёный и чистый Мончегорск», конкурс моделей из вторсырья «Новинки из корзинки»	Беспалова Н. Слюсаренко Э.	1 место	Андрущенко Н.А.
		Гулина С.	3 место	
	Конкурс «Подарок заповедному другу Лапику»	Лосева П.	участие	Андрущенко Н.А.
		Захарова Н.	участие	
	Конкурс компьютерного творчества «Будущее Севера в наших руках»	Слюсаренко Э. Саркисова И. Войтехович А. Ипатова Н. Паутова А. Озерянская К.	1 место 1 место	Солтан И.В.
	Игра-конкурс «Кенгуру»	Фёдорова В.	1	Медхен Т.В.
		Яковлева А.	2	Червякова И.С.
		Семёнов А.	3	
Шаин Г.		2	Суетина С.А.	
	Крылов Л.	1	Лучникова А.М.	
Городской математический праздник	Фёдорова В.	1	Медхен Т.В.	
Региональный	Командный чемпионат по Web-дизайну	Полетаев Замаринов Буданов В..	участие	Солтан И.В.
Всероссийский	Интернет-олимпиада «Основы безопасной работы в сети Интернет»	Журба А. Слюсаренко Э.	участие	Солтан И.В.
	XVI-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	Никитина Л. Гуляева П. Маслова Д. (участвовало 8 ч)	победитель призёр призёр	Медхен Т.В.

		3 ученика	участие	Лучникова А.М.
	VII заочная олимпиада по химии (МГУ им. Ломоносова М.В.)	Филиппов А.	призёр	Диминская И.Ф.
	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	14 человек из 5 классов	участие	Диминская И.Ф.
	Олимпиада по математике «Построй своё будущее»	Фёдорова В. (участвовало 7 ч)	2 место	Медхен Т.В.
	Интернет-олимпиада школьников по физике	Исаков К. (4 участника)	диплом 2 степени	Выбач И.С.
	Межрегиональная оборонно-техническая олимпиада по физике и математике (Балтийский государственный технический университет «Военмех»)	6 человек	Дипломы призера 1 степени (6 человек)	Выбач И.С.
	Олимпиада инновационных технологий среди школьников	Зорин А.	диплом 3 степени	Выбач И.С.
	Межрегиональная оборонно-техническая олимпиада по физике и математике (Балтийский государственный технический университет «Военмех»)	11 человек	Дипломы призера 1 степени (7 человек)	Червякова И.С.
	Всероссийская олимпиада МФТИ	Свинцов А.	Победитель	Червякова И.С.
	Всероссийская олимпиада по математике С-ПбГУ	Зорин А.	Диплом 2 степени	Червякова И.С.
	Молодёжный чемпионат по математике	Свинцов А. Таракнов Д. Осипов А. Шарма С. Молева А. Фадеева А. Щёкин Е. Аксёнов И.	3 место на федеральном уровне 1 место в регионе и городе 2 место в городе 3 место в городе 1 место в городе 1 место в городе 1 место в городе	Червякова И.С. (35 человек) Суетина С.А. (21 человек) Медхен Т.В. (35 человек) Лучникова А.М. (23 человека)
Международный	VI международная олимпиада по основам наук	Тараканов Д. (физика) Фадеева А. (химия) Кузьмина Д. (химия) Тараканов Д. (химия) Рощин Д. (химия) Прудников А.	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3	Выбач И.С. (16 участников) Диминская И.Ф. (25 участников)

		(химия) Беседовская И. (математика) 23 участника 25 участников	степени диплом 3 степени участие участие	Лучникова А.М. (18 участников) Медхен Т.В. Суетина С.А.
--	--	--	--	--

С целью повышения уровня профессионального мастерства, овладения новыми технологиями обучения учителями кафедры предметов естественно-математического цикла в течение учебного года велась научно-исследовательская работа.

