

Принято
Педагогическим советом
протокол № 8 от 27.03.2020

Утверждено
Директор МБОУ Гимназия № 1
З.Н.Скальская
приказ № 103 от 27.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее - МБОУ Гимназия №1, учреждения), определяющим условия, содержание и формы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и порядок оказания учебно-методической помощи учащимся при реализации основных образовательных программ в дистанционном режиме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- со ст. 16, 17, п. 6 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 г. (в актуальной редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы (далее ЦОР) – это совокупность данных в цифровом виде, применяемая для использования в образовательной деятельности (оцифрованные фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы).

1.4. МБОУ Гимназия № 1 может реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего, среднего образования, адаптированные основные образовательные программы (далее – ООП и АООП) или их компоненты (части) с применением ЭО и (или) ДОТ при организации всех предусмотренных ст.17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» форм получения общего образования и форм обучения (или при их сочетании), при проведении учебных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

При организации обучения с применением ДОТ соотношение количества часов, проводимых с использованием ДОТ и количество часов непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется учреждением с учётом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. МБОУ Гимназия №1 доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и (или) ДОТ, обеспечивающую возможность их осознанного выбора, через официальный сайт МБОУ Гимназия №1 (раздел «Дистанционное обучение») и посредством консультирования.

1.6. При реализации ООП и АООП или их частей с применением ЭО и (или) ДОТ учреждение берёт на себя обязанность:

- оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме консультаций (индивидуальных и групповых), оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечения доступа участников образовательных отношений к учебно-методическому комплексу, обеспечивающего реализацию ООП и АООП;
- обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников учреждения.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место расположения (фактический адрес) МБОУ Гимназия №1, независимо от места нахождения учащихся.

2. Цели, основные задачи

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ является повышение качества и доступности общего образования, обеспечение учащимся возможности освоения реализуемых в учреждении ООП и АООП непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания (нахождения) с учётом индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития и состояния их здоровья.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения;
- повышение качества образовательной среды за счёт привлечения средств обучения с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях введения «активированных дней» (карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.);

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и (или) не имеющие возможности регулярно посещать образовательное учреждение, в том числе: детей, находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях или обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов, не имеющих противопоказания для работы на компьютере; детей, участвующих в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах; детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану и др.);
- стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учёбе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- оказание информационно-методической поддержки одарённым и мотивированным учащимся при организации исследовательской и проектной деятельности, подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах;
- обеспечение возможности изучения дополнительно выбранных общеобразовательных дисциплин с использованием современных информационных технологий.

3.Содержание образовательной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Содержание образования определяет Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) соответствующего уровня образования и ООП и АООП, реализуемые в МБОУ Гимназия №1. Процесс обучения в условиях применения ДОТ осуществляется в педагогическими работниками при помощи ресурсов дистанционного обучения.

3.2. Организация обучения с применением ЭО и (или) ДОТ основывается на принципах:

- общедоступности, индивидуализации обучения, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, лабораторных работ и практикумов удалённого доступа и др.;
- интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе посредством электронной почты, Интернет-конференций, on-line уроков;
- гибкости, дающей возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющей использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов освоения ООП;
- оперативности и объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

3.3. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательная платформа на базе официального сайта МБОУ Гимназия №1; образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (далее-ЦОР), разрабатываемых в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования. ЦОРы представлены в форме:

- электронных учебников;
- интерактивных обучающих ресурсов;
- компьютерных демонстраций;

— электронных источников информации.

3.5. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к учебной нагрузке учителя. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, реализуются на основе рабочих программ. В рабочей программе предмета (курса) отражены особенности содержания предмета (курса) с учётом применения ДОТ.

3.6. Педагогические работники разрабатывают обучающие ресурсы самостоятельно. ЦОР педагога может содержать:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- интерактивные тесты.

3.7. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

3.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектная работа.

3.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.10. Организация групповой работы с учащимися, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия организуются педагогом с помощью одной или нескольких «Интернет»- площадок:

- в режиме телеконференции;
- по электронной почте с помощью созданных списков рассылки;
- чат - занятия в режиме реального времени, общение в соцсетях и мессенджерах;
- обсуждения в веб-форуме.

При использовании личных мобильных устройств участники общения руководствуются законодательством в сфере защиты персональных данных.

4. Организация обучения с использованием ДОТ

4.1. МБОУ Гимназия №1 обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной платформе, используемой учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов

учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения МБОУ Гимназия №1 обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При реализации ООП И АООП с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Гимназия №1 могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение по предмету (курсу);
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается МБОУ Гимназия №1. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Такая модель осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована:

- для учащихся, проходящих подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- для учащихся, испытывающих затруднения при обучении;
- для учащихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.);
- для учащихся по очно-заочной форме обучения;
- при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий в школе по причине погодных условий, карантин и т.д.).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

4.4. Выбор формы дистанционного обучения учащегося по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам подтверждается письменным заявлением родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

4.5. Порядок и сроки организации образовательной деятельности по ООП и АООП или их частей с применением ДОТ утверждается приказом директора МБОУ Гимназия №1.

- 4.6. В рамках организации образовательного процесса с применением ДОТ учреждение:
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения занятия с учётом продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках, регламентированных СанПиН 2.4.2.2821 -10 (п.10.8.таблица 5);
 - обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательным онлайн-платформам, используемым педагогами в качестве информационных ресурсов, в объёме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы;
 - обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных процедур при оценке результатов обучения.

