

Принят
на педагогическом совете
МБОУ Гимназия № 1
Протокол № 3 от 11.10.2017
от 11.10.2017

Утвержден
Директор МБОУ Гимназия № 1

Т.С. Кудряшова
приказ № 380 от 11.10. 2017 г.

Публичный Доклад
по итогам деятельности МБОУ Гимназия № 1
за 2016-2017 учебный год

г. Мончегорск
2017 г.

Содержание доклада

1. Краткая историческая справка	3
2. Общая характеристика МБОУ Гимназия №1	4
2.1. Цели и задачи МБОУ Гимназия №1	5
2.2. Структура образовательной среды МБОУ Гимназия №1	6
2.3. Режим функционирования МБОУ Гимназия №1	6
3. Характеристика образовательного процесса:	7
3.1. Характеристика управленческой структуры	7
3.2. Характеристика процесса обучения	8
3.3. Характеристика системы воспитательной работы	10
3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни	28
3.5. Характеристика системы обеспечения безопасности в МБОУ Гимназия №1	28
4. Результаты образовательной деятельности:	29
4.1. Результаты обучения в 2016-2017 учебном году	29
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году	32
4.3. Распределение выпускников	38
4.4. Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников в 2016-2017 учебном году	48
4.5. Учащиеся-стипендиаты премий различного уровня	47
5. Участие в приоритетном национальном проекте «Образование».	48
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:	49
6.1. Кадровое обеспечение.	49
6.2. Курсовая профессиональная подготовка	50
6.3. Обобщение опыта работы педагогов	52
6.4. Научно-методическая работа.	57
7. Участие МБОУ Гимназия №1 в инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году	59
8. Анализ работы НМК и МО за 2016-2017 учебный год	60
9. Материально-техническое обеспечение.	149

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1965 году открылась средняя школа № 18.

Первые гимназические классы открылись в 1991 году. Первого февраля 1995 года школа № 18 получила статус «школа – гимназия». На основании Постановления администрации города Мончегорска № 407 от 22.08.1997 года средняя общеобразовательная школа – гимназия № 18 реорганизована в гимназию № 1.

В 2000 году гимназия № 1 первой в Мурманской области прошла аттестацию и получила государственную аккредитацию.

В 2004 году гимназия №1 стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа успеха».

В 2006 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

В 2009 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному ученику».

В 2010 году МОУ гимназия №1 принята в сообщество «Авангардные школы России».

В 2011 году МОУ гимназия №1 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Свидетельство № 10475 от 03.05.2011 г.

В 2012 году МБОУ гимназия №1 стала призером (3 место) Конкурсного отбора общеобразовательных учреждений «Лучшие школы Мурманской области – 2012 г.».

В 2013 году МБОУ гимназия №1 удостоена золотой медали во всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее России» (номинация «Лучший инновационный проект»).

2013 г. - Всероссийский конкурс «Качественное образование – будущее России». Золотая медаль в номинации «Лучший инновационный проект».

2014 г.- МБОУ гимназия №1 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2014 г. МБОУ гимназия №1 стала победителем конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2014 г. в номинации «Современная школа».

В 2014-2015 г. МБОУ гимназия №1 - пилотная площадка по внедрению Моделей по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для внедрения в образовательных организациях Мурманской области в 2014/2015 уч. году. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.06.2014 № 1314.

В 2014-2015 г. - Сертификат участника Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» (I-SP 0070/2014).

В 2014-2015 г. - Региональная площадка «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся» (Приложение к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 08.07.2014 г. №1429).

В 2014-2015 г. - Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области образовательной робототехники. (Договор № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования 17 марта 2015 г.).

В 2015 г. - Присвоен статус Экспериментальной площадки ФГФУ «Федеральный институт развития образования».

В 2016 г. – Региональный этап всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»:

- 3 место в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика»;
- 1 место в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»;
- 3 место в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ».

В 2016 г. – участие МБОУ Гимназия № 1 в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Конкурс «Инициативный инновационный проект»: «От успешного обучения – до профессионального самоопределения».

В 2017 г. МБОУ Гимназия № 1 заняла 3 место в региональном конкурсе образовательных проектов, направленных на профориентационную работу (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 976 от 01.06.2017 г.).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 51 ЛО1 № 0000081, выданной 01.04.2014 г., свидетельства о государственной аккредитации от 17.03.2015 г. (регистрационный №10-15).

Перечень образовательных программ, по которым МБОУ Гимназия № 1 имеет право вести образовательную деятельность, содержится в Приложении № 1 к лицензии:

№ п.п.	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

В своей деятельности МБОУ Гимназия №1 руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми актами органов управления образованием всех уровней; правилами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, Уставом МБОУ Гимназия № 1, локальными актами МБОУ Гимназия № 1.

Учредителем и собственником имущества МБОУ Гимназия № 1 является город Мончегорск с подведомственной территорией.

Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице:

Управления образования администрации г. Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности учреждения;

Комитета имущественных отношений администрации города – функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

2.1. Цели и задачи МБОУ Гимназия № 1

Цели и задачи образовательного процесса МБОУ Гимназия № 1

Основываясь на анализе итогов реализации Программы развития МБОУ Гимназия № 1 за 2008-2013 г.г. и целях и задачах Программы развития на 2014-2019 г.г., учитывая реальный уровень обученности учащихся, специфику образовательного учреждения, педагогический коллектив МБОУ Гимназия № 1 определил в качестве главной цели своей жизнедеятельности - **формирование высокообразованной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности гимназиста, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны.**

Исходя из поставленной цели формируется модель выпускника.

Выпускник гимназии это:

В сфере образования – это образованный, интеллектуально развитый человек, присущи широкая эрудиция, осведомленность, высокое качество знаний по учебным дисциплинам, умение заниматься исследовательской деятельностью. Он испытывает потребность к познанию окружающего мира, постоянно занимается самообразованием, нацелен на продолжение образования, самостоятелен.

В нравственно-эстетической сфере выпускник гимназии – это нравственно, духовно и эстетически воспитанный человек и гражданин, социально-зрелая, активная и демократическая личность, умеющая ориентироваться в общественной обстановке, имеющая свои суждения и взгляды, свободная в выборе, ответственная за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом.

В сфере физического и психического здоровья выпускник гимназии – это физически и психически здоровый человек, физически развитый, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.

В сфере творчества выпускник гимназии – творческая личность, характеризующаяся эвристичностью, гибкостью и критичностью мышления, способностью генерировать новые идеи, развивать, комбинировать известные способы действий в новые, исследовать, экспериментировать, предвидеть, создавать новые результаты.

В трудовой сфере – это деловой, трудолюбивый, конкурентноспособный, общественно активный человек, способный адаптироваться в различных социальных условиях.

Таким образом, модель выпускника гимназии может быть представлена следующим образом:

Выпускник современной гимназии – самосовершенствующаяся, самовоспитывающаяся, саморазвивающаяся личность.

Приоритетными направлениями развития МБОУ Гимназия № 1 являются:

1. Внедрение в образовательный процесс современной модели информационной образовательной развивающей среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования для обеспечения высокого уровня качества образования.
2. Модернизация содержания образования и технологий обучения.
3. Укрепление и развитие воспитательного потенциала МБОУ Гимназия № 1 в социокультурном пространстве г.Мончегорска Мурманской области на основе взаимодействия систем общего и

дополнительного образования для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

4. Совершенствование организационных, правовых и управленческих механизмов, обеспечение государственно-общественного характера управления.

2.2. Структура образовательной среды МБОУ Гимназия № 1
Динамика количества обучающихся по учебным годам (на конец учебного года)

Учебный год	Всего учащихся
2005-2006	576
2006-2007	598
2007-2008	562
2008-2009	570
2009-2010	557
2010-2011	581
2011-2012	566
2012-2013	610
2013-2014	600
2014-2015	595
2015-2016	555
2016-2017	567

Сеть классов на 2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.09.2016 г.)

Параллель	2016-2017	
	Кол-во классов/в них учащихся	
	Обычных	С ОВЗ
1 кл	3/74	0
2 кл	2/52	0
3 кл	2/46	0
4 кл	2/52	0
итого	9/224	0
5кл	3/60	0
6кл	2/52	0
7кл	3/67	0
8кл	2/50	0
9кл	2/45	0
итого	12/274	0
10кл	1/22	0
11кл	2/47	0
итого	3/69	0
Всего / средняя наполняемость	24/567	0
Всего/средняя наполняемость	567/23,6	

- ✓ 12 классов (5-9 классы) обучались в классах углубленного изучения иностранного языка;
- ✓ 3 класса (10, 11аб класс) – классы профильной направленности: 10,11а – социально-гуманитарный профиль, 11б – филологический профиль.

2.3. Режим функционирования МБОУ Гимназия №1

В 2016-2017 учебном году МБОУ Гимназия №1 осуществляла свою деятельность в условиях шестидневной учебной недели, в одну смену и в соответствии с нормами учебной нагрузки, определенными базисными учебными планами, федеральными государственными образовательными стандартами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление от 29.12.2010 г. №189). Продолжительность и время каникул определяется приказом по МБОУ Гимназия №1.

Во второй половине дня были организованы внеурочные занятия, занятия факультативов, секций научного общества учащихся, изостудии, театральной и вокальной студий, спортивных секций.

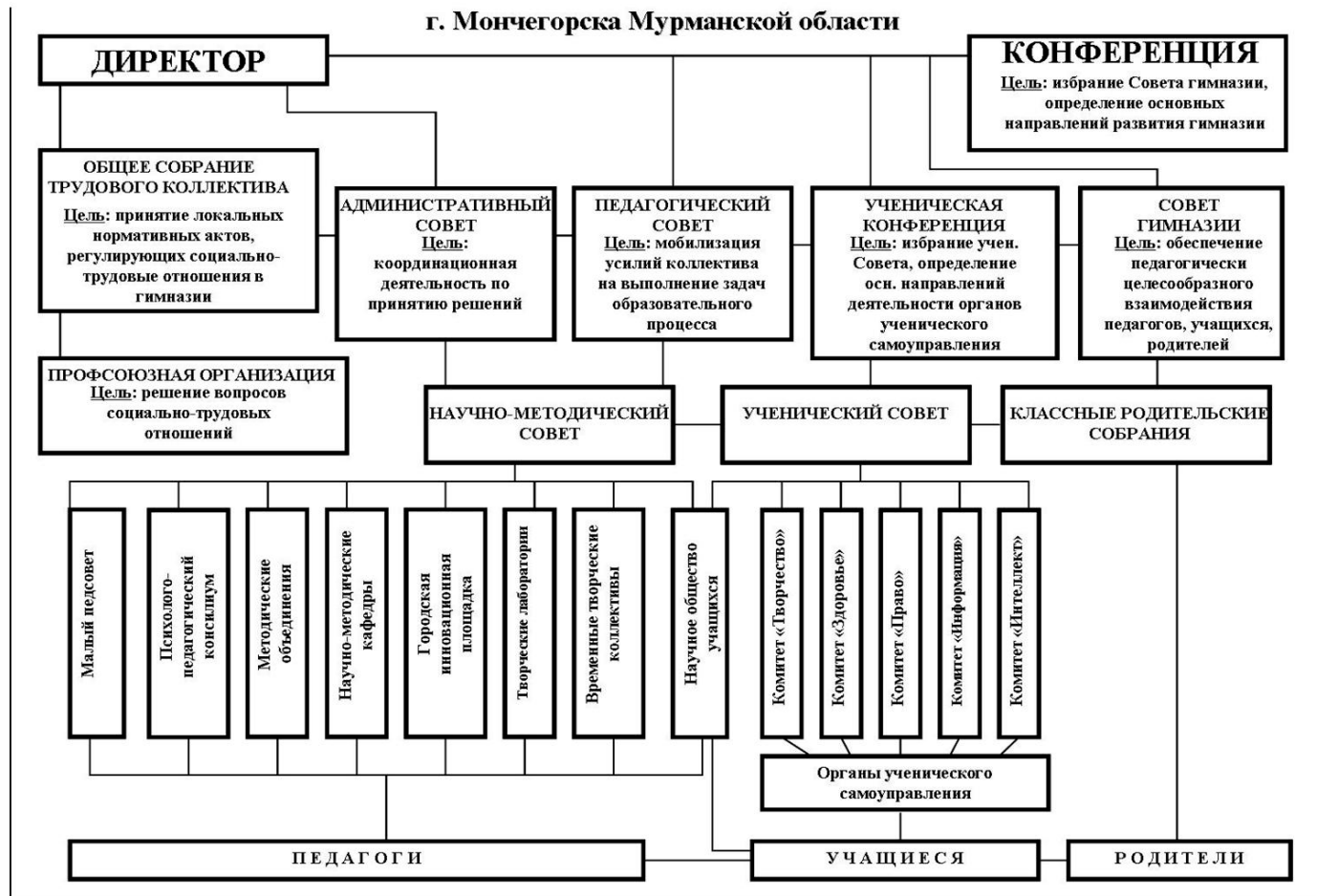
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика управленческой структуры

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления гимназии является конференция гимназии, которая помимо закрепленных в Уставе полномочий, избирает Совет гимназии, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом гимназии и Положением о Совете гимназии.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МБОУ ГИМНАЗИИ № 1

Организационная структура государственно-общественного управления МБОУ гимназия №1



3.2. Характеристика процесса обучения

Основные формы организации учебной деятельности гимназистов

	Класно-урочная система
	Зачетная система
	Игровое моделирование
	Выездные экскурсии
	Ученические мастерские

	Проектные группы
	Индивидуальный учебный маршрут
	Диалоговые технологии
	Поисково-исследовательская деятельность обучающихся
	Цикловое обучение
	«Погружение» в предмет

Технологии, используемые в образовательном процессе

Начальная школа:

- ✓ природосообразные технологии;
- ✓ методики развивающего обучения;
- ✓ укрупнение дидактических единиц;
- ✓ приемы опор и приемы комментирования;
- ✓ интенсивные методики усвоения общеучебных умений;
- ✓ обучение в сотрудничестве, методики самооценки;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ методики развития творческих способностей.
- ✓ проектные технологии

Среднее звено:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ поисковые, исследовательские, творческие методы;
- ✓ групповые способы обучения;
- ✓ коллективный способ обучения;
- ✓ обучение с помощью опорных конспектов;
- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ интегральные технологии;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ индивидуализированное обучение;
- ✓ программированное обучение;
- ✓ коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- ✓ дискуссионные методы;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ методика погружения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии.

Старшие классы

- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- ✓ организационно - деятельностные, деловые игры;
- ✓ зачетно - семинарские формы занятий;
- ✓ методика ТРИЗ;
- ✓ программированное, модульное обучение;
- ✓ профильное обучение;
- ✓ организационно – деятельностные игры, технология «Дебаты»;
- ✓ самообразование (дистанционное обучение, школа «Аэлита»);
- ✓ информационно-коммуникационные, компьютерные и Internet – технологии.

Различные по содержанию и уровню применения технологии объединяет одна общегимназическая – **технология саморазвития и самосовершенствования личности школьника А. А. Ухтомского – Г. К. Селевко**, основывающаяся на следующих принципах:

- ✓ принцип доминанты саморазвития и самосовершенствования в качестве главной мотивационной базы обучения;
- ✓ приоритетной целью в образовательной деятельности является формирование самоуправляющих механизмов личности;

✓ содержание и уклад всей собственной жизнедеятельности школьника служат формированию самосовершенствующейся личности.

Система аттестации обучающихся

В гимназии реализуются следующие системы оценки:

- ✓ безотметочная (1-2 классы)
- ✓ использование отметки «зачет-незачет» на факультативах.
- ✓ пятибалльная система оценивания (3-11 классы).
- ✓ разноуровневые контрольные работы;
- ✓ зачеты;
- ✓ олимпиады;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ защита рефератов;
- ✓ диагностические работы;
- ✓ интеллектуальные марафоны;
- ✓ тесты;
- ✓ проекты (индивидуальные и групповые);
- ✓ исследовательские работы (в т.ч. конкурсные);
- ✓ рейтинговые проверочные работы;
- ✓ доклады (в т.ч. на конкурсах и выставках);
- ✓ курсовые работы в форме эссе;
- ✓ оппонирование при защите рефератов и исследовательских работ;
- ✓ рецензирование исследовательских и творческих работ;
- ✓ портфолио;
- ✓ промежуточная аттестация по иностранному языку в 5,7 классах;
- ✓ ОГЭ в 9 классе;
- ✓ ЕГЭ в 11 классе

Формы контроля и учета достижений обучающихся, используемые в образовательном процессе

МБОУ Гимназия № 1

3.3. Характеристика системы воспитательной работы

1. Цель воспитательной работы в МБОУ Гимназия № 1:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала МБОУ Гимназия № 1 в социокультурном пространстве г. Мончегорска Мурманской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

2. Задачи воспитательной работы:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни через активные занятия физкультурой и спортом;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование деятельности системы ученического самоуправления как средством социализации личности и формирования гражданской активности;
- внедрение современных форм, методов, технологий, системы мониторинга результатов воспитания;
- повышение профессионализма классных руководителей на основе современных достижений педагогической науки, использования деятельностного подхода к воспитанию;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения в МБОУ Гимназия № 1.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование нравственного самосознания личности (совести);

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;

- осознание школьником ценности человеческой жизни;

- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

3. Ценностные установки воспитания и социализации

Содержанием воспитания обучающихся являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь**;
- **достоинство**;
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба**;
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии**. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;

- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения подростка в процесс выбора для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике

4. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание;

5. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся;
2. Комплексная программа по организации профилактической работы в МБОУ Гимназия № 1 на 2015-2016 учебный год;
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
4. Программа «Взаимодействие семьи и школы»;
5. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся МБОУ Гимназия № 1;
7. План мероприятий, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся МБОУ Гимназия № 1 на 2015-2016 уч. г.
8. Программа профессиональной ориентации обучающихся;
9. Программа психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
11. План мероприятий МБОУ Гимназия № 1 по противодействию жестокому обращению с детьми.
12. План по профилактике экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся МБОУ Гимназия № 1
13. План мероприятий направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в МБОУ Гимназия № 1;
14. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
15. Комплексно-целевые программы: «Здоровье»
16. Воспитательно-образовательный курс Г. К. Селевко «Самосовершенствование личности» 5 – 11 класс
 - 5 класс – «Познай себя»
 - 6 класс – «Сделай себя сам»
 - 7 класс – «Научи себя учиться»
 - 8 класс – «Утверждай себя»
 - 9 класс – «Найди себя»
 - 10 класс – «Управляй собой»
 - 11 класс – «Реализуй себя»
17. Социальные проекты:
 - «Мы вместе» (сотрудничество с социальными учреждениями города).
 - Школьный проект «Школьное телевидение».
 - Школьный проект «Школьное радио».
 - Социальный проект «Антивандальные тренажеры»
 - Социальный проект «Доступный спорт»
 - Социальный проект «Портал» (разработка сайта для лидеров)
 - «Новый взгляд» (формирование толерантного сознания обучающихся через совместную деятельность по созданию школьного теле-радиоцентра)
 - Социальный проект «ГТО для всех».
 - «Я и мои права» (опыт моделирования проведения избирательной компании Главы ученического самоуправления в гимназии).
18. Программа развития центра «Творчество».
19. Программа деятельности органов ученического самоуправления.

6. Система дополнительного образования в МБОУ Гимназия № 1

Название	Руководитель	классы	Место	Образовательный партнер
Театральная студия «Эхо»	Чернышева Л. Г.	1 – 11 классы	хореографический зал, малый спортивный зал	ЦРТДиЮ «Полярис»
Изостудии «Радуга» (рисование)	Боровикова Л. Б.	1, 5, 6 – 8 классы	Каб. 302	Гимназия № 1
«Робинзон» (основы туризма через подвижные игры)	Таборская Е. В.	1-4 классы	На улице	ЦРТДиЮ «Полярис»
Вокальная студия «Бриз»	Лосева Н. А.	1, 5 – 11 классы	Каб. 101	Гимназия № 1
Баскетбол	Соколова Л. Г.	3 – 4 классы	спортзал	МБУ ДО СДЮСШОР № 1
Волейбол	Александрова Д. Ю.	5 – 6 классы	спортзал	МБУ ДО СДЮСШОР № 1
Шахматы	Левченко В. П.	1 – 4 классы	Каб. 107	

7. Организация курсов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год:

План внеурочной деятельности в 1 –ых классах		
Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	« В мире книг»	2ч
	« В гостях у сказки»	1ч
	«Занимательная математика»	1ч
Духовно- нравственное направление	Театральная студия «ЭХО»	4ч*
Спортивно-оздоровительное	« Я – пассажир и пешеход »	1ч
	«Шахматы»	2ч*
	«Русские народные игры»	4ч
	«Робинзон» (основы туризма через подвижные игры)	2ч*
	Краеведение	2ч*
Общекультурное направление	ОФП	2ч
	«Акварелька»	2ч
Социальное направление	«Этика: азбука добра» Является одним из составляющих направлений программы «Воспитания и социализации личности» и реализуется через систему классных часов, проектную деятельность	2ч
ИТОГО:		25 ч из них 12 ч*

Примечание: кружки и секции со знаком * проводятся иными педагогами учреждений дополнительного образования

План внеурочной деятельности во 2 –ых классах

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	«Счастливый английский »	1ч
	Час чтения «Читоград»	1ч
	Час чтения. «В мире книг»	1ч
Духовно- нравственное направление	Театральная студия «ЭХО»	2ч*
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	2ч*
	«Робинзон» (основы туризма через подвижные игры)	4ч*

Общекультурное направление Социальное направление	«Этика: азбука добра»	1ч
	Акварелька	1ч
	«Все цвета, кроме черного»»	1ч
	ИТОГО:	14 ч из них 8ч*

Примечание: кружки и секции со знаком * проводятся иными педагогами учреждений дополнительного образования

План внеурочной деятельности в 3 –х классах

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	«Счастливый английский»	1ч
	« В мире книг»	1ч
Духовно- нравственное направление	Театральная студия «ЭХО»	2ч*
	«Служу Отечеству пером»	1ч.
	«Родничок»	1ч
	«Юный краевед»	1ч
Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы»	2ч*
	«Робинзон» (основы туризма через подвижные игры)	4ч*
Общекультурное направление Социальное направление	Веселая аэробика	1ч
	Акварелька	1ч
	«Моя первая экология»	1ч
	ИТОГО:	18 ч из них 10ч*

Примечание: кружки и секции со знаком * проводятся иными педагогами учреждений дополнительного образования

План внеурочной деятельности в 4 –х классах

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	«Счастливый английский»	1ч
	«Занимательная математика»	2ч
	« В мире книг»	2ч
Духовно- нравственное направление	ПервоЛого	1ч
	Театральная студия «ЭХО»	2ч*
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	2ч*
	«Робинзон» (основы туризма через подвижные игры)	4ч*
Общекультурное направление	«Умелые руки»	1ч
Социальное направление	«Моя первая экология»	1ч
	ИТОГО:	16 ч из них 8ч*

План внеурочной деятельности в 5-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	«Счастливый английский »	1ч
	«Юный лингвист»	1ч
	«Робототехника»	1ч
	«Уроки видеомастерства»	1ч
Духовно- нравственное направление	Изостудия «Радуга»	1ч

Спортивно-оздоровительное направление	«ГТО для всех»	1ч
Общекультурное направление	«Печворк»	1ч
Социальное направление	«Экология»	1ч
	«Познай себя»	2ч
	ИТОГО:	10 часов

План внеурочной деятельности в 6-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	«Счастливый английский »	1ч
	«Юный лингвист»	1ч
	«Робототехника»	1ч
Духовно- нравственное направление	«Уроки видеомастерства»	1ч
	Изостудия «Радуга»	1ч
Спортивно-оздоровительное направление	«ГТО для всех»	1ч
Общекультурное направление	«Звонкие голоса»	1ч
Социальное направление	«Экология»	1ч
	«Познай себя»	3ч
	ИТОГО:	11 часов

План внеурочной деятельности в 7-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Развивающее занятие	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное направление	«Секреты языкознания»	1ч
	«Мои географические исследования»	1ч
Духовно- нравственное направление	Изостудия «Радуга»	1ч
Спортивно-оздоровительное направление	«ГТО для всех»	1ч
Общекультурное направление	«Культура и история англоязычных стран»	1ч
Социальное направление	«Экология»	1ч
	«Познай себя»	3ч
	ИТОГО:	9 часов

Дистанционное обучение во внеурочной деятельности.

Главной задачей дистанционного обучения во внеурочной деятельности является повышение качества обученности обучающихся на основе использования современных методов обучения на базе информационных технологий.

В МБОУ Гимназия № 1 создана среда дистанционного обучения через использование отдельного сайта <http://dist-shkola.ucoz.ru> с возможностью регистрации участников.

Данный ресурс предоставляет учащимся возможности для обучения на курсах различной направленности, а также участия в Интернет-фестивалях, конкурсах и др. проектах.

С целью совершенствования педагогически регулируемой системы предолимпиадной подготовки учащихся, содействие общему образованию одаренных учащихся, углубления знаний обучающихся по

избранному предмету, развития умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, формирования информационной компетенции младших школьников обучающимся предложены дистанционные курсы на выбор: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, география, физика разного уровня сложности.

Для удобства самостоятельной работы участников курсов с материалом, размещенном на сайте, каждое занятие четко структурировано и оформлено по следующей схеме:

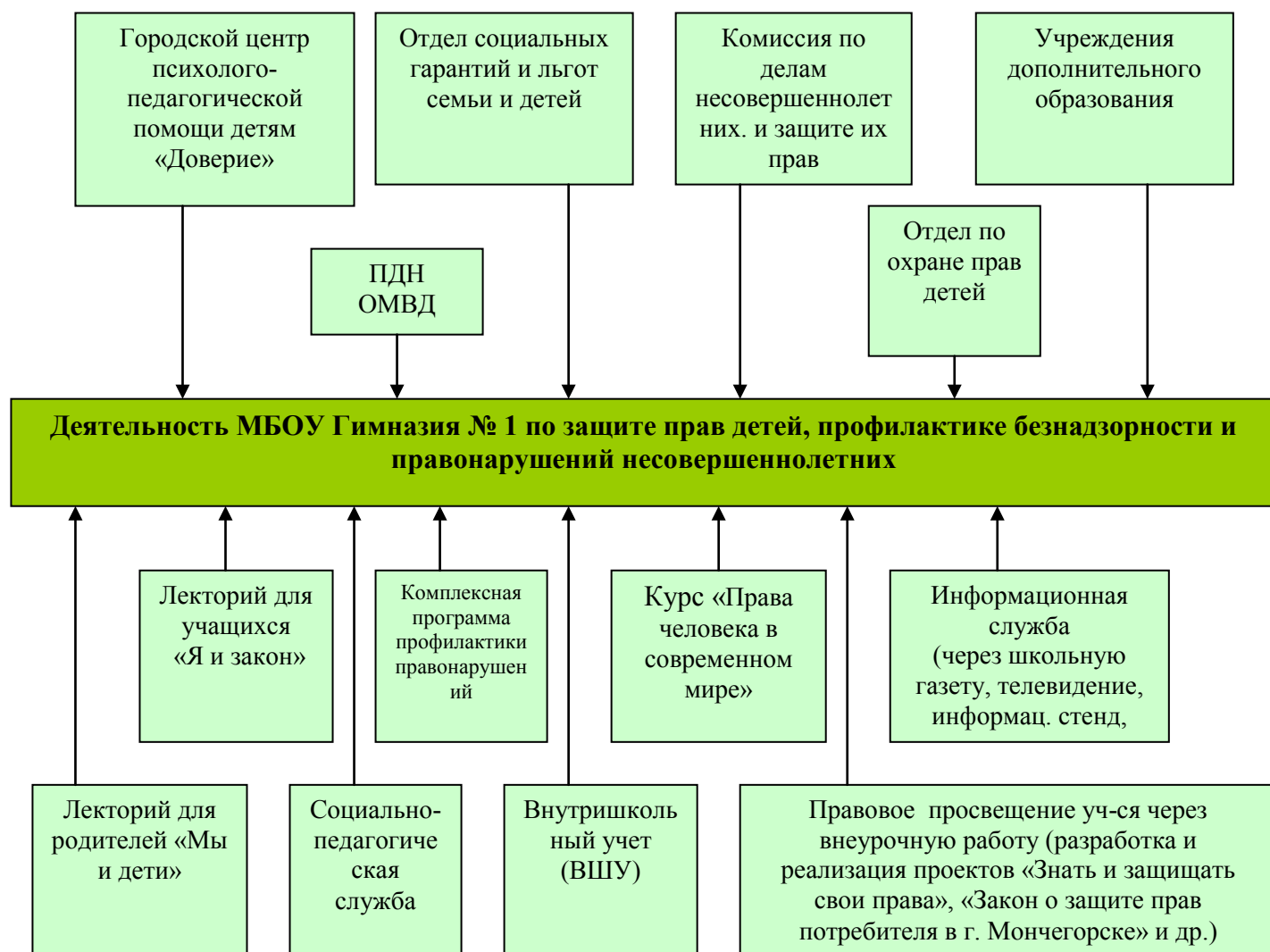
1. Теоретический материал.
2. Вопросы для самопроверки.
3. Разбор практических заданий.
4. Задачи для самостоятельного решения.

Любой из разделов занятия может содержать ссылки на Интернет - источники.

Дистанционный курс состоит из 6 занятий, рассчитанных на учебный год. В каникулярное время проводятся очные занятия.

8. Деятельность МБОУ Гимназия № 1 по защите прав детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Система классных часов «Я и мои права», «Я и закон»;
- Родительский всеобуч;
- Социально-педагогическая служба;
- Реализация психолого – педагогического сопровождения совместно со специалистами ЦПМСС;
- Внутришкольный учет;
- Деятельность волонтерской организации;
- Реализация программы деятельности школьного актива ученического самоуправления «Право»;
- Правовое просвещение учащихся через внеурочную деятельность: разработка и защита социальных проектов «Школьное телевидение» и «Школьное радио»;
- Реализация Плана работы социального педагога МБОУ Гимназия № 1 на 2016-2017 учебный год;
- Реализация Плана мероприятий направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в МБОУ Гимназия № 1 на 2016 - 2017 учебный год;
- Реализация Плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год;
- Реализация Плана профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МБОУ Гимназия № 1 на 2016-2017 учебный год;
- Циклограмма работы МБОУ Гимназия № 1 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников на 2016-2017 учебный год;
- Реализация Комплексной программы по организации профилактической работы в МБОУ Гимназия № 1 на 2016-2017 учебный год;
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся;
- План мероприятий МБОУ Гимназия № 1 по противодействию жестокому обращению с детьми;
- План по профилактике экстремизма и формированию толерантности;
- Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- Организация и проведение (совместно со специалистами ЦПМСС, КДНиЗП, ПДН ОМВД) общешкольных собраний;
- Организация и проведение (совместно со специалистами ЦПМСС, КДНиЗП, ПДН ОМВД) методических семинаров для классных руководителей;
- Реализация «Комплексной программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- Обеспечение внеучебной занятости обучающихся через организацию работы объединений, кружков, секций, студий, основанной на принципах сетевого взаимодействия.



9.Реализация Плана мероприятий по предупреждению агрессивных и насильственных действий участников образовательного процесса

Перечень проведенных профилактических и информационно – просветительных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в ОУ и предупреждения агрессивных и насильственных действий как способа разрешения межличностных конфликтов в школьных коллективах	1. Проведение уроков толерантности: • Ты, я, он, она – вместе дружная семья» • «Мы разные, но мы вместе» • «Мы разные, но у нас равные права» • «Толерантность: история развития, виты толерантности, декларация принципов толерантности» • «Толерантность: иллюзия или спасение?» 2. Проведение тренинговых занятий по профилактике экстремистских настроений (по согласованию) 3. Проведение городского мероприятия «Семейные встречи» (разнонациональные семьи) 4. Проведение детско-родительской игры «Мы вместе» . 5. В рамках реализации социального проекта « Школьное телевидение» демонстрация видеоролика « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
2. Перечень мероприятий по вопросам обеспечения безопасности с участием несовершеннолетних, их родителей и педагогов с участием сотрудников правоохранительных органов,	1. Реализация психологической программы «Путь к успеху» для уч-ся 9-х классов (введение вопросов терпимости, недопустимости разрешения конфликтов немирным путем) с привлечением специалиста-психолога. 2. Проведение тематических бесед для уч-ся 8 – 11 классов с привлечением работника ОМВД. 3. Проведение родительских собраний обучающихся 5 - 11-х классов (по графику) с привлечением специалиста-психолога.

представителей МЧС, психологов	4. Проведение практического семинара для классных руководителей «Педагогический конфликт и пути его разрешения» (март) с привлечением специалиста-психолога
--------------------------------	---

Решая вопрос по созданию условий для взаимодействия школы с семьей, определен график проведения родительских собраний в классных коллективах, утверждена тематика родительских собраний (с 1 по 11 класс).

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) классными руководителями 1 – 11 классов используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Реализован План проведения совместных общешкольных собраний с привлечением специалистов ЦПМСС ПДН ОМВД, КДНиЗП.

На родительские собрания приглашались учителя-предметники, социальный педагог МБОУ Гимназия № 1, специалисты - психологи ЦПМСС, специалисты служб профилактики города, администрация гимназии, специалисты городских учреждений и служб.

В целях пропаганды традиций гимназии 04.03.2017 г. состоялось городское традиционное открытое мероприятие «Семейные встречи», участниками которого стали семьи – представителей образовательных учреждений г. Мончегорска.

10. Ученическое самоуправление МБОУ Гимназия № 1

Цель ученического самоуправления – воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению

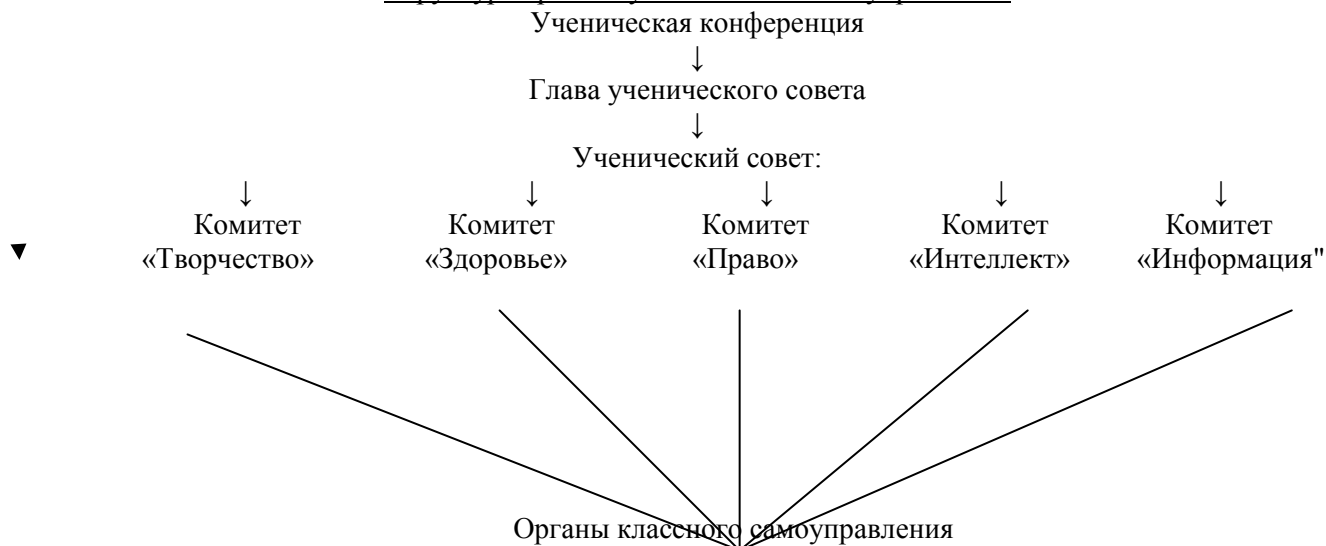
Задачи ученического самоуправления:

- Предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребность к самосовершенствованию своей личности, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, законам государства;
- Создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для адаптации и социализации учащихся в окружающем мире;
- Формировать знания основ организаторской деятельности.

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой органов самоуправления в классе;
- организаторская (проведение коллективных творческих дел, шефская работа и т. д.)
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума)

Структура органов ученического самоуправления



Наши традиции

- Праздник первого звонка
- «Посвящение в гимназисты»
- «День Матери»
- «День здоровья»
- Декада «Память» (в сотрудничестве с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны)
- День Самоуправления
- Рождественская благотворительная акция «Милосердие»
- Чемпионаты школы по баскетболу и волейболу
- Праздник «Учитель, перед именем твоим»
- «День Знаний»
- Конкурс эстрадной песни «Солнце на ладони»
- Декада «SOS»
- Тематические недели: «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети»
- Праздник Последнего звонка
- День гимназии
- Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»;
- Семейные встречи (Презентация опыта положительного семейного воспитания)
- Социальные акции: «Зеленый и чистый Мончегорск», «Свеча», «Аллея звезд», «Лица Победы», «Экологический десант», «Голосуй, а то проиграешь», «Выбор есть...», «Яркая масленица», «Никто не забудь», «День самоуправления» и т.д.

11 Система работы МБОУ Гимназия № 1 с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- знакомство преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью гимназистов;
- проведение специальной диагностики, позволяющей определить потенциальные возможности детей;
- применение методов, форм и приемов обучения, способствующих саморазвитию, инициативности и творчества гимназистов;
- предоставление возможности к самосовершенствованию возможностей в совместной деятельности с научным руководителем;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения;
- проявление уважения к индивидуальности ребенка.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- Научно – исследовательское: научное общество учащихся, проектная деятельность, индивидуальные исследовательские маршруты;
- Прикладное: рукоделие, мода, дизайн
- Художественно-эстетическое: вокальная студия «Бриз», театральная студия «Эхо», изостудия «Радуга»
- Литературное творчество: школьная газета «Смайлик», работа секции «Проба пера»
- Интеллектуальное: спецкурсы, элективные курсы, факультативы; школьные, городские, областные, всероссийские олимпиады; интеллектуальный марафон, участие в конкурсах различного уровня
- Спортивное: секции, участие гимназистов в соревнованиях школьного, городского, областного и российского уровней
- Информационно-технологическое: индивидуальные и групповые проекты.

Членами городского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» стали 4 учащихся 7 классов:

1. Попова Арина
2. Гурбанов Гурбан
3. Мажоров Владислав
4. Черных Эвелина

Обучались в Мурманской областной очно-заочной школе дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита» 3 учащихся 10 класса: Герасимова Е., Бедрина Д., Добрынина К..

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Научное общество учащихся МБОУ МБОУ Гимназия № 1 «Перспектива»

Основано в 1993 году.

В работе НОУ выделяются следующие направления:

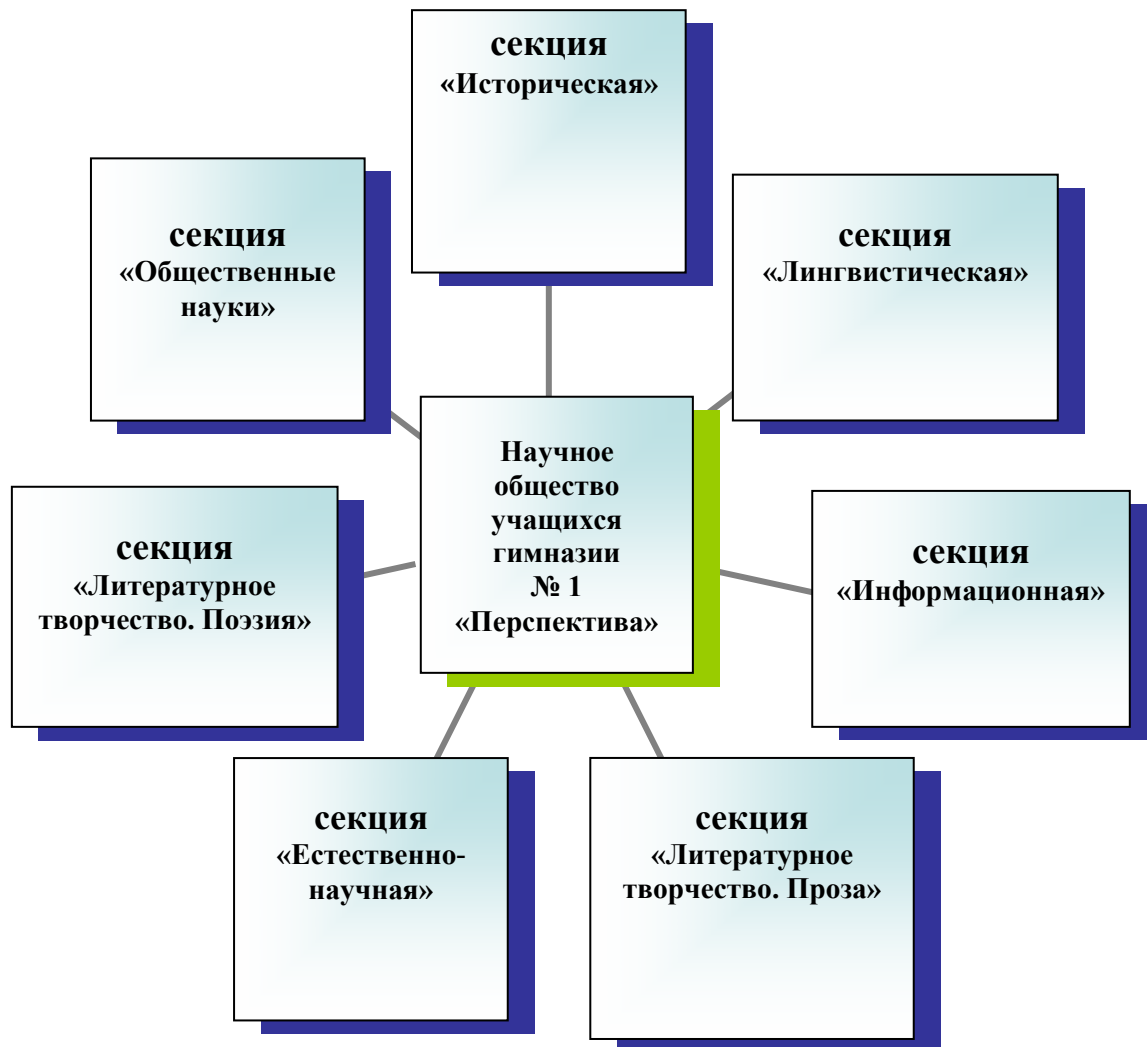
- научно-образовательное
- научно-популярное
- научно-исследовательское

Состав секций разновозрастной. Секции организованы на базе учебных кабинетов.

Высший орган самоуправления – научно-практическая конференция.

Координационный орган - Ученый совет.