Учителя – предметники работали над следующими темами:

Тема	Ф.И.О. учителя	Результативность работы
Подготовка обучающихся к экзамену по физике в форме ЕГЭ.	Выбач И.С., (учитель физики)	- выступление на городском МО учителей физики
Использование информационно-компьютерных технологий на уроках химии.	Диминская И.Ф. (учитель химии)	--
Метод проектов в технологическом образовании школьников.	Андрущенко Н.А (учитель технологии)	- участие с детьми в городском фестивале проектов «Творчество. Традиции. Современность»
Формы и приёмы работы с применением информационных технологий.	Лучникова А.М. (учитель математики)	- выступление на курсах повышения квалификации
Использование новых приёмов обучения математике в соответствии с современными требованиями к уроку.	Суетина С.А. (учитель математики)	--
Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках математики	Червякова И.С. (учитель математики)	- выступление на курсах повышения квалификации - создана презентация урока «Свойства арифметической прогрессии» (предложена для сайта гимназии)
Развитие информационной среды гимназии.	Солтан И.В. (учитель информатики)	- выступление на совещании в УО - участие и победа в конкурсе «Лучший сайт педагогического сообщества» - организация работы официального сайта МОУ гимназия №1 - развитие дистанционного обучения в гимназии средствами ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» - организация и проведение дистанционной олимпиады по основам наук
Информационно - коммуникативные технологии как средство развития познавательного интереса обучающихся на уроках биологии.	Демидова Н.М. (учитель биологии)	- выступление на курсах повышения квалификации
Дистанционное обучение как форма организации познавательной деятельности учащихся.	Медхен Т.В. (учитель математики)	- выступление на городской научно-практической конференции - выступление на региональном семинаре - ведение дистанционного курса в рамках ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»
Навесные и технологические приспособления.	Селиханович А.Ф. (учитель технологии)	--

Опытом своей работы педагоги делились на конференциях, семинарах, проводимых на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

ФИО учителя	Мероприятия	Название работы	Уровень
Медхен Т.В.	Конкурс методических разработок «Сто друзей»	Разработка дистанционного курса «Занимательная математика»	Всероссийский (диплом участника)
	Семинар «Использование информационных технологий, реализующих компетентностный подход	Выступление по теме «Дистанционное обучение как форма организации	Региональный

	в преподавании математики»	познавательной деятельности учащихся»	
	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность ОУ г. Мончегорска как одно из условий перехода на стандарты второго поколения»	Выступление по теме «Дистанционное обучение как форма организации познавательной деятельности учащихся»	Муниципальный (публикация в сборнике)
	Педагогический совет «О результатах работы гимназии за 2008-2009 учебный год»	Выступление по теме «Итоги работы кафедры в 2008-2009 уч. году и направления работы в 2009-2010 учебном году»	Школьный
	Педсовет «Влияние социально-значимой среды обучения на развитие ключевых компетенций гимназистов»	Работа в творческой группе «Исследовательская культура учащихся»	Школьный
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Работа в творческой группе	Школьный
Лучникова А.М.	Педагогический совет «Влияние социально-значимой среды обучения на развитие ключевых компетенций гимназистов»	Выступление по теме «Анализ посещаемости факультативных и профильных курсов»	Школьный
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Работа в творческой группе «Учитель глазами ученика и родителей»	Школьный
	Конкурс «Лучший Интернет-сайт педагогического сообщества»	Личная страница	Муниципальный (1 место)
	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность ОУ г. Мончегорска как одно из условий перехода на стандарты второго поколения»	Выступление по теме «Учёт требований к современному уроку при организации учебной деятельности»	Муниципальный
	Защита курсовой работы	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Региональный
	Публикация	«Энциклопедия. Одарённые дети – будущее России».	Всероссийский (медаль в номинации «Учитель»)
Червякова И.С.	Курсы повышения квалификации в Кольском региональном центре Интернет образования	Выступление по теме «Урок-исследование. Свойства арифметической прогрессии»	Региональный
	Подготовка материалов для публикации	Сценарий открытого урока «Развитие понятия о числе» и статья «Воспитание нравственности на уроках математики» (прилагается сценарий урока)	Школьный
Диминская И.Ф.	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Выступление по теме «Учитель гимназии глазами ученика и родителей»	Школьный
	Педсовет «Влияние социально-значимой среды обучения на развитие ключевых компетенций гимназистов»	Участие в работе творческой группы	Школьный
Выбач И.С.	Публикация	«Энциклопедия. Одарённые дети – будущее России».	Всероссийский
	Заседание МО учителей физики	Выступление по теме «Анализ сдачи обучающимися экзамена по физике в новой форме»	Муниципальный
	Заседание МО учителей физики	Выступление по теме «Особенности работы с одарёнными детьми»	Муниципальный
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Руководитель творческой группы «Учитель гимназии глазами ученика и родителей»	Школьный
	«VI Сизовские чтения Учителями	Сборник «Современный	Муниципальный

