

Принят
на педагогическом совете
МБОУ Гимназия № 1
Протокол № 2
05.10.2016 г.



Утвержден
Директор МБОУ Гимназия № 1
Т.С. Кудряшова
приказ № 347 от 05.10. 2016 г.

Публичный Доклад
по итогам деятельности МБОУ Гимназия № 1
за 2015-2016 учебный год

г. Мончегорск
2016 г.

Содержание доклада

1. Краткая историческая справка	3
2. Общая характеристика МБОУ Гимназия №1	4
2.1. Цели и задачи МБОУ Гимназия №1	5
2.2. Структура образовательной среды МБОУ Гимназия №1	6
2.3. Режим функционирования МБОУ Гимназия №1	6
3. Характеристика образовательного процесса:	7
3.1. Характеристика управленческой структуры	7
3.2. Характеристика процесса обучения	8
3.3. Характеристика системы воспитательной работы	10
3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни	28
3.5. Характеристика системы обеспечения безопасности в МБОУ Гимназия №1	28
4. Результаты образовательной деятельности:	29
4.1. Результаты обучения в 2015-2016 учебном году	29
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году	32
4.3. Распределение выпускников	38
4.4. Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников в 2015-2016 учебном году	48
4.5. Учащиеся-стипендиаты премий различного уровня	47
5. Участие в приоритетном национальном проекте «Образование».	48
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:	49
6.1. Кадровое обеспечение.	49
6.2. Курсовая профессиональная подготовка	50
6.3. Обобщение опыта работы педагогов	52
6.4. Научно-методическая работа.	57
7. Участие МБОУ Гимназия №1 в инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году	59
8. Анализ работы НМК и МО за 2015-2016 учебный год	60
9. Материально-техническое обеспечение.	149

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1965 году открылась средняя школа № 18.

Первые гимназические классы открылись в 1991 году. Первого февраля 1995 года школа № 18 получила статус «школа – гимназия». На основании Постановления администрации города Мончегорска № 407 от 22.08.1997 года средняя общеобразовательная школа – гимназия № 18 реорганизована в гимназию № 1.

В 2000 году гимназия № 1 первой в Мурманской области прошла аттестацию и получила государственную аккредитацию.

В 2004 году гимназия №1 стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа успеха».

В 2006 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

В 2009 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области: от профессионализма учителя к компетентному ученику».

В 2010 году МОУ гимназия №1 принята в сообщество «Авангардные школы России».

В 2011 году МОУ гимназия №1 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Свидетельство № 10475 от 03.05.2011 г.

В 2012 году МБОУ гимназия №1 стала призером (3 место) Конкурсного отбора общеобразовательных учреждений «Лучшие школы Мурманской области – 2012 г.».

В 2013 году МБОУ гимназия №1 удостоена золотой медали во всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее России» (номинация «Лучший инновационный проект»).

2013 г. - Всероссийский конкурс «Качественное образование – будущее России». Золотая медаль в номинации «Лучший инновационный проект».

2014 г.- МБОУ гимназия №1 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2014 г. МБОУ гимназия №1 стала победителем конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2014 г. в номинации «Современная школа».

В 2014-2015 г. МБОУ гимназия №1 - пилотная площадка по внедрению Моделей по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для внедрения в образовательных организациях Мурманской области в 2014/2015 уч. году. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.06.2014 № 1314.

В 2014-2015 г. - Сертификат участника Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» (I-SP 0070/2014).

В 2014-2015 г. - Региональная площадка «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся» (Приложение к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 08.07.2014 г. №1429).

В 2014-2015 г. - Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области образовательной робототехники. (Договор № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования 17 марта 2015 г.).

В 2015 г. - Присвоен статус Экспериментальной площадки ФГФУ «Федеральный институт развития образования».

В 2016 г. – Региональный этап всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»:

- 3 место в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика»;
- 1 место в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»;
- 3 место в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ».

В 2016 г. – участие МБОУ Гимназия № 1 в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Конкурс «Инициативный инновационный проект»: «От успешного обучения – до профессионального самоопределения».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 51 ЛО1 № 0000081, выданной 01.04.2014 г., свидетельства о государственной аккредитации от 17.03.2015 г. (регистрационный №10-15).

Перечень образовательных программ, по которым МБОУ Гимназия № 1 имеет право вести образовательную деятельность, содержится в Приложении № 1 к лицензии:

№ п.п.	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

В своей деятельности МБОУ Гимназия №1 руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми актами органов управления образованием всех уровней; правилами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, Уставом МБОУ Гимназия № 1, локальными актами МБОУ Гимназия № 1.

Учредителем и собственником имущества МБОУ Гимназия № 1 является город Мончегорск с подведомственной территорией.

Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице:

Управления образования администрации г. Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности учреждения;

Комитета имущественных отношений администрации города – функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

2.1. Цели и задачи МБОУ Гимназия № 1

Цели и задачи образовательного процесса МБОУ Гимназия № 1

Основываясь на анализе итогов реализации Программы развития МБОУ Гимназия № 1 за 2008-2013 г.г. и целях и задачах Программы развития на 2014-2019 г.г., учитывая реальный уровень обученности учащихся, специфику образовательного учреждения, педагогический коллектив МБОУ Гимназия № 1 определил в качестве главной цели своей жизнедеятельности - **формирование высокообразованной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности гимназиста, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны.**

Исходя из поставленной цели формируется модель выпускника.

Выпускник гимназии это:

В сфере образования – это образованный, интеллектуально развитый человек, присущи широкая эрудиция, осведомленность, высокое качество знаний по учебным дисциплинам, умение заниматься исследовательской деятельностью. Он испытывает потребность к познанию окружающего мира, постоянно занимается самообразованием, нацелен на продолжение образования, самостоятелен.

В нравственно-эстетической сфере выпускник гимназии – это нравственно, духовно и эстетически воспитанный человек и гражданин, социально-зрелая, активная и демократическая личность, умеющая ориентироваться в общественной обстановке, имеющая свои суждения и взгляды, свободная в выборе, ответственная за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом.

В сфере физического и психического здоровья выпускник гимназии – это физически и психически здоровый человек, физически развитый, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.

В сфере творчества выпускник гимназии – творческая личность, характеризующаяся эвристичностью, гибкостью и критичностью мышления, способностью генерировать новые идеи, развивать, комбинировать известные способы действий в новые, исследовать, экспериментировать, предвидеть, создавать новые результаты.

В трудовой сфере – это деловой, трудолюбивый, конкурентноспособный, общественно активный человек, способный адаптироваться в различных социальных условиях.

Таким образом, модель выпускника гимназии может быть представлена следующим образом:

Выпускник современной гимназии – самосовершенствующаяся, самовоспитывающаяся, саморазвивающаяся личность.

Приоритетными направлениями развития МБОУ Гимназия № 1 являются:

1. Внедрение в образовательный процесс современной модели информационной образовательной развивающей среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования для обеспечения высокого уровня качества образования.
2. Модернизация содержания образования и технологий обучения.
3. Укрепление и развитие воспитательного потенциала МБОУ Гимназия № 1 в социокультурном пространстве г.Мончегорска Мурманской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.
4. Совершенствование организационных, правовых и управленческих механизмов, обеспечение государственно-общественного характера управления.

2.2. Структура образовательной среды МБОУ Гимназия № 1

Динамика количества обучающихся по учебным годам (на конец учебного года)

Учебный год	Всего учащихся
2005-2006	576
2006-2007	598
2007-2008	562
2008-2009	570
2009-2010	557
2010-2011	581
2011-2012	566
2012-2013	610
2013-2014	600
2014-2015	595
2015-2016	555

Сеть классов на 2015-2016 учебный год (по состоянию на 01.09.2015 г.)

Параллель	2015-2016		
	Кол-во классов/ в них учащихся		
	Обычных	ККО	С ОВЗ
1 кл	2/50	0	0
2 кл	2/50	0	0
3 кл	2/47	0	0
4 кл	3/62	0	0
итого	9/209	0	0
5кл	2/51	0	0
6кл	3/68	0	0
7кл	2/50	0	0
8кл	2/48	0	0
9кл	2/48	0	0
итого	11/265	0	0
10кл	2/50	0	0
11кл	2/44	0	0
итого	4/94	0	0
Всего / средняя наполняемость	24/568	0	0
Всего/средняя наполняемость	568/23,6		

- ✓ 11 классов (5-9 классы) обучались в классах углубленного изучения иностранного языка;
- ✓ 4 класса (10аб, 11аб класс) – классы профильной направленности: 10а, 11а – социально-гуманитарный профиль, 10б, 11б – филологический профиль.

2.3. Режим функционирования МБОУ Гимназия №1

В 2015-2016 учебном году МБОУ Гимназия №1 осуществляла свою деятельность в условиях шестидневной учебной недели, в одну смену и в соответствии с нормами учебной нагрузки, определенными базисными учебными планами, федеральными государственными образовательными стандартами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление от 29.12.2010 г. №189). Продолжительность и время каникул определяется приказом по МБОУ Гимназия №1.

Во второй половине дня были организованы внеурочные занятия, занятия факультативов, курсов предпрофильной подготовки, секций научного общества учащихся, изостудии, театральной и вокальной студий, кружков, спортивных секций.

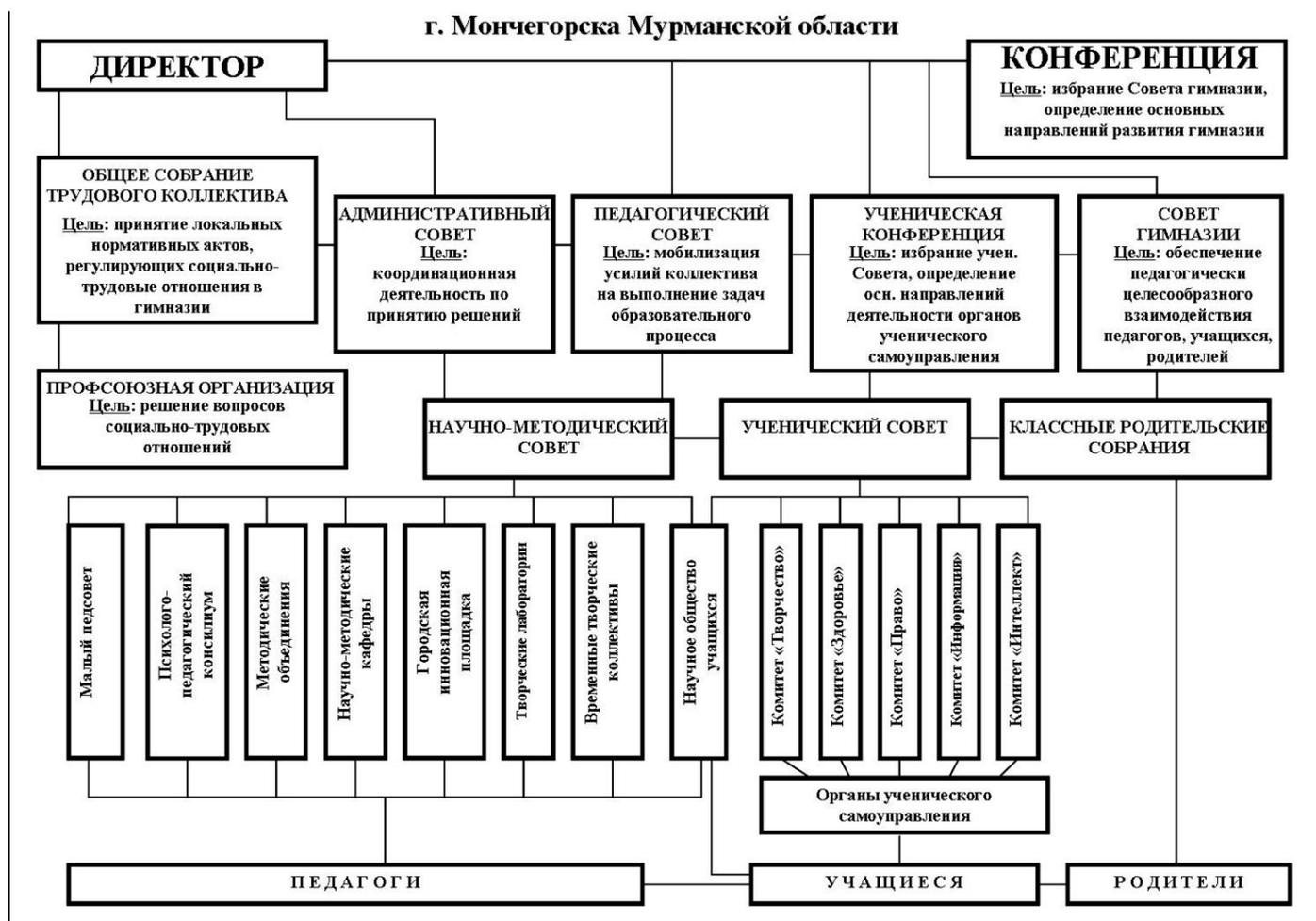
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика управленческой структуры

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления гимназии является конференция гимназии, которая помимо закрепленных в Уставе полномочий, избирает Совет гимназии, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом гимназии и Положением о Совете гимназии.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МБОУ ГИМНАЗИИ № 1

Организационная структура государственно-общественного управления МБОУ гимназия №1



3.2. Характеристика процесса обучения

Основные формы организации учебной деятельности гимназистов

<ul style="list-style-type: none">✚ Класно-урочная система✚ Зачетная система✚ Игровое моделирование✚ Выездные экскурсии✚ Ученические мастерские

<ul style="list-style-type: none">✚ Проектные группы✚ Индивидуальный учебный маршрут✚ Диалоговые технологии✚ Поисково-исследовательская деятельность обучающихся✚ Цикловое обучение✚ «Погружение» в предмет
--

Технологии, используемые в образовательном процессе

Начальная школа:

- ✓ природосообразные технологии;
- ✓ методики развивающего обучения;
- ✓ укрупнение дидактических единиц;
- ✓ приемы опор и приемы комментирования;
- ✓ интенсивные методики усвоения общеучебных умений;
- ✓ обучение в сотрудничестве, методики самооценки;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ методики развития творческих способностей.
- ✓ проектные технологии

Среднее звено:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ поисковые, исследовательские, творческие методы;
- ✓ групповые способы обучения;
- ✓ коллективный способ обучения;
- ✓ обучение с помощью опорных конспектов;
- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ интегральные технологии;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ индивидуализированное обучение;
- ✓ программированное обучение;
- ✓ коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- ✓ дискуссионные методы;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ методика погружения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии.

Старшие классы

- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- ✓ организационно - деятельностные, деловые игры;
- ✓ зачетно - семинарские формы занятий;
- ✓ методика ТРИЗ;

- ✓ программированное, модульное обучение;
- ✓ профильное обучение;
- ✓ организационно – деятельностные игры, технология «Дебаты»;
- ✓ самообразование (дистанционное обучение, школа «Аэлита»);
- ✓ информационно-коммуникационные, компьютерные и Internet – технологии.

Различные по содержанию и уровню применения технологии объединяет одна общегимназическая – **технология саморазвития и самосовершенствования личности школьника А. А. Ухтомского – Г. К. Селевко**, основывающаяся на следующих принципах:

- ✓ принцип доминанты саморазвития и самосовершенствования в качестве главной мотивационной базы обучения;
- ✓ приоритетной целью в образовательной деятельности является формирование самоуправляющихся механизмов личности;
- ✓ содержание и уклад всей собственной жизнедеятельности школьника служат формированию самосовершенствующейся личности.

Система аттестации обучающихся

В гимназии реализуются следующие системы оценки:

- ✓ безотметочная (1-2 классы)
- ✓ использование отметки «зачет-незачет» на факультативах.
- ✓ пятибалльная система оценивания (3-11 классы).

Формы контроля и учета достижений обучающихся, используемые в образовательном процессе МБОУ Гимназия № 1

- разноуровневые контрольные работы;
- зачеты;
- олимпиады;
- творческие отчеты;
- защита рефератов;
- диагностические работы;
- интеллектуальные марафоны;
- тесты;
- проекты (индивидуальные и групповые);
- исследовательские работы (в т.ч. конкурсные);
- рейтинговые проверочные работы;
- доклады (в т.ч. на конкурсах и выставках);
- курсовые работы в форме эссе;
- оппонирование при защите рефератов и исследовательских работ;
- рецензирование исследовательских и творческих работ;
- портфолио;
- промежуточная аттестация по иностранному языку в 5,7 классах;
- ОГЭ в 9 классе;
- ЕГЭ в 11 классе

3.3. Характеристика системы воспитательной работы

1. Цель воспитательной работы в МБОУ Гимназия № 1:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала МБОУ Гимназия № 1 в социокультурном пространстве г. Мончегорска Мурманской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

2. Задачи воспитательной работы:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни через активные занятия физкультурой и спортом;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование деятельности системы ученического самоуправления как средством социализации личности и формирования гражданской активности;
- внедрение современных форм, методов, технологий, системы мониторинга результатов воспитания;
- повышение профессионализма классных руководителей на основе современных достижений педагогической науки, использования деятельностного подхода к воспитанию;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения в МБОУ Гимназия № 1.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата,
- осознание школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

3. Ценностные установки воспитания и социализации

Содержанием воспитания обучающихся являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь;**
- **достоинство;**
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба;**
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

- **традиционные российские религии.** Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;

- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения подростка в процесс выбора для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике

4. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание;

5. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся;
2. Комплексная программа по организации профилактической работы в МБОУ Гимназия № 1 на 2014-2015 учебный год;
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
4. Программа «Взаимодействие семьи и школы»;
5. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся МБОУ Гимназия № 1;
7. План мероприятий, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся МБОУ Гимназия № 1 на 2013-2015 г.г.
8. Программа профессиональной ориентации обучающихся;
9. Программа психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
11. План мероприятий МБОУ Гимназия № 1 по противодействию жестокому обращению с детьми.
12. План по профилактике экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся МБОУ гимназия № 1 на 2014– 2015 учебный год;
13. План мероприятий направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в МБОУ Гимназия № 1 на 2014 - 2015 учебный год;
14. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год;
15. Комплексно-целевые программы:
 - «Здоровье»

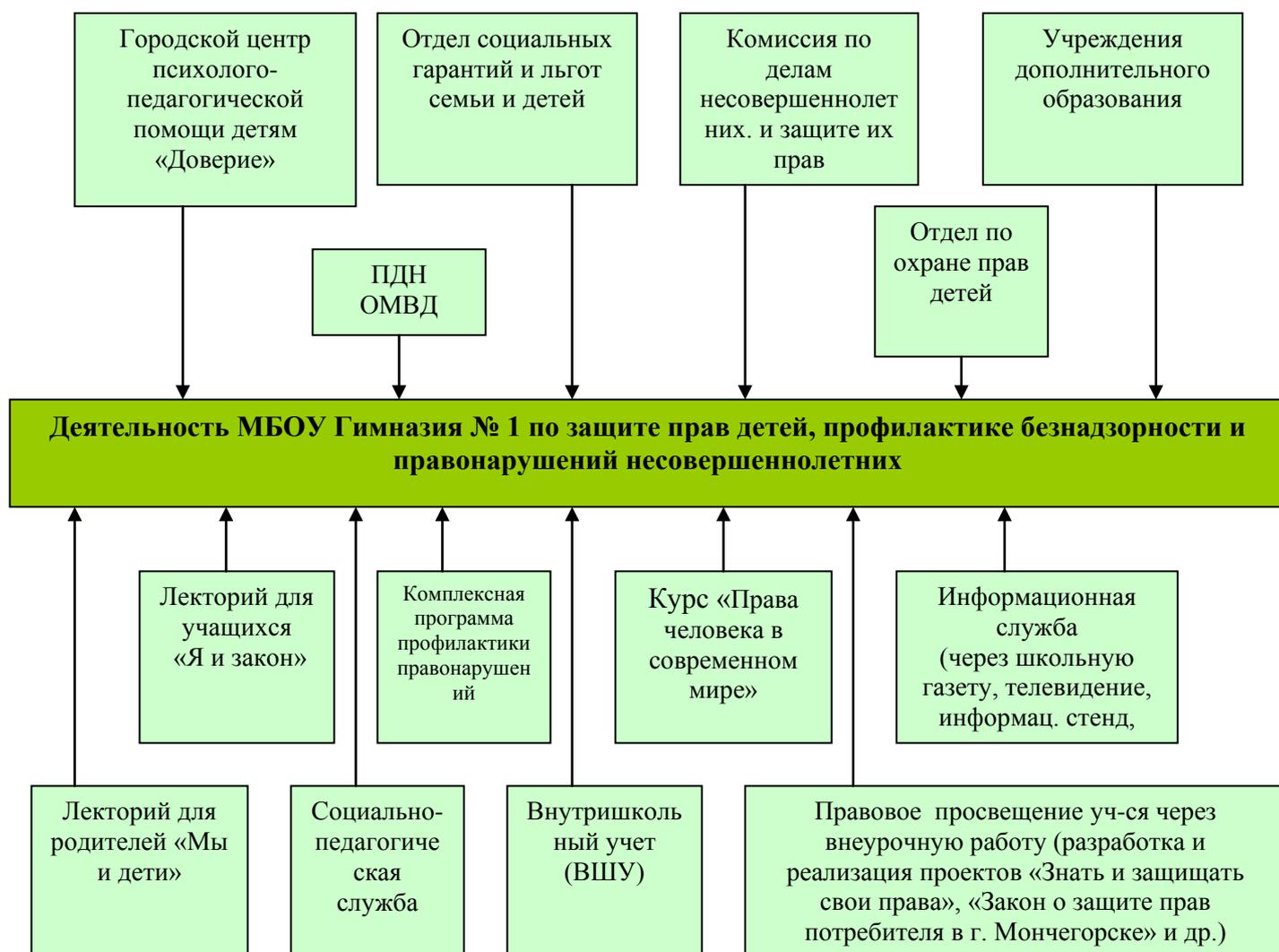
7. Организация курсов внеурочной деятельности:

Название	Руководитель	Аудитория (классы)	Место
«В мире книг»	Кошукова Т. А.	1 Б класс	К. 103
«Занимательная математика»	Позднякова К. В.	4 А класс	К. 208
Клуб «Родничок»	Березкина Г. А.	2 А	К. 107
«Служу Отечеству пером»	Тухова М. И.	2 Б	К.103
«Занимательная математика»	Брюханова Н. В.	3 А класс	К. 109
«Я – пешеход и пассажир»	Кошукова Т. А., Фокина Л. В.	1 А, Б классы	На улице
«В мире книг»	Соловьева С. П.	3 Б класс	К.108
«Начала этики»	Андреева С. Б.	4 В класс	К. 306
«Русские народные игры»	Кошукова Т. А. Фокина Л. В.	1 А, Б классы	На улице
«В мире книг»	Обрядина Е. В.	4 Б	209
«Развитие познавательных способностей»	Фокина Л. В.	1 А класс	К.102
«Этика: азбука добра»	Ганина Н. Н.	1 А, Б классы 2 А, Б	К.102 К. 107
«В гостях у сказки»	Домакова Н. П.	1 А, Б классы	библиотека
«Пэчворк»	Андрущенко Н. А.	5 А, Б классы	К. 304
«Пэчворк»	Андрущенко Н. А.	6 А, Б, В классы	К. 304
Enjoy English	Осадчая Е. В.	5 А, Б классы	К. 311
Enjoy English	Ерофеева Т. И.	2 А, Б классы	К. 311
Enjoy English	Митрофанова К. И.	3 А, Б классы	К. 109
Enjoy English	Медведева О. А.	4 А, Б, В классы	К. 315
«Моя первая экология»	Аксенова Ю. А.	4 А, Б, В классы 3 А, Б классы 2 А, Б классы	К. 208 К. 109 К.107
«Начала этики»	Аксенова Ю. А.	3 А, Б классы	К. 109
«Уроки видеомастерства»	Ганина Н. Н.	5 А, Б классы 6 А, Б, В классы	К. 216 К. 216
«Робототехника»	Казарина А. В.	5 А, Б классы 6 А, Б, В классы	К. 308
«Познай себя»	Лебедева Л. Д.	6 А класс	К. 307
«Познай себя»	Пичугина И. В.	6 В класс	К. 213
«Познай себя»	Митрофанова К. И.	6 Б класс	К. 203
«Познай себя»	Ганина Н. Н.	5 А класс	К. 215
«Познай себя»	Андрущенко Н. А.	5 Б класс	К. 214
«Пэчворк»	Андрущенко Н. А.	5 А, Б классы	К. 214
«ГТО для всех»	Соколова Л. Г.	5 А, Б классы 6 А, Б, В классы	Спортивный зал
«Юный лингвист»	Тетеркина С. В.	5 А, Б классы	К. 215
«Юный лингвист»	Степанова Г. Ю.	6 А, Б, В классы	К. 307
«Экология»	Демидова Н. М.	5 А, Б классы 6 А, Б, В классы	К. 211
«Звонкие голоса»	Лосева Н. А.	6 А, Б, В классы	101

8. Деятельность МБОУ Гимназия № 1 по защите прав детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Система классных часов «Я и мои права», «Я и закон»;
- Родительский всеобуч;
- Социально-педагогическая служба;
- Реализация психолого – педагогического сопровождения совместно со специалистами ЦПМСС;
- Внутришкольный учет;
- Конкурс «Имею право»;
- Деятельность волонтерской организации;
- Реализация программы деятельности школьного актива ученического самоуправления «Право»;
- Правовое просвещение учащихся через внеурочную деятельность: разработка и защита социальных проектов «Школьное телевидение» и «Школьное радио»;

- Реализация Плана работы социального педагога МБОУ Гимназия № 1 на 2015-2016 учебный год;
- Реализация Плана мероприятий направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в МБОУ Гимназия № 1 на 2015 - 2016 учебный год;
- Реализация Плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год;
- Реализация Плана профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МБОУ Гимназия № 1 на 2015-2016 учебный год;
- Циклограмма работы МБОУ Гимназия № 1 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников на 2014 – 2015 учебный год;
- Перечень мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в МБОУ Гимназия № 1 на 2015-2016 учебный год;
- Реализация Комплексной программы по организации профилактической работы в МБОУ Гимназия № 1 на 2015-2016 учебный год;
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся;
- План мероприятий МБОУ Гимназия № 1 по противодействию жестокому обращению с детьми;
- План по профилактике экстремизма и формированию толерантности;
- Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- Организация и проведение (совместно со специалистами ЦПМСС, КДНиЗП, ПДН ОМВД) общешкольных собраний;
- Организация и проведение (совместно со специалистами ЦПМСС, КДНиЗП, ПДН ОМВД) методических семинаров для классных руководителей;
- Реализация «Комплексной программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- Обеспечение внеучебной занятости обучающихся через организацию работы объединений, кружков, секций, студий, основанной на принципах сетевого взаимодействия.



9 Реализация Плана мероприятий по предупреждению агрессивных и насильственных действий участников образовательного процесса

<p>Перечень проведенных профилактических и информационно – просветительных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в ОУ и предупреждения агрессивных и насильственных действий как способа разрешения межличностных конфликтов в школьных коллективах</p>	<p>1. Проведение уроков толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ты, я, он, она – вместе дружная семья» • «Мы разные, но мы вместе» • «Мы разные, но у нас равные права» • «Толерантность: история развития, виты толерантности, декларация принципов толерантности» • «Толерантность: иллюзия или спасение?» <p>2. Проведение тренинговых занятий по профилактике экстремистских настроений (по согласованию)</p> <p>3. Проведение городского мероприятия «Семейные встречи» (разнонациональные семьи)</p> <p>4. Проведение детско-родительской игры «Мы вместе» .</p> <p>5. В рамках реализации социального проекта « Школьное телевидение» демонстрация видеоролика « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</p>
<p>2. Перечень мероприятий по вопросам обеспечения безопасности с участием несовершеннолетних, их родителей и педагогов с участием сотрудников правоохранительных органов, представителей МЧС,</p>	<p>1. Реализация психологической программы «Путь к успеху» для уч-ся 9-х классов (введение вопросов терпимости, недопустимости разрешения конфликтов немирным путем) с привлечением специалиста-психолога.</p> <p>2. Проведение тематических бесед для уч-ся 8 – 11 классов с привлечением работника ОМВД.</p> <p>3. Проведение родительских собрани1 обучающихся 5 - 11-х классов (по графику) с привлечением специалиста-психолога.</p>

психологов	4. Проведение практического семинара для классных руководителей «Педагогический конфликт и пути его разрешения» (март) с привлечением специалиста-психолога
------------	---

10. В рамках городской профилактической акции «SOS» реализован План мероприятий (информация в УО):

1	Название мероприятия	Время и место проведения	Аудитория	Кол-во участников
	Тематические классные часы (с приглашением специалиста ЦПМСС)	В течение декады	Родители и учащиеся 2 – 11 кл. 472 человека	Выбач И. С., зав.кафедры по воспитательной работе
2.	Тематические родительские собрания с приглашением специалистов ЦПМСС и ОДН ОМВД	По графику	Родители 569 человек	Классные руководители
4.	Социальная акция «Наш выбор»	В течение декады	учащиеся 1 – 11 кл. 596 уч-ся	Классные руководители
5.	Тематический конкурс рисунков «Посмотри - как жизнь прекрасна!»	В течение декады	учащиеся 1 – 11 кл. 128 уч-ся	Боровикова Л. Б., руководитель изостудии
6.	Тематическая выставка по итогам конкурса рисунков	По графику	учащиеся 1 – 11 кл. 128 уч-ся	Боровикова Л. Б., руководитель изостудии
7.	Выпуск школьного тематического выпуска радиопередачи	07.12.2015 г.	учащиеся 1 – 11 кл.	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
8.	Проведение тематических классных часов волонтерами - правоведами	в течение декады	учащиеся 5 – 11 кл.	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
9.	Проведение станционной профилактической игры «Жить здорово здоровым»	05.12.2015 г.	Учащиеся 3 – 4 классов	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
10	Социальная акция – роспись на снегу	11.12.2015 г.	1 А, Б; 2 А, Б классы; 5 А, Б классы	Учителя 1-х, 2-х классов, Ганина Н. Н.
11.	Беседы по профилактике ЗППП (через уроки биологии)	в течение декады	7 – 11 кл.	Демидова Н. М., преподаватель биологии
12.	Занятия Школы Лидера (школьное самоуправление)	по графику	5 – 11 кл.	Ганина Н. Н., педагог-организатор, школьный актив
13.	Первенство по баскетболу юношей	по графику	7 – 11 кл.	Соколова Л. Г.
14.	Первенство по волейболу среди девушек	По графику	9 – 11 кл. 155 уч-ся	Соколова Л. Г.
15.	Городская спортивно-развлекательная программа «Неслабое звено»	09.12.2015 г.	3 А, 3 Б кл. 52 уч-ся	Кл. руководители 3 А, Б классов
16.	Городская конкурсная программа «Дорога к доброму здоровью»	09.12.2015 г.	5 А, Б классы, 52 уч-ся	Кл. руководители 5 А, Б классов
17.	Городской спортивно-творческий фестиваль «Все цвета, кроме черного»	10.12.2015 г.	2 уч-ся	Ганина Н. Н.
18.	Городская станционная профилактическая игра	05.12.2015 г.	8 уч-ся 9 – 11 кл	Ганина Н. н.