Возглавляет работу научного общества Президент, избираемый на научно-практической конференции из числа учащихся



12. Развитие детского общественного движения в МБОУ Гимназия № 1

Детская общественная организация «ДАРТС»

Девиз:

Д – Доверием достигнем
 А – Активностью возьмем
 Р – Реализуем планы
 Т – таланты развиваем, в
 С – согласии живем

Цель деятельности ДОО «ДАРТС»:

Формирование системы нравственных ценностей, сочетающей правовую и нравственную культуру с инициативной и деловой активностью

Задачи:

- Организация содержательной досуговой деятельности;
- Развитие познавательной мотивации и творческих способностей подростков;
- Социальная поддержка подростков в личностном самоопределении,
- Формирование активной жизненной позиции;
- Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика вредных привычек и правонарушений

Направления деятельности:

- Волонтерское движение
- Научное общество учащихся
- «Творчество»
- «Человек и природа»
- «Я-гражданин России»
- «Мои права»
- «Быстрее, выше, сильнее»

Деятельность ДОО «ДАРТС»:

- Реализация социального проекта «Подари мне радость» (сотрудничество с социальными учреждениями города). Выступление школьного театра-студии в Детском доме инвалидов;
- Реализация социального проекта «Я – гражданин России»;
- Организация муниципального фестиваля эстрадной песни «Солнце на ладони» (развитие творческих способностей);
- Реализация социальных проектов «Школьное телевидение» и «Школьное радио»;
- Городской праздник для волонтеров города «Дискотека – остров безопасности» (пропаганда здорового образа жизни);
- Участие в общероссийской акции конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» («Школьное телевидение»);
- Участие в работе областного слета лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- Организация выборной компании «Выборы Главы ученического самоуправления»
- Городская акция «Ты не одинок»;
- Городская акция «Быть ребенком не должно быть больно»;
- Рождественская акция «Милосердие»;
- Участие в региональном конкурсе «Доброволец года»;
- Участие в региональном конкурсе «Лидер 21 века»;
- Благотворительная акция "Свеча";
- Благотворительная акция "Время добрых дел";
- Городской турнир по дартсу среди молодежных и детских общественных объединений города;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Время добрых дел»;
- Городской фотокросс;
- Муниципальный конкурс «Снежные скульптуры»;
- Региональная Акция, приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом «Свеча»;
- Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»;
- Ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»

Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение

Информация о реализации мероприятий в 2016-17 учебном году:

ДОО «Дартс», ученическое самоуправление:

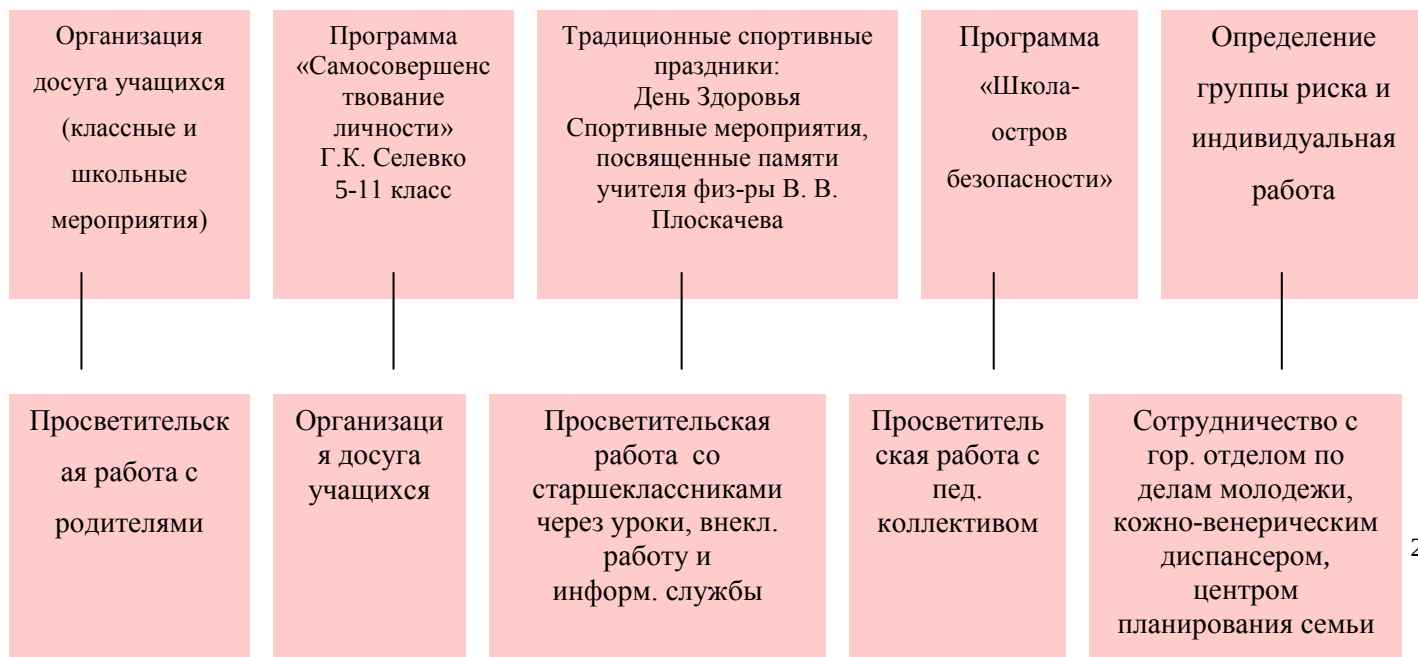
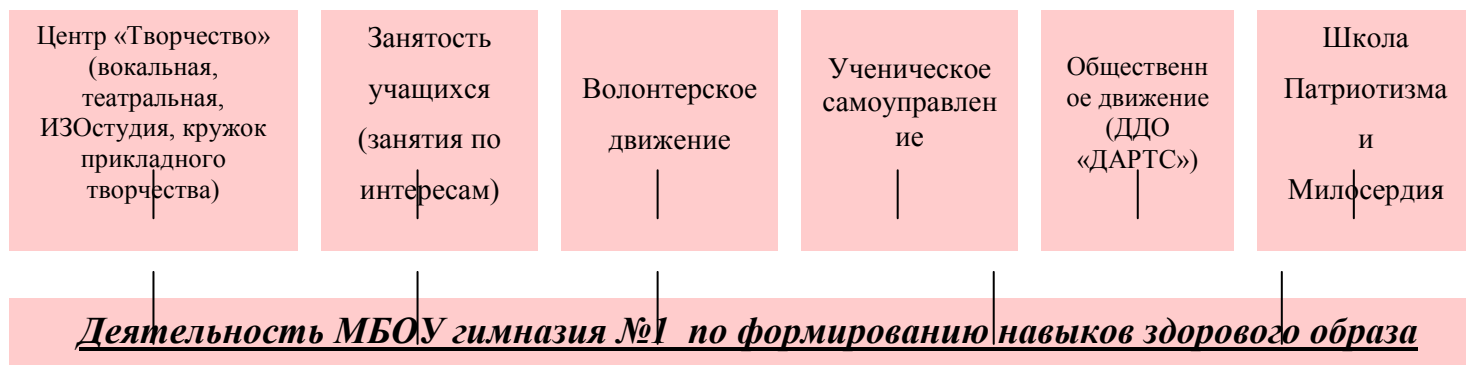
1. Финал Школьной Лиги КВН
2. Реализация проекта «Я и мои права» (опыт моделирования проведения избирательной компании Главы ученического самоуправления в МБОУ Гимназия №1)
3. Социальный проект «Новый взгляд»
(формирование толерантного сознания обучающихся через совместную деятельность по созданию школьного теле-радиоцентра)
4. Всероссийская акция «День Героев Отечества»
5. Обучающий семинар в рамках проекта «Юные лидеры»
6. «Здоровое будущее» (ропись на снегу).
7. Школьная акция «Сладкая елочка»
8. Областной этап Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления»
9. Заседание городского детского парламента «Будущее России»
10. Проведение станционной профилактической игры «Жить здорово здоровым!»
11. Участие в 7 открытом городском литературно-музыкальном фестивале «Мы приглашаем вас на бал»
12. Встреча с бардами «Дни Высоцкого»
13. Конкурс снежных арт-объектов «Снеговик - 2016»
14. Участие в праздничных мероприятиях и акциях, посвященных Международному дню защиты детей
15. Городской конкурс «Добавь городу красок» (рисунок, граффити)
16. Участие Бедриной Д. (10 класс) в летнем лагере для лидеров «Артек» (Крым)
17. Итоговое заседание городского детского парламента «Будущее России». Представление форм участия обучающихся в управлении образовательным учреждением
18. Областной этап Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления» - 3 место
19. Участие в городском образовательном фестивале «Наш город» (развитие ключевых социальных компетенций участников как активных граждан муниципального сообщества через вовлечение в процесс социального проектирования)

20. Участие в форуме социальных технологий «Город – это мы»
21. Акция «Ты не одинок», в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»
22. Общешкольное мероприятие «Актуальный разговор», посвященное Дню парламентаризма. Встреча с депутатами, представление школьных проектов
23. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».



3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни организована на основе комплексно-целевой программы «Здоровье».



Принципы ведения профилактической работы:

- Активная пропаганда среди учащихся здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Просветительская работа должна вестись на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинаться в начальной школе и продолжаться до выпуска;
- Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (пола, возраста);
- Родители должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотического просвещения;
- Взаимодействие с организациями и структурами города, проводящими профилактическую работу;
- Недопущение ложной информации (даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы).

3.5. Характеристика системы обеспечения безопасности в МБОУ Гимназия №1

В соответствии с договором МБОУ Гимназия № 1 и ООО ЧОП «Охрана - Мончегорск» охрану гимназии (осуществление пропускного режима, обеспечение общественного порядка в период образовательного процесса) осуществляет ООО ЧОП «Охрана – Мончегорск».

Имеется кнопка тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованной охраны подразделений вневедомственной охраны.

Здание гимназии оснащено системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Мероприятия по поддержанию устойчивой системы телефонной связи в соответствии с договором проводят ООО «Северо-Западный Телеком», филиал «Мурманэлектросвязь».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты обучения

Одним из основных показателей работы школы являются результаты уровня обученности учащихся и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ материалов аттестации и классных журналов учащихся 1 – 11 классов, отчеты учителей свидетельствуют об усвоении учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» соответственно составили:

	1 четв. 2016-2017 года	1 полугод 2016- 2017 г	3 четв. 2016-2017 года	4 четв. 2016-2017 года	2016-2017 год
Успеваемость	99,7%	99%	97,3	99%	99,8%
Качество	57%	58%	55%	55%	64%
На «отлично»	9%	8%	8%	8%	11%

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» по гимназии соответственно составили 99,8% - 64% - 11%.

Сравнительный анализ с результатами за последние три года свидетельствует о повышении качества обученности и снижении количества учащихся, занимающихся на «отлично» за последние пять лет на 8% в целом по гимназии:

	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	99,8%
Качество	74%	68%	63%	63%	60%	64%
На «отлично»	19%	16%	12%	13%	12%	11%

Динамика результатов учебной деятельности

Учебный год	По гимназии (обучающиеся на «4» и «5»)	По ступеням обучения (обучаются на «4» и «5»)		
		I	II	III
2005-2006	66%	89%	67,8%	42%
2006-2007	67,4%	85,8%	67,2%	47,8%
2007-2008	70,6%	86%	71,3%	46%
2008-2009	69%	85%	66%	56%
2009-2010	71%	84%	66%	68%
2010-2011	73%	89%	68%	73%
2011-2012	74%	82%	72%	69%
2012-2013	68%	77%	67%	57%

2013-2014	63%	76%	60%	63%
2014-2015	63%	73%	62%	52%
2015-2016	60%	74%	50%	50%
2016-2017	64%	71%	62%	61%

Динамика качества обученности в классах:

Класс	2015 - 2016 уч.год	1 четв. 2016-2017 года	1 полугод 2016- 2017 г	3 четв. 2016-2017 года	4 четв. 2016-2017 года	2016-2017 год	Классный руководитель
3а	-	63%	58%	62%	62%	65%	Березкина Г.А.
3б	-	65%	80%	80%	70%	85%	Аксенова Ю.А.
4а	73%	64%	65%	62%	65%	65%	Брюханова Н.В.
4б	83%	71%	76%	69%	73%	73%	Соловьева С.П.
5а	67%	73%	68%	65%	54%	77%	Тетеркина С.В.
5б	80%	79%	79%	73%	73%	81%	Осадчая Е.В.
5в	62%	64%	64%	25%	13%	38%	Жигалова Л.И.
6а	73%	62%	65%	65%	62%	77%	Ганина Н.Н.
6б	69%	62%	62%	58%	50%	58%	Голубева Н.А.
7а	65%	60%	55%	41%	55%	68%	Лебедева Л.Д.
7б	32%	26%	21%	26%	26%	26%	Лосева Н.А.
7в	68%	48%	50%	62%	62%	62%	Пичугина И.В.
8а	52%	40%	32%	40%	40%	60%	Боровикова Л.Б.
8б	48%	40%	50%	36%	44%	52%	Диминская И.Ф.
9а	54%	46%	50%	46%	42%	58%	Смольянинова О.А.
9б	55%	47%	47%	42%	42%	58%	Бекурина Г.В.
10а	-	-	55%	-	55%	59%	Беспелюхина О.С.
11а	36%	-	42%	-	48%	48%	Коратаева О.П.
11б	80%	-	75%	-	71%	75%	Выбач И.С.

По сравнению с прошлым учебным годом повысили свои результаты следующие классные коллективы:

- 5 а класс (кл.рук. Тетеркина С.В.) – на 10%
- 6 а класс (кл.рук. Ганина Н.Н.) - на 4%
- 6 б класс (кл.рук. Голубева Н.Н.) – на 6%
- 7а класс (кл.рук. Лебедева Л.Д.) – на 3%
- 8а класс (кл.рук. Боровикова Л.Б.) – на 8%
- 8б класс (кл.рук. Диминская И.Ф.) – на 4%
- 9а класс (кл.рук. Смольянинова О.А.) – на 4%
- 9б класс (кл.рук. Бекурина Г.В.) – на 4%
- 11а класс (кл.рук. Коратаева О.П.) – на 12%

По сравнению с прошлым учебным годом результаты остались стабильными:

- 5б класс (кл.рук. Осадчая Е.В.)

Относительно стабильные результаты в течение года наблюдались в 4а класса (кл.рук. Брюханова Н.В.). В 3б классе (кл.рук. Соловьева С.П.), однако по сравнению с прошлым годом качество упало значительно в 4 б классе на 10%, в 4а – на 8%.

По сравнению с прошлым учебным годом снижение результатов произошло в следующих классных коллективах:

- 6 б класс (кл.рук. Голубева Н.А.) – на 11%
- 7в класс (кл.рук. Пичугина И.В.) – на 6%
- 11б класс (кл.рук. Выбач И.С.) – на 5%

Некоторые причины, по которым произошло снижение качество знаний:

6б класс (кл.рук. Голубева Н.А.) – два ученика имеют одну оценку «3» (по математике).

7в класс (кл.рук. Пичугина И.В.) – три ученика имеют одну оценку «3»(двое по геометрии, один по русскому языку).

11б класс (кл.рук. Выбач И.С.) – один ученик имеет одну «3» по обществознанию.

Т.о., показатель качества выше среднего по гимназии наблюдается в классах: 3а (кл.рук. Березкина Г.А., Аксенова Ю.А.), 4а (кл.рук. Брюханова Н.В., Соловьева С.П.), 5а (кл.рук. Тетеркина С.В., Осадчая Е.В.), 6а (кл.рук. Ганина Н.Н.), 7а (кл.рук. Лебедева Л.Д.), 11б (кл.рук. Выбач И.С.).

Самый высокий показатель качества в 3б,5аб, 11б (кл.рук. Аксенова Ю.А., Тетеркина С.В., Осадчая Е.В., Выбач И.С.).

Самый низкий показатель – 7б (кл.рук. Лосева Н.А.), 5в (кл.рук. Жигалова Л.И.).

Одну «3» по предмету за год имеют 15 учащихся, что составляет 3%, для сравнения, прошлый учебный год с одной «3» было 33 обучающихся (9%). Анализ данных свидетельствует об уменьшении числа учащихся, имеющих одну «3» по предмету за 2016-2017 учебный год.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно – тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана МБОУ Гимназия №1 в 2016 – 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Показателем работы гимназии по повышению качества обученности учащихся является государственная итоговая аттестация школьников. 47 выпускников 11 класса и 44 из 45 девятиклассников сдали экзамены в установленные сроки.

В 9 классе получили аттестаты обычного образца 41 ученик, аттестаты особого образца – 3 человек (6,6 %). В 11 классах аттестаты обычного образца получили 38 выпускников, 9 человек (19%) получили медаль «За особые успехи в учении».

Динамика выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Учебный год	Получили	Ф.И.О. уч-ся
2005-2006	3 уч-ся (11,5% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Коробка Виктория 2. Сташевская Анастасия 3. Пушкарева Мария
2006-2007	3 уч-ся (5,7% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Быкова Анастасия, 9а 2. Осипова Ольга, 9а 3. Филиппова Алиса, 9а
2007-2008	8 уч-ся (16,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Исаков Кирилл, 9а 2. Осипов Александр, 9а 3. Стрелкова Татьяна, 9а 4. Свинцов Алексей, 9а 5. Щекин Данил, 9а 6. Балакирева Марина, 9б 7. Романова Мария, 9б 8. Федюшина Ирина, 9б
2008-2009		
2009-2010	4 уч-ся (9,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Свинцова Александра, 9а. 2. Тараканов Денис, 9а. 3. Ионова Надежда, 9б. 4. Филиппов Алексей, 9б.
2010-2011	10 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Бубнов Павел, 9а. 2. Куваев Егор, 9а. 3. Кузнецов Иван, 9а. 4. Митрофанова Мария, 9а. 5. Остроумова Юлия, 9а. 6. Прудников Александр, 9а. 7. Фадеева Анна, 9а. 8. Кузьмина Дарья, 9б. 9. Мельникова Валерия, 9б. 10. Петрова Кристина, 9б.
2011-2012	4-уч-ся (9% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Гуляева П., 9а. 2. Неякишева А., 9а. 3. Никитина В., 9а. 4. Стовбун С., 9а.
2012-2013	3 уч-ся (6% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Лосева П., 9а. 2. Шамшина О., 9а. 3. Федорова В., 9а.
2013-2014	6 уч-ся (11, 5% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Арнатская А., 9а 2. Беседовская И., 9а

	классов)	3. Войтехович М., 9а 4. Манукян Р., 9а 5. Беляева П, 9б 6. Бойко Ж.,9б
2014-2015	12уч-ся (15,7% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Кичик С, 9а 2. Клименко Е., 9а 3. Кувшинова С., 9а 4. Макаренко П., 9а 5. Беспалова С., 9а 6. Шарма С., 9а 7. Бобко С., 9б 8. Мулыкин Н., 9б 9. Овсепян М., 9в 10. Контиевская Ю., 9в 11. Мельниченко Д., 9в 12. Иванова А., 9в
2015-2016	5 уч-ся (11% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Добрынина К. 2. Герасимова Е. 3. Шапошникова К. 4. Малышева А. 5. Петровичева В.
2016-2017	3 уч-ся (6,6% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Таутиева Диана 2. Парфенова 3. Михалева Софья
Всего:	61 уч-ся	

Динамика выпускников – медалистов.

Учебный год	Получили медали	из них:	
		золотая медаль	серебряная медаль
2005-2006	10 уч-ся (19,2% от общего количества уч-ся 11 кл.)	5 уч-ся 1. Выбач Мария 2. Выбач Александра 3. Березина Мария 4. Родина Алиса 5. Головцева Инна	5 уч-ся 1. Саладина Мария 2. Мальцева Юлия 3. Тетерина Ольга 4. Бодрякова Ирина 5. Алекса Полина
2006-2007	9 уч-ся (13,8% от общего количества уч-ся 11 кл.)	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия 2. Трихичева Александра 3. Манвелов Кирилл	6 уч-ся 1. Архипова Дарья 2. Суховой Диана 3. Карпухин Владимир 4. Соколова Татьяна 5. Анисимова Дарья 6. Семенов Сергей
2007-2008	6 уч-ся (25% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Пушкарева Мария	5 уч-ся 1. Шаина Ольга 2. Лепская Мария 3. Сташевская Анастасия 4. Коробко Виктория 5. Ломакина Екатерина
2008-2009	9 уч-ся (19% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Филиппова Алиса	8 уч-ся 1. Бут Татьяна. 2. Быкова Анастасия. 3. Ковылина Алиса. 4. Осипова Ольга. 5. Пичугина Наталья. 6. Принцева Дарья. 7. Тарабанова Анастасия.

			8. Улиткин Дмитрий.
2009-2010	8 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1.Исаков Кирилл, 11а 2. Осипов Александр, 11а 3. Стрелкова Татьяна, 11а 4. Свинцов Алексей, 11а 5. Щекин Данил, 11а 6. Балакирева Марина, 11б 7. Романова Мария, 11б 8. Федюшина Ирина, 11б	
2010-2011	11 учащихся (22% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1. Быкова Валерия, 11а. 2. Лопатина Екатерина, 11а. 3. Лясникова Диана, 11а. 4. Кудряшова Анна, 11а. 5. Платухина Лариса, 11а. 6. Ипатова Анастасия, 11а. 7. Балезин Михаил, 11б. 8. Батраков Дмитрий, 11б.	3 уч-ся 1. Паутова Анастасия, 11а. 2. Саркисова Илона, 11а. 3. Фирсова Карина, 11а.
2011-2012	10 учащихся (36% от общего количества уч- ся 11 класса)	8 учащихся 1. Ионова Н. 2. Лыкова О. 3. Свинцова А. 4. Пургина А. 5. Тараканов Д. 6. Филиппов А. 7. Пронькина М. 8. Смирнов Д.	2 уч-ся 1. Журба А. 2. Сибирякова Д.
2012-2013	12 учащихся (27% от общего количества уч- ся 11 классов)	10 учащихся 1. Бубнов П., 11а 2. Жигалова А., 11а. 3. Куваев Е., 11а. 4. Кузнецов И., 11а. 5. Остроумова Ю., 11а. 6. Прудников А., 11а. 7. Фадеева А., 11а. 8. Кузьмина Д., 11б. 9. Мельникова В., 11б. 10. Петрова К., 11б.	2 учащихся 1. Митрофанова М., 11а. 2. Шенгелай А., 11а.
2013-2014	9 учащихся (19,5% от общего количества учащихся 11 классов)	6 учащихся 1. Гуляева П., 11а 2. Неякишева А., 11а 3. Корзун М., 11б 4. Никитина В., 11а 5. Рожина В., 11а 6. Стовбун С., 11а	3 учащихся 1. Клюковский И., 11б 2. Лебедев Е., 11б 3. Пампуха К., 11а
Всего:	84 уч-ся	50 уч-ся	34 уч-ся
2014-2015	5 учащихся (10,2% от общего количества учащихся 11 классов)	1.Черепанова Е., 11а 2.Шулипа Д., 11а 3. Лосева П., 11б 4. Федорова В., 11б 5.Шамшина О., 11б	
2015-2016	7 учащихся (16% от общего количества учащихся 11 классов)	1. Беляева П., 11б 2. Бойко Ж., 11б 3. Манукян Р., 11б 4. Сачкина Ю., 11а 5. Арнатская А., 11б 6. Чистякова А., 11б	

		7. Бушмина А., 11б	
2016-2017	9 учащихся (19% от общего количества учащихся 11 классов)	1. Клименко Е., 11а 2. Шарма С., 11б 3. Контиевская Ю., 11б 4. Овсепян М., 11б 5. Макаренко П., 11б 6. Беспалова С., 11Б 7. Кичик С., 11б 8. Мирошниченко А., 11б 9. Кувшинова С., 11б	
Всего:	96 уч-ся	71 уч-ся	34 уч-ся

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ, 11 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Русский язык	47	36	96	50	71,7	100%	Казарина А.В.
Математика (база)	46	3	5	3	4,5	100%	Червякова И.С.
Математика (профиль)	35	27	74	14	43,8	88,5%	Червякова И.С.
Химия	1	36	46	46	46	100%	Диминская И.Ф.
Биология	3	36	63	43	52	100%	Демидова Н.М.
Иностранный язык	16	22	94	29	68,8	100%	
	7		83	47		100%	Корякина Р.В.
	8		94	50		100%	Смолянинова О.А.
	1		29	29	29	100%	Осадчая Е.В.
Обществознание	29	42	80	47	58,7	100%	Жигалова Л.И.
История	13	32	82	29	50,3	100%	Жигалова Л.И.
Физика	14	36	83	36	57,2	100%	Выбач И.С.
Литература	8	32	96	43	65	100%	Коратаева О.П.
Информатика и ИКТ	6	40	97	34	64,6	100%	Казарина А.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ, 9 классы

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Математика	45	11	20	13	1	98%	68,8%	17	3,9	Червякова И.С.
Русский язык	45	24	13	8	0	100%	82,2%	33	4,4	Бекурина Г.В.
Обществознание	31	5	19	7	0	100%	77,4%	27,9	4,5	Бедрина И.А.
Информатика и ИКТ	15	5	89	1	0	100%	93%	15	4	Казарина А.В. Новикова Л.Ф.
Иностранный язык (английский)	10	2	8	0	0	100%	100%	42/12	4,6	Смольянинова О.А. Корякина Р.В. Ерофеева Т.И.
	3	1	2	0	0	100%	100%		4,3	
	5	1	4	0	0	100%	100%		4,1	
	2			0	0	100%	100%			
Биология	3	0	3	0	0	100%	100%	29	4	Демидова Н.М.
Литература	4	2	2	0	0	100%	100%	18	4,5	Бекурина Г.В.
География	8	1	6	1	0	100%	93%	24	4	Пичугина И.В.
Физика	14	2	10	2	0	100%	86%	26	4	Выбач И.С.
Химия	3	2	1	0	0	100%	100%	27,6	4,6	Диминская И.Ф.
Иностранный язык (немецкий)	2	0	1	1	0	100%	50%	24/12	3,5	Ивкова Е.М.

**Качество знаний и средний балл итоговой аттестации
учащихся за курс основной школы (9 класс)**

Сравнение качества обученности по результатам государственной (итоговой) аттестации (средний показатель по гимназии) за 2009-2010 – 2015-2016 учебные годы :

Предмет	Качество, 2010-2011	Качество, 2011-2012	Качество, 2012-2013	Качество, 2013-2014	Качество, 2014-2015	Качество, 2015-2016	Качество, 2016-2017
Математика	68%	59%	88%	32,6%	47,9%	88,8%	68,8%
Русский язык	76%	89%	92%	73%	75,4%	86,6%	82,2%
Информатика и ИКТ	33%	60%	44%	100%	100%	100%	93%
Химия	70%	100%	100%	80%	-	100%	100%
Иностранный язык	92%	100%	100%	86,9%	85,7%	75%	100%
История	100%	75%	100%	-	-	-	-
Обществознание (включая экономику и право)	80%	76%	62%	55,5%	74,4%	65%	74,4%
Литература	93%	100%	93%	-	33,3%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	-	-	-	-
Биология	62%	67%	76%	0 %	100%	100%	100%
Физика	90%	90%	82%	100%	-	83,4%	86%
География	75%	100%	100%	-	75%	75%	93%
средний	77%	78%	86%	66%	73,9	87,3	89,7

Динамика средней оценки, полученной за экзамен:

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	4,0	3,79	4,2	3,4	3,6	4,1	3,9
Русский язык	4,0	4,4	4,5	3,8	4	4,4	4,4
Информатика и ИКТ	3,7	4,2	3,6	4,6	5	5	4
Химия	4,1	4,8	4,7	4,3	-	5	4,6
Иностранный язык	4,9	4,82	4,9	4,2	3,9	4	4,6
История	4,5	4,25	4	-	-	-	-
Обществознание (включая экономику и право)	4,2	4,19	4	3,5	3,9	3,7	4,5
Литература	4,7	5,0	4,6	-	3,3	4,5	4,5
Биология	3,9	4,0	4,2	3	4	4	4
Физика	4,7	4,8	4,3	4,5	-	4,1	4
География	4,4	4,75	4,7	-	4,2	4	4

Сравнение среднего балла государственной итоговой аттестации по предметам за 2016-2017 учебные годы свидетельствует:

- об увеличении среднего балла по обществознанию, информатике и ИКТ.

Предмет	Средний балл, 2010-2011	Средний балл, 2011-2012	Средний балл, 2012-2013	Средний балл, 2013-2014	Средний балл, 2014-2015	Средний балл, 2015-2016	Средний балл, 2016-2017
Русский	71	81,4	73,09	74	73,3	80,7	71,7
Математика	53,5	47,39	56,61	57,9			
Математика (профиль)	-	-	-	-	50	45,8	43,8
Математика (база)	-	-	-	-	4,05	4,4	4,5
История	59	76,4	67,4	61,5	56	52,2	50,3

Обществознание	63	68,6	64,6	66,6	56	57,2	58,7
Литература	72,5	69,3	70,5	73	63,3	69,6	65
Иностранный	67	73,5	87,8	80,4	66	71,7	68,8
Информатика и ИКТ	66	71,7	81,5	60,5	56	57	64,6
Биология	61	68,3	60,5	63,3	49,7	55,5	52
Химия	78	73	75,2	73,3	56,6	57,5	46
Физика	54	58,1	70,8	58	57,7	59,7	57,2
География	73	61	67	80,5	77	61	-

4.3. Распределение выпускников

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие и средне – специальные учебные заведения Мурманской области и городов России.

Динамика поступления выпускников гимназии (11 кл.)

Учебный год	ВУЗ	ВУЗ (на бюджет)	ССУЗ	Служба в армии	Регион		
					Москва, С-Петербург	Мурманская область	другие регионы
2005-2006	92%	52,4%	8%		54%	21%	25%
2006-2007	94%	53%	6%		52%	23%	25%
2007-2008	90%	72%	5%	5%	40%	30%	30%
2008-2009	92%	47%	6%	2%	49%	26%	23%
2009-2010	100%	78%	--	--	54%	17%	29%
2010-2011	92%	57%	4%	2%	59%	20%	21%
2011-2012	100%	68%	--	--	50%	14%	36%
2012-2013	88%	43%	9%	2%	61%	20%	18%
2013-2014	98%	83%	2%	-	54,3%	13%	28,2%
2014-2015	93%	59%	11%	-	47,7%	20,4%	31,8%
2015-2016	81,8%	43%	15,9%	2%	63,3%	13,6%	20,4%
2016-2017	89%	42%	11%	-	60%	20%	20%

4.1. Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников в 2016-2017 учебном году

Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2016-2017 учебный год

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 учащихся 5-11 классов МБОУ Гимназия № 1.

Класс	Кол-во участников
5	1
6	1
7-8	28
9-11	58

Сравнительный (количественный) анализ результативности участия учащихся МБОУ Гимназия № 1 в городских предметных олимпиадах (по учебным годам).

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
победители	24	27	13	19	22	13	15	23	19	14	17	18
призеры			20	26	23	34	25	19	12	24	17	23
итого	24	27	33	45	45	47	40	42	41	38	34	41

Рейтинг призовых мест по предметам (7-11 классы)

Учебный предмет	Итого призовых мест	Из них	
		Победители	Призеры

Английский язык	6	2 уч-ся -Медведева О.А. -Смолянинова О.А.	4 уч-ся -Смолянинова О.А. -Ерофеева Т.И. -Корякина Р.В. - Беспелюхина О.С.
Обществознание	5	2 уч-ся -Жигалова Л.И. -Бедрина И.А.	3 уч-ся -Бедрина И.А. -Жигалова Л.И.
Литература	4	3 уч-ся -Коратаева О.П. -Тетеркина С.В. -Скальская З.Н.	1 уч-ся -Бекурина Г.В.
География	4	-	4 уч-ся -Пичугина И.В.
Русский язык	3	3 уч-ся -Лебедева Л.Д. -Тетеркина С.В. -Коратаева О.П.	-
Физкультура	3	1 уч-ся -Красикова В.В.	2 уч-ся -Соколова Л.Г.
Право	3	1 уч-ся -Жигалова Л.И.	2 уч-ся -Бедрина И.А.
Физика	2	1 уч-ся -Выбач И.С.	1 уч-ся -Выбач И.С.
Математика	2	1 уч-ся -Медхен Т.В.	1 уч-ся -Новикова Л.Ф.
Технология (девочки)	2	2 уч-ся -Голубева Н.А.	-
Немецкий язык	2	1 уч-ся -Ивкова Е.М.	1 уч-ся -Ивкова Е.М.
Информатика и ИКТ	1	-	1 уч-ся -Казарина А.В.
Химия	1	-	1 уч-ся -Диминская И.Ф.
Биология	1	-	1 уч-ся -Демидова Н.М.
ОБЖ	1	-	1 уч-ся -Диминская И.Ф.
Французский язык	1	1 уч-ся -Ивкова Е.М.	-
История	0		
Экономика	0		

Количество учащихся-победителей и призеров по параллелям.

класс	Количество учащихся
7 классы	6 учащихся
8 классы	9 учащихся
9 классы	11 учащихся
10 классы	8 учащихся
11 классы	7 учащихся

Рейтинг результативности учащихся – победителей и призеров

Класс	ФИ уч-ся	Количество призовых мест
7 А	Бань Александр	1
7 А	Мажоров Владислав	1
7 В	Гейли Алина	1
7 В	Голянская Катя	1
7 В	Кудряшов Данил	2
8 А	Москвитина Дарья	1

8 А	Зибинский Алексей	2
8 Б	Карпухина Елизавета	4
8 Б	Каменева Елизавета	1
8 Б	Петренко Никита	1
9 А	Семенов Арсений	1
9 А	Парфенова Полина	1
9 А	Жарикова Ксения	3
9 А	Михалева Софья	3
9 А	Торопов Николай	1
9 Б	Осипов Никита	1
9 А	Шипков Вадим	1
10	Малышева Арина	2
10	Бедрина Дарья	2
10	Добрынина Кристина	2
10	Колпакова Маргарита	1
10	Герасимова Елизавета	1
11 А	Пономарев Иван	2
11 А	Кузьмин Андрей	1
11 А	Глебов Илья	1
11 Б	Шарма Саманта	2
11 Б	Овсепян Мхитар	1

№	Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
1	Английский язык	Бань Александр	7а	призер	Смольянинова О.А.
2		Гейли Алина	7в	победитель	Медведева О.А.
3		Карпухина Елизавета	8б	призер	Ерофеева Т.И.
4		Семенов Арсений	9а	призер	Корякина Р.В.
5		Малышева Арина	10	призер	Беспелюхина О.С.
6		Шарма Саманта	11б	победитель	Смольянинова О.А.
1.	Литература	Шарма Саманта	11б	победитель	Коратаева О.П.
2.		Малышева Арина	10	победитель	Тетеркина С.В.
3.		Парфенова Полина	9а	призер	Бекурина Г.В.
4.		Москвитина Дарья	8а	победитель	Скальская З.Н.
1.	География	Мажоров Владислав	7а	призер	Пичугина И.В.
2.		Зибинский Алексей	8а	призер	
3.		Жарикова Ксения	9а	призер	
4.		Пономарев Иван	11а	призер	
1.	Обществознание	Овсепян Мхитар	11	призер	Жигалова Л.И.
2.		Бедрина Дарья	10	победитель	Жигалова Л.И.
3.		Жарикова Ксения	9а	призер	Бедрина И.А.
4.		Каменева Елизавета	8б	призер	Бедрина И.А.
5.		Карпухина Елизавета	8б	победитель	Бедрина И.А.
1.	Физическая культура	Петренко Никита	8б	победитель	Красикова В.В.
2.		Михалева Софья	9а	призер	Соколова Л.Г.
3.		Торопов Николай	9а	призер	

1.	Право	Бедрина Дарья	10	призер	Бедрина И.А.
2.		Пономарев Иван	11а	победитель	Жигалова Л.И.
3.		Михалева Софья	9а	призер	Бедрина И.А.
1.	Русский язык	Голянская Катя	7в	победитель	Лебедева Л.Д.
2.		Добрынина Кристина	10	победитель	Тетеркина С.В.
3.		Карпухина Лиза	8б	победитель	Коратаева О.П.
1.	Физика	Зибинский Алексей	8а	победитель	Выбач И.С.
2.		Кудряшов Данил	7в	призер	
1.	Математика	Колпакова Маргарита	10	призер	Новикова Л.Ф.
2.		Кудряшов Данил	7в	победитель	Медхен Т.В.
1.	Технология	Герасимова Елизавета	10	победитель	Андрущенко Н.А.
2.		Жарикова Ксения	9а	победитель	
1.	Немецкий язык	Осипов Никита	9б	победитель	Ивкова Е.М.
2.		Шипков Вадим	9а	призер	
1	Биология	Михалева Софья	9а	призер	Демидова Н.М.
1	Химия	Карпухина Лиза	8б	призер	Диминская И.Ф.
1	ОБЖ	Кузьмин Андрей	11а	призер	Диминская И.Ф.
1	Французский язык	Добрынина Кристина	10	победитель	Ивкова Е.М.
1	ИКТ	Глебов Илья	11а	призер	Казарина А.В.
ВСЕГО: 41 место		18 победители, 23 призеры			

Рейтинг учителей-предметников, подготовивших учащихся – победителей и призеров.

№ п/п	ФИО учителя	Количество учащихся – победителей и призеров
1	Бедрина И.А.	5 уч-ся
2	Пичугина И.В.	4 уч-ся
3	Жигалова Л.И.	3 уч-ся
	Ивкова Е.М.	3 уч-ся
4	Смольянинова О.А.	2 уч-ся
	Коратаева О.П.	2 уч-ся
	Тетеркина С.В.	2 уч-ся
	Соколова Л.Г.	2 уч-ся
	Выбач И.С.	2 уч-ся
	Голубева Н.А.	2 уч-ся
	Диминская И.Ф.	2 уч-ся
5	Медведева О.А.	1 уч-ся
	Ерофеева Т.И.	1 уч-ся
	Корякина Р.В.	1 уч-ся
	Беспелюхина О.С.	1 уч-ся
	Бекурина Г.В.	1 уч-ся
	Скальская З.Н.	1 уч-ся
	Красикова В.В.	1 уч-ся
	Лебедева Л.Д.	1 уч-ся
	Новикова Л.Ф.	1 уч-ся
	Медхен Т.В.	1 уч-ся
	Казарина А.В.	1 уч-ся
	Демидова Н.М.	1 уч-ся

Динамика результативности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год	Победители и призеры городских предметных олимпиад	Победители и призеры областных предметных олимпиад	Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад
2005-2006	24 уч-ся	-	-
2006-2007	27 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся
2007-2008	33 уч-ся	6 уч-ся	1 уч-ся
2008-2009	45 уч-ся	5 уч-ся	2 уч-ся
2009-2010	45 уч-ся	4 уч-ся	1 уч-ся
2010-2011	47 уч-ся	5 уч-ся	--
2011-2012	40 уч-ся	6 уч-ся	-
2012-2013	42 уч-ся	8 уч-ся	1 участник
2013-2014	31 уч-ся (19 поб.+12 призер)	5 уч-ся	
2014-2015	38 (14 поб. + 24 приз.)	4 уч-ся	-
2015-2016	34 (17 поб.+17 приз.)	2 уч-ся	-
2016-2017	41(18 поб.+23 приз.)	1 уч-ся	
Всего:	409 уч-ся	42 уч-ся	5 уч-ся

Список учащихся гимназии – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников

Уч. год	Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады
2006-2007	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия – (русс.яз.) 11кл.(уч. Алаева М.А.) 2. Свинцов Алексей -1 м. (физика) 8а (уч. Выбач И.С.) 3. Краснова Лада –1 м.(технология) 10а (уч.Андропова Е.А.)	1.Свинцов Алексей (уч. Выбач И.С.)
2007-2008	6 уч-ся 1. Стрелкова Татьяна -3 м. (право) 9а (уч. Молодец И.В.) 2. Стрелкова Татьяна – 2 м.(рус.яз.) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей – 2 м.(физика) 9а (уч. Выбач И.С.) 5. Свинцов Алексей – 3 место (математика) (уч. Червякова И.С.) 6. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)	1.Филиппова Алиса -2 м., русский язык (уч. Бекурина Г.В.)
2008-2009	5 уч-ся 1. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 10б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 11а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Стрелкова Татьяна – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей -1 м. (математика) 10а (уч. Червякова И.С.) 5. Донос Роман -2 место (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Филиппова Алиса – призер (русский язык) (уч. Бекурина Г.В.) 2. Федюшина Ирина – победитель (литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)
2009-2010	4 уч-ся 1. Федюшина Ирина –призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Свинцова Александра – победитель (русский язык) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Свинцов Алексей –призер (математика) 11а (уч. Червякова И.С.) 4. Донос Роман – призер (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Федюшина Ирина – призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.)
2010-2011	5 уч-ся 1. Свинцова Александра (русский язык) – победитель (уч. Алаева М.А.) 2. Мошникова Татьяна (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 3. Кудряшова Анна (английский язык) – призер (уч. Корякина Р.В.) 4. Лясникова Диана (история) – призер	нет

	(уч. Жигалова Л.И.) 5. Петрова Кристина (литература) – (уч. Алаева М.А.)	
2011-2012	6 уч-ся 1. Свинцова Александра (русский язык) – победитель (уч. Лебедева Л.Д.) 2. Мошникова Татьяна (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 3. Петрова Кристина (литература) – призер (уч. Шарипова О.Г.) 4. Остроумова Юлия (русский язык) – призер (уч. Шарипова О.Г.) 5. Никитина Валерия (русский язык) – призер (уч. Степанова Г.Ю.) 6. Петрова Кристина (русский язык) – призер (уч. Шарипова О.Г.)	Участник – Свинцова А., русский язык
2012-2013	1. Петрова Кристина, 11б (история) – победитель (уч. Лебедева Л.Д.) 2. Никитина В., 10а (русский язык) – победитель (уч. Степанова Г.Ю.) 3. Федорова Виолетта, 9а(русский язык) – победитель (уч. Коратаева О.П.) 4. Петрова Кристина, 11б (русский язык) – призер (уч. Лебедева Л.Д.) 5. Мошникова Татьяна, 11а (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 6. Бучковский Павел, 11а (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 7. Лебедев Андрей, 9б (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 8. Федорова В. 9а - (литература) – призер (уч. Коратаева О.П.)	Участник – Никитина В., русский язык
2013-2014	1. Никитина В., 11а (русский язык) – победитель (уч. Степанова Г.Ю.) 2. Федорова Виолетта, 10б (русский язык) –призер (уч. Тетеркина С.В.) 3. Стовбун София. 11а (литература)-призер (уч. Степанова Г.Ю.) 4. Бражник Федор, 11а (физ-ра)-призер Иваненко М.В. 5. Ловкова Лера, 10б (физ-ра) –призер Иваненко М.В.	Участник – Никитина В., русский язык
2014-2015	1.Захарова Анастасия 11Б (физ-ра) – Призер. Иваненко М.В. 2.Ловкова Валерия 11Б (физ-ра) – Призер. Иваненко М.В. 3.Сеничева Варя (технология) – Победитель. Андрущенко Н.А. 4.Корешков Вячеслав (английский язык) – Призер. Медведева О.	
2015-2016	5.Герасимова Елизавета, 9б – призер (технология) – Андрущенко Н 6.Бедрина Дарья, 9а – призер. (Право) – Жигалова Л.И.	
2016-2017	7.Жарикова Ксения, 9а (технология) – победитель. Учитель Андрущенко Н.А.	

Для учащихся МБОУ Гимназия № 1 и образовательных учреждений города была организована работа дистанционных обучающих курсов по предметам в рамках городской инициативной площадки «Школа предоллимпиадной подготовки на базе МБОУ Гимназия № 1». Количество и тематика мероприятий, прошедших на базе ГИП.

- Очные тренировочные сборы – 3 раза (ноябрь 2015 г., февраль, март 2016 г.).
- Дистанционные курсы с использованием сайта по адресу <http://dist-shkola.ucoz.ru> для участников дистанционных курсов – 6 занятий по каждому из предметов.

Количество участников «Школы предоллимпиадной подготовки» в 2016-17 учебном году

Курс/класс	Руководитель	Количество участников									
		заявка	сертификат	Гимназия № 1	Лицей	МБОУ СОШ/ОШ					
						№1	№5	№7	№8	№10	№14
Математика 4	Брюханова Н.В.	42	43	25	2	12			2	2	
Русский язык 4	Обрядина Е.В.	44	40	30	1	8				1	
Русский язык 5	Позднякова К.В	8	9	8							1

Математика 5	Медхен Т.В.	9	12	7		1			1	1	2
Английский 7-8	Медведева О.А.	11	6	6							
История 7	Крикливенко О.Ю.	15	15	2		12					1
Русский язык 8	Коратаева О.П.	9	5	5							
Математика 7-8	Пономарева Т.А.	4	4			4					
География 8	Пичугина И.В.	12	9	9							
Английский язык 10-11	Корякина Р.В.	15	16	15					1		
Биология 10-11	Демидова Н.М.	3	3	3							
Физика 10-11	Алексеева Е.А.	3	1				1				
Уроки видеомастерства 5-6	Ганина Н.Н.	4	4	4							
Английский язык 9	Смольянинова О.А.	20	20	20							
Обществознание 11	Жигалова Л.И.	1	1	1							
Физика 11	Выбач И.С.	5	5	5							
16 курсов	Всего	205	193	140	3	37	1	0	4	4	4

С целью повышения интереса учащихся к изучению наук, их практической направленности, активизации исследовательской и внеклассной работы, сохранения традиций гимназии был проведен **День Науки для учащихся**. Для учащихся 9, 11 классов 06 мая были проведены работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам. Для уча-ся начальной школы были проведены олимпиады по русскому языку и математике. Учащиеся 5-7 классов написали метапредметные работы. Для учащихся 5-8, 10 классов была организована станционная КВЕСТ – игра.