	славится Россия, ученики приносят славу ей»	родительский всеобуч»	
Солтан И.В.	Конкурс Образование: взгляд в будущее	Внеклассное мероприятие по информатике «Занимательная информатика»	Всероссийский (диплом лауреата 2 степени)
	Совещание «Аспекты внедрения «СБППО» в ОУ г.Мончегорска»	Выступление по теме «Использование пакета «Первая помощь» в гимназии № 1 г.Мончегорска»	Муниципальный
	Конкурс «Лучший Интернет-сайт педагогического сообщества»	Личная страница	Муниципальный (1 место)
	VI международная олимпиада по основам наук	Организация проведения 3 этапов	Международный
Андрущенко Н.Н.	Конкурс «Лучший Интернет-сайт педагогического сообщества»	Личная страница	Муниципальный (1 место)
	Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции, современность»	Мастерская «Изготовление цветов из ткани»	Муниципальный
	День Науки	Мастерская «Изготовление бус из ткани»	Школьный
	Педсовет «Учитель как ключевая фигура модернизации российского образования»	Участие в творческой группе	Школьный
Демидова Н.М.	Курсы повышения квалификации	Выступление по теме «Межпредметные связи на уроках биологии»	Региональный

Учителя НМК традиционно привлекаются к работе в жюри различных конкурсов муниципального уровня: Лучникова А.М. (проверка олимпиадных работ по математике), Диминская И.Ф. (участие в конкурсной комиссии «Интеллект-2010»), Червякова И.С. (проверка олимпиадных работ по математике), Суетина С.А. (проверка олимпиадных работ по математике).

В рамках работы ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» учителями Медхен Т.В., Суетиной С.А., Лучниковой А.М., Червяковой И.С., Выбач И.С., Солтан И.В., Андрущенко Н.А., Демидовой Н.М., Диминской И.Ф. был разработан пакет заданий для проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях г. Мончегорска.

Учителя кафедры принимали участие в проверке экзаменационных работ учащихся:

Медхен Т.В. – работа в региональной комиссии по проверке экзаменационных работ по алгебре выпускников основной школы.

Демидова Н.М. - работа в муниципальной комиссии по проверке экзаменационных работ по биологии выпускников основной школы.

Выбач И.С. - работа в региональной комиссии по проверке ЕГЭ по физике выпускников средней школы

Учителя НМК в течение учебного года принимали участие в работе городских инновационных площадок: «Школа предолимпиадной подготовки» (Солтан И.В., Медхен Т.В., Лучникова А.М., Выбач И.С.), «Проблемы современного урока и пути их решения» (Диминская И.Ф., Суетина С.А., Демидова Н.М., Андрущенко Н.Н., Селиханович А.Ф.), «Образовательные стандарты второго поколения» (Червякова И.С.).