	«Хозяин судьбы»			
19	Проведение тематических бесед в классных коллективах инспектором ПДН ОМВД и специалистом- психологом Зверевой А. Н.	11.12.2015 г.	8 Б, 7 А классы, 50 уч-ся	Степанова Г. Ю.
20.	Психологический КВН	20.11.2015 г.	10 А, Б классы	Ганина Н. Н.
21.	Городской праздник для волонтеров «Дискотека – остов безопасности»	11.12.2015 г.	Волонтеры ОУ города	Степанова Г. Ю.

11. Решая вопрос по созданию условий для взаимодействия школы с семьей, определен график проведения родительских собраний в классных коллективах, утверждена тематика родительских собраний (с 1 по 11 класс).

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) классными руководителями 1 – 11 классов используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Реализован План проведения совместных общешкольных собраний с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН ОМВД, КДНиЗП:

- «Гаджеты в жизни современного подростка» родители обучающихся 7 АБ классов, 26.02.2016 г.;
- «Конфликты родителей с детьми и пути их разрешения», родители обучающихся 9 АБ классов, 21.11.2015 г.;
- «Имею право знать»(совместно с ОМВД по г.Мончегорску); родители обучающихся 8 АБ, 10 АБ классов, 04.12.2015 г.;
- «Особенности общения с подростком в семье»; родители обучающихся 5 АБ, 7 АБ классов, 04.12.2015 г.;
- 03.03.2016 г.;
- «Особенности общения с подростком в семье»; родители обучающихся 6 АБВ классов, 04.12.2015 г.;
- 13.11.2015 г.;
- «Ответственность родителей за правонарушения ребенка», родители обучающихся 6 АБВ классов, 21.05.2016 г.;
- «Ответственность родителей за правонарушения ребенка», родители обучающихся 6 АБВ; 7 АБ классов, 12.05.2016 г.

На родительские собрания приглашались учителя-предметники, социальный педагог МБОУ Гимназия № 1, специалисты - психологи ЦПМСС, специалисты служб профилактики города, администрация гимназии, специалисты городских учреждений и служб.

В целях пропаганды традиций гимназии 22.02. 2016 г. состоялось городское традиционное открытое мероприятие «Семейные встречи», участниками которого стали 10 семей – представителей образовательных учреждений г. Мончегорска.

В целях обеспечения взаимодействия родителей и МБОУ Гимназия № 1, просвещения родителей в вопросах педагогики и детской психологии членами НМК по ВР организованы обучающие занятия для родителей в течение 2015 – 2016 учебного года.

Количество ОУ, в которых организованы курсы для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике	Лекторий «Современный родительский всеобуч»
Количество родителей, прошедших обучение	425
Используемые формы проведения учебных занятий	1. Тематические беседы с приглашением сотрудников органов профилактики, медицинских работников, социальных работников. 2. Выход членов администрации на родительские собрания. 3. Проведение «круглых столов» по обмену опытом.
Использование Интернет-ресурсов при обучении	Материалы сайтов Педсовет.ру; ПроШколу.ру
Уровень удовлетворенности родителей по организации курсов. Анкетирование родителей	Из 5 баллов – 4, 2

12. В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма в МБОУ гимназия № 1 реализован План мероприятий по профилактике ДТП МБОУ гимназия № 1 на 2015 – 2016 учебный год:

№	Мероприятие	Категория	Ответственные
---	-------------	-----------	---------------

1	Совещание научно-методической кафедры по воспитательной работе «Об активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МБОУ гимназия № 1	Классные руководители 1 – классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, Выбач И. С., руководитель НМК по ВР
2	Проведение тематических родительских собраний (с привлечением специалиста ГИБДД)	Родители обучающихся	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, классные руководители 1 – 11 кл.
3	Проведение тематических классных часов (проведение инструктажей по профилактике ДТП)	Учащиеся 1-11 классов	Степанова Г. Ю., классные руководители 1 – 11 кл.
4	Коллективное творческое дело «За безопасность движе (создание тематических видеороликов)	Учащиеся 5 – 11 классов	Ганина Н.Н., ученический актив, классные руководители 1 – 11 кл.
5.	Трансляция видеороликов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (в рамках реализации проекта «Школьное телевидение»)	Учащиеся 1 – 11 классов	Ганина Н.Н., ученический актив,
7	Проведение тематического конкурса рисунков	Учащиеся 1-8 кл	Боровикова Л. Б., руководитель ИЗОстудии
8	Актуализация наглядной информации по профила дорожно-транспортного травматизма и содержания ст и уголков по правилам дорожного движения в классах.	Учащиеся 1-11 классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, классные руководители 1 – 11 кл.
9.	Проведение тематических встреч с инспектором ГИБДД	Учащиеся 1 А, Б; А,Б; 3АБ, 4 А,Б,В 6 А,Б классов	Степанова Г. Ю., зам.директора по ВР, Аксенова Ю. А., социальный педагог, классные руководители 1 – 11 кл.

13. Патриотическое воспитание

В целях популяризации патриотического воспитания коллективом научно – методической кафедры по воспитательной работе в течение 2015 – 2016 учебного года был реализован План мероприятий патриотической направленности:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое совещание членов научно-методической кафедры по воспитательной работе с привлечением заместителя председателя организации «Дети войны» Л. П. Батраковой.	22.01.2016 г.	Зам.директора по ВР, руководитель НМК по ВР.
2.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России».	Май 2016 г.	Ганина Н. Н.
3.	Возложение цветов к юбилейным доскам: -Бредову Анатолию Федоровичу (ул. Бредова , 10); -Шибанову Николаю Флегонтовичу (ул. Бредова, 15 а).	Май 2016 г.	Классные руководители 10 АБ классов
4.	Проведение единого Урока Мужества, посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне.	Февраль 2016 г., май 2016 г.	Степанова Г. Ю.
5.	Школьная акция «Герои России».	Апрель 2016 г.	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н.
6.	«Спасибо ветеранам»	Апрель 2016 г.	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н.
7.	Бессмертный полк»	Май 2016 г.	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н.
8.	. «Георгиевская ленточка»	Май 2016 г.	Ганина Н. Н.
9.	Городские соревнования по стритболу «Президентские спортивные игры».	Апрель 2016 г.	Соколова Л. Г.

10.	Городские соревнования по комплексу ГТО.	Апрель 2016 г.	Соколова Л. Г.
11.	Городские соревнования по стрельбе.	Апрель 2016 г.	Соколова Л. Г.
12.	Городская игра «Курс молодого бойца»	Май 2016 г.	Ганина Н. Н.
13.	Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км.	Апрель – май 2016 г.	Степанова Г. Ю.
14.	Встреча с членами организации «Дети войны», посещение Музея	Февраль – апрель 2016 г.	Классные руководители
15.	Фестиваль «Семейные встречи» (одна из номинаций «Защищаем Родину»)	Февраль 2016 г.	Степанова Г. Ю.
16.	День призывника	Май 2016 г.	Селиханович А. Ф.
17.	Конкурс стихотворений «Живая память...»	Апрель – май 2016 г.	Ганина Н. Н., учителя русского языка
18.	Встреча с представителем областного отдела Военного комиссариата по г. Мончегорск	Апрель 2016 г.	Аксенова Ю. А.
19.	Участие в митинге на Воинском захоронении.	Май 2016 г.	Выбач И. С., Коратаева О. П.
20.	Участие в городском образовательном фестивале «Наш город»	Март 2016 г.	Ганина Н. Н.
21.	Организация и проведение городского фестиваля короткометражных видеороликов и мультфильмов»	Март 2016 г.	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н.
22.	Проведение в классных коллективах тематических классных часов, посвященных присоединению Крыма к России.	Март 2016 г.	Степанова Г. Ю.
23.	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	9 Мая 2016 г.	Выбач И. С., Коратаева О. П.
24.	Трансляция документального фильма, предоставленного НО «Щит»	19 мая 2016 г.	Ганина Н. Н.

Проведены патриотические акции, посвященные памятным датам, Вахты памяти:

- Акция «Письмо ветерану», 521;
- Участие в акции «Георгиевская ленточка», 12 уч-ся;
- «Я – гражданин России»; 38 уч-ся;
- Общешкольный «Урок мужества»; 569 уч-ся;
- Школьная акция «Спасибо ветеранам»; 418 уч-ся.
- Акция «Бессмертный полк», 15 уч-ся.

Проведены мероприятия по формированию позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у обучающихся относительно прохождения военной службы (наименования, общее количество мероприятий с указанием общей численности участников). Организация взаимодействия с отделом военного комиссариата по городу Мончегорску Мурманской области, отделением ДОСААФ России по Мурманской области.

1.	Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км.	Уч-ся 3 – 11 кл., 512 уч-ся	Январь – май 2016 г. (по графику)	Степанова Г. Ю., Ганина Н. Н., классные руководители 3 – 11 кл.
2.	Встреча с членами организации «Дети войны», посещение Музея	Уч-ся 6 – 9 кл., 146 уч-ся	Март – май (по графику)	Степанова Г. Ю, классные руководители 6 – 9 кл.
3.	Проведение интегрированного	Уч-ся 10 –	Май, октябрь	Степанова Г. Ю., Лосева Н. А.

	мероприятия (музыка, литература) «Ими славится Россия» с приглашением военных летчиков (27 километр)	11 классов, 98 уч-ся		
4.	Фестиваль «Семейные встречи» (одна из номинаций «Защищаем Родину»)	Семьи ОУ города	февраль	Степанова Г. Ю.

В течение 2015 – 2016 учебного года организовано взаимодействие с воинскими подразделениями, органами внутренних дел, МЧС:

- Тематические встречи с представителями МЧС, 128 уч-ся;
- Беседы с участием специалистов ПДН ОМВД, 126 уч-ся;
- Проведение «Дня инспектора», 114 уч-ся

Взаимодействие с общественными организациями, в том числе ветеранов войны и труда и др.

- Тематические встречи с представителями организации «Боевое братство», ветеранами ВОВ, специалистами в/ч на 27 км, организации «Дети войны»;
- Представители военного комиссариата г. Мончегорск, 22 уч-ся.

14. Экологическое воспитание

В целях формирования ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты в МБОУ Гимназия №1 в течение 2015 – 2016 учебного года реализованы мероприятия экологической направленности:

- Конкурс «Мой дом – уютно в нем» 15 уч-ся; 2 – 2 м., 4 – 3 м.
 - Конкурс поделок из вторсырья – 3 работы (1 победитель);
 - Конкурс на лучшее изготовление кормушек, работа «Птичья столовая» (1 место);
 - Всероссийский конкурс плакатов «Экология и человек»
 - Всероссийский конкурс «Человек и природа» 52 уч-ся (олимпиада, 4 победителя, 6 лауреатов)
 - Всероссийский фотоконкурс «Снежно – ледяное царство» - 5; 1 – 2 м., 2 – 3 м.;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров» - 6; участие;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень» - 7, 2 – 2 м.; 1 – 3 м.;
 - Городской конкурс электронных портфолио «Птицы Кольского полуострова» - 3; 2 – 2 м.;
 - Международный конкурс экологического рисунка в рамках международной акции «Неделя в защиту животных» - 8 ; 1 – 1 м., 2 – 2 м.
 - Областная дистанционная викторина «Сохраним нашу Землю!» (посвящена Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России) 16 человек – участие;
 - Всероссийский игра-конкурс «Человек и природа, 49 человек, 8 – лауреаты 1 степени, 5 – 2 степени, 11 – 3 степени;
 - Зимняя сессия «Олимпус»-биология; 22 человека, 4 чел. – лауреаты 1 степени, 5 – 2 степени, 4 – 3 степени.
- Приняли участие в экологических акциях и выездных лагерях:

Название	Количество
1. Международная экологическая акция «Неделя в защиту животных – 2014» под девизом «Живой символ Арктики	96
2. Экологическая акция «Зелёный и чистый Мончегорск – 2013».	128
3. Городская экологическая акция охраны окружающей среды «В мире нет вещей ненужных!»	212
4. Экологическая акция «Защитники леса Заполярья	42
5. Городская экологическая акция «Поможем птицам»	119
6. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».	29
7. Акция «Чистый ветер», уборка городской территории.	
8. Муниципальная экологическая акция «Голоса родного края»	48
9. Месячник по охране лесов	114
10. Всероссийская акция «День в защиту животных»	312
	566

15. Ученическое самоуправление МБОУ Гимназия № 1

Цель ученического самоуправления – воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению

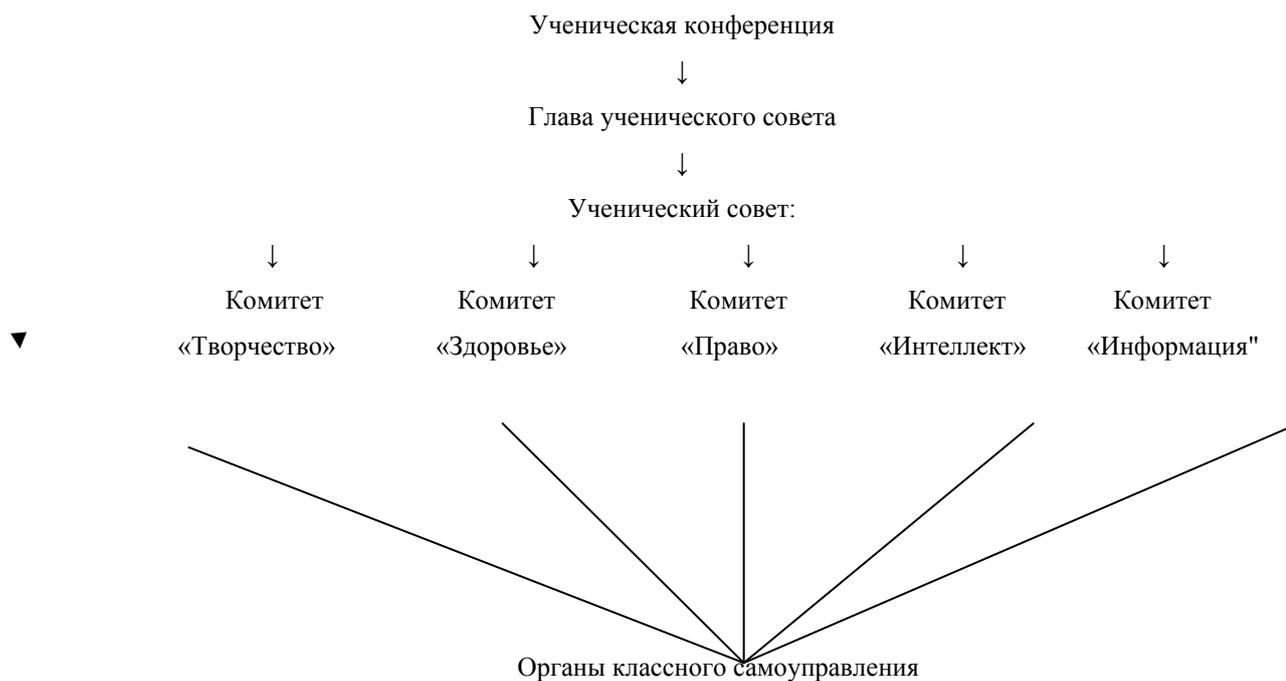
Задачи ученического самоуправления:

- Предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребность к самосовершенствованию своей личности, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, законам государства;
- Создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для адаптации и социализации учащихся в окружающем мире;
- Формировать знания основ организаторской деятельности.

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой органов самоуправления в классе;
- организаторская (проведение коллективных творческих дел, шефская работа и т. д.)
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума)

Структура органов ученического самоуправления



Наши традиции

- Праздник первого звонка
- «Посвящение в гимназисты»
- «День Матери»
- «День здоровья»
- Декада «Память» (в сотрудничестве с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны)
- День Самоуправления
- Рождественская благотворительная акция «Милосердие»
- Чемпионаты школы по баскетболу и волейболу

- Праздник «Учитель, перед именем твоим»
- «День Знаний»
- Конкурс эстрадной песни «Солнце на ладони»
- Декада «SOS»
- Тематические недели: «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети»
- Праздник Последнего звонка
- День гимназии
- Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»;
- Семейные встречи (Презентация опыта положительного семейного воспитания)
- Социальные акции: «Зеленый и чистый Мончегорск», «Свеча», «Аллея звезд», «Лица Победы», «Экологический десант», «Голосуй, а то проиграешь», «Выбор есть...», «Яркая масленица», «Никто не забыт», «Детям Донбасса», «День самоуправления» и т.д.

14 Система работы МБОУ Гимназия № 1 с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- знакомство преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью гимназистов;
- проведение специальной диагностики, позволяющей определить потенциальные возможности детей;
- применение методов, форм и приемов обучения, способствующих саморазвитию, инициативности и творчества гимназистов;
- предоставление возможности к самосовершенствованию возможностей в совместной деятельности с научным руководителем;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения;
- проявление уважения к индивидуальности ребенка.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- Научно – исследовательское: научное общество учащихся, проектная деятельность, индивидуальные исследовательские маршруты;
- Прикладное: рукоделие, мода, дизайн
- Художественно-эстетическое: вокальная студия «Бриз», театральная студия «Эхо», изостудия «Радуга»
- Литературное творчество: школьная газета «Смайлик», работа секции «Проба пера»
- Интеллектуальное: спецкурсы, элективные курсы, факультативы; школьные, городские, областные, всероссийские олимпиады; интеллектуальный марафон, участие в конкурсах различного уровня
- Спортивное: секции, участие гимназистов в соревнованиях школьного, городского, областного и российского уровней
- Информационно-технологическое: индивидуальные и групповые проекты

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Научное общество учащихся МБОУ МБОУ Гимназия № 1 «Перспектива»

Основано в 1993 году.

В работе НОУ выделяются следующие направления:

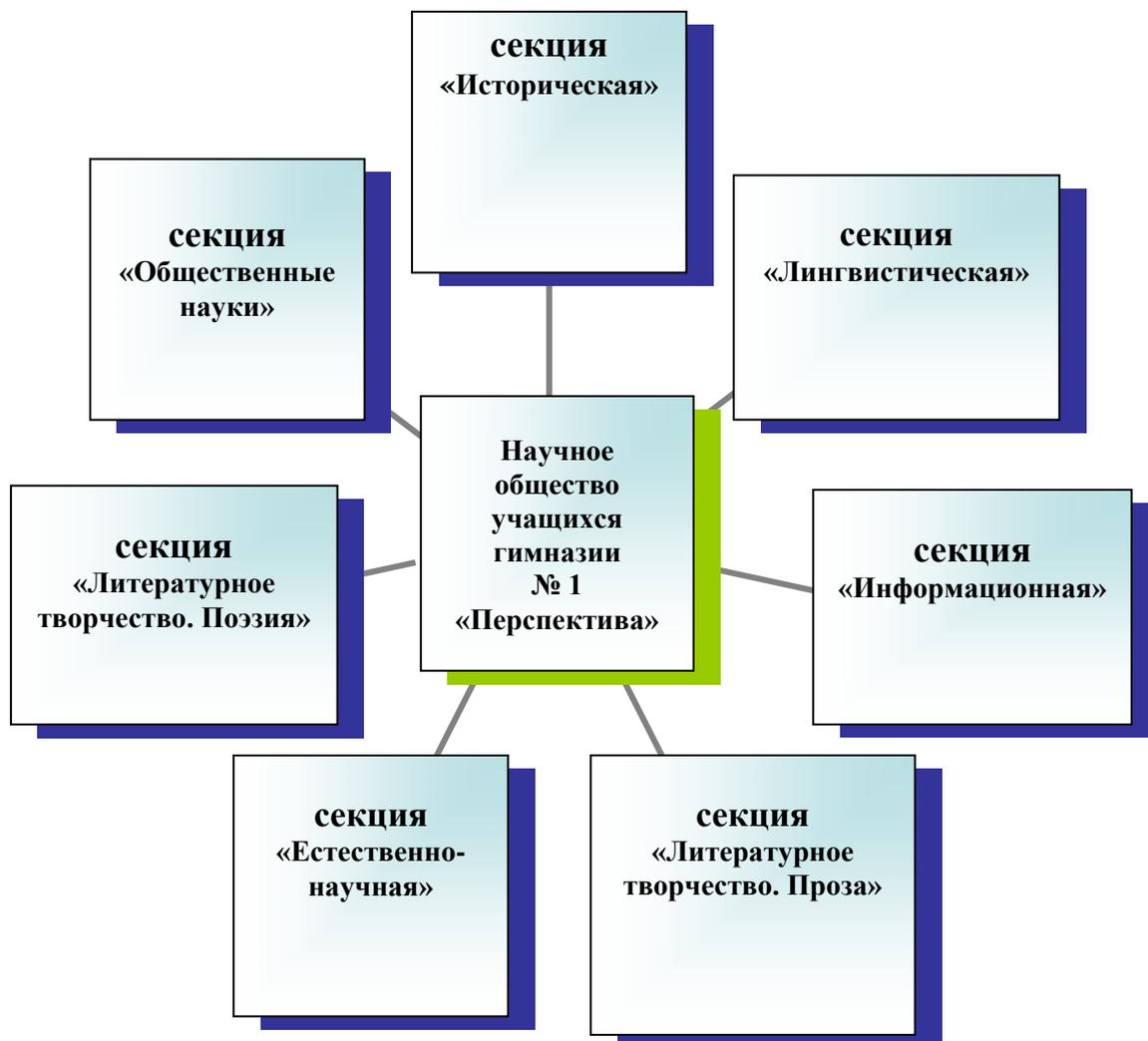
- научно-образовательное
- научно-популярное
- научно-исследовательское

Состав секций разновозрастной. Секции организованы на базе учебных кабинетов.

Высший орган самоуправления – научно-практическая конференция.

Координационный орган - Ученый совет.

Возглавляет работу научного общества Президент, избираемый на научно-практической конференции из числа учащихся



15. Развитие детского общественного движения в МБОУ Гимназия № 1

Детская общественная организация «ДАРТС»

Девиз:

Д – Доверием достигнем

А – Активностью возьмем

Р – Реализуем планы

Т – таланты развиваем, в

С – согласии живем

Цель деятельности ДОО «ДАРТС»:

Формирование системы нравственных ценностей, сочетающей правовую и нравственную культуру с инициативной и деловой активностью

Задачи:

- Организация содержательной досуговой деятельности;
- Развитие познавательной мотивации и творческих способностей подростков;
- Социальная поддержка подростков в личностном самоопределении,
- Формирование активной жизненной позиции;
- Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика вредных привычек и правонарушений

Направления деятельности:

- Волонтерское движение
- Научное общество учащихся
- «Творчество»
- «Человек и природа»
- «Я-гражданин России»
- «Мои права»
- «Быстрее, выше, сильнее»

Деятельность ДОО «ДАРТС»:

- Реализация социального проекта «Подари мне радость» (сотрудничество с социальными учреждениями города). Выступление школьного театра-студии в Детском доме инвалидов;
- Реализация социального проекта «Я – гражданин России»;
- Организация муниципального фестиваля эстрадной песни «Солнце на ладони» (развитие творческих способностей);
- Реализация социальных проектов «Школьное телевидение» и «Школьное радио»;
- Городской праздник для волонтеров города «Дискотека – остров безопасности» (пропаганда здорового образа жизни);
- Участие в общероссийской акции конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» («Школьное телевидение»);
- Участие в работе областного слета лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- Организация выборной компании «Выборы Главы ученического самоуправления» – 2015 г.
- Городская акция «Ты не одинок»;
- Городская акция «Быть ребенком не должно быть больно»;
- Рождественская акция «Милосердие»;
- Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2015»;
- Участие в региональном конкурсе «Лидер 21 века»;
- Благотворительная акция "Свеча»";
- Благотворительная акция "Время добрых дел";
- Городской турнир по дартсу среди молодежных и детских общественных объединений города;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Время добрых дел»;
- Встреча 2-х поколений «Пока мы помним, мы живем» в рамках работы городского детского парламента «Будущее России» на базе музея «Дети войны»;
- Городской фотокросс;
- Муниципальный конкурс «Снежные скульптуры»;
- Встреча с губернатором Мурманской области М. В. Ковтун;
- Региональная Акция, приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом «Свеча»;
- Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»;
- Соревнования по технике пешеходного туризма. Гора Воронья;
- Соревнования по водному слалому (о. Лумболка);

- Форум социальных технологий «Партнерство. Инновации. Развитие», организованного ОАО «Норильский Никель» (станция добровольческая (представление своих идей, проектов));
- Ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»

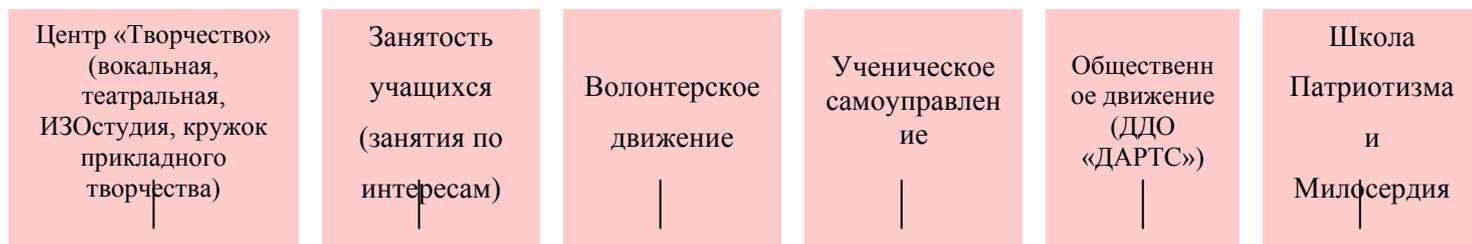


Адрес электронной почты МБОУ гимназия № 1 – gimnazia.monch@gmail.com

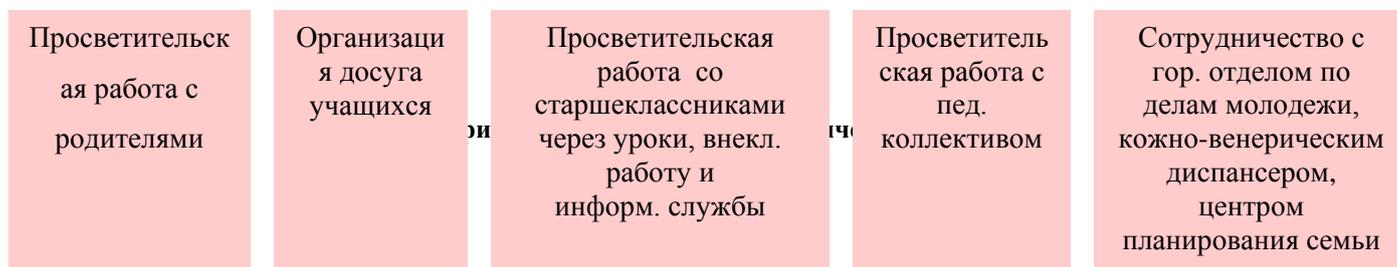
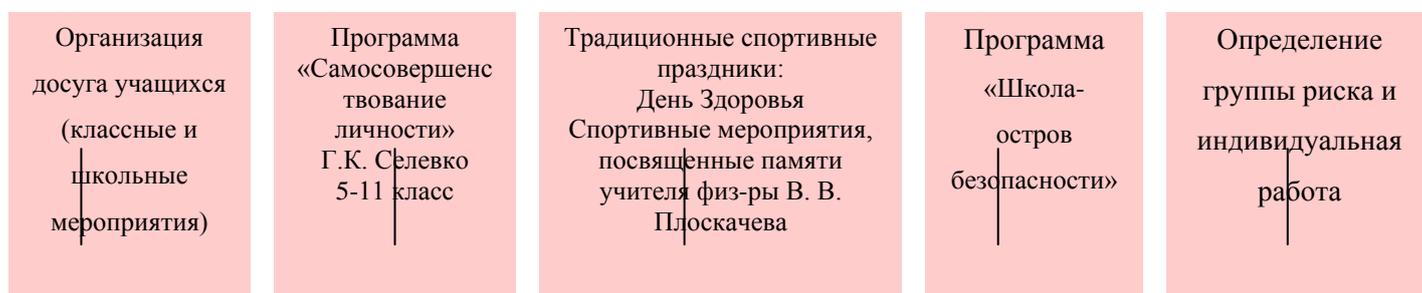
Адрес сайта МБОУ гимназия № 1 – www.gimnazia-monch.ucoz.ru

3.4. Характеристика системы работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни организована на основе комплексно-целевой программы «Здоровье».