В течение года в МБОУ Гимназия № 1 реализовывались мероприятия в рамках долгосрочного муниципального проекта «Глаголь добро». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия и акции:

Мероприятие	Содержание	Сроки	Участники
Акция «Хорошее время читать».	Каждому участнику полагается «Портфель читателя»: дети получают список книг для увлекательного чтения и разные виды творческих заданий с учетом логических и художественных заданий.	Октябрь-декабрь	1-4 классы, учащиеся МБОУ Гимназия №1
Акция «В мире слов и предложений»	Тотальный диктант для шестиклассников города.	Февраль	Обучающиеся 6 классов школ города
«Топ 9»	Раз в месяц в течение года учащимся предлагалась определенная книга для прочтения. Вопросы к книге транслировались на школьном ТВ. Ответы на вопросы поступали в библиотеку. По результатам квеста определялся победитель.	В течение года	учащиеся 5-11 классов, педагоги МБОУ Гимназия №1

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях за 2016-2017 учебный год

Городские конкурсные мероприятия:

№	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров (физических лиц) конкурса	Число призовых мест

Общеинтеллектуальное направление				
1.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников – 7-11 кл	86	27	41 (18поб+23 пр.)
2.	Городские олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру 4кл	9	1	1
3.	Городской конкурс младших школьников «Умники и умницы»	6	6	6 (4поб.+2 пр.)
4.	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» 3-11 кл.	12	11	11 (5поб.+6приз.)
5.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 6-11	2	2	2
Общекультурное направление				
1.	Городской конкурс рисунков учащихся 5-11 кл. «По странам и континентам»	9	2	3
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5-11 кл.	16	12	3
2.	Муниципальный этап соревнований по Мини-футболу (в рамках общероссийского проекта Мини-футбол в школах) 10-17 лет.	60	30	3
3.	Городские соревнования по стрельбе 7-11кл.	4		
4.	Городские соревнования «Безопасное колесо» 5-7 кл.	4		
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 5-11 кл.	80	80	5
6.	Конкурсная программа «Курс молодого бойца», в рамках празднования Дня Победы для учащихся 5-6 классов	4	?	?
Социальное направление				
1.	Городские соревнования «Школа пешеходных наук» 1 кл.	74		

Городские фестивали, игры, праздники

№ п/п	Название городского мероприятия	Количество участников	Класс, параллель
Духовно-нравственное направление			
1.	Городская Станционная игра 3кл. «И край мой мне любых земель дороже»	5	3
2.	Городские Масловские чтения	10	5,6,7,8,9,10
3.	Городской праздник, посвященный Дню православной книги	11	5,7,6,8,9,10
4.	Городской фестиваль детских проектов по ОРКСЭ 4кл «Храм души»	1	4
5.	Городской праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры	8	3,6,7,8
Общеинтеллектуальное направление			
1.	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому и русскому языкам «Veni,vidi,vici»	6	4,5,6
2.	«Интеллектуальный калейдоскоп»	5	4
3.	Городской фестиваль «Языки не знают границ»	9	5,7
4.	Городской форум эрудитов «Авангард»		
5.	Городской фестиваль творческих работ учащихся «Творчество. Традиции. Современность»	24	5,10
6.	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, математике и литературе «Физики и лирики» («Physics&lyrics»)	8	10,11

Общекультурное направление			
1.	Городской открытый литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем Вас на бал» 9-10кл	12	10,11
2.	Фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони»	14	7-11
3.	Городская тематическая дискотека	17	9,10
4.	Городской праздник 1-4кл «Этика и этикет»	5	2,3
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Городской спортивный праздник (1-2кл) «Жить здорово»	5	2
2.	Городской спортивный праздник «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5	4
3.	Городской спортивно-творческий фестиваль «Всё в твоих руках»	4	6
4.	Городской спортивный праздник «Неслабое звено» для младших школьников		
5.	Городская патриотическая игра 3-4кл «Этих дней не смолкнет слава»	4	2
Социальное направление			
1.	Городская профориентационная игра «В мире профессий»	8	8
2.	Городская профилактическая игра «Я и мои права»	8	9
3.	Городская станционная игра «Становись волонтером! Становись лидером!»	15	8,10
4.	Городская профилактическая игра «Хозяин судьбы»	8	9
5.	Городская профориентационная игра «Хочу.Могу.Надо»	8	10
6.	Городской обучающий семинар «Я – лидер»	15	8,10

Конкурсы регионального, федерального, международного уровней (победители и призеры)

Ф.И.О. должность	Уровень проведения (дата, место проведения)	Название конкурса	Результат
Международный			
Беспелюхина О.С., учитель английского языка	Международный	Игровой конкурс «British Bulldog»	Сухарев Николай, 10 класс – 1 место в регионе; Палий Дарья - 2 место в городе; Бедрина Дарья, 10 класс – 2 место в городе; Малышева Арина, 10 класс – 2 место в городе
Смольянинова О.А., учитель английского языка	Международный	Игровой конкурс «British Bulldog»	Шарма Саманта, 11Б класс – 3 место в регионе, Парфенова Полина, 9А класс – 2 место в городе Превверенда Екатерина, 3 место в городе, Денисюк Валерия, 8А класс – 3 место в городе
Корякина Р.В., учитель английского языка	Международный	Игровой конкурс «British Bulldog»	Семенов Арсений, 9А класс – 1 место в регионе, Бондарева Марьяна, 8А класс – 1 место в городе, Слашов Ярослав, 9А класс – 2 место в городе, Беспалова Снежана, 11Б класс – 2 место в городе, Таргонский Олег, 11Б класс – 3 место в городе
Тропина И.А., учитель английского языка	Международный	Игровой конкурс «British Bulldog»	Шкилев Алексей, 6 класс – 2 место в городе, Караваева Алина, 6 класс – 3 место в городе
Соловьёва С. П., учитель начальных классов	Сентябрь, Международный	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Хлопотов Артем Победитель Косяк Дмитрий Парубок Диана Лазаренко Марк Ефимова Евфалия Фуников Евгений Гущина Виктория Призёры

Брюханова Н.В., учитель начальных классов	Сентябрь, Международный	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Фадеева Илона Победитель
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Олимпиада по математике. Международный проект VIDEOUROKI.NET	Миндзяк Ксения, 6б - Диплом призёра III степени Кудряшов Даниил, 7в - Диплом призёра III степени
Казарина А.В. учитель информатики	Международный	Международный проект Videouroki.net Олимпиада по информатике	Кудряшова Даниил, 7 В - Диплом 1 степени Смирнова Дарья, 8 А - Сертификат участника Семенов Арсений, 9А - Диплом 2 степени Папура Михаил, 10 - Сертификат участника Глебов Дмитрий, 11А - Диплом 3 степени
Пичугина И.В., учитель географии	Международный	Международный проект Videouroki.net Предметная олимпиада по географии	Шершнева Софья, 7б - Диплом 3 степени Суевин Алексей, 7б - Диплом 3 степени Москвитина Дарья, 8а - Диплом 3 степени Клочкова Настя, 7б - Сертификат участника
Пичугина И.В., учитель географии	Международный	Международный проект Videouroki.net Предметная олимпиада по обществознанию	Шершнева Софья, 7б - Диплом 3 степени Степанова Анна, 7б - Диплом 3 степени
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Олимпиада по математике. Международный проект VIDEOUROKI.NET (Серия олимпиад «Февраль 2017»)	Кудряшов Даниил, 7в Диплом призёра I степени Кукушкина Полина, 7в Диплом призёра III степени Голубева Арина, 7в Диплом призёра III степени Бань Александр, 7а Диплом призёра III степени Попова Алина, 7в Диплом призёра III степени
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон V	Кудряшов Даниил, 7в Диплом II степени Можаровская Софья, 7а Диплом II степени Бань Юлия, 6а Диплом II степени Глуховский Тимофей, 6а Диплом II степени
Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы	февраль, 2017; он-лайн олимпиада по русскому языку («Фоксворд», Москва)	Международный	Можаровская Софья, 7А Призёр
Федеральный			
Красикова В.В., Соколова Л.Г., учителя физической	Всероссийский	Финальный этап Всероссийских соревнований общероссийского	Командное 8 место

культуры		проекта «Мини-футбол – в школу»	
Андреева Светлана Борисовна, учитель начальных классов	Октябрь-ноябрь. Онлайн – викторина. Российский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» онлайн – викторина «Что я знаю о школе»	Краснов Евгений – 1 м.
Андреева Светлана Борисовна, учитель начальных классов	Октябрь-ноябрь. Онлайн – викторина. Российский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» онлайн - викторина «Умный пешеход»	Краснов Евгений – 1 м.
Андреева Светлана Борисовна, учитель начальных классов	Январь-февраль. Онлайн – олимпиада. Российский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада». «Простые числа»	Краснов Евгений – 1 м.
Фокина Л.В., учитель начальных классов	всероссийский	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Мозгалова Алина, 2а -1 место в городе
Брюханова Н.В., учитель начальных классов	Ноябрь, Российский	Интеллектуальный турнир «Мозаика»	Агафонова Алина – 1 м. в регионе Фадеева Илона – 3 м. в регионе
Брюханова Н.В., учитель начальных классов	Март, Российский	Фотоконкурс «Зимние каникулы – весёлая пора»	Агафонова Алина – 1 м. Багаутдинова Вероника – 3 м.
Брюханова Н.В., учитель начальных классов	Март, Российский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2017»	Бояновский Роман – 3 м. Пушкарева Софья – 3 м.
Брюханова Н.В., учитель начальных классов	Март, Российский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Всю ёлку до макушки украсили игрушки»	Ламехова Ксения - 1 м. Багаутдинова Вероника – 2 м. Ткаченко Никита - 3 м.
Бекурина Г.В. , учитель русского языка и литературы	всероссийский	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Скальский Владимир, 5 кл.- 1 место в городе Черных Мария, 5 кл. -2 место в городе
Тетеркина С.В. , учитель русского языка и литературы	всероссийский	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Караваева Алина, 6а – 2 место в городе Шкилев Алексей, 6а – 3 место в городе Шапошникова Кристина, 10 -1 место в городе Добрынина Кристина, 10 - 2 место в городе
Лебедева Л.Д. , учитель русского языка и	всероссийский	«Русский медвежонок-языкознание для	Моисеев Савелий, 7в- 3 место в городе

литературы		всех»	
Коратаева О.П., учитель русского языка и литературы	всероссийский	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Карнацкая Виталия, 11б -1 место в городе
Новикова Л.Ф., учитель информатики	Всероссийский	Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Травинова Валерия, 3 кл.– 1 место в регионе Цибулина Яна – 3 место в городе Ефимова Евфалия – 2 место в городе
Медхен Т.В. учитель математики	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Математика 7 Международное СМИ «Росмедаль»	Голянская Екатерина, 7б - Диплом III степени
Демидова Н.М., учитель биологии	Всероссийский	Всероссийская предметная Волимпиада «Ростконкурс»	Батракова Алена 10кл - Региональный победитель 1 м. Дробышева Александра - Региональный победитель 2 м. Кичик Светлана 11б - По России 3 место Никитина Анастасия 11б - По России 2 место Носков Алексей 9а- По России 3 Сенин Роман 9а- По России 2 место Беспелюхина Софья 6а - По России 3 место Бань Александр 7а - По России 2 место Филоник Кирилл 7в Калинникова Эвелина 7в Кудряшов Данил 7в Кукушкина Полина 7в Попова Алина 7в Рассолова Варвара 7в Францева Кристина 7в— все региональные призеры
Пичугина И.В., учитель географии	Всероссийский	Всероссийский конкурс- олимпиада по географии («Центр поддержки талантливой молодежи», г.Бийск) (всего 33 ученика 7-9 классов)	Михалева Софья 9а - Региональный победитель Пичугин Илья 7а - Региональный победитель Арбузова Лиза 9а - 2м в регионе Татаровская Полина 7а — 2 место в регионе Попова Алина 7в — 2 место в регионе Скородумов Влад 9а — 3 место в регионе Моисеев Савелий 7в — 3 место в регионе
Коратаева О.П., учитель русского языка и литературы	февраль, 2017 Пермь, «Перспектива»; федеральный	Дистанционный конкурс творческих работ «Загадочная русская зима», номинация «Стихотворения»	Клименко Екатерина Призер
Бекурина Г.В., учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2016; федеральный	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Кашутин Андрей, 5В Диплом I степени
Бекурина Г.В., учитель русского	сентябрь, 2016; федеральный	Всероссийский конкурс по	Михалева Софья, 9А Диплом III степени

языка и литературы		русскому языку и литературе «Родное слово»	
Тетеркина С.В. , учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2016; федеральный	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Глуховский Т., 6А Диплом I степени
Тетеркина С.В. , учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2016; федеральный	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Караваева А., 6А 3 место в регионе
Тетеркина С.В. , учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2016; федеральный	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Добрынина К., 10, 2 место в регионе
Тетеркина С.В. , учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2016; федеральный	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	3 место в регионе Остренко В., 5А
Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы	федеральный	Всероссийский интеллектуальный дистанционный конкурс "Звуки и буквы"	Бань Александр, 7А; Стовбун Вилена, 7А; Рассолова Варвара, 7Б Призёры
Бекурина Г.В., учитель русского языка и литературы	федеральный	Всероссийский интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты, где хранят Вселенную?»	Ковалева Т. 5В Победитель
Бекурина Г.В., учитель русского языка и литературы	федеральный	Всероссийский интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты, где хранят Вселенную?»	Ярошенко Э. 9А Победитель
Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы	февраль, 2017; федеральный МАН «Интеллект будущего», Москва	Всероссийский конкурс «И божество, и вдохновенье», номинация «Сто фантазий в голове»	Лауреат I степени Бань Александр, 7А
Боровикова Л.Б. учитель ИЗО	февраль, 2017; федеральный МАН «Интеллект будущего», Москва	Всероссийский конкурс «Креативность. Интеллект. Талан», номинация «Линия образа»	Лауреат II степени Можаровская Софья, 7А
Региональный			
Андреева Светлана Борисовна, учитель начальных классов	Март, региональный	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная	Захарова Алёна - лауреат Галанова Лидия – 1 м. Ряскин Всеволод – 3м. Лукашенкова Мария – 3м. Краснов Евгений - 2 м.

		планета 2017» приуроченного проведению Года экологии в России	
Выбач И.С., учитель физики	Региональный	Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области	Зибинский Алексей 8а – Призер олимпиады по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области
Андрущенко Н.А.,учитель технологии	Региональный	Региональный этап ВОШ по технологии	Жарикова Ксения 9а - Победитель
Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы	октябрь, 2016; региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательски х работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Можаровская Софья, 7А класс Призёр, 3 место
Бекурина Г.В., учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2016; региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательски х работ «Вместе ярче»	Михалева Софья, 9А - 3 место в номинации «Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде»
Боровикова Л.Б. учитель ИЗО	Региональный этап (ноябрь-декабрь 2016г.; Мурманск)	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом за 2 место - Рассолова Варвара 7б Диплом за 3 место – Москвитина Дарья 8а Филатова Светлана 7а Рассолова Варвара 7б Лукичева Эвелина 9а Гейли Алина 7б Миндзяк Ксения 6б Москвитина Дарья 8а Можаровская Софья 7а

Учащиеся - стипендиаты премий различного уровня

Учащиеся гимназии ежегодно становятся стипендиатами различных премий. Не стал исключением и 2016 - 2017 учебный год.

Стипендиаты муниципальной премии «Искорка» в 2016-2017 уч.г.

1. Арабчик Н., 5А
2. Стовбун Вилена, 7 а
3. Кукушкина Полина, 7В
4. Клименко Екатерина, 11А
5. Малышева Арина, 10кл.
6. Филатова Светлана, 7 а
7. Колпакова Маргарита, 10кл.
8. Голянская Екатерина, 7Б
9. Лузина О., 5А

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1.Кадровое обеспечение

Показатель	Всего, человек	Женщины	Образование			Ученая степень, звание	Молодой специалист
			ВПО	СПО (специалисты)	Педагогическое		
Численность работников	41	41	37	4	37	1	0
Руководящие работники	3	3	3	0	2	0	0
директор	1	1	1		1		
заместители директора	2	2	2		2		
Педагогические работники	38	38	34	4	34	1	0
в том числе учителя-предметники	37	37	33	4	34	1	0

Наличие квалификационной категории

Показатель	Всего, человек	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют
Численность работников	41	26	8	3	4
Руководящие работники	3	2	1	0	0
директор	1	1			
заместители директора	2	1	1		
Педагогические работники	38	24	7	3	4
в том числе учителя-предметники	37	23	7	3	4

Стаж работы

Показатель	Педагогический стаж работы						Наличие курсовой подготовки за последние 3 года
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	по основной должности
Численность работников	0	1	1	3	4	32	41
Руководящие работники	0	0	0	0	0	3	3
Педагогические работники	0	1	1	3	4	29	38
в том числе учителя-предметники	0	1	1	2	4	29	37

Показатель	Возраст												
	моло же 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65- 69	70- 74	75 и более	Пенсионер (по возрасту)
Численность работников	1	1	1	5	2	10	7	8	2	4	0	0	21
Руководящие работники	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1
Педагогическ ие работники	1	1	1	5	2	8	7	7	2	4	0	0	20
в том числе учителя- предметники	1	1	1	4	2	8	7	7	2	4	0	0	20

Показатель	Всего, челове к	Педагогический стаж работы				Наличие курсовой подготовки за последние 3 года		Стаж управленческой работы						Курсы по гос.мун. управлен ию или менеджме нту
		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	2 0 и б о л е е	по основ ной должн ости	по ФГОС (основн ая должно сть)	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и бол ее	
Руководящие работники	3	0	0	0	3	3	3	0	1	0	1	0	1	3
директор	1				1	1	1						1	1
заместители директора	1				2	2	2		1		1			2

6.2. Курсовая профессиональная переподготовка в 2016-17 уч. году

Педагоги МБОУ Гимназия №1 осуществили курсовую подготовку по следующим направлениям:

- 1) квалификационные курсы на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск: длительное обучение 3 человека:

№	ФИО учителя	Название курсов	Сроки	Часы
1.	Аксенова Ю.А.	Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования	05.10.2016-15.10-очно 17.10-5.11- дист. 8.11-12.11-очно	102
2.	Андреева С.Б.		24.10.2016-3.11-очно 7.11-19.11 -дист. 22.11-26.11-очно	102
3.	Лебедева Л.Д.	Развитие качества преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Сроки: 1 этап 11.10 - 21.10.16 2 этап 24.10 - 12.11.16 (с использованием ДОТ) 3 этап 15.11 - 06.12.16	180

- 2) квалификационные курсы на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск: краткосрочное обучение 2 человека:

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Сроки, кол-во часов
-----------	--------	-----------	-----------------	------------------------

1.	Демидова Н.М.	Учитель биологии	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»	29 марта 2017г. «ИРО» 18 часов
2.	Тетеркина С.В.	Учитель русского языка	«Особенности работы членов комиссии (экспертов) ОО по проверке итогового сочинения (изложения) в 2016 г.»	9.11.16-11.11.16, 18 часов

3) Осуществили курсовую подготовку дистанционно: 10 чел.

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Место	Сроки, кол-во часов
1.	Скальская З.Н.	Зам. директора по УВР	«Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся»,	ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	05.12.2016 г. 16 часов
2.	Ганина Н.Н.	Педагог-организатор			
3.	Лебедева Л.Д.	Учитель русского языка			
4.	Скальская З.Н.	Зам. директора по УВР	«Углубленная и олимпиадная подготовка по русскому языку»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	30.12.2016 г. 72 часа
5.	Бекурина Г.В.		доп. проф. программа «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку»	ФОКСФОРД, г. Москва общество с ограниченной ответственностью. Центр он-лайн-обучения Нетология-групп»	с 15 января по 30 марта 2017 г. 72 часа
6.	Медхен Т.В.	Учитель математики	«Избранные вопросы подготовки уч-ся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	Фоксфорд Москва	13.06-15.09.2016 г., 72 часа
			«Формирование предметных навыков при подготовке уч-ся к олимпиадам по математике»	Фоксфорд Москва	13.06-15.09.2016 г. 72 часа
7.	Казарина А.В.	Учитель информатики	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы»	Фоксфорд Москва	16.09.2016 г. 108 ч.

8.	Новожилова А.Ю.	Учитель физ-ры	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	ГАПОУ Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта»	17.12.2016 г. 72 часа
9.	Соколова Л.Г.				
10	Красикова В.В.				

6.3. Обобщение опыта работы педагогов

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога гимназии. Представленная деятельность педагогов по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей.

Обобщение опыта работы руководителя учреждения, заместителя руководителя

Ф.И.О.	Тема обобщения опыта работы	Место представления опыта работы (конференция, семинар, курсы, периодические издания)	Дата и уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Форма представления опыта (выступление, мастер-класс, практикум, консультация, публикация)
Кудряшова Т.С.	Создание инновационных элементов системы ранней профессиональной ориентации школьников (школьное образование в системе непрерывного инженерного образования)	Сеанс ВКС в рамках сотрудничества с Гимназическим союзом России	всероссийский 01.03.2017	выступление
Скальская З.Н.	«Реализации концепции филологического образования как фактор повышения качества обученности учащихся»	Сеанс ВКС в рамках сотрудничества с Гимназическим союзом России	всероссийский 20.03.2017	выступление
	«Технология проектирования метапредметных результатов уч-ся»	Заочное обучение на курсах по теме «Технология проектирования метапредметных результатов уч-ся» (г. Самара, 16часов)	всероссийский 05.12.2016	выступление
	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку»	Онлайн-обучение по теме «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому	всероссийский 10.01.2017	разработка олимпиадных заданий

		языку» (г.Москва, 72 часа)		
	«Реализации концепции филологического образования как фактор повышения качества обученности учащихся»	Городской семинар «Я сохранию тебя, русская речь» (в рамках реализации концепции филологического образования)	14.03.2017	выступление
Тропина И.А.	«Технология подготовки и проведения тематических педагогических советов по проблемам реализации ФГОС».	ГМО зам. руководителей, УО	Муниципальный 28.04.2017	выступление
	«Анализ работы МБОУ Гимназия №1 за 2015-16 учебный год, основные направления деятельности МБОУ Гимназия №1 на 2016-17 учебный год»	Педсовет	Школьный	выступление

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. должность	Уровень проведения (дата, место проведения)	Название конкурса	Результат
Кудряшова Т.С., директор	Региональный МОиН МО	Конкурс образовательных проектов, направленных на профориентационную работу	3 место
Окулова К.В., учитель английского языка	Всероссийский 28.10.2016, номер диплома: umn1 – 246757	Всероссийский конкурс «Умната», в блиц-олимпиаде по теме «Ключевые особенности ФГОС»	Призер (3 место)
Медхен Т.В. учитель математики	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Педагогический журнал», направление: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом победителя I степени
Медхен Т.В. учитель математики	Всероссийский	Всероссийское тестирование по ИКТ – компетентности учителей, «Мир Олимпиад»	Сертификат по ИКТ-компетентности
Пичугина И.В. учитель географии	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагогов» Конкурсная работа – программа внеурочной деятельности «Мои географические исследования»	Диплом победителя за 1 место
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Международный проект VIDEOUROKI.NET Олимпиада «Современный урок».	Диплом победителя 1 степени
Бекурина Галина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов 30.10.2016	Всероссийский конкурс «Умната» «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	Диплом победителя (II место)
Бекурина Галина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов 05.01.2017	Всероссийский конкурс «Умната» «Организация самовоспитания учащихся»	Диплом победителя (I место)
Бекурина Галина Валентиновна, учитель	Всероссийский дистанционный	Всероссийский конкурс «Умната» «Деятельностный подход в обучении»	Диплом победителя

русского языка и литературы	конкурс для педагогов 15.01.2017		(I место)
Жигалова Лариса Ивановна, учитель истории и обществознания	Региональный; 2016, декабрь; ГАУДПО МО «ИРО», Мурманск	Областной конкурс на лучшую разработку урока истории и воспитательного мероприятия, посвященных 75-летию со дня начала: Смоленского оборонительного сражения; Одесского оборонительного сражения; Киевской оборонительной операции; Ельнинской наступательной операции; блокады Ленинграда; битвы за Москву; обороны Севастополя. Название конкурсной работы: «Мончегорск: война 1941-1945 гг.: Суровые испытания»	Победитель конкурса в номинации «Методическая разработка внеурочного занятия «Вклад моих земляков в дело Победы».
Лебедева Лариса Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	ноябрь, 2016; МАН «Интеллект будущего», Москва	VII Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	Лауреат I степени
Обрядина Е.В., учитель начальных классов	ОРО Всероссийское педагогическое собрание 2016 г. Москва	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»	участие

6.4. Научно – методическая работа

Единая для педагогического коллектива тема в 2016-17 учебном году была: **«Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся».**

Основными направлениями работы были следующие:

1. Обучение и развитие учащихся.

1.1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций, в том числе на основе:

- развития навыков дистанционного обучения школьников через участие в работе городской инновационной площадки «Школа предоллимпиадной подготовки» и других дистанционных проектах;
- формирования исследовательских навыков учащихся через использование эксплораториума.
- формирования и совершенствования ИКТ-компетентности обучающихся посредством возможностей всех учебных предметов.

1.2. Совершенствование ключевых компетенций школьников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества через:

- совершенствование урочной системы через внедрение новых педагогических форм, методов, технологий, в том числе технологии дистанционного обучения, интерактивных технологий, технологий на основе использования ЭОР;
- совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10, 11 классов. Содействие завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной и творческой деятельности;
- расширение образовательного пространства гимназии для развития личности ученика на всех этапах обучения;
- совершенствование образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;
- формирование оптимальных моделей предпрофильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;
- совершенствование системы углубленного изучения предметов;

- совершенствование работы по раскрытию индивидуальных творческих возможностей гимназистов, создание условий для эффективного предъявления учащимися результатов своих достижений не только внутри гимназии, но и на районном, городском, всероссийском и международном уровнях;
- выявление и поддержку одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование дистанционной поддержки обучения (через школьный сайт (портал);
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников путем расширения образовательного пространства на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников через реализацию курсов внеурочной деятельности;
- проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5, 7 классах;
- расширение образовательной среды за счет учебных, развивающих зон, зон предъявления социального успеха, клубных микросоциумов;
- работу в качестве экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения ФИРО по теме «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»;
- использование системы Видеоконференцсвязи в рамках сотрудничества с Гимназическим союзом России.

2. Воспитательная работа.

- 2.1. Развитие системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития и самореализации и социализации личности учащихся.
- 2.2. Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).
- 2.3. Создание условий для внеурочной деятельности учащихся 1-х-7-х классов на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- 2.4. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
- 2.5. Развитие демократизации, информационной открытости школьной среды (через СМИ, школьный сайт, Публичный отчет, школьное телевидение и радио).
- 2.6. Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
- 2.7. Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- 2.8. Повышение роли патриотического воспитания.
- 2.9. Развитие индивидуальных творческих способностей уч-ся через организацию (реализацию) различных моделей внеурочной деятельности.
- 2.10. Обобщение и распространение позитивного опыта по использованию интерактивных форм работы с родителями.
- 2.11. Повышение нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса.
- 2.12. Формирование основ гражданской и социально-правовой компетенций учащихся путем реализации правоведческих курсов и организацию работы волонтерского движения школьников.
- 2.13. Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- 2.14. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

3. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса.

- 1.1. Реализация ФГОС в 1-х – 6-х классах и внедрение ФГОС ООО в 7 классах.
- 1.2. Использование программного продукта «КМ-школа», электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
- 1.3. Использование рейтингов системы оценки деятельности ОУ как средства мониторинга эффективности работы МБОУ гимназия №1.
- 1.4. Обновление рабочих программ учителя 7-х классов как инструмента реализации ФГОС ООО.
- 1.5. Организация выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в МБОУ Гимназия №1.
- 1.6. Совершенствование подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

- 1.7. Совершенствование комплексной оценки достижений учащихся в форме портфолио в 1-х – 11-х классах.
- 1.8. Совершенствование проективного и конструктивного компонента педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС.
- 1.9. Пополнение информационно-методического банка данных передового педагогического опыта.
- 1.10. Активизация использования информационно-образовательной среды гимназии обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности.
- 1.11. Активизация индивидуальной работы с учащимися по подготовке исследовательских работ на конкурсы различного уровня.
- 1.12. Использование информационно-коммуникационной технологии при оценке сформированности универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения.
- 1.13. Реализация междисциплинарных программ по ФГОС ООО:
 - Программа формирования универсальных учебных действий.
 - Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся.
 - Программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».
 - Программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».
- 4.1. Участие в региональном мониторинге в системе образования Мурманской области.
- 4.2. Использование различных форм сетевого взаимодействия педагогов

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов школы **14 марта 2017 г. был проведен городской проблемный семинар «Я сохраняю тебя, русская речь» (в рамках реализации концепции филологического образования).**

Были проведены традиционные городские мероприятия «Семейные встречи» и «Солнце на ладони», которые получили высокую оценку педагогического сообщества города.

7. Информация об участии МБОУ Гимназия №1 в инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году (региональный и федеральный уровни):

Тема инновации	Распорядительный документ, согласно которому школа является базой организации инноваций	Продолжительность работы школы в инновационном режиме
В 2016-2017 г. - Региональная площадка «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»	(Приложение к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015г. №2083).	С 2014 г.
Участник Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»	I-SP 0070/2014	4
Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области образовательной робототехники	ДОГОВОР № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования от 17 марта 2015 г.	3 года
17.06.2015 г. МБОУ гимназия №1 присвоен статус Экспериментальной площадки ФГФУ «Федеральный институт развития образования»	Свидетельство № 445.45 от 17.06.2015 г.	Действителен до 31.12.2019 г.
ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»		7 лет

Повышению профессионального мастерства педагогических работников гимназии в значительной мере способствовала работа структурных подразделений: научно – методических кафедр, методических объединений учителей – предметников.

8. Анализ работы НМК и МО за 2016-2017 учебный год

8.1. Анализ работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка

В 2016-2017 учебном году научно-методическая кафедра учителей иностранного языка осуществляла свою работу над методической темой «Современный урок иностранного языка - с позиции стандарта нового поколения».

Заявленная тема содержательно связана с научно-методической темой школы **«Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»** и имеет точки соприкосновения с городской методической темой «Современный урок с позиции стандартов нового поколения» и нашла отражение в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

В рамках заявленной темы были выдвинуты следующие задачи:

- Организовать работу над методической темой «Современный урок с позиции стандарта нового поколения»
- Организовать изучение нормативных и распорядительных документов по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС.
- Оказать методическую помощь педагогам кафедры по вопросам организации внеклассной деятельности.
- Активизировать участие педагогов кафедры в сетевых педагогических сообществах.
- Продолжить использование возможностей дистанционного участия учащихся во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.
- Продолжить внедрение в практику работы промежуточную аттестацию учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5, 7 классах.
- Усилить практическую направленность в работе НМК по методическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Основные направления работы:

- заседания НМК;
- организация творчества педагогов и учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня);
- диагностика и мониторинг педагогической компетентности учителя иностранного языка;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность (взаимодействие с городскими площадками, изучение опыта работы учителей, работающих в инновационном режиме);
- издательская деятельность;
- участие в разработке методических, дидактических проектов, положений, рекомендаций.

Преподавание предмета «Иностранный язык» в МБОУ Гимназия № 1 осуществляется согласно Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-14 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067.

Программы, учебники, учебные пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы); Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-7 классы); Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (8-9 классы, 10-11 классы).

Учителя иностранного языка владеют содержанием ФК государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №1.

Обучение иностранному языку в начальной школе во 2-4 классах велось по Примерной программе (стандарты второго поколения), "Просвещение", 2010 г.

Для реализации данной цели учителя Осадчая Е.В., Окулова К.В., Ерофеева Т.И. использовали УМК Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова и другие "Английский язык", 2 класс М.: "Просвещение", 2014 г.; УМК Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова и другие «Английский язык», 3 класс, издательство «Просвещение», 2015г., УМК Биолетова М.З. и другие "Английский язык", 4 класс, издательство «Титул», 2013 г., рекомендованные Министерством образования РФ для обучения младших школьников.

Иностранный язык в 5-9 классах изучался на углубленном уровне в соответствии с учебным планом МБОУ Гимназия №1 по Примерной программе (стандарты второго поколения), «Просвещение», 2011 год и Программе «Английский язык 2-11 классы, школа с углубленным изучением английского языка», В.В. Сафонова, 2007 год.

Содержание учебного плана в старшей школе сформировано в соответствии с учебным планом и ориентировано на выполнение индивидуальных запросов учащихся (профильный уровень). Осадчая Е.В., Корякина Р.В., Смольянинова О.А. обучение английскому языку в 11Б, 10 профильных филологических классах ведут по Примерной программе среднего (полного) общего образования по английскому языку. Профильный уровень, 2004 г. и УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык, 10 класс» (профильный уровень), М., «Просвещение», 2009 год и УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык, 11 класс» (профильный уровень), М., «Просвещение», 2009 год. Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников. В 11а классах социально-экономического профиля использовалась примерная программа среднего общего образования по английскому языку. Базовый уровень, 2009 г. и УМК И.Н. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. «Английский язык, 10класс», базовый уровень, М. «Просвещение», 2009 г.

Изучение иностранного языка на профильном уровне было направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации, формирование активной жизненной позиция гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия. Изучение иностранного языка на профильном уровне способствовал развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Обучение немецкому языку в 9б классе учитель Ивкова Е.М. строила по Программе "Немецкий язык для школ с углубленным изучением немецкого языка 2-11 класс", Гальскова Н.Д."Просвещение "2009 г. с использованием УМК Н.Д. Гальскова, Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. "Немецкий язык, 9 класс" М."Просвещение", 2013 г.

С целью реализации ФГОС НОО, ООО реализовывались программы курсов по внеурочной деятельности:

1. «Enjoy English» для обучающихся 2-4 классов (учитель Окулова К.В., Осадчая Е.В.) Цель программы «Веселый английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
2. «Занимательный немецкий» для учащихся 5-6 классов (учитель Осадчая Е.В.) Курс внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» разработан для первого года обучения немецкому языку и предназначен для учащихся 5, 6 классов, изучающих немецкий язык с «нуля». Цель курса: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком позже; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
3. «Культура и история англоязычных стран» для учащихся 7 классов (учитель Беспелюхина О.С.). Целью данного курса является: 1) знакомство с культурой Великобритании, Америки и Австралии; 2) развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. 3) создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность посредством английского языка; 4) дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, диалогической и монологической).

В течение 2016-2017 учебного года на кафедре проводились заседания по следующим темам:

1. «Основные направления работы, задачи НМК учителей иностранного языка на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка в 2016-2017 учебном году.
1. Анализ программно-методического обеспечения преподавания английского и немецкого языков в 2016-2017 учебном году.
2. Анализ экспертизы рабочих программ и календарно-тематического планирования.
3. О перспективах работы кафедры в 2016-2017 учебном году.
4. Анализ и утверждение плана работы.
5. Выбор и утверждение тем самообразования.
6. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2015 -2016 учебном году.
7. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.
2. «Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных занятиях по иностранному языку».

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация предметного содержания на учебных занятиях по иностранному языку в условиях коммуникативно - ориентированного обучения;
2. Оценочная деятельность педагогов в условиях ФГОС.
3. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2015-16 учебном году.

3. «Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС нового поколения у учащихся 5, 6, 7 классов».

Вопросы для обсуждения:

1. Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС нового поколения у учащихся 5 - 7 классов.
2. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по иностранному языку
Форма - проведения: методическое совещание.
4. «Анализ результатов обучения, выполнения программы за первое полугодие 2016-2017 учебного года».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов обучения за первое полугодие.
2. Система работы с одаренными детьми.
3. Итоги участия во втором этапе всероссийской предметной олимпиады по английскому языку.
4. Профессиональные затруднения и информационные потребности учителя иностранного языка.
5. Выступления учителей из опыта работы.
5. «Государственная итоговая аттестация в 2017 году».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ОГЭ и ГИА 2017 года по английскому языку:
 - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2017 году государственной итоговой аттестации по английскому языку;
 - спецификации КИМов;
 - знакомство с демонстрационными вариантами КИМов ОГЭ и ГИА.
2. Анализ деятельности учителей иностранного языка по обновлению и наполнению Интернет - ресурсов (персональных и профессиональных сетевых сообществ).
3. Подготовка недели иностранного языка. Обсуждение плана мероприятий.
6.«Анализ итогов работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ итогов работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год.
2. Определение методической темы НМК и задач, основных направлений на 2017-2018 учебный год.

В рамках заявленной темы «Современный урок иностранного языка - с позиции стандарта нового поколения» проведен методический семинар. В ходе семинара дана классификация уроков иностранного языка в рамках деятельностного подхода, представлена примерная структура урока в системно - деятельностном подходе (на примере урока открытия новых знаний); рассмотрены варианты структуры урока в логике системно - деятельностного подхода, способы организации учебной деятельности на основных этапах урока в логике системно-деятельностного подхода: мотивационно-целевом, процессуальном, рефлексивно-оценочном, даны критерии организации учебной деятельности на уроке в логике системно-деятельностного подхода, требования к современному уроку.

Большое внимание уделялось работе по методическому сопровождению деятельности педагогов по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. С этой целью проведён ряд методических мероприятий:

- предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2016 года;
- анализ типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет;
- изучены нормативно-правовые документы для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2017 году;
- заседание по вопросу «Анализ вариантов демоверсий КИМов ЕГЭ -2017, ОГЭ-2017»;
- рассмотрены демоверсии ОГЭ и ЕГЭ, кодификатор и спецификация 2017 года;
- даны рекомендации по выполнению заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму и говорению;
- рассмотрены критерии оценивания заданий с развернутым ответом: личное письмо (ОГЭ, ЕГЭ), эссе (ЕГЭ), задания устной части ОГЭ и ЕГЭ;

- даны рекомендации по подготовке к устной части экзамена;
- даны методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом (личное письмо и эссе);

- рекомендован выход на родительские собрания по освещению вопросов итоговой аттестации;
- проведены диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в течение года в 9, 11 классах.

В течение учебного года организованы методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО: круглые столы, информационно-методические совещания, консультации.

Большое внимание уделялось вопросам сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС нового поколения у учащихся 5-7 классов. Смольяниновой О.А. дана характеристика метапредметных результатов образовательного процесса, которыми должен обладать обучающиеся 5, 6, 7 классов согласно ФГОС, рекомендации по проведению мониторинга сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС нового поколения у учащихся, рассмотрены образцы метапредметных работ, диагностического инструментария; проведена инструкция по заполнению схем анализа результатов тестирования, рекомендована литература для проведения мониторинга: Л.В.Лысакова. Контрольно-измерительные материалы. Г.Г.Кулинич. Английский язык. Разноуровневые контрольно-измерительные задания.

Оценка метапредметных результатов осуществлялась в ходе различных процедур, таких как:

- решение заданий творческого и поискового характера,
- учебное проектирование,
- итоговые проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе,
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

В целях определения у учащихся уровня сформированности метапредметных умений 06.05.2017 г. зам. директора по УВР Тропиной И.А., Скальской З.Н. проведены метапредметные работы в 5-х -7-х классах.

Содержание диагностической работы определялось кодификатором метапредметных результатов обучения, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения программы начального и основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта.

В **5 классе** диагностическая работа была направлена на диагностику умений, являющихся составной частью грамотности чтения и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений сконструированы на основе художественных и информационных текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверялись при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: математика, русский язык, чтение, окружающий мир, а также описание разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

В **6 классах** диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 6 классов умений и способов деятельности.

Диагностическая работа была направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверялись при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: биология, география, математика, русский язык, литература, история, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

В **7 классах** диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 7 классов умений и способов деятельности.

Диагностическая работа была направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверялись при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов (биология, география, математика, русский язык, литература, история), а также анализ ситуаций практико-ориентированного характера.

В 5-х классах лучший результат – у Лузиной О. (5а). Золотовой Т., Суетиной М. (5б) -20 б.

В **5а классе** на высоком уровне сформировано умение определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста, упорядочивать, ранжировать и группировать, ориентироваться в различных видах справочных изданий, проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. Учащиеся испытывают трудности при преобразовании модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.), применении информации из текста при решении учебно-практических задач. В **5б классе** на высоком уровне сформировано умение определять

тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста, упорядочивать, ранжировать и группировать информацию, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, ориентироваться в различных видах справочных изданий, проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. Учащиеся испытывают трудности при решении задач практико-ориентированного характера. В **5в классе** на высоком уровне сформировано умение ориентироваться в различных видах справочных изданий. Учащиеся испытывают трудности при применении информации из текста при решении учебно-практических задач. Учащиеся не могут преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.), соотносить информацию из разных частей текста, соотносить основные текстовые и внетекстовые компоненты, соотносить информацию из разных частей текста, соотносить основные текстовые и внетекстовые компоненты, использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебнопрактических задач.

В 6-х классах лучший результат – у Шкилева А. (6а) -22б из 25б, Кочневой В. (6а) (19б.), Конашкова О., Миндзяк К., 6б класс (15 б.).

У учащихся **6а класса** сформированы умения оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую, проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. Учащиеся испытывают трудности при использовании знаково-символических (и художественно-графических) средств и моделей при решении учебно-практических задач. У учащихся **6б класса** сформированы умения оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста, проводить исследования (наблюдения, опыты, измерения): анализировать результаты проведения преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую. Учащиеся испытывают трудности при выявлении черт сходства и различия, осуществлении сравнения, использовании знаково-символических (и художественно-графических) средств и моделей при решении учебно-практических задач.

В 7-х классах лучший результат – 29 баллов (из 31) – у Родькиной Дарьи (7а), Кудряшов Д. (26б.), Палий (Д.25б.) (7в).

В **7а классе** выполняли работу 16 человек. Учащиеся справились лучше всего с заданиями: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую, проводить исследования, анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы, владеть рядом общих приемов решения задач (проблем), устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. Учащиеся испытывают трудности при определении понятия, 94% уч-ся не могут проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. В **7б классе** выполняли работу 15 человек. Учащиеся справились лучше всего с заданиями: владеть рядом общих приемов решения задач (проблем), интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Учащиеся испытывают трудности при соотнесении информации из разных частей текста, сопоставлении основных текстовых и внетекстовых компонентов, при проведении группировки, сериации, классификации. Слабо развиты умения выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы. В **7в классе** выполняли работу 21 человек. Учащиеся владеют рядом общих приемов решения задач, могут находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Учащиеся испытывают трудности при проведении группировки, сериации, классификации, выделении главного.

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ Гимназия №1 на 2016-2017 учебный год проводились диагностические работы.

В целях оценки сформированности у учащихся навыка чтения по английскому языку была проведена проверка выполнения норм по чтению во 2-х классах. Анализ результатов диагностических срезов учащихся 2 классов свидетельствуют о конструктивном характере усвоения программного материала каждым школьником. Из 52 учащихся 2-х классов присутствовали на контроле 50 школьников.

Овладели основными навыками чтения на базовом уровне 48 учащихся (96%), из них - на высоком уровне - 15 (30%), на хорошем уровне – 22 (44%). Не сформирован навык чтения у 2 учащихся 2б класса: Шейко М. (учитель Окулова К.В.), Бовыкина А. (учитель Ерофеева Т.И.).

Из 12 учащихся 2а класса группы Осадчей Е.В. освоили основные правила чтения на высоком уровне 5 человек (41%), 3 человека (25%) – на хорошем уровне. Слабо сформирован навык чтения у Телепнева Р.

Из 14 учащихся 2а класса группы Ерофеевой Т.И. 4 ученика (29%) освоили основные правила чтения на высоком уровне, 8 ученика (57%) – на хорошем уровне, Слабо сформирован навык чтения у Клевцовой А., Пепель А.

Из 14 учащихся 2б класса группы Ерофеевой Т.И. на проверке присутствовали 12, 3 ученика (25%) освоили основные правила чтения на высоком уровне, 5 учеников (42%) – на хорошем уровне. Слабо сформирован навык чтения у 3 уч-ся: Денисовой С., Мусаева А., Малявина Р. Не сформирован навык чтения у 1 уч-ся Бовыкиной А.

Все 12 учащихся 2б класса группы Окуловой К.В. освоили основные правила чтения на высоком уровне 3 ученика (25%), 6 уч. (50%) – на хорошем уровне. Слабо сформирован навык чтения у Полетаевой Е., Чехина Д. Не сформирован навык чтения у 1 уч-ся Шейко М.

Результаты контроля техники чтения во 2-х классах были проанализированы на заседании НМК учителей иностранного языка, даны рекомендации по усилению индивидуальной работы с учащимися, не освоившими основные правила чтения.

В целях определения качества освоения содержания учебной программы за курс начальной школы по английскому языку проведена комплексная диагностическая работа в 4-х классах, включающая задания на контроль основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Анализ диагностической работы показал, что из 52 выпускников начальной школы справились с диагностической работой 50 учащихся. Не выполнили диагностический срез двое обучающихся Кондратьев Д., 4а класс (учитель Тропина И.А.), Тетерев Егор, 4б класс (учитель Окулова К.В.). 34 учащихся, что составило 65% выполнили работу на качественном уровне.

В соответствии с положением ВСОКО на основании плана ВСОКО МБОУ Гимназия №1 на 2016-2017 учебный год, Положения о промежуточной аттестации по иностранному языку МБОУ Гимназия №1 в целях проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции учащихся в четырех целевых умениях – чтении, говорении, аудировании, письме, а также проверки уровня сформированности лексико-грамматических навыков учащихся проводилась промежуточная аттестация по иностранному языку в форме экзамена в 5, 7 классах. В 5абв классах по итогам письменной и устной частей экзамена 3 учащихся получили итоговую оценку «2»: Шабиева Э. (учитель Медведева О.А.); Цыбан Роман, Леушин Матфей (учитель Окулова К.В.); получили оценку «5» - 12 учащихся; «4» - 27 уч-ся, «3» - 13 уч-ся. Качество составило – 67%, продвинутый уровень – 21%.

Должное внимание на кафедре уделялось технологическому обеспечению учебного процесса.

С целью формирования и развития коммуникативной культуры школьников, обучения практическому овладению иностранным языком, учителя кафедры Смольянинова О.А., Беспелюхина О.С., Корякина Р.В. выбирают такие педагогические технологии, методы обучения, которые позволяют учащимся проявить свою активность, свое творчество: обучение в сотрудничестве, проектная методика, новые информационные технологии. Такой подход позволяет педагогам реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Традиционно в обучении младших школьников учителя Беспелюхина О.С., Медведева О.А., Осадчая Е.В., Ерофеева Т.И., Окулова К.В. широко используют игровые технологии с целью приобщения к новому социальному опыту, развития интереса к новому предмету, формирования элементарных коммуникативных умений. Обучающие ЭОРы «Enjoy the ABC» и «English listening and playing» для 3-4 классов, способствуют реализации программы формирования универсальных учебных действий в начальной школе: познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные. Такой подход способствует формированию информационной грамотности школьников, организации обучения с учетом индивидуальных особенностей, создания благоприятных условий для обучения детей в индивидуальном темпе.

Одним из ведущих направлений в организации учебного процесса на уроках Тропиной И.А. является реализация принципов технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, в процессе которого обеспечивается учет возможностей и способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития индивидуальных особенностей и собственной творческой деятельности (как один из способов реализации – коммуникативная грамматика). Метод разноуровневых заданий помогает дифференцировать обучение через организацию образовательного процесса – каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности.

Медведева О.А. применяет нестандартные формы уроков: урок-путешествие, урок-телемост, урок-журнал, урок-экскурсия, которые вызывают интерес у обучаемых, а новизна преподавания активизирует их мыслительную и речевую деятельность, способствует закреплению изученной лексики и грамматических структур, увеличивает время речевой деятельности, дает ощущение единомыслия и сотворчества.

Беспелюхина О.С. на средней и старшей ступени обучения использует технологии личностно-ориентированного обучения, проектную и коммуникативную методики, ролевые игры, групповую и парную работу. На всех ступенях используют элементы здоровьесберегающих технологий, создает комфортную обстановку на уроке, меняет формы работы, использует релаксационные паузы. Выбор данных технологий способствует повышению школьников интереса к предмету, росту мотивации, позволяет учителю добиваться высоких результатов обучения. В практике своей работы использует

материалы сайтов www.edu.ru, www.englishteachers.ru, www.pedsovet.org, www.englishlanguage.ru, www.ucheba.ru.

Разработанный алгоритм построения уроков с применением технологии проблемного диалога, технологии продуктивного чтения и технологии оценивания учебных успехов позволил Смольяниновой О.А. овладеть структурой и проектированием современного урока.

Организация учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий позволяет Тропиной И.А., Беспелюхиной О.С., Смольяниновой О.А., Окуловой К.В., Ерофеевой Т.И., Корякиной Р.В., Осадчей Е.В. создать интерактивность обучения и благоприятный психологический климат на уроке, возможность самостоятельно выбирать темп и уровень выполняемых заданий, повысить интенсивность учебного процесса и мотивацию изучения английского языка, подготовить и провести тестирование, мониторинг учебного процесса, разработать дидактические материалы, использовать ресурсы и услуги Интернет для проектной деятельности учащихся.

С помощью ИКТ Медведева О.А. решает ряд дидактических задач: формирует навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствует умения письменной речи школьников; пополняет словарный запас учащихся; формирует у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Учащиеся принимают участие в тестировании по сети Интернет, получают информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта.