Учителя НМК активно участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства. Так учитель информатики Солтан И.В. получила диплом 2 степени за участие во Всероссийском

конкурсе «Образование: взгляд в будущее», учитель математики Медхен Т.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Сто Друзей», Лучникова А.М. отмечена медалью в номинации «Учитель» за публикацию в энциклопедии «Одарённые дети России», там же размещена публикация учителя физики Выбач И.С. Учитель технологии Андрущенко Н.Н. приняла участие муниципальном фестивале творческих проектов «Творчество, традиции, современность». Сайт педагогического сообщества учителей гимназии, в разработке которого принимали участие учителя Солтан И.В., Андрущенко Н.Н., Лучникова А.М. занял 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший сайт педагогического сообщества».

В 2009-2010 учебном году зам. директора Солтан И.В. был проведен недельный обучающий семинар «Создание сайтов средствами Dreamweaver». В работе семинара приняли участие педагоги Лучникова А.М., Андрущенко Н.А., Червякова И.С.

Подводя общий итог, можно сказать, что основные задачи прошедшего учебного года выполнены. Информатизация образовательного процесса выражается как в овладении педагогами кафедры современными информационными технологиями через курсовую подготовку и самообразование, так и в использовании интерактивных досок, мультимедийной аппаратуры, электронных образовательных ресурсов на уроках.

Определяя задачи кафедры на 2010-2011 учебный год и перспективы развития гимназии в целом, необходимо выделить следующие направления:

1. Дальнейшее внедрение информационных технологий обучения в образовательный процесс (использование Интернет - технологий как современной формы обобщения опыта работы учителя, использование ЭОР, разработанных в различных средах, и др.).
2. Активное использование дистанционных форм обучения.
3. Подготовка учащихся в ЕГЭ и ГИА с участием ТЭК (создание на НМК банка тестовых материалов для подготовки к аттестации).
4. Подготовка педагогов к новой форме аттестации.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Совершенствование педагогического мастерства в рамках работы по самообразованию.
7. Знакомство со стандартами второго поколения.

В 2009/2010 учебном году деятельность **научно – методической кафедры по внеклассной работе** была направлена на совершенствование деятельности классного руководителя в условиях модернизации образования. Тема научно-методической кафедры по воспитательной работе (НМК по ВР): Использование личносно - ориентированного подхода в деятельности классного руководителя как условие успешного самосовершенствования личности гимназиста.

Цель НМК по ВР:

Совершенствование форм и методов, приемов деятельности классного руководителя как условие повышения его профессионального мастерства.

Основными задачами НМК по ВР являлись:

1. Содействие развитию воспитательной системы гимназии как условию успешной самореализации учащегося;
2. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
3. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
4. Повышение творческого роста педагогов с учётом их индивидуальных запросов.
5. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Для реализации утверждённый в сентябре 2009 г. задач было проведено 5 заседаний кафедры, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Алгоритм составления плана воспитательной работы с классом»;
- «План по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2009-10 уч. год»;
- «Организация работы классного руководителя по профилактике правонарушений среди учащихся»;
- «Современные подходы к планированию деятельности»;
- Семинар « Основы методики социального проектирования»;
- «Психолого-педагогические основы работы классного руководителя с учащимися, требующими индивидуального подхода»;
- «Критерии и показатели результативности деятельности классного руководителя»;
- Итоги диагностирования учащихся: «Здоровый образ жизни», «Уровень самоуправления», «Уровень воспитанности», «Классный руководитель глазами учащихся».

Для обеспечения более эффективной деятельности классных руководителей и устранения проблем, связанных с воспитательным процессом в классных коллективах, в сентябре 2009 г. заместителем директора по ВР Степановой Г. Ю. и руководителем НМК по ВР Выбач И. С. были проведены диагностика «Самооценка классного руководителя» и семинар «Методические рекомендации к ведению документации классного руководителя».

Проведены ставшие уже традиционными городские мероприятия: «Семейные встречи», фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони».

Начата проекта «Школьное телевидение» силами ученического самоуправления (координатор Ганина Н.Н.)