Деятельность МБОУ гимназия №1 по формированию навыков здорового образа



- Активная пропаганда среди учащихся здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Просветительская работа должна вестись на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинаться в начальной школе и продолжаться до выпуска;
- Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (пола, возраста);
- Родители должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотического просвещения;
- Взаимодействие с организациями и структурами города, проводящими профилактическую работу;
- Недопущение ложной информации (даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы).

3.5. Характеристика системы обеспечения безопасности в МБОУ Гимназия №1

В соответствии с договором МБОУ гимназия № 1 и ООО ЧОП «Охрана - Мончегорск» охрану гимназии (осуществление пропускного режима, обеспечение общественного порядка в период образовательного процесса) осуществляет ООО ЧОП «Охрана – Мончегорск».

Имеется кнопка тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованной охраны подразделений вневедомственной охраны.

Здание гимназии оснащено системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Мероприятия по поддержанию устойчивой системы телефонной связи в соответствии с договором проводят ООО «Северо-Западный Телеком», филиал «Мурманэлектросвязь».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты обучения

Одним из основных показателей работы школы являются результаты уровня обученности учащихся и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ материалов аттестации и классных журналов учащихся 1 – 11 классов, отчеты учителей свидетельствуют об усвоении учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» соответственно составили:

	1 четв. 2015-2016 года	1 полугод 2015- 2016 г	3 четв. 2015-2016 года	4 четв. 2015-2016 года	2015-2016 год
Успеваемость	100%	99,8%	100%	99,8%	100%
Качество	58%	55%	58%	53%	60%
На «отлично»	8%	11%	9%	10%	12%

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» по гимназии соответственно составили 100% - 60% - 12%.

Сравнительный анализ с результатами прошлых лет свидетельствует о снижении качества обученности и количества учащихся, занимающихся на «отлично» в целом по гимназии:

	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014	2014-2015 год	2015-2016 год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	74%	68%	63%	63%	60%
На «отлично»	19%	16%	12%	13%	12%

Динамика результатов учебной деятельности

Учебный год	По гимназии (обучающиеся на «4» и «5»)	По ступеням обучения (обучаются на «4» и «5»)		
		I	II	III
2005-2006	66%	89%	67,8%	42%
2006-2007	67,4%	85,8%	67,2%	47,8%
2007-2008	70,6%	86%	71,3%	46%
2008-2009	69%	85%	66%	56%
2009-2010	71%	84%	66%	68%
2010-2011	73%	89%	68%	73%
2011-2012	74%	82%	72%	69%
2012-2013	68%	77%	67%	57%
2013-2014	63%	76%	60%	63%
2014-2015	63%	73%	62%	52%
2015-2016	60%	74%	50%	50%

Динамика качества обученности в классах:

Класс	2014-2015 уч.год	1 четв. 2015-2016 г	1 п 2015 - 2016 г	3 четв. 2015-2016 г	4 четв. 2015-2016 г	2015-2016 уч. год	Классный руководитель
3а	-	73%	73%	73%	68%	73%	Брюханова Н.В.
3б	-	71%	75%	75%	79%	83%	Соловьева С.П.
4а	63%	63%	67%	67%	67%	67%	Позднякова К.В.
4б	76%	76%	80%	80%	80%	80%	Обрядина Е.В.
4в	64%	62%	62%	62%	69%	62%	Андреева С.Б.
5а	88%	85%	77%	77%	58%	73%	Ганина Н.Н.
5б	71%	69%	65%	65%	54%	69%	Андрущенко Н.А.
6а	80%	64%	59%	60%	60%	65%	Лебедева Л.Д.
6б	26%	32%	26%	26%	32%	32%	Митрофанова К.И.
6в	88%	62%	62%	56%	60%	68%	Пичугина И.В.
7а	62%	48%	40%	44%	44%	52%	Боровикова Л.Б.
7б	64%	43%	52%	48%	39%	48%	Диминская И.Ф.
8а	73%	46%	50%	46%	50%	54%	Смольнинова О.А.
8б	64%	50%	50%	45%	45%	55%	Бекурина Г.В.
9а	78%	39%	52%	52%	43%	57%	Беспелюхина О.С.
9б	38%	25%	29%	38%	32%	50%	Жигалова Л.И.
10а	-	-	33%		32%	36%	Коратаева О.П.
10б	-	-	76%		72%	80%	Выбач И.С.
11а	42%	-	21%		21%	32%	Демидова Н.М.
11б	80%	-	44%		44%	48%	Корякина Р.В.

По сравнению с прошлым учебным годом повысили свои результаты следующие классные коллективы:

- 4 а класс (кл.рук. Позднякова К.В.) – на 4%
- 4б класс (кл.рук. Обрядина Е.В.) – на 4%
- 6 а класс (кл.рук. Боровикова Л.Б.) - на 2%
- 6 б класс (кл.рук. Митрофанова К.И.) – на 6%
- 9б класс (кл.рук. Жигалова Л.И.) – на 12%

По сравнению с прошлым учебным годом результаты остались относительно стабильными:

- 4в класс (кл.рук. Андреева С.Б.)

Относительно стабильные результаты в течение года наблюдались в 3а класса (кл.рук. Брюханова Н.В.). В 3б классе (кл.рук. Соловьева С.П.) качество обученности из четверти в четверть незначительно повышалось, что на конец года вывело класс с одним из лучших показателей качества по школе (83%).

По сравнению с прошлым учебным годом снижение результатов произошло в следующих классных коллективах:

- 5 а класс (кл.рук.Ганина Н.Н.) – на 15%
- 5 б класс (кл.рук. Андрущенко Н.А.) – на 2%
- 6а класс (кл.рук. Лебедева Л.Д.) – на 15%
- 6б класс (кл.рук. Митрофанова К.И.) – на 6%
- 6в класс (кл.рук. Пичугина И.В.) – на 20%
- 7а класс(кл. рук. Боровикова Л.Б.) – на 10%
- 7б класс (кл.рук. Диминская И.Ф.) – на 16%
- 8а класс (кл.рук. Смольянинова О.А.) – на 19%
- 8б класс (кл.рук. Бекурина Г.В.) – на 9%
- 9а класс (кл.рук. Беспелюхина О.С.) – на 21%
- 11а класс (кл.рук. Демидова Н.М.) – на 10 %
- 11б класс (кл.рук. Корякина Р.В.) – на 32%

Т.о., показатель качества выше среднего по гимназии наблюдается в классах: 3аб(кл.рук. Брюханова Н.В., Соловьева С.П.), 4абв (кл.рук. Позднякова К.В., Обрядина Е.В., Андреева С.Б.), 5аб, бав, 10 б (кл.рук. Ганина Н.Н., Андрущенко Н.А., Лебедева Л.Д., Пичугина И.В, Выбач И.С.)

Самый высокий показатель качества в 3б,4б, 5а (кл.рук.Соловьева С.П., Обрядина Е.В., Выбач И.С.).

Самый низкий показатель – 11а (кл.рук. Демидова Н.М.), 6б (кл.рук. Митрофанова К.И.), 10а (кл.рук. Коратаева О.П.).

Одну «3» по предмету за год имеют 33 обучающихся (9%), в четверти – 41 человек (10%). Анализ данных свидетельствует об увеличении числа учащихся, имеющих одну «3» по предмету, в 4 четверти.

Одну «4» по предмету в 4 четверти имеют 11 учащихся (2%), в году – 15 учащихся (3%).

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно – тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана МБОУ гимназия №1 в 2015 – 2016 учебном году выполнены в полном объеме.

1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году

Показателем работы гимназии по повышению качества обученности учащихся является государственная (итоговая) аттестация школьников. 44 выпускника 11 класса и 45 девятиклассников сдали экзамены в установленные сроки.

В 9 классе получили аттестаты обычного образца 41 ученик, аттестаты особого образца – 4 человек (8,8 %). В 11 классах аттестаты обычного образца получили 37 выпускников, 7 человек (16%) получили медаль «За особые успехи в учении», Выпускникам 9 и 11 классов выдано 26 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (59%).

Динамика выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Учебный год	Получили	Ф.И.О. уч-ся
2005-2006	3 уч-ся (11,5% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Коробка Виктория 2. Сташевская Анастасия 3. Пушкарева Мария
2006-2007	3 уч-ся (5,7% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Быкова Анастасия, 9а 2. Осипова Ольга, 9а 3. Филиппова Алиса, 9а
2007-2008	8 уч-ся (16,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Исаков Кирилл, 9а 2. Осипов Александр, 9а 3. Стрелкова Татьяна, 9а 4. Свинцов Алексей, 9а 5. Щекин Данил, 9а 6. Балакирева Марина, 9б 7. Романова Мария, 9б 8. Федюшина Ирина, 9б
2008-2009		
2009-2010	4 уч-ся (9,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Свинцова Александра, 9а. 2. Тараканов Денис, 9а. 3. Ионова Надежда, 9б. 4. Филиппов Алексей, 9б.
2010-2011	10 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Бубнов Павел, 9а. 2. Куваев Егор, 9а. 3. Кузнецов Иван, 9а. 4. Митрофанова Мария, 9а. 5. Остроумова Юлия, 9а. 6. Прудников Александр, 9а. 7. Фадеева Анна, 9а. 8. Кузьмина Дарья, 9б. 9. Мельникова Валерия, 9б. 10. Петрова Кристина, 9б.
2011-2012	4 уч-ся (9% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Гуляева П., 9а. 2. Неякишева А., 9а. 3. Никитина В., 9а. 4. Стовбун С., 9а.
2012-2013	3 уч-ся (6% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Лосева П., 9а. 2. Шамшина О., 9а. 3. Федорова В., 9а.
2013-2014	6 уч-ся (11, 5% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Арнатская А., 9а 2. Беседовская И., 9а 3. Войтехович М., 9а 4. Манукян Р., 9а 5. Беляева П, 9б 6. Бойко Ж., 9б
2014-2015	12 уч-ся (15,7% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Кичик С, 9а 2. Клименко Е., 9а 3. Кувшинова С., 9а 4. Макаренко П., 9а 5. Беспалова С., 9а 6. Шарма С., 9а 7. Бобко С., 9б 8. Мулыкин Н., 9б

		9. Овсепян М., 9в 10. Контневская Ю., 9в 11. Мельниченко Д., 9в 12. Иванова А., 9в
2015-2016	5 уч-ся (11% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Добрынина К. 2. Герасимова Е. 3. Шапошникова К. 4. Малышева А. 5. Петровичева В.
Всего:	58 уч-ся	

Динамика выпускников – медалистов.

Учебный год	Получили медали	из них:	
		золотая медаль	серебряная медаль
2005-2006	10 уч-ся (19,2% от общего количества уч-ся 11 кл.)	5 уч-ся 1. Выбач Мария 2. Выбач Александра 3. Березина Мария 4. Родина Алиса 5. Головцева Инна	5 уч-ся 1. Саладина Мария 2. Мальцева Юлия 3. Тетерина Ольга 4. Бодрякова Ирина 5. Алекса Полина
2006-2007	9 уч-ся (13,8% от общего количества уч-ся 11 кл.)	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия 2. Трихичева Александра 3. Манвелов Кирилл	6 уч-ся 1. Архипова Дарья 2. Суховой Диана 3. Карпухин Владимир 4. Соколова Татьяна 5. Анисимова Дарья 6. Семенов Сергей
2007-2008	6 уч-ся (25% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Пушкарева Мария	5 уч-ся 1. Шаина Ольга 2. Лепская Мария 3. Сташевская Анастасия 4. Коробко Виктория 5. Ломакина Екатерина
2008-2009	9 уч-ся (19% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Филиппова Алиса	8 уч-ся 1. Бут Татьяна. 2. Быкова Анастасия. 3. Ковылина Алиса. 4. Осипова Ольга. 5. Пичугина Наталья. 6. Принцева Дарья. 7. Тарабанова Анастасия. 8. Улиткин Дмитрий.
2009-2010	8 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1.Исаков Кирилл, 11а 2. Осипов Александр, 11а 3. Стрелкова Татьяна, 11а 4. Свинцов Алексей, 11а 5. Щекин Данил, 11а 6. Балакирева Марина, 11б 7. Романова Мария, 11б 8. Федюшина Ирина, 11б	
2010-2011	11 учащихся (22% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1. Быкова Валерия, 11а. 2. Лопатина Екатерина, 11а. 3. Лясникова Диана, 11а. 4. Кудряшова Анна, 11а. 5. Платухина Лариса, 11а. 6. Ипатова Анастасия, 11а. 7. Балезин Михаил, 11б.	3 уч-ся 1. Паутова Анастасия, 11а. 2. Саркисова Илона, 11а. 3. Фирсова Карина, 11а.

		8. Батраков Дмитрий, 11б.	
2011-2012	10 учащихся (36% от общего количества уч-ся 11 класса)	8 учащихся 1. Ионова Н. 2. Лыкова О. 3. Свинцова А. 4. Пургина А. 5. Тараканов Д. 6. Филиппов А. 7. Пронькина М. 8. Смирнов Д.	2 уч-ся 1. Журба А. 2. Сибирякова Д.
2012-2013	12 учащихся (27% от общего количества уч-ся 11 классов)	10 учащихся 1. Бубнов П., 11а 2. Жигалова А., 11а. 3. Куваев Е., 11а. 4. Кузнецов И., 11а. 5. Остроумова Ю., 11а. 6. Прудников А., 11а. 7. Фадеева А., 11а. 8. Кузьмина Д., 11б. 9. Мельникова В., 11б. 10. Петрова К., 11б.	2 учащихся 1. Митрофанова М., 11а. 2. Шенгелай А., 11а.
2013-2014	9 учащихся (19,5% от общего количества учащихся 11 классов)	6 учащихся 1. Гуляева П., 11а 2. Неякишева А., 11а 3. Корзун М., 11б 4. Никитина В., 11а 5. Рожина В., 11а 6. Стовбун С., 11а	3 учащихся 1. Клюковский И., 11б 2. Лебедев Е., 11б 3. Пампуха К., 11а
Всего:	84 уч-ся	50 уч-ся	34 уч-ся
2014-2015	5 учащихся (10,2% от общего количества учащихся 11 классов)	1.Черепанова Е., 11а 2.Шулипа Д., 11а 3. Лосева П.,11б 4. Федорова В., 11б 5.Шамшина О., 11б	
2015-2016	7 учащихся (16% от общего количества учащихся 11 классов)	1. Беляева П., 11б 2. Бойко Ж., 11б 3. Манукян Р., 11б 4. Сачкина Ю., 11а 5. Арнатская А.,11б 6. Чистякова А., 11б 7. Бушмина А., 11б	
Всего:	96 уч-ся	62 уч-ся	34 уч-ся

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
			Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
11	Русский язык	44	36	100	61	80,7	100%	Бекурина Г.В.
11	Математика (база)	30	3	5	3	4,4	100%	Медхен Т.В.
11	Математика (профиль)	35	27	78	23	45,8	88,5%	Медхен Т.В.
11	Химия	2	36	75	40	57,5	100%	Диминская И.Ф.
11	Биология	2	36	63	48	55,5	100%	Демидова Н.М.
11	Иностранный язык	16	22	89	51	71,7	100%	
		8		75	51	65,8	100%	Корякина Р.В.
		8		89	61	68,8	100%	Медведева О.А.
11	Обществознание	24	42	78	40	57,2	100%	Жигалова Л.И.
11	История	14	32	69	38	52,2	100%	Жигалова Л.И.
11	Физика	13	36	83	36	59,7	100%	Выбач И.С.
11	Литература	3	32	82	59	69,6	100%	Бекурина Г.В.
11	Информатика и ИКТ	4	40	75	44	57	100%	Казарина А.В.
11	География	1	37	61	-	61	100%	Пичугина И.В.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году, 9 классы

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
9аб	Математика	45	11	29	5	0	100%	88,8%	18,8	4,1	Синицкая О.А.
9а		23	7	12	4	0	100%	82,6%	19	4,1	
9б		22	4	17	1	0	100%	95,4%	18,7	4,1	
9аб	Русский язык	45	26	13	6	0	100%	86,6%	33,9	4,4	Тетеркина С.В.
9а		23	16	4	3	0	100%	86,9%	34,3	4,5	
9б		22	10	9	3	0	100%	86,3%	32	4,3	
9аб	Обществознание	40	6	20	11	3	92,5%	65%	26,3	3,7	Жигалова Л.И.
9а		19	2	8	6	3	84,3%	52%	24,9	3,4	
9б		21	4	12	5	0	100%	76%	27,5	3,9	
9аб	Информатика и ИКТ	3	2	0	0	0	100%	100%	20	5	Казарина А.В.
9аб	Иностранный язык	18	7	5	6	0	100%	66%	73	4	
		12	4	2	6	0	100%	50%	67	3,8	Беспелюхина О.С.
		2	1	1	0	0	100%	100%	80	4,5	Тропина И.А.
		4	2	2	0	0	100%	100%	78	4,5	Ерофеева Т.И.
9а	Биология	4	0	2	0	0	100%	100%	31	4	Демидова Н.М.
9б	Литература	2	1	1	0	0	100%	100%	19	4,5	Тетеркина С.В.
9аб	География	16	4	8	4	0	100%	75%	23,3	4	Пичугина И.В.
9аб	Физика	6	2	3	1	0	100%	83,3%	26	4,1	Выбач И.С.
9аб	Химия	3	2	1	0	0	100%	100%	26	5	Диминская И.Ф.

**Качество знаний и средний балл итоговой аттестации
учащихся за курс основной школы (9 класс)**

Сравнение качества обученности по результатам государственной (итоговой) аттестации (средний показатель по гимназии) за 2009-2010 – 2015-2016 учебные годы свидетельствует о его повышении: 77% - 77% - 78% -86% - 66% - 73,9 % - 87,3%

Предмет	Качество, 2009-2010	Качество, 2010-2011	Качество, 2011-2012	Качество, 2012-2013	Качество, 2013-2014	Качество, 2014-2015	Качество, 2015-2016
Математика	47%	68%	59%	88%	32,6%	47,9%	88,8%
Русский язык	89%	76%	89%	92%	73%	75,4%	86,6%
Информатика и ИКТ	78%	33%	60%	44%	100%	100%	100%
Химия	100%	70%	100%	100%	80%	-	100%
Иностранный язык	100%	92%	100%	100%	86,9%	85,7%	75%
История	80%	100%	75%	100%	-	-	-
Обществознание (включая экономику и право)	78%	80%	76%	62%	55,5%	74,4%	65%
Литература	100%	93%	100%	93%	-	33,3%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	-	-	-
Биология	57%	62%	67%	76%	0 %	100%	100%
Физика	100%	90%	90%	82%	100%	-	83,4%
География	100%	75%	100%	100%	-	75%	75%
средний	77%	77%	78%	86%	66%	73,9	87,3

Динамика средней оценки, полученной за экзамен:

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	3,6	4,0	3,79	4,2	3,4	3,6	4,1
Русский язык	4,3	4,0	4,4	4,5	3,8	4	4,4
Информатика и ИКТ	4,4	3,7	4,2	3,6	4,6	5	5
Химия	4,7	4,1	4,8	4,7	4,3	-	5
Иностранный язык	5	4,9	4,82	4,9	4,2	3,9	4
История	4,2	4,5	4,25	4	-	-	-
Обществознание (включая экономику и право)	4,4	4,2	4,19	4	3,5	3,9	3,7
Литература	4,8	4,7	5,0	4,6	-	3,3	4,5
Биология	3,9	3,9	4,0	4,2	3	4	4
Физика	4,7	4,7	4,8	4,3	4,5	-	4,1
География	5	4,4	4,75	4,7	-	4,2	4

По результатам ЕГЭ 12 человек набрали балл ЕГЭ от 90 и выше:

Русский язык: Бушмина А. (100 баллов)

Пекур П. (98 баллов), Манукян Р.(93 балл), Маранели Л. (96 баллов), Милославская А. (93 балла), Чистякова А. , Субботина А., Сачкина Ю.(91 балл), Бойко Ж., Беляева П. (96 баллов), Войтехович М., Арнатская А. (96 баллов).

Сравнение среднего балла государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2015-2016 учебные годы свидетельствует:

- об увеличении среднего балла по русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию
- о снижении среднего балла по истории, математике.

Предмет	Средний балл, 2009-2010	Средний балл, 2010-2011	Средний балл, 2011-2012	Средний балл, 2012-2013	Средний балл, 2013-2014	Средний балл, 2014-2015	Средний балл, 2015-2016
Русский	76	71	81,4	73,09	74	73,3	80,7
Математика	53	53,5	47,39	56,61	57,9		
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	50	45,8
Математика (база)	-	-	-	-	-	4,05	4,4
История	59	59	76,4	67,4	61,5	56	52,2

Обществознание	63	63	68,6	64,6	66,6	56	57,2
Литература	86	72,5	69,3	70,5	73	63,3	69,6
Иностранный	79	67	73,5	87,8	80,4	66	71,7
Информатика и ИКТ	75	66	71,7	81,5	60,5	56	57
Биология	63	61	68,3	60,5	63,3	49,7	55,5
Химия	52	78	73	75,2	73,3	56,6	57,5
Физика	60	54	58,1	70,8	58	57,7	59,7
География	94	73	61	67	80,5	77	61

4.3. Распределение выпускников

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие и средние – специальные учебные заведения Мурманской области и городов России.

Динамика поступления выпускников гимназии (11 кл.)

Учебный год	ВУЗ	ВУЗ (на бюджет)	ССУЗ	Служба в армии	Регион		
					Москва, С-Петербург	Мурманская область	другие регионы
2005-2006	92%	52,4%	8%		54%	21%	25%
2006-2007	94%	53%	6%		52%	23%	25%
2007-2008	90%	72%	5%	5%	40%	30%	30%
2008-2009	92%	47%	6%	2%	49%	26%	23%
2009-2010	100%	78%	--	--	54%	17%	29%
2010-2011	92%	57%	4%	2%	59%	20%	21%
2011-2012	100%	68%	--	--	50%	14%	36%
2012-2013	88%	43%	9%	2%	61%	20%	18%
2013-2014	98%	83%	2%	-	54,3%	13%	28,2%
2014-2015	93%	59%	11%	-	47,7%	20,4%	31,8%
2015-2016	81,8%	43%	15,9%	2%	63,3%	13,6%	20,4%

4.4. Результаты научно-исследовательской, творческой, общественной и спортивной деятельности школьников в 2015-2016 учебном году

Особое внимание в 2015-2016 учебном году педагогами МБОУ Гимназия № 1 уделялось творческой и исследовательской работе учащихся.

Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2015-2016 учебный год

Всего приняли участие в муниципальном этапе 74 обучающихся 7-11 классов. Многие обучающиеся приняли участие в 2,3,4 и 5 олимпиадах.

Класс	Количество участников
7	8
8	15
Итого 7-8	23
9	15
10	16
11	20
Итого 9-11	51
ИТОГО	74

МБОУ Гимназия № 1 получила на городских олимпиадах 34 места: 17 первых мест и 17 призовых. Победителями и призерами стали 27 обучающихся.

Лучшие результаты показали Жарикова Ксения, заняв два 1 места и 1 призовое, и Зибинский Алексей, заняв одно 1 место и 2 призовых. Шарма Саманта, Москвитина Дарья, Шапошникова Кристина успешно выступили на двух олимпиадах.

Лучшие результаты показали обучающиеся учителей Пичугиной И.В. - 2 победителя и 5 призеров, Жигаловой Л.И. - 2 победителя и 2 призера, Бекуриной Г.В. – 2 победителя, 1 призер, Соколовой Л.Г. - 2 победителя, 1 призер.

Хорошие результаты показали обучающиеся по предметам: физическая культура, литература, география, технология, право. Однако стоит отметить сравнительно небольшое количество призовых мест по профильным предметам английский язык, русский язык в 10-11 классах, а также по английскому языку в 7-9

классах, хотя предмет изучается на углубленном уровне. Нет призовых мест по предметам информатика, ОБЖ, экономика. Стоит отметить достаточно результативное участие гимназистов в таких олимпиадах как математика и физика.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
Биология	Ласкина Мария	9а	призер	Демидова Н.М.
	Москвитина Дарья	7а	призер	
Технология	Жарикова Ксения	8а	победитель	Андрущенко Н.А.
	Герасимова Лиза	9б	победитель	
Французский язык	Добрынина Кристина	9б	победитель	Ивкова Е.М.
Английский язык	Семенов Арсений	8а	победитель	Корякина Р.В.
	Шарма Саманта	10б	победитель	Смолянинова О.А.
Литература	Парфенова Полина	8а	победитель	Бекурина Г.В.
	Москвитина Дарья	7а	победитель	Скальская З.Н.
	Бушмина Анна	11а	призер	Бекурина Г.В.
	Клименко Екатерина	10а	призер	Коратаева О.П.
	Жарикова Ксения	8а	призер	Бекурина Г.В.
Математика	Смирнова Дарья	7а	призер	Новикова Л.Ф.
	Зибинский Алексей	7а	призер	Новикова Л.Ф.
	Шарма Саманта	10б	призер	Червякова И.С.
География	Карамышев Кирилл	7б	призер	Пичугина И.В.
	Зибинский Алексей	7а	призер	
	Скородумов Владислав	8а	призер	
	Шапошникова Кристина	9а	призер	
	Копылова Евгения	11б	призер	
Обществознание	Карпухина Елизавета	7б	победитель	Пичугина И.В.
	Жарикова Ксения	8а	победитель	Пичугина И.В.
	Овсепян Мхитар	10б	победитель	Жигалова Л.И.
Физика	Зибинский Алексей	7а	победитель	Выбач И.С.
	Крылов Лев	11б	победитель	
Немецкий язык	Осипов Никита	8а	победитель	Ивкова Е.М.
Физическая культура	Петашко Виолетта	9б	победитель	Соколова Л.Г.
	Михалева Софья	8а	победитель	
	Клюковская Наталья	11а	призер	
Право	Бедрина Дарья	9а	победитель	Жигалова Л.И.
	Шапошникова Кристина	9а	призер	Жигалова Л.И.
	Сачкина Юлия	11а	призер	Жигалова Л.И.
Русский язык	Ярошенко Эвелина	8а	победитель	Бекурина Г.В.
Химия	Щипунова Софья	8а	призер	Диминская И.Ф.
ВСЕГО: 34 места, 26 участников	17- победители, 17 – призеры			

Динамика результативности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год	Победители и призеры городских предметных олимпиад	Победители и призеры областных предметных олимпиад	Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад
2005-2006	24 уч-ся	-	-
2006-2007	27 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся
2007-2008	33 уч-ся	6 уч-ся	1 уч-ся
2008-2009	45 уч-ся	5 уч-ся	2 уч-ся
2009-2010	45 уч-ся	4 уч-ся	1 уч-ся
2010-2011	47 уч-ся	5 уч-ся	--
2011-2012	40 уч-ся	6 уч-ся	-
2012-2013	42 уч-ся	8 уч-ся	1 участник
2013-2014	31 уч-ся (19 поб.+12 призер)	5 уч-ся	
2014-2015	38 (14 поб. + 24 приз.)	4 уч-ся	-
2015-2016	34 (17 поб.+17 приз.)	2 уч-ся	-
Всего:	368 уч-ся	41 уч-ся	5 уч-ся

**Список учащихся гимназии – победителей и призеров регионального и заключительного этапов
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

Уч. год	Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады
2006-2007	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия – (русс.яз.) 11кл.(уч. Алаева М.А.) 2. Свинцов Алексей -1 м. (физика) 8а (уч. Выбач И.С.) 3. Краснова Лада –1 м.(технология) 10а (уч.Андропова Е.А.)	1.Свинцов Алексей (уч. Выбач И.С.)
2007-2008	6 уч-ся 1. Стрелкова Татьяна -3 м. (право) 9а (уч. Молодец И.В.) 2. Стрелкова Татьяна – 2 м.(рус.яз.) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей – 2 м.(физика) 9а (уч. Выбач И.С.) 5. Свинцов Алексей – 3 место (математика) (уч. Червякова И.С.) 6. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)	1. Филиппова Алиса -2 м., русский язык (уч. Бекурина Г.В.)
2008-2009	5 уч-ся 1. Федюшина Ирина – 1 м.(литер.) 10б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Филиппова Алиса – 1 м.(рус.яз.) 11а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Стрелкова Татьяна – 1 м.(рус.яз.) 10а (уч. Бекурина Г.В.) 4. Свинцов Алексей -1 м. (математика) 10а (уч. Червякова И.С.) 5. Донос Роман -2 место (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Филиппова Алиса – призер (русский язык) (уч. Бекурина Г.В.) 2. Федюшина Ирина – победитель (литер.) 9б (уч. Бекурина Г.В.)
2009-2010	4 уч-ся 1. Федюшина Ирина –призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.) 2. Свинцова Александра – победитель (русский язык) 9а (уч. Бекурина Г.В.) 3. Свинцов Алексей –призер (математика) 11а (уч. Червякова И.С.) 4. Донос Роман - призер (физическая культура) (уч. Иваненко М.В.)	1. Федюшина Ирина – призер (литер.) 11б (уч. Бекурина Г.В.)
2010-2011	5 уч-ся 1. Свинцова Александра (русский язык) - победитель (уч. Алаева М.А.) 2. Мошникова Татьяна (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 3. Кудряшова Анна (английский язык) – призер (уч. Корякина Р.В.) 4. Лясникова Диана (история) – призер (уч. Жигалова Л.И.) 5. Петрова Кристина (литература) - (уч. Алаева М.А.)	нет
2011-2012	6 уч-ся 1. Свинцова Александра (русский язык) - победитель (уч. Лебедева Л.Д.) 2. Мошникова Татьяна (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 3. Петрова Кристина (литература) – призер (уч. Шарипова О.Г.) 4. Остроумова Юлия (русский язык) - призер (уч. Шарипова О.Г.) 5. Никитина Валерия (русский язык) - призер (уч. Степанова Г.Ю.) 6. Петрова Кристина (русский язык) – призер (уч. Шарипова О.Г.)	Участник - Свинцова А., русский язык
2012-2013	7. Петрова Кристина, 11б (история) – победитель (уч. Лебедева Л.Д.) 2. Никитина В., 10а (русский язык) – победитель (уч. Степанова Г.Ю.) 3. Федорова Виолетта, 9а(русский язык) – победитель (уч. Коратаева О.П.) 4. Петрова Кристина, 11б (русский язык) – -призер (уч. Лебедева Л.Д.) 5. Мошникова Татьяна, 11а (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 6. Бучковский Павел, 11а (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.) 7. Лебедев Андрей, 9б (физ-ра) – призер (уч. Иваненко М.В.)	Участник – Никитина В., русский язык

	8. Федорова В. 9а - (литература) – призер (уч. Коратаева О.П.)	
2013-2014	1. Никитина В., 11а (русский язык) – победитель (уч. Степанова Г.Ю.) 2. Федорова Виолетта, 10б (русский язык) –призер (уч. Тетеркина С.В.) 3. Стовбун София. 11а (литература)-призер (уч. Степанова Г.Ю.) 4. Бражник Федор, 11а (физ-ра)-призер Иваненко М.В. 5. Ловкова Лера, 10б (физ-ра) -призер Иваненко М.В.	Участник – Никитина В., русский язык
2014-2015	1. Захарова Анастасия 11Б (физ-ра) – Призер. Иваненко М.В.	
	2. Ловкова Валерия 11Б (физ-ра) – Призер. Иваненко М.В.	
	3. Сеничева Варя (технология) – Победитель. Андрущенко Н.А.	
	4. Корешков Вячеслав (английский язык) – Призер. Медведева О.	
2015-2016	1. Герасимова Елизавета, 9б - призер (технология) - Андрущенко Н.А.	
	2. Бедрина Дарья, 9а - призер. (Право) - Жигалова Л.И.	