Учителя иностранного языка Тропина И.А., Беспелюхина О.С., Смольянинова О.А., Окулова К.В., Ерофеева Т.И., Медведева О.А., Корякина Р.В., Осадчая Е.В. отмечают методические достоинства компьютерного обучения: благоприятный психологический климат на уроке, повышение мотивации изучения английского языка, большая степень интерактивности обучения, возможность самостоятельно выбирать темп и уровень выполняемых заданий, что соответствует принципам индивидуального обучения, повышение интенсивности учебного процесса. Компьютер для учителя иностранного языка является незаменимым помощником для подготовки и проведения тестирования, мониторинга учебного процесса, собственного информационного наполнения инструментальных сред для разработки компьютерных уроков, подготовки дидактических материалов и проектных работ учащихся.

В течение учебного года членами НМК посещены методические семинары, практические занятия, организованные городским методическим объединением учителей иностранного языка по следующим темам:

1. «Основные тенденции развития образования в современном мире».
2. «Современный урок иностранного языка»
3. «Методическое сопровождение организации и содержания внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС»
4. «Проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году по предмету «Иностранный язык»

Результаты обучения за 2016-2017 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ Гимназия №1 в целях определения выполнения программы по предмету и качества освоения содержания учебных программ за 2016-2017 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по иностранному языку.

Выполнение программы:

Класс	Кол-во часов по программе за год	Дано
2аб	68	68
3аб	68	68
4аб	68	68
5аб	204	204
6абв	204	204
7аб	204	204
8аб	204	204
9аб	170	170
10а	102	102
11а	102	102
11б	204	204

Анализ результатов обученности по иностранному языку свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися программного материала. Так, при успеваемости 99,7%, 83% учащихся 3-х – 11-х классов закончили год на «4» и «5», 34% на «5». Учащийся Цыбан Р. не освоил содержание программы (учитель Окулова К.В.). В сравнении с 2015-16 учебным годом качество не изменилось, однако продвинутый уровень понизился на 3%.

Учитель	Класс	Кол-во	Успеваемость (кол-во)	Качество (кол-во)	На «отлично»
---------	-------	--------	-----------------------	-------------------	--------------

Тропина И.А.	4а	14	14	100%	13	93%	7	50%
	6а	14	14	100%	13	93%	4	29%
	Всего	28	28	100%	26	93%	11	39%
Беспелюхина О.С.	6а	12	12	100%	12	100%	8	67%
	6б	12	12	100%	11	92%	7	58%
	7в	14	14	100%	11	79%	8	57%
	10	11	11	100%	11	100%	7	64%
	Всего	49	49	100%	45	92%	30	61%
Ерофеева Т.И.	3а	13	13	100%	7	54%	3	23%
	3б	10	10	100%	9	90%	1	10%
	7б	9	9	100%	6	67%	2	22%
	8б	13	13	100%	11	85%	5	38%
	9б	11	11	100%	8	73%	0	0%
	10	11	11	100%	10	91%	4	36%
	Всего	67	67	100%	51	76%	15	22%
Корякина Р.В.	8а	12	12	100%	8	67%	5	42%
	9а	14	14	100%	11	79%	4	29%
	11а	12	12	100%	11	92%	3	25%
	11б	11	11	100%	11	100%	8	73%
	Всего	49	49	100%	41	84%	20	41%
Медведева О.А.	5а	13	13	100%	11	85%	3	23%
	5б	13	13	100%	12	92%	6	46%
	7а	12	12	100%	10	83%	7	58%
	7б	10	10	100%	5	50%	2	20%
	Всего	48	48	100%	38	79%	18	38%
Смольянинова О.А.	7а	10	10	100%	8	80%	6	60%
	7в	12	12	100%	11	92%	4	33%
	8а	13	13	100%	12	92%	4	31%
	9аб	14	14	100%	14	100%	8	57%
	11б	13	13	100%	12	92%	10	77%
	Всего	62	62	100%	57	92%	32	52%
Ивкова Е.М.	9аб	6	6	100%	6	100%	2	33%
	Всего	6	6	100%	6	100%	2	33%
Осадчая Е.В.	3б	10	10	100%	9	90%	3	30%
	4а	12	12	100%	6	50%	1	8%
	4б	13	13	100%	12	92%	1	8%
	5б	13	13	100%	11	85%	3	23%
	8б	12	12	100%	8	67%	3	25%
	11а	11	11	100%	9	82%	0	0%
	Всего	71	71	100%	55	77%	11	15%
Окулова К.В.	3а	13	13	100%	12	92%	3	23%
	4б	13	13	100%	11	85%	3	23%
	5а	13	12	92%	10	77%	3	23%
	5в	8	8	100%	3	38%	0	0%
	6б	14	14	100%	10	71%	2	14%
	Итого	61	60	98%	46	75%	11	18%
	Итого	441	440	99,7%	365	83%	150	34%

Степень обученности	Высокая степень обученности – 75%-100%	Средняя степень обученности - 45%-74%	Низкая степень обученности - ниже 45%
Класс (Учитель)	Тропина И.А. (4а, 6а классы) Беспелюхина О.С.(6аб, 7в, 10 классы) Ерофеева Т.И.(3б, 8б, 10 классы) Корякина Р.В.(9а, 11аб классы)	Окулова К.В. (6б класс) Ерофеева Т.И. (3а, 7б, 9б классы) Медведева О.А.	Окулова К.В. (5в класс – 38%)

Медведева О.А.(5аб, 7а классы) Смолянинова О.А. (7а, 8а, 9аб, 11б классы) Ивкова Е.М.(9аб классы) Осадчая Е.В. (3б, 4б, 5б, 11а классы) Окулова К.В. (3а, 4б, 5а классы)	(7б класс) Осадчая Е.В. (4а, 8б классы)	
--	---	--

Самый высокий уровень обученности на «4» и «5» (100%) показали учащиеся 6а, 10 классов (учитель Беспелюхина О.С.), 9аб классов (учитель Смолянинова О.А.), 9 аб классов (Ивкова Е.М.), 11б класса (учителя Корякина Р.В.).

90-93% учащиеся 3а (учитель Окулова К.В.), 4аб классов (учителя Тропина И.А., Осадчая Е.В.), 5б класса (учитель Медведева О.А.), 6аб класса (учителя Тропина И.А., Беспелюхина О.С.), 7в, 8а классов (учитель Смолянинова О.А.), 10 класса (учитель Ерофеева Т.И.), 11а класса (учитель Корякина Р.В.).

Низкий уровень обученности на «4» и «5» показали учащиеся 3а (54%), 7б (67%), учитель Ерофеева Т.И., 8а (67%), учитель Корякина Р.В., 7б класса (учитель Медведева О.А.), 5в класса (38%), учитель Окулова К.В.

Больше половины учеников 4а (5%) (учитель Тропина И.А.), 6а (67%), 6б (58%), 7в (57%), 10 (64%) (учитель Беспелюхина О.С.), 11б (73%) (учитель Корякина Р.В.), 7а (58%) (учитель Медведева О.А.), 7а (60%), 9аб (57%), 11б (77%) (учитель Смолянинова О.А.) овладели программой на продвинутом уровне.

Низкая степень обученности на «5» 3а (23%), 3б (10%), 7б (22%), **9б (0%)** учитель Ерофеева Т.И., 5а (23%), 7б (20%), учитель Медведева О.А., 4а (8%), 5б (23%), **11а (0%)**, учитель Осадчая Е.В., 3а (23%), 5а (23%), **5в (0%)**, 6б (14%) учитель Окулова К.В.

Сравнительный анализ по учебным четвертям, год 2016 - 17 учебного года:

ФИО учителя	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	качест во	на «5»	Качест- во	на «5»	Качест- во	на «5»	качест во	на «5»	качест во	на «5»
Ерофеева Т.И.	72%	13%	79%	25%	77%	21%	75%	18%	76%	22%
Медведева О.А.	80%	27%	78%	36%	75%	31%	79%	38%	79%	38%
Тропина И.А.	86%	36%	96%	32%	93%	36%	79%	36%	93%	39%
Беспелюхина О.С.	95%	47%	84%	50%	90%	54%	92%	53%	92%	61%
Корякина Р.В.	50%	8%	84%	37%	73%	19%	84%	45%	84%	41%
Смолянинова О.А.	89%	50%	86%	58%	84%	39%	85%	50%	92%	52%
Ивкова Е.М.	67%	33%	83%	33%	100%	33%	100%	33%	100%	33%
Осадчая Е.В.	83%	21%	78%	17%	77%	20%	79%	17%	77%	15%
Окулова К.В.	82%	26%	78%	24%	58%	15%	74%	20%	75%	18%
Всего	80%	28%	81%	33%	77%	28%	81%	33%	83%	34%

Мониторинг результатов обученности по годам

ФИО учителя	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %
Ивкова Е.М.	100%	33%	71%	23%	100%	29%	86%	43%
Беспелюхина О.С.	92%	61%	91%	50%	94%	51%	86%	39%
Смолянинова О.А.	92%	52%	90%	51%	90%	51%	90%	47%
Корякина Р.В.	84%	41%	92%	47%	86%	48%	85%	40%
Ерофеева Т.И.	76%	22%	65%	10%	70%	14%	78%	21%
Медведева О.А.	79%	38%	83%	52%	90%	43%	88%	55%
Тропина И.А.	93%	39%	92%	38%	91%	41%	90%	33%
Осадчая Е.В.	77%	15%	79%	18%	-	-	-	-
Окулова К.В.	75%	18%						
ВСЕГО	83%	34%	83%	37%	86%	41%	84%	36%

В 2016-2017 учебном году работа с одаренными детьми по иностранному языку велась по трем направлениям:

- **урочная деятельность:** традиционные и инновационные уроки (уроки с ИКТ, проекты, круглый стол, экскурсия, диспут, дебаты, пресс-конференция, ролевая игра, интегрированные уроки);
- **внеклассная работа:** предметные олимпиады, предметные декады, спецкурсы, научно-исследовательская работа, консультации, творческие домашние задания;
- **система дополнительного образования:** дистанционные олимпиады, дистанционные курсы, самостоятельная работа учащихся, языковой портфолио.

Педагоги кафедры Тропина И.А., Смольянинова О.А., Корякина Р.В., Медведева О.А. продолжили работу в ГИП «Школа предолимпиадной подготовки». Разработки занятий дистанционного курса Корякиной Р.В., Смольяниновой О.А., Медведевой О.А. представлены на портале «Виртуальная гимназия» - <http://dist-shkola.ucoz.ru/>

Учителя иностранного языка МБОУ Гимназия № 1 приняли участие в методических мероприятиях по организации внеклассной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык» в условиях внедрения ФГОС:

- в методическом семинаре «Методическое сопровождение организации и содержания внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС», организованным руководителем ГМО учителей иностранного языка Смольяниновой О.А., на котором педагоги получили консультационную, методическую помощь по вопросам организации внеурочной деятельности, работе с одаренными детьми, основным направлениям и видам внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения по иностранному языку: научное, творческо - деятельностное, культурологическое, персонифицированное и профильное. Учителя иностранного языка получили рекомендации по использованию методики диагностики одаренности, модели американского ученого Джозефа Рензулли, который рассматривает одаренность как сочетание интеллектуальных способностей, мотивации и креативности.
- в проведение круглого стола по вопросам: «Что такое «одаренность?»», «Каковы основные характеристики критериев его сформированности и методики выявления; «Как одаренность проявляется и формируется на уроках иностранного языка?».

С целью выявления и поддержания одарённых учащихся, создания условий для реализации творческих способностей в первой четверти 2016-2017 учебного года проводился первый этап всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку среди учащихся 5-11 классов.

Наилучшие результаты школьной олимпиады по иностранному языку показали следующие учащиеся:

- среди 7 классов - Бань А., Гейли Алина, учителя Смольянинова О.А., Медведева О.А.
- среди 8 классов - Денисюк В., Карпухина, учителя Смольянинова О.А., Ерофеева Т.И.
- среди 9 классов – Таутиева Д., Семенов А., учителя Смольянинова О.А., Корякина Р.В.
- среди 10 классов – Малышева А., учитель Беспелюхина О.С.
- среди 11 классов – Шарма Саманта, Кувшинова С., учителя Смольянинова О.А.

В 2016-2017 учебном году победителями, призерами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по иностранному языку стали:

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
Английский язык	Шарма Саманта	11б	Победитель	Смольянинова О.А.
	Гейли Алина	7а	Победитель	Медведева О.А.
	Малышева Арина	10	Призер	Беспелюхина О.С.
	Семёнов Арсений	9а	Призер	Корякина Р.В.
	Карпухина Елизавета	8б	Призер	Ерофеева Т.И.
	Бань Александр	7а	Призер	Смольянинова О.А.
Немецкий язык	Осипов Н.	9а	Победитель	Ивкова Е.М.

Шарма Саманта, 11б класс (учитель Смольянинова О.А.), Осипов Никита, 9А класс, Шипков Вадим, 9Б класс (учитель Ивкова Е.М.) стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по английскому, французскому и немецкому языкам.

Обучающиеся Глуховский Т. (6а класс), Шкилев А. (6а класс), Тетеркин В.(4а класс) учитель Тропина И.А. заняли 3 место в городской интеллектуально-творческой игре по английскому и русскому языкам «Vini,vedi,vici».

Учащиеся Андреева Елизавета, Давыдова Анна, Егорова София, Шустрова Полина, 5а класс, Золотова Полина, Суетина Мария 5б класс приняли участие в городском фестивале «Языки не знают границ» (Диплом участников, учитель Медведева О.А.).

Глуховский Тимофей, 6а класс стал победителем городского конкурса исследовательских работ «Умники и умницы» с работой «Стилистические и грамматические особенности английских газетных заголовков и их передача при переводе» (учитель Тропина И.А.).

В Международном игровом конкурсе «British Bulldog» приняли участие учащиеся 5-11 классов. Победителей и призеров подготовили: Тропина И.А. (Шкилев Алексей, 6 класс – 2 место в городе, Караваева Алина, 6 класс – 3 место в городе), Беспелюхина О.С. (Сухарев Николай, 10 класс – 1 место в регионе; Палий Дарья - 2 место в городе; Бедрина Дарья, 10 класс – 2 место в городе; Малышева Арина, 10 класс – 2 место в городе; Смольянинова О.А. (Шарма Саманта, 11Б класс – 3 место в регионе, Парфенова Полина, 9А класс – 2 место в городе Превверенда Екатерина, 3 место в городе, Денисюк Валерия, 8А класс – 3 место в городе); Корякина Р.В. (Семенов Арсений, 9А класс – 1 место в регионе, Бондарева Марьяна, 8А класс – 1 место в городе, Слащов Ярослав, 9А класс – 2 место в городе, Беспалова Снежана, 11Б класс – 2 место в городе, Таргонский Олег, 11Б класс – 3 место в городе); Медведева О.А. (Черных Мария, 5 класс – 1 место в городе).

Во всероссийском конкурсе по английскому языку «Exam Trainer» Глуховский Тимофей, 6а класс (учитель Тропина И.А.) набрал максимальное количество баллов 31 из 31, учащиеся 6-х классов Беспелюхина Софья – 29 баллов, Бань Юлия, Белобородов Никита, Гулина Ирина – 27 баллов, Радченко Егор – 26 баллов, Уральская Алена – 25 баллов. Попова Алина, 7В класс (учитель Смольянинова О.А.) набрала 25 баллов из 29, что составило 86% выполнения работы.

Результаты зимней сессии «Олимпус»: 41 участник.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место в РФ	ФИО учителя
Английский язык	Фадеева Илона	4а	3 Диплом лауреата	Тропина И.А.
	Агафонова Алина	4а	3 Диплом лауреата	
	Шкилев Алексей	6а	1 Диплом лауреата	
	Караваева Алина	6а	1 Диплом лауреата	
	Глуховский Тимофей	6а	3 Диплом лауреата	
	Кочнева Вера	6а	6 Диплом лауреата	
	Славинская Илона	7	3 Диплом лауреата	Беспелюхина О.С.
	Бань Александр	7	3 Диплом лауреата	Смольянинова О.А.
	Москвитина Дарья	8	3 Диплом лауреата	

В течение учебного года с целью мотивации в изучении английского языка, развития познавательного интереса проводились внеклассные мероприятия:

1 четверть: «Веселый английский в 3аб классах (учитель Окулова К.И.), конкурсы презентаций по темам «Моя будущая профессия» (8б класс), «Знаменитые личности в истории» (9б класс), Британские художники (10 класс) – учитель Ерофеева Т.И. Во 2а классе состоялась игра «Счастливый английский» (учитель Митрофанова К.И.). Корякина Р.В. провела викторину в 8а классе по теме «Работы и профессии», конкурсы презентаций в 9а и 11б классах по темам «Великие исторические события», «Музыка в моей жизни». Смольянинова О.А., Корякина Р.В. организовали внеклассное чтение в 8а (Maugli), 9а (The Pirates of the Carribean) и 11б (Wuthering Heights) классах. Смольянинова О.А. провела викторину по теме «Хэллоуин» и конкурс «Английская и русская традиция чаепития» для учащихся 7а класса, защиту проектов в 9а классе по теме «Исторические события», 11 б классе по теме «Моя любимая музыкальная группа», «Музыка вечна». Обучающиеся 7аб классов Медведевой О.А. участвовали в викторине по книге Энид Блайтон «Пятеро на острове сокровищ».

2 четверть: Осадчая Е.В. подготовила презентацию в 4аб классах по теме «Рождество в Великобритании», в 5а – викторину по теме «По странам и континентам». Митрофанова К.И. провела викторину «Счастливый английский» во 2аб классах. Окулова К.В. провела урок-презентацию для обучающихся 3аб классов по теме «Веселый английский». Обучающиеся 10 класса Беспелюхиной О.С. подготовили и защитили презентации по теме «Религии и мифы народов», в 6аб, 7в классах проведена интеллектуальную игру по теме «Рождественские встречи». Корякина Р.В. провела лингвистические викторины в 8А и 9А классах по темам «Мир денег: покупки», «Выдающиеся политики прошлого и

настоящего», конкурс презентаций в 11б классе по теме «Архитектура модерна и классика». Ерофеева Т.И. организовала конкурс презентаций для учащихся 3аб, 8б, 9б и 10 классов по темам «Рождество в Англии», «Покупки в Лондоне», «Философы и политики», «Загадочные места на планете». Смольянинова О.А. провела викторину по теме «Рождество в Англии» для учащихся 7А класса, защищены проекты по учебным темам «Я и мой мир» (7А класс), «Система образования в англоязычных странах» (8А класс), «Архитектурные памятники России» (11Б класс), конкурс эссе по теме «Необходимо реконструировать старые здания или сносить их?»

3 четверть: Обучающиеся 10 класса Беспелюхиной О.С. подготовили и защитили презентации по теме «Религии и мифы народов», в 6аб, 7в классах проведена интеллектуальная игра по теме «Рождественские встречи». Корякина Р.В., Смольянинова О.А. провели викторины в 8А и 9А классах по темам «Мир путешествий», «Молодежные движения», конкурс презентаций в 11б классе по теме «Чудеса света». Ерофеева Т.И., Осадчая Е.В. организовали конкурс презентаций для учащихся 9б и 10 классов по темам «Природные катастрофы», «Молодежные организации», заочное путешествие в Канаду для учащихся 8б класса. Окулова К.В. провела урок-игру во 2-х классах, викторину в 3-х классах по теме «Веселый английский». Медведева О.А. провела в 5аб классах игру-соревнование по теме «Капризная грамматика», викторину в 7аб классах по теме «Звезды мирового спорта».

4 четверть: Медведева О.А. организовала в 5аб классах ролевою игру «Ярмарка», учащиеся 7аб классов озвучивали видео-фрагменты спортивных соревнований «Мы в прямом эфире», интеллектуальную игру на Дне науки для учащихся 5 - 7 классов. Учащиеся 8б класса просмотрели и обсудили видеофильм «Трое в лодке, не считая собаки», 5б класса подготовили презентации «Интересные места Великобритании», учитель Осадчей Е.В. Корякина Р.В. провела викторины «Знаешь ли ты Великобританию?», «Ты человек мира или домосед?» в 8а, 9а классах, конкурс презентаций по теме «Человек, которым я восхищаюсь» в 11 классе. Учащиеся 9б класса Ерофеевой Т.И. защитили проекты по теме «Моя семья», 8б класса участвовали в викторине по теме «СМИ в Великобритании», 10 класса – в конкурсе рассказов «Счастливые моменты». Смольянинова О.А. провела в 7ав классах викторину по теме «История развития олимпийского движения», 8а классе смотр знаний по изученным темам за курс 8 класса, 9аб классах конкурс эссе по теме «Дела семейные», 11б классе «Человек – величайшее чудо света».

В папке индивидуальных профессиональных достижений учителей иностранного языка предусмотрен раздел «Материалы по теме самообразования», который являет собой методический арсенал собственной программы самосовершенствования, а значит, и обновление образовательного процесса. Карту самообразования учителей иностранного языка можно представить следующим образом:

Ф.И.О. учителя	Индивидуальные методические темы	Форма, способ изучения, исследование, реализация	Уровень представления, место защиты
Смольянинова О.А.	«Современный урок с позиции стандартов нового поколения»	Обучающий городской методический семинар для учителей иностранного языка «Современный урок с позиции стандартов нового поколения» Выступление «Стратегии построения современного урока иностранного языка в пространстве инновации ФГОС» Публикация на сайте городского ресурсного центра информационно-методического обеспечения http://cromon.ru	Муниципальный
Тропина И.А.	"Технология подготовки и проведения тематических педагогических советов по проблемам реализации ФГОС"	Выступление 28.04.2017 на ГМО зам. руководителей, УО	Муниципальный
Окулова К.В.	«Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности младших школьников»	Изучение литературы.	Школьный
Медведева О.А.	«Использование приемов, способствующих расширению лексического запаса на уроке в	Изучение методической литературы, применение приемов на уроках.	Школьный

	среднем звене»		
Митрофанов а К.И.	«Использование мультимедиа проектов с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка и как средство повышения эффективности образовательного процесса»	Методическая тема представлена на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года»	Муниципальный
Корякина Р.В.	«Использование ПЛЛ для индивидуализации и дифференциации обучения»	Использует на уроках	Школьный

Педагоги кафедры активно участвуют в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования:

ФИО	Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень
Тропина И.А.	Педсовет «О результатах работы МБОУ Гимназия №1 за 2015-16 учебный год и основных направлениях деятельности МБОУ Гимназия № 1 на 2016-17 уч. год»	Выступление «Основные направления деятельности МБОУ Гимназия № 1 на 2016-2017 учебный год»	Школьный
	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся школ города	Разработчик	Муниципальный
Смолянинова О.А.	Педсовет «Проект приказа «Об основных направлениях работы гимназии на 2016-2017 учебный год» Подготовлены предложения научно-методической кафедры учителей иностранного языка по проекту приказа «Об основных направлениях работы гимназии на 2015-2016 учебный год.	Выступление «Анализ работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год»	Школьный
	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся школ города	Разработчик	Муниципальный
	Руководитель творческой группы по разработке предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ и ГИА за 2016 год	Руководитель	Муниципальный
	Видеоконференция «Совершенствование качества преподавания на основе предметно-содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников по английскому языку в 2016 году».	Слушатель	Региональный
	Вебинар по теме «Совершенствование методики преподавания английского языка с учетом результатов НИКО в 5-ых, 11-ых классах» (ГАУДПО МО «ИРО», ответственная Лузик Н.С., 24.01.2017 г.)	Слушатель	Региональный
	Вебинар для организаторов, председателей жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Развитие умений продуктивной речи в контексте подготовки к ГИА» (ГАУДПО МО «ИРО», ответственная	Слушатель	Региональный

	Петрова И.А., 9.02.2017 г.)		
	«Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников» (2.03.2017 г.)	Слушатель	Региональный
	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» с использованием системы видеоконференцсвязи «Учебно-методическое и информационное обеспечение преподавания предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в 2017/18 уч. году» (ответственная Лузик Н.С., 20.04.2017 г.)	Слушатель	Региональный
Ерофеева Т.И.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся школ города	Разработчик	Муниципальный
Беспелюхина О.С.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся школ города	Разработчик	Муниципальный
Медведева О.А.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся школ города	Разработчик	Муниципальный
	Вебинар для организаторов в аудиториях при проведении ОГЭ 10.04.2017 год	Слушатель	Муниципальный
	Научно-практическая конференция «Современный урок: поиски, проблемы, решения» Секция «Межпредметная интеграция как способ формирования метапредметных компетенций»	Слушатель	Муниципальный
Окулова К.В.	Методический семинар в МБОУ ВСОШ № 2 по теме «Технологическое совершенствование урока как фактор успешности подростка»	Слушатель	Муниципальный
Митрофанова К.И.	Городское методическое объединение «ГМО учителей-организаторов исследовательской деятельности» на базе МБОУ СОШ № 10 имени Сафонова.	Слушатель	Муниципальный

Педагоги кафедры участвуют в экспериментальной (инновационной) деятельности.

ФИО	Название ГИП, экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень
Тропина И.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Заместитель руководителя ГИП	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Ерофеева Т.И.	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
	Заседание городского методического объединения учителей-организаторов проектной и исследовательской деятельности (теоретический семинар) на базе МБОУ ОШ №1	Слушатель	Муниципальный
Беспелюхина О.С.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Смолянинов а О.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный

	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка и проведение обучающего курса по английскому языку в 8 - 9 классах для учащихся образовательных учреждений города, имеющих повышенные образовательные потребности.	Муниципальный
	Вебинар на базе МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка «Организация работы жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку».	Слушатель	Региональный
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника	Всероссийский
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Медведева О.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный
	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка и проведение обучающего курса по английскому языку в 6-7 классах для учащихся образовательных учреждений города, имеющих повышенные образовательные потребности.	Муниципальный
	Участие в онлайн семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 26.12.2016 (2 акад. часа)	Слушатель	Всероссийский
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Осадчая Е.В..	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Корякина Р.В.	Школа предолимпиадной подготовки	Разработка и проведение обучающего курса по английскому языку в 10, 11 классах для учащихся школ города, имеющих повышенные образовательные	Муниципальный

		потребности.	
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Окулова К.В.	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
	Городская опорная школа на базе МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка «Учебно- лабораторное оборудование как эффективное средство обучения на уроках русского и иностранного языка».	Слушатель	Муниципальный
	ГИП на базе МБОУ СОШ №1 «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС»	Слушатель	Муниципальный
	Вебинар на базе МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка «Организация работы жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку».	Слушатель	Региональный

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога НМК. Представленная деятельность участников НМК по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей иностранного языка.

Ф.И.О.	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
Смолянинова О.А.	Педсовет «Реализация Концепции филологического образования в МБОУ Гимназия № 1»	Выступление «Представление технологии развития критического мышления через чтение и письмо и стратегий смыслового чтения. Обобщение опыта по формированию метапредметных умений посредством смыслового чтения на уроках иностранного языка»	Школьный
	Городской семинар «Я сохранию тебя, русская речь» (в рамках реализации концепции филологического образования)	Выступление «Формирование метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией на уроках иностранного языка». Публикация на сайте www.gimnazia-monch.ucoz.ru	Муниципальный
	ВКС в рамках гимназического союза России по теме «Глаголь добро». Реализации концепции филологического образования в МБОУ Гимназия № 1»	Выступление «Представление технологии развития критического мышления через чтение и письмо и стратегий смыслового чтения. Обобщение опыта по формированию метапредметных умений посредством смыслового чтения на уроках иностранного языка»	Всероссийский
	Обучающий городской методический семинар для учителей иностранного языка «Современный урок с позиции стандартов нового поколения»	Выступление «Стратегии построения современного урока иностранного языка в пространстве инновации ФГОС» Публикация на сайте городского ресурсного центра информационно-методического обеспечения http://cromon.ru .	Муниципальный
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ	Проверка работ, обмен мнениями, зачетные работы по письменной и устной части экзамена	Региональный

	ЕГЭ». ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» город Мурманск с 27 февраля 2017 г. по 4 марта 2017 г.		
	Городской методический совет по теме «Разработка комплекса мер по работе с одаренными детьми» от 16.01.2017 года	Выступление «Урок иностранного языка как благоприятная межкультурная среда для развития одаренных детей»	Муниципальный
	Городской методический совет по теме «Современный урок» от 29.03.2017 года	Выступление «Применение методического приема «ассоциативный ряд» и ассоциативного метода в обучении иностранному языку»	Муниципальный
	Городской обучающий методический семинар «Методическое сопровождение организации и содержания внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС» для учителей иностранного языка в рамках заседания городского методического объединения учителей иностранного языка от 30.03.2017	Выступление «Организация внеурочной деятельности учащихся МБОУ Гимназия № 1 в условиях внедрения ФГОС»	Муниципальный
Беспелюхина О.С.	Городской семинар «Я сохранию тебя, русская речь» (в рамках реализации концепции филологического образования)	Внеклассное чтение по книге Д. Дэфо «Робинзон Крузо» «On a desert island» в 6а классе	Муниципальный
Корякина Р.В.	Городской семинар «Я сохранию тебя, русская речь» (в рамках реализации концепции филологического образования)	Открытый урок в 11б классе по теме «A constant wonder»	Муниципальный

Педагоги кафедры участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе в качестве конкурсантов, членов жюри в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в итоговой и промежуточной аттестации.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, творческой, проектной, проблемной группы, членство в жюри конкурсов	Результат участия	Уровень
Тропина И.А.	Конкурс образовательных проектов, направленных на профориентационную работу. Номинация «Профориентационная работа в учреждениях общего образования»	3 место Приказ МОиН МО № 976 от 01.06.2017 г.	Региональный
	Участие в проекте «Дом дружбы», организованном Министерством по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области	Благодарственное письмо И.о. министра по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области: Шинкарчук Г.Г. от 24.05.2017 г.	Региональный
Митрофанова К.И.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Участие	Муниципальный

Окулова К.В.	Всероссийский конкурс «Умната», в блиц-олимпиаде по теме «Ключевые особенности ФГОС» (дата участия в конкурсе: 28.10.2016, номер диплома: umn1 – 246757).	3 место	Всероссийский
	Городской педагогический фестиваль «Ступени успеха»	Участие	Муниципальный
Медведева О.А., Корякина Р.В., Ерофеева Т.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку (письменный тур)	Члены жюри, проверка письменных работ	Муниципальный
Осадчая Е.В. Митрофанова К.И. Беспелюхина О.С.		Члены жюри	
Ивкова Е.М.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри, проверка работ	Муниципальный
Ерофеева Т.И. Медведева О.А. Смолянинова О.А. Корякина Р.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку (устный тур)	Члены жюри	Муниципальный
Смолянинова О.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Ответственный за проведение олимпиады, проверка работ	Муниципальный
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Ответственный за проведение олимпиады, председатель комиссии, проверка работ	
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по французскому языку	Ответственный за проведение олимпиады, проверка работ	
Митрофанова К.И. Окулова К.И. Беспелюхина О.С. Смолянинова О.А. Ерофеева Т.И. Медведева О.А. Смолянинова О.А.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Организация и проведение конкурса	Международный
Тропина И.А. Окулова К.И. Беспелюхина О.С. Смолянинова О.А. Ерофеева Т.И. Медведева О.А. Осадчая Е.В.	Промежуточная аттестация учащихся 5, 7 классов	Председатель	Школьный
		Члены жюри	
Медведева О.А.	Городской конкурс исследовательских работ «Умники и умницы»	Член жюри. Рецензирование работ	Муниципальный

В 2016-2017 учебном году дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» город Мурманск прошла Смольянинова О.А. по теме «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»

Учителя иностранного языка сотрудничают с родительской общественностью: выходят на родительские собрания, назначают консультации, приглашают на уроки, ведут просветительскую и консультативную работу с родителями учащихся через сайт гимназии. Так, Медведева О.А. познакомила родителей 7АБ классов с проектом Положения об промежуточной аттестации по иностранному языку МБОУ Гимназия №1 г.Мончегорска». Вызвал интерес у родителей 8АБ классов дистанционный курс по подготовке к ОГЭ по английскому языку, который поможет объективно проверить знания и готовность учащихся к экзаменам в новой форме (выступление Смольяниновой О.А. на родительском собрании в 8А классе). Тренировочное тестирование даст возможность познакомиться с основными видами заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму и говорению, оценить уровень подготовки и оперативно ликвидировать пробелы в знаниях, приобрести опыт участия в процедуре экзамена, избавиться от стресса и обрести психологическую устойчивость на экзамене. Ольга Анатольевна Медведева выступила перед родительской общественностью 5аб классов.

Тропиной И.А., Смольяниновой О.А. оказана методическая помощь участнице всероссийского конкурса муниципального этапа Митрофановой К.И. «Учитель года».

В 2016-2017 учебном году Окулова К.В. посещала городскую инновационную площадку «Школа молодого специалиста», приняла участие в защите методической темы, награждена дипломом.

Однако, несмотря на положительные стороны, по-прежнему существуют некоторые проблемы в деятельности НМК учителей иностранного языка: неактивное участие в распространении инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия, создании собственной методической продукции, недостаточное внимание индивидуальной работе с одаренными учащимися.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод:

- методическая работа осуществляется на должном уровне, в соответствии и органично соединяясь с повседневной практикой учителей иностранного языка,
- проведенные методические мероприятия способствовали решению задач, поставленных перед педагогами кафедры в рамках заявленной методической темы «Современный урок иностранного языка – с позиции стандарта нового поколения».

В 2017-2018 учебном году научно-методическая кафедра учителей иностранного языка продолжит осуществлять свою педагогическую деятельность по методической теме «Современный урок иностранного языка - с позиции стандартов нового поколения».

В рамках заявленной темы будут решаться следующие задачи:

1. Продолжить работу над методической темой «Современный урок иностранного языка - с позиции стандартов нового поколения».
2. Усилить методическую работу по формированию предметных и метапредметных УУД и оценке метапредметных результатов.
3. Продолжить мероприятия по организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС.
4. Оказать методическую помощь педагогам кафедры по вопросам организации внеклассной деятельности.
5. Активизировать участие педагогов кафедры в сетевых педагогических сообществах.
6. Активизировать индивидуальную работу с одаренными учащимися.
7. Продолжить внедрение в практику работы промежуточную аттестацию учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5, 7 классах.
8. Усилить практическую направленность в работе НМК по методическому сопровождению подготовки учащихся 5, 7 классов к промежуточной аттестации, выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

8.2. Анализ работы кафедры учителей предметов естественно - математического цикла

В 2016-2017 учебном году НМК учителей естественно-математических дисциплин работала по теме «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-математического цикла в аспекте требований к результатам обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель: Обеспечение системы мер, способствующей формированию методологической компетенции учителей естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

- Продолжить работу по обновлению и углублению теоретических и практических знаний педагогов по вопросу введения и реализации ФГОС второго поколения.

- Организовать работу по ознакомлению педагогов с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- Организовать учебную деятельность учащихся на основе использования исследовательской и проектной методик, информационно-коммуникационных технологий, технологий, основанных на создании учебных ситуаций; организовать работу по участию учащихся в конкурсах творческого и исследовательского характера.
- Воспитывать и развивать качества личности учащегося, отвечающие требованиям информационного общества, на основе освоения им способов деятельности.
- Совершенствовать технологии и методики здоровьесберегающей среды гимназии.
- Совершенствовать технологии дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологии на основе использования ЭОР.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, в том числе через взаимопосещение уроков в рамках проведения единого методического дня по различным тематикам: «Создание электронных материалов и их использование в учебном процессе», «Методика использования ЭОР в условиях введения ФГОС», «Развитие исследовательских умений учащихся», «Использование ресурсов Интернет на уроках», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении» и др.
- Осуществить постепенный переход от требований к ЗУН учащихся к ориентации на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий).
- Использовать современные диагностирующие методики для оценки результатов учащихся – портфолио, карты сформированности УУД и др.
- Использовать современные средства и технологии для ведения школьной документации через АИС Электронная школа.
- Организовать предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильную подготовку учащихся 10, 11 классов. Способствовать завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- Организовать работу по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах по предметам естественно-математического цикла.
- Использовать разнообразные организационные формы и учет индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов с целью совершенствования системы работы с одарёнными детьми (в т.ч. через участие в работе ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»).
- Использовать дистанционные и Интернет – технологии как форму повышения квалификации и обобщения опыта работы учителя
- Продолжить работу по систематическому обновлению и пополнению сайта кафедры, созданию электронного портфолио педагогов.

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ Гимназия №1 на 2016-2017 учебный год в целях определения качества освоения содержания учебных программ и мониторинга выполнения учебных программ по предметам естественно – математического цикла проведен анализ школьной документации и результатов обучения по данным предметам за 2016-2017 уч. год.

Анализ материалов аттестации учащихся по предметам естественно – математического цикла за год, отчёты педагогов свидетельствуют о выполнении учебных программ по предметам естественно – математического цикла в полном объеме часов в соответствии с учебным планом МБОУ Гимназия №1.

Комплексно решить задачи, стоящие перед НМК, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов естественно-математического цикла.

Анализ программно-методического материала, используемого в 2016-2017 году, свидетельствует о системности и преемственности в использовании учебных пособий на всех ступенях обучения, соответствии используемых УМК федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год, приказу по гимназии №1 №131 от 20.04.2016 г «Об утверждении списка учебников, используемых в учебном процессе гимназии №1 на 2016 – 2017 учебный год».

В 2016-2017 учебном году учителями НМК использовались апробированные технологии, обеспечивающие стабильные результаты обучения. Это технология проблемного обучения на разных этапах урока, элементы личностно - ориентированного обучения, технология укрупненных дидактических единиц, групповые, игровые, здоровьесберегающие технологии и др.

В целях реализации системно-деятельностного подхода при преподавании естественно-математических дисциплин особое внимание педагогами уделялось технологиям, основанным на создании учебных ситуаций, на основе реализации проектной деятельности, уровневой дифференциации, на основе

использования информационно-коммуникационных технологий, а также технологии развивающего обучения, технологии «обучения в сотрудничестве». Также учителя НМК активно использовали современные технологии обучения: технологию дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологию на основе использования ЦОР, технологию на основе разработки электронных образовательных ресурсов в среде «КМ-школа».

Все учителя кафедры активно используют ресурсы сети Интернет, электронные образовательные ресурсы на уроках и внеурочной деятельности.

Так в 2016-2017 г. в рамках работы городской инновационной площадки «Школа преодолительной подготовки» учителями Выбач И.С., Демидовой Н.М., Червяковой И.С., Медхен Т.В., Пичугиной И.В., было продолжено использование технологии дистанционного обучения учащихся гимназии и школ города, имеющих повышенные образовательные запросы по предметам. По результатам работы создан электронный банк материалов по подготовке учащихся к олимпиадам по физике, математике, биологии, географии для различных параллелей.

В рамках Весенней сессии Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу» (Организатор проекта — Центральный банк РФ в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском ФО) в социально-гуманитарном 11А классе было организовано участие в четырех Онлайн уроках: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Вклад: как сохранить и приумножить деньги», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

Используемый комплекс педагогических технологий способствует достижению цели работы НМК — «Обеспечение системы мер, способствующей формированию методологической компетенции учителей естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Вопросы оценки знаний учащихся объективно являются сложнейшими педагогическими проблемами. От правильной постановки проверки и оценки знаний во многом зависит успех всего образовательного процесса. Педагоги кафедры естественно-математических дисциплин используют различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения школьников на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки: текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы, зачеты, организуемые в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и по плану контроля администрации гимназии. Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами оценки: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, презентации, защита учебно-исследовательских работ и др.

Анализ используемых форм контроля свидетельствует об осуществлении индивидуального подхода при оценке знаний всеми педагогами кафедры. Однако современные технологии обучения требуют энергичного внедрения в контрольно-оценочную деятельность современных диагностирующих методик – портфолио, карты достижений, карты формирования универсальных учебных действий и др. Данные диагностирующие методики в текущем году использовались не всеми педагогами кафедры.

В целях решения задачи использования педагогами современных средств и технологий для ведения школьной документации все педагоги кафедры работали в АИС «Электронная школа».

В целях обеспечения доступности образования, объективной независимой оценки его качества в 2016-2017 учебном году большое внимание в работе кафедры было уделено вопросам подготовки к ЕГЭ и к ГИА по предметам естественно-математического цикла. Традиционно на заседании НМК был рассмотрен вопрос «Предметно-содержательный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА выпускниками 11 и 9 классов в 2016 г.», а также заслушан положительный опыт работы учителей по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ (учителя Выбач И.С., Синицкая О.А.)

Для выяснения уровня качества знаний учащихся 5, 9, 11-х классов в течение 2016-2017 учебного года привлекались к написанию Всероссийских проверочных работ по математике, физике и географии, а также диагностических работ по математике, в написании пробных ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы).

В целях воспитания творческой личности, расширения познавательного интереса учащихся, общего кругозора, повышения мотивации в течение 2016-2017 учебного года учителями - предметниками организовывалась внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла. Можно отметить разнообразие форм внеклассных мероприятий, используемых педагогами: игры, марафоны, конкурсы, викторины, конференции, семинары, беседы, деловые игры, КВНы, лабиринты, головоломки, круглые столы, уроки творчества и мн. др.

С целью обеспечения реализации ФГОС, системы непрерывного образования, предоставления возможности получить более глубокие представления по отдельным областям знаний с учетом интересов, способностей и уровня подготовки обучающихся, была организована работа курсов внеурочных занятий (5-7 классы), курсов предпрофильной подготовки в 8-9 классах и элективных курсов в 10-11-х классах.

Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Учитель
5аба, 6аб	«Пэчворк»	Внеурочные занятия	Андрущенко Н.А.
4аб	«Умелые ручки»	Внеурочные занятия	Андрущенко Н.А.
5абв, 6аб, 7абв	«Мои географические исследования»	Внеурочные занятия	Пичугина И.В.
5аба, 6аб	«Робототехника»	Внеурочные занятия	Казарина А.В.
5абв, 6аб, 7абв	«Экология»	Внеурочные занятия	Демидова Н.М.
6а,б	Факультатив «Наглядная геометрия»	Факультативное занятие	Медхен Т.В.
9аб	Предпрофильный курс «Избранные вопросы математики»	Практикумы	Червякова И.С.
11аб	Элективный курс «Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач»	Лекции Семинары Практикумы	Червякова И.С.
9аб	«Измерение физических величин»	Лекции, Семинары практикумы	Выбач И.С.
10-11 аб	«Flash-технологии»	Лекции, Семинары практикумы	Новикова Л.Ф. Казарина А.В.
10-11 аб	«История физики и развитие представлений о мире»	Лекции, Семинары практикумы	Выбач И.С.
11а	«Экономика»	Лекции, практикумы	Пичугина И.В.

Содержание этих курсов ориентировано на качественно новый уровень физического и математического образования, дальнейшее развитие информационной и экономической культуры учащихся, углубление знаний по указанным предметам и мотивировано индивидуальными запросами учащихся.

Организация курсов внеурочной деятельности, факультативных, предпрофильных и элективных курсов способствовала развитию учащихся, активизации их деятельности, проявлению себя как личности не только в рамках школы, но и вне её.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году педагогами НМК уделялось творческой и исследовательской работе учащихся.

С целью выявления и поддержки одаренных учащихся, создания условий для реализации их творческих способностей учителями кафедры было организовано участие школьников в:

- всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-математического цикла (школьный, муниципальный, региональный этапы),
- международном конкурсе «Кенгуру»,
- всероссийских заочных физико-математических олимпиадах,
- Всероссийских предметных олимпиадах «Ростест» по биологии,
- Всероссийском конкурсе «Человек и природа»,
- Международной олимпиаде «Знанию — 2017» - интеллектуальном конкурсе-блиц по географии,
- Международном проекте Videouroki.net - Олимпиады по информатике, математике и географии,
- Международной онлайн-олимпиаде по математике «Фоксфорда» Сезон V, VI,
- Всероссийская математическая олимпиада Международное СМИ «Росмедаль»,
- Всероссийском конкурсе-олимпиаде по географии («Центр поддержки талантливой молодежи», г.Бийск),
- Всероссийской олимпиаде «Инфоурок» по географии,
- Всероссийском игровом конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»,
- Муниципальном фестивале «Традиции. Творчество. Совершенство»,
- Всероссийском конкурсе «Безопасность в Интернете»,
- Региональном проекте «Курчатовские чтения»,
- Олимпиаде по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области и др.

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла свидетельствует о стабильности количества

победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом. Некоторые гимназисты принимали участие в олимпиадах по 2 или 3 предметам, что свидетельствует о наличии способных детей, имеющих интересы к различным предметам и достигших высоких результатов в их изучении.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Победители	3	4	4	4
Призеры	4	4	9	9

Муниципальный уровень

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
География	Мажоров Владислав	7а	призер	Пичугина И.В.
	Зибинский Алексей	8а	призер	
	Жарикова Ксения	9а	призер	
	Пономарев Иван	11а	призер	
	Торопов Николай	9а	призер	
Физика	Зибинский Алексей	8а	победитель	Выбач И.С.
	Кудряшов Данил	7в	призер	
Математика	Колпакова Маргарита	10	призер	Новикова Л.Ф.
	Кудряшов Данил	7в	победитель	Медхен Т.В.
Технология	Герасимова Елизавета	10	победитель	Андрущенко Н.А.
	Жарикова Ксения	9а	победитель	
Биология	Михалева Софья	9а	призер	Демидова Н.М.
Химия	Карпухина Лиза	8б	призер	Диминская И.Ф.
ИКТ	Глебов Илья	11а	призер	Казарина А.В.

Региональный уровень

Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень	Учитель
Жарикова Ксения 9а	Всероссийская предметная олимпиада школьников по технологии	Победитель	региональный	Голубева Н.А.
Герасимова Елизавета, 10	Всероссийская предметная олимпиада школьников по технологии	участие	региональный	Голубева Н.А.
Зибинский Алексей 8а	Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике	Призер	региональный	Выбач И.С.