Обобщенный опыт деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся представлен на Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в виде электронного методического пособия «Организация деятельности городской инновационной площадки «Современный родительский всеобуч», удостоен Диплома 1 степени.

В рамках городской профилактической акции «SOS» 6 волонтеров (куратор Ганина Н. Н.) приняли участие в дискотеке «Школа – остров безопасности». Учащиеся 1 А (кл.рук. Брюханова Н.А.) и 1 Б (кл.рук. Соловьева С.П.) классов приняли участие в городской спортивно – игровой программе «Неслабое звено».

Впервые была проведена станционная игра «Я выбираю...» (кураторы Ганина Н.Н, Дружинина Т.И.)

Команда гимназии № 1 награждена за 1 место среди команд общеобразовательных школ в спортивном празднике «Здоровый образ жизни – наш выбор».

Семья Глебовых (4 А класс кл.рук. Березкина) заняла 1 место в городском празднике «Папа, мама, я - спортивная семья».

В рамках реализации трехгодичного международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи г. Мончегорска» в целях правового просвещения учащихся проведено много мероприятий различного уровня.

Заняли 1 место в муниципальном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России», приняли участие в региональном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России».

Приняли участие в международной встрече молодежи в рамках реализации интернационального проекта городов - побратимов Эльвсбина и Мончегорска «Предотвращение употребления наркотиков среди молодежи».

Стали призерами международного фестиваля фоторабот молодежи городов – побратимов Эльвсбина и Мончегорска «Два города – две жемчужины». Стали победителями муниципального конкурса «Я - гражданин России» (1 место.), лауреатами 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Я - гражданин России», Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. На областном слете лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений (2 – 3.03. 2009 г.) учащиеся 11 А класса Шарма Стивен и Верховцева Арина представляли самоуправление г. Мончегорска.

Динамика участия гимназистов в мероприятиях.

Учебный год	Количество мероприятий	Уровень, результат
2007-2008	15	Общешкольный – 5 Муниципальный – 6/3 Региональный – 4/2 Международный – 2/1
2008-09	23	Общешкольный – 7 Муниципальный – 8/6 Региональный – 7/3 Международный – 2/1
2009-2010	28	Общешкольный – 7 Муниципальный – 11/8 Региональный – 8/4 Международный – 2/1

В целях обеспечения информационной гласности школьной жизни на протяжении двух лет проводились занятия в рамках социального проекта «Школьное телевидение». Занятия проводились не только с учащимися гимназии, но и учениками других школ.

6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение

в 2009 – 2010 учебном году

Материально-техническая база гимназии.

Учебный кабинет	Количество
Начальные классы	7
Кабинет музыки	1
Кабинет технического труда	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет математики	2
Мультимедийный кабинет	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка, литературы	3
Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет истории	2

Кроме того, для более полной реализации образовательных потребностей учащихся, соблюдения требований к организации образовательного процесса функционируют следующие помещения:

Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Библиотека, читальный зал	1+1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Хореографический зал	1
Столовая, совмещенная с актовым залом	1
Центр по правовому образованию	1

Учащиеся на 100% обеспечены учебной литературой. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 7,5 человек.

Лимитные бюджетные обязательства за 2009 (календарный) год исполнены на 100% и составляют 28.971.411 руб. 68 коп.

Финансирование гимназии осуществляется за счет:

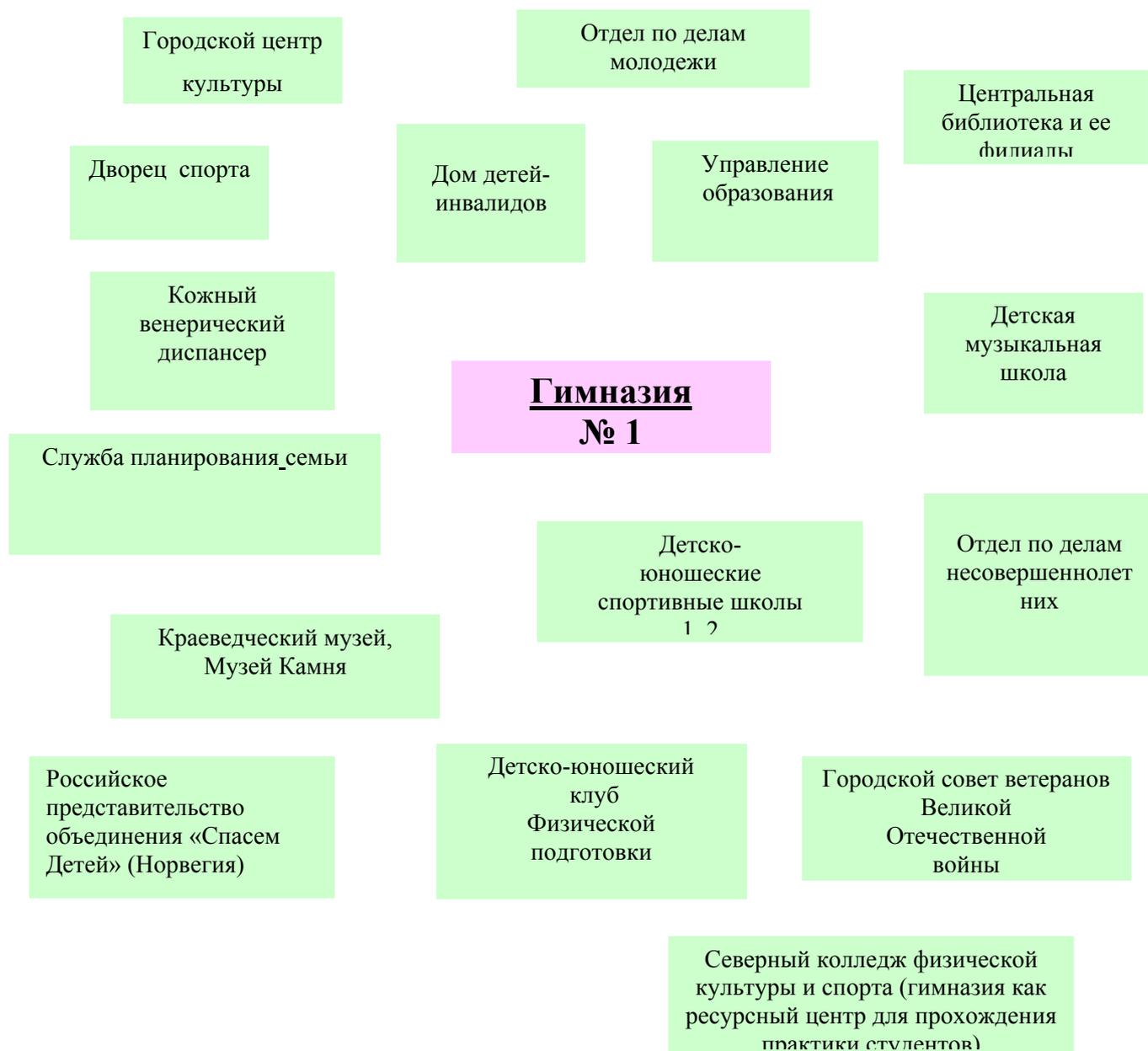
- средств регионального бюджета (с учетом норматива подушевого финансирования);
- средств муниципального бюджета.

Привлекаются внебюджетные средства.

Динамика поступления и расходования внебюджетных средств.