Для учащихся МБОУ Гимназия № 1 и образовательных учреждений города была организована работа дистанционных обучающих курсов по предметам в рамках городской инициативной площадки «Школа предолимпиадной подготовки на базе МБОУ Гимназия № 1». Количество и тематика мероприятий, прошедших на базе ГИП.

- Очные тренировочные сборы – 3 раза (ноябрь 2015 г., февраль, март 2016 г.).
- Дистанционные курсы с использованием сайта по адресу <http://dist-shkola.ucoz.ru> для участников дистанционных курсов – 6 занятий по каждому из предметов.

Количество учащихся, получивших сертификаты в 2015-16 учебном году об обучении в «Школе предолимпиадной подготовки»

Курс	Руководитель	Сертификаты
Математика 4	Брюханова Н.В.	17
Русский язык 4	Обрядина Е.В.	19
Русский язык 5	Позднякова К.В.	8
Математика 5	Медхен Т.В.	6
Английский язык 5	Козунова Л.В.	1
Русский язык 6	Лебедева Л.Д.	11
История 6	Крикливенко О.Ю.	2
Английский язык 6	Хмелевская Я.И.	1
Русский язык 7	Коратаева О.П.	8
Математика 7	Пономарева Т.А.	
Русский язык 8	Бекурина Г.В.	6
География 8	Пичугина И.В.	11
Математика 10	Червякова И.С.	3
Английский язык 10-11	Корякина Р.В.	26
Биология 10-11	Демидова Н.М.	4
Физика 10-11	Алексеева Е.А.	3
Уроки видеомастерства 5-6	Ганина Н.Н.	6
Английский язык 8	Смольянинова О.А.	9
Русский язык 9	Тетеркина С.В.	15
Английский язык 11	Медведева О.А.	4
Физика 11	Выбач И.С.	3
ВСЕГО		156

С целью повышения интереса учащихся к изучению наук, их практической направленности, активизации исследовательской и внеклассной работы, сохранения традиций гимназии был проведен **День Науки для учащихся**. В этом учебном году он проходил в 3 этапа: 1) для учащихся 8-11 классов 22 апреля был проведен «День парламентаризма» с участием депутатов Областной Думы, администрации г.Мончегорска». 2) Для учащихся 4 - 6 классов 15 апреля был проведен «День немецкого языка» с участием

представителей немецкой национальной автономии, Гете-института, Мурманского арктического государственного университета. 3) Для учащихся 1-11 классов 7 мая работали секции школьного научного общества «Перспектива», где учащиеся защищали исследовательские и творческие работы.

В течение года в МБОУ Гимназия №1 реализовывался проект «От слова к мысли и поступку» в рамках долгосрочного муниципального проекта «Глаголь добро».

Цель проекта: создать условия для формирования навыков устной и письменной речи обучающихся средствами литературы, музыки, школьного телевидения и радио.

Задачи проекта:

1. Формировать ценностное отношение к русскому языку как хранителю культуры.
2. Формировать интерес к истории русского языка и чувство гордости за русский язык (как родной и как государственный).
3. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие грамматического строя языка.
4. Развитие читательской культуры.
5. Приобретение опыта использования русского языка в различных сферах речевой деятельности.
6. Включение участников проекта в культурно-языковое пространство национальной культуры.
7. Духовно-нравственное развитие формирующейся личности школьника.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия и акции:

Мероприятие	Содержание	Сроки	Участники
Акция «Хорошее время читать».	Каждому участнику полагается «Портфель читателя»: дети получают список книг для увлекательного чтения и разные виды творческих заданий с учетом логических и художественных заданий.	Октябрь-декабрь	1-4 классы, учащиеся МБОУ гимназия №1
Акция «В мире слов и предложений»	Тотальный диктант для шестиклассников города.	Декабрь	Обучающиеся 6 классов школ города
Городской фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд».	Номинация «Литература в объективе»	Март	Педагоги, обучающиеся школ города, родители, социальные партнеры
«Топ 9»	Раз в месяц в течение года учащимся предлагалась определенная книга для прочтения. Вопросы к книге транслировались на школьном ТВ. Ответы на вопросы поступали в библиотеку. По результатам квеста определялся победитель.	В течение года	учащиеся 5-11 классов, педагоги МБОУ гимназия №1

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях:

Уровень проведения	Название конкурсного мероприятия	Результат
1. Интеллектуальные конкурсные мероприятия		
Муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллект»	2 победителя, 1 призер
Муниципальный	Городской конкурс «Проба пера»	4 победителя, 7 призеров
Региональный	«Курчатовские чтения» - 6 человек (Выбач И.С.)	Диплом 6 степени
Всероссийский	III Всероссийский очный турнир по географии «Осенний марафон» – 43 участника (Пичугина И.В.)	Диплом регионального победителя 1 степени – 1 чел Диплом регионального победителя 2 степени – 2 чел

		Диплом регионального победителя 3 степени – 2 чел Диплом победителя – 2 чел
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по биологии «Ростконкурс» - 29 человек (Демидова Н.М.)	2 победителя, 12 призеров
Всероссийский	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус» (Червякова И.С.)	Диплом лауреата – 4 чел
Всероссийский	Международный конкурс по математике «Кенгуру» (42 ученика – Медхен Т.В.; Червыкова И.С.)	Результаты ожидаются
Региональный	Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области (1 чел. – Выбач И.С.)	Призер олимпиады
Всероссийский	«КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (Казарина А.В., Новикова Л.Ф.)	диплом лауреата – 4 учащихся
Всероссийский	II Международная олимпиада по географии «Мега – Талант» (от проекта mega-talant.com – всего 30 участников – Пичугина И.В.)	Диплом 1 степени – 1 чел Диплом 2 степени – 7 человек Диплом 3 степени – 3 человека
Всероссийский	I Международный конкурс по географии «Мириады открытий» (всего 20 человек – Пичугина И.В.)	Диплом победителя 1 степени – 2 человека
МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система»	Сборник произведений авторов Мончегорска «Проба пера» (2015 год).	Субботина Анастасия, 116 «Любовь бабочки» (уч. Бекурина Г.В.)
Всероссийский	Олимпиада по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	27 участников, из них 1 призер
Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень. Ноябрь 2015 г., русский язык, 8 класс»	1 победитель + 1 призер
Всероссийский	Дистанционный открытый конкурс «Творчество Н.А.Некрасова». Сайт «Марафоны. ру»	4 призера на региональном уровне
Всероссийский	АССУЛ Акция «День словаря»	117 участников акции
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	52 участника
Муниципальный	Городская акция «В мире слов и предложении»	5 участников
Всероссийский	3-й конкурс ученических исследовательских работ «Классная работа, «Хозяин или гость? (особенности функционирования заимствованных слов в речи подростка)» сайт Педсовет (PEDSOVET.ORG)	1 лауреат 1 степени 1 лауреат 2 степени
Всероссийский	21 Межрегиональная открытая научно – исследовательская конференция учащихся «Будущее Карелии». ПетрГу	4 участника заочного этапа, из них 2 участника очного этапа
Городской	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллект»	1 призер, 1 победитель
Всероссийский	I Международный конкурс по обществознанию «Мириады открытий»	20 участников, из них 2 победителя, 2 призера
Всероссийский	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Зима. Январь 2016 г. русский язык, 8 класс» (МетаШкола)	1 призер
Всероссийский	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка»	2 победителя, 4 призера
муниципальный МБОУ лицей им. Сизова 30.10.2015	Игра «Интеллектуальный калейдоскоп»	3 место (10 чел.)

муниципальный МБОУ СОШ №5- 26.02.2016	Игра «Люби свой край»	участие – 10чел. 2 место – 2 чел. 1 место – 1 чел.
международный Центр дополнительного образования «Снейл» 22.10.2015	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	
2. Творческие конкурсы, смотры, фестивали ит.д.		
09.12.2015г Городское мероприятие Место: ЦРТДиЮ «Полярис»,	«Дорога к доброму здоровью»	3 место
20 февраля 2016 Мероприятие управления образования г. Мончегорска и отделения ГИБДД ОМВД России по г. Мончегорску	Всероссийское соревнование «Безопасное колесо»	2 место
10.12.2015 г Городской мероприятие в рамках декады «SOS» Место: ЦРТДиЮ «Полярис»,	«Выбор есть – живи без...»	1 место
21.11.2015г. Городское мероприятиеМесто: МБОУ СОШ № 5	«Музыкальный ринг»	Победа в номинации
25.11.2015г Региональный конкурс Г.Мурманск ГАУДО МО «МОИДО» «Лапландия»	«Лидер ученического самоуправления»	2 место
12.12.2015г. Городское мероприятие Место: ГЦК	КВН	1 место
11.12.2015 городской праздник для волонтеров города Мончегорска на базе МБОУ Гимназия №1	«Дисотека – остров безопасности»	1 место
23.09.2015г Городская станционная познавательная игра Место: МБОУ СОШ № 7	«Чудеса земли Кольской»	Победа в номинации
20.11.2015г Психологический КВН от управления образования администрации г. Мончегорска Место:МБОУ Лицеи им. В. Сизова	Психологический КВН	Участие
14.11.2015г Городская игра Место: МБОУ СОШ № 5	«Клуб капитанов»	2 место
09.12.2015г Городское соревнование Место: ЦРТДиЮ «Полярис»	«Неслабое звено»	3 место
26.02.2015г Городской фестиваль эстрадной песни Место:МБОУ Гимназия №1	«Солнце на ладони»	Победа в номинации
05.12.2015г Городская станционная профилактическая игра Место: МБОУ СОШ № 1	«Хозяин судьбы»	Победа в номинации
24.03.2015г Городской фестиваль короткометражных видеороликов и мультфильмов Место: МБОУ Гимназия №1	Фестиваль короткометражных видеороликов и мультфильмов	Победа в номинации
23.09.2015г. Городская игра Место: МБОУ СОШ № 10	«Сафоновец»	3 место
24-25.03.2016г Городской сбор – семинар в рамках проекта «Юные лидеры» Место: ЦППМСП «Доверие»	«Юные лидеры»	участие

26.11.2015г Городской спортивный праздник Место: ЦРТДиЮ «Полярис»	«Твое здоровье в твоих руках»	2 место
04 марта 2016 г Ток-шоу «100 вопросов к взрослому» Место: «Полярис»	Ток-шоу «100 вопросов к взрослому»	Участие
26 февраля 2016 г Конкурсно - познавательная программа Место: ЦРТДиЮ «Полярис»,	«Ума палата»	2 место
14 – 16 октября 2015 г Учебно – методический семинар Место: МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Полярис»	Учебно – методический семинар	Участие
19 – 22 февраля 2016 г. Городской образовательный фестиваль Место: МБОУ ОШ № 7	«Наш город»	Победа в номинации
13.10.2015г Городская игра Место: МБОУ СОШ № 14	«Становись волонтером!»	Победа в номинации
19 марта 2016 г Городской форум социальных технологий Место: ГЦК	«Город – это мы!»	Участие
27 ноября 2015 г. Городская профилактическая станционная игра Место: МБОУ ВСОШ № 2	«Я и мои права»	Победа в номинации
Международный (МБОУ СОШ №8)	Встреча норвежской делегации	Участие
Муниципальный (МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №8,)	I городская интеллектуально-творческая игра «Vini, vidi, vici»	3 место
Муниципальный (МБОУ СОШ №8, 19.02.2016, МБОУ СОШ №8,)	Фестиваль «Языки не знают границ»	Участие
Министерство образования и науки РФ школьный уровень муниципальный уровень	Всероссийский конкурс сочинений	15 участников, 1 призёр
Министерство образования и науки Мурманской области	Всероссийский конкурс детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж»	1 победитель + 1 призёр
Сайт www.samolit.com	Международный Литературный конкурс для школьников 6-11 классов, пишущих на русском языке, «День Енота»	1 призёр
Министерство образования и науки Мурманской области	Конкурс на лучшую поздравительную открытку для ветеранов ВОВ	1 победитель
Общероссийская детская общественная организация "Общественная Малая академия наук "Интеллект будущего"	Всероссийский заочный проект «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ», конкурс «Созвездие талантов»	1 победитель + 4 призёра
Муниципальный уровень	«О противодействии коррупции» - творческий конкурс рисунков	1 победитель
Муниципальный уровень	Конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина»,	4 победителя, 6 призёров

	посвященного году литературы	
Управление образования администрации г. Мончегорска	Городской конкурс «Проба пера»	4 победителя, 7 призеров
Муниципальный уровень	Городской фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони»	участники «Бриза»
Муниципальный уровень	Семейные встречи	участники «Бриза»
Управление образования администрации г. Мончегорска	Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»	участники «Бриза»
	Городской открытый конкурс детского рисунка «Мой храм, к тебе я прихожу», посв. двадцатилетию Свято-Вознесенского кафедрального собора города Мончегорска	16 участников
	Городской детский конкурс творческих работ «Телефон спасения – 01»	2 участника
	Конкурс на лучшее эссе, посвященное Международному дню родного языка	2 участника
Некоммерческое партнерство «Живая классика» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Правительства Санкт-Петербурга	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный уровень – 15 участников, 3 победителя, 3 призёра муниципальный уровень – 3 участника (победители школьного этапа)
«Вектор-успеха.рф – портал для детей и подростков»	Международный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	1 участник
муниципальный	Конкурс стихов «Школьная пора»	1 место, участников 4
всероссийский «Центр развития мышления и интеллекта» 09.02.16	фотоконкурс	2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.
всероссийский «Центр развития мышления и интеллекта» 09.02.16	Конкурс прикладного творчества	3 место – 4 чел.
региональный	конкурс рисунков «Бюджет: взгляд молодого поколения»	1 уч.
всероссийский ИЦИГР «Перспектива»	Конкурс рисунков «В гости на другую планету»	2 место – 1 чел.
3. Спортивные мероприятия		
24 сентября 2015 КФК ,городской стадион, муниципальный	Первенство города по легкоатлетическому кроссу в зачет компл.спарт.	Принимали участие
2 ноября-10декабря 2015,КФК,спорт.зал «Гольфстрим»,муниципальный	Соревнования по мини-футболу	1 место- девушки 4 группа 2место-девушки 3 группа
8 сентября 2015,КФК,город.стадион,муниципальный	Спартакиада по футболу в зачет комплексной Спартакиады.	Девушки 2 место
С 12 октября 2015,КФК,школа№8,муниципальный	Первенство города по баскетболу в зачет комплексной спартакиады.	Юноши 2 место

27 ноября 2015, «Полярис», муниципальный	Соревнования по многоборью Всероссийского комплекса «ГТО»	Петренко П.-3 место Михалева С.-2 место Лузина о.-2 место Тропин Е.-3 место
С 9 декабря 2015, КФК, школа №1, муниципальный	Первенство города по волейболу в зачет спарт.	Принимали участие
Декабрь 2015, КФК, школа №7, муниципальный	Городская олимпиада по физической культуре	Петашко В.-1 место Михалева С.-1 место Клюковская Н.-3 место
Январь 2016, Мурманск	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физ-кой культуре.	Принимали участие 2 человека.
29-30 января 2016, спорт. зал. «Гольфстрим», региональный	Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Девушки 4 группа-3 место Девушки 3 группа-3 место
26 февраля 2016, СОШ №1, СОШ №1, муниципальный	Первенство по нормативному многоборью среди общеобразовательных учреждений	Сенин Р.-3 место Дмитриев м.-1 место Общекомандное-2 место
10 марта 2016, КФК, СДЮШОР Нагорная, 17, муниципальный	Первенство города в зачет спартакиады, Первенство города в зачет «Праздника Севера».	Принимали участие.
15 марта 2016, КФК, ФОК Ленина 8А, муниципальный	Зимний фестиваль Всероссийского комплекса «ГТО»	Парубок Д.-2 место Кузляев А.-3 место, Гнибеда М.-1 место Петренко П.-1 место Михалева С.-3 место Дмитриев М.-2 место Георгиева п.-3 место
муниципальный	«Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	10 чел.- участие
муниципальный	«Неслабое звено»	1 место (10 чел)

4.5. Учащиеся - стипендиаты премий различного уровня

Учащиеся гимназии ежегодно становятся стипендиатами различных премий. Не стал исключением и 2015 - 2016 учебный год.

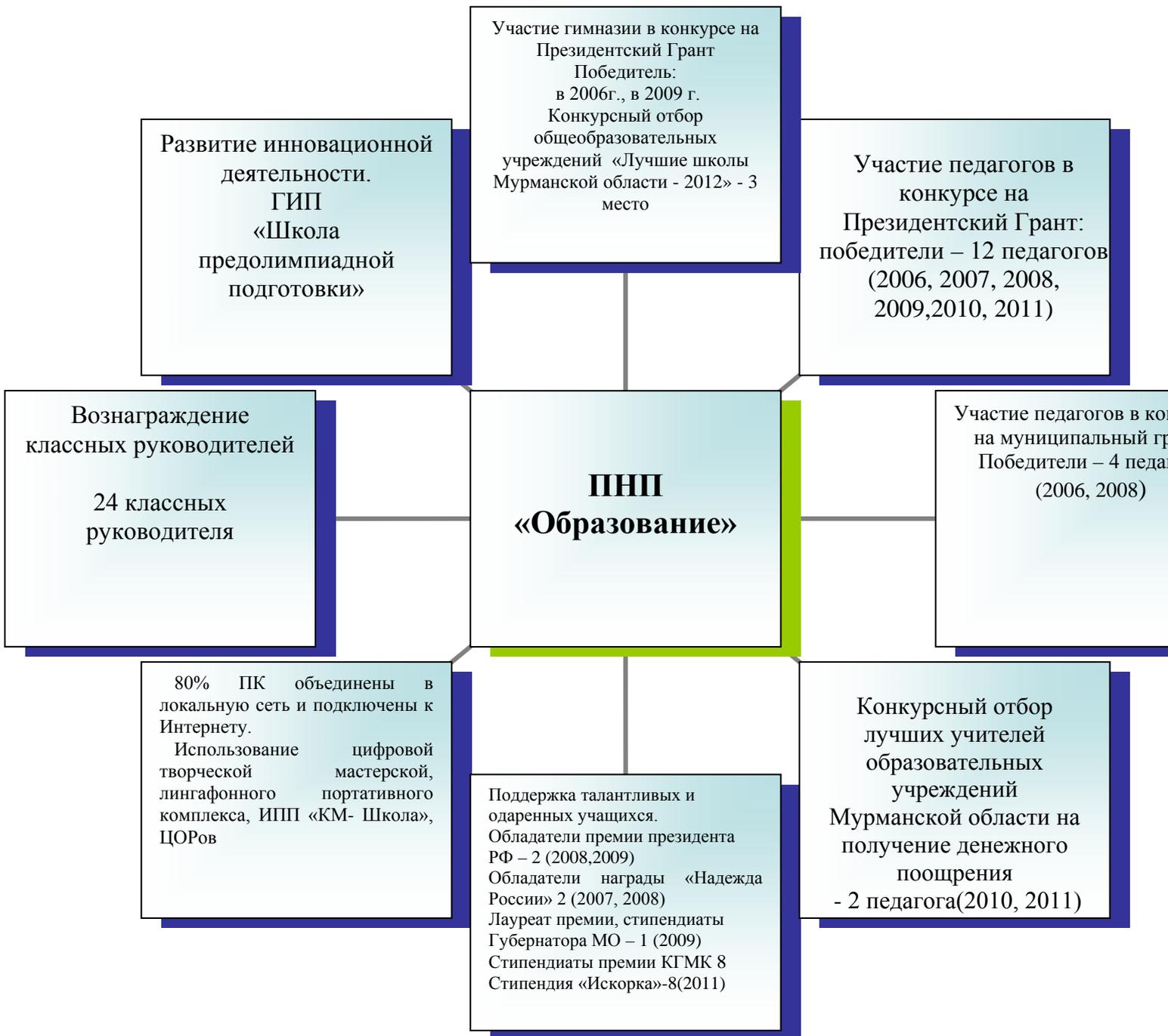
Стипендиаты муниципальной премии «Искорка» в 2015-2016 уч.г.

1. Рассолова Варвара, 6 б
2. Стовбун Виленна, 6 а
3. Кукушкина Полина, 6а
4. Смирнова Дарья, 6 а
5. Клименко Екатерина, 10 а
6. Черных Эвелина, 7 б
7. Малышева Арина, 9 а
8. Филатова Светлана, 6 а

Стипендиаты премии Губернатора Мурманской области в 2015-2016 уч.г.

1. «За активную общественно – значимую деятельность» - Лазарева Дарья, ученица 11б класса.

**5. УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**



6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогических работников гимназии характеризуется следующими показателями:

Всего количество педагогов: 44 человека.

Образование: высшее – 40 чел.

среднее/специальное – 4 чел.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел.	1 чел.	6 чел.	35 чел.

Квалификационная категория

на соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	без категории
1 чел.	9 чел.- 20%	27 чел.- 61%	7 чел.-16%

Количество педагогов, имеющих правительственные и отраслевые награды	26
Заслуженный учитель	3
Почетный работник	5
Грамоты министерства образования и науки	21

Динамика педагогического стажа

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2006-2007	2 чел. – 4%	4 чел. – 8%	12 чел. – 26%	29 чел. – 62%
2007-2008	3 чел. – 6,1%	3 чел. – 6,1%	12 чел. – 24,5%	31 чел. – 63,2%
2008-2009	3 чел. – 6,1%	4 чел. – 8,2%	12 чел. – 24,5%	30 чел. – 61,2%
2009-2010	5 чел. – 10%	3 чел. – 6%	13 чел. – 26%	29 чел. – 58%
2010-2011	4 чел. – 8%	2 чел. – 4%	6 чел. – 12%	33 чел. – 66%
2011-2012	4 чел. – 8%	2 чел. – 4%	11 чел. – 24%	28 чел. – 64%
2012-2013	3 чел. – 6%	5 чел. – 11%	6 чел. – 13%	31 чел. – 69%
2013-2014	2-4%	2-4%	6-14%	32-78%
2014-2015	2-5%	4-9%	7-16%	31-70%
2015-2016	2 чел.	1 чел.	6 чел.	35 чел.

Аттестация:

Учебный год	вторая квалификационная категория/без категории	на соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2006-2007	3 чел.(6%)		20 чел.(43%)	21 чел.(45%)
2007-2008	3 чел.(6%)		18 чел.(36,7%)	25 чел.(51%)
2008-2009	3 чел.(6%)		12 чел.(25%)	29 чел.(59%)
2009-2010	2 чел.(4%)		20 чел.(40%)	26 чел.(52%)
2010-2011		1 чел. - (2%)	19 чел.- 42%	25 чел.- 56%
2011-2012		1 чел. - (2%)	17 чел.- 38%	26 чел.- 60%
2012-2013		1 чел. - (2%)	17 чел.- 38%	24 чел.- 53%
2013-2014		1 чел. - (2%)	13-32%	26-62%
2014-2015			15 чел.- 34%	27 чел.- 62%
2015-2016	7 чел.-16%	1-3%	9 чел.- 20%	27 чел.- 61%

Характеристика административного состава

Качественный состав администрации гимназии характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности.

Стаж административной работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	3 чел.	1	1

Квалификационная категория

первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	на соответствие занимаемой должности
1	3	1

6.2. Курсовая профессиональная переподготовка

Педагоги МБОУ Гимназия №1 осуществили курсовую подготовку по следующим направлениям:

- 1) квалификационные курсы на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск: **длительное обучение 7 человек:**

№	ФИО учителя	Название курсов	Сроки	Часы
1.	Соловьева С.П., учитель нач. классов	Учителя начальных классов «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования»	18.01.2016 – 19.02.2016	132
2.	Брюханова Н.В., учитель нач. классов			
3.	Соколова Л.Г., учитель физ-ры	Учителя и преподаватели физической культуры «Развитие качества преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	20.01.2016 – 04.03.2016	132
4.	Андрущенко Н.А., учитель технологии	Учителя технологии (технический и обслуживающий труд) «Развитие качества преподавания технологии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	30.03.2016 – 07.05.2016	132
5.	Тухова М.И., учитель нач. классов	Учителя начальных классов «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования»	28.09.2015 – 30.10.2015	132
6.	Аксенова Ю.А. - социальный педагог	Социальные педагоги образовательных организаций, учреждений социального обслуживания населения и здравоохранения «Развитие качества социальной работы»	10.03.2016 – 19.04.2016	108
7.	Красикова В.В., учитель физической культуры	Учителя и преподаватели физической культуры «Развитие качества преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	23.03.2016 – 29.04.2016	132

- 2) квалификационные курсы на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск: **краткосрочное обучение 12 человек:**

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Сроки, кол-во часов
Жигалова Л.И.	Учитель истории и общ.	«Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»	2015 г. 18 ч.
Смолянинова О.А.	Учитель иностранного языка		
Пичугина И.В.	Учитель географии		
Выбач И.С.	Учитель физики		
Смолянинова О.А.	Учитель иностранного языка	«Методика решения заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету «Иностранный язык»	2016 г. 36 ч
Беспелюхина О.С.	Учитель иностранного языка		
Митрофанова К.И.	Учитель иностранного языка		
Демидова Н.М.	Учитель биологии	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (биология)»	2016 г. апрель, 18 часов
Выбач И.С.	Учитель физики	«Основы экспертной оценки ЕГЭ»	Декабрь 2015, 36 ч.

Казарина А.В.	Учитель информатики	«Методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по предмету (Информатика и ИКТ)»	2016 г., март, 48 ч.
Тетеркина С.В.	Учитель русского языка	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»	2016, март 18 часов
Аксенова Ю.А.	Социальный педагог	«Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	24 часа, 27.04.2016 г.

3) **Осуществили курсовую подготовку дистанционно: 11 чел.**

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Место	Сроки, кол-во часов
Скальская З.Н.	Зам. директора по УВР	«Русский язык. Общая грамотность учащихся»	Фоксфорд. Центр онлайн обучения. г. Москва	72 часа. 12 ноября 2015 г.
Степанова Г.Ю.	Зам. директора по ВР			
Коратаева О.П.	Учитель русского языка			
Кудряшова Т.С.	Директор	«Управление введением ФГОС основного общего образования»	АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива" г. Киров	144 ч., ноябрь 2015 г.
Тропина И.А.	Зам. директора по УВР	«Преподавание иностранного языка на профильном и углубленном уровнях».	АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива", г. Киров	144 ч., декабрь 2015 г.
Корякина Р.В.	Учитель иностранного языка			144 ч., декабрь 2015 г.
Митрофанова К.В.	Учитель иностранного языка			144 ч., декабрь 2015 г.
Диминская И.Ф.	Учитель химии	«Реализация ФГОС общего и среднего общего образования по математике»		
Червякова И.С.	Учитель математики	«Реализация ФГОС общего и среднего общего образования по математике»	АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива", г. Киров	144 ч., 31 января 2016 г.
Аксенова Ю.А.	Социальный педагог	«Стратегия развития воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	72 часа 05.04.2016
Ганина Н.Н.	Педагог-организатор			

6.3. Обобщение опыта работы педагогов

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога гимназии. Представленная деятельность педагогов по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей.