Участие в конкурсах:

Ф.И.О., должность	Уровень проведения	Название конкурса	Результат
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Олимпиада по математике. Международный проект VIDEOUROKI.NET	Миндзяк Ксения, 6б - Диплом призёра III степени Кудряшов Даниил, 7в - Диплом призёра III степени
Казарина А.В. учитель информатики	Международный	Международный проект Videouroki.net Олимпиада по информатике	Кудряшова Даниил, 7 В - Диплом 1 степени Смирнова Дарья, 8 А - Сертификат участника Семенов Арсений, 9А - Диплом 2 степени Папура Михаил, 10 - Сертификат участника Глебов Дмитрий, 11А - Диплом 3 степени
Пичугина И.В., учитель географии	Международный	Международный проект Videouroki.net Предметная олимпиада по географии	Шершнева Софья, 7б - Диплом 3 степени Суетин Алексей, 7б - Диплом 3 степени Москвитина Дарья, 8а - Диплом 3 степени Клочкова Настя, 7б - Сертификат участника

Пичугина И.В., учитель географии	Международный	Международный проект Videouroki.net Предметная олимпиада по обществознанию	Шершнева Софья, 7б - Диплом 3 степени Степанова Анна, 7б - Диплом 3 степени
Новикова Л.Ф., учитель информатики	Всероссийский	Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Сертификат участника 7 учащихся 8 класса Диплом лауреата 4 человека: Травинова В., Гасанова Д., Крылова В., Петропуло А. (3 класс)
Выбач И.С., учитель физики	Региональный	Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области	Зибинский Алексей 8а - Призер олимпиады по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области
Голубева Н.А.,учитель технологии	Региональный	Региональный этап ВОШ по технологии	Жарикова Ксения 9а - Победитель
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Олимпиада по математике. Международный проект VIDEOUROKI.NET (Серия олимпиад «Февраль 2017»)	Кудряшов Даниил, 7в Диплом призёра I степени Кукушкина Полина, 7в Диплом призёра III степени Голубева Арина, 7в Диплом призёра III степени Бань Александр, 7а Диплом призёра III степени Попова Алина, 7в Диплом призёра III степени
Медхен Т.В. учитель математики	Международный	Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда» Сезон V	Кудряшов Даниил, 7в Диплом II степени Можаровская Софья, 7а Диплом II степени Бань Юлия, 6а Диплом II степени Глуховский Тимофей, 6а Диплом II степени
Медхен Т.В. учитель математики	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Математика 7 Международное СМИ «Росмедаль»	Голянская Екатерина, 7б - Диплом III степени
Демидова Н.М., учитель биологии	Всероссийский	Всероссийская предметная V олимпиада «Ростконкурс»	Батракова Алена 10кл - Региональный победитель 1 м. Дробышева Александра - Региональный победитель 2 м. Кичик Светлана 11б - По России 3 место Никитина Анастасия 11б - По России 2 место Носков Алексей 9а- По России 3 Сенин Роман 9а- По России 2 место Беспелюхина Софья 6а - По России 3 место Бань Александр 7а - По России 2 место Филоник Кирилл 7в Калинникова Эвелина 7в Кудряшов Данил 7в Кукушкина Полина 7в Попова Алина 7в Рассолова Варвара 7в Францева Кристина 7в— все

			региональные призеры
Пичугина И.В., учитель географии	Всероссийский	Всероссийский конкурс-олимпиада по географии («Центр поддержки талантливой молодежи», г.Бийск) (всего 33 ученика 7-9 классов)	Михалева Софья 9а - Региональный победитель Пичугин Илья 7а - Региональный победитель Арбузова Лиза 9а - 2м в регионе Татаровская Полина 7а — 2 место в регионе Попова Алина 7в — 2 место в регионе Скородумов Влад 9а — 3 место в регионе Моисеев Савелий 7в — 3 место в регионе
Казарина А.В., учитель информатики	Международный	Международный проект Videouroki.net	Кудряшова Даниил, 7 В - Диплом 1 степени Смирнова Дарья, 8 А - Сертификат участника Семенов Арсений, 9А - Диплом 2 степени Папура Михаил, 10 - Сертификат участника Глебов Дмитрий, 11А - Диплом 3 степени
Казарина А.В., учитель информатики	Международный	Центр он-лайн обучения Фоксфорд	Диплом 3 степени - Можаровская Соня, 7 А
Пичугина И.В., учитель географии	Международный	Международная олимпиада «Знанио — 2017». Международный интеллектуальный конкурс-блиц по географии	Диплом 1 степени — Лукичева Эвелина 9а Диплом 2 степени — Михалева Софья 9а Диплом 3 степени — Некрасов Кирилл, Торопов Николай, Даукшис Матвей 9а Свидетельство участника — Тренин Николай, Рябова Татьяна, Скородумов Влад 9а
Пичугина И.В., учитель географии	Международный	Интернет-олимпиада «Весна 2017»! по географии проекта «Инфоурок»	Диплом 1 степени - Кудряшов Даниил 7в, Купавцова Мария 7б, Пичугин Илья 7а, Попова Алина 7в, Шершнева Софья 7б Диплом 2 степени - Бань Александр 7а, Дубс Алина 7б, Касьянова Екатерина 7б, Кузнецов Илья 7б, Можаровская Софья 7а, Моисеев Савелий 7в, Суетин Алексей 7б, Уханов Никита 7б Диплом 3 степени - Гейли Алина 7б, Гладконогих Иван 7б, Данилова Полина 7а, Рассолова Варвара 7б, Славинскайте Илона 7в, <u>Сертификаты - Голянская Екатерина 7б, Ишанькина Елизавета 7б, Ключкова Анастасия 7б, Мун Егор 7в, Сивицкая Валерия 7б, Федоркова Софья 7а, Шапочкин Федор 7б</u>
Новикова Л.Ф., учитель	Всероссийский	Всероссийская игра – конкурс по математике «Кенгуру»	Сертификат участника Зибинский А. (8 класс) – 4 место в городе;

математики			диплом победителя: Петашко В., Сухарев Н.(10 класс)
Выбач И.С., учитель физики	Региональный	Областной проект «Курчатовские чтения»	Участники: Петашко Виолетта Петровичева Екатерина Малышева Арина Петруполо Арина Дробышева Александра Колпакова Маргарита
Медхен Т.В., учитель математики	Международный	Олимпиада по математике. (Серия олимпиад «Проверь себя») Международный проект VIDEOUROKI.NET	10 учеников-7 классов, 2 ученика -6 классов: Кудряшов Даниил, 7в - Диплом I степени Бань Александр, 7а - Диплом III степени Караваева Алина, 6а - Диплом III степени
Медхен Т.В., учитель математики	Международный	Викторина «Я помню! Я горжусь!» Международный проект VIDEOUROKI.NET	13 учеников-7 класс 10 учеников-6 класс Диплом I степени - Бань Юлия, 6а, Бань Александр, 7а Диплом II степени - Обрядина Ольга, 6а Караваева Алина, 6а Мажоров Владислав, 7а Горбенко Артур, 7в Диплом III степени - Можаровская Софья, 7а
Медхен Т.В., учитель математики	Международный	Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда» Сезон VI	5 учеников – 7 класс, 2 ученика – 6 класс Диплом II степени - Кудряшов Даниил, 7в, Можаровская Софья, 7а Диплом III степени - Бань Юлия, 6а, Гартман Анастасия, 7а Диплом I степени - Глуховский Тимофей, 6а
Медхен Т.В., учитель математики	Международный	Международная интернет - олимпиада по математике, педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом III степени - Голянская Екатерина, 7б
Рыпаков Р.В., учитель технологии	Муниципальный	Фестиваль «Творчество. Традиции. Современность»	Участники: Горбенко Артур 7в, Киракосян Виген 8Б, Полетаев Данил 8Б
Голубева Н.А., учитель технологии	Муниципальный	Городской фестиваль «Творчество. Традиции. Современность». Дефиле «Весенний микс»	9кл.: Жарикова К., Горбунович Э., Михалева С., Рябова Т 8 кл.: Новикова Д., Смирнова Д., Боровикова П., Превверенда П., Богрецова Ю.
		Городской фестиваль «Творчество. Традиции. Современность». Выставка творческих работ	Чернышенко Е., 5а Андреева Е., 5а Соколова А., 5а, Рассолова В. 7б, Гнибеда М. 6б, Миндзяк К., 6б Беспелюхина С. 6а Пашкова М. 11а
Червякова И.С., учитель математики	Всероссийский	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (математика)	3 диплома лауреатов: 1. Голов Артем, Попова Лина, Макарова София (всего 17 учащихся).

Анализ конкурсов, в которых участвовали гимназисты, свидетельствует о наличии значительного количества массовых заочных конкурсов и малом количестве конкурсов, связанных с проектной или исследовательской деятельностью учеников. Так в текущем учебном году на кафедре были подготовлены только одна проектная работа для представления на городском фестивале «Традиции. Творчество. Современность» под руководством учителя Голубевой Н.А.

Для участия в школьном Дне науки была проведена станционная игра-квест и учителями кафедры была организована работа станций: «Крепкий орешек» (учитель Пичугина И.В.), «Эрудит» (учитель Выбач И.С.), «Инфознайка» (учитель Казарина А.В.), «Поле чудес» (учитель Медхен Т.В.).

В целях повышения уровня профессионального мастерства, овладения новыми технологиями обучения учителями кафедры предметов естественно-математического цикла в течение учебного года использовались следующие формы работы:

1. Прохождение плановой курсовой подготовки.
2. Работа над индивидуальной методической темой.
3. Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
4. Изучение передового педагогического опыта.
5. Участие в работе НМК.
6. Участие в работе творческих групп, ГИП, комиссий в качестве членов жюри, экспертов и т.п.
7. Участие в профессиональных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации следующими учителями:

Ф.И.О. учителя	Тема	Сроки	Место прохождения
Медхен Т.В.	Курсы повышения квалификации по программе «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	72 часа Слушатель курсов (удостоверение о повышении квалификации №004446 от 16.09.2016)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва
	Слушатель курсов (удостоверение о повышении квалификации №004446 от 16.09.2016)	72 часа Слушатель курсов (удостоверение о повышении квалификации №004447 от 16.09.2016)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва
Выбач И.С.	Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	32 часа Регистрационный номер серия 081624 № 96619	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»	18 часов	г. Мурманск Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области
	«Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	16 часов № 8239 свидетельства об окончании курсов 05.12.2016г	Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. г. Самара.

Казарина А.В. Новикова Л.Ф. Пичугина И.В. Медхен Т.В. Червякова И.С.	Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	2 часа	г.Санкт-Петербург АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования"
---	---	--------	---

В 2016-2017 году учителя – предметники работали над следующими методическими темами:

Тема	Ф.И.О. учителя	Сроки работы	Результативность работы
«Особенности преподавания физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».	Выбач И.С. (учитель физики)	начальный	Изучение документации, литературы по проблеме. Изучение имеющегося опыта по выявленной проблеме (изучение разработанности данной темы). Проектирование собственной деятельности (знания, умения, способы их достижения, профессиональные умения и т.п.). Определение временных этапов и подтем на каждом этапе и апробация новых методов и приемов; Обеспечить внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий обучения как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
«Системно - деятельностный подход на уроках географии - основа реализации ФГОС»	Пичугина И.В. учитель географии	практический	1.Открытый экологический урок «Свобода от отходов» в рамках Всероссийской экоакции «Сделаем вместе». 2.Приняла участие в вебинарах по вопросам метод.темы. 3. Приняла участие в педтестировании «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе», подтверждающим профессиональную компетенцию. 4. Выступление на ГМО «Организация внеурочной деятельности по географии»
«Разработка технологической карты урока»	Голубева Н.А (учитель технологии)	практический	сбор и накопление материалов из опыта работы (конспекты уроков, разработки открытых мероприятий) - определение перспектив работы над методической темой
«Использование информационно-коммуникационных технологий при оценке сформированности универсальных учебных действий школьников»	Казарина А.В. учитель информатик и	начальный	сбор и накопление материалов из опыта работы
«Совершенствование форм и методов обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС	Червякова И.С. (учитель математики)	начальный	Обучение на онлайн – семинаре, организованном АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

СПО нового поколения»			
«Совершенствование методов профессиональной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	Демидова Н.М. (учитель биологии)	начальный	сбор и накопление материалов из опыта работы
«Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения»	Новикова Л.Ф. (учитель информатики)	начальный	сбор и накопление материалов из опыта работы

Анализ работы над методическими темами свидетельствует о низкой результативности работы учителей Демидовой Н.М., Новиковой Л.Ф., Казариной А.В., Червяковой И.С., Голубевой Н.А.

Опытом своей работы педагоги делились на конференциях, семинарах, проводимых на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

учитель	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
Казарина А.В.	Семинар учителей информатики «Современный урок»	Выступление по теме: «Технологическая карта урока»	Муниципальный
	ВКС «Образовательная практика и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества учащихся»	Выступление по теме: «Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»	Всероссийский
Пичугина И.В.	Открытый экологический урок «Свобода от отходов»	Открытый экологический урок в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	Муниципальный (+ ТВМ)
	ГМО учителей географии	Выступление «Организация внеурочной деятельности по географии в 5-7 классах»	Муниципальный
Выбач И.С.	ГМО учителей физики	Разработчик семинара по теме: «Современный урок в свете ФГОС», на котором выступила: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса».	Муниципальный
	МО учителей физики	Выступление «Анализ деятельности МО учителей физики за 2015-16 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год»	Муниципальный
	Городская конференция «От новых стандартов к инновациям»	Руководитель секции «Обновление деятельности учителя в условиях ФГОС»	Муниципальный
	Городская конференция «От новых стандартов к инновациям»	Выступление по теме: «Физика роботов». Интеграция содержательных элементов учебного предмета «Физика» и курса внеурочной деятельности «Робототехника».	Муниципальный
	Видеоконференция «Образовательная практика и развитие взаимодействия в области образовательной робототехники	Выступление по теме: «Физика роботов». Интеграция содержательных	Всероссийский

	и научно-технического творчества»	элементов учебного предмета «Физика» и курса внеурочной деятельности «Робототехника».	
	Семинар работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом» по теме «Образование в условиях устойчивого развития»	Участник семинара (сертификат)	Региональный
	ГМО учителей физики	Выступление по теме: «Подготовка к ЕГЭ по физике, разбор заданий повышенного уровня сложности» «Проект структуры и содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ по физике в 2017 году»	Муниципальный
Голубева Н.А.	Городское МО учителей технологии	Участие в создании копилки олимпиадных заданий по технологии	муниципальный
	Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции. Современность».	Мастер - класс	муниципальный

Участие учителей кафедр в конкурсах профессионального мастерства:

	Название конкурса	Уровень	Результат
Пичугина И.В.	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», за программу внеурочной деятельности «Мои географические исследования»	Всероссийский	Диплом за 1 место 08.10.2016г Диплом №ТК34003
	Международная интернет-олимпиада по географии 11 класс для учителей	Международный	Диплом 1 степени 07.10.2016г Диплом №ДО33595
	Международная интернет-олимпиада по географии 6 класс для учителей	Международный	Диплом 1 степени 07.10.2016г Диплом №ДО33562
	Всероссийские педагогические тестирования. Педтестирование «Безопасность детей в сети Интернет (на основании ФЗ от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию»)	Всероссийский	Сертификат отличия II степени, подтверждающий профессиональную компетенцию ПТ-130221/2 от 20.04.2017
Медхен Т.В.	Олимпиада «Учителями славится Россия» Международный проект VIDEOUROKI.NET	Международный	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир Олимпиад», номинация «Учитель XXI века»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийское тестирование «Педагогический журнал», направление: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
	Всероссийское тестирование по ИКТ – компетентности учителей, «Мир Олимпиад»	Всероссийский	Сертификат по ИКТ-компетентности
	Олимпиада «Современный урок» Международный проект VIDEOUROKI.NET	Международный	Диплом победителя 1 степени DN1169640
	Олимпиада «Основные понятия ФГОС»	Международный	Диплом победителя 1

	Международный проект VIDEOUROKI.NET		степени DN№45244457
Новикова Л.Ф.	Конкурс «Основные требования ФГОС при реализации образовательной программы основного общего образования», КС № 201	международный	Диплом за 1 место

Публикации:

учитель	Издание. Интернет-сайт	Название публикации	Уровень
Пичугина И.В.	на сайте гимназии http://dist-shkola.ucoz.ru/	Дистанционные занятия №1-6 по курсу ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»	Региональный
	gimnazia_monch@mail.ru	Программа внеурочной деятельности «Мои географические исследования»	Муниципальный
		Итоговая проверочная работа по теме «Население России» 8 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	Итоговый тест по теме «Народное хозяйство России» 9 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	Итоговая проверочная работа по теме «Географические координаты» 5 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	Проверочная работа по теме «Горные породы» 5 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	«Атмосфера. Климат» 6 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	Тесты «Экономические районы России» 9 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	Тест «Латинская Америка» 11 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/folder/ Прошколу	Тест «Африка» 11 класс	Всероссийский
	https://multiurok.ru/files/provierochnai-a-rabota-okieany-mira.html Мультиурок	Тест «Океаны» 7 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/file/6395806/ Прошколу	Верно ли утверждение? «Австралия и Океания» Проверка знаний. 7 класс	Всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/user/irina2111/file/6395809/ Прошколу https://multiurok.ru/teacher-geo/files?act=addfile	Тест «Китай» на 2 варианта. 11 класс	Всероссийский
	https://multiurok.ru/teacher-geo/files?act=addfile Мультиурок	Презентация экокурока «Свобода от отходов» 5-11 классы	Всероссийский
Выбач И.С.	http://distant.uro51.ru	Дистанционные занятия по теме «Использование принципа суперпозиции при решении физических задач (механика, электродинамика)	Региональный
	Публикация в информационно-методическом сборнике по итогам городской научно-практической конференции «От новых стандартов - к инновациям»	Физика роботов». Интеграция содержательных элементов учебного предмета «Физика» и курса внеурочной деятельности «Робототехника».	Муниципальный
	fizikimon.ucoz.ru	Анализ деятельности МО учителей физики за 2015-16 учебный год.	Муниципальный
	fizikimon.ucoz.ru	Протоколы МО учителей физики за 2015-16 учебный год	Муниципальный
	fizikimon.ucoz.ru	План работы МО учителей физики	Муниципальный

		на 2016-17 учебный год	
Медхен Т.В.	Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	Курс «Занимательная математика»	Муниципальный
	Мультиурок: http://multiurok.ru/mtv-sait/ Свидетельство MUS244882 http://multiurok.ru/mtv-sait/	Создание персонального сайта учителя	Всероссийский
	Мультиурок: http://multiurok.ru/mtv-sait/ Свидетельство MUF421954	Дистанционный курс «Занимательная математика»	Всероссийский
	Мультиурок: http://multiurok.ru/mtv-sait/ Свидетельство MUF421956	Тест к дистанционному курсу «Занимательная математика»	Всероссийский
	Педагогический журнал Свидетельство о публикации №33833	Дистанционный курс «Занимательная математика»	Всероссийский
	Мультиурок: http://multiurok.ru/mtv-sait/ Свидетельство MUF492398	Самостоятельная работа по теме «Прямая пропорциональность»	Всероссийский
	Мультиурок: http://multiurok.ru/mtv-sait/	Итоговая контрольная работа по математике для 11 класса	Всероссийский
	Росконкурс.РФ https://roskonkursy.ru/pub.html?id=114301	Дистанционный курс	Всероссийский
Казарина А.В.	Реестр передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (реестр сформирован ФГАУ Федеральный институт развития образования по поручению Минобрнауки России во исполнение п. 23 плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей) http://www.firo.ru/?page_id=22905	Публикация статьи, рабочей программы и конспекта занятий по курсу «Робототехника в 5 кл.»	Всероссийский
Червякова И.С.	http://dist-shkola.ucoz.ru/	Олимпиадные работы по математике для 9-х, 11-х классов (I этап).	Муниципальный

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла является участие в заседаниях НМК. Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2016-2017 учебный год, запросами членов НМК, их актуальностью.

Основными направлениями в работе НМК являлось оказание теоретической, методической и практической помощи учителям по совершенствованию методик и технологий, обеспечивающих стабильные результаты обучения, использованию новых технологий в образовательном процессе, знакомство с нормативно-правовой базой образовательного процесса (аттестация педагога, ГИА и т.д.).

Учителя кафедры принимали активное участие в работе творческих и проблемных групп по вопросам образования и воспитания:

Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень	Учитель
---	---------------	---------	---------

Школьный этап проведения всероссийской математической олимпиады	Члены творческой группы по разработке заданий для проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в образовательных учреждениях г. Мончегорска.	муниципальный	Все учителя НМК
Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника	Всероссийский	Казарина А.В. Новикова Л.Ф. Пичугина И.В. Медхен Т.В. Червякова И.С.
День науки	Руководители станций	Школьный	Казарина А.В. Пичугина И.В. Медхен Т.В. Выбач И.С.
Медианар «Эффективный урок: слагаемые успеха».	Участник	Всероссийский	Червякова И.С.
Медианар «Теория решения изобретательских задач как метод создания технологических инноваций и средство активизации познавательной деятельности учащихся».	Участник	Всероссийский	
Медианар «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании». (Готовлюсь к обучению математике и математикой пятиклассников)	Участник	Всероссийский	
Заседание городского Методического объединения математиков «Основные задачи МО на 2016 – 17 год»	Участник	Муниципальный	
Жюри по проверке работ II тура Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Член жюри по проверке работ 11 класса.	Муниципальный	
Заседание городского Методического объединения математиков «Решение экономических задач».	Участник	Муниципальный	Медхен Т.В.
Вебинар «Решение логических задач»	Участник	Региональный	
Проверка олимпиадных работ по математике, 2 тур	Проверка работ, член жюри	Муниципальный	
Международный проект VIDEOUROKI.NET	Участие в работе, получена Благодарность за активное участие в работе международного проекта и Свидетельство о достигнутых высоких результатах учениками	Международный	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Подготовка учащихся к олимпиаде. Получена Благодарность за высокий уровень подготовки учеников	Международный	
Практический курс «ИКТ-грамотность Новатор» ООО «ЯКласс», Москва 72 часа	Слушатель курса Сертификат Н120517 от 12.05.2017	Всероссийский	Пичугина И.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Член жюри	Муниципальный	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Член жюри	Муниципальный	
Приняла участие в вебинаре «Подготовка и проведение Всероссийской проверочной работы: география» (1 час) 17.03.2017г	Слушатель	Всероссийский	
Приняла участие в вебинаре «Диагностические работы по географии — инструмент для отработки навыков выполнения заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ» (Объединенная издательская группа «Дрофа» и «Ветана-граф») 20.09.2016г	Слушатель	Всероссийский	
Городской методический семинар «Современные формы работы по формированию патриотического воспитания учащихся» март, 2017г	Слушатель	Муниципальный	
Муниципальный этап олимпиады по физике	Председатель	Муниципальный	Выбач И.С.
Школьный этап олимпиады по физике	Разработчик олимпиадных заданий	Муниципальный	
Эксперт оценки заданий ЕГЭ	Эксперт	Региональный	
Комиссия по подготовке лабораторного оборудования для проведения основного государственного экзамена по физике.	Председатель комиссии	Муниципальный	
Заседание городского Методического Совета «Основные задачи Методического Совета на 2016 – 17 год»	участник	муниципальный	Новикова Л.Ф.
Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии. Поиск эффективных форм и методов обучения», серия КФ № 2103	участник	Всероссийский	
Свидетельство участника трансляции события «Открытая студия на Московском международном салоне образования», №183549	участник	Международный	

Учитель НМК является членом городского методического совета:

Выбач И.С.	Руководитель городского методического объединения учителей физики
------------	---

Участие в инновационной деятельности:

учитель	Название ГИП, экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень
Пичугина И.В.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Руководитель курса по географии для 8 класс «География России»	Региональный
	АИС Электронная школа	Учитель-предметник, классный руководитель	Региональный
	ГИП «Совершенствование системы патриотического воспитания в деятельности общеобразовательного учреждения» МБОУ ОШ №7	Слушатель 4-х семинаров: 1. Патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях. 2. Организация деятельности по патриотическому воспитанию школьников. 3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию	муниципальный

		школьников. 4.Современные формы работы по формированию патриотического воспитания учащихся.	
	Весенняя сессия Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». Организатор проекта — Центральный банк РФ в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском ФО»:		
	Приняла участие в мероприятии Онлайн урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»14.04.2017г	Онлайн урок, ответы на вопросы чата	Всероссийский (ЦБ РФ, апрель 2017г)
	Приняла участие в мероприятии Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» 14.04.2017г	Онлайн урок, ответы на вопросы чата	Всероссийский (ЦБ РФ, апрель 2017г)
	Приняла участие в мероприятии Онлайн урок «Вклад: как сохранить и приумножить деньги»21.04.2017г	Онлайн урок, ответы на вопросы чата	Всероссийский (ЦБ РФ, апрель 2017г)
	Приняла участие в мероприятии Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 20.04.2017г	Онлайн урок, ответы на вопросы чата	Всероссийский (ЦБ РФ, апрель 2017г)
Медхен Т.В.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Руководитель курса «Занимательная математика» для учащихся 5 классов	Муниципальный
	ЯКласс, образовательный ресурс, разработанный и поддерживаемый Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО www.yaklass.ru	Апробатор электронных образовательных технологий, Сертификат № 103135 Учитель ЯКласс , Сертификат №99316	Всероссийский
	Вебинар «Электронная форма учебника в школе», октябрь 2016. (Объединенная издательская группа «Дрофа-Вента-Граф»)	Участник-слушатель	Всероссийский
	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 28.11.2016	Участник-слушатель Свидетельство № VU6-124521	Международный
	Вебинар «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 11.12.2016	Участник-слушатель Свидетельство № VU7-124521	Международный
	Вебинар «Мультимедийные технологии в образовании» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 25.12.2016	Участник-слушатель Свидетельство № UD8-124521	Международный
	Семинар с использованием ВКС «Логические задания в школьном курсе математики» 03.11.2016	Участник-слушатель	Региональный
	Семинар с использованием ВКС «Топология и методология решения задач повышенного и высокого уровня сложности по геометрии: Приёмы решения многоходовых планиметрических задач»	Участник-слушатель	Региональный

07.11.2016		
Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 15.01.2017	Участник-слушатель Свидетельство № UD9-124521	Международный
Вебинар « «Кейс-метод» в практике школьного образования» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 12.02.2017	Участник-слушатель Свидетельство № VU10-124521	Международный
Вебинар «Создаём мультимедийную презентацию» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 29.03.2017	Участник-слушатель Свидетельство № VU11-124521	Международный
Вебинар «Веб-квест как способ активизации учебной деятельности» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 05.03.2017	Участник-слушатель Свидетельство № VU12-124521	Международный
Круглый стол «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения» Фоксфорд, 05.03.2017	Участник-слушатель	Международный
Конференция «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО» Министерство образования и науки Российской Федерации, ЦРПО Московский Политех, Фоксфорд, 01.02.2017	Участник-слушатель	Международный
Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 2ч, 26.12.2016	Участник-слушатель Сертификат: серия 081624 № 96615	Всероссийский
Вебинар «Дистанционные олимпиады как форма учебной деятельности» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 29.03.2017	Участник-слушатель Свидетельство № VU13-124521	Международный
Вебинар «Создаём интерактивное учебное пособие» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 02.04.2017	Участник-слушатель Свидетельство № VU14-124521	Международный
Вебинар «Технология обучения в сотрудничестве» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 14.05.2017	Участник-слушатель Свидетельство № VU19-124521	Международный
Вебинар «Школьная тревожность: виды, причины, методы профилактики и коррекции» VIDEOUROKI.NET, 2ч, 07.05.2017	Участник-слушатель	Международный
Вебинар «Онлайн-ресурс в образовательной среде школы – ключ к мотивации» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва	Участник-слушатель Сертификат от 25.04.2017	Международный

Круглый стол «Образование: новые технологии, новые возможности» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва	Участник-слушатель Сертификат от 07.04.2017	Международный
Онлайн-трансляции Московского международного салона образования. Московский международный салон образования, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва	Участник-слушатель Сертификат от 24.04.2017	Международный
Видео занятие «Мастер-класс по решению ОГЭ по математике» Фоксфорд, 31.03.2017	Участник-слушатель	Международный
Видео занятие «Мастер-класс по решению части С ЕГЭ по математике» Фоксфорд, 31.03.2017	Участник-слушатель	Международный
Видео занятие «Разбор досрочного ЕГЭ по математике» Фоксфорд, 03.04.2017	Участник-слушатель	Международный
«Сессия ответов на вопросы с Заместителем Министра Образования и Науки Российской Федерации Фоксфорд, 14.04.2017	Участник-слушатель	Международный
Видео занятие «Образование: новые технологии, новые возможности» Фоксфорд, 07.04.2017	Участник-слушатель	Международный
Круглый стол: «Профстандарт педагога: ответы на ваши вопросы» Фоксфорд, 04.05.2017	Участник-слушатель	Международный
Онлайн занятие «Онлайн-ресурс в образовательной среде школы – ключ к мотивации» Фоксфорд, 25.04.2017	Участник-слушатель	Международный
Онлайн занятие «Перспективы ММСО-2017» Фоксфорд, 21.04.2017	Участник-слушатель	Международный
Вебинар «Цифровой задачник ЯКласс как эффективный инструмент подготовки к ОГЭ/ЕГЭ в помощь выпускнику, родителям и педагогу» Фоксфорд, 17.05.2017	Участник-слушатель	Международный
Видео занятие «Сколково: полезные инструменты для образования в 21 веке. Опыт ЯКласс, Учи.ру. ГлобалЛаб» Фоксфорд, 17.05.2017	Участник-слушатель	Международный
Видео занятие «Учи.ру как инструмент совершенствования педагогических и ИКТ-компетенций учителя» Фоксфорд, 17.05.2017	Участник-слушатель	Международный
Вебинар «Приручая дополненную реальность: от идеи до готового образовательного проекта» Фоксфорд, 18.05.2017	Участник-слушатель	Международный
Видео занятие «ВМК – Веримаг мобильный класс на планшетах (без внешней точки доступа и сети интернет»	Участник-слушатель	Международный

	Фоксфорд, 19.05.2017		
	Сессия вопросов и ответов с Кагановым В.Ш., заместителем министра образования и науки РФ	Участник-слушатель	Международный
	АИС Электронная школа	Учитель-предметник	Региональный
Выбач И.С.	ГИП «подготовка к ЕГЭ и ГИА»	Руководитель курса «Физика 10,11 классы»	Муниципальный
Казарина А.В.	ШПП	Куратор сайта, размещение занятий	Муниципальный
Червякова И.С. Голубева Н.А. Ганина Н.Н. Диминская И.Ф. Демидова Н.М. Новикова Л.Ф. Казарина А.В. Выбач И.С.	АИС «Электронная школа»	Учитель - предметник	Региональный

В рамках работы ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки» учителями Медхен Т.В., Червяковой И.С., синицкой О.А., Выбач И.С., Казариной А.В., Андрущенко Н.А., Демидовой Н.М., Диминской И.Ф., Пичугиной И.В. был разработан пакет заданий для проведения первого этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях г. Мончегорска; учителя НМК Червякова И.С., Выбач И.С., Демидова Н.М., Пичугина И.В., Медхен Т.В. разработали материалы для проведения дистанционных занятий с учащимися ОУ города, имеющих повышенные образовательные запросы по предметам.

Проведенный анализ работы педагогов по повышению профессионального мастерства свидетельствует о том, что не все члены НМК равнозначно участвуют в мероприятиях по обобщению опыта. Диминская И.Ф., Демидова Н.М., Голубева Н.А., Ганина Н.Н., недостаточно активно принимают участие в подобной работе. Вместе с тем у них же отсутствуют материалы по обобщению педагогического опыта.

В следующем учебном году данным педагогам необходимо более конструктивно участвовать в мероприятиях по обобщению опыта, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности их работы.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов кафедры находит свое отражение в традиционно высоком уровне категориальности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров. В 2016-2017 г. количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составило 7 человек (Червякова И.С., Медхен Т.В., Выбач И.С., Новикова Л.Ф., Казарина А.В., Пичугина И.В., Демидова Н.М.).

Анализируя деятельность учителей НМК предметов естественно-математического цикла, можно сделать вывод: данная система работы приводит к устойчивым положительным результатам.

В 2016-2017 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ: вводный контроль, промежуточный, итоговый. Наблюдается достаточная стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогами.

Так, при успеваемости 99,9%, 82% учащихся 5-х – 11-х классов закончили год на «4» и «5», 37% на «5». Учащийся Цыбан Р. не освоил содержание программы по математике за год (учитель Синицкая О.А.). В сравнении с 2015-16 учебным годом качество не изменилось, однако продвинутый уровень понизился на 3%.

Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом снизилось количество учащихся, занимающихся на «отлично» (на 6% - с 43% в прошлом году до 37% в текущем). Качество также понизилось на 2% (с 84% до 82%).

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество	86%	84%	84%	84%	82%
Обучение на «отлично»	44%	42%	42%	43%	37%

В сравнении за пять лет по предметам:

1. Качество обученности по предметам за последние пять лет:

Предмет/Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	74%	70%	76%	66%	71%
Информатика	97%	99%	86%	98%	98%
География	88%	88%	89%	89%	85%

Биология	88%	91%	92%	92%	89%
Физика	72%	68%	68%	66%	68%
Химия	72%	73%	67%	64%	64%
Технология	99%	99,5%	100%	100%	99%

Обучение на «отлично» по предметам за последние пять лет:

Предмет/Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	31%	23%	23%	20%	20%
Информатика	56%	62%	59%	62%	53%
География	51%	46%	45%	46%	45%
Биология	41%	35%	40%	39%	31%
Физика	21%	21%	24%	24%	24%
Химия	23%	22%	22%	20%	18%
Технология	75%	84,5%	88%	86,5%	67%

Можно отметить относительную стабильность качества обученности по всем предметам. Вместе с тем снизился показатель числа учащихся, занимающихся на «отлично» по информатике (на 9%), биологии (на 8%), химии (на 2%), технологии (на 19,5%), что и привело к снижению показателя в целом по кафедре на 5%.

Успеваемость по итогам года составила 100%.

Качество обученности и обучение на «отлично» по предметам:

<i>Математика</i>	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
<i>Средний по предмету</i>	74%	31%	70	23	76	23	66	20	71	20
Медхен Т.В.	76	28	67	16	80	20	72	21	66	20
Новикова Л.Ф.			68	28	69	25	52	15	83	18
Синицкая О.А.	78	30	73	25	79	23	62	16	75	15
Червякова И.С.	79	46	72	27	71	24	71	23	70	23

<i>Информатика</i>	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
<i>Средний по предмету</i>	97	56	97	61	86	59	98	62	98	53
Новикова Л.Ф.	97	52	95	59	73	48	99	60	99	52
Казарина А.В.			99	62	99	70	96	64	98	53

<i>Физика</i>	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
<i>Средний по предмету</i>	72	21	68	21	68	21	66	24	68	24
Выбач И.С.	72	21	68	21	68	21	66	24	68	24

<i>Химия</i>	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
<i>Средний по предмету</i>	72	23	73	22	67	22	64	20	64	18
Диминская И.Ф.	72	23	73	22	67	22	64	20	64	18

<i>Биология</i>	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
<i>Средний по предмету</i>	88	41	91	35	92	40	92	39	89	31
Диминская	98	65	100	61	92	41	88	38	84	30

И.Ф.										
Демидова Н.М.	84	33	90	31	92	39	92	39	90	1

География	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
Средний по предмету	88%	51%	88	46	89	45	89	46	85	45
Пичугина И.В.	88	51	88	46	89	45	89	46	85	45

Технология	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-016		2016-2017	
	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»	Кач-во	На «ОТЛ»
Средний по предмету	99	75	99,5	84,5	100	88	100	86,5	98	67
Голубева Н.А.	99	79	98	76	99	71	100	76	100	73
Ганина Н.Н.									94	49
Рыпаков Р.В.									100	71

Определяя задачи кафедры на 2017-2018 учебный год и перспективы развития гимназии в целом, необходимо выделить следующие направления:

- Продолжить работу по обновлению и углублению теоретических и практических знаний педагогов по вопросу введения и реализации ФГОС второго поколения.
- Организовать работу по ознакомлению педагогов с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- Организовать учебную деятельность учащихся на основе использования исследовательской и проектной методик, информационно-коммуникационных технологий, технологий, основанных на создании учебных ситуаций; организовать работу по участию учащихся в конкурсах творческого и исследовательского характера.
- Воспитывать и развивать качества личности учащегося, отвечающие требованиям информационного общества, на основе освоения им способов деятельности.
- Совершенствовать технологии дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологии на основе использования ЭОР.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, в том числе через взаимопосещение уроков в рамках проведения единого методического дня по различным тематикам: «Создание электронных материалов и их использование в учебном процессе», «Методика использования ЭОР в условиях введения ФГОС», «Развитие исследовательских умений учащихся», «Использование ресурсов Интернет на уроках», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении» и др.
- Осуществить постепенный переход от требований к ЗУН учащихся к ориентации на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий).
- Использовать современные диагностирующие методики для оценки результатов учащихся – портфолио, карты сформированности УУД и др.
- Использовать современные средства и технологии для ведения школьной документации через АИС Электронная школа.
- Организовать предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильную подготовку учащихся 10, 11 классов. Способствовать завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- Организовать работу по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах по предметам естественно-математического цикла.
- Использовать разнообразные организационные формы и учет индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов с целью совершенствования системы работы с одарёнными детьми (в т.ч. через участие в работе ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»).
- Использовать дистанционные и Интернет – технологии как форму повышения квалификации и обобщения опыта работы учителя
- Продолжить работу по систематическому обновлению и пополнению сайта кафедры, созданию электронного портфолио педагогов.

8.3. Анализ результатов работы научно-методической кафедры учителей гуманитарно-эстетического цикла

В 2016/2017 учебном году НМК учителей гуманитарно-эстетического цикла работала по теме "Развитие и совершенствование новых организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях введения ФГОС".

Цели: Развитие качества преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения и реализации ФГОС общего образования. Создание условий профессионального роста учителей гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Совершенствование работы по углублению теоретических и практических знаний педагогов по вопросам перехода на Федеральные государственные стандарты второго поколения, в том числе:
 - обсуждение актуальных вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
 - изучение особенностей оценивания в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Планировать уроки в логике формирования УУД.
3. Обеспечить оптимальное применение педагогических технологий для повышения качества преподавания.
4. Обобщать, описывать и распространять положительный педагогический опыт учителей НМК.
5. Совершенствовать работу учителей с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
6. Обеспечение качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
7. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.
8. Обеспечение формирования гражданско-правовой культуры школьников средствами гуманитарных дисциплин.

Основными направлениями работы кафедры были:

заседания НМК

организация творчества педагогов и учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах, фестивалях различного уровня)

диагностика и мониторинг педагогической компетентности учителей цикла

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

инновационная деятельность (взаимодействие с городскими площадками, изучение опыта работы учителей, работающих в инновационном режиме)

Основными формами работы учителей кафедры являются:

заседания НМК

круглые столы

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам

доклады, сообщения и дискуссии по актуальным направлениям модернизации образования

проведение Дня Науки

методические консультации

выступления из опыта работы.

Состав кафедры

№	Ф.И.О	Предмет	Пед. стаж	Категория	Награды
1	Коратаева Ольга Павловна	русский язык и литература	28	высшая	Грамоты УО. Дипломы международной ассоциации «Развивающее обучение». Грамота управления образования администрации г. Мончегорска 22.04.2013. Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией, 2015 г.
2	Лосева Наталья Александровна	Музыка	23	высшая	Грамота Управления образования администрации г. Мончегорска, Благодарственное письмо мэра г. Мончегорска

3	Боровикова Людмила Борисовна	ИЗО	29	высшая	Диплом комитета по образованию Мурманской области 14 конкурс «Учитель года Мурманской области» - Лауреат конкурса. 2006 г. Диплом Главы муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, 2006 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование». Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2009 г. №236) Москва 2009 год. Грамота Управления образования, 2010 . Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 г.
4	Скальская Зоя Николаевна	русский язык и литература	23	первая	Почетная грамота УО администрации города Мончегорска Мурманской области (2008г.) Благодарственное письмо Администрации города Мончегорска (сентябрь, 2010г.) Почетная грамота УО, 2014 Благодарственное письмо Мурманской областной думы, 2015
5	Жигалова Лариса Ивановна	история обществознание право	29	высшая	Грамота Управления образования администрации г. Мончегорска. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 г.
6	Бекурина Галина Валентиновна	русский язык и литература	32	высшая	Заслуженный учитель РФ, 2009 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ как победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации (2006, 2009 г.)
7	Тетеркина Светлана Вячеславовна	русский язык и литература	17	высшая	Грамоты УО администрации г. Мончегорска Почётная грамота УО г. Мончегорск, 2015
8	Лебедева Лариса Дмитриевна	русский язык и литература	26	высшая	Почётная грамота УО администрации г. Мончегорск (2006г.), Благодарственное письмо главы муниципального образования г.Мончегорск (2010г.), Почётная грамота главы муниципального образования г. Мончегорск (2011г.) Грамота УО администрации г. Мончегорск (2015г.)
9	Бедрина Ирина Александровна	история обществознание право	15	первая	

Первую и высшую категорию имеют 100%: высшую – 78%, первую –22%.

Результаты обучения за 2016-2017 учебный год

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ Гимназия №1 в целях определения выполнения программы по предмету и качества освоения содержания учебных программ за 2016-2017 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по предметам НМК.

Программа по предметам выполнена в полном объеме во всех классах.

Из 343 учащихся 5-х-11-х классов почти все (99,9%) успевают по предметам гуманитарного цикла (1 неуспевающий по русскому языку в 5А классе Цыбан Роман, учитель Тетеркина С.В.). Анализ результатов обучения по предметам цикла свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися II и III ступеней обучения программного материала. Так, при успеваемости 99,9% 90% учащихся 5-х-11-х классов закончили год на «4» и «5», 46% - на «5».

В сравнении с 2015-16 учебным годом количество учащихся, освоивших программу на качественном уровне, снизилось на 1%, так же, как и сократилось количество обучающихся, освоивших программу на продвинутом уровне на 1%.

На 7% уменьшилось количество учащихся, освоивших программу на продвинутом уровне, по ИЗО. Вместе с тем увеличилось количество учащихся, освоивших программу на продвинутом уровне, по литературе (на 3%), истории (на 4,8%), музыке (на 5,2%).

Итоги года по предметам за 2016-2017 учебный год

Русский язык

Бекурина Г.В.	5б	26	26	100,00%	22	85%	3	12%
	5в	8	8	100,00%	6	75%	0	0%
	9а	26	26	100,00%	20	77%	6	23%
	9б	19	19	100,00%	14	74%	2	11%
	итого	79	79	100,00%	62	78%	11	14%
Лебедева Л.Д.	6б	26	26	100,00%	17	65%	4	15%
	7а	22	22	100,00%	18	82%	7	32%
	7б	19	19	100,00%	11	58%	3	16%
	итого	67	67	100,00%	46	69%	14	21%
Коратаева О.П.	7в	26	26	100,00%	18	69%	4	15%
	8б	25	25	100,00%	15	60%	5	20%
	11а	23	23	100,00%	15	65%	1	4%
	11б	24	24	100,00%	21	88%	10	42%
	итого	98	98	100,00%	69	70%	20	20%
Скальская З.Н.	8а	25	25	100,00%	15	60%	2	8%
	итого	25	25	100,00%	15	60%	2	8%
Тетеркина С.В.	5а	26	25	96,15%	21	81%	3	12%
	6а	26	26	100,00%	22	85%	5	19%
	10	22	22	100,00%	17	77%	6	27%
	итого	74	73	98,65%	60	81%	14	19%
итого		343	342	99,63%	252	73%	61	18%

Литература

Бекурина Г.В.	5б	26	26	100,00%	26	89%	15	58%
	5в	8	8	100,00%	6	86%	1	13%
	9а	26	26	100,00%	19	73%	9	35%
	9б	19	19	100,00%	17	89%	3	16%
	итого	79	79	100,00%	68	86%	28	35%
Лебедева Л.Д.	6б	26	26	100,00%	25	96%	13	50%
	7а	22	22	100,00%	22	100%	15	68%
	7б	19	19	100,00%	17	89%	5	26%
	итого	67	67	100,00%	64	96%	33	49%
Коратаева О.П.	7в	26	26	100,00%	23	88%	12	46%
	8б	25	25	100,00%	15	60%	9	36%
	11а	23	23	100,00%	21	91%	6	26%
	11б	24	24	100,00%	22	92%	15	63%
	итого	98	98	100,00%	81	83%	42	43%
Скальская З.Н.	8а	25	25	100,00%	18	72%	3	12%
	итого	25	25	100,00%	18	72%	3	12%
Тетеркина С.В.	5а	26	26	100,00%	23	88%	11	42%
	6а	26	26	100,00%	25	96%	11	42%

	10	22	22	100,00%	19	86%	9	41%
	ИТОГО	74	74	100,00%	67	91%	31	42%
ИТОГО		343	343	100,00%	298	87%	137	40%

ИЗО

Боровикова Л.Б.	5а	26	26	100%	26	100%	19	73%
	5б	26	26	100%	26	100%	19	73%
	5в	8	8	100%	8	100%	2	25%
	6а	26	26	100%	26	100%	15	58%
	6б	26	26	100%	26	100%	17	65%
	7а	22	22	100%	21	95%	13	59%
	7б	19	19	100%	19	100%	6	32%
	7в	26	26	100%	26	100%	18	69%
	8а	25	25	100%	25	100%	16	64%
	8б	25	25	100%	25	100%	17	68%
	9а	26	26	100%	26	100%	15	58%
	9б	19	19	100%	19	100%	11	58%
	ИТОГО	274	274	100%	273	99,6%	168	61%

Музыка

Лосева Н. А.	5а	26	26	100%	26	100%	19	73%
	5б	26	26	100%	26	100%	19	73%
	5в	8	9	100%	9	100%	5	56%
	6а	26	26	100%	26	100%	23	88%
	6б	26	26	100%	26	100%	19	73%
	7а	22	22	100%	22	100%	14	64%
	7б	19	19	100%	19	100%	11	58%
	7в	26	26	100%	26	100%	15	58%
	8а	25	25	100%	25	100%	17	68%
	8б	25	25	100%	25	100%	15	60%
	9а	26	26	100%	26	100%	21	81%
	9б	19	19	100%	19	100%	15	79%
	ИТОГО	274	274	100%	274	100%	193	70,4%

История

Жигалова Л.И.	5а	26	26	100%	23	88%	14	54%
	5б	26	26	100%	24	92%	16	62%
	5в	8	8	100%	7	88%	1	13%
	10	22	22	100%	20	91%	13	59%
	11а	23	23	100%	22	96%	4	17%
	11б	24	24	100%	22	92%	10	42%
	ИТОГО	129	129	100%	118	91%	58	45%
Бедрина И.А.	6а	26	26	100%	25	96%	13	50%
	6б	26	26	100%	25	96%	13	50%
	8а	25	25	100%	20	80%	7	28%
	8б	25	25	100%	21	84%	10	40%
	9а	26	26	100%	22	85%	10	38%
	9б	19	19	100%	17	89%	3	16%
	ИТОГО	147	147	100%	130	88%	56	38%
Боровикова	7а	22	22	100%	19	86%	9	41%

Л.Б	7б	19	19	100%	16	84%	3	16%
	7в	26	26	100%	23	88%	7	27%
	ИТОГО	67	67	100%	58	87%	19	27%
ИТОГО		343	343	100%	306	89,2%	133	38,78%

Обществознание

Жигалова Л.И.	5а	26	26	100%	24	92%	20	77%
	5б	26	26	100%	26	100%	18	69%
	5в	8	8	100%	7	88%	3	38%
	10	22	22	100%	22	100%	13	59%
	11а	23	23	100%	22	96%	8	35%
	11б	24	24	100%	22	92%	13	54%
	ИТОГО	129	129	100%	123	95%	75	58%
Бедрина И.А.	6а	26	26	100%	26	100%	14	54%
	6б	26	26	100%	26	100%	16	62%
	8а	25	25	100%	20	80%	6	24%
	8б	25	25	100%	20	80%	10	40%
	9а	26	26	100%	21	81%	7	27%
	9б	19	19	100%	17	89%	3	16%
	ИТОГО	147	147	100%	130	88%	56	38%
Пичугина И.В.	7а	22	22	100%	19	86%	13	59%
	7б	19	19	100%	16	84%	5	26%
	7в	26	26	100%	23	88%	18	69%
	ИТОГО	67	67	100%	58	87%	36	54%
ИТОГО		343	343	100%	311	90,67%	167	48,69%

Мониторинг работы учителей гуманитарно-эстетического цикла

Уч.год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %
Русский язык														
Всего	79	26	77	22	75	20	72	14	74	16	73	18	74	17
Литература														
Всего	87	53	91	54	89	48	82	37	88	35	86	37	87	40
ИЗО														
Всего	99	76	86	63	98	44	100	67	100	71	100	68	99,6	61
Музыка														
Всего	100	85	100	89	100	79	100	74	100	71	100	65	100	70,4
История														
	97	35	88	39	89	43	89,8	42,6	91	40	93	34	89	38,8
Обществознание														
Всего	96	42	91	41	89	44	92,9	55,4	93	54	92	47	91	48,7
Всего	87,3	43,2	92	45,3	90	51	90	51	90	46	91	45	90	46

В связи с поставленными целями («Развитие качества преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения и реализации ФГОС общего образования. Создание условий профессионального роста учителей гуманитарного цикла») на НМК уделялось должное внимание совершенствованию методологической компетенции учителя, внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий. Продолжилась работа по совершенствованию навыков исследовательской деятельности учителя и учащихся на уроке и во внеурочное время. В течение учебного года было проведено 9 заседаний НМК.