Календарный год	Добровольные пожертвования (на ремонт)	Средства на реализацию международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах детей среди детей и молодежи г.Мончегорска» (на мероприятия для учащихся гимназии и города)
2007	2000 рублей	488000 рублей (в том числе 174.150 рублей – на ремонт, приобретение мебели и технического оборудования Центра по правовому образованию учащихся)
2008	24000 рублей	135000 рублей
2009	300 рублей	120000 рублей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема: **«Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся на основе формирования ключевых компетенций».**

Основные направления работы гимназии №1 на 2010-2011 учебный год следующие:

Обучение и развитие учащихся

1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций.
2. Формирование ключевых компетенций школьников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества через:
 - организацию проектной деятельности на базе органичного сочетания урочной и внеурочной работы;
 - совершенствование системы профильного и углубленного изучения предметов;
 - организацию конкурсов, олимпиад различного уровня;
 - организацию системы предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов;
 - совершенствование урочной системы через внедрение новых форм, методов, технологий;
 - предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной и творческой деятельности.

Воспитательная работа

Развитие системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

1. Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).
2. Создание условий для внеурочной деятельности учащихся 1-х классов через реализацию сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.
3. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
4. Развитие демократизации, информационной открытости школьной среды (через СМИ, школьный сайт, Публичный отчет, школьное телевидение).
5. Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
6. Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
7. Повышение роли патриотического воспитания через организацию совместной деятельности с национальными культурными автономиями (малочисленными народами саами).

8. Совершенствование внеклассной работы по предмету через реализацию творческих часов (2-4 классы).
9. Апробация проекта по воспитательной работе в начальной школе «Острова в океане».

Управление гимназией

Широкое делегирование управленческих полномочий педагогическим структурам и подразделениям школы.

1. Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Мониторинг использования Интернет-технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Использование контентной системы фильтрации в целях организации безопасной работы в сети Интернет.
4. Совершенствование и углубление теоретических и практических знаний педагогов по вопросам введения ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование подходов к мониторингу качества образования.
6. Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов коллегиальности и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.
7. Расширение пространства образовательного и социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности учащихся.
8. Совершенствование системы публичной отчетности гимназии.
9. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образовательным стандартом.
10. Совершенствование системы оплаты труда в ориентации на качество образования и стимулирование лучших педагогов.
11. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью.
12. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления гимназией.
13. Совершенствование работы по методическому сопровождению реализации национального проекта «Образование».
14. Участие потребительских и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса

1. Переход на Региональный базисный учебный план для ОУ Мурманской области начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования (в 2010-2011 уч. году во 2-4, 5-8, 10-11 классах).
2. Переход на ФГОС НШ в 1-х классах.
3. Переход на отметочную систему оценивания в 3-х - 5-х классах по всем учебным предметам.

4. Апробация новой дидактической системы «Школа XXI века» (в 2010-2011 уч. году в 1-х – 3-х классах).
5. Введение учебного предмета «Ритмика» в 5-х классах в соответствии с методическими рекомендациями «Планирование третьего (дополнительного) часа физической культуры в 1-11 классах ОУ Мурманской области».
6. Ведение школьной документации с использованием современных технологий (заполнение электронных журналов и дневников в системе дневник.ру; заполнение аттестатов).
7. Переход на системное использование информационных средств и технологий.
8. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных систем. Апробация программного продукта «КМ-школа», использование электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
9. Использование рейтингов системы оценки деятельности ОУ как средства мониторинга эффективности работы гимназии.
10. Использование рейтинга деятельности учителя как средства мониторинга эффективности работы педагога.
11. Использование в практике работы учителя рабочих программ учебных дисциплин.
12. Организация выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в гимназии.
13. Подготовка выпускников основной средней школы к государственной итоговой аттестации в новой форме.
14. Подготовка к переходу на свободное программное обеспечение.
15. Внедрение комплексной оценки достижений учащихся в форме портфолио в 1-х – 11 классов.