4.7. Классный руководитель:

- знакомит учащихся, родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам(курсам);

— организует ежедневный мониторинг учащихся, осваивающих ООП и АООП с применением ДОТ.

4.8. Педагогические работники при переходе к реализации ДОТ:

— планируют свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения;

— самостоятельно создают необходимые образовательные ресурсы и (или) осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов, с учётом специфики предмета, возрастных особенностей учащихся, на образовательных платформах, рекомендованных Министерством образования и науки Мурманской области (*приложение 1*);

— разрабатывают стандартизированные задания для учащихся как технологические (алгоритмические) предписания с описанием последовательности действий учащегося и времени, отведённого на выполнение;

— обеспечивают взаимодействие с классным руководителем и родителями (законных представителей) учащихся при организации ДОТ;

— вносят соответствующие корректировки в рабочие программы учебных предметов (курсов) в части форм обучения, технических средств обучения, форм контроля усвоения реализуемых программ;

— оценивают учебные достижения учащихся в системе дистанционного обучения в соответствии с «Положением об организации текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации» по каждому предмету учебного плана;

— обеспечивают ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронном журнале на платформе АИС «Электронная школа».

5. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся при реализации основных образовательных программ в дистанционном режиме

5.1. При организации образовательного процесса с применением ДОТ учреждение осуществляет учебно-методическую помощь учащимся и, при необходимости, их законным представителям через организацию консультаций как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- 1) электронной почты;
- 2) онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, мессенджеры и т.д.);
- 3) консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
- 4) консультации на образовательной платформе на базе официального сайта МБОУ Гимназия №1.

5.2. Классный руководитель знакомит учащихся, родителей (законных представителей) с расписанием консультаций, осуществляет контроль участия детей в учебно- методических мероприятиях.

5.3. Учителя – предметники планируют и организуют учебно-методические мероприятия для учащихся в форме:

1) контактной работы учителя с учащимся (в том числе классно-урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

2) дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) проведения консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Планируемые учебно- методические мероприятия для учащихся, график консультаций, порядок их проведения утверждаются приказом директора, доводятся до сведения участников образовательных отношений.

6. Информационно-образовательная среда(система условий)

6.1.МБОУ Гимназия №1 создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. Материально- технические условия

6.2.1. Для использования ДОТ каждому учащемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2.2. Рабочее место педагогического работника оборудовано автоматизированным комплексом: персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), проектором, экраном (или интерактивной доской), копировально - множительным устройством.

6.2.3. Все персональные компьютеры, к которым имею доступ учащиеся и педагоги, подключены к школьной локальной сети и через сервер, обеспечивающий контентную фильтрацию, имеют выход в сеть Интернет. На персональных компьютерах школьной локальной сети установлено лицензированное программное обеспечение как общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), так и специализированное (виртуальные лаборатории, комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам и т.д.).

6.2.4. Используемые в образовательном процессе персональные компьютеры должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

6.2.5. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- системы дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- региональную информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся (АИС «Электронная школа»).

6.2. Кадровые условия

6.2.1. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих обучение с применением дистанционных технологий, осуществляется в форме:

- курсов повышения квалификации (или профессиональной переподготовки) в соответствии с планом повышения квалификации (переподготовки), не реже, чем один раз в три года;
- обучающих семинаров, вебинаров и методических мероприятий;
- методического сопровождения (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое).

6.2.2. Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием ДОТ, осуществляется в том числе с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать. Содержание курсов повышения квалификации педагогов, использующих ДОТ, включает:

- технологические основы обучения с использованием ДОТ;
- педагогические и дидактические основы обучения с использованием ДОТ;
- методика преподавания отдельных предметов с использованием ДОТ;
- специфические аспекты различных моделей обучения с использованием ДОТ.

6.2.3. При организации обучения с использованием ДОТ по отдельным предметам(курсам), в связи с изменениями условий труда, о которых работник предупреждён в письменном виде не позднее чем за 2 месяца до начала учебного года, в трудовой договор работника вносятся необходимые изменения и дополнения.

6.2.4. При организации обучения с использованием ДОТ приказом директора назначается ответственное лицо, обеспечивающее контроль процесса применения ДОТ. Ответственное лицо:

- обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей;
- оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением ДОТ;
- готовит и организует для педагогов семинары по использованию дистанционных технологий;
- проводит индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

7.1. В случае предоставления платных образовательных услуг, выходящих за рамки ФГОС, с применением ЭОи (или) ДОТ, учреждение вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приёма и порядок приёма, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО и ДОТ.

7.2. При реализации ООП и АООП с применением ЭО и (или) ДОТ МБОУ Гимназия №1 ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», в соответствии с установленным в МБОУ Гимназия №1 «Положением об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях».

**Список платформ для организации дистанционного образования, рекомендованных
Министерством образования и науки Мурманской области**

- «Российская электронная школа» — resh.edu.ru
- «Московская электронная школа» — mos.ru/city/projects/mesh
- «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home
- «ЯКласс» — yaklass.ru
- «Учи.ру» — uchi.ru
- платформа новой школы Сбербанка — pcbl.ru
- онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru
- видеопортал — interneturok.ru
- онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru
- онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» — olimpium.ru
- телеканал MOSOBR.TV — mosobr.tv
- портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru
- союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — worldskills.ru
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф
- кружковое движение - kruzhok.org
- цифровые образовательные ресурсы (региональное хранилище Мурманской области) - cor.iro51.ru