На заседаниях кафедры были представлены и вынесены на обсуждение следующие междисциплинарные программы:

- "Основы смыслового чтения и работа с текстом";
- "Формирование и развитие ИКТ-компетентности";
- «Формирование и развитие основ учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего и среднего образования».

Кроме того, рассмотрена концепция филологического образования и «Методические рекомендаций по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области».

В течение года педагоги осуществляли (продолжали) индивидуальную самообразовательную работу по методическим темам и обобщали свой опыт на различном уровне:

ФИО учителя	Индивидуальные методические темы
Жигалова Л.И	«Системно-деятельностный подход на уроках истории, обществознания, права»
Коратаева О.П.	«Использование дистанционных форм обучения в условиях перехода на ФГОС ООО»
Лебедева Л.Д.	«Развивающие функции уроков русского языка и литературы как условие формирования коммуникативных УУД»
Лосева Н. А.	«Применение ИКТ на уроках музыки»
Боровикова Л.Б.	«ИКТ в образовательном процессе и методической работе»
Тетёркина С.В.	«Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»
Скальская З.Н.	«Формирование информационной культуры учащихся как одно из условий повышения качества образования»
Бекурина Г.В.	«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенции учащихся»

Обобщение педагогического опыта

ФИО учителя	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
Лебедева Л.Д.	Всероссийский заочный конкурс «Педагогический совет» (ноябрь)	Обобщение опыта по теме «Активизация исследовательской и творческой рефлексии учащихся на уроке как способ формирования всесторонне развитой личности»	всероссийский; лауреат I степени
	Всероссийская акция «Учителя об успешной подготовке к ГИА» (декабрь)	Участие в съёмке видеоролика в качестве учителя, представляющего опыт подготовки к ГИА	региональный
	Семинар «Современные технологии формирования предметных компетенций по русскому языку и литературе» (Мурманск, ИРО, 11.02.2017)	Выступление по теме «Проектная деятельность как способ развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»	региональный
	Межмуниципальная общественно-педагогическая конференция «Духовность, нравственность, патриотизм - основы воспитания подрастающего поколения и залог единства Отечества (Апатиты, 16.03.2017)	Выступление по теме «Уровень языкового развития современного школьника: проблемы и пути их решения»	региональный
	Научно-практическая конференция «Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь человека» (Мурманск, 22.03.2017)	Выступление по теме (заочное участие) «Чтение с увлечением» (Формирование читательской компетенции средствами урочной и внеурочной деятельности)	региональный

	Педсовет 21.02.2017	Выступление по теме «Реализация филологического образования в гимназии посредством урочной и внеурочной деятельности: результаты и перспективы»	школьный
	Семинар «Мы сохраним тебя, русская речь» (14.03.2017 на базе гимназии); в рамках реализации Концепции филологического образования	Выступление по теме «Реализация филологического образования в гимназии посредством урочной и внеурочной деятельности: результаты и перспективы»	муниципальный
	Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы	Проектная деятельность как способ развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся	муниципальный
	Сеанс видеоконференц-связи в рамках проекта «Гимназический союз России»	Выступление по теме «Реализация филологического образования в гимназии посредством урочной и внеурочной деятельности: результаты и перспективы»	всероссийский
Скальская З.Н.	Городской семинар «Мы сохраним тебя, русская речь» (в рамках реализации Концепции филологического образования) 14.03.2017 на базе гимназии	Выступление по теме «Реализация Концепции филологического образования как фактор повышения качества обученности учащихся»	муниципальный
	Сеанс видеоконференц-связи в рамках проекта «Гимназический союз России»	Выступление по теме «Реализации концепции филологического образования как фактор повышения качества обученности учащихся»	всероссийский
Коратаева О.П.	Городской семинар «Мы сохраним тебя, русская речь» (в рамках реализации Концепции филологического образования) 14.03.2017 на базе гимназии	Открытое занятие «Использование ментальных карт при подготовке к ЕГЭ по литературе»	муниципальный
	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	Выступление по теме «Ментальная карта как один из способов смыслового чтения текста»	муниципальный
Бекури на Г.В.	Городской семинар «Мы сохраним тебя, русская речь» (в рамках реализации Концепции филологического образования) 14.03.2017 на базе гимназии	Открытый урок внеклассного чтения в 5 Б классе «У каждой собаки своя судьба» (по произведениям русских писателей)	муниципальный
Бедрин а И.А.	ГМО учителей истории, декабрь. Семинар «Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования»	Обсуждение итогов проведения городских предметных олимпиад	муниципальный
	ГМО учителей истории, март.	Выступление	муниципальный

	«Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания»		
	ГМО учителей истории, апрель. Круглый стол «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования» – апробация курса «В жизни всегда есть место подвигу»	Выступление	муниципальный
Жигалова Л.И.	Межмуниципальная общественно-педагогическая конференция (межведомственная) «Духовность, нравственность, патриотизм – основы воспитания подрастающего поколения и залог единства Отечества» г.Апатиты, Мурманская область 16.03.2017г.	Тема выступления: «Активные формы обучения как средство формирования гражданской идентичности школьников». Секция: «Способы формирования гражданской идентичности в работе учителя истории и обществознания»	межмуниципальный
	Городской семинар «Мы сохраним тебя, русская речь» (в рамках реализации Концепции филологического образования) 14.03.2017 на базе гимназии	Открытый урок в рамках городского семинара. Арт-проект «Творческие профессии: история? Современность!», 5А класс	муниципальный
Лосева Н.А.	ГМО учителей музыки	Выступление по теме «Информационные технологии на уроках музыки»	муниципальный
Боровиков а Л.Б.	Семинар-практикум «Современный урок с позиции стандартов нового поколения» (ГМО учителей ИЗО 02.12.16 г.)	Выступление по теме и мастер-класс «Возможности компьютерной графики в художественно-творческом развитии учащихся. Работа с графическими планшетами и редактором ArtRage Studio»	муниципальный
	Городской семинар «Мы сохраним тебя, русская речь» (в рамках реализации Концепции филологического образования) 14.03.2017 на базе гимназии	Открытый интегрированный урок ИЗО – литература в 6 классе по теме «Чиста небесная лазурь.... О поэзии в живописи и живописи в поэзии»	муниципальный

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Жигалова Л.И.	Конкурс на лучшую разработку урока истории и воспитательного мероприятия, посвященных 75-летию со дня начала: Смоленского оборонительного сражения; Одесского оборонительного сражения; Киевской оборонительной операции; Ельнинской наступательной операции; блокады Ленинграда; битвы за Москву; обороны Севастополя.	Региональный	1 место

	Методическая разработка внеурочного занятия «Вклад моих земляков в дело Победы». Название конкурсной работы: «Мончегорск: война 1941-1945 гг.: Суровые испытания»		
	Всероссийский проект «Страна с великой историей». Конкурс методических разработок «100-летие Великой Российской Революции 1917 года». Номинация: «Материалы для внеурочной деятельности». Методическая разработка внеурочного занятия для 11-х классов: «Великая российская революция: Февраль 1917г. Октябрь 1917г.»	Всероссийский	Участник конкурса методических разработок
	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной идентичности учащихся. Номинация: для педагогов основного и среднего общего образования. Тема: Внеклассное мероприятие 9 класс: Ток-шоу: «Представительная демократия: опыт школьного и муниципального самоуправления (с участием депутатов городского совета, членов ученического совета)»	Всероссийский	Участник конкурса методических разработок
Боровикова Л.Б.	Городской фестиваль педагогических работников «Талантливый человек – талантлив во всем», посвященный 80-летию города Мончегорска и 85-летию муниципальной системы образования. Номинация «Север - ты прекрасен»	Муниципальный	Сертификат участника от 18.02. 2017г.
Бекурина Г.В.	Всероссийский конкурс «Умната» «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя (II место)
	Всероссийский конкурс «Умната» «Организация самовоспитания учащихся»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
	Всероссийский конкурс «Умната» «Деятельностный подход в обучении»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)

Технологическое обеспечение учебного процесса

Добиться высоких результатов учителям кафедры позволяет использование на своих уроках различных педагогических технологий или их элементов, так как технология направлена на последовательное воплощение на практике заранее спланированного процесса обучения.

Коратаева О.П., Тетеркина С.В., Скальская З.Н., Бекурина Г.В., Лебедева Л.Д.	На второй ступени обучения в целях развития мотивационной и познавательной активности обучающихся наиболее активно используют следующие элементы образовательных технологий: Технология разноуровневого обучения, основанная на внутренней дифференциации (учет индивидуальных способностей учащихся, вариативность темпа изучения учебного материала, дифференциация учебных заданий, выбор разных видов деятельности). Для активизации мыслительной деятельности, в целях сохранения преемственности между начальной школой и средним звеном использует элементы игровой технологии. Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии активно используют как в урочной, так и во внеурочной деятельности Технология «Диалог культур» успешно реализуются в рамках развития исследовательских навыков учащихся. На третьей ступени обучения в целях обобщения и актуализации полученных знаний,
--	--

	усиления практической направленности обучения используют следующие образовательные технологии: Личностно-ориентированные технологии: - элементы технологии полного усвоения знаний (блочное обобщение и систематизация курса русского языка позволяет выпускникам более продуктивно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена); - технология разноуровневого обучения (в рамках подготовки учащихся 10 – 11 классов к сдаче государственного экзамена в форме ЕГЭ разработана система поэтапного тестирования: от входного через промежуточное к итоговому). Информационно-коммуникационные технологии (используют на уроках обобщающего повторения, систематизации знаний). Технология проектного обучения, создание учащимися совместных или индивидуальных проектов. Элементы технологии учебного диалога активно используют на уроках литературы при проведении семинаров, диспутов, «круглых» столов и пр. Элементы технологии коллективной деятельности активно используют во внеклассной работе по предмету: организация и проведение интеллектуальных игр, творческих конкурсов, литературных гостиных и пр. Элементы технологии проблемного обучения приобретают особую значимость при обучении литературе в старшем звене.
Жигалова Л.И.	- технологию разноуровневой дифференциации; - технологии проектной и проблемно-исследовательской деятельности; - личностно-ориентированного обучения (И.Якиманской), - тестовые технологии; - проектные технологии. Выполнение проектных работ направлено на личностное развитие учащихся, формирования у них навыков самостоятельной учебной работы. Проектная деятельность позволяет активизировать творческий и интеллектуальный инициативу учащихся; развивает коммуникативную компетентность, в том числе культуру публичной дискуссии; создает условия для успешной социализации учащихся. Проектная деятельность дает возможность раскрытия творческого потенциала учащихся. Эта деятельность, позволяет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать достигнутый результат. Результат проектной деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет прикладное значение и значим для самих открывателей. - информационные технологии; - игровые технологии. Викторины, работа в группах, решение кроссвордов, уроки-экскурсии, уроки-исследования, лабораторные работы – с документами, решение проблемных заданий, написание эссе, выполнение творческих заданий. Игровые формы урока: дидактическая игра является одной из уникальных форм, позволяющих сделать интересной и увлекательной работу учащихся, эмоциональность игрового действия активизирует все психические функции ребенка.
Боровикова Л.Б.	Технология интегративного обучения лежит в основе преподавания изобразительного искусства по программе Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд», предполагающей интеграцию всех видов художественного творчества, изучаемых в контексте взаимодействия и связей с жизнью. Одним из ведущих направлений является реализация принципов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, в процессе которого обеспечивается учет возможностей и способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития индивидуальных особенностей и собственной творческой деятельности. В работе учитель использует элементы технологий: проектной, исследовательской, дифференцированного обучения. На уроках черчения: технологии личностно-ориентированного развивающего обучения элементы технологий: проектной, исследовательской, дифференцированного обучения (метод разноуровневых заданий). Добиться высоких результатов обучения позволяют следующие подходы и методы: деятельностный подход:

	метод поэтапных открытий, обеспечивающий постепенное осознание и освоение материала; метод внеклассной поисковой деятельности, формирующий умение учиться, расширяя и направляя самостоятельно фронт своих интересов; метод привлечения личного эмоционального, визуального и бытового опыта-опора при изучении темы, выполнении творческой работы; метод диалога - ребенок учится выражать свою мысль в слове, затем и в практической работе; метод широких ассоциаций -позволяет осуществлять возможность творческой интерпретации содержания и применения в работе различных художественных техник и материалов(монотипия, графика, коллаж; тушь, пастель, сангина, уголь и другие); метод проектов - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования определенных личностных качеств ученика. Разработаны и реализуются такие проекты , как «Город мастеров» в 5 классах, «Мир изобразительного искусства» в 6, «История и ее отражение в изобразительном искусстве», «Великая Отечественная война и ее сегодняшнее звучание» в 7 классах. Метод коллективных работ - коллективное художественное творчество обучающихся при оформлении школьных интерьеров к тематическим и календарным праздникам, в создании альбомов для детей младшего возраста: «Осторожно, огонь», «Внимание-дорога!», для школьного Музея Боевой Славы создано два панно в технике коллаж. интегративный подход к содержанию: Метод единства восприятия и созидания - реализуется через систему интегрированных уроков «Прекрасней соборов стихия морская...», «Рисуем цветом и словом», «Поэтический образ русской природы», «Встретились поэт и художник», «Образ в портрете», «А что там за окном?». Дифференцированный подход: -метод разноуровневых заданий - через организацию учебно-воспитательного процесса - каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности здоровьесберегающий подход: -методы арт-терапии уроки: «Настроение», «Моя душа», «Дорога жизни», «Рисунок по кругу», «Мир в котором мне хотелось бы жить»; рефлексия в начале и в конце урока. -метод педагогической драматургии используется для создания на уроках ситуации уподобления («Художественный совет», «Путешествие в Натюрмортию», «Посиделки», «Ожившая картина»), сенсорного развития. -метод отчетных уроков, организуется выставка «Портфолио творческих работ», на которой каждый ученик может познакомиться с работой своих товарищей и представить свою работу за год. Дается гласную краткую рецензию на работу каждого ученика, отмечаются положительные стороны и интересные творческие находки, нацеливая на дальнейшую творческую деятельность. Оценкой творческих проявлений ребенка являются школьные и экспресс-выставки разнообразной тематики: «Народные промыслы», «Ты и сам мастер», «Русские узоры», «Поэтический образ русской природы», «Портретная галерея», «Страницы истории глазами художника», «Все профессии важны» и другие.
Лосева Н.А.	Ведущим направлением деятельности является реализация принципов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, в процессе которых обеспечивается учет возможностей и способностей учащихся, создаются условия для реализации индивидуальных особенностей и собственной творческой деятельности. В работе использует традиционную технологию с элементами различных технологий: проектной, исследовательской, дифференцированного обучения, модульного обучения, поисковой, проблемной, игровой, информационной. ☐ Модульная технология (учебный материал разрабатывается по темам на весь год обучения в каждом классе). ☐ Технология проектного обучения в процессе преподавания музыки эффективно используется при подготовке уроков и внеклассной работе и позволяет учащимся проявить как свои знания, умения в самостоятельной работе с информацией, так и волевые качества, интересы, предпочтения. ☐ Поисковая технология используется, как правило, на уроках обобщения и систематизации знаний. ☐ Технология развития критического мышления (ТРКМ) помогает научиться

	доказательно и логично строить свои высказывания о музыке. □ Технология проблемного обучения. В качестве «камня преткновения» используется чье-либо высказывание о данном произведении (стихи, отрывки литературных произведений, собственные слова автора), или новая исполнительская интерпретация. Технология позволяет включиться учащимся в поиск тех доводов, которыми он объясняет собственное отношение к информации, заложенной в музыкальном произведении. □ Технология интегрированного обучения лежит в основе всего курса «Музыка», предполагающего интеграцию музыки, живописи и литературы, изучаемых в контексте взаимодействия и связей с жизнью. Технология помогает сформировать у ученика целостное восприятие системы искусств в мировой культуре, представления о роли и значении искусства в жизни каждого человека и общества в целом. □ Игровая технология (музыкально-дидактические игры, оркестровки произведений, инсценирование песни, урок – концерт). □ Информационно-коммуникационные технологии используются в урочной и во внеурочной деятельности (работа на компьютерных тренажерах, создание мультимедийных презентаций для защиты учебных проектов, включение в объяснение аудиовизуальных фрагментов для иллюстрации учебного материала, с 2007 г. использование ресурсов интегрированной среды «КМ-школа» и др.). Использование ИКТ способствует формированию базовых компетенций учащихся, расширению кругозора, накоплению личного опыта работы в Интернете: поиску, анализу и систематизации информации по проблемам и вопросам, созданию презентаций. □ Технология КТД (коллективно-творческих дел) используется при подготовке концертов, фестивалей. Реализуя принцип развивающего обучения (В. В. Давыдов), применяются следующие методы: метод «размышления, рассуждения о музыке» (автор - Д. Б. Кабалевский). метод «забегания вперед и возвращения к пройденному» (Д. Б. Кабалевский), или метод «перспективы и ретроспективы» в процессе обучения (Э. Б. Абдуллин). метод «создания композиций» (автор - Л. В. Горюнова) предполагает изучение музыкального произведения через его исполнение различными способами: хоровое и сольное пение, игру на элементарных музыкальных инструментах, движение под музыку данного произведения. Этот метод позволяет включить в процесс творчества школьников с различным уровнем музыкальных способностей. метод «музыкального обобщения» (Э. Б. Абдуллин). метод «эмоциональной драматургии» (автор - Д. Б. Кабалевский, Л. М. Предтеченская, Э. Б. Абдуллин) предполагает наличие определённого драматургического решения в создании конкретного фрагмента педагогической реальности. Суть метода в необходимости выстроить модель предстоящей деятельности аналогично художественному произведению, где содержание вкладывается в определённую форму, обозначаются кульминационные моменты и способы их создания. Метод «создания художественного контекста» (автор - Л. В. Горюнова) предполагает своеобразный "выход" за пределы музыки в другие виды искусства: литературу, историю, а также обращение к конкретным жизненным ситуациям. метод «моделирования художественно-творческого процесса» (Л. В. Школяр). метод «интонационно – стилевого постижения музыки» (Е. Д. Критская), и метод «содержательного анализа инструментального произведения». метод «сочинение сочиненного» (В. О. Школяр). Перечисленные методы обучения школьников музыке обладают общим свойством - все они предназначены для охвата различных видов музыкальной деятельности в создаваемых учителем целесообразных педагогических условиях, наиболее эффективных для вовлечения детей в процесс творчества. При этом данные методы могут применяться как в организации урока, выступающего своеобразным «художественным произведением» учителя и учеников, так и коллективного творческого дела во внеклассной работе.
--	--

Использование ИКТ в образовательном процессе

Учителя кафедры ориентируются в современных информационных технологиях, активно применяя их в своей работе. Педагоги кафедры используют материалы КМ-Школы, электронные пособия и учебники, учебные тренажеры, мультимедийные презентации, ресурсы сети Интернет для поиска информации,

отработки навыков подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, дистанционных форм обучения (олимпиад, конкурсов). В 2016-2017 уч. году все учителя кафедры работали в АИС «Электронная школа».

Лебедева Л.Д. Коратаева О.П., Скальская З.Н.	Использование обучающих программ Использование ресурсов сети Интернет Создание презентаций Использование электронных энциклопедий Компьютерное тестирование Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах Использование ИКТ в образовательном процессе: создание презентаций, поиск информации в интернете, использование интерактивной доски, электронные игры по русскому языку и литературе, мультимедийное приложение к учебнику русского под ред. М. М. Разумовской. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru Использование ресурсов сети Интернет: "Грамота.ру" - справочно-информационный портал Официальный информационный портал ЕГЭ, электронный тренажёр (он-лайн тестирование) - http://ege.edu.ru/ru/test/next
Боровикова Л.Б.	Освоение возможностей графических редакторов и применение на уроках и во внеурочной деятельности Освоение нового графического редактора Art Rage Применение графического планшета на уроках и во внеурочной деятельности Создание индивидуальных ресурсов в сети Интернет Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах детского художественного творчества Участие в работе над проектом «Единая муниципальная информационная сеть педагогов общеобразовательных учреждений города Мончегорска в условиях реализации ФГОС» - ведение Интернет-ресурса ГМО
Лосева Н.А.	Владеет ИКТ и активно использует их в урочной и во внеурочной деятельности (без привлечения специалиста). Применяет следующие формы ИКТ: - интернет-ресурсы (например, справочно-информационный портал Грамота. ру, универсальная Интернет-энциклопедия «Википедия» и др.). Источниковедческую ценность сети Интернет подчеркивает в качестве рекомендации учащимся при подготовке к уроку (создание сообщений, написание реферативных работ, докладов и пр.); - электронная продукция (издательства «Кирилл и Мефодий», «Просвещение», «Интерсофт» и др., выпускающие интерактивные программы энциклопедического характера, обучающие материалы и др.); - информационные объекты (готовые и самостоятельно созданные видео, аудиофрагменты, иллюстрации и другие мультимедиа-материалы к различным темам, позволяющие более успешно решать цели интегрированных уроков, проектного обучения, личностно-ориентированного подхода к обучению); - материалы ИПП «КМ-Школа»; - самостоятельно разработанные мультимедийные презентации, тренажеры (например, система обучающих компьютерных презентаций по темам учебной программы для 1 -8 классов, тесты для текущего и итогового контроля и др.). Музыкальная MIDI клавиатура (знакомство с тембрами музыкальных инструментов, первоначальные навыки игры, оркестровка, аранжировка).
Жигалова Л.И.	Создание индивидуальных ресурсов в сети Интернет Участие в дистанционных олимпиадах Проектная деятельность: подготовка проектов с учащимися 5 абв классов по обществознанию, истории – публикация на сайте гимназии
Бекурина Г.В.	Использование ресурсов сети Интернет: Орфоэпический словарь. Электронный тренажёр- http://www.comjuor.crimea.edu Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru Текстология - сайт о русском языке и литературе - http://www.textologia.ru Открытый сегмент ФБТЗ - http://www.fipi.ru Официальный информационный портал ЕГЭ, электронный тренажёр (он-лайн тестирование) - http://ege.edu.ru/ru/test/next Официальный информационный портал ГИА, электронный тренажёр (он-лайн тестирование) Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ГИА по русскому

	языку «По уши в ГИА!» - презентации, видеоуроки, материалы для подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку - http://uchimcauchitca.blogspot.ru Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах детского художественного творчества
Тетеркина С.В.	Использование ресурсов сети Интернет: "Грамота.ру" - справочно-информационный портал Официальный информационный портал ЕГЭ, электронный тренажёр (он-лайн тестирование) - http://ege.edu.ru/ru/test/next «По уши в ГИА!» (http://uchimcauchitca.blogspot.ru/) и др. Интернет-сообщество учителей «Про школу.ру» (http://www.proshkolu.ru/) Открытый сегмент ФБТЗ - http://www.fipi.ru Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Кроме того, педагоги активно размещают свои материалы в сети Интернет, в том числе на сайте МБОУ Гимназия №1.

Публикации, включая Интернет-сайты

ФИО учителя	Издание. Интернет-сайт	Название публикации	Уровень
Жигалова Л.И.	Сайт Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	Занятия 1-6 в формате ГИП	Муниципальный
	Страна с великой историей https://hist.drofa-ventana.ru/ Проект создан при поддержке <u>Российского военно-исторического общества</u> , объединенной издательской группой «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ» совместно с ИД «Первое сентября».	«Школа моей семьи» - воспоминание о школьных годах бабушек учащихся 5-х классов гимназии №1 г.Мончегорска	Всероссийский
Боровикова Л.Б.	infourok.ru	Методическая разработка «Великие темы жизни. Исторический жанр. К.Брюллов «Последний день Помпеи»» https://infourok.ru/velikie-temi-zhizni-istoricheskiy-zhanr-kbryullov-posledniy-den-pompei-137905	Интернет (Свидетельство о публикации № ДБ 378804 от 22.11.2016)
	«Сборник популярных материалов проекта Инфоурок-2016» печатное издание	Методическая разработка «Портфолио по ИЗО как инструмент учета творческих достижений учащихся»	(Свидетельство о публикации № СМ - 921981674/14877 от 11.05.2016)
	Интернет-сайт ГМО учителей ИЗО https://sites.google.com/site/iskusstvodlavs/eh/	«Возможности компьютерной графики в художественно-творческом развитии учащихся. Работа с графическими планшетами и редактором ArtRage Studio»	Муниципальный
	Интернет-сайт ГМО учителей ИЗО https://sites.google.com/site/iskusstvodlavs/eh/	Сценарий интегрированного урока Литература – ИЗО в 6 классе «Чиста небесная лазурь... О поэзии в живописи и живописи в поэзии»	Муниципальный
Бекурина Г.В.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	http://ppt-online.org/map	Всероссийский
	Сайт Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	Занятия 1-6 в формате ГИП	Муниципальный
Коратаева О.П.	Сайт Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	Занятия 1-6 в формате ГИП	Муниципальный
Тетёркина С.В.	Сайт Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	Занятия 1-6 в формате ГИП	Муниципальный

Педагоги кафедры активно участвуют в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, являясь членами городских инновационных площадок.

Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности, участие в ГИП

Ф.И.О. учителя	Название ГИП, экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень
Тетёркина С.В.	ГИП «Возрождение»	XIII Городские Традиционные Масловские Чтения «Отчизна малая моя, моя судьба...», посвященные 100-летию города Мурманска. Сценарий + презентация («Мой мачтовый город...»)	Муниципальный
	ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	Муниципальный
Коратаева О.П.	ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	Муниципальный
Бекурина Г.В.	ГНОМ (русский язык, 9 классы)	Разработка заданий и проверка работ учащихся	Школьный
	ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»	Разработка заданий по русскому языку (9 класс) и литературе (9 класс)	Муниципальный
	ГИП «Возрождение»	Подготовка сценария «Светлый праздник» и участие в празднике «Живое слово мудрости духовной», посвященном Дню православной книги	Муниципальный
	Временная творческая группа	Задания для проведения диагностической работы по русскому языку (9 классы) в формате ОГЭ	Муниципальный
Боровикова Л.Б.	Городская опорная школа «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»»	Участие в работе	Муниципальный
Жигалова Л.И.	Задания для проведения школьного этапа городских олимпиад по истории, праву, обществознанию для школ города (10, 11 классы)	Разработка заданий	Муниципальный
	ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	Муниципальный
Лебедева Л.Д.	ГИП «Возрождение»	Праздник Славянской письменности и культуры «В словах и звуках вечный стук сердец» (сценарий + презентация)	Муниципальный
	Временная творческая группа	Задания для проведения диагностической работы по русскому языку (9 классы) в формате ОГЭ	Муниципальный

Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, членство в жюри конкурсов

ФИО учителя	Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень
Жигалова Л.И.	Предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по истории и обществознанию	Участие в вебинаре 28.10.2016	Региональный
	Актуальные вопросы преподавания	Участие в вебинаре 24.12.16	Региональный

	обществознания		
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри олимпиады	Муниципальный
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Председатель жюри олимпиады	Муниципальный
Бедрина И.А.	Член жюри по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву	Член жюри	Муниципальный
	Семинар-практикум «Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам первого полугодия»	Член экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ по обществознанию	Муниципальный
	Актуальные вопросы преподавания истории	Разработка плана мероприятий по реализации программы	Школьный
Боровикова Л.Б.	С 2015 г. - Учебно-методическое объединение учителей предметной области «Искусство» Мурманской области (В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.06.2015 №1332)	Участие в работе; зам. председателя УМО	Мурманская область (МОиН Мурманской области ГАУ ДПО ИРО)
	С 2016 г. - член Временной творческой группы по разработке и реализации муниципального проекта «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мончегорске на 2016 – 2020 годы» (Решение Городского МС от 25.01.2016)	Участие в работе	Муниципальный
	Заседание административно-педагогического актива «Муниципальная система образования – платформа для инноваций» 16.09.2016	Участие в заседании	Муниципальный
	Городское методическое объединение учителей ИЗО	Руководитель объединения (с 2007 г.)	Муниципальный
	Городской методический совет	Участие в работе ГМС (с 2007 г.)	Муниципальный
	Сайт ГМО учителей ИЗО	Администратор сайта	Муниципальный
	Творческая группа по разработке и проведению городского конкурса детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина»	В составе оргкомитета городского конкурса (Приказ УО администрации г. Мончегорска № 702 от 24.10.2016г.)	Муниципальный
	Организация и проведение школьного тура Олимпиады по Основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой Земле» для 4 -5–х классов	Организация и проведение школьного тура (Благодарственное письмо Оргкомитета олимпиады)	ШЭ
	Организация и проведение школьного тура Олимпиады по Светской этике	Организация и проведение школьного тура (Благодарственное письмо Оргкомитета олимпиады)	ШЭ
	Организация и проведение школьного тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (ОВИО) 5-9 классы	Организация и проведение школьного тура (Благодарственное письмо Оргкомитета олимпиады)	ШЭ
	Творческая группа по разработке и проведению городского конкурса детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Южная Корея»	В составе оргкомитета и жюри городского конкурса (Приказ УО администрации г.Мончегорска №157 от 03.03.2017)	Муниципальный
	Муниципальный конкурс проектов	В составе конкурсной комиссии	Муниципальный

	«Мончегорск: прошлое, настоящее и будущее»	(Приказ УО администрации г.Мончегорска №121 от 21.02.2017)	
Бекурина Г.В.	Жюри Всероссийского конкурса сочинений	Член жюри	Школьный
	Жюри Всероссийского конкурса сочинений	Член жюри	Муниципальный
	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри	Муниципальный
	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри	Муниципальный
	Итоговое сочинение по литературе в 11 классе	Проверка работ	Школьный
	Жюри городского конкурса литературного творчества «Проба пера»	Член жюри	Муниципальный
Коратаева О.П.	Жюри Всероссийского конкурса сочинений	Член жюри	Школьный
	Итоговое сочинение по литературе в 11 классе	Проверка работ	Школьный
Тетёркина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	Школьный
	Всероссийская олимпиада школьников	разработка заданий для школьного этапа (русский язык + литература, 10 класс)	Муниципальный
	Пробное сочинение по литературе	проверка работ	Школьный
	Обучающий семинар для членов комиссии по проверке итогового сочинения	выступление	Муниципальный
	XIV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»	член жюри	Региональный
	XIX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	член жюри	Региональный
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	член жюри	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	член жюри	Муниципальный
	Апелляционная комиссия по литературе	член комиссии	Муниципальный
	Муниципальная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения)	председатель комиссии	Муниципальный
	Заседание ГМО	выступление («Результаты репетиционного экзамена по русскому языку»)	Муниципальный
	Конкурс сочинений, посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации	член жюри	Муниципальный
	День Науки	куратор секции «Русский язык»	Школьный
	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	Школьный
	Всероссийские предметные олимпиады	разработка заданий по литературе для школьного этапа (7 класс)	Школьный
Лебедева Л.Д.	Вебинар «Страна читающая» – международный краудсорсинговый проект по популяризации чтения в школе»	Участие в вебинаре	Сертификат участника от 28.09.16
	Вебинар «Формирование УУД на уроках литературы»	Участие в вебинаре	Сертификат участника от 15.09.2016
	Пробное сочинение по литературе	проверка работ (декабрь)	Школьный
	Муниципальная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения)	член комиссии (декабрь)	Муниципальный
	Жюри городского конкурса литературного	Член жюри	Муниципальный

Скальская З.Н.	творчества «Проба пера»		
	Член жюри городской акции для учащихся 6-х классов ОУ «В мире слов и предложений»	Член жюри	Муниципальный
	День Науки	куратор секции «Русский язык»	Школьный
	Пробное сочинение по литературе	проверка работ (декабрь)	Школьный
	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	Школьный
	Всероссийские предметные олимпиады	разработка заданий по литературе для школьного этапа (8 класс)	Школьный
	Участие в ВКС в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»	Участие в работе (сертификат педагога-участника № V-STP-2552\2017)	Всероссийский

Все участники НМК регулярно проходят **курсовую подготовку**, что способствует систематической коррективке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению новых образовательных технологий. В текущем учебном году повысили свою профессиональную квалификацию следующие учителя кафедры: Тетеркина С.В., Лебедева Л.Д. прошли повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» по программе «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ». Скальская З.Н., Лебедева Л.Д. прошли повышение квалификации в ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся». Лебедева Л.Д. прошла повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» по программам «Современные информационно-коммуникационные технологии в условиях введения и реализации ФГОС», «Развитие качества преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования». Бекурина Г.В. – ФОКСФОРД г. Москва общество с ограниченной ответственностью». Центр он-лайн-обучения Нетология-групп» с 15 января по 30 марта 2017 г. по доп. проф. программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», 72 часа. Скальская З.Н. – ФОКСФОРД г. Москва общество с ограниченной ответственностью». Центр он-лайн-обучения Нетология-групп» с 01 октября по 30 декабря 2016 г. по доп. проф. программе «Углубленная подготовка учащихся по русскому языку».

В целях повышения интереса к обучению, активизации исследовательской и творческой деятельности учащихся педагоги кафедры в системе проводят внеклассную и внеурочную работу с учащимися.

Организуемые конкурсы, гуманитарные недели, праздники, творческие встречи позволяют создать условия для проявления творческих способностей учащихся, их интеллектуальных возможностей, что подтверждается победами на конкурсах, олимпиадах.

Учителя русского языка и литературы, истории, ИЗО и музыки на протяжении всего учебного года обеспечивают устойчивый интерес школьников к родному языку и литературе, истории и природе родного края, организуя викторины и интеллектуальные игры, конкурсы чтецов, развивая творческие способности гимназистов. Также учащиеся гимназии стали участниками акций и проектов различных уровней: «День словаря», «В мире слов и предложений», «Читаем детям о войне», «Давайте говорить стихами!», «Читаем классику в библиотеке», «Читаем Лермонтова», «Читаем Тютчева» и др. Гимназисты посетили мероприятия, организованные ЦГБ и ЦДБ: встречи с писателями Н.Колычевым, Н.Большаковой, М.Галиной, поэтические чтения.

Гимназисты являются активными участниками мероприятий, организуемых учителями-словесниками, являющимися членами ГИП «Возрождение».

В течение учебного года учащиеся гимназии приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Индивидуальная работа с учащимися (олимпиады, конкурсы и т.п.)

Ф.И.О. Учителя	Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень
Тетёркина С.В.	Бань Ю., 6а	Всероссийский конкурс сочинений	победитель призер	Школьный Муниципальный
	Щипунова С., 10		призер	Школьный
	Малышева Арина,	Всероссийская	победитель	Муниципальный

	10 класс	олимпиада школьников по литературе		
	Добрынина Кристина, 10 класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Муниципальный
	Щипунова С., 10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие	Муниципальный
	Шкилев Алексей, 6а	«Умники и умницы»	победитель	Муниципальный
	Глуховский Т. Бань Ю.	«Живая классика»	победитель призёр	Школьный
	Остренко В., 5а	«Родное слово» (осень)	3 место	Региональный
	Глуховский Т., 6а		1 место	Всероссийский
	Бань Ю., 6а		1 место	Всероссийский
	Шкилев А., 6а		1 место	Всероссийский
	Караева А., 6а		3 место	региональный
	Добрынина К., 10		2 место	региональный
	Караева А., 6а	«Медвежонок»	2 место	Муниципальный (в районе)
	Шкилев А., 6а		3 место	Муниципальный (в районе)
	Шапошникова К., 10		1 место	Муниципальный (в районе)
	Добрынина К., 10		2 место	Муниципальный (в районе)
	Соколова А., 5а Лузина О., 5а Глуховский Т., 6а Джафаров Э., 6а Бань Ю., 6а Гаврилова А., 6а		участие	
	Малышева Арина, 10 кл.	«Проба пера»	призер	Муниципальный
	Бань Юлия, 6а		победитель	Муниципальный
	Бань Ю., 6а	Межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни»	участник	Всероссийский
Жигалова Л.И.	10 Бедрина Д., Добрынина К.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Участники	Муниципальный
	11аБ Пономарев И., Шарма С.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Участники	Муниципальный
	11б Кичик С.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участник	Муниципальный
	11б Овсепян М.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Призер	Муниципальный
	10 Бедрина Д.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Победитель	Муниципальный
	10 Добрынина К.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участник	Муниципальный

	10 Бедрина Д.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Призер	Муниципальный
	10 Шапошникова К.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Участник	Муниципальный
	11а Пономарев И.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Победитель	Муниципальный
	11б Клименко Е.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Участник	Муниципальный
	10 Гавронская Е.	Золотое руно	1 место в школе	Всероссийский
	5б Юневич Е.	Золотое руно	1 место в школе	Всероссийский
	5а Шустрова А.	Золотое руно	2 место в школе	Всероссийский
	5б Кашутин А.	Золотое руно	2 место в школе	Всероссийский
	5б Добрынин А.	Золотое руно	4 место в школе	Всероссийский
	5а Черных М.	Золотое руно	5 место в школе	Всероссийский
	5а Чернышенко Е.	Золотое руно	6 место в школе	Всероссийский
	10 Бедрина Д.	Региональный тур Всероссийской олимпиады по праву	Участник	Региональный
	10 Бедрина Д.	Региональный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участник	Региональный
	11а Пономарев И.	Региональный тур Всероссийской олимпиады по праву	Участник	Региональный
	5А Давыдова А.	«Городской конкурс «Умники и умницы- 2017». Номинация: Проблемы человека и общества (социология). Тема: «Творческие профессии: история? Современность!»	Победитель	Муниципальный
Бедрина И.А.	Карпухина Елизавета 8А	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	победитель	Муниципальный
	Каменева Елизавета 8А	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	Муниципальный
	Жарикова Ксения 9А	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	Муниципальный
	Михалева Соня 9А	Всероссийская олимпиада школьников по праву	призёр	Муниципальный
	Михалева Соня 9А	Всероссийская олимпиада школьников по праву	участник	Региональный
Боровикова Л.Б.	7а-7б-7в (34 участника)	Олимпиада по истории	Самородов Даниил 7а – победитель	ШЭ

			Гейли Алина 7б –призер Татаровская Полина 7а - призер Родькина Дарья 7а - призер	
4аб (9 уч.)	Олимпиада по Основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой Земле»	Дипломы 1 степени: Ефимова Евфалия Ефимова Дарья Пушкарева Софья Реебер Эрика Фадеева Илона Дипломы 2 степени: Кузляев Андрей Дипломы 3 степени: Хлопотов Артем	ШЭ	
5а,б (21 уч.)	Олимпиада по Основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой Земле»	Дипломы 2 степени: Смирнов Петр (направлен на городской этап) Смирнов Илья Лузина Ольга Шурухин Александр Чирков Максим Чернышенко Евдокия Соколова Александра Зубчик Полина Дипломы 3 степени: Арабчик Никита Биричевская Татьяна Кашутин Андрей Леушин Матфей Орлов Илья	ШЭ	
4аб (20 уч.)	Олимпиада по Светской этике	Дипломы 2 степени: Агафонова Алина Бояновский Роман Гущина Виктория Кузина Надежда	ШЭ	

			Ламехова Ксения Машанов Даниил Парубок Диана Степанова Дарья Тетеркин Всеволод Дипломы 3 степени: Алиев Русал Крачмар Александр Рагимов Павел Фуников Евгений	
6 – 9 классы (22 уч.)	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)	Дипломы 1 степени: Кудряшов Даниил 7в Лихманов Илья7в Бань Юлия 6а Дипломы 2 степени: Палий Дарья 7в Дипломы 3 степени: Скальский Владимир 6б Коханистова Алиса 9б Шкилев Алексей 6а Глуховский Тимофей 6а Казанцева Виктория 9б Перминова Анна 9б Смирнова Алина 9б Смирнов Дмитрий 9б Усенко Алина 9б	ШЭ	
6 участников	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)	Кудряшов Даниил 7в Лихманов Илья7в Бань Юлия 6а Палий Дарья 7в Шкилев Алексей 6а Глуховский Тимофей 6а	Муниципальный тур	
Москвитина Дарья 7а	Ежегодный	Дипломы за	Всероссийский	

Караваева Алина 5а	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР», посвященный главному государственному празднику страны – Дню России	участие Москвитина Дарья 7а класс; Караваева Алина 5а класс	
Самородов Даниил 7а Гейли Алина 7б	Олимпиада по истории	участие	Муниципальный
4 – 5 аб (7 уч.) 1.Смирнов Петр 5б 2.Чернышенко Евд. 5а 3.Кашутин Андрей 5в 4.Ефимова Евфалия 5б 5.Чернышев Тимоф. 4б 6.Фадеева Илона 4а 7.Реебер Эрика 4а	Олимпиада по Основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой Земле» для 4 -5-х классов	Победитель - Ефимова Евфалия 4б	Муниципальный
1.Филатова Светлана 7а 2.Рассолова Варвара 7б 3.Лукичева Эвелина 9а 4.Гейли Алина 7б 5.Миндзяк Ксения 6б 6.Москвитина Дарья 8а 7.Можаровская Соф. 7а	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Организаторы: "Русская православная церковь Мурманская и Мончегорская епархия отдел религиозного образования и катехизации". Министерство образования и науки Мурманской области.	Диплом за 2 место - Рассолова Варвара 7б Диплом за 3 место - Москвитина Дарья 8а	Региональный этап
1.Кондратьев Антон 5в 2.Шустрова Полина 5б 3.Краснова Мария 5б 4.Черных Мария 5б 5.Суетина Мария 5б 6.Лузина Ольга 5а 7.Зубчик Полина 5б 8.Ихалайнен Диана 5а 9.Давыдова Анна 5а 10.Егорова Софья 5а 11.Бань Юлия 6а 12.Филатова Светл. 7а 13. Гейли Алина 7б 14. Сивицкая Валер 7б 15.Рассолова Варв. 7б 16. Караваева Алин. 6а	«Россия – наша Родина» городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина», посвященного 100-летию Мурманска	Победители (в номинациях): Краснова Мар. 5б Зубчик Полина 5б Призеры (в номинациях): Кондратьев А. 5в Суетина Мар. 5б Караваева А. 6а	Муниципальный
1.Боровикова Пол. 8а 2. Манукян Эрик 8б 3. Смирнова Дарья 8а	Городской конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок» (в рамках декады SOS)	Боровикова Полина 8а - победитель	Муниципальный
1.Кондратьев Антон 5в 2.Шустрова Полина 5б 3.Краснова Мария 5б 4.Суетина Мария 5б	Городская выставка детского изобразительного творчества «Мурманску	участники	Муниципальный