Обеспечение норм СанПина и охрана труда школьников и работников гимназии

1. Совершенствование деятельности по охране труда.
2. Совершенствование условий обучения через:
 - укрепление материально-технической базы гимназии, смотр учебных кабинетов и классных комнат;
 - обеспечение системы мер по соблюдению адаптационного периода у учащихся 1, 5 классов;
 - обеспечение контроля за нормами учебной нагрузки школьника.
3. Обеспечение сохранно-сберегающей среды обучения через:
 - использование учителем здоровьесберегающих технологий обучения;
 - увеличение доли спортивно-оздоровительных мероприятий;
 - обеспечение каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения;
 - создание психологической поддержки имеющейся предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников;

- совершенствование организации питания уч-ся в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Совершенствование деятельности управленческих структур гимназии

1. Организация работы научно-методического совета на основе анализа эффективности нововведений и определение перспектив развития образовательного учреждения.
2. Организация работы научно-методических кафедр и методических объединений в соответствии с основными направлениями деятельности педагогического коллектива и темами работы на учебный год:

Кафедра педагогов гуманитарно-эстетического цикла	Деятельностный подход в обучении как условие формирования творческого потенциала личности ученика и учителя.	Пичугина И.В., руководитель НМК
Кафедра учителей иностранного языка	Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения	Смольянинова О.А., руководитель НМК
Кафедра педагогов естественно-математического цикла	Информационные технологии как фактор повышения качества образования	Медхен Т.В., руководитель НМК
Кафедра классных руководителей	Использование личностно-ориентированного подхода в деятельности классного руководителя как условие успешного самосовершенствования личности гимназиста	Выбач И.С., руководитель НМК
МО учителей начальных классов	Современные инновационные технологии в практике обучения младших школьников	Тухова М.И., руководитель МО
МО учителей физкультуры	Совершенствование профессиональной деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Рогозина О.В., руководитель МО

3. Совершенствование работы художественно-эстетического центра «Творчество» на принципах сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (руководитель: Степанова Г. Ю., зам. директора по ВР).
4. Совершенствование работы ГИП «Школа предолимпиадной подготовки».
5. В целях анализа и обобщения передового опыта проведение следующих педсоветы:

Тема	Сроки	Ответственные
«О результатах работы гимназии за 2009-2010 учебный год и задачах на 2010-2011 учебный год»	Сентябрь 2010 г.	Кудряшова Т. С. Руков. НМК и МО
«Адаптационные траектории в вопросе преемственности обучения между начальной и средней ступенями обучения»	Декабрь 2009 г.	Кудряшова Т. С. Степанова Г.Ю. Солтан И. В., Тропина И. А., Сорокина О.С.
Совершенствование технологий и методик здоровьесберегающей и безопасной среды гимназии»	Февраль 2011 г.	Кудряшова Т. С. Степанова Г.Ю. Солтан И. В., Тропина И. А., Сорокина О.С.
Педсовет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 кл.; о переводе уч-ся 1-8, 10 кл.;	Май 2011 г.	Кудряшова Т.С., Солтан И. В.
Педсовет «О выпуске 9, 11 классов»	Июнь 2011 г.	Кудряшова Т.С., Солтан И. В.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта гимназии

1. В целях обобщения, распространения передового педагогического опыта гимназии проведение следующих мероприятий городского уровня:

- ✓ День дошкольника (октябрь 2010г.)
- ✓ Городской семинар для педагогов ОУ города «Лица не общим выражением» (учитель гимназии №1 на этапе модернизации образования)
- ✓ Городская акция «Дискотека – остров безопасности» (декабрь 2010г.)
- ✓ Городское мероприятие «Семейные встречи» (февраль 2011г.)
- ✓ Городской фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони» (апрель 2011г.)
- ✓ День открытых дверей (День гимназии) (апрель 2011 г.)

Реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Расширение связей в рамках образовательного и социального партнерства гимназии

- ✓ продолжение реализации российско-финского проекта «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования в Мурманской области».
- ✓ продолжение сотрудничества с Мурманским филиалом Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов
- ✓ повышение инвестиционной привлекательности образовательного пространства гимназии для улучшения её материально-технического состояния;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, региона для совершенствования информационного обмена эффективности и мобильности внедрения передовых образовательных технологий.