Обобщение опыта работы руководителя учреждения, заместителя руководителя

Ф.И.О.	Уровень обобщения (дата, место обобщения, форма)	Тема выступления
Кудряшова Т.С.	Совещание директоров образовательных организаций г. Мончегорска 01.04.2016 г.	«О совершенствовании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС ООО»
Степанова Г.Ю.	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	«Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. должность	Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Степанова Г.Ю., зам. директора	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русский язык. Грамотность. Орфоэпия»	Всероссийский	2 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русская литература 19 века. Федор Михайлович Достоевский»	Всероссийский	1 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русский язык. Пунктуационная грамотность»	Всероссийский	2 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русский язык. Грамотность»	Всероссийский	2 место
Скальская З.Н., зам. директора	Международная олимпиада. «Педагогическое многоборье»	Всероссийский	1 место
Бекурина Г.В.	Всероссийский конкурс «Умната» «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» «Мотивация – основное условие успешного обучения»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Пичугина И.В., учитель географии	Всероссийский конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Брюханова Н.В.	Региональный этап всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». Конкурс рабочих программ.	Региональный	1 место
Обрядина Е.В.			3 место

Кудряшова Т.С., Скальская З.Н., Тропина И.А.	Региональный этап всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» - в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ».	Региональный	3 место
--	--	--------------	---------

Обобщение опыта работы педагогов учреждения

Ф.И.О. должность	Уровень обобщения (дата, место обобщения, форма)	Тема выступления	Публикации (уровень, наименование издания, тема публикации)
Смольянинова О.А., учитель английского языка	Федеральный (11.02.2016 МБОУ Гимназия №1, Видеоконференция в рамках Гимназического союза России «Системно- деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС».	«Проектирование урока английского языка с применением технологической карты»	
Медведева О.А., учитель английского языка	Муниципальный (МБОУ лицей имени В.Г.Сизова, Сизовские чтения)	«Приемы, способствующие повышению мотивации в обучении говорению на иностранном языке».	
Новикова Л.Ф., учитель информатики и математики	Городская научно - практическая конференция «ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования: актуальные проблемы реализации». Секция «ИКТ- компетентность учителя и учащихся в современной школе».	«Социальные сервисы Web 2.0 как средство повышения уровня ИКТ-компетентности учителя»	
Казарина А.В., учитель информатики	Городская научно - практическая конференция «ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования: актуальные проблемы реализации». Секция «Тенденции и перспективы развития дополнительного образования в контексте современной образовательной политики»	«Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»»	
Демидова Н.М., учитель биологии	Городская научно - практическая конференция «ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего	«Развитие ИКТ компетенций старшеклассников через дистанционный курс биологии в	

	образования: актуальные проблемы реализации». Секция «ИКТ – компетентность учителя и обучающихся в современной школе» 07.09. 15	рамках ГИП»	
Выбач И.С., учитель физики	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Выступление по теме «Индивидуальный образовательный маршрут учащихся как траектория успешности гимназиста»	
	Всероссийская видеоконференция «Системно-деятельностный подход- ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС	Выступление по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут учащихся как траектория успешности гимназиста»	
Жигалова Л.И., учитель истории и обществознания	XI Трифоновские чтения «Православие – цивилизационный выбор русского Севера» - 22.09.2015; региональный уровень	Выступление по теме «Конституционное право граждан РФ на свободу совести, Свободу религии как объект изучения на уроках истории и обществознания»	
Жигалова Л.И., учитель истории и обществознания	10.10.2015 – городская научно – практическая конференция « Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в образовательных организациях города Мончегорска», секция «Готовность учителя к введению ФГОС»; муниципальный уровень	Выступление по теме «Формирование метапредметных умений и навыков учащихся по предмету «Обществознание» 5 класс в рамках ФГОС»	
Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы	31.03.2016 ГАУДПО МО «ИРО» НПК «Современный урок: опыт и перспективы»	тема выступления «Активизация исследовательской и творческой рефлексии учащихся как способ формирования всесторонне развитой личности»	
	XII городские Сизовские чтения; муниципальный уровень	Выступление «Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО»	Всероссийский, сайт «Инфоурок»: Самостоятельная работа по теме «Н-НН в прилагательных и причастиях».
	ГМО учителей русского языка и литературы, 23.12.15.	Выступление; тема «Из опыта работы учителя-словесника в условиях реализации ФГОС ООО»	«Вектор-успеха.рф – портал для детей и подростков» №3977/ЭЛ Сказка «Клад на острове Аллегория»
	ГИП «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». 14.01.16.	Выступление; тема «Использование элементов технологии мастерских на уроках русского языка и	

		литературы»	
Лосева Н.А., учитель музыки			Всероссийский, сайт «Мультиурок»: Метод проектов на уроках музыки
Степанова Г.Ю., зам. директора по ВР	22.12.2016, городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Выступление	сайт Педсовет (PEDSOVET.ORG) http://pedsovet.ru/publikatsii/russkiy-yazyk/glavnye-chleny-predlozheniya/ (Дата публикации: 22.01.2016) «Главные члены предложения»
			http://pedsovet.ru/publikatsii/literatura/koren-vseh-zol-srebrolyubie/ (Дата публикации: 06.02.2016) «Корень всех зол – сребролюбие»
			http://pedsovet.ru/publikatsii/russkiy-yazyk/vidy-slojnyh-predlozheniy-1/ (Дата публикации: 23.02.2016) «Виды сложных предложений»
			http://pedsovet.ru/publikatsii/russkiy-yazyk/hozyain-ili-gost-osobennosti-funktsionirovaniya-zaimstvovannyh-slov-v-rechi-podrostka/ (Дата публикации: 01.02.2016) «Хозяин или гость? (особенности функционирования заимствованных слов в речи подростка)»
			http://pedsovet.ru/publikatsii/raznoe-kontrolnaya-rabota-slojnoe-predlozhenie/ (Дата публикации: 24.01.2016) Контрольная работа «Сложное предложение»
			http://pedsovet.ru/publikatsii/raznoe-integrirovannyy-urok-russkogo-yazyka-i-mhk/ (Дата публикации: 29.01.2016) Интегрированный урок русского языка и МХК
			http://pedsovet.ru/publikatsii/pedagogika/pedagog

			ichesкое-upravlenie-razvitiem-issledovatel'skih--sposobnostey-uchaschihsya-cherez-priobschenie--k-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-v-usloviyah-modernizatsii-obrazovaniya/(Дата публикации: 11.03.2016) «Педагогическое управление развитием исследовательских способностей учащихся через приобщение к научно-исследовательской деятельности в условиях модернизации образования»
Тетёркина С.В., учитель русского языка и литературы	Курсы экспертов ЕГЭ, г. Мурманск	Выступление «Методические рекомендации по оцениванию задания с развёрнутым ответом. Критерий 1. Формулировка проблем исходного текста»	
Тухова М.И.- учитель нач.кл.	Всероссийский (ВКС) 11.02.2016 «Системно- деятельностный подход- ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»	Выступление «Формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у обучающихся начальной школы через реализацию курса «Служу Отечеству пером»	Всероссийский уровень. Публикации на сайте infourok.ru:
Брюханова Н.В.- учитель нач.кл.	муниципальный, круглый стол «Год кино. Экологические акции и проекты в рамках акции «День птиц» (музей камня)	Выступление «Проекты и исследовательская деятельность в формировании УУД»	
Кошукова Т.А.	муниципальный 22.12.2015, МБОУГимназия №1 семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС». Всероссийский (вебинар) 11.02.2016 «Системно- деятельностный подход- ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»	«Предметно- пространственные зоны – один из способов самореализации гимназистов». «Проектирование интерактивных образовательных зон для организации учебно- познавательной экспериментальной	

		деятельности»	
--	--	---------------	--

6.4. Научно – методическая работа

Единая для педагогического коллектива тема в 2015-16 учебном году была: «**Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.**».

Основными направлениями работы были следующие:

1. Обучение и развитие учащихся.

1.1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций, в том числе на основе:

- развития навыков дистанционного обучения школьников через участие в работе городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки» и других дистанционных проектах;
- формирования исследовательских навыков учащихся через использование эксплораториума.
- формирования и совершенствования ИКТ-компетентности обучающихся посредством возможностей всех учебных предметов.

1.2. Совершенствование ключевых компетенций школьников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества через:

- совершенствование урочной системы через внедрение новых педагогических форм, методов, технологий, в том числе технологии дистанционного обучения, интерактивных технологий, технологий на основе использования ЭОР;
- совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10, 11 классов. Содействие завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной и творческой деятельности;
- расширение образовательного пространства гимназии для развития личности ученика на всех этапах обучения;
- совершенствование образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;
- формирование оптимальных моделей предпрофильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;
- совершенствование системы углубленного изучения предметов;
- совершенствование работы по раскрытию индивидуальных творческих возможностей гимназистов, создание условий для эффективного предъявления учащимися результатов своих достижений не только внутри гимназии, но и на районном, городском, всероссийском и международном уровнях;
- выявление и поддержку одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование дистанционной поддержки обучения (через школьный сайт (портал));
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников путем расширения образовательного пространства на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников через реализацию курсов внеурочной деятельности;
- проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5, 7 классах;
- расширение образовательной среды за счет учебных, развивающих зон, зон предъявления социального успеха, клубных микросоциумов;
- работу в качестве экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения ФИРО по теме «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»;
- использование системы Видеоконференцсвязи в рамках сотрудничества с Гимназическим союзом России.

2. Воспитательная работа.

- 2.1. Развитие системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития и самореализации и социализации личности учащихся.
- 2.2. Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).

- 2.3. Создание условий для внеурочной деятельности учащихся 1-х-6-х классов на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- 2.4. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
- 2.5. Развитие демократизации, информационной открытости школьной среды (через СМИ, школьный сайт, Публичный отчет, школьное телевидение и радио).
- 2.6. Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
- 2.7. Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- 2.8. Повышение роли патриотического воспитания.
- 2.9. Развитие индивидуальных творческих способностей уч-ся через организацию (реализацию) различных моделей внеурочной деятельности.
- 2.10. Обобщение и распространение позитивного опыта по использованию интерактивных форм работы с родителями.
- 2.11. Повышение нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса.
- 2.12. Формирование основ гражданской и социально-правовой компетенций учащихся путем реализации правоведческих курсов и организацию работы волонтерского движения школьников.
- 2.13. Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- 2.14. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

3. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса.

- 3.1. Реализация ФГОС в 1-х – 5-х классах и внедрение ФГОС ООО в 6 классах.
- 3.2. Использование программного продукта «КМ-школа», электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
- 3.3. Использование рейтингов системы оценки деятельности ОУ как средства мониторинга эффективности работы МБОУ гимназия №1.
- 3.4. Обновление рабочих программ учителя 5-6-х классов как инструмента реализации ФГОС ООО.
- 3.5. Организация выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в МБОУ гимназия №1.
- 3.6. Совершенствование подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.
- 3.7. Совершенствование комплексной оценки достижений учащихся в форме портфолио в 1-х – 11-х классах.
- 3.8. Совершенствование проектировочного и конструктивного компонента педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС.
- 3.9. Пополнение информационно-методического банка данных передового педагогического опыта.
- 3.10. Активизация использования информационно-образовательной среды гимназии обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности.
- 3.11. Активизация индивидуальной работы с учащимися по подготовке исследовательских работ на конкурсы различного уровня.
- 3.12. Использование информационно-коммуникационной технологии при оценке сформированности универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения.
- 3.13. Реализация междисциплинарных программ по ФГОС ООО:
 - Программа формирования универсальных учебных действий.
 - Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся.
 - Программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».
 - Программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».
- 4.1. Участие в региональном мониторинге в системе образования Мурманской области.
- 4.2. Использование различных форм сетевого взаимодействия педагогов (общение по e-mail, тематические рассылки, форумы, сетевые методобъединения, Интернет - педсоветы, Интернет – конференции).

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов школы 22 декабря 2015 г. был проведен городской проблемный семинар «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС общего образования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Были проведены традиционные городские мероприятия «Семейные встречи» и «Солнце на ладони», городская акция «Дискотека – остров безопасности», Фестиваль короткометражных фильмов, которые получили высокую оценку педагогического сообщества города.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников гимназии в значительной мере способствовала работа структурных подразделений: научно – методических кафедр, методических объединений учителей – предметников:

Темы работы научно-методических кафедр и методических объединений:

Кафедра педагогов гуманитарно-эстетического цикла	Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО	Лебедева Л.Д., руководитель НМК
Кафедра учителей иностранного языка	«Информационно-методическое обеспечение педагогов к реализации ФГОС второго поколения».	Смолянинова О.А., руководитель НМК
Кафедра педагогов естественно-математического цикла	«Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-математического цикла в аспекте требований к результатам обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	Пичугина И.В., руководитель НМК
Кафедра классных руководителей	«Укрепление и развитие воспитательного потенциала МБОУ гимназия №1 в социокультурном пространстве г. Мончегорска и Мурманской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота»	Выбач И.С., руководитель НМК
МО учителей начальных классов	«ИКТ - компетентность младшего школьника как инструмент формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Кошукова Т.А., руководитель МО
МО учителей физкультуры	«Эффективность применения современных образовательных технологий и методик на уроках физической культуры и ОБЖ».	Соколова Л.Г., руководитель МО

7. Информация об участии МБОУ Гимназия №1 в инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году (региональный и федеральный уровни):

Тема инновации	Распорядительный документ, согласно которому школа является базой организации инноваций	Продолжительность работы школы в инновационном режиме	Результативность работы, представление опыта
В 2015-2016 г. - Региональная площадка «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»	(Приложение к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015г. №2083).	С 2014 г.	Пакет материалов предоставлен в «ИРО». Региональный семинар «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС общего образования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», 17.03.2015 г.
Участник Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»	I-SP 0070/2014	3	Представлен опыт на сеансах ВКС «Системно-деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС».
Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области образовательной робототехники	ДОГОВОР № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования 17 марта 2015 г.	2 года	Городской обучающий семинар для педагогов города, 29.03.2016 г.
17.06.2015 г. МБОУ гимназия №1 присвоен	Свидетельство № 445,45 от 17.06.2015	Действителен до 31.12.2019 г.	

статус Экспериментальной площадки ФГФУ «Федеральный институт развития образования»	г.		
ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»		6 лет	

8. Анализ работы НМК и МО за 2015-2016 учебный год

8.1. Анализ работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка

В 2015-2016 учебном году научно-методическая кафедра учителей иностранного языка осуществляла свою работу над методической темой «Информационно-методическое обеспечение педагогов к реализации ФГОС второго поколения».

Заявленная тема содержательно связана с научно-методической темой школы «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся» и имеет точки соприкосновения с городской методической темой «Современный урок с позиции стандартов нового поколения» и нашла отражение в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

В рамках заявленной темы были выдвинуты следующие задачи:

- Обеспечить деятельность педагогов научно-методической кафедры в режиме постоянного творческого поиска, апробации новых форм организации учебного процесса.
 - Активизировать участие педагогов кафедры в сетевых педагогических сообществах.
 - Активизировать участие учителей и учащихся в образовательных межкультурных иноязычных проектах.
 - Формировать ИКТ-компетентность обучающихся посредством возможностей иностранного языка.
 - Использовать информационно-коммуникационную технологию при оценке сформированности универсальных учебных действий при обучении иностранному языку в начальной школе.
 - Продолжить использование возможностей дистанционного участия учащихся во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.
 - Продолжить внедрение в практику работы промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5, 7 классах.
 - Провести оценку соответствия уровня учебных достижений обучающихся 5 класса требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
 - Научно-методическое сопровождение педагогов по работе в АИС «Электронная школа»
- Основные направления работы:
- заседания НМК;
 - организация творчества педагогов и учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня);
 - диагностика и мониторинг педагогической компетентности учителя иностранного языка;
 - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - инновационная деятельность (взаимодействие с городскими площадками, изучение опыта работы учителей, работающих в инновационном режиме);
 - издательская деятельность;
 - участие в разработке методических, дидактических проектов, положений, рекомендации.

Учителя иностранного языка владеют содержанием ФК государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Гимназия №1.

В образовательном процессе были использованы УМК согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Обучение иностранному языку в гимназии на I ступени (во 2-3 классах) велось по Примерной программе (стандарты второго поколения), "Просвещение", 2010 г. В 4 классе - по примерной программе начального общего образования, авторской программе М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева «Английский язык для 2-9 классов общеобразовательной школы».

Для реализации данной цели учителя Осадчая Е.В., Митрофанова К.И., Ерофеева Т.И., Медведева О.А. использовали УМК Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова и другие "Английский язык", 2 класс М.: "Просвещение", 2014 г.; УМК Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова и другие «Английский язык», 3 класс, издательство «Просвещение», 2015г., УМК Биболетова М.З. и другие "Английский язык", 4 класс, издательство «Титул», 2013 г., рекомендованные Министерством образования РФ для обучения младших школьников.

Иностранный язык в 5-6 классах изучался на углубленном уровне в соответствии с учебным планом МБОУ Гимназия №1 по Примерной программе (стандарты второго поколения), «Просвещение», 2011 год и

Программе «Английский язык 2-11 классы, школа с углубленным изучением английского языка», В.В. Сафонова, 2007 год. Иностранный язык в 7-9 классах изучался на углубленном уровне в соответствии с учебным планом МБОУ Гимназия №1 по Программе «Английский язык 2-11 классы, школа с углубленным изучением английского языка», В.В. Сафонова, 2007 год.

Содержание учебного плана на III ступени сформировано в соответствии с учебным планом и ориентировано на выполнение индивидуальных запросов учащихся (профильный уровень). Медведева О.А., Корякина Р.В., Смольянинова О.А. обучение английскому языку в 11Б, 10Б профильных филологических классах ведут по Примерной программе среднего общего образования по английскому языку. Профильный уровень, 2004 г. и УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык, 10 класс» (профильный уровень), М., «Просвещение», 2009 год и УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык, 11 класс» (профильный уровень), М., «Просвещение», 2009 год. Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников. В 10а, 11а классах социально-экономического профиля использовалась примерная программа среднего общего образования по английскому языку. Базовый уровень, 2009 г. и УМК И.Н. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. «Английский язык, 10класс», базовый уровень, М. «Просвещение», 2009 г.

Изучение иностранного языка на профильном уровне было направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации, формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия. Изучение иностранного языка на профильном уровне способствовало развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Обучение немецкому языку в 8б классе учитель Ивкова Е.М. строила по Программе "Немецкий язык для школ с углубленным изучением немецкого языка 2-11 класс", Гальскова Н.Д."Просвещение" 2009 г. с использованием УМК Н.Д. Гальскова, Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. "Немецкий язык, 8 класс" М."Просвещение", 2013 г.

В течение 2015-2016 учебного года на кафедре проводились заседания по следующим темам:

1. «Основные направления работы, задачи НМК учителей иностранного языка на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка в 2015-2016 учебном году.
2. Анализ программно-методического обеспечения преподавания английского и немецкого языков в 2015-2016 учебном году.
3. Анализ экспертизы рабочих программ и календарно-тематического планирования.
4. О перспективах работы кафедры в 2015-2016 учебном году.
5. Анализ и утверждение плана работы.
6. Выбор и утверждение тем самообразования.
7. Информация о результатах ЕГЭ в 2014 -2015 учебном году.
8. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.

2. «Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных занятиях по иностранному языку».

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация предметного содержания на учебных занятиях по иностранному языку в условиях коммуникативно - ориентированного обучения;
2. Оценочная деятельность педагогов в условиях ФГОС.
3. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2014-15 учебном году.

3. «Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС нового поколения у учащихся 5, 6 классов».

Вопросы для обсуждения:

1. Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС нового поколения у учащихся 5, 6 классов.
2. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по иностранному языку
3. «Повышение компетентности педагогов – путь повышения компетентности учащихся».

Форма - проведения: семинар-обмен опытом.

Обобщение, описание, представление и распространение эффективного опыта педагогической деятельности учителя иностранного языка в соответствии с современными методическими требованиями по реализации компонентов предметного и эмоционально-ценностного содержания.

5. «Анализ результатов обучения, выполнения программы за первое полугодие 2015-2016 учебного года».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов обучения за первое полугодие.
2. Система работы с одаренными детьми.

3. Итоги участия во втором этапе всероссийской предметной олимпиады по английскому языку.
4. Знакомство с Положением об аттестации педагогов.
5. Профессиональные затруднения и информационные потребности учителя иностранного языка.
6. Выступления учителей из опыта работы.

6. «Электронные образовательные ресурсы нового поколения».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности учителей иностранного языка по обновлению и наполнению Интернет - ресурсов (персональных и профессиональных сетевых сообществ).
2. Изучение документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ОГЭ и ГИА 2016 года по английскому языку:
 - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2016 году государственной итоговой аттестации по английскому языку;
 - спецификации КИМов;
 - знакомство с демонстрационными вариантами КИМов ОГЭ и ГИА.
3. Подготовка недели иностранного языка. Обсуждение плана мероприятий.

7.«Анализ итогов работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2015-2016 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ итогов работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2015-2016 учебный год.
2. Определение методической темы НМК и задач, основных направлений на 2016-2017 учебный год.

Большое внимание уделено разработке Рабочих программ по предмету «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО»: изучены рекомендации Лузик Н.С. по составлению рабочих программ по иностранному языку в 6 классе, рассмотрены четыре междисциплинарные учебные программы: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

С целью формирования и развития коммуникативной культуры школьников, обучения практическому овладению иностранным языком, учителя кафедры Смольянинова О.А., Беспелюхина О.С., Корякина Р.В. выбирают такие педагогические технологии, методы обучения, которые позволяют учащимся проявить свою активность, свое творчество: обучение в сотрудничестве, проектная методика, новые информационные технологии. Такой подход позволяет педагогам реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Традиционно в обучении младших школьников учителя Митрофанова К.И., Беспелюхина О.С., Медведева О.А., Осадчая Е.В., Ерофеева Т.И. широко используют игровые технологии с целью приобщения к новому социальному опыту, развития интереса к новому предмету, формирования элементарных коммуникативных умений. Обучающие ЭОРы «Enjoy the ABC» и «English listening and playing» для 3-4 классов: способствуют реализации программы формирования универсальных учебных действий в начальной школе: познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные. Такой подход способствует формированию информационной грамотности школьников, организации обучения с учетом индивидуальных особенностей, создания благоприятных условий для обучения детей в индивидуальном темпе.

Одним из ведущих направлений в организации учебного процесса на уроках Тропиной И.А. является реализация принципов технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, в процессе которого обеспечивается учет возможностей и способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития индивидуальных особенностей и собственной творческой деятельности (как один из способов реализации - коммуникативная грамматика). Метод разноуровневых заданий помогает дифференцировать обучение через организацию образовательного процесса - каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности.

Медведева О.А. применяет нестандартные формы уроков: урок-путешествие, урок-телемост, урок-журнал, урок-экскурсия, которые вызывают интерес у обучаемых, а новизна преподавания активизирует их мыслительную и речевую деятельность, способствует закреплению изученной лексики и грамматических структур, увеличивает время речевой деятельности, дает ощущение единомыслия и сотворчества.

Беспелюхина О.С. на средней и старшей ступени обучения использует технологии личностно-ориентированного обучения, проектную и коммуникативную методики, ролевые игры, групповую и парную работу. На всех ступенях используют элементы здоровьесберегающих технологий, создает комфортную обстановку на уроке, меняет формы работы, использует релаксационные паузы. Выбор данных технологий способствует повышению школьников интереса к предмету, росту мотивации, позволяет учителю добиваться высоких результатов обучения. В практике своей работы использует материалы сайтов www.edu.ru, www.englishteachers.ru, www.pedsovet.org, www.englishlanguage.ru, www.ucheba.ru.

Разработанный алгоритм построения уроков с применением технологии проблемного диалога, технологии продуктивного чтения и технологии оценивания учебных успехов, что позволил Смольяниновой О.А. овладеть структурой и проектированием современного урока.

Организация учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий позволяет Тропиной И.А., Беспелюхиной О.С., Смольяниновой О.А., Митрофановой К.И., Ерофеевой Т.И., Корякиной Р.В., Осадчей Е.В.

- создать интерактивность обучения и благоприятный психологический климат на уроке,
- возможность самостоятельно выбирать темп и уровень выполняемых заданий,
- повысить интенсивность учебного процесса и мотивацию изучения английского языка,
- подготовить и провести тестирование, мониторинг учебного процесса,
- разработать дидактические материалы,
- использовать ресурсы и услуги Интернет для проектной деятельности учащихся.

С помощью ИКТ Медведева О.А. решает ряд дидактических задач: формирует навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствует умения письменной речи школьников; пополняет словарный запас учащихся; формирует у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Учащиеся принимают участие в тестировании по сети Интернет, получают информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Учитель использует Интернет для закрепления лексики по изучаемой теме. Например, по теме «Путешествие», «В гостинице» сайт www.adnams.co.uk/hotels фактически дает информацию для туристов, но интересный своим лексическим богатством и иллюстрациями описываемых гостиниц.

Учителя иностранного языка Тропина И.А., Беспелюхина О.С., Смольянинова О.А., Митрофанова К.И., Ерофеева Т.И., Медведева О.А., Корякина Р.В., Осадчая Е.В. эффективно, создавая благоприятный психологический климат, повышая мотивацию изучения английского языка. Учителя отмечают методические достоинства компьютерного обучения: большая степень интерактивности обучения, возможность самостоятельно выбирать темп и уровень выполняемых заданий, что соответствует принципам индивидуального обучения и значительно повышает интенсивность учебного процесса. Компьютер для учителя иностранного языка является незаменимым помощником для подготовки и проведения тестирования, мониторинга учебного процесса, собственного информационного наполнения инструментальных сред для разработки компьютерных уроков, подготовки дидактических материалов, использования ресурсов и услуг Интернет, а также для проектной деятельности учащихся.

Педагоги кафедры используют систему интерактивного тестирования знаний «СИНТЕЗ» <http://www.sintest.ru> и INDIGO при проведении тестирования и контроля знаний учащихся, опроса и организации олимпиад и конкурсов info@indigotech.ru

Педагоги кафедры Тропина И.А., Смольянинова О.А., Корякина Р.В., Медведева О.А. продолжили работу в ГИП «Школа предолимпиадной подготовки». Разработки занятий дистанционного курса Корякиной Р.В., Смольяниновой О.А., Медведевой О.А. представлены на портале «Виртуальная гимназия» - <http://dist-shkola.ucoz.ru/>

Одной из задач в работе кафедры является совершенствование методической работы по оказанию помощи учителям в повышении качества подготовки выпускников. С целью усиления практической направленности в работе учителей иностранного языка по методическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Изучение нормативно-правовых документов.
- Знакомство и обсуждение демоверсии 2016 года, спецификации и кодификатора.
- Использование при подготовке открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
- Видеоконференция «Методика выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности по иностранным языкам» с участием методиста Лузик Н.С.
- Видеоконференция «Современный банк заданий по развитию речевых умений на уроках иностранного языка и методика его использования» с участием методиста Лузик Н.С.
- Вебинар «Структура, содержание и технологии подготовки учащихся к устному экзамену по иностранному языку».
- Пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, методических материалов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Материалы представила Смольянинова О.А.
- Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2015 года.
- Разработка диагностического инструментария оценки учебных достижений учащихся по английскому языку. Использование ИКТ в учебной деятельности – Единый Государственный Экзамен.

В течение учебного года членами НМК посещены методические семинары, практические занятия, организованные городским методическим объединением учителей иностранного языка по следующим темам:

1. «Совершенствование навыков письменной речи учащихся на уроках иностранного языка – залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ».
2. «Методическая система работы педагогов школ города по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку».
3. Разработка Программы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку на 2015-2016 учебный год.
4. Использование компонента «Электронное приложение-тренажер» к учебнику для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. «Звёздный английский» ("Starlight") для подготовки учащихся 10 класса к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.
5. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ.

В связи с изменением содержания устной части ОГЭ по иностранному языку учителями Тропиной И.А., Беспелюхиной О.С., Ерофеевой Т.И. ведется большая работа в этом направлении. На уроках уделяется внимание таким видам деятельности как описание картинки, отработка фонетических навыков, умение давать ответы на вопросы.

Результаты обучения за 2015-2016 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ гимназия №1 в целях определения выполнения программы по предмету и качества освоения содержания учебных программ за 2014-2015 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по иностранному языку. Программа по иностранному языку выполнена.

Класс	Кол-во часов по программе за год	Дано
2аб	68	68
3аб	68	65
4аб	68	65
5аб	204	201
6абв	204	201
7аб	204	201
8аб	204	201
9аб	170	167
10а	102	99
10б	204	201
11а	102	99
11б	204	201

Анализ результатов обученности по иностранному языку свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися программного материала. Так, при успеваемости 100%, 84% учащихся 3-х – 11-х классов закончили год на «4» и «5», 38% на «5». В сравнении с 2014-15 учебным годом качество снизилось на 2%, продвинутый уровень понизился на 3%.