5.Зубчик Полина 5б 6.Филатова Светл. 7а 7. Гейли Алина 7б 8. Сивицкая Валер 7б 9. Караваева Алин. 6а	-100»		
1.Шустрова Полина 5б 2.Черных Мария 5б 3.Краснова Мария 5б 4.Москвитина Дар. 8а 5.Прeverенда Мар.8а 6.Василенко Ариана8б 7.Черных Эвелина 8б 8. Карпухина Елиз. 8б 9.Попова Алина 7в 10.Кудряшов Дан. 7в 11.Шашайдинова А.7а 12.Зубчик Полина 5б	Городской конкурс на создание логотипа празднования 80-летнего юбилея города Мончегорска	Все участники отмечены призами главы города	Муниципальный
1.Бань Александр 7а 2. Касьянова Екат. 7б 3.Карепов Никита 7б 4.Кудряшов Данил 7в 5.Кукушкина Пол. 7в 6.Лихманов Илья 7в 7.Панкратов Данил 7в 8. Пешкова Елиз. 7а 9.Рассолова Варв.7б 10.Филатова Светл. 7а 11.Францева Крист. 7в 12.Данилова Пол. 7а	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» 2017 г.	Бань Александр – 2 место в регионе; 1 место в районе Рассолова Варвара – 2 место в районе; Кукушкина Полина – 2 место в районе	Международный
1.Русецкая Мария 5б 2.Шустрова Полина 5б 3.Черных Мария 5б 4.Краснова Мария 5б	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	Участие	Региональный
1.Ламехова Ксения 4а 2.Степанова Дарья 4а 3.Парубок Диана 4б 4.Кузина Надежда 4а 5.Рагимов Павел 4а 6.Гущина Виктория 4б 7.Погодина Амалия 4б 8.Мурсалимова Соф. 4б 9.Агафонова Алина 4а 10.Чернышев Тимоф. 4б 11.Багаутдинова Вер.4а 12.Гасанова Джейран 3б 13.Николаев Макар 3а 14.Краснова Мария 5б 15.Юневич Екатер. 5б 16.Леушин Матфей 5в	Всероссийская библиотечная акция «День экологических знаний» (15.04.17)	Участники акции	Муниципальный
1.Ефимова Евфалия 4б 2.Реебер Эрика 4а 3.Фадеева Илона 4а 4.Чернышев Тимофей 4б 5.Чернышенко Евдок. 5а 6.Кашутин Андрей 5б 7.Смирнов Петр 5б	Городской фестиваль детских проектов «Храм души» (Приказ Управления образования администрации города Мончегорска №48 от 26.01.2017)	Ефимова Евфалия 4б – сертификат участника городского фестиваля Рукотворный проект (рисунок) и выступление по	Муниципальный

			теме «По Святым местам Кольского Севера. Часовня Безымянного Инока Терского»	
	1.Краснова Мария 5б 2.Зубчик Полина 5б 3.Шустрова Полина 5б 4.Черных Мария 5б 5.Караваева Алина 6а 6.Бань Юлия 6а 7.Смирнова Дарья 8а	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Южная Корея»	Победители Бань Юлия 6а Смирнова Дар.8а Призеры Краснова Мар.5б Зубчик Пол.5б Караваева Ал.6а	Муниципальный
	1.Рукавишникова Анна 2б 2.Бовыкина Алиса 2б 3.Краснова Мария 5б 4.Зубчик Полина 5б 5.Давыдова Анна 5а 6.Егорова Софья 5а 7.Смирнова Дарья 8а	Конкурс детского рисунка «Детство глазами детей», в рамках VIII Всероссийской выставки – форума «Вместе – ради детей»	Смирнова Дарья – 1 место Зубчик Полина – 1 место Рукавишникова Анна – 2 место	Муниципальный
	Выжанов Никита 6б	Творческий конкурс рисунков «Дети Мончегорска против террора» Учредитель и организатор конкурса Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система», Центральная детская библиотека.	Итоги в сентябре	Муниципальный
	Можаровская Софья 7а	Открытый всероссийский конкурс детского экологического плаката, проводимого в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Итоги не подведены	Региональный
	1.Москвитина Дарья 8а 2.Кондратьев Ант. 5а 3.Филатова Светлана 7а	Открытый городской конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию города Мончегорска «О Мончегорске с любовью»	участие	Муниципальный
Бекурина Г.В.	Михалева Софья, 9А Парфенова Полина, 9А Волова Софья, 5В Скальский В. 5Б	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель Призер Призер Призер	Школьный

Лукичева Э. 9А Жарикова К. 9А Смирнов Д. 9Б Усенко А. 9Б Черных М. 5Б Сутина М. 5Б Краснова М. 5Б Юневич К. 5В		Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	
Михалева Софья, 9А	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	Муниципальный
Ярошенко Эллина, 9А Ковалева Татьяна, 5В 33 участника 5 Б,В 36 участников 9А,Б	Всероссийский интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты, где хранят Вселенную?»	Победитель Победитель	Федеральный
Михалева Софья, 9А	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Призер (3 место)	Региональный
Жарикова Ксения, 9А Ярошенко Эллина, 9А Смирнова Алина, 9Б Слащов Я. 9А Таутиева Д. 9А Скрыпова И, 5В Шустрова П. 5Б Черных М. 5Б Всего 64 участника	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Школьный
Черных Мария 5Б Таутиева Д. 9А Ярошенко Э. 9А Жарикова К. 9А Попова Л. 9Б Скрыпова И. 5В Волова С. 5Б Золотова П. 5Б Всего 72 участника	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Школьный
Парфёнова Полина, 9А Колычев Данил, 9Б	Публичный конкурс «Сказка для моего младшего»	Сертификат участника Сертификат участника	Федеральный
Кашутин Андрей, 5В Михалева Софья, 9А	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Диплом I степени Диплом III степени	Федеральный
Жарикова Ксения, 9А Ярошенко Эллина, 9А Парфёнова Полина, 9А	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участник участник призер	Муниципальный
Таутиева Д. 9А Ярошенко Э. 9А Жарикова К. 9А	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участник участник участник	Муниципальный
Парфёнова Полина, 9А Жарикова Ксения 9А Михалева Софья 9 А Семенов Арсений 9 А	Межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни»	Участник Участник Участник участник	Всероссийский
Перминова Анна 9 Б	Конкурс чтецов «Живая	призер	Школьный

	Михалева Софья 9 А	классика»	призер	
	Жарикова Ксения, 9А Парфенова Полина, 9А Сутина Мария, 5 Б Смирнов Петр, 5 Б Шустрова Полина, 5Б Русецкая Мария, 5Б Черных Мария, 5Б Русецкая Мария, 5Б	Конкурс литературного творчества «Проба пера»	Призер Участник Участник Победитель Участник Призер Участник участник	Муниципальный
	Сутина Мария, 5Б	Конкурс исследовательских работ «Умницы и умники»	Победитель	Муниципальный
	Биричевская Татьяна, 5 В Кашутин Андрей, 5Б Юневич Екатерина, 5Б	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Диплом за 3 место участие участие	Международный
	Черных Мария, 5Б Скальский В., 5Б	«Русский Медвежонок – языкознание для всех»	Диплом победителя Диплом победителя	Всероссийский
	Парфёнова П., 9А	муниц-ный этап окружного конкурса сочинений, посвящённого Дню России	Победитель	Муниципальный
Коратаева О.П.	Шарма Саманта	Всероссийский конкурс сочинений	победитель	Муниципальный
	Клименко Екатерина 11а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Школьный
	Шарма Саманта	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	победитель	Школьный
	Карпухина Лиза 8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Школьный
	Панченко Влада 8б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	победитель	Школьный
	Карпухина Лиза 8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Муниципальный
	Шарма Саманта	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	победитель	Муниципальный
	Василенко Ариана 8б	Живая классика	победитель	Школьный
	Василенко Ариана 8б	Живая классика	призер	Муниципальный
	Клименко Катя 11а	Всероссийский литературный конкурс «Задумчивая русская зима»	Призер	Всероссийский
	Шарма Саманта	Конкурс исследовательских работ «Интеллект»	призер	Муниципальный
	Карпухина Лиза 8б	Конкурс литературного творчества «Проба пера»	призер	Муниципальный
Лосева Н.А.	Шапошникова К. Щипунова С. Горбунович Э	Фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони»	Участники	Муниципальный

	Корнацкая В. Саяпова Е. Алексеева А.			
	«Бриз»	Открытое мероприятие «Семейные встречи»	Участники	Муниципальный
	«Бриз»	Концерт к 8 Марта	Участники	Школьный
	Кашутин В. Айдапкелова А. Шапошникова К.	Творческий фестиваль «Минутка славы»	Участники	Муниципальный
	Шапошникова К.	Фестиваль	Участник	Муниципальный
	Шапошникова К. Елизарова С. Щипунова С.	Профилактическая квест-игра «Я и мои права»		Муниципальный
	Елизарова С.	Молодежная акция «Дискотека-остров безопасности» в рамках профилактической акции «Декада SOS»	Участники	Муниципальный
	Хор учителей	Фестиваль учительских хоров «Призвание, любовь, весна»	Участники	Муниципальный
	Айдапкелова Арина	Фестиваль детского творчества «Минутка славы»	Участник	Муниципальный
	Кашутин Валерий	Фестиваль детского творчества «Минутка славы»	Участник	Муниципальный
	Шапошникова Кристина	Фестиваль детского творчества «Минутка славы»	Участник	Муниципальный
	Айдапкелова Арина	Фестиваль эстрадной песни «Школа-это мы»	Участник	Муниципальный
	Кашутин Валерий	Фестиваль эстрадной песни «Школа-это мы»	Участник	Муниципальный
	11-ые классы	«Последний звонок»		Школьный
Лебедева Л.Д.	Бань Александр 7А	Всероссийский конкурс сочинений	призёр	Школьный
	Гейли Алина 7Б	Всероссийский конкурс сочинений	участник	Школьный
	Голянская Екатерина 7Б +25 участников	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Школьный
	Филатова Светлана 7А +22 участника	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	победитель	Школьный
	Голянская Екатерина, 7Б класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Муниципальный
	22 уч-ся	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех, 2016»	участники, Рассолова В., 7Б – победитель школьн. этапа	Международный
	Можаровская Софья, 7А класс	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	призёр, 3 место	Региональный этап
	9 уч-ся	Конкурс "Звуки и буквы"	3 призёра (Бань А., 7А; Стовбун В., 7А;	Всероссийский

			Рассолова в., 7Б)	
Бань Александр, 7А	Межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни»	участник		Всероссийский
Бань Александр, 7А Можаровская Софья, 7А	Проект «КИТ»: «Сто фантазий в голове» «Линия образа»	лауреат, II м. лауреат, I м.		Всероссийский
27 уч-ся – 6Б, 7АБ кл.	«Родное слово»	участники		Всероссийский
Голянская Е., Рассолова В., 7Б; Шашайдинова А., Филатова С., 7А	конкурс сочинений, посвящённый родному языку	участники		Всероссийский
10 уч-ся – 6Б, 7А кл.	Интернет-проект «Страна читающая»	участники		Международный
Можаровская С., 7А	он-лайн олимпиада по русскому языку («Фоксворд»)	призёр		Международный
18 уч-ся – 6Б, 7АБ кл.	акция «Давайте говорить стихами...»	участники		Муниципальный
Бань Александр, 7А	Умники и умницы	призёр		Муниципальный
8 уч-ся 6Б, 7А кл. Бань Александр, 7А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	участники призёр		Школьный
Бань Александр, 7А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призёр		Муниципальный
Бань Александр, 7А	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Просто о сложном»; номинация «Социальные и гуманитарные науки» (среди учащихся 5-7 классов)	призёр		Всероссийский

С целью выявления и поддержания одарённых учащихся, создания условий для реализации творческих способностей в первой четверти проводились школьные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике среди учащихся 5-11 классов. Победители школьного тура защищали честь гимназии в городе, где показали высокий уровень подготовленности.

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Результат	Учитель
Русский язык	муниципальный	Добрынина К.	победитель	Тетёркина С.В.
Русский язык	муниципальный	Карпухина Е.	победитель	Коратаева О.П.
Русский язык	муниципальный	Голянская Е.	победитель	Лебедева Л.Д.
Литература	муниципальный	Москвитина Д.	победитель	Скальская З.Н.
Литература	муниципальный	Малышева А.	победитель	Тетёркина С.В.
Литература	муниципальный	Парфенова П.	призёр	Бекурина Г.В.
Литература	муниципальный	Шарма С.	победитель	Коратаева О.П.
Обществознание	муниципальный	Овсепян М.	призёр	Жигалова Л.И.
Обществознание	муниципальный	Бедрина Д.	победитель	Жигалова Л.И.
Обществознание	муниципальный	Карпухина Е.	победитель	Бедрина И.А.
Обществознание	муниципальный	Каменева Е.	призёр	Бедрина И.А.
Обществознание	муниципальный	Жарикова К.	призёр	Бедрина И.А.
Право	муниципальный	Бедрина Д.	призёр	Жигалова Л.И.
Право	муниципальный	Пономарёв И.	победитель	Жигалова Л.И.
Право	муниципальный	Михалёва С.	призёр	Бедрина И.А.

Однако следует отметить, что в 2016-2017 учебном году учащихся - призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – не было. На заседании НМК был проведен анализ результатов второго и третьего этапов предметных олимпиад.

Показателями успешной работы членов НМК гуманитарно-эстетического цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

В 2017-2018 учебном году научно-методическая кафедра учителей гуманитарно-эстетического цикла будет продолжать осуществлять свою педагогическую деятельность по методической теме "Развитие и совершенствование новых организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях введения ФГОС".

В рамках заявленной темы будут продолжаться решаться следующие задачи:

1. Планировать уроки в логике формирования УУД.
2. Обеспечить оптимальное применение педагогических технологий для повышения качества преподавания.
3. Обобщать, описывать и распространять положительный педагогический опыт учителей НМК.
4. Совершенствовать работу учителей с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
5. Обеспечение качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
6. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.
7. Обеспечение формирования гражданско-правовой культуры школьников средствами гуманитарных дисциплин.

8.4. Анализ результатов работы методического объединения учителей начальных классов

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по теме **«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».**

Соответственно теме была определена цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного в рамках ФГОС.

Были поставлены следующие задачи:

- освоение и использование в образовательном процессе современных технологий;
- проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, продолжить работу с «одарёнными» детьми через организацию внеурочной деятельности;
- способствовать индивидуализации образования обучающихся 4-х классов через участие в городской инновационной площадке «Школа предолимпиадной подготовки»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Учителя начальных классов реализуют мониторинг образовательных результатов в соответствии с ФГОС. В каждой параллели 1-4 классов проводятся педагогическая диагностика, проверочные тестовые работы, контрольные и проверочные работы, комплексные работы, предметные итоговые работы на конец каждого года обучения. По ним проводится анализ уровня сформированности предметных и метапредметных результатов. Для организации мониторинга педагоги используют педагогические диагностики, разработанные Л.Е. Журовой, А.О. Евдокимовой и др., которые представляют собой целостную систему отслеживания универсальных учебных действий. Все итоги мониторинга педагогами систематизированы и оформлены в накопительных папках. На каждого ученика ведётся индивидуальный портфель достижений, в котором систематизированы материалы, подтверждающие результаты усвоения программного материала, результативность участия во внеурочной деятельности, личные достижения ребёнка в творческой и спортивной деятельности. Результаты отслеживания дают полную информацию об индивидуальном развитии ребенка, способствуют выработке траекторий индивидуальной работы с учащимися.

В 2016 – 2017 учебном году прошло 4 заседания методического объединения. На заседаниях МО рассматривались вопросы по проблемам воспитания и обучения:

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- разработка и апробирование технологической карты по русскому языку, по математике, окружающему миру;
- организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе;
- изучение методических материалов по организации внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности учащихся;
- анализ результатов обучения по четвертям;
- использование новых подходов к организации контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
- анализ содержания и критерий оценивания Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

В рамках внедрения ФГОС второго поколения были проведены следующие методические мероприятия:

Практикумы

2. Оформление документации по организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Ведение электронного журнала.
4. Деятельность педагога МО начальной школы в единой ИОС (информационно-образовательной среде) МБОУ Гимназия №1.
5. Подготовка и проведение городской игры «Жить здорово – здорово!» для обучающихся 2 классов (по плану городского МО).

Теоретические семинары

1. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста
2. Методика разработки эффективного урока с применением технологической карты урока.
3. ЭОР на уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения в начальной школе.
4. Создание электронных материалов и их использование в образовательном процессе.

Консультации

1. Составление программ по внеурочной деятельности.
2. Адаптационный период у первоклассников.
3. Содержание и формы организации комплексной проверки знаний учащихся.
4. Организация наставничества: Аксёнова Ю. А. – Берёзкина Г. А.. (наставник), Андреева С. Б. – Обрядина Е. В. (наставник).

Учителя 1 - 4 классов работают в АИС электронная школа. В свою работу педагоги внедряют формы дистанционного обучения учащихся.

На базе ГИП МБОУ Гимназия № 1 функционировала ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки». Учителями Брюхановой Н.В., Поздняковой К. В., Обрядиной Е.В. было организовано дистанционное обучение по русскому языку в 4-5 классе, математике в 4 классе для учащихся образовательных учреждений города и МБОУ Гимназия №1, имеющих повышенные образовательные запросы.

Результатом работы педагогов начальной школы гимназии является высокий уровень усвоения учебного материала учащимися и высокий показатель качества знаний. Успеваемость за год составила 100%, качество -71%, продвинутый уровень – 8%. По сравнению с прошлым учебным годом качество осталось прежним, однако % учащихся, освоивших программу на «5» понизился на 4%.

Класс	Классный руководитель	кол-во учащихся	успеваемость		качество		на "отлично"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3а	Березкина Г.А.	26	26	100%	17	65%	4	15%
3б	Аксенова Ю.А.	20	20	100%	17	85%	0	0%
4а	Брюханова Н.В.	26	26	100%	17	65%	2	8%
4б	Соловьева С.П.	26	26	100%	19	73%	2	8%
ВСЕГО		98	98	100%	70	71%	8	8%

Всего закончили год на «отлично» - 8 учащихся. С «Похвальным листом» закончили учебный год 3 обучающихся 3-4 классов. В **4б** классе: Чернышев Тимофей, в **3а** классе: Новикова Мария, Петрова Ксения.

Отличники за 2016-2017 учебный год

Класс	учитель	Ф.И. отличника
4 А	Брюханова Н. В.	1. Реебер Эрика
1 четверть		2. Фадеева Илона
2 четверть		
3 четверть		1. Реебер Эрика
4 четверть		2. Фадеева Илона
Год		1. Реебер Эрика
		2. Фадеева Илона
4 Б	Соловьёва С.П.	1. Хлопотов Артем
1 четверть		2. Чернышев Тимофей
2 четверть		1. Хлопотов Артем
3 четверть		2. Чернышев Тимофей
4 четверть		1. Кузляев Андрей
Год		2. Чернышев Тимофей
		1. Хлопотов Артем
		2. Чернышев Тимофей
		1. Чернышев Тимофей
		2. Хлопотов Артём
3 А	Берёзкина Г. А..	1. Захарченко Егор
1 четверть		2. Новикова Мария
2 четверть		3. Островецкая Арина
3 четверть		4. Петрова Ксения
4 четверть		1. Захарченко Егор
год		2. Макар Виталия
		3. Новикова Мария
		4. Островецкая Арина
		5. Петрова Ксения
		1. Новикова Мария
		2. Петрова Ксения
		1. Новикова Мария
		2. Петрова Ксения
		1. Захарченко Егор
		2. Новикова Мария
		3. Островецкая Арина
		4. Петрова Ксения
3 Б	Аксёнова Ю. А.	
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		
год		нет

Сравнительная таблица качества знаний по классам

Класс	Учитель	Качество знаний	На «отлично»
4а	Брюханова Н. В.	64%	8%
1 четверть			
2 четверть		65%	нет
3 четверть		62%	8%
4 четверть		65%	нет
год		65%	8%
4Б	Соловьёва С. П.	71%	8%
1 четверть			
2 четверть		60%	4%
3 четверть		62%	8%

4 четверть		65%	8%
год		73%	8%
3 А	Берёзкина Г. А.	62%	17%
1 четверть			
2 четверть		58%	19%
3 четверть		62%	8%
4 четверть		65%	15%
год		65%	15%
3 Б	Аксёнова Ю. А.	65%	нет
1 четверть			
2 четверть		80%	
3 четверть		80%	
4 четверть		70%	
год		85%	

Успеваемость за 2, 3 четверти в начальной школе – 1 неуспевающий, ученик 3-а класса Рыхлов Никита (учитель: Берёзкина Г. А.), во 2 четверти – по математике, в 3 четверти – по русскому языку и по математике. За 2016-2017 учебный год аттестован по всем предметам. За 4 четверть неуспевающий ученик 3-б класса Никифоров Александр по английскому языку. За год Александр аттестован по всем предметам.

Мониторинг результатов обученности по годам

ФИО учителя	2016-2017		2015-2016		2014-2015	
	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %	«4» и «5» %	«5» %
Березкина Г.А.	65%	15%				
Аксенова Ю.А.	85%	0%				
Брюханова Н.В.	65%	8%	73%	5%		
Соловьева С.П.	73%	8%	75%	9%		
Андреева С.Б.			62%	7%		
Обрядина Е.В.			80%	28%	76%	12%
Позднякова К.В.			67%	8%	63%	8%
Кошукова Т.А.					64%	0%
Фокина Л.В.					88%	33%
ВСЕГО	71%	8%	71%	12%	73%	14%

2013 – 2014 учебный год	качество знаний	на «отлично»
1 четверть 2013 - 2014 уч.г.	74%	11%
2 четверть 2013 – 2014 уч.г.	75%	14%
3 четверть 2013 - 2014 уч.г.	70%	13%
4 четверть 2013 - 2014 уч.г.	75%	15%
год	75%	15%

2014 – 2015 учебный год	качество знаний	на «отлично»
1 четверть 2014 – 2015 уч. г.	67%	10%
2 четверть 2014 – 2015 уч.г.	72%	13%
3 четверть 2014 - 2015 уч.г.	71,5%	12%
4 четверть 2014 - 2015 уч.г.	70%	14%
год	73%	14%

2015 – 2016 учебный год	качество знаний	на «отлично»
1 четверть 2015 – 2016 уч. г.	67%	8%
2 четверть 2015 – 2016 уч.г.	69%	11%
3 четверть 2015 - 2016 уч.г.	72%	9%
4 четверть 2015 - 2016 уч.г.	71%	10%
год	71%	12%

В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения в параллели 1-4 классов была организована внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность была представлена следующими курсами «Я пешеход и пассажир», «В мире книг», «В гостях у сказки», «Этика: азбука добра», «Умники и умницы», «Удивительный мир слова», «Занимательная математика», «Юный эрудит», «Начала этики», клубом «Родничок», изостудией «Радуга».

В целях формирования творческих способностей, реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся 2-3 классов были организованы занятия факультативов:

2б	Развитие познавательных способностей	1	Государственная программа, автор Л.В. Мищенкова, 2011 г.
2а	Развитие познавательных способностей	1	Государственная программа, автор Л.В. Мищенкова, 2011 г.
3а	Развитие познавательных способностей	1	Государственная программа, автор Л.В. Мищенкова, 2011 г.
3б	Развитие познавательных способностей	1	Государственная программа, автор Л.В. Мищенкова, 2011 г.

Организованная учителями начальных классов внеклассная работа была направлена на развитие творческих способностей школьников, их наклонностей, интересов, на формирование устойчивого интереса к знаниям, навыков самообразования, расширению кругозора учащихся. В своей работе педагоги использовали различные формы внеклассных мероприятий: игры, КВНы, экскурсии, конкурсы, викторины, уроки творчества, уроки-путешествия, презентации, встречи с интересными людьми, посещение интерактивного центра, соревнования.

В рамках Дня науки в начальной школе среди обучающихся 2-4 классов проводились предметные олимпиады по математике и по русскому языку. От каждого класса участвовало по 3 человека по каждому предмету. В таблице представлены результаты.

Математика

Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	Учитель
1. Артемьева Варвара	2-а	1 место	Фокина Л. В.
2. Виноградова Елизавета	2-б	1 место	Кошукова Т. А.
3. Цибулина Яна	2-б	1 место	Кошукова Т. А.
4. Хольная Виктория	2-б	2 место	Кошукова Т. А.
5.Фёдорова Александра	2-а	3 место	Фокина Л. В.
6. Макаров Виталия	3-а	1 место	Берёзкина Г. А.
7. Кучин Семён	3-б	1 место	Аксёнова Ю. А.
8. Фисина Алексей	3-б	2 место	Аксёнова Ю. А.
9. Кузнецова Пелагия	3-а	3 место	Берёзкина Г. А.
10. Шитов Артём	3-б	2 место	Аксёнова Ю. А.
11. Чернышев Тимофей	4-б	1 место	Соловьёва С. П.
12. Бояновский Роман	4-а	1 место	Брюханова Н. В.
13. Лазаренко Марк	4-б	2 место	Соловьёва С. П.
14. Андреев Дмитрий	4-а	3 место	Брюханова Н. В.

Русский язык

Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	Учитель
1. Иванов Егор	2-б	1 место	Кошукова Т. А.
2. Тверева Ярослава	2-а	2 место	Фокина Л. В.
3. Исаева Анастасия	2-б	3 место	Кошукова Т. А.
4. Петропуло Анна	3-б	1 место	Аксёнова Ю. А.
5.Крашенинникова Анна	3-а	1 место	Берёзкина Г. А.
6. Золотарёва Кира	3-а	2 место	Берёзкина Г. А.
7. Балев Богдан	3-б	2 место	Аксёнова Ю. А.
8. Углова Оксана	3-б	3 место	Аксёнова Ю. А.
9. Ефимова Евфалия	4-б	1 место	Соловьёва С. П.
10. Богданова Анастасия	4-б	2 место	Соловьёва С. П.
11. Погодина Амалия	4-б	3 место	Соловьёва С. П.

Традиционным стало проведение праздников «Прощание с Букварем» (1-е классы), познавательных экскурсий в природу, праздников, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, школьных предметных олимпиад по русскому языку и математике в рамках Дня науки в

гимназии. Способствуя патриотическому воспитанию и расширению знаний по истории, накануне Дня Победы, учителя провели ряд различных мероприятий, посвященных этому празднику: классные часы, презентации, возложение цветов к памятникам. В целях развития интереса у подрастающего поколения к природному наследию учащиеся 4 А и 4 Б классов в течение года участвовали в программе краеведческого лектория «Знакомьтесь – самоцветы!» на базе городского Музея цветного камня им. В.Дава.

Все коллективы начальной школы приняли участие в городской благотворительной акции, «Подарок ветерану». Учителя начальных классов проводили внеклассные мероприятия на базе городской детской центральной библиотеки.

Педагоги и ученики начальных классов являются активными участниками многочисленных конкурсов, акций, смотров, фестивалей, проводимых на разных уровнях. Тесно сотрудничают классные коллективы с учреждениями дополнительного образования: городским центром развития творчества детей и юношества «Полярис», ЦДБ, ГЦК, Центром психолого-медико-социального сопровождения, музеями города, спортивными школами. Система воспитательной работы в начальной школе имеет гуманистическую направленность и ориентирована на максимально полное развитие индивидуальности ребенка. В своей работе педагоги исходят из необходимости развития у детей личностных качеств, помогающих реализовать себя.

В течение данного учебного года сотрудниками городского центра ПМСС на базе 1-х классов реализована программа сопровождения первоклассников в адаптационный период «Определение уровня школьной мотивации и изучение особенностей адаптации обучающихся 1-х классов гимназии». Проведена диагностика учащихся 1-х классов с целью определения уровня речевого развития.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческого потенциала учащихся, способным детям. В 2016 - 2017 учебном году педагоги и учащиеся приняли участие в конкурсах международного, российского, регионального, муниципального уровней.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Брюханова Н. В.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	Фадеева Илона – 1 место
	«Петушок - сладкий гребешок»	школьный	4 человека
	Конкурс исследовательских работ «Умницы и умники»	Муниципальный	Агафонова Алина - призёр
	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Реебер Эрика – 1 место
	Конкурс поделок «Петушок – сладкий гребешок»	Российский	
	Фотоконкурс «Зимние каникулы – весёлая пора»	Российский	Агафонова Алина - 1 место, Багаутдинова Вероника – 3 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2017»	Российский	3 место - Бояновский Роман Пушкарева Софья
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Всю ёлку до макушки украсили игрушки»	Российский	Ламехова Ксения – 1 место, Багаутдинова Вероника – 2 место Ткаченко Никита – 3 место
	Интеллектуальный турнир «Мозаика»	Российский	Агафонова Алина - 1 место в регионе Фадеева Илона – 3 место в регионе
	Городская олимпиада по учебным предметам «Умка».	Муниципальный	Реебер Эрика 4-а класс Победитель (русский яз.)
	Конкурс «Проба пера»	Муниципальный	Агафонова Алина Призёр Реебер Эрика-призёр
	Игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	Фадеева Илона - 1 место в городе, 2

			место в регионе, Пушкарева Софья, Ткаченко Никита – 2 место в городе
Андреева С. Б.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» онлайн – викторина «Что я знаю о школе»	Российский	Краснов Евгений – 1 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» онлайн -викторина «Умный пешеход»	Российский	Краснов Евгений – 1 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Математическая олимпиада». « Простые числа»	Российский	Краснов Евгений – 1 место
	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» приуроченного проведению Года экологии в России	Региональный	Захарова Алёна - лауреат Галанова Лидия – 1 место Ряскин Всеволод – 3 место Лукашенкова Мария – 3 место Краснов Евгений - 2 место
	Городская экологическая акция «Неделя в защиту животных – 2016» (конкурс детского экологического рисунка и плаката «Дикие и прекрасные»)	Муниципальн ый	Краснов Евгений – 1 место Маркович Константин – 2 м. Ряскин Всеволод – лауреат Гаврилова Юлиана – лауреат Возняк Дарья - лауреат
	Городская экологическая акция «Зелёный и чистый Мончегорск - 2016» фотоконкурс «Город в объективе»	Муниципальн ый	Краснов Евгений – 1 м. Гаврилова Юлиана – 1 м.
	Городская экологическая акция «Зелёный и чистый Мончегорск - 2016» конкурс поделок из вторсырья «Новинки из корзинки»	Муниципальн ый	Маркович Константин – 1 м. Возняк Дарья – 1м. Комаров Егор – 3 м. Ряскин Всеволод – 3 м. Снимщиков Михаил – лауреат Серканов Арсений – лауреат Арменамян Елена - лауреат
	Городская экологическая акция «Защитим леса Заполярья» Конкурс «Ёлочка, живи» на лучшее изготовление ёлочных игрушек и сувениров»	Муниципальн ый	Галанова Лидия – 1м.
Соловьёва С. П.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международн ый	Хлопотов Артём – 1 место. Призёры: Косяк Дмитрий Парубок Диана Лазаренко Марк Ефимова Евфалия Фуников Евгений

			Гущина Виктория
	«Петушок - сладкий гребешок»	школьный	6 человек
	Городская олимпиада по учебным предметам «Умка».	Муниципальн ый	Богданова Анастасия Призёр (русский яз.)
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международн ый	Чернышев Тимофей – 1 место в городе
Позднякова К. В.	«Петушок - сладкий гребешок»	школьный	14 человек
	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «РАЗНОЦВЕТНАЯ АРКТИКА» в рамках Благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» ПАО «ГМК «Норильский никель».	Муниципальн ый	Аникова Маргарита 1 место
Фокина Л. В.	«Петушок - сладкий гребешок»	школьный	9 человек
	«Русский медвежонок»	Российский	Мозгалова Алина -1 место в городе Доброходов Виктор – 2 место в городе
	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «РАЗНОЦВЕТНАЯ АРКТИКА» в рамках Благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» ПАО «ГМК «Норильский никель».	Муниципальн ый	Артемьева Варя – 1 место
Обрядина Е. В.	«Петушок - сладкий гребешок»	школьный	13 человек
	Всероссийский конкурс литературных произведений и иллюстраций «Первые пробы пера»	Российский	Черных Мария – 1 место
Берёзкина Г. А.	Городская олимпиада по учебным предметам «Умка».	Муниципальн ый	Петрова Ксения 3-а класс Победитель (русский яз.)
	Игровой конкурс «Золотое руно»	Международн ый	Петрова Ксения – 1 место в России, в регионе, в городе Беляева Катя – 3 место в городе
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международн ый	Петрова Ксения 1 место в городе

В рамках реализации плана городского методического объединения учителей начальных классов, педагоги и учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях.

Мероприятие	Участники	Результат	Учителя
Игра «Жить здорово-здорово»	2- классы	1 место	Фокина Т. А., Кошукова Т. А.
Станционная игра «И край родной мне всех земель дороже»	3- классы	1 место	Берёзкина Г. А. Аксёнова Ю. А.
Спортивные соревнования «Неслабое звено» в рамках всероссийской профилактической акции «Декада SOS»	3- классы	Участие	Берёзкина Г. А. Аксёнова Ю. А.
Игра «Интеллектуальный калейдоскоп», посвящённый Году российского кино»	4- классы	1 место	Брюханова Н. В. Соловьёва С. П.
Спортивный праздник «Спорт – это жизнь» в рамках XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4 - классы	3 место	Брюханова Н. В. Соловьёва С. П.
Конкурс «Экологический калейдоскоп»	4 - е классы	3 место	Брюханова Н. В. Соловьёва С. П.
Игра-соревнование «Путешествие в страну хороших манер»	1-3 классы	1 место	Позднякова К. В. Кошукова Т. А. Фокина Л. В.

			Берёзкина Г. А. Аксёнова Ю. А.
--	--	--	-----------------------------------

Педагоги Аксёнова Ю. А. Брюханова Н.В, Обрядина Е. В. приняли участие в городском семинаре «Реализация концепции филологического образования в МБОУ Гимназия № 1»

3 а	Занятие по внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером»	«Почему нужно быть добрым».	Аксёнова Ю. А.
1 а	Урок слушания по литературному чтению	Н. Носов «Фантазёры»	Обрядина Е. В.
	Выступление	«Реализация филологического образования в начальной школе	Брюханова Н. В.

Педагоги систематизировали теоретический и практический материал по следующим темам по самообразованию.

ФИО учителя	Тема
1. Брюханова Н.В.	«Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий формирования познавательных универсальных учебных действий»
2. Соловьёва С.П.	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка».
3. Позднякова К.В.	«Инструментарий мониторинга образовательных результатов ООП НОО»
4. Обрядина Е.В.	«Дистанционный курс по русскому языку – эффективное условие для формирования самоорганизации учебной деятельности младших школьников»
5. Фокина Л.В.	«Формирование ИКТ-компетентности младших школьников средствами различных учебных предметов»
6. Аксёнова Ю. А.	«Взаимодействие с родителями с целью формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся в условиях ФГОС НОО»
7. Берёзкина Г.А.	«Развитие творческих способностей учащихся в рамках организации работы факультатива «Родничок»
8. Кошукова Т.А.	«Работа с готовыми электронными образовательными ресурсами как средство формирования ИКТ – компетентности младшего школьника.
9. Андреева С. Б.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках организации внеурочной деятельности» 1 год

Опыт учителей начальной школы гимназии обобщался на конференциях, семинарах, методических объединениях, круглых столах разного уровня.

Ф.И.О. педагога	Форма обобщения	Уровень	Тема обобщения
Брюханова Н. В.	Городская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС в образовательных организациях города Мончегорска»	муниципальный	Выступление по теме «Проектная и исследовательская деятельность – важное условие формирования учебно-познавательной компетенции младших школьников
	Родительское собрание в ДОУ № 9 «Как подготовить ребёнка к школе»		Выступление по теме «Как подготовить детей к школе»
	Педсовет «Реализация концепции филологического образования в МБОУ Гимназия №1»	Школьный,	Выступление «Развитие навыков чтения в начальной школе, мониторинг качества речевой деятельности»
	Городской семинар «Реализация концепции филологического образования в МБОУ Гимназия №1»	Муниципальный	Выступление «Формирование навыков чтения в начальной школе. Мониторинг качества речевой деятельности»
	Видеоконференция «Глаголь добро. Реализация концепции филологического образования в	Российский	Выступление «Формирование навыков чтения в начальной школе. Мониторинг качества речевой

	МБОУ Гимназия № 1 г. Мончегорска»		деятельности»
Обрядина Е.В.	Заседание ШМО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	Школьный	Выступление «Составление технологической карты по математике»
Позднякова К. В.	Заседание ШМО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	Школьный	Выступление «Составление технологической карты по русскому языку»
Андреева С. Б.	Заседание ШМО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	Школьный	Выступление «Составление технологической карты по окружающему миру»
Фокина Л.В.	Образовательный портал «Знание»	Российский	Публикация. Презентация по русскому языку «Письменные буквы русского языка»
Берёзкина Г. А.	Вечер памяти, посвящённый эвакогоспиталю города Мончегорска в городской библиотеке.	Муниципальный	Выступление «Город милосердия»
	Заседание ШМО «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Школьный	«Контрольно-оценочная деятельность по окружающему миру»
Аксёнова Ю. А.	Городское методическое объединение социальных педагогов	Муниципальный	Выступление по теме «Работа с родителями по формированию гражданской ответственности и патриотизма у детей в условиях ФГОС».
	Заседание ШМО «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НО»	Школьный	Выступление «Контрольно-оценочная деятельность по литературному чтению»

В 2016 – 2017 учебном году учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	Место	Тема
Аксёнова Ю. А.	ГАУДПО МО «ИРО». Объем программ: 102ч.	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования»
Андреева С. Б.	ГАУДПО МО «ИРО». Объем программ: 102ч.	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования»

Повысили свой профессиональный уровень через процедуру прохождения аттестации:

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
Обрядина Е. В.	Присвоена высшая квалификационная категория с 30.10. 2016 года.

Обрядина Е.В. рецензировала детские работы на городском конкурсе научно-исследовательских работ «Умники и умницы».

Аксёнова Ю. А. участвовала в работе Городской инновационной площадки «Систематизация оценки достижений планируемых результатов освоения ООП» (МБОУ СОШ №1).

Анализ работы учителей начальных классов свидетельствует о том, что педагоги стремятся работать творчески, добиваются усвоения обязательного уровня образования каждым учеником, осуществляют взаимосвязь урочной и внеурочной работы.

В соответствии с реализацией ФГОС НОО определено основное направление работы учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»

В рамках заявленной темы будут решаться следующие задачи:

- освоение и использование в образовательном процессе современных технологий;
- проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;

- оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, продолжить работу с «одарёнными» детьми через организацию внеурочной деятельности;
- способствовать индивидуализации образования обучающихся 4-х классов через участие в городской инновационной площадке «Школа предоллимпиадной подготовки»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя

8.5. Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ осуществляло свою педагогическую деятельность по методической теме «Формирование ценностей здорового образа жизни средствами физической культуры».

Целями методического объединения были:

- ▲ Формирование у учащихся здорового образа жизни.
- ▲ Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ и организацией внеурочной деятельности.
2. Обеспечение сохранно-сберегающей среды обучения через использование учителем здоровьесберегающих технологий обучения.
3. Организовать изучение нормативных и распорядительных документов по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС.
4. Обеспечение каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
5. Способствование правильному физическому развитию школьников и укреплению их здоровья.
6. Проведение мониторинга личностного физического развития школьников.
7. Укрепление взаимодействия с учреждениями дошкольного и дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.
8. Совершенствование компетентно-деятельной модели урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления работы:

- Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы.
- Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий.
- Организация процесса обучения физической культуре и ОБЖ.
- Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы.
- Организация мониторинга личностного физического развития школьников.
- Организация взаимодействия с педагогами школы, учреждениями дошкольного и дополнительного образования, спортивными учреждениями.
- Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье.

Формы работы:

- Урок физкультуры и ОБЖ.
- Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (гимнастика перед началом уроков, физкультминутки, игры на переменах в начальном звене).
- Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся; оформление индивидуальных карт физического развития, папок достижений ученика.
- Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы
- Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники

Приемы деятельности:

- Защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена школьных помещений).
- Компенсаторно-нейтрализующие (зарядка, физкультминутки, организация двигательного режима на переменах).
- Стимулирующие (регулирование физической нагрузки на уроках, организация работы спортивных секций, спортивных соревнований, игр).
- Информационно-обучающие (пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся и родителей с возрастными нормами физического развития).

Способы индивидуализации и осуществления личностного подхода:

- Изучение состояния здоровья и физического развития учащихся.
- Индивидуальный уровень физической нагрузки на уроках физкультуры.

- Индивидуальные домашние задания.
- Ведение индивидуальных карт физического развития школьника.
- Индивидуальные беседы с родителями и рекомендации по дальнейшему физическому развитию детей.
- Отслеживание личных результатов спортивных выступлений учащихся на соревнованиях разного уровня.

В течение учебного года на методическом объединении обсуждались следующие темы:

Сроки	Мероприятия
Август	1. Основные направления работы МО на учебный год 2. Методические рекомендации учителям. 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на учебный год
Сентябрь	1. Утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий на учебный год. 2. Календарно-тематическое планирования на 2015-2016 учебный год 3. Сопоставление внутришкольных соревнований с городской Спартакиадой школьников среди учебных заведений города Мончегорска на 2016-2017 уч.год.
Октябрь	1. Проведение внутришкольных соревнований согласно плану. 2. Подготовка сборных команд для участия в городских соревнованиях. 3. Посещение открытых уроков учителей физической культуры.
Ноябрь	1. Проведение школьной олимпиады по физической культуре. 2. Обсуждение открытых уроков учителей. 3. Подготовка и проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 4. Подготовка учащихся МБОУ Гимназия №1 к городской Олимпиаде по физической культуре.
Декабрь	1. Итоги и анализ школьной и городской олимпиады по физической культуре и ОБЖ. 2. Подведение итогов за первое полугодие внутришкольных и городских соревнований.
Январь	1. Подготовка команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
Февраль	1. Участие проведение в предметных неделях. 2. Принятие норматива физкультурно-спортивного комплекса «Праздник Севера»-лыжные гонки.
Март-апрель	1. Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей МБОУ Гимназии №1. 2. Принятие нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Май	1. Анализ работы МО за учебный год. Постановка задач на новый учебный год 2016-17г. 2. Отчет физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Выводы, итоги. 3. Анализ работы МО за учебный год. Постановка задач на новый учебный 2017-18 уч.год.

Деятельность МО в 2016-2017 учебном году была направлена на оказание методической поддержки учителям, работающим в условиях реализации ФГОС ООО. Оказана методическая помощь в решении проблем, возникающих в практической деятельности педагогов при выборе содержания образования, осуществлялось научно-методическое сопровождение педагогов по работе в АИС «Электронная школа».

Учителя физической культуры в течение года проводили диагностику основных умений и навыков учащихся, уровня физической подготовленности. С этой целью учителя используют карты учета физической подготовленности каждого школьника с учетом его возраста, отражающие динамику двигательной активности и уровень физической подготовленности в сравнении со стандартом, определенным программой по физической культуре. Проводимая работа позволяет педагогам проанализировать свою деятельность по формированию навыков двигательной активности школьников, организовать дифференцированную работу с учащимися на уроке.

В образовательном процессе по физической культуре и ОБЖ использовались следующие УМК:

- В.И.Лях, "Физическая культура", 1-4 класс, М.; "Просвещение", 2012 г.
- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Физическая культура, 5-7 кл.», М., «Просвещение», 2014 г.
- Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура, 8-9 кл.», М., «Просвещение», 2009 г.
- Лях В.И., Зданевич А.А. "Физическая культура, 10-11 класс", базовый уровень, М. "Просвещение", 2009 г.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 7 класс М."Просвещение", 20011 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 8 класс, 2008 г.

- Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. "Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, базовый уровень и профильный уровни, М. "Просвещение", 2009 г.
- Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. "Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, базовый и профильный уровни, М. "Просвещение", 2009 г.

Все учителя МО на достаточном уровне владеют одной и более образовательными технологиями:

№ п/п	Реализуемые образовательные и воспитательные методики и технологии, подходы	Показатели эффективности реализации	ФИО учителя, использующего данную технологию
1	Игровые технологии	Формирование у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.
2	Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса (работает каждый ученик), достижение высокого уровня усвоения содержания. Использование метода взаимного обучения и формы динамических пар, в которых ребенок выступает поочередно то учеником, то учителем.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.
3	Здоровье-сберегающие технологии	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.
4	Личностно-ориентированное обучение	Диагностика основных умений и навыков учащихся, уровня физической подготовленности.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.

В папке индивидуальных профессиональных достижений учителей предусмотрен раздел «Материалы по теме самообразования», который являет собой методический арсенал собственной программы самосовершенствования, а значит, и обновление образовательного процесса. Карту самообразования учителей физической культуры можно представить следующим образом:

ФИО учителя	Индивидуальные методические темы	Уровень представления, место защиты
Красикова В.В.	«Ритмическая гимнастика как средство развития основных физических качеств»	МО учителей физической культуры
Соколова Л.Г.	Подвижные игры с дидактической направленностью.	ГМО учителей физической культуры, МО учителей физической культуры
Новожилова А.Ю..	Развитие двигательных качеств с помощью круговой тренировки.	МО учителей физической культуры

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ Гимназия №1 в целях определения качества освоения содержания учебной программы и мониторинга выполнения учебных программ за 2016-2017 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по физической культуре и ОБЖ в 2016-2017 учебном году.

Анализ классных журналов свидетельствует о выполнении учебной программы в соответствии с учебным планом по предметам физическая культура и ОБЖ в полном объеме.

Выполнение программы:

Класс	Кол-во часов по программе за четверть	Дано
физическая культура		
1А	99	99
1Б	99	99
1В	99	99
2А	102	102
2Б	102	102
3А	102	102
3Б	102	102
3В	102	102
4А	102	102
4Б	102	102
5А	102	102
5Б	102	102
5В	102	102
6А	102	102
6Б	102	102
7А	102	102
7Б	102	102
7В	102	102
8А	102	102
8Б	102	102
9А	102	102
9Б	102	102
9В	102	102
10А	102	102
10Б	102	102
11А	102	102
11Б	102	102
ОБЖ		
11АБ	34	33
10АБ	34	33
8АБ	34	32

Все школьники 3-х – 11-х классов 441 (100%) успевают по физической культуре. В 1-х – 2-х классах – безотметочное обучение. Результаты основных показателей физической подготовленности обучающихся 1-х – 2-х классов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ФГОС НОО.

Анализ результатов обучения по предмету физическая культура свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися программного материала. Так, при успеваемости 100%, 97% учащихся 3-х – 11-х классов закончили год на «4» и «5», 91% - на «5».

Анализ результатов обучения по предмету ОБЖ в 8-х, 10-11-х классах свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися программного материала. Так, все учащиеся 100% закончили год на «5».