Учитель	Класс	Кол-во	Успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Тропина И.А.	5а	14	14	100%	14	100%	6	43%
	9а	12	12	100%	10	83%	4	33%
	Всего	26	26	100%	24	92%	10	38%
Беспелюхина О.С.	5а	12	12	100%	12	100%	9	75%
	5б	12	12	100%	11	92%	7	58%
	6 в	13	13	100%	11	85%	6	46%
	9а	11	11	100%	9	82%	5	45%
	9б	10	10	100%	10	100%	2	20%
	Всего	58	58	100%	53	91%	29	50%
Митрофанова К.И.	3а	11	11	100%	11	100%	6	55%
	3б	13	13	100%	9	69%	3	23%
	4а	13	13	100%	9	69%	6	46%
	4б	13	13	100%	12	92%	4	31%
	4в	13	13	100%	10	77%	3	23%
	5б	14	14	100%	10	71%	4	29%
	6б	9	9	100%	8	89%	2	22%
	Всего	86	86	100%	69	80%	28	33%
Ерофеева Т.И.	7а	12	12	100%	6	50%	0	0%
	7б	12	12	100%	9	75%	3	25%
	8б	12	12	100%	7	58%	0	0%
	9б	12	12	100%	9	75%	2	17%
	Всего	48	48	100%	31	65%	5	10%
Корякина Р.В.	8а	14	14	100%	11	79%	3	21%

	10а	12	12	100%	11	92%	1	8%
	10б	11	11	100%	11	100%	8	73%
	11а	9	9	100%	8	90%	6	60%
	11б	13	13	100%	13	100%	10	77%
	Всего	60	60	100%	55	92%	28	47%
Медведева О.А.	4а	11	11	100%	8	73%	6	55%
	4б	12	12	100%	11	92%	8	67%
	6а	12	12	100%	9	75%	5	42%
	6б	10	10	100%	7	70%	3	30%
	11а	9	9	100%	8	89%	3	33%
	11б	12	12	100%	12	100%	9	75%
	Всего	66	66	100%	55	83%	34	52%
Смолянинова О.А.	6а	8	8	100%	6	75%	4	50%
	7а	13	13	100%	10	77%	4	31%
	8а	14	14	100%	14	100%	8	57%
	10б	14	14	100%	14	100%	9	64%
	Всего	49	49	100%	44	90%	25	51%
Ивкова Е.М.	8б	6	6	100%	5	83%	2	33%
	Всего	6	6	100%	5	83%	2	33%
Осадчая Е.В.	3а	11	11	100%	8	73%	2	18%
	3б	11	11	100%	10	91%	4	36%
	6в	12	12	100%	11	92%	2	17%
	7б	11	11	100%	7	64%	1	9%
	10а	12	12	100%	9	75%	1	8%
	Всего	57	57	100%	45	79%	10	18%
	Итого	456	456	100%	381	84%	171	38%

Степень обученности	Высокая степень обученности – 75%-100%	Средняя степень обученности - 45%-74%	Низкая степень обученности - ниже 45%
Класс (Учитель)	Тропина И.А. (5а, 8а классы) Беспелюхина О.С.(5аб, 6в, 9аб кл.) Митрофанова К.И. (3а, 4бв, 6б кл.) Ерофеева Т.И.(7б, 9б классы) Корякина Р.В.(8а, 10аб, 11аб классы) Медведева О.А.(4б, 6а, 11аб классы) Смолянинова О.А. (6а, 7а, 8аб, 10б классы) Митрофанова К.И.(3а, 4бв, 6б классы) Ивкова Е.М.(8аб классы) Осадчая Е.В. (3б, 6в, 10а классы)	Митрофанова К.И. (3б, 4а, 5б классы) Ерофеева Т.И. (7а, 8б классы) Медведева О.А. (4а класс) Осадчая Е.В. (3а, 7б классы)	-

Самый высокий уровень обученности на «4» и «5» (100%) показали учащиеся 3а класса (учитель Митрофанова К.И.), 5а класса (учителя Тропина И.А., Беспелюхина О.С.), 8а класса (учитель Смолянинова О.А.), 9б класса (учитель Беспелюхина О.С.), 10б класса (учителя Корякина Р.В., Смолянинова О.А.), 11б класса (учителя Медведева О.А., Корякина Р.В.).

90-92% учащиеся 3б (учитель Осадчая Е.В.), 4б класса (учителя Медведева О.А., Митрофанова К.И.), 5б класса (учитель Беспелюхина О.С.), 6в класса (учитель Осадчая Е.В.), 10а, 11а классов (учитель Корякина Р.В.).

Низкий уровень обученности на «4» и «5» показали учащиеся 7а (50%), 8б (64%), учитель Ерофеева Т.И., 7б (64%), учитель Осадчая Е.В., 3б, 4а (69%), учитель Митрофанова К.И.

Больше половины учеников 3а (55%) (учитель Митрофанова К.И.), 5а (75%), 5б (58%) (учитель Беспелюхина О.С.), 10б (73%), 11а (60%), 11б (77%) (учитель Корякина Р.В.), 4а (55%), 4б (67%), 11б (75%) (учитель Медведева О.А.), 6а(50%), 8а (57%), 10б (64%) (учитель Смолянинова О.А.) овладели программой на продвинутом уровне.

Низкая степень обученности на «5» 3б, 4в (23%), учитель Митрофанова К.И., 9б (20%), учитель Беспелюхина О.С., 8а (21%), 10а (8%), учитель Корякина Р.В., 3а (18%), 6в (17%), 7б (9%), 10а (8%), учитель Осадчая Е.В., 7а (0%), 8б (0%), 9б (17%), учитель Ерофеева Т.И., 5б (20%).

Сравнительный анализ по учебным четвертям, 2015 - 16 учебный год:

ФИО учителя	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	качест во	на «5»	качеств о	на «5»	качеств о	на «5»	качест во	на «5»	качес во	на «5»
Ерофеева Т.И.	63%	10%	63%	10%	71%	10%	63%	10%	65%	10%
Медведева О.А.	80%	50%	81%	49%	76%	35%	77%	36%	83%	52%
Тропина И.А.	90%	40%	86%	35%	91%	36%	88%	42%	92%	38%
Беспелюхина О.С.	89%	48%	95%	53%	92%	45%	86%	48%	91%	50%
Корякина Р.В.	86%	14%	86%	37%	79%	21%	88%	43%	92%	47%
Смолянинова О.А.	89%	44%	92%	50%	86%	49%	90%	49%	90%	51%
Ивкова Е.М.	71%	14%	100%	29%	83%	33%	83%	33%	83%	33%
Митрофанова К.И.	82%	34%	78%	34%	81%	35%	77%	36%	80%	33%
Осадчая Е.В..	87%	24%	86%	22%	78%	18%	74%	16%	79%	18%
Всего	82%	35%	84%	37%	81%	32%	81%	38%	84%	38%

Мониторинг результатов обученности по годам

ФИО учителя	2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
	«4» и «5» %	«5» %						
Ивкова Е.М.	83%	33%	100%	29%	86%	43%	100%	29%
Беспелюхина О.С.	91%	50%	94%	51%	86%	39%	87%	55%
Смолянинова О.А.	90%	51%	90%	51%	90%	47%	92%	51%
Митрофанова К.И.	80%	33%	87%	27%	-	-	-	-
Корякина Р.В.	92%	47%	86%	48%	85%	40%	93%	38%
Ерофеева Т.И.	65%	10%	70%	14%	78%	21%	83%	25%
Медведева О.А.	83%	52%	90%	43%	88%	55%	97%	58%
Тропина И.А.	92%	38%	91%	41%	90%	33%	84%	38%
Осадчая Е.В.	79%	18%	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	84%	38%	86%	41%	84%	36%	89%	43%

Анализ результатов диагностических срезов учащихся 2 классов свидетельствуют о конструктивном характере усвоения программного материала каждым школьником.

С целью выявления и поддержания одарённых учащихся, создания условий для реализации творческих способностей в первой четверти 2015-2016 учебного года проводился первый этап всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку среди учащихся 5-11 классов.

Наилучшие результаты школьной олимпиады по иностранному языку показали следующие учащиеся:

- среди 5 классов – Шкилев А., Глуховский Т., Бань Ю., учителя Тропина И.А., Беспелюхина О.С.

- среди 6 классов - Бань А., Можаровская С., учитель Смолянинова О.А.

- среди 7 классов - Денисюк В., Карпухина, учителя Смолянинова О.А., Ерофеева Т.И.

- среди 8 классов – Таутиева Д., Семенов А., учителя Смолянинова О.А., Корякина Р.В.

- среди 9 классов - Добрынина К., Шапошникова К., Малышева А., учителя Ерофеева Т.И., Тропина И.А., Беспелюхина О.С.

- среди 10 классов – Шарма Саманта, Овсепян Мхитар, учителя Смолянинова О.А., Ерофеева Т.И.

- среди 11 классов – Арнацкая А., Бойко Ж., учителя Медведева О.А., Корякина Р.В.

В 2015-2016 учебном году победителями, призерами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по иностранному языку стали:

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
Английский язык	Шарма Саманта	10	Победитель	Смолянинова О.А. Ерофеева Т.И.
	Семенов Арсений	8	Победитель	Корякина Р.В.
Немецкий язык	Осипов Никита	8	Победитель	Ивкова Е.М.
Французский язык	Добрынина Кристина	9	Победитель	Ивкова Е.М.

Шарма Саманта, Овсепян Мхитар, 10б класс (учитель Смольянинова О.А.), Бобрынина Кристина, 9б класс (учитель Ивкова Е.М.) стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по английскому и французскому языкам.

Бедрина Дарья, учащаяся 9а класса стала победителем городского конкурса исследовательских работ «Интеллект» с работой по теме «Особенности и последствия виртуального общения учащихся МБОУ Гимназия №1», (учитель Тропина И.А.).

54 ученика приняли участие во всероссийском конкурсе «Британский бульдог». Хорошие результаты показали в районе и регионе, стали победителями и призерами в школе следующие учащиеся:

Ф.И.О. участника	Класс	Место в городе	Место в регионе	Учитель
Денисюк Валерия	6		2	Смольянинова О.А.
Парфенова Полина	8		3	
Таугиева Диана	8	3		
Смольянинов Ярослав	10		3	
Шарма Саманта	10	3		
Добрынина Кристина	9		3	Ерофеева Т.И.
Арнатская Анна	11	2		Медведева О.А.
Глуховский Т.	5	1		Тропина И.А.
Шкилев А	5	2		
Шапошникова Кр.	9	2		
Сенин Семен	11	3		Корякина Р.В.
Беспалова Снежана	10	2		
Макаренко Полина	10	3		
Мальшева Арина	9	3		Беспелюхина О.С.

Во всероссийском чемпионате по английскому языку приняли участие 34 обучающихся 5-11 классов.

Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Учитель
Дмитрук Анастасия	5	3 место в городе	Беспелюхина О.С.
Кудряшов Данил	6	Диплом победителя III степени	
Дробышева Александра	9	Диплом победителя I степени	
Мальшева Арина	9	Диплом победителя II степени	
Рудакова Кристина	9	3 место в городе	
Некрасов Кирилл	8	Диплом победителя I степени	Смольянинова О.А.
Кудряшова Софья	10	Диплом победителя I степени	
Шарма Саманта	10	3 место в городе	

Учащиеся 4-6 классов (учителя Тропина И.А., Митрофанова К.И., Беспелюхина О.С.) приняли участие и заняли 3 место в I городской интеллектуально-творческой игре по английскому и русскому языкам «Veni, vidi, vici».

Учащиеся 11 классов Корякиной Р.В., Медведевой О.А. приняли участие в IX городском фестивале «Языки не знают границ».

Медведева О.А. подготовила победителей международного конкурса «Лисенок» Скальский В., Шустрова, учащиеся 4б класса.

С целью повышения интереса учащихся к изучению наук, их практической направленности, активизации исследовательской и внеклассной работы, сохранения традиций гимназии был проведен День науки. На секции «Исследовательские работы учащихся» учителями кафедры Беспелюхиной О.С., Митрофановой К.И. были подготовлены учащиеся с реферативными работами.

В течение учебного года с целью мотивации в изучении английского языка, развития познавательного интереса проводились внеклассные мероприятия.

Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Ф.И.О. учителя
3аб	"Happy English"	Игра	Митрофанова К.И.
5Б, 6б	«Англоязычные страны», «Англия», «Merry Christmas».	Викторина	
5б	"Путешествие в Британию»	Заочное путешествие	
6б	"United Kingdom".	Защита проектов	
9аб	«Роль личности в истории»		Беспелюхина О.С.
5аб	«12 цветков года»	Викторина	
6в	«Англия».	Викторина	
6а, 7а	«Хэллоуин»	Викторина	Смольянинова О.А.
7а	«Английская и русская традиция чаепития»		
10 б	Заочная экскурсия в картинную галерею	Заочная экскурсия	
6а	«Рождество в Англии» для учащихся 6А класса, защищены проекты по учебным	Викторина	

	темам			
7а	«Я и мой мир»	Защита проектов		
8а	«Система образования в англоязычных странах»	Защита проектов		
10б	«Во что мы верим?»	Защита проектов		
7а, 8а, 10б	«8 Марта»	Урок-праздник		
10б	«Человек – дитя природы».	Защита проектов		
8а	«Канада»	Защита проектов		
9бв	«Взгляд в прошлое»	Устный журнал		
5а	«Рождество в Англии»	Викторина		
6а	«Рождество в Англии» «Шотландия», «Уэльс»	Викторина Заочное путешествие		
9бв	«Люди и общество» «Молодежные организации» «Легко ли быть подростком?»	Защита проектов		
7а	«Я и мой мир» «Кино» «Искусство»	Защита проектов Викторина Защита проектов		
10б, 11б	«Шедевры мировой живописи»,	Конкурс презентаций с аудио-иллюстрациями	Корякина Р.В.	
8а	«Работы и профессии»	Викторина		
8а	«Мир денег: покупки»			
10б	Константинополь, Рим, Иерусалим	Заочная экскурсия		
11б	«Архитектура модерна и классика»	Конкурс презентаций		
9а	«Исторические события и лица» «Выдающиеся философы и политики» «Проблемы подростков»	Викторины Защита проектов		
11б	«Ты гражданин мира или домосед?»	Защита проектов		
10а	«Проблемы подростков»			
7аб	«Англо-язычные страны»	Викторина		Ерофеева Т.И.
8б	«Знаменитые люди»	Защита проектов		
7аб	Рождество в Англии»	Защита проектов		
8б	«Канада»	Защита проектов		
9б	«Выдающиеся личности», «Историческая личность»	Защита проектов		
9б	«Исторические события»	Защита проектов		
4аб	«Том строит дом»»	Творческая игра	Медведева О.А.	
6аб	«Мир вокруг нас»	Конкурс проектов		
6аб	«Исторические достопримечательности Лондона»			
4аб	«Город и деревня»	Коллективный проект		
6в	«Редкие и исчезающие животные».	Конкурс презентаций	Осадчая Е.В.	

С целью реализации ФГОС ООО осуществлялся курс программы по внеурочной деятельности «Enjoy English» для обучающихся **5-6 классов** (учителя Ерофеева Т.И., Осадчая Е.В., Медведева О.А.).

В папке индивидуальных профессиональных достижений учителей иностранного языка предусмотрен раздел «Материалы по теме самообразования», который являет собой методический арсенал собственной программы самосовершенствования, а значит, и обновление образовательного процесса. Карту самообразования учителей иностранного языка можно представить следующим образом:

Ф.И.О. учителя	Индивидуальные методические темы	Форма, способ изучения, исследование, реализация	Уровень представления, место защиты
Смолянинова О.А.	«Современный урок с позиции стандартов нового поколения»	Выступление на заседании городского методического объединения учителей иностранного языка ««Современный урок с позиции стандартов нового поколения». Видеоконференция «Системно - деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе	Муниципальный Всероссийский

		реализации ФГОС»)- выступление «Обучение в сотрудничестве как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка» Разработка методических рекомендаций к современному уроку иностранного языка.	Муниципальный
--	--	---	---------------

Педагоги кафедры активно участвуют в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования:

ФИО	Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень
Тропина И.А.	Педсовет «Об итогах работы за 2014-2015 уч. год и основных направлениях работы МБОУ гимназия №1 на 2015-2016 учебный год»	Выступление «Основные направления деятельности МБОУ гимназия №1 на 2015-2016 учебный год»	Школьный
Смолянинова О.А.	Педсовет «Проект приказа «Об основных направлениях работы гимназии на 2015-2016 учебный год» Подготовлены предложения научно-методической кафедры учителей иностранного языка по проекту приказа «Об основных направлениях работы гимназии на 2015-2016 учебный год.	Выступление «Анализ работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2014-2015 учебный год. Задачи на 2015-2016 учебный год»	Школьный
	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся 8 классов школ города	Разработчик	Муниципальный
	Руководитель творческой группы по разработке предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ и ГИА за 2015 год	Руководитель	Муниципальный
	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» с использованием системы видеоконференцсвязи «Методика выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности по иностранным языкам»	Слушатель	Региональный
	Вебинар по теме «Современный банк заданий по развитию речевых умений на уроках иностранного языка и методика его использования»	Слушатель	Региональный
	Вебинар «Структура, содержание и технологии подготовки учащихся к устному экзамену по иностранному языку»	Слушатель	Региональный
Корякина Р.В.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся 10 классов школ города	Разработчик	Муниципальный
Ерофеева Т.И.	Вебинар «Результаты ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за 2014-2015 уч. г.»	Слушатель	Региональный
Беспелюхина О.С.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся 9 классов школ города	Разработчик	Муниципальный
Медведева О.А.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся 11 класса школ города	Разработчик	Муниципальный
Митрофанова К.И.	Городская опорная школа молодых специалистов	Слушатель	Муниципальный

Осадчая Е.В.	Разработка заданий для школьного тура олимпиад по английскому языку для учащихся 7 классов школ города	Разработчик	Муниципальный
--------------	--	-------------	---------------

Педагоги кафедры участвуют в экспериментальной (инновационной) деятельности.

ФИО	Название ГИП, экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень
Тропина И.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Заместитель руководителя ГИП	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Ерофеева Т.И.	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Беспелюхина О.С.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Смолянинова О.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный
	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка и проведение обучающего курса по английскому языку в 8 классе для учащихся школ города, имеющих повышенные образовательные потребности.	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Медведева О.А.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный
	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка и проведение обучающего курса по английскому языку в 8 классе для учащихся школ города, имеющих повышенные образовательные потребности.	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Осадчая Е.В.	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Корякина Р.В.	Школа предолимпиадной подготовки	Разработка и проведение обучающего курса по английскому языку в 10, 11 классе для учащихся школ города, имеющих повышенные образовательные потребности.	Муниципальный
	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка олимпиадных заданий для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	Муниципальный
	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский
Митрофанова К.И.	АИС «Электронная школа»	Ведение журнала	Всероссийский

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога НМК. Представленная деятельность участников НМК по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей иностранного языка.

ФИО	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
-----	-------------	-----------------	---------

Тропина И.А.	Региональный этап всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»:	3 место в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ»	Региональный
	Педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроках в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	Руководитель творческих групп по подготовке к педсовету	Школьный
	УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2. «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 1. «Инициативный инновационный проект»	Разработка в составе творческой группы «Инициативного инновационного проекта» «От успешного обучения – до профессионального самоопределения»	Федеральный
Смолянинова О.А.	Видеоконференция «Системно-деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»	«Проектирование урока английского языка с применением технологической карты»	Всероссийский
	Педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроках в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	Выступление - «Обучение в сотрудничестве как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка»	Школьный
	Заседание городского методического объединения учителей иностранного языка	Выступление - «Современный урок с позиции стандартов нового поколения»	Муниципальный
Медведева О.А.	Муниципальный (МБОУ лицей имени В.Г.Сизова Сизовские чтения)	«Приемы, способствующие повышению мотивации в обучении говорению на иностранном языке».	Муниципальный
Ерофеева Т.И.	Педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроках в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	Открытый урок английского языка во 2А классе по теме «Мои игрушки»	Школьный
Осадчая Е.В.	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Модель занятия по внеурочной деятельности 5 классы «So many countries, so many customs»	Муниципальный

Педагоги кафедры принимали участие в реализации 3 этапа («Использование ИКТ в образовательной деятельности») проекта «Единая муниципальная информационная сеть педагогов общеобразовательных учреждений города Мончегорска в условиях реализации ФГОС»:

ФИО учителя	Издание. Интернет-сайт.	Мероприятие	Уровень
Смольянинова О.А. Медведева О.А. Корякина Р.В.	Портал «Виртуальная гимназия» - http://dist-shkola.ucoz.ru/	Дистанционный курс в рамках ГИП «Школа преодолительной подготовки». Разработка занятий для учащихся 8,10, 11 классов.	Всероссийский
	http://cromon.ru :	Олимпиадные задания для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку для учащихся 8, 10, 11 классов	Муниципальный
Осадчая Е.В., Беспелюхина О.С., Смольянинова О.А., Корякина Р.В., Медведева О.А.	http://cromon.ru :	Олимпиадные задания для школ города для первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку для учащихся 7-11 классов	Муниципальный
Смольянинова О.А.,		Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика решения заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету» (Иностранный язык) в объеме 36 часов.	Региональный

Педагоги кафедры участвуют в конкурсах в качестве конкурсантов, членов жюри, в итоговой аттестации.

ФИО учителя	Мероприятие	Выполняемая функция	Уровень
Тропина И.А.	Промежуточная аттестация учащихся 5, 7 классов	Председатель	Школьный
Корякина Р.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку.	Член жюри	Муниципальный
	Промежуточная аттестация учащихся 5, 7 классов	Член жюри	Школьный
Смольянинова О.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку.	Председатель жюри	Муниципальный
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Председатель жюри	Муниципальный
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по французскому языку	Председатель жюри	Муниципальный
	Муниципальный этап регионального конкурса педагогических работников общеобразовательных организаций	Член жюри	Муниципальный
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Член финального жюри	Муниципальный
	Промежуточная аттестация учащихся 5, 7 классов	Член жюри	Школьный
Беспелюхина О.С.	Промежуточная аттестация учащихся 5, 7 классов	Член жюри	Школьный
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку.	Член жюри	Муниципальный
	Государственная (итоговая) аттестация по иностранному языку за курс средней школы	Проверка работ	Региональный
Ивкова Е.М.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по	Член жюри	Муниципальный

	немецкому языку		
Медведева О.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри	Муниципальный
Ерофеева Т.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри	Муниципальный
	Промежуточная аттестация учащихся 5, 7 классов	Член жюри	Школьный
Осадчая Е.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри	Муниципальный

В 2015-2016 учебном году у педагогов кафедры была предоставлена возможность участвовать в видеоконференциях: «Системно- деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС» (Тропина И.А., Медведева О.А., Смольянинова О.А., Ерофеева Т.И.), семинаре «Структура, содержание и технологии подготовки учащихся к устному экзамену по иностранному языку» (Смольянинова О.А., Ерофеева Т.И.), «Организация проведения устной части экзамена по иностранному языку для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» (Смольянинова О.А.).

Все участники НМК регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует систематической корректировке и своевременного обновления учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению новых образовательных технологий. В текущем учебном году повысили свою профессиональную квалификацию следующие учителя:

Ф.И.О. учителя	Место прохождения курсов повышения квалификации	Тема	Форма защиты
Смольянинова О.А.	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам».	Анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам
Смольянинова О.А., Беспелюхина О.С., Митрофанова К.И.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика решения заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету» (Иностранный язык)	Выполнение заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету» (Иностранный язык)
Митрофанова К.И., Корякина Р.В., Тропина И.А.	Дистанционно на курсах АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых "Альтернатива", г. Киров, 144 ч.	По теме «Преподавание иностранного языка на профильном и углубленном уровнях»	

Полученные на курсовой подготовке знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности.

Учителя иностранного языка сотрудничают с родительской общественностью: выходят на родительские собрания, назначают консультации, приглашают на уроки, ведут просветительскую и консультативную работу с родителями учащихся через сайт гимназии. Так, Ерофеева Т.И. познакомила родителей 7АБ классов с проектом Положения об промежуточной аттестации по иностранному языку МБОУ Гимназия №1 г.Мончегорска». Вызвал интерес у родителей 8АБ классов дистанционный курс по подготовку к ОГЭ по английскому языку, который поможет объективно проверить знания и готовность учащихся к экзаменам в новой форме (выступление Смольяниновой О.А. на родительском собрании). Тренировочное тестирование даст возможность познакомиться с основными видами заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму и говорению, оценить уровень подготовки и оперативно ликвидировать пробелы в знаниях, приобрести опыт участия в процедуре экзамена, избавиться от стресса и обрести психологическую устойчивость на экзамене. На родительском собрании в 5АБ классах Тропина Ирина Алексеевна познакомила с Положения о промежуточной аттестации по иностранному языку МБОУ гимназия №1 г. Мончегорска. Ольга Анатольевна Медведева выступила перед родительской общественностью 4аб классов.

Тропиной И.А., Ерофеевой Т.И., Смольяниновой О.А. организована методическая помощь молодому специалисту Митрофановой К.И. В течение учебного года посещены уроки во 2 – 5 классах, даны рекомендации по ведению и планированию уроков с учетом требований ФГОС по планированию и проведению уроков во 2-6 классах.. Митрофанова К.И. в своей работе использует много игровых моментов, презентаций, мультфильмов и песен на английском языке. Ксенией Игоревной посещены уроки Ерофеевой Т.И., Смольяниновой О.А., Тропиной И.А. В 2015-2016 учебном году Митрофанова К.И. посещала городскую инновационную площадку «Школа молодого специалиста».

Однако, несмотря на положительные стороны, по-прежнему существуют некоторые проблемы в деятельности НМК учителей иностранного языка:

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод:

- ✓ методическая работа осуществляется на должном уровне, в соответствии и органично соединяясь с повседневной практикой учителей иностранного языка,
- ✓ проведенные методические мероприятия способствовали решению задач, поставленных перед педагогами кафедры в рамках заявленной методической темы «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

8.2. «О результатах работы научно-методической кафедры предметов гуманитарно-эстетического цикла за 2015-2016 учебный год»

В 2015/2016 учебном году НМК учителей гуманитарно-эстетического цикла осуществляла свою работу над методической темой "Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО".

Цель: Формирование методологической компетенции учителей гуманитарного цикла как одно из условий реализации стандартов второго поколения.

Задачи:

1. Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.
2. Совершенствовать работу по углублению теоретических и практических знаний педагогов по вопросам перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения.
3. Способствовать информатизации образования за счет дистанционного обучения одаренных учащихся в рамках работы ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки».
4. Апробировать информационную среду Е-КМ школы как одну из форм дистанционного обучения учащихся.
5. Обеспечить качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме.
6. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.
7. Обеспечить формирование гражданско-правовой культуры школьников средствами гуманитарных дисциплин.
8. Внедрить новые образовательные технологии в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Основными направлениями работы кафедры были:

- Заседания НМК
- Организация творчества педагогов и учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах, фестивалях различного уровня)
- Диагностика и мониторинг педагогической компетентности учителей цикла
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Инновационная деятельность (взаимодействие с городскими площадками, изучение опыта работы учителей, работающих в инновационном режиме).

Основными формами работы учителей кафедры являются:

- заседания НМК
- круглые столы
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам
- доклады, сообщения и дискуссии по актуальным направлениям модернизации образования
- проведение Дня Науки
- методические консультации
- выступления из опыта работы.

Состав кафедры

№	Ф.И.О	Предмет	Пед.	Категор	Награды
---	-------	---------	------	---------	---------

			стаж	ия	
1	Степанова Галина Юрьевна	русский язык и литература	25	высшая	Благодарственное письмо Губернатора Мурманской области, 2007 г.; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ как победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации (2007 г.) Знак «Почетный работник общего образования» (2010 г.) Почетная грамота УО, 2014 Благодарственное письмо Мурманской областной думы, 2015 г.
2	Коратаева Ольга Павловна	русский язык и литература	27	высшая	Грамоты УО. Дипломы международной ассоциации «Развивающее обучение». Грамота управления образования администрации г. Мончегорска 22.04.2013. Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией, 2015 г.
3	Лосева Наталья Александровна	Музыка	22	высшая	Грамота Управления образования администрации г. Мончегорска 2012 г., Благодарственное письмо мэра г. Мончегорска, 2015 г.
4	Боровикова Людмила Борисовна	ИЗО	28	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование». Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2009 г. №236) Москва 2009 год. Грамота Управления образования, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 г. Почетная грамота администрации города Мончегорска, 2015 г.
5	Скальская Зоя Николаевна	русский язык и литература	22	первая	Почетная грамота УО администрации города Мончегорска Мурманской области (2008г.) Благодарственное письмо Администрации города Мончегорска (сентябрь, 2010г.) Почетная грамота УО, 2014 Благодарственное письмо Мурманской областной думы, 2015
6	Жигалова Лариса Ивановна	история обществозн ание право	28	высшая	Грамота Управления образования администрации г. Мончегорска. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 г.
7	Бекурина Галина Валентиновна	русский язык и литература	31	высшая	Заслуженный учитель РФ, 2009 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ как победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации (2006, 2009 г.) Благодарственное письмо главы города Мончегорска, 2015 г.
8	Тетеркина Светлана Вячеславовна	русский язык и литература	16	высшая	Грамоты УО администрации г. Мончегорска Почётная грамота УО г. Мончегорск, 2015
9	Лебедева Лариса Дмитриевна	русский язык и литература	25	высшая	Почётная грамота УО администрации г. Мончегорск (2006г.), Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Мончегорск (2010г.), Почётная грамота главы муниципального образования г. Мончегорск (2011г.) Грамота УО администрации г. Мончегорск (2015г.)

Первую и высшую категорию имеют 100%: высшую – 7 ч. 78%, первую – 2 чел. 22%.

Результаты обучения за 2015-2016 учебный год

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ Гимназия №1 в целях определения выполнения программы по предмету и качества освоения содержания учебных программ за 2015-2016 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по предметам НМК. Программа по предметам выполнена в полном объеме во всех классах.

Выполнение программы

Предмет	Класс	Кол-во часов по программе за год	Дано
русский язык	5аб	204	201, 203
	6абв	204	204, 204, 200
	7аб	136	136
	8аб	102	102
	9аб	68	64
	10аб	102	102
	11аб	102	102
литература	5аб	102	100, 102
	6абв	102	102, 102, 100
	7аб	68	68
	8аб	68	68
	9аб	102	101
	10аб	102	102
	11аб	102	102
история	5аб	68	67
	6абв	68	67
	7аб	68	65
	8аб	68	66
	9аб	102	101
	10аб	68	68
	11аб	68	66
обществознание	5аб	34	35
	6абв	34	35
	7аб	34	34
	8аб	34	34
	9аб	34	33
	10а	102	101
	10б	68	66
	11а	102	100
право	11б	68	68
	10а	34	34
музыка	1аб	32	33
	2аб	34	35
	3аб	34	35
	4абв	34	32
	5аб	34	33
	6абв	34	33
	7аб	34	35
	8аб	34	32
	9аб	16	16
изо	5аб	34	35
	6абв	34	33
	7аб	34	32
	8аб	34	35
	9аб	16	16
ОРКСЭ	4абв	34	35, 34, 32

Из 348 учащихся 5-х-11-х классов все (100%) успевают по предметам гуманитарного цикла. Анализ результатов обучения по предметам цикла свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися II и III ступеней обучения программного материала. Так, при успеваемости 100% , 91% учащихся 5-х – 11-х классов закончили год на «4» и «5», 45% - на «5». В сравнении с 2014-15 учебным годом количество учащихся, освоивших программу на качественном уровне, повысилось на 1%, количество учащихся,

освоивших программу на продвинутом уровне, понизилось на 1%. На 6% уменьшилось количество обучающихся, освоивших программу на продвинутом уровне, по истории, музыке и на 6% уменьшилось количество обучающихся, освоивших программу на продвинутом уровне, по обществознанию.

Итоги года по предметам за 2015-2016 учебный год

Русский язык

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемо сть (кол- во)		Качество (кол-во)		На "отлич но"	
Тетеркина С.В.	5а	26	26	100,00%	22	85%	7	27%
	9а	23	23	100,00%		15		65%
	9б	22	22	100,00%	15	68%	1	5%
	итого	71	71	100,00%	52	73%	10	14%
Лебедева Л.Д.	5б	26	26	100,00%	18	69%	5	19%
	6а	20	20	100,00%	16	80%	4	20%
	6б	19	19	100,00%	10	53%	3	16%
	итого	65	65	100,00%	44	68%	12	18%
Коратаева О.П.	7б	23	23	100,00%	13	57%	5	22%
	10а	24	24	100,00%	14	58%	2	8%
	10б	25	25	100,00%	21	84%	7	28%
	итого	72	72	100,00%	48	67%	14	19%
Скальская З.Н.	7а	25	25	100,00%	15	60%	3	12%
	итого	25	25	100,00%	15	60%	3	12%
Бекурина Г.В.	8а	26	26	100,00%	21	81%	5	19%
	8б	20	20	100,00%	15	75%	1	5%
	11а	19	19	100,00%	14	74%	2	11%
	11б	25	25	100,00%	24	96%	12	48%
	итого	90	90	100,00%	74	82%	20	22%
Степанова Г.Ю.	бв	25	25	100,00%	20	80%	5	20%
	итого	25	25	100,00%	20	80%	5	20%
	итого	348	348	100,00%	253	73%	64	18%

Литература

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемо сть (кол- во)		Качество (кол-во)		На "отлич но"	
Тетеркина С.В.	5а	26	26	100,00%	26	100%	11	42%
	9а	23	23	100,00%		19		83%
	9б	22	22	100,00%	19	86%	3	14%
	итого	71	71	100,00%	64	90%	21	30%
Лебедева Л.Д.	5б	26	26	100,00%	25	96%	17	65%
	6а	20	20	100,00%	20	100%	10	50%
	6б	19	19	100,00%	18	95%	5	26%
	итого	65	65	100,00%	63	97%	32	49%
Коратаева О.П.	7б	23	23	100,00%	17	74%	8	35%
	10а	24	24	100,00%	16	67%	6	25%
	10б	25	25	100,00%	21	84%	9	36%
	итого	72	72	100,00%	54	75%	23	32%
Скальская З.Н.	7а	25	25	100,00%	18	72%	5	20%

	итого	25	25	100,00%	18	72%	5	20%
Бекурина Г.В.	8а	26	26	100,00%	21	81%	8	31%
	8б	20	20	100,00%	18	90%	8	40%
	11а	19	19	100,00%	14	74%	4	21%
	11б	25	25	100,00%	22	88%	13	52%
	итого	90	90	100,00%	75	83%	33	37%
Степанова Г.Ю.	6в	25	25	100,00%	24	96%	15	60%
	итого	25	25	100,00%	24	96%	15	60%
	итого	348	348	100,00%	298	86%	129	37%

ИЗО

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Боровикова Л.Б.	5а	26	26	100%	26	100%	20	77%
	5б	26	26	100%	26	100%	21	81%
	6а	20	20	100%	20	100%	13	65%
	6б	19	19	100%	19	100%	8	42%
	6в	25	25	100%	25	100%	20	80%
	7а	25	25	100%	25	100%	14	56%
	7б	23	23	100%	22	96%	13	57%
	8а	26	26	100%	26	100%	16	62%
	8б	20	20	100%	20	100%	14	70%
	9а	23	23	100%	23	100%	20	87%
	9б	24	24	100%	24	100%	15	63%
		итого	257	257	100%	256	100%	174

Обществознание

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Жигалова Л.И.	9а	23	23	100%	18	78%	8	35%
	9б	22	22	100%	21	95%	4	18%
	10а	24	24	100%	21	88%	6	25%
	10б	25	25	100%	24	96%	15	60%
	11а	19	19	100%	19	100%	4	21%
	11б	25	25	100%	24	96%	11	44%
	итого	138	138	100%	127	92%	48	35%
Пичугина И.В.	5а	26	26	100%	26	100%	21	81%
	5б	26	26	100%	26	100%	16	62%
	6а	20	20	100%	16	80%	12	60%
	6б	19	19	100%	18	95%	5	26%
	6в	25	25	100%	24	96%	16	64%
	7а	25	25	100%	20	80%	11	44%
	7б	23	23	100%	21	91%	15	65%
	8а	26	26	100%	23	88%	12	46%
	8б	20	20	100%	19	95%	7	35%
		итого	210	210	100%	193	92%	115
	итого	348	348	100,00%	320	91,95%	163	46,84%

История

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Жигалова Л.И.	9а	23	23	100%	19	83%	9	39%
	9б	22	22	100%	21	95%	5	23%
	10а	24	24	100%	20	83%	6	25%
	10б	25	25	100%	23	92%	14	56%
	11а	19	19	100%	15	79%	4	21%
	11б	25	25	100%	24	96%	11	44%
	Итого	138	138	100%	122	88%	49	36%
Боровикова Л.Б.	5а	26	26	100%	26	100%	12	46%
	5б	26	26	100%	26	100%	9	35%
	6а	20	20	100%	19	95%	8	40%
	6б	19	19	100%	17	89%	4	21%
	6в	25	25	100%	25	100%	9	36%
	7а	25	25	100%	24	96%	7	28%
	7б	23	23	100%	20	87%	7	30%
	8а	26	26	100%	25	96%	11	42%
	8б	20	20	100%	18	90%	2	10%
		Итого	210	210	100%	200	95%	69
	Итого	348	348	100,00%	322	92,53%	118	33,91%

Право

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Жигалова Л.И.	10а	24	24	100%	21	88%	6	25%
	11а	19	19	100%	18	95%	7	37%
	Итого	43	43	100%	39	91%	13	30%

Музыка

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Лосева Н.А.	3а	22	22	100%	22	100%	16	73%
	3б	24	24	100%	24	100%	17	71%
	4а	24	24	100%	24	100%	16	67%
	4б	25	25	100%	25	100%	14	56%
	4в	13	13	100%	13	100%	7	54%
	5а	26	26	100%	26	100%	23	88%
	5б	26	26	100%	26	100%	17	65%
	6а	20	20	100%	20	100%	12	60%
	6б	19	19	100%	19	100%	10	53%
	6в	25	25	100%	25	100%	13	52%
	7а	25	25	100%	25	100%	15	60%
	7б	23	23	100%	23	100%	11	48%
	8а	26	26	100%	26	100%	19	73%

	86	20	20	100%	20	100%	15	75%
	9а	23	23	100%	23	100%	17	74%
	9б	24	24	100%	24	100%	16	67%
	итого	365	365	100%	365	100%	238	65,21%

Мониторинг работы учителей гуманитарно-эстетического цикла

Уч.год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	«4» и «5» %	«5» %										
Русский язык												
Всего	79%	26%	77%	22%	75%	20%	72%	14%	74%	16%	73%	18%
Литература												
Всего	87%	53%	91%	54%	89%	48%	82%	37%	88%	35%	86%	37%
ИЗО												
Всего	99%	76%	86%	63%	98%	44%	100%	67%	100%	71%	100%	68%
Музыка												
Всего	100%	85%	100%	89%	100%	79%	100%	74%	100%	71%	100%	65%
История												
	97%	35%	88%	39%	89%	43%	89,8%	42,6%	91%	40%	93%	34%
Обществознание												
Всего	96%	42%	91%	41%	89%	44%	92,9%	55,4%	93%	54%	92%	47%
Всего по предметам цикла	87,3%	43,2%	92%	45,3%	90%	51%	90%	51%	90%	46%	91%	45%

В связи с поставленной целью («Формирование методологической компетенции учителей гуманитарно-эстетического цикла как одно из условий перехода на стандарты второго поколения») на НМК уделялось должное внимание совершенствованию методологической компетенции учителя, внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий. Продолжилась работа по совершенствованию навыков исследовательской деятельности учителя и учащихся на уроке и во внеурочное время. В течение учебного года было проведено 9 заседаний НМК.

На заседании кафедры были представлены и вынесены на обсуждение следующие междисциплинарные программы:

- "Основы смыслового чтения и работа с текстом";
- "Формирование и развитие ИКТ-компетентности";
- «Формирование и развитие основ учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего и среднего образования».

Кроме того, рассмотрена концепция филологического образования и «Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области».

В течение года педагоги осуществляли (продолжали) индивидуальную самообразовательную работу по методическим темам и обобщали свой опыт на различном уровне:

ФИО учителя	Индивидуальные методические темы
Жигалова Л.И.	«Системно-деятельностный подход на уроках истории, обществознания, права»
Коратаева О.П.	«Использование дистанционных форм обучения в условиях перехода на ФГОС ООО»

Лебедева Л.Д.	«Развивающие функции уроков русского языка и литературы как условие формирования коммуникативных УУД»
Степанова Г. Ю.	«Реализация ФГОС 2 поколения на уроках русского языка и литературы в 5 классе»
Лосева Н. А.	«Применение ИКТ на уроках музыки»
Боровикова Л.Б.	«ИКТ в образовательном процессе и методической работе»
Тетёркина С.В.	«Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»
Скальская З.Н.	«Формирование информационной культуры учащихся как одно из условий повышения качества образования»
Бекурина Г.В.	«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенции учащихся»

Обобщение педагогического опыта

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога НМК. Представленная деятельность участников НМК по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителькафедры..

ФИО Учителя	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
Тетёркина С.В.	Курсы экспертов ЕГЭ	Выступление («Методические рекомендации по оцениванию задания с развернутым ответом. Критерий 1. Формулировка проблем исходного текста»)	региональный
	Заседание ГМО	Выступление («Согласование подходов к оцениванию задания с развернутым ответом»)	муниципальный
Жигалова Л.И.	XI Трифоновские чтения «Православие – цивилизационный выбор русского Севера» - 22.09.2015	Выступление по теме «Конституционное право граждан РФ на свободу совести, Свободу религии как объект изучения на уроках истории и обществознания»	региональный
	10.10.2015 – городская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в образовательных организациях города Мончегорска», секция «Готовность учителя к введению ФГОС»	Выступление по теме «Формирование метапредметных умений и навыков учащихся по предмету «Обществознание» 5 класс в рамках ФГОС»	муниципальный
	Выступление на ГМО историков	Тема: «Современный урок по ФГОС»	Муниципальный
	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Ток-шоу «Представительная демократия: опыт школьного и муниципального самоуправления» с участием депутатов городского совета: Батракова Л.П., Пидемский А.Н., Кудряшова Т.С.	Муниципальный
Коратаева О.П.	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	«Пусть ваша забота им сердце согреет». Урок внеклассного чтения.	Муниципальный
Бекурина Г.В.	Педсовет «Проектирование работы педагога в условиях введения ФГОС. Современный урок»	Выступление «Защита «Диагностической карты урока по критериям и показателям СДП»	школьный
Степанова Г.Ю.	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	выступление	Муниципальный
Лебедева Л.Д.	XII городские Сизовские чтения	выступление по теме «Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО»	муниципальный
	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	«Мастерская чудес». Занятие по внеурочной деятельности «Познай себя».	Муниципальный
	ГМО учителей русского языка и литературы, 23.12.15.	Выступление; тема «Из опыта работы учителя-словесника в условиях реализации ФГОС ООО»	муниципальный
	ГИП «Современный урок в	Выступление; тема	муниципальный

	соответствии с требованиями ФГОС». 14.01.16.	«Использование элементов технологии мастерских на уроках русского языка и литературы»	
	Конференция «Современный урок: опыт и перспективы»	Выступление; тема «Активизация исследовательской и творческой рефлексии учащихся как способ формирования всесторонне развитой личности»	областной
	24.02.2016 г. группа «Теоретики» (куратор), педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	выступление по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации ФГОС»	школьный
	ГМО учителей русского языка и литературы	Выступление «Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС»	муниципальный
Боровикова Л.Б.	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Модель занятия изостудии «История одного шедевра. Через искусство к жизни»	Муниципальный
	Педсовет «Проектирование работы педагога в условиях введения ФГОС. Современный урок»	Открытый интегрированный урок ИЗО – география «Лучше гор могут быть только горы...»	школьный
	Городской методический совет	Выступление по теме «Внеурочная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС» (протокол №3 от 8.04.16)	муниципальный

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Лебедева Л.Д.	Всероссийский конкурс «Педагогическое творчество – 2015»	лауреат I степени	Всероссийский
	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	лауреат I степени	Всероссийский
Степанова Г.Ю.	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русский язык. Грамотность. Орфоэпия»	Всероссийский	2 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русская литература 19 века. Федор Михайлович Достоевский»	Всероссийский	1 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русский язык. Пунктуационная грамотность»	Всероссийский	2 место
	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/16» направление «Русский язык. Грамотность»	Всероссийский	2 место
Скальская З.Н.	Международная олимпиада. «Педагогическое многоборье»	Всероссийский	1 место
	Региональный этап всероссийского конкурса	региональный	3 место в

	инновационных площадок «Путь к успеху»:		номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ»
	УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2. «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 1. «Инициативный инновационный проект»	Всероссийский	Разработка в составе творческой группы «Инициативного инновационного проекта» «От успешного обучения – до профессионального самоопределения»
Бекурина Г.В.	Всероссийский конкурс «Умната» « Культура речи педагог как фактор развития речевой коммуникации детей»	российский	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Умната» «Мотивация – основное условие успешного обучения»	российский	Диплом победителя (1 место)

Технологическое обеспечение учебного процесса

Добиться высоких результатов учителям кафедры позволяет использование на своих уроках различных педагогических технологий или их элементов, так как технология направлена на последовательное воплощение на практике заранее спланированного процесса обучения.

Степанова Г.Ю., Коратаева О.П., Тетеркина С.В., Скальская З.Н., Бекурина Г.В., Лебедева Л.Д.	<p>На II ступени обучения в целях развития мотивационной и познавательной активности обучающихся наиболее активно используют следующие элементы образовательных технологий:</p> <p>Технология разноуровневого обучения, основанная на внутренней дифференциации (учет индивидуальных способностей учащихся, вариативность темпа изучения учебного материала, дифференциация учебных заданий, выбор разных видов деятельности).</p> <p>Для активизации мыслительной деятельности, в целях сохранения преемственности между начальной школой и средним звеном использует элементы игровой технологии.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии активно используют как в урочной, так и во внеурочной деятельности</p> <p>Технология «Диалог культур» успешно реализуются в рамках развития исследовательских навыков учащихся.</p> <p>На третьей ступени обучения в целях обобщения и актуализации полученных знаний, усиления практической направленности обучения используют следующие образовательные технологии:</p> <p>Личностно-ориентированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы технологии полного усвоения знаний (блочное обобщение и систематизация курса русского языка позволяет выпускникам более продуктивно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена); -технология разноуровневого обучения (в рамках подготовки учащихся 10 – 11 классов к сдаче государственного экзамена в форме ЕГЭ разработана система поэтапного тестирования: от входного через промежуточное к итоговому). <p>Информационно-коммуникационные технологии (используют на уроках обобщающего повторения, систематизации знаний).</p> <p>Технология проектного обучения, создание учащимися совместных или индивидуальных проектов.</p> <p>Элементы технологии учебного диалога активно используют на уроках литературы при</p>
---	--

	<p>проведении семинаров, диспутов, «круглых» столов и пр.</p> <p>Элементы технологии коллективной деятельности активно используют во внеклассной работе по предмету: организация и проведение интеллектуальных игр, творческих конкурсов, литературных гостиных и пр.</p> <p>Элементы технологии проблемного обучения приобретают особую значимость при обучении литературе в старшем звене.</p>
Жигалова Л.И.	<ul style="list-style-type: none"> - технологию разноуровневой дифференциации; - технологии проектной и проблемно-исследовательской деятельности; - личностно-ориентированного обучения (И.Якиманской), - тестовые технологии; - проектные технологии. <p>Выполнение проектных работ направлено на личностное развитие учащихся, формирования у них навыков самостоятельной учебной работы. Проектная деятельность позволяет активизировать творческий и интеллектуальный инициативу учащихся; развивает коммуникативную компетентность, в том числе культуру публичной дискуссии; создает условия для успешной социализации учащихся.</p> <p>Проектная деятельность дает возможность раскрытия творческого потенциала учащихся. Эта деятельность, позволяет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать достигнувший результат.</p> <p>Результат проектной деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет прикладное значение и значим для самих открывателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии; - игровые технологии. <p>Викторины, работа в группах, решение кроссвордов, уроки-экскурсии, уроки-исследования, лабораторные работы – с документами, решение проблемных заданий, написание эссе, выполнение творческих заданий.</p> <p>Игровые формы урока: дидактическая игра является одной из уникальных форм, позволяющих сделать интересной и увлекательной работу учащихся, эмоциональность игрового действия активизирует все психические функции ребенка.</p>
Боровиков а Л.Б.	<p>Технология интегративного обучения лежит в основе преподавания изобразительного искусства по программе Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд», предполагающей интеграцию всех видов художественного творчества, изучаемых в контексте взаимодействия и связей с жизнью.</p> <p>Одним из ведущих направлений является реализация принципов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, в процессе которого обеспечивается учет возможностей и способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития индивидуальных особенностей и собственной творческой деятельности.</p> <p>В работе учитель использует элементы технологий: проектной, исследовательской, дифференцированного обучения.</p> <p>На уроках черчения:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологии личностно-ориентированного развивающего обучения элементы технологий: проектной, исследовательской, дифференцированного обучения (метод разноуровневых заданий). <p>Добиться высоких результатов обучения позволяют следующие подходы и методы:</p> <p>деятельностный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> метод поэтапных открытий, обеспечивающий постепенное осознание и освоение материала; метод внеклассной поисковой деятельности, формирующий умение учиться, расширяя и направляя самостоятельно фронт своих интересов; метод привлечения личного эмоционального, визуального и бытового опыта-опора при изучении темы, выполнении творческой работы; метод диалога - ребенок учится выражать свою мысль в слове, затем и в практической работе; метод широких ассоциаций -позволяет осуществлять возможность творческой интерпретации содержания и применения в работе различных художественных техник и материалов(монотипия, графография, коллаж; тушь, пастель, сангина, уголь и другие); метод проектов - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования определенных личностных качеств ученика. Мною разработаны и реализуются такие проекты , как «Город мастеров» в 5 классах, «Мир изобразительного искусства» в 6, «История и ее отражение в изобразительном искусстве», «Великая Отечественная война и ее сегодняшнее звучание» в7 классах. метод коллективных работ - в своей практике использую коллективное художественное творчество обучающихся при оформлении школьных интерьеров к тематическим и календарным праздникам, в создании альбомов для детей младшего возраста: «Осторожно, огонь», «Внимание-дорога!», для школьного Музея Боевой Славы создано два

	<p>панно в технике коллаж.</p> <p>интегративный подход к содержанию:</p> <p>метод единства восприятия и созидания - реализуется через систему интегрированных уроков «Прекрасней соборов стихия морская...», «Рисуем цветом и словом», «Поэтический образ русской природы», «Встретились поэт и художник», «Образ в портрете», «А что там за окном?».</p> <p>дифференцированный подход:</p> <p>метод разноуровневых заданий - через организацию учебно-воспитательного процесса -каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности</p> <p>здоровьесберегающий подход:</p> <p>методы арт-терапии уроки: «Настроение», «Моя душа», «Дорога жизни», «Рисунок по кругу», «Мир в котором мне хотелось бы жить»; рефлексия в начале и в конце урока.</p> <p>метод педагогической драматургии использую для создания на уроках ситуации уподобления («Художественный совет», «Путешествие в Натюрмортию», «Посиделки», «Ожившая картина»), сенсорного развития.</p> <p>метод отчетных уроков, организую выставку «Портфолио творческих работ», на которой каждый ученик может познакомиться с работой своих товарищей и представить свою работу за год. Даю гласную краткую рецензию на работу каждого ученика, отмечая положительные стороны и интересные творческие находки, нацеливая на дальнейшую творческую деятельность. Оценкой творческих проявлений ребенка являются школьные и экспресс-выставки разнообразной тематики: «Народные промыслы», «Ты и сам мастер», «Русские узоры», «Поэтический образ русской природы», «Портретная галерея», «Страницы истории глазами художника», «Все профессии важны» и другие.</p>
Лосева Н.А.	<p>Ведущим направлением деятельности является реализация принципов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, в процессе которых обеспечивается учет возможностей и способностей учащихся, создаются условия для реализации индивидуальных особенностей и собственной творческой деятельности.</p> <p>В работе использует традиционную технологию с элементами различных технологий: проектной, исследовательской, дифференцированного обучения, модульного обучения, поисковой, проблемной, игровой, информационной.</p> <p><input type="checkbox"/> Модульная технология (учебный материал разрабатывается по темам на весь год обучения в каждом классе).</p> <p><input type="checkbox"/> Технология проектного обучения в процессе преподавания музыки эффективно используется при подготовке уроков и внеклассной работе и позволяет учащимся проявить как свои знания, умения в самостоятельной работе с информацией, так и волевые качества, интересы, предпочтения.</p> <p><input type="checkbox"/> Поисковая технология используется, как правило, на уроках обобщения и систематизации знаний.</p> <p><input type="checkbox"/> Технология развития критического мышления (ТРКМ) помогает научиться доказательно и логично строить свои высказывания о музыке.</p> <p><input type="checkbox"/> Технология проблемного обучения. В качестве «камня преткновения» используется чье-либо высказывание о данном произведении (стихи, отрывки литературных произведений, собственные слова автора), или новая исполнительская интерпретация. Технология позволяет включиться учащимся в поиск тех доводов, которыми он объясняет собственное отношение к информации, заложенной в музыкальном произведении.</p> <p><input type="checkbox"/> Технология интегрированного обучения лежит в основе всего курса «Музыка», предполагающего интеграцию музыки, живописи и литературы, изучаемых в контексте взаимодействия и связей с жизнью. Технология помогает сформировать у ученика целостное восприятие системы искусств в мировой культуре, представления о роли и значении искусства в жизни каждого человека и общества в целом.</p> <p><input type="checkbox"/> Игровая технология (музыкально-дидактические игры, оркестровки произведений, инсценирование песни, урок – концерт).</p> <p><input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии используются в урочной и во внеурочной деятельности (работа на компьютерных тренажерах, создание мультимедийных презентаций для защиты учебных проектов, включение в объяснение аудиовизуальных фрагментов для иллюстрации учебного материала, с 2007 г. использование ресурсов интегрированной среды «КМ-школа» и др.). Использование ИКТ способствует формированию базовых компетенций учащихся, расширению кругозора, накоплению личного опыта работы в Интернете: поиску, анализу и систематизации информации по проблемам и вопросам, созданию презентаций.</p> <p><input type="checkbox"/> Технология КТД (коллективно-творческих дел) используется при подготовке концертов, фестивалей.</p> <p>Реализуя принцип развивающего обучения (В. В. Давыдов), применяются следующие методы:</p>

	<p>метод «размышления, рассуждения о музыке» (автор - Д. Б. Кабалевский).</p> <p>метод «забегания вперед и возвращения к пройденному» (Д. Б. Кабалевский), или метод «перспективы и ретроспективы» в процессе обучения (Э. Б. Абдуллин).</p> <p>метод «создания композиций» (автор - Л. В. Горюнова) предполагает изучение музыкального произведения через его исполнение различными способами: хоровое и сольное пение, игру на элементарных музыкальных инструментах, движение под музыку данного произведения. Этот метод позволяет включить в процесс творчества школьников с различным уровнем музыкальных способностей.</p> <p>метод «музыкального обобщения» (Э. Б. Абдулин).</p> <p>метод «эмоциональной драматургии» (автор - Д. Б. Кабалевский, Л. М. Предтеченская, Э. Б. Абдулин) предполагает наличие определённого драматургического решения в создании конкретного фрагмента педагогической реальности. Суть метода в необходимости выстроить модель предстоящей деятельности аналогично художественному произведению, где содержание вкладывается в определённую форму, обозначаются кульминационные моменты и способы их создания.</p> <p>метод «создания художественного контекста» (автор - Л. В. Горюнова) предполагает своеобразный "выход" за пределы музыки в другие виды искусства: литературу, историю, а также обращение к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>метод «моделирования художественно-творческого процесса» (Л. В. Школяр).</p> <p>метод «интонационно – стиливого постижения музыки» (Е. Д. Критская), и метод «содержательного анализа инструментального произведения».</p> <p>метод «сочинение сочиненного» (В. О. Школяр).</p> <p>Перечисленные методы обучения школьников музыке обладают общим свойством - все они предназначены для охвата различных видов музыкальной деятельности в создаваемых учителем целесообразных педагогических условиях, наиболее эффективных для вовлечения детей в процесс творчества.</p> <p>При этом данные методы могут применяться как в организации урока, выступающего своеобразным «художественным произведением» учителя и учеников, так и коллективного творческого дела во внеклассной работе.</p>
--	--

Использование ИКТ в образовательном процессе

Учителя кафедры ориентируются в современных информационных технологиях, активно применяя их в своей работе. Педагоги кафедры используют материалы КМ-Школы, электронные пособия и учебники, учебные тренажеры, мультимедийные презентации, ресурсы сети Интернет для поиска информации, отработки навыков подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, дистанционных форм обучения (олимпиад, конкурсов). В 2014-2015 уч. году все учителя кафедры работали в АИС «Электронная школа».

<p>Степанова Г.Ю., Лебедева Л.Д.</p>	<p>Использование обучающих программ</p> <p>Использование ресурсов сети Интернет</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Использование электронных энциклопедий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>
<p>Коратаева О.П., Скальская З.Н.</p>	<p>Использование ИКТ в образовательном процессе: создание презентаций, поиск информации в интернете, использование интерактивной доски, электронные игры по русскому языку и литературе, мультимедийное приложение к учебнику русского под ред. М. М. Разумовской.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>
<p>Боровикова Л.Б.</p>	<p>Освоение возможностей графических редакторов и применение на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Освоение нового графического редактора Art Rage</p> <p>Применение графического планшета на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Создание индивидуальных ресурсов в сети Интернет</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах детского художественного творчества</p> <p>Участие в работе над проектом «Единая муниципальная информационная сеть педагогов общеобразовательных учреждений города Мончегорска в условиях реализации ФГОС» - ведение Интернет-ресурса ГМО</p>
<p>Лосева Н.А.</p>	<p>Владеет ИКТ и активно использует их в урочной и во внеурочной деятельности (без привлечения специалиста).</p> <p>Применяет следующие формы ИКТ:</p> <p>- интернет-ресурсы (например, справочно-информационный портал Грамота. ru, универсальная Интернет-энциклопедия «Википедия» и др.). Источниковедческую ценность</p>

	<p>сети Интернет подчеркивает в качестве рекомендации учащимся при подготовке к уроку (создание сообщений, написание реферативных работ, докладов и пр.);</p> <p>- электронная продукция (издательства «Кирилл и Мефодий», «Просвещение», «Интерсофт» и др., выпускающие интерактивные программы энциклопедического характера, обучающие материалы и др.);</p> <p>- информационные объекты (готовые и самостоятельно созданные видео, аудиофрагменты, иллюстрации и другие мультимедиа-материалы к различным темам, позволяющие более успешно решать цели интегрированных уроков, проектного обучения, личностно-ориентированного подхода к обучению);</p> <p>- материалы ИПП «КМ-Школа»;</p> <p>- самостоятельно разработанные мультимедийные презентации, тренажеры (например, система обучающих компьютерных презентаций по темам учебной программы для 1 -8 классов, тесты для текущего и итогового контроля и др.).</p> <p>Музыкальная MIDI клавиатура (знакомство с тембрами музыкальных инструментов, первоначальные навыки игры, оркестровка, аранжировка).</p>
Жигалова Л.И.	<p>Создание индивидуальных ресурсов в сети Интернет</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах</p> <p>Проектная деятельность: подготовка проектов с учащимися 5 абв классов по общественнознанию, истории – публикация на сайте гимназии</p>
Бекурина Г.В.	<p>Использование ресурсов сети Интернет: Орфоэпический словарь. Электронный тренажёр-http://www.comjuor.crimea.edu</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru</p> <p>Текстология - сайт о русском языке и литературе -http://www.textologia.ru</p> <p>Открытый сегмент ФБТЗ - http://www.fipi.ru</p> <p>Официальный информационный портал ЕГЭ, электронный тренажёр (он-лайн тестирование) - http://ege.edu.ru/ru/test/next</p> <p>Официальный информационный портал ГИА, электронный тренажёр (он-лайн тестирование)</p> <p>Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ГИА по русскому языку «По уши в ГИА!» - презентации, видеоуроки, материалы для подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку - http://uchimcauchitca.blogspot.ru</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах детского художественного творчества</p>
Тетеркина С.В.	<p>Использование ресурсов сети Интернет: "Грамота.ру" - справочно-информационный портал</p> <p>Официальный информационный портал ЕГЭ, электронный тренажёр (он-лайн тестирование) - http://ege.edu.ru/ru/test/next</p> <p>«По уши в ГИА!» (http://uchimcauchitca.blogspot.ru) и др.</p> <p>интернет-сообщество учителей «Про школу.ру» (http://www.proshkolu.ru/)</p> <p>Открытый сегмент ФБТЗ - http://www.fipi.ru</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>

Кроме того, педагоги активно размещают свои материалы в сети Интернет, в том числе на сайте МБОУ Гимназия №1.