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Соколова Л.Г.	6а	26	26	100%	26	100%	22	85%
	6б	26	26	100%	26	100%	24	92%
	9а	23	23	100%	23	100%	23	100%
	9б	19	19	100%	19	100%	18	95%
	10а	5	5	100%	5	100%	5	100%
	11а	9	9	100%	9	100%	9	100%
	11б	8	8	100%	8	100%	8	100%
	Всего	119	119	100%	119	100%	112	94%

Новожилова А.Ю.	3а	26	26	100%	26	100%	26	100%
	3б	20	20	100%	20	100%	20	100%
	4а	26	26	100%	26	100%	26	100%
	4б	26	26	100%	26	100%	26	100%
	5в	8	8	100%	8	100%	8	100%
	Всего	106	106	100%	106	100%	106	100%
Красикова В.В.	5а	26	26	100%	26	100%	23	88%
	5б	26	26	100%	26	100%	26	100%
	7а	22	22	100%	19	86%	15	68%
	7б	19	19	100%	18	95%	15	79%
	7в	26	26	100%	26	100%	23	88%
	8а	25	25	100%	25	100%	22	88%
	8б	25	25	100%	23	92%	13	52%
	10	17	17	100%	16	83%	15	65%
	11а	14	14	100%	14	100%	14	100%
	11б	16	16	100%	16	100%	16	100%
	Всего	216	216	100%	209	97%	183	85%
	итого	441	441	100%	434	98%	401	91%

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Диминская И.Ф. ОБЖ	8а	25	25	100%	25	100%	25	100%
	8б	25	25	100%	25	100%	25	100%
	10	22	22	100%	22	100%	22	100%
	11а	23	23	100%	23	100%	23	100%
	11б	24	24	100%	24	100%	24	100%
	Итого	119	119	100%	119	100%	119	100%

Качество обученности и обучение на «отлично» по предметам и учителям:

Физическая культура	2014-2015				2015-2016			2016-2017		
	Кач-во		На «отл»		Кач-во		На «отл»	Кач-во		На «отл»
Средний по предмету	99		98		98		94	98		91
Соколова Л.Г.	100		95		100		99	100		94
Красикова В.В.	-		-		96		87	97		85
Новожилова А.Ю.	-		-		100		96	100		100
Живова Е.В.	-		-		98		94	-		-
ОБЖ	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Ка ч-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»
Средний по предмету	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Селиханович А.Ф.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Диминская И.Ф.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Опыт учителей был представлен через открытые уроки и мероприятия:

	Мероприятие	Тема	Ф.И.О. учителя
1	Выступление на педагогическом совете «Об итогах работы гимназии за 2015-16 уч. г. и основных направлениях на 2016-2017 уч.год»	Выступление по теме «О результатах работы МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2015-16 учебный год»	Соколова Л.Г.
2	Выступление на ГМО учителей физической культуры	«Развитие двигательных качеств с помощью круговой тренировки»	Соколова Л.Г.
3	Выступление на МО учителей физической культуры	«Ритмическая гимнастика как средство развития основных физических качеств»	Красикова В.В.

С 2016-17 учебного года организован школьный спортивный клуб, в котором занимаются учащиеся гимназии. Цель работы клуба - увеличение числа школьников, занимающихся физической культурой и спортом, формирование осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом. Проводятся тренировки по различным видам спорта и наиболее перспективные участвуют в соревнованиях различного уровня. На конец года – 30 учащихся 6-9 классов, занимающихся по направлению волейбол, баскетбол, футбол.

Так же проходят занятия по курсам внеурочной деятельности в 1-х классах «ОФП» у Красиковой В.В., в 3-х классах «Ритмическая гимнастика» Новожилова А.Ю., в 6,7,8-х классах «ГТО для всех» у Соколовой Л.Г.

Учителя физической культуры уделяли должное внимание внеклассной работе со школьниками. Среди 2-4-х классов проходили школьные соревнования по ОФП, среди 9-11-х классов по волейболу, среди учащихся школы были проведены отборочные матчи для участия в соревнованиях по мини-футболу.

В турнире по пионерболу среди 5-х классов победу одержал 5б класс.

Так же проводился отборочный тур по лыжным гонкам в среднем и старшем звене.

Школьный этап соревнований «Президентские состязания» среди 5,6,7,8,9,10,11 классов.

Отборочный тур соревнований «Президентские спортивные игры», среди учащихся 5-б классов по стрит-болу.

На базе МБОУ Гимназия № 1 проходила производственная практика студентов Северного колледжа физической культуры и спорта в составе 6 человек, курирующими учителями были Соколова Л.Г., Красикова В.В., Новожилова А.Ю.

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания интереса к занятиям физической культурой и спортом в свободное от учебных занятий время, совершенствование навыков физической культуры проводились следующие спортивные мероприятия:

Спортивно – массовые школьные мероприятия

Месяц	Мероприятие
1 четверть	Первенство по легкоатлетическому кроссу
	Первенство по мини-футболу среди 5, 6, 7, 8, 9. кл.
	Первенство ОФП среди 2-4 классов.
	Первенство по пионерболу 5, 6, 7, 8 кл
2 четверть	Соревнования по волейболу среди 9-х – 11х классов
	Школьные соревнования по ОФП 2-4 классы
	Олимпиада по физической культуре
	Среди учащихся начальных классов – «Веселые старты».
	Первенство по баскетболу 5, 6 кл.

	Соревнования по футболу среди 5,6 классов
3 четверть	Среди 4-х – 11-х классов прошли школьные соревнования по лыжным гонкам.
	Городские соревнования по лыжным гонкам
4 четверть	Городская легкоатлетическая эстафета
	Городские соревнования «Президентские состязания».
	Городские соревнования «Президентские спортивные игры»
	В комплексной спартакиаде сборная команда юношей МБОУ гимназии №1 заняла 8 место, команда девушек – 2 место.

Учащиеся гимназии представляли школу в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Соколова Л.Г. , Красикова В.В.):

Ф.И. ученика, класс	Результат
Петренко Никита 8	Победитель
Михалева Софья 9А	Призер
Торопов Николай 9А	Призер

Участие учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня

ФИО учителя	Результативность участия в онкурсах, олимпиадах и т.д.					
Соколова Л.Г., Красикова В.В.	городской	региональный	всерос- сийский	междун.	Кол-во участн.	Кол-во победителей и призеров
	Футбол				24чел.	Командное (девушки)– 1 место, юноши-4 место.
	Городской легкоатлетический кросс				10 чел.	Командное – девушки 3 место, юноши-7 место.
	Спартакиада молодежи России допризывного возраста.				10чел.	Командное-33 место.
	Открытый Блиц-турнир по баскетболу				13 чел.	Командное-3 место
	Городские соревнования по баскетболу				28 чел.	Команда юношей – 10 место, девушки-4 место.
	Муниципальный этап соревнований «Мини- футбол» в школу.				60 чел.	Девушки (2003-2002) - 1 место, девушки (1999- 2000г.р.) -2 место, юноши- 5 место, девочки 2005- 2006г.р.-2 место.
	Первенство города по волейболу				23 чел.	Команда юношей- 6 место, команда девушек-3 место.
	Городские соревнования по стрит-болу				16 чел.	Команда юношей(плавание)-1

	«Президентские спортивные игры»					место, девочек-2 место. Командное (стрит-бол)-2 место.
	соревнования по мини-футболу	10 человек- (девочки) 2 место.	10 человек- 8 место.		30 Чел.	Команда девочек 10-11 кл- 2 место, 8 кл.-1 место.
	Соревнования по многоборью «ГТО».				8 чел.	
	Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.				4 чел.	Командное девочки- 6 место, юноши-8 место.
	Лыжные гонки «Праздник Севера»				11 чел.	Командное (юноши) – 1 место Командное (девочки) – 2 место.
	Соревнования «Президентские состязания»	Команда 7 класса- 16 человек.			80 чел.	Команда 5б класса – 3 место, 6а-1 место, 7в-1 место, 8а-3 место, 9а-1 место.
	Эстафета л/а				14 чел.	Командное (девочки) – 3 место, юноши-7 место.

Индивидуальная работа с учащимися:

Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень
Голубева Арина 7в	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Призер	Муниципальный
Джафаров Эмиль 6а	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Призер	Муниципальный
Беляева Варвара 6а	Спортивное соревнование «Президентские спорт. игры»	Призер	Муниципальный
Обрядина Ольга 6а	Спортивное соревнование «Президентские спорт. игры»	Призер	Муниципальный
Ковалева Татьяна 5	Спортивное соревнование «Президентские спорт. игры»	Призер	Муниципальный
Парейко Александра 6б	Спортивное соревнование «Президентские спорт. игры»	Призер	Муниципальный
Михалёва Софья 9а	ВОШ по ФК	Призер	Муниципальный
Торопов Николай 9а	ВОШ по ФК	Призер	Муниципальный
Петренко Никита 8б	ВОШ по ФК	Призер	Муниципальный
Кузляева Екатерина	ВОШ по ФК	Участник	Муниципальный
Петашко Виолетта 9б	ВОШ по ФК	Участник	Муниципальный
Корнацкая Виталия 11б	ВОШ по ФК	Участник	Муниципальный
Таутиева Диана 9а	ВОШ по ФК	Участник	Муниципальный
Ламехова Ксения 4а	Соревнования по комплексу ГТО	Призер	Муниципальный
Кузляев Андрей	Соревнования по лыжным гонкам «Праздник Севера»	Призер	Муниципальный
Лузина Ольга 5а	Соревнования по лыжным гонкам	Призер	Муниципальный

Комаров Егор 1в	«Лыжня зовет»	Призер	Муниципальный
Шейкин Михаил 9б	Соревнования в зачет спартакиады молодежи России допризывного возраста	Победитель	Муниципальный

В рамках преподавания курса ОБЖ проводилась внеурочная работа: участие в городских соревнованиях по стрельбе, посвященных Дню Защитника Отечества, «Безопасное колесо». Проведение Дня Гражданской обороны. Проведение классных часов на различные темы безопасности. Учащийся 11а класса Кузьмин А. стал призером муниципального этапа ВОШ по ОБЖ (учитель Диминская И.Ф.).

Подводя итоги, можно сделать вывод, что основные задачи МО на 2016-17 учебный год выполнены. Определяя задачи МО на 2017-2018 учебный год и перспективы развития гимназии в целом, необходимо выделить следующие направления:

- Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях реализации ФГОС ООО.
- Выявление путей повышения эффективности и качества обучения.
- Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися (внеклассная работа).
- Совершенствование методики преподавания через самообразование, курсовую подготовку, посещение уроков коллег школы, путём обмена опытом.
- Организация и проведение традиционных спортивных соревнований и праздников.

8.6.О результатах работы научно-методической кафедры по воспитательной работе

В 2016-2017 учебном году научно-методическая кафедра осуществляла свою работу над методической темой «Укрепление и развитие воспитательного потенциала МБОУ Гимназия № 1 в социокультурном пространстве г. Мончегорска Мурманской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота».

В рамках заявленной темы были выдвинуты следующие задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни через активные занятия физкультурой и спортом;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения учащихся;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование деятельности системы ученического самоуправления как средством социализации личности и формирования гражданской активности;
- внедрение современных форм, методов, технологий, системы мониторинга результатов воспитания;
- повышение профессионализма классных руководителей на основе современных достижений педагогической науки, использования деятельностного подхода к воспитанию;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения в МБОУ Гимназия.

Воспитательная работа в классных коллективах развивалась по **основным направлениям**:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание.

В целях формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья в течение сентября 2016 г. классными руководителями 1 – 11 классов проведен мониторинг занятости учащихся МБОУ Гимназия № 1 во внеучебное время; анализ результатов показал, что 412 обучающихся (72%) регулярно занимаются в спортивных секциях, 439 обучающихся (77 %) регулярно посещают бассейн, городской каток и лыжную трассу с целью оздоровления. Классными руководителями 1 – 11 классов в течение 1 полугодия 2016 – 2017 учебного года проведены тематические классные часы и родительские собрания; организованы встречи со специалистами городских служб, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

В целях мониторинга внеучебной занятости обучающихся был проведен подробный анализ дополнительной занятости гимназистов:

Всего учащихся	Занимаются в объединениях и секциях, клубах по интересам, созданных на базах школ и учреждений дополнительного образования (управление образования)		Прочие материальные базы								Заняты в двух и более объединениях, секциях, кружках		Количество учащихся, занятых общественной деятельностью		Не занятых в кружках и секциях			
Всего учащихся	ОУ (кружки и в рамках внеурочной деятельности) *	ЦРТДиЮ «Полярис»	СДЮШОР	СДЮШОР № 1	Мон СДЮШОР по горнолыжному спорту	ГЦК	Дворец спорта	ДШИ	ДМШ	другие					всего	В том числе детей-сирот и опекаемых детей	В том числе состоящих на учете:	
ВС ЕГ О 659	ОУ (кружки и в рамках внеурочной деятельности) *	ЦРТДиЮ «Полярис»	СДЮШОР	СДЮШОР № 1	Мон СДЮШОР по горнолыжному спорту	ГЦК	Дворец спорта	ДШИ	ДМШ	другие					-	-	-	-
1-я ст.	451	121	22		15	16	39	17	13	48	235	-	-					
2-я ст.	190	50	39	34	15	19	28	26	30	18	165	266	44	7	-	-	-	-
3-я ст.	94	13	4	5	2	4	6	5	-	28	9	94	42	-	-	-	-	-
ИТОГО	735	184	65	39	32	38	75	46	43	95	405	360	86	7				

В рамках городской профилактической акции «SOS» реализован План мероприятий:

№	Название мероприятия	Время и место проведения	Аудитория	Кол-во участников
1.	Тематические классные часы (с приглашением специалиста ЦПМСС)	В течение декады	Родители и учащиеся 2 – 11 кл. 472 человека	Тропина И.А., Выбач И. С., зав.кафедры по воспитательной работе
2.	Тематические родительские собрания с приглашением специалистов ЦПМСС и ОДН ОМВД	По графику	Родители 569 человек	Классные руководители
4.	Социальная акция «Наш выбор»	В течение декады	учащиеся 1 – 11 кл. 596 уч-ся	Классные руководители

5.	Тематический конкурс рисунков «Посмотри - как жизнь прекрасна!»	В течение декады	учащиеся 1 – 11 кл. 128 уч-ся	Боровикова Л. Б., руководитель изостудии
6.	Тематическая выставка по итогам конкурса рисунков	По графику	учащиеся 1 – 11 кл. 128 уч-ся	Боровикова Л. Б., руководитель изостудии
7.	Выпуск школьного тематического выпуска радиопередачи	07.12.2016 г.	учащиеся 1 – 11 кл.	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
8.	Проведение тематических классных часов волонтерами - правоведами	в течение декады	учащиеся 5 – 11 кл.	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
9.	Проведение станционной профилактической игры «Жить здорово здоровым»	05.12.2016 г.	учащиеся 3 – 4 классов	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
10.	Социальная акция – роспись на снегу	11.12.2016 г.	1 А, Б; 2 А, Б классы; 5 А, Б кл	Учителя 1-х, 2-х классов, Ганина Н. Н.
11.	Беседы по профилактике ЗППП (через уроки биологии)	в течение декады	7 – 11 кл.	Демидова Н. М., преподаватель биологии
12.	Занятия Школы Лидера (школьное самоуправление)	по графику	5 – 11 кл.	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
13.	Первенство по баскетболу юношей	по графику	7 – 11 кл.	Соколова Л. Г.
14.	Первенство по волейболу среди девушек	По графику	9 – 11 кл. 155 уч-ся	Соколова Л. Г.
15.	Городская спортивно-развлекательная программа «Неслабое звено»	09.12.2015 г.	3 А, 3 Б кл. 52 уч-ся	Кл. руководители 3 А, Б классов
16.	Городская конкурсная программа «Дорога к доброму здоровью»	09.12.2015 г.	5 А, Б классы, 52 уч-ся	Кл. руководители 5 А, Б классов
17.	Городской спортивно-творческий фестиваль «Все цвета, кроме черного»	10.12.2015 г.	2 уч-ся	Ганина Н. Н.
18.	Городская станционная профилактическая игра «Хозяин судьбы»	05.12.2016 г.	8 уч-ся 9 – 11 кл	Ганина Н. н.
19.	Проведение тематических бесед в классных коллективах инспектором ПДН ОМВД и специалистом- психологом Зверевой А. Н.	11.12.2016 г.	8 Б, 7 А классы, 50 уч-ся	Классные руководители
20.	Психологический КВН	11.2016 г.	10 А, Б классы	Ганина Н. Н.
21.	Городской праздник для волонтеров «Дискотека – осто́в безопасности»	20.12.2017 г.	Волонтеры ОУ города	Классные руководители Ганина Н.Н.

Решая вопрос по созданию условий для взаимодействия школы с семьей, определен график проведения родительских собраний в классных коллективах, утверждена тематика родительских собраний (с 1 по 11 класс).

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) классными руководителями 1 – 11 классов используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Реализован План проведения совместных общешкольных собраний с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН ОМВД, КДНиЗП:

На родительские собрания приглашались учителя-предметники, социальный педагог МБОУ Гимназия № 1, специалисты - психологи ЦПМСС, специалисты служб профилактики города, администрация гимназии, специалисты городских учреждений и служб.

В целях пропаганды традиций гимназии 04.03.2017 г. состоялось городское традиционное открытое мероприятие «Семейные встречи», участниками которого стали 10 семей – представителей образовательных учреждений г. Мончегорска.

В целях обеспечения взаимодействия родителей и МБОУ Гимназия № 1, просвещения родителей в вопросах педагогики и детской психологии членами НМК по ВР организованы обучающие занятия для родителей в течение 2016 – 2017 учебного года

Количество ОУ, в которых организованы курсы для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике	Лекторий «Современный родительский всеобуч»
Количество родителей, прошедших обучение	425
Используемые формы проведения учебных занятий	Тематические беседы с приглашением сотрудников органов профилактики, медицинских работников, социальных работников. Выход членов администрации на родительские собрания. Проведение «круглых столов» по обмену опытом.
Использование Интернет-ресурсов при обучении	Материалы сайтов Педсовет.ру; ПроШколу.ру
Уровень удовлетворенности родителей по организации курсов. Анкетирование родителей	Из 5 баллов – 4, 2

Наиболее активно привлекаются родители для проведения совместных мероприятий следующими классными руководителями:

Класс	Кл. руководитель	Число мероприятий
4 А	Брюханова Н. В.	9
2 Б	Кошукова Т. А.	9
2 А	Фокина Л. В.	8
6 А	Ганина Н. Н.	8
8 А	Боровикова Л. Б.	10
9 А	Смольянинова О. А.	8
11 Б	Выбач И. С.	11
11 А	Коратаева О.П.	11

В целях активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей обучающихся классными руководителями 1 – 11 кл. организовано сотрудничество с учреждениями города на основе сетевого взаимодействия. Так классными руководителями 1 – 4 классов организовано 38 походов в городской Музей камня и Краеведческий музей, Экопарк, Городской Центр Культуры. В рамках празднования Нового года, выпускных мероприятий, Праздников 8 Марта и 23 Февраля учащиеся 1- 4, 5 – 8 классов провели праздничные мероприятия на базе городского Центра культуры, ЦТДиЮ «Полярис», турбазы «Кислая»; были организованы массовые катания на санках и коньках в каникулярное время с привлечением родителей.

Анализ результатов воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год отразил недостаточность работы классных руководителей по привлечению учащихся к участию во внеклассных конкурсах, фестивалях различного уровня.

В целях обеспечения экологического образования учащихся, формирования ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты членами научно-методической кафедры по воспитательной работе организованы и проведены мероприятия в рамках реализации программы экологической культуры, здорового образа жизни и безопасности (информация в УО). Обучающиеся МБОУ Гимназия № 1 приняли участие в ряде мероприятий различного уровня:

- Конкурс «Мой дом – уютно в нем» 15 уч-ся; 2 – 2 м., 4 – 3 м.
- Конкурс на лучшее изготовление кормушек, работа «Птичья столовая» (1 место);
- Всероссийский конкурс плакатов «Экология и человек»
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» 52 уч-ся (олимпиада, 4 победителя, 6 лауреатов)
- Всероссийский фотоконкурс «Снежно – ледяное царство» - 5; 1 – 2 м., 2 – 3 м.;
- Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров» - 6; участие;
- Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень» - 7, 2 – 2 м.; 1 – 3 м.;
- Городской конкурс электронных портфолио «Птицы Кольского полуострова» - 3; 2 – 2 м.;
- Международный конкурс экологического рисунка в рамках международной акции «Неделя в защиту животных» - 8 ; 1 – 1 м., 2 – 2
- Городской конкурс « Фестиваль танцевальных коллективов»

- Областной фестиваль «Северный звон»
- Всероссийский игра-конкурс «Человек и природа, 49 человек, 8 – лауреаты 1 степени, 5 – 2 степени, 11 – 3 степени;
- Зимняя сессия «Олимпус»-биология; 22 человека, 4 чел. – лауреаты 1 степени, 5 – 2 степени, 4 – 3 степени.
- Посещение Музея камня по программе «Знакомьтесь – самоцветы!»

Приняли участие в экологических акциях и выездных лагерях:

Название	Кол-во
1. Международная экологическая акция «Неделя в защиту животных – 2016» под девизом «Живой символ Арктики	96
2. Экологическая акция «Зелёный и чистый Мончегорск – 2016».	128
3. Городская экологическая акция охраны окружающей среды «В мире нет вещей ненужных!»	212
4. Экологическая акция «Защитники леса Заполярья	
5. Городская экологическая акция «Поможем птицам»	42
6. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».	119
7. Акция «Чистый ветер», уборка городской территории.	29
8. Муниципальная экологическая акция «Голоса родного края»	
9. Месячник по охране лесов	48
10. Всероссийская акция «День в защиту животных»	114
	312
	566

В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма в МБОУ Гимназия № 1 реализован План мероприятий по профилактике ДТП МБОУ гимназия № 1 на 2016 – 2017 учебный год:

№	Мероприятие	Категория	Ответственные
1	Совещание научно-методической кафедры по воспитательной работе «Об активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МБОУ гимназия № 1	Классные руководители 1 – 11 классов	Выбач И. С., руководитель НМК по ВР, классные руководители
2	Проведение тематических родительских собраний (с привлечением специалиста ГИБДД)	Родители обучающихся	классные руководители 1 – 11 кл.
3	Проведение тематических классных часов (проведение инструктажей по профилактике ДТП)	Учащиеся 1-11 классов	классные руководители 1 – 11 кл.
4	Коллективное творческое дело «За безопасность движения» (создание тематических видеороликов)	Учащиеся 5 – 11 классов	Ганина Н.Н., ученический актив, классные руководители 1 – 11 кл.
5.	Трансляция видеороликов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (в рамках реализации проекта «Школьное телевидение»)	Учащиеся 1 – 11 классов	Ганина Н.Н., ученический актив,
7	Проведение тематического конкурса рисунков	Учащиеся 1-8 классов	Боровикова Л. Б., руководитель ИЗОстудии
8	Актуализация наглядной информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма и содержания стендов и уголков по правилам дорожного движения в классах.	Учащиеся 1-11 классов	классные руководители 1 – 11 кл.
9.	Проведение тематических встреч с инспектором ГИБДД	Учащиеся 1 А, Б; 2 А,Б; 3АБ, 4 А,Б,В; 5 Б, 6 А,Б классов	Аксенова Ю. А., социальный педагог, классные руководители 1 – 11 кл.

В целях формирования у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства членами НМК по ВР проведены мероприятия в рамках реализации

Плана мероприятий, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся МБОУ Гимназия № 1

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое совещание членов научно-методической кафедры по воспитательной работе с привлечением заместителя председателя организации «Дети войны» Л. П. Батраковой.	2016-17	Классные руководители
2.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России».	Май 2016 г.	Ганина Н. Н.
3.	Возложение цветов к юбилейным доскам: -Бредову Анатолию Федоровичу (ул. (Бредова , 10); -Шибанову Николаю Флегонтовичу (ул. Бредова, 15 а).	Май 2016 г.	Классные руководители 10 А классов
4.	Проведение единого Урока Мужества, посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне.	Февраль 2017 г., май 2017 г.	
5.	Школьная акция «Герои России».	Апрель 2017 г.	Ганина Н. Н.
6.	«Спасибо ветеранам»	Апрель 2017 г.	Ганина Н. Н.
7.	Бессмертный полк»	Май 2017 г.	Ганина Н. Н.
8.	. «Георгиевская ленточка»	Май 2017г.	Ганина Н. Н.
9.	Городские соревнования по стритболу «Президентские спортивные игры».	Апрель 2017 г.	Соколова Л. Г.
10.	Городские соревнования по комплексу ГТО.	Апрель 2017 г.	Соколова Л. Г.
11.	5. Городские соревнования по стрельбе.	Апрель 2017 г.	Диминская И.Ф.
12.	Городская игра «Курс молодого бойца»	Май 2017 г.	Ганина Н. Н.
13.	Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км.	Апрель – май 2017 г.	Ганина Н. Н.
14.	Встреча с членами организации «Дети войны», посещение Музея	Февраль – апрель 2017 г.	Классные руководители
15.	Фестиваль «Семейные встречи» (одна из номинаций «Защищаем Родину)	Март 2017 г.	Ганина Н. Н.
16.	День призывника	Май 2017 г.	Диминская И.Ф.
17.	Конкурс стихотворений «Живая память...»	Апрель – май 2017 г.	Ганина Н. Н., учителя русского языка
18.	Возложение цветов к памятнику Защитников Заполярья и Защитников Отечества	Май 2017 г.	Кл. руководители нач. школа
19.	Участие в городском образовательном фестивале «Наш город»	Март 2017 г.	Ганина Н. Н.
20.	Организация и проведение городского фестиваля короткометражных видеороликов и мультфильмов»	Март 2017 г.	Ганина Н. Н.
21.	Проведение в классных коллективах тематических классных часов, посвященных присоединению Крыма к России.	Март 2017 г.	Классные руководители
22.	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	9 Мая 2017 г.	Выбач И. С., Коратаева О. П.

23.	Трансляция документального фильма, предоставленного НО «Щит»	19 мая 2017 г.	Ганина Н. Н.
-----	--	----------------	--------------

Проведены патриотические акции, посвященные памятным датам, Вахты памяти:

- Акция «Письмо ветерану», 521;
- Участие в акции «Георгиевская ленточка», 12 уч-ся;
- «Я – гражданин России»; 38 уч-ся;
- Общешкольный «Урок мужества»; 569 уч-ся;
- Школьная акция «Спасибо ветеранам»; 418 уч-ся.
- Акция «Бессмертный полк», 15 уч-ся.

Проведены мероприятия по формированию позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у обучающихся относительно прохождения военной службы (наименования, общее количество мероприятий с указанием общей численности участников). Организация взаимодействия с отделом военного комиссариата по городу Мончегорску Мурманской области, отделением ДОСААФ России по Мурманской области.

1.	Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км.	Уч-ся 3 – 11 кл., 512 уч-ся	Январь – май 2017 г. (по графику)	Ганина Н. Н., классные руководители 3 – 11 кл.
2.	Встреча с членами организации «Дети войны», посещение Музея	Уч-ся 6 – 9 кл., 146 уч-ся	Март – май (по графику)	классные руководители 6 – 9 кл.
3.	Проведение интегрированного мероприятия (музыка, литература) «Ими славится Россия» с приглашением военных летчиков (27 километр)	Уч-ся 10 – 11 классов, 98 уч-ся	Май, октябрь	Лосева Н. А.
4.	Фестиваль «Семейные встречи» (одна из номинаций «Защищаем Родину)	Семьи ОУ города	февраль	Тропина И.А., Ганина Н.Н.

В течение 2016 – 2017 учебного года организовано взаимодействие с воинскими подразделениями, органами внутренних дел, МЧС:

- Тематические встречи с представителями МЧС, 320 уч-ся;
 - Беседы с участием специалистов ПДН ОМВД, 320 уч-ся;
 - Проведение «Дня инспектора», 520 уч-ся
- Взаимодействие с общественными организациями, в том числе ветеранов войны и труда и др.
- Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км, организации «Дети войны»;
 - Представители военного комиссариата г. Мончегорск, 22 уч-ся.

С целью повышения профессионального мастерства в течение 2016 – 2017 учебного года кафедра по воспитательной работе работала по утвержденному плану. Зам директора по ВР Степановой Г.Ю. на заседании кафедры (сентябрь) был проведен семинар «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

В целях обобщения педагогического опыта классными руководителями были разработаны электронные банки данных по темам: «Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города как средство самореализации обучающихся», и «Профилактика экстремизма и национальной нетерпимости».

В течение 2016 – 2017 учебного года проведены следующие практические семинары для членов научно – методической кафедры по воспитательной работе:

«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

«Буллинг. Проблемы и пути решения».

Перед педагогами выступили специалист ЦПМСС Зверева А.Н. по тем «Суицид в подростковой среде: причины и предупреждение»; инспектор ГИБДД ОМВД Зубакова Е. С. с информацией о состоянии правонарушений по нарушениям ПДД и рекомендациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации системы мер, направленных на профессиональную подготовку всех субъектов реализации Воспитательной компоненты (включая участие педагогов, родителей, представителей органов ученического самоуправления, детских общественных объединений), члены научно – методической кафедры по воспитательной работе приняли участие и организовали следующие мастер-классы, круглые столы, обучающие семинары:

- Проведение общешкольного собрания обучающихся 5 – 8; 10-11 классов «Разговор с родителями» с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН ОМВД, КДНиЗП (декабрь 2016 г.);
- Проведение общего собрания родителей обучающихся 9 АБ классов «Путь к успеху» с привлечением специалиста ЦПМСС (апрель 2017 г.);
- Проведение общего собрания родителей обучающихся 11 АБ классов «Впереди экзамены» с привлечением специалиста ЦПМСС (апрель 2017 г.);
- Участие в работе городского детского парламента «Будущее России» (в течение года).

На решение задач по профилактике правонарушений была направлена деятельность Совета по профилактике правонарушений и совместная работа общественный инспектор по охране прав детей Аксеновой Ю. А. с классными руководителями через систему классных часов, выступлений волонтеров в классных коллективах по правовым вопросам, ежедневный контроль посещаемости, проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся (совместно с председателем школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности Шарма Е. В.), организацию проведения Дня инспектора, индивидуальную работу с ребятами, стоящими на ВШУ, беседы на родительских собраниях. В течение сентября 2016 г., января 2017 гг. Аксеновой Ю. А. совместно с классными руководителями были проведены рейды по обследованию материально – бытовых условий семей социального риска.

Общественный инспектор по охране прав детей Аксеновой Ю.А. за 2016-2017 учебный год было посещено 15 семей уч-ся; обследованы семьи первоклассников, вызывающие тревогу у классных руководителей, семьи социального риска, семьи, в которых дети воспитываются одним отцом; проведено 32 консультаций для родителей учащихся.

Общественный инспектор по охране прав детей Аксенова Ю.А. приняла участие:

в семинарах городской опорной школы «Профилактика негативных проявлений в молодёжной среде» (3 семинара - ВСОШ),

в совещании с использованием видеоконференцсвязи по вопросам совершенствования работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков (февраль 2017г.),

в работе семинара-практикума «Профилактика ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних в образовательной среде» на базе МБОУ «Вечерней общеобразовательной школы № 2» (1 декабря 2016г.),

в совещании по вопросу подготовки к проведению Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (с использованием видеоконференцсвязи)

в семинарах МО социальных педагогов на базе ЦППМСиСП «Доверие» (3 заседания, выступление 20.04.2017 г.).

Были реализованы следующие мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Семья»:

№	МЕРОПРИЯТИЕ	АУДИТОРИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Проведение тематического заседания научно-методической кафедры по воспитательной работе	Классные руков. 1 – 11 классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, Выбач И. С., рук-ль НМК по ВР
2.	Проведение акции «Семья – это то, что с тобой всегда» (через реализацию проектов «Школьное телевидение и «Школьное радио»)	1- 11 классы (по графику)	Ганина Н. Н., классные руководители
3.	Конкурс фотографий «Счастье по земле не рекой течет, а в семье живет»	Родители и учащиеся 2 – 11 классов	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н., классные руководители 2 – 11 кл.
4.	Выявление неблагополучных семей, в которых дети находятся в социально опасном положении, организация рейдов. Посещение семьи Цыбан, Шкляевых. Расуловых, Коляскиных, Халеневых, Травиновых, Нуриевых, Кузнецовой Алины.	Семьи соц.риска	Аксенова Ю. кл.рук. 1-11 кл.
5.	Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Администрация МБОУ Гимназия № 1, уч-ся и их родители	Степанова Г. Ю., Шарма Е. В., председатель Совета

6	Тематические классные часы (курс Г. К. Селевко) по формированию ценностей семейного воспитания (лекторская группа ученического самоуправления)	Учащиеся 1 – 11 классов	Ганина Н. Н., ученический актив
7	Обеспечение информирования детей, их родителей и педагогов о механизме защиты прав ребенка путем оформления тематических стендов в классных уголках и специального школьного стенда	Учащиеся 1 – 11 классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, Выбач И. С., руководитель НМК по ВР
8.	Оформление фотовыставки «Семья – это счастье» с оформлением фотовыставки	Учащиеся 1 – 11 классов	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н., ученический актив
9.	Проведение «Дня родителя» (организация консультаций для родителей)	Родители обучающихся	Степанова Г. Ю., Аксенова Ю. А., Шарма Е. В., председатель Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
10.	Общешкольное собрание для учащихся 7 А и 7 Б классов (с привлечением администрации МБОУ Гимназия № 1).	Родители обучающихся 7 А и 7 Б классов	Степанова Г. Ю.
11.	Проведение общешкольного собрания для родителей обучающихся 6 А, Б, В; 7 А,Б классов с привлечением специалиста КДНиЗП Кочерга М. И.	Родители обучающихся 7 А и 7 Б классов; 6 А, Б, В классов	Степанова Г. Ю., Аксенова Ю. А., классные руководители
12.	Проведение социальной акции – конкурса «Встречаем Весну!»	Родители и обучающиеся 1 – 5 классов	Кошукова Т. А., Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н., кл. руководители 2 – 5 классов

В целях контроля за обеспечением безопасности учащихся школы руководителем НМК по ВР Выбач И. С. и педагогом организатором Ганиной Н.Н. была проведена проверка выполнения постановления администрации г. Мончегорска № 79 от 25.01.08 г. «Об организации охраны образовательных учреждений города» и выполнения кодекса Гимназиста.

Проведена серьезная работа по выявлению проблемных семей, классными руководителями совместно с общественным инспектором по охране прав детей определены пути работы с данными семьями, организован систематический контроль за учащимися, посещение семей и обследование материально-бытовых условий.

В целях профилактики самовольных уходов обучающихся, формирования законопослушного поведения детей проведен ряд мероприятий по оказанию своевременной помощи детям и семьям, направленной на устранение причин и условий, способствующих бродяжничеству

№ п/п	Мероприятие, тема	Состав участников	Кол-во участников	Приглашенные
1.	Благотворительная акция "Время добрых дел"	Обучающиеся МБОУ гимназия № 1, семьи	325	
2.	Участие в праздничных мероприятиях и акциях, посвященных Международному дню защиты детей	Члены ученического самоуправления, ДОО «Дартс»	18	
3.	Реализация школьных проектов: «Школьное телевидение», «Школьное радио».	Члены ученического самоуправления, ДОО «Дартс»	596	Уч.-предметники, специалисты ЦПМСС, КДНиЗП
4.	Проведение родительского собрания «Родители и дети: предупреждая конфликты».	классные руководители, специалисты ЦПМСС	42	Родители 7 – 9-х классов
5	Контроль посещаемости занятий учащимися В течение учебного года	Выбач И. С. Ганина Н.Н., Тропина И.С.	596	
6.	Участие в в региональном семинаре «Профилактика правонарушений и противодействие терроризму через организацию досуга детей и молодежи»	Ганина Н.Н.		
7.	Обследование материально-бытовых условий семей социального риска	Классные руководители, соц.педагог	14 семей	
9	Сверка с КДНиЗП, ПДН ОМВД, ОППД картотеки обучающихся группы соц.риска	Соц.педагог		

10.	Организация оздоровительной кампании для обучающихся группы соц.риска	Зам.директора по ВР, соц.педагог		
11.	Общешкольное родительское собрание «Разговор с родителями» (профилактика жестокого обращения с детьми)	Специалисты ЦПМСС	7 А, Б, 8 А, Б класс 90 родителей	Специалисты ЦПМСС
12.	Сверка списочного состава обучающихся, не приступивших к занятиям	Скальская	569	
13.	Выявление неблагополучных семей, в которых дети находятся в социально опасном положении, организация рейдов	Тропина		
14.	Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Аксенова		Родители обучающихся
15.	Осуществление работы по правовому образованию уч-ся (через реализацию проекта «Школьное телевидение»); показ тематических видеороликов	Ганина Н. Н.	569	
16.	Тематические классные часы по правовому просвещению уч-ся (лекторская группа ученического самоуправления)	Ганина Н. Н.	312	
17.	Обеспечение информирования детей, их родителей и педагогов о механизме защиты прав ребенка путем оформления тематических стендов в классных уголках и специального школьного стенда	Классные руководители	569	
18.	Проведение фотоконкурса «Семья – это счастье» с оформлением фотовыставки	Ганина Н. Н., ученическое самоуправление	569	
19.	Утверждение Перечня мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в МБОУ гимназия № 1 на 2015 - 2016 учебный год	Администрация		
20.	Проведение Единого дня правовой помощи детям в МБОУ гимназия № 1: - проведение тематических правовых уроков членами ученического самоуправления; - демонстрация тематического видеоролика «Мои права»; -организация Родительской субботы (консультирование родителей).	классные руководители	569	
21.	Размещение на сайте МБОУ гимназия № 1 методических материалов по формированию у детей и подростков нравственного и ответственного отношения к семье, супружеству, воспитанию детей	Казарина А. В.		

Классными руководителями 1 – 11 классов, имеющих учащихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, осуществляется индивидуальное сопровождение: разработаны и ведутся «Папки индивидуального сопровождения», ежемесячно сдаются в УО администрации г. Мончегорска отчеты по работе с семьями социального риска, оформляются акты обследований материально – бытовых условий (ежеквартально).

В рамках всероссийской межведомственной профилактической операции «Дети России» в МБОУ Гимназия № 1 проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Категория	Ответственные
1.	Демонстрация тематических видеороликов «Жизнь прекрасна	Учащиеся 1 – 11 классов	Ганина Н. Н., члены ученического самоуправления
2.	выход тематической радиопередачи в рамках реализации школьного проекта и «Школьное радио»	Учащиеся 1 – 11 классов	Ганина Н. Н., члены ученического самоуправления
3.	Выход членов лекторской группы ученического самоуправления с беседой «Сумей сказать нет!»	Учащиеся 7 – 11 классов	Ганина Н. Н., члены ученического самоуправления
4.	Участие команды 9-х классов (45 учащихся) в городском мероприятии, совместно с Межрайонным Управлением ФС РФ, ОМВД России по г. Мончегорску, специалистами МБОУ	Учащиеся 9 А, Б, В классов	Классные руководители 9 А, Б, В классов

	ЦПИСС		
5.	Участие в рейде (совместно с начальником ПДН ОМВД) по профилактике безнадзорности несовершеннолетних	Учащиеся 11 А класса	Аксенова Ю А
6.	Сверка данных по семьям социального риска в КДНиЗП, ОПД, ПДН ОМВД.		Аксенова Ю А
7.	Обследование материально – бытовых условий проживания детей из семей социального риска, опекаемых детей, детей – инвалидов.	Семьи обучающихся.	Классные руководители
8.	Проведение на родительских собраниях тематических бесед, направленные на формирование основ здорового образа жизни у обучающихся, профилактику употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств с привлечением специалистов городских служб системы профилактики правонарушений и безнадзорности.	Родители обучающихся	классные руководители

В целях профилактики межнациональных конфликтов в течение 2016 – 2017 учебного года реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ Гимназия № 1:

№	Название мероприятия	Сроки	Исполнитель	Целевая группа
1.	Разработка и реализация комплекса мер по формированию у учащихся норм толерантного поведения	До 15.09.2016 г.	Тропина И.А., Выбач И. С., руководитель НМК по ВР	Классные рук – ли 1 – 11 классов
2.	Пополнение банка методических материалов по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Тропина И.А., Выбач И. С., руководитель НМК по ВР	Классные руководители 1 – 11 класс
3.	Проведение уроков толерантности: -Ты, я, он, она – вместе дружная семья» -«Мы разные, но мы вместе» - «Мы разные, но у нас равные права» -«Толерантность: история развития, виты толерантности, декларация принципов толерантности» » -«Толерантность: иллюзия или спасение?» -«Уважая себя, уважай других»	Январь 2017 г.	Классные рук-ли 1 – 11 классов	1 – 11 кл.
4.	Проведение тренинговых занятий по профилактике экстремистских настроений	В течение учебного года	Педагог – психолог ЦПМСС (по графику)	5 – 11 классы
5.	Тематические родительские собрания	В течение учебного года (по графику)	Классные рук-ли 1 – 11 классов	1 – 11 классы
6.	Реализация комплекса мероприятий по контролю за недопущением распространения на территории гимназии № 1 печатных, аудио-видео-материалов экстремистской направленности	В течение учебного года	Тропина И.А., Выбач И. С., рук-ль НМК по ВР, научно-методическая кафедра по ВР	Учащиеся 1 – 11 классов
7.	ение урока «Моя малая родина»	Январь 2017 г.	Классные рук-ли 1 – 11 классов	1 – 11 классы
8.	Пропаганда антиобщественной природы экстремизма в любой его форме	В течение учебного года	Педагог – организатор, члены ученического актива, члены волонтерского движения, члены ДОО «Дартс»	Уч – ся 5 – 11 классов
9.	Выпуск тематических радио-и- телепередач	В течение учебного года	Ганина Н. Н., члены школьного самоуправления, члены ДОО «Дартс»	Уч-ся 5 – 11 кл.
10.	Реализация социального проекта «Школьное	В течение	Ганина Н. Н., члены	Уч-ся 1 – 11 кл.

	телевидение»	учебного года	школьного самоуправления, члены ДОО «Дартс»	
11.	Оформление информационных классных уголков (информация о «полезных телефонах», правовые документы по защите прав ребенка)	В течение учебного года	Тропина И.А., Выбач И. С., рук-ль НМК по ВР, научно-методическая кафедра по ВР	Учащиеся 1 – 11 классов
12	Оформление выставки художественной литературы в школьной библиотеке.	Февраль 2017 г.	Школьный библиотекарь	Уч-ся 1 – 11 классов
13.	Участие в региональном семинаре – «Профилактика правонарушений и противодействие терроризму и экстримизму через организацию досуга детей и молодежи».	Декабрь 2016 г.	Аксенова Ю. А.	
14.	Участие в городском семинаре «Создание бесконфликтной среды: деятельность службы примирения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».	Февраль 2017 г.	Аксенова Ю. А.	
15	Проведение Уроков Мужества, посвященных датам воинской славы	Январь – февраль 2017 г.	Классные руководители	Обучающиеся 1 – 11 классов
16	Возложение цветов к мемориальным доскам	Октябрь 2016 г. Май 2017 г.	Классные руководители 10-11-х классов	Обучающиеся 10 – 11 классов
17	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных году Кино	Февраль 2017 г.	Учителя русского языка и литературы, специалисты ЦБС	
18	Проведение тематических встреч с ветеранами Вов, клуба «Боевое братство», организации «Дети войны»	Февраль 2017 г.		Обучающиеся 4 – 11 классов
19	Участие в ток-шоу с участием представителей администрации города. Служителей Мончегорского Кафедрального собора.	Февраль 2017 г.	Классные руководители 10-11-х классов	Обучающиеся 10 – 11 классов
20	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Славянской письменности	Январь 2017 г.	Учителя русского языка и литературы, специалисты ЦБС	Обучающиеся 2 – 11 классов
	Военно-патриотической игре «Курс молодого бойца»	Май 2017 г.	Ганина Н. Н.	Обучающиеся 5-х классов

В классных коллективах проведены беседы, инструктажи, викторины, познавательные игры, организован просмотр видеофильмов, направленных на формирование безопасного поведения на дороге, на льду, во время проведения массовых праздников, при обращении с огнем. В течение декабря 2016 г., апреля 2017 г. был реализован План проведения Недели безопасности на льду. В течение сентября 2016 г. в классных коллективах были проведены инструктажи по правилам безопасного поведения во время уроков и перемен. 01.10. 2016 г., 30.12.2016 г., 11.02.2017 г., 26.03.2017 г., 25.05.2017 г. на итоговых классных часах классными руководителями были проведены инструктажи для уч-ся о правилах безопасного поведения во время зимних каникул с использованием презентаций, разработанных членами научно-методической кафедры по ВР.

В соответствии со статьями 53.1, 53.4 ФЗ от 08.01. 1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в городской поликлинике было организовано обследование среди обучающихся 13 – 17 лет, в котором приняло участие 82 % обучающихся.

В целях социализации личности на основе самоуправления осуществлялась деятельность волонтеров детской общественной организации «ДАРТС» по основным направлениям:

Пропаганда здорового образа жизни

Правовое просвещение уч-ся

Сотрудничество с социальными учреждениями города

Организация спортивного и творческого досуга учащихся.

Организация деятельности волонтеров осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с планом работы педагога – организатора в рамках развития ученического самоуправления в целях пропаганды правовых знаний в сентябре-октябре прошла акция «Выборы – 2016 г., в которой приняли участие ученики 5 – 11 классов. Результаты предвыборной кампании отразили

максимальную активность избирателей – 96% уч-ся гимназии приняли участие в процедуре тайного голосования.

9. Материально-техническое обеспечение

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	124	104	55
из них:				55
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	124	104	
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	124	104	55
имеющие доступ к Интернету	05	124	104	55
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	4	4	4
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	43		
Интерактивные доски	11	11		
Принтеры	12	11		
Сканеры	13	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	16		

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	0	0
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	0

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	x
Системы электронного документооборота	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие специальные программные средства	1	1

Сведения о помещениях

Наименование показателей	код: да - 1, нет - 0
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранный язык	1
Кабинет технологии	2
Музей	0
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	0
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1