Публикации, включая Интернет-сайты

ФИО учителя	Издание. Интернет-сайт	Название публикации	Уровень
Лосева Н.А.	Мультиурок	Метод проектов на уроках музыки	Всероссийский
Лебедева Л.Д.	Инфоурок http://infourok.ru/site/upload	Самостоятельная работа по теме «Н-НН в прилагательных и причастиях». Праздник «Последний звонок» в 9-х кл. Алгоритм определения написания Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий. Статья «Формирование речевой культуры и коммуникативных навыков учащихся». Презентация «Праздник «Посвящение в гимназисты».	Всероссийский
	«Вектор-успеха.рф – портал для детей и подростков» №3977/ЭЛ	Сказка А.Гейли (6Б) «Клад на острове Аллегория»	всероссийский
Степанова Г.Ю.	http://pedsovet.ru/publikatsii/russkiy-yazyk/glavnye-chleny-predlozheniya/ (Дата	Главные члены предложения	всероссийский

	публикации: 22.01.2016) http://pedsovet.ru/publikatsii/literatura/koren-vseh-zol--srebrolyubie/ (Дата публикации: 06.02.2016)	Корень всех зол – серебролюбие...	
	http://pedsovet.ru/publikatsii/russkiy-yazyk/vidy-slojnyh-predlozeniy-1/ (Дата публикации: 23.02.2016)	Виды сложных предложений	
	http://pedsovet.ru/publikatsii/raznoe/kontrolnaya-rabota-slojnoe-predlozenie/ (Дата публикации: 24.01.2016)	Контрольная работа "Сложное предложение"	
	http://pedsovet.ru/publikatsii/raznoe/integrirrovannyy-urok-russkogo-yazyka-i-mhk/ (Дата публикации: 29.01.2016)	Интегрированный урок русского языка и МХК	
	http://pedsovet.ru/publikatsii/literatura/rabochaya-programma-po-literature-5-klass-1/ (Дата публикации: 15.05.2016)	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	
	http://pedsovet.ru/publikatsii/prazdniki/uhodit-brigantina-ot-prichala/ (Дата публикации: 13.05.2016)	«Уходит бригантина от причала»	
Бекурина Г.В.	Инфоурок http://infourok.ru/site/upload	«Презентация внеклассного мероприятия по русской литературе для 11 класса» Цикл занятий для курса «Лингвистический традиции в зеркале русского языка» Конспект занятия по теме «Тайны русского алфавита» Конспект занятия по теме «Древнерусские буквы и цифры» Конспект занятия по теме «Исторические родственники» Конспект занятия по теме «Необычные истории обычных слов» Конспект занятия по теме «Имя дома твоего» Конспект занятия по теме «Тайна имени»	всероссийский
	МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система»	Сборник произведений авторов Мончегорска «Проба пера» (2015 год). Субботина Анастасия «Любовь бабочки»	муниципальный
Боровикова Л.Б.	http://edu.crowdexpert.ru Интернет-сайт «Инфоурок» «Учительский сайт» http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn	Участник общественных консультаций «Учительский сайт» http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn «От сердца к сердцу. Из опыта работы руководителя изостудии» «Портфолио по ИЗО как инструмент учета творческих достижений обучающихся» «Рисунок – основа мастерства художника. наброски» «Творчество И.К.Айвазовского» Конспект и презентация к уроку ИЗО «Людей неинтересных в мире нет...» Презентация к викторине «Отечественная война 1812 года»	всероссийский
	http://www.proshkolu.ru/ Личная страница	Методические материалы из опыта работы, презентации к урокам, материалы к классным часам:	

		«Портфолио как инструмент интегрированной оценки» Программа дополнительного образования детей «Изобразительное искусство»; материалы из опыта работы руководителя изостудии «От сердца к сердцу» Презентации к классным часам по темам: «Пять САМО в учении»; «Ваше здоровье в ваших руках» (по курсу В.Г.Селевко) Цикл уроков по курсу ОРКСЭ Урок 1 –Урок 12.	
	в городском электронном сборнике	Публикации презентаций к урокам ОРКСЭ Сайт https://sites.google.com/site/gmoucitelejstori/home	муниципальны й
	сайт ГМО учителей ИЗО	Разработчик и ответственная за работу сайта ГМО учителей эстетического цикла https://sites.google.com/site/iskusstvodlavseh/ ; представила материалы из опыта работы: Сценарий урока для 6 класса «Людей неинтересных в мире нет...»; Творческие работы учащихся изостудии по теме «Рождественские фантазии»ответственная за работу	

Педагоги кафедры активно участвуют в **творческих, проектных, проблемных группах** по актуальным вопросам совершенствования образования, являясь членами городских инновационных площадок.

Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности, участие в ГИП

Ф.И.О. учителя	Название ГИП, экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень
Тетёркина С.В.	ГИП «Возрождение»	ХII традиционные городские Масловские чтения «Воин Духа, за правду Воитель...», посвященные 80-летию со дня рождения В.С. Маслова (сценарий, презентация)	муниципальный
	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	муниципальный
Лебедева Л.Д.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	муниципальный
	ГИП «Возрождение»	Создание презентации и сценария выступления учащихся гимназии на празднике «Где дух Отечества живёт...»	
	Зритель//слушатель вебинаров	1. Вебинар «Формируем базовые навыки. Читательская грамотность» 2. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника» 3. «Предметно-содержательный анализ результатов репетиционного ЕГЭ по русскому языку» 4. Вебинар «Патриотическое воспитание обучающихся на героических подвигах народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Нагаев И.М.)» 5. «Возможности проекта «Карта Памяти» в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях» 6. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы	всероссийский

		учебника по литературе» 7. Вебинар «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Обучение сочинению на лингвистическую тему»	
	педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	24.02.2016 г. группа «Теоретики» (куратор)	школьный
Коратаева О.П.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	муниципальный
	ГИП «Возрождение»	Создание сценария городского праздника «Где дух Отечества живёт...»	муниципальный
Бекурина Г.В.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Разработка занятий и проверка работ учащихся	муниципальный
	Зритель//слушатель вебинаров	Вебинар «Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 классов Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др.» Ирина Геннадьевна Добротина, учитель Московского культурологического лицея № 1310, научный сотрудник Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Вебинар «Навигация подросткового чтения в пособиях издательства «Просвещение» Красовская Светлана Игоревна, доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и литературы издательства «Просвещение» Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение» Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, учитель высшей категории лицея №4 г. Таганрога Вебинар «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение» Ковалёва Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования, научный руководитель серии «ФГОС: оценка образовательных достижений» Вебинар «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе» Ковалёва Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования, научный руководитель серии «ФГОС: оценка образовательных достижений» Вебинар «Познавательные УУД: формирование, развитие, оценка достижения средствами курса «Русский	всероссийский

		<p>язык» авт. В.П. Канакиной и др.» Тюрина Наталья Петровна, методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «О требованиях к электронным учебникам» Соловейчик Артём Симонович, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «Подготовка к ОГЭ по литературе с учебниками издательства «Просвещение» (УМК под ред. В.Я. Коровиной, УМК под ред. В.Ф. Чертова)» Волкова Елена Станиславовна, почётный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», ведущий методист информационно-методического отдела издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы» Иванов Андрей Владимирович, заместитель директора Центра образования «Царицыно», почётный учитель РФ, лауреат Премии Президента в области образования, автор комплекта «Мой портфолио» с 1 по 9 класс</p> <p>Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса (авт. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова)» Екатерина Вадимовна Латыпова, заместитель директора по цифровым продуктам издательства «Просвещение» Мария Викторовна Леонова, учитель русского языка и литературы школы № 498 г. Москвы</p> <p>Вебинар «Итоговое сочинение: Тематические направления «Дом», «Любовь» (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка)» Светлана Игоревна Красовская, доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и литературы издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения» Галина Сергеевна Ковалёва, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>Вебинар «Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути их преодоления - из опыта подготовки (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка)» Наталья Васильевна Беляева, доктор филологических наук, член Федеральной предметной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по литературе»</p> <p>Вебинар «Организация предметной подготовки с пособиями «Русский язык. Я сдам ЕГЭ» Воропай Евгения Владимировна, кандидат педагогических</p>	
--	--	---	--

		<p>наук, заместитель руководителя Центра гуманитарного образования издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «Сочинение? Легко! Перегрузка. Итоговое сочинение: надпредметный характер, жанры, тематические направления, контроль»- Красовская Светлана Игоревна, доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и литературы издательства»</p> <p>Вебинар « Я сдам ЕГЭ! – сервис издательства «Просвещение» по обеспечению эффективной подготовки выпускников» – Котляр О.Г., главный редактор издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «Я сдам ЕГЭ! Русский язык» – Воропай Евгения Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра гуманитарного образования издательства «Просвещение».</p> <p>Вебинар «Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В. Бабайцевой (углубленный уровень)» - ООО «Дрофа»</p> <p>Вебинар «Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства «Просвещение» – Шапиро Надежда Ароновна, преподаватель русского языка и литературы в СОШ №57, НИУ ВШЭ, автор многочисленных публикаций и научных работ по русскому языку и литературе».</p> <p>Вебинар «Достижение образовательных результатов НОО. Формирование орфографических навыков средствами УМК "Русский язык ", авт В.П.Канакина и В.Г. Горецкий (УМК «Школа России)» Тюрин Наталья Петровна, методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства «Просвещение»</p> <p>Вебинар «Предметно-содержательный анализ результатов репетиционного ЕГЭ по русскому языку» ГАУДПО МО «Институт развития образования»</p> <p>Вебинар «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» Л.В. Дудова, канд. филол. наук, профессор, заведующая кафедрой филологического образования МИОО, А.В. Вильчинский, заместитель директора Заочной школы МИФИ</p>	
Боровикова Л.Б.	Участие в работе Городской опорной школы «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»»	участие в работе	городской

Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования, членство в жюри конкурсов

ФИО учителя	Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень
Боровикова Л.Б.	Учебно-методическое объединение учителей предметной области «Искусство» Мурманской области	Участие в работе	Мурманская область (МОиН Мурманской области ГАУ ДПО ИРО)
	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по изобразительному искусству для 7 класса. (УМК под редакцией Б.М. Неменского)»	Участие в вебинаре	сертификат участника от 21.09.15
	В составе жюри городского конкурса «Россия – наша Родина» детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина», посвященного году литературы	Участие в работе жюри (Приказ УО администрации г. Мончегорска № 916 от 25.12.2015г.)	
	муниципальный проект «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мончегорске на 2016 – 2020 годы	С 2016 г. - член Временной творческой группы по разработке и реализации муниципального проекта» (Решение Городского МС от 25.01.2016)	муниципальный
	«Конкурс для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет»	В составе номинационного жюри (Приказ УО администрации г. Мончегорска № 98 от 16.02.2016г.)	муниципальный
	Городской семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Представлена модель занятия изостудии по теме «История одного шедевра. Через искусство к жизни»	муниципальный
Тетёркина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	школьный муниципальный
	Школьные олимпиады	Составление олимпиадных работ по русскому и литературе в 9 кл.	муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	член жюри	муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	член жюри	муниципальный
	XIII Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» X Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ XVIII Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	член жюри член жюри	региональный
	«Проба пера»	Рецензирование работ Член жюри	муниципальный
	Разработка гимназического необходимого образовательного минимума по русскому языку для 9, 10 кл.	член творческой группы	школьный
	Жюри литературоведческой секции на Дне науки	Член жюри	школьный
Коратаева О.П.	«Проба пера»	Член жюри	муниципальный
	Педсовет «Реализация деятельностного	Член рабочей группы.	школьный

	подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	Критерии оценивания урока по ФГОС.	
	Разработка гимназического необходимого образовательного минимума по русскому языку для 9, 10 кл.	член творческой группы	школьный
	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	школьный
	Школьные олимпиады	Составление олимпиадных работ по русскому и литературе в 10 кл.	муниципальный
	член комиссии по проверке итоговых сочинений учащихся 11-х кл.	в составе комиссии	школьный
	Жюри литературоведческой секции на Дне науки	Член жюри	школьный
Жигалова Л.И.	Консультации для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Участие в вебинаре (24.12.15.)	Региональный
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Председатель жюри олимпиады	Муниципальный
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Член жюри олимпиады	Муниципальный
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри олимпиады	Муниципальный
	Педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	Участник творческой группы	Школьный
	29.03 16 Участие в творческой мастерской ГМО историков по теме: «Внедрение нового УМК по истории «Историко-культурный стандарт «Культурное пространство»	Участник творческой группы	Муниципальный
	«Актуальный разговор»	Подготовка проекта «Россия – великая наша держава», вопросов кандидатам; подготовка выступления и презентации «Из истории парламентаризма»; анкетир-е уч-ся; размещение информ. поста «Из истории космонавтики»	муниципальный
Бекурина Г.В.	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	школьный
	Школьные олимпиады	Составление олимпиадных работ по русскому и литературе в 8, 11 классах	муниципальный
	Итоговое сочинение в 11 классе по литературе	Проверка работ	школьный
	В составе жюри олимпиады по литературе в 10 классе	Проверка работ	муниципальный
	Жюри конкурса «Живая классика»	Член жюри	школьный
	Проблемная группа по разработке «Диагностической карты урока по критериям и показателям СДП»	Руководитель творческой группы	школьный
	Жюри литературоведческой секции на Дне науки	Член жюри	школьный
Лебедева Л.Д.	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри	школьный
	Учебно-методическое объединение учителей предметной области «Филология» Мурманской области	Участие в работе	Мурманская область (МОиН Мурманской области ГАУ

			ДПО ИРО)
	Вебинар «Формируем базовые навыки. Читательская грамотность»	Участие в вебинаре	сертификат участника от 21.09.15
	участие в работе жюри Интернет-конкурса «Классики..., а мы – современники!»	в составе жюри	областной
	Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника»	Участие в вебинаре	сертификат участника от 07.12.15
	член комиссии по проверке итоговых сочинений учащихся 11-х кл.	в составе комиссии	школьный
	24.02.2016 г. группа «Теоретики» (куратор), педсовет «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования»	выступление по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации ФГОС»	школьный
	18.02.2016 г. акция «В мире слов и предложений» для 6-ков ОУ города	разработка Положения акции «В мире слов и предложений»	муниципальный
	18.02.2016 акция «В мире слов и предложений» для 6-ков ОУ города	член жюри	муниципальный
	26.02.2016 г. всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	член жюри	школьный
	конкурс литературного творчества «Проба пера»	член жюри	муниципальный
	День Науки	куратор творческой секции	школьный
	Праздник славянской письменности и культуры в рамках ГИП «Возрождение» «Где дух Отечества живёт...» 12.05.2016	составление сценария, презентация выступления уч-ся Гимназии №1	муниципальный
Скальская З.Н.	Школьные олимпиады	Составление олимпиадных работ по русскому и литературе в 7 кл.	муниципальный
Лосева Н.А.	Конкурс «Учитель года»	в составе жюри	муниципальный
	Конкурс научно-исследовательских работ «Интеллект»	Член жюри	Муниципальный
	Городской фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони»	Организатор	муниципальный

Все участники НМК регулярно проходят **курсовую подготовку**, что способствует систематической коррективке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению новых образовательных технологий. В текущем учебном году повысила свою профессиональную квалификацию: Тетеркина С.В., Лебедева Л.Д. прошли повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» по программам «Основы экспертной оценки заданий ЕГЭ», «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ». Степанова Г.Ю., Скальская З.Н., Коратаева О.П. прошли повышение квалификации по программам «Русский язык. Подготовка учащихся к выпускному экзамену», «Русский язык. Общая грамотность учащихся» в Центре онлайн-обучения «Фоксфорд» (дистанционные краткосрочные курсы повышения квалификации). Курсовую подготовку прошла Жигалова Л.И.

В целях повышения интереса к обучению, активизации исследовательской и творческой деятельности учащихся педагоги кафедры в системе проводят внеклассную и внеурочную работу с учащимися.

Организуемые конкурсы, гуманитарные недели, праздники, творческие встречи позволяют создать условия для проявления творческих способностей учащихся, их интеллектуальных возможностей, что подтверждается победами на конкурсах, олимпиадах.

Учителя русского языка и литературы, истории, ИЗО и музыки на протяжении всего учебного года обеспечивают устойчивый интерес школьников к родному языку и литературе, истории и природе родного края, организуя викторины и интеллектуальные игры, конкурсы чтецов, развивая творческие способности гимназистов. Также учащиеся гимназии стали участниками акций «День словаря», «В мире слов и

предложении», «Читаем детям о войне», «Солженицын вслух»: запись аудиофайлов для аудиокниги по «Крохоткам» А.И.Солженицына. Гимназисты посетили мероприятия, организованные ЦГБ и ЦДБ: встречи с писателями Д.Коржовым и Д.Рогожкиным, поэтические чтения.

Гимназисты являются активными участниками мероприятий, организуемых учителями-словесниками, являющимися членами ГИП «Возрождение».

В течение учебного года учащиеся гимназии приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Индивидуальная работа с учащимися

(олимпиады, конкурсы и т.п.)

Ф.И.О. Учителя	Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень
Боровикова Л.Б.	4абв (27 уч.)	Олимпиада по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	Алексеев Егор – Диплом 3 степени	
	Москвитина Д. 7а Багрецова Ю. 7а	Олимпиада по истории	Участие участие	Муниципальный
	4абв (34 уч.)	Олимпиада по Основам светской этики	Дипломы 1 степени - 15 Дипломы 2 степени - 8 Дипломы 3 степени - 2	
	1.Сулопарова А. 2.Айдапкелова А 3.Петренко П. 4.Глуховский Т. 5.Павлова К. 6.Стужук М. 7.Терехина Д. 8.Москвитина Д. 9.Караваева А. 10.Парейко А. 11.Михалева С. 12.Макарова С. 13.Клочкова С. 14.Першина Н. 15.Фулга А. 16.Палий Д. 17.Дробышева А. 18.Колпакова М. 19.Можаровская с. 20.Боровикова П.	«Россия – наша Родина» городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина», посвященного году литературы	<i>Номинация</i> Образ России в пейзажной лирике русских поэтов: Боровикова Полина 7а – 1 место Можаровская Софья 6а – 1 место Страницы истории Отечества в русской литературе Колпакова Маргарит – 2 место Дробышева Александр – 2 место Макарова Софья – 3 место «Край ты мой суровый...» иллюстрации к произведениям о Кольском Севере: Москвитина Дарья 7а – 2 место «В Тридевятом Царстве...» иллюстрации к русским сказкам и былинам: Москвитина Дарья 7а – 1 место Караваева Алина 5а – 1 место Терехина Дарья 5б – 2 место Сулопарова Анжела 6а – 3 место Павлова Ксения 5б -Приз зрительских симпатий Графический дизайн: шрифтовые композиции, отражающие названия литературных произведений Михалева Софья 8а – 2	Муниципальный

			место Клочкова Софья 8б – 3	
	Боровикова Полина 7а Бедрина Дарья 9а	«О противодействии коррупции» - творческий конкурс рисунков	1 место участие	Муниципальный
	1.Боровикова Пол. 7а 2.Москвитина Д. 7а 3.каменева Елиз. 7б 4.Карпухина Ел. 7б 5.Синицкая Ел. 7б 6. Фулга Ар. 7а 7.Чернобаев К. 7б 8. Перминова Ан. 8б 9.Перибейнос Н. 8б 10. Шарма Сам. 10 кл. 11.Колпакова Марг. 9б 12.Колпакова Марг. 9б 13.Колпакова Марг. 9б 14.Еремеева Ек. 10 кл. 15.Превверенда Е. 10кл. 16.Олексина Соф. 7а	Городской открытый конкурс детского рисунка «Мой храм, к тебе я прихожу», посв. двадцатилетию Свято-Вознесенского кафедрального собора города Мончегорска	Колпакова Марг. 9б - 3 место, участие в городской выставке	Муниципальный
	32 участника 5-7 классов	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (XII век: Россия накануне перемен)	Итоги не подведены	Международный
	1.Бань Александр ба	I Международный конкурс «Мириады открытий» по ИЗО	1 место в регионе 1 место в городе	Международный
	1.Бань Александр ба	I Международный конкурс «Мириады открытий» по истории России	2 место в регионе 1 место в городе	Международный
	1.Павлова Ксения 5б 2.Терехина Дарья 5б	Городской детский конкурс творческих работ «Телефон спасения – 01»	участие	Муниципальный
	Учащиеся 7 а класса	Посещение лаборатории научно-технического творчества «ФабЛаб». Мастер – класс работы в программе «Coral Draw», изготовление пазлов по эскизам детей.	участие	В рамках внеурочной деятельности
	1.Москвитина Дарья 7а «Благословение на битву» (Дмитрий Донской и Сергей Радонежский) Номинация «Моя Великая Родина» 2. Караваева Алина 5а «Я, ты, он, она – вместе целая страна! Вместе – дружная семья!»	Ежегодный Всероссийский Конкурсе детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР!», посвященного главному государственному празднику страны – Дню независимости	Итоги в июне	Всероссийский

		России		
	1.Жарикова К. 8а 2.Крайнюченко П. 8б 3.Перибейнос Н. 8б 4.Таутиева Д. 8а 5.Власова К. 8а 6.Шипков В. 8б 7.Москвитина Д. 7а 8.Палий Д. 6в	«Добавь городу красок» (стрит-арт, граффити)	Итоги 25 мая	Муниципальны й
	1.Караваева А. 5а 2.Боровикова П. 7а 3.Москвитина Д. 7а 4.Глуховский Т. 5а 5.Сулопарова А.6а 6.Парейко А. 5б 7.Карпухина Е. 7б 8.Фулга А. 7а 9.Олексина С. 7а 10. Шкилев А. 5а 11. Ефимов Е. 5б 12.Конашков О. 5б 13.Ионова А. 5б 14.Третьякова М. 5а 15. Казарина А. 5б 16.Гнибеда М. 5б 17.Дмитрук А. 5б	Городской конкурс детского изобразительного творчества, «По странам и континентам. Греция»	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Муниципальны й
Лосева Н.А.	«Бриз»	День знаний		Школьный
	«Бриз»	День учителя	Концертная программа	Школьный
	«Бриз»	Юбилей гимназии	Организация и участие	Муниципальны й
	Лазарева Дарья Беляева Полина	Городская профилактическая игра «Я и мои права»	Участие	Муниципальны й
	«Бриз»	Волонтерская дискотека «Остров безопасности»	Участие	Муниципальны й
	«Бриз»	Семейные встречи		Муниципальны й
	«Бриз»	Городской фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони»		Муниципальны й
	«Бриз»	Концерт к 8 Марта		Школьный
	«Бриз»	Фестиваль видеороликов		Муниципальны й
	Фестиваль детской песни «Школа - это мы»	участие	Муниципальный	
	День парламентаризма		Муниципальный	
	Музыкальный марафон «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		Муниципальный	
	«Последний звонок»		Школьный	
Тетёркина С.В.	Шапошникова К., 8а Ласкина М., 8а Шапошникова К., 8а	Всероссийский конкурс сочинений	победитель участие участие	школьный муниципальный

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добрынина К. 2. Герасимова Е. 3. Малышева А. 4. Батракова А. 5. Шевцова А. 6. Рудакова К. 7. Петровичева В. 8. Мухина А. 9. Кузьмина А. 10. Колпакова М. 11. Дробышева А. 12. Бедрина Д. 13. Шапошникова К. 14. Ласкина М. 15. Петашко В. 16. Иудина К. 17. Фунтова В. 18. Романова А. 19. Киракосян Л. 	«Олимпус» (русский язык)	<p>диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом участника</p>	Всероссийский
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добрынина К. 2. Шевцова А. 3. Малышева А. 4. Петровичева В. 5. Шапошникова К. 6. Сорокина П. 7. Дробышева А. 8. Павлова Е. 	«Олимпус» (литература)	<p>диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом участника</p>	Всероссийский
	Добрынина К., 9б Субботина Ю., 9б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие	муниципальный
	Ласкина М., 9а Петропуло А., 9б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие	муниципальный
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бань Ю. (5а) 2. Глуховский Т. (5а) 3. Добрынина К. (9б) 4. Петропуло А. (9б) 5. Гусак Н. (9б) 	Конкурс чтецов «Живая классика»	<p>победитель призер участие</p>	школьный
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шапошникова К. (9а) 2. Шкилев А. (5а) 3. Беспелюхина С. (5а) 	«Проба пера»	<p>призер призер участие</p>	муниципальный
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глуховский Т., 5а 2. Шкилев А. 3. Бань Ю. 4. Казакова И. 5. Рычняк Д. 6. Айдапкелова А. 7. Бурина В. 8. Беспелюхина А. 9. Каравасева А. 	Чемпионат по русскому языку и языкознанию («Центр развития одаренности», г. Пермь)	<p>победитель (рег.) призер (рег.) участник</p>	Всероссийский

	10. Каклин А. 11. Джафаров Э. 12. Кочнева В. 13. Беляева В. 14. Рассолова К. 15. Третьякова М. 16. Гаврилова А. 1. Батрава А., 9а 2. Петровичева В. 3. Ласкина М. 4. Шапошникова К. 5. Романова А. 6. Гавронская Е. 7. Сорокина П. 8. Щипунова С. 9. Мальшева А. 10. Бедрина Д. 11. Дудина К. 12. Иудина К. 13. Гавронская Е. 14. Добрынина К., 9б 15. Шпакова Р. 16. Ярыгина В. 17. Шумилова М. 18. Сухарев Н. 19. Субботина Ю. 20. Петашко В. 21. Гулак К. 22. Герасимова Е. 23. Кузьмина А. 24. Абрамова А.		победитель (рег.) призер (рег.) призер (рег.) участник	
	1. Шумилова М., 9кл 2. Петровичева В. 3. Мальшева А. 4. Дробышева А. 5. Щипунова С. 6. Бедрина Д. 7. Киракосян Л. 8. Шапошникова К. 9. Павлова Е. 10. Батракова А. 11. Жбиковская А. 12. Кузьмина А. 13. Добрынина К. 14. Гусак Н. 15. Романова А. 1. Шкилев А., 5 кл. 2. Беспелюхина С. 3. Караваева А. 4. Бань Ю. 5. Белобородов Н. 6. Глуховский Т. 7. Иванова А. 8. Джафаров Э. 9. Рассолова К.	«Медвежонок»	призер (рег.) участники	Всероссийский
	1. Третьякова М., 5а 2. Глуховский Т. 3. Шкилев А.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	победитель (рег.) призер (рег.) призер (рег.) участие	Всероссийский

	<p>4. Караева А. 5. Гаврилова А. 6. Белобородов Н. 7. Иванова А. 8. Джафаров Э. 9. Кочнева В. 10. Бань Ю. 11. Батракова А., 9а 12. Герасимова Е., 9б 13. Шапошникова К., 9а 14. Петропуло А. 15. Сорокина П. 16. Однолько А. 17. Шевцова А. 18. Жбиковская А. 19. Фунтова В. 20. Рудкова К. 21. Кузьмина А. 22. Абрамова А. 23. Колпакова М. 24. Дудина К. 25. Гусак Н. 26. Добрынина К. 27. Сухарев Н.</p>		<p>победитель победитель призер (место в стране – у всех) участие</p>	
	<p>5а 1. Шкилев А. 2. Бань Ю 3. Глуховский Т. 4. Караева А. 5. Коклин А. 6. Третьяков а М. 7. Беспелюх тна С. 8. Гаврилова А. 9. Кемко И. 9 кл. 1. Добрынина К. 2. Батракова А. 3. Дробышева А. 4. Малышева А. 5. Жбиковская А. 6. Иудина К. 7. Мальков А. 8. Петашко В. 9. Пидемский Д. 10. Сухарев Н. 11. Шумилова М. 12. Гусак Н. 13. Павлова Е.</p>	<p>Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Родное слово» проекта «Новый урок»</p>	<p>Диплом I ст. Диплом II ст. (2-7) участник Диплом I ст. Диплом II ст. (2-4) Диплом III ст. (5-11) участие</p>	
<p>Степанова Г.Ю.</p>	<p>Кудряшов Д., 6 в</p>	<p>Хозяин или гость? (особенности функционирования заимствованных слов в речи подростка). Конкурс исследовательских</p>	<p>Лауреат 2 степени</p>	<p>всероссийский</p>

		ученических работ (Педсовет.ру)		
	Кудряшов Д. 6 в	Хозяин или гость? (особенности функционирования заимствованных слов в речи подростка).21 межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»	участник	региональный
	Баландина А., 6 в	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призер в городе	Призер в городе
	Кудряшов Д., Кукушкина П.	Акция «В мире слов и предложений»	участие	муниципальный
Коратаева О.П.	Клименко Катя 10 А	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Муниципальны й
	Першина Наталья 7б	Конкурс Эссе	2 Место	Муниципальны й
	Зверева Софья 10б	Олимпус	Диплом Лауреата	Общероссийски й
	Кувшинова Софья	Олимпус	Диплом лауреата	Общероссийски й
	Клименко Екатерина	Олимпус	Диплом лауреата	Общероссийски й
	Никитина Анастасия	Олимпус	Диплом лауреата	Общероссийски й
	Шарма Саманта 10б	«Интеллект». Военная метафора в рекламе.	призер	муниципальный
	Карпухина Лиза 7б	Конкурс эссе «Древо жизни»	призер	региональный
	Першина Наташа 7б	Конкурс эссе «Древо жизни»	призер	региональный
	Панченко Влада	турнир по литературе «Осенний марафон»	победитель	всероссийский
	Карпухина Лиза 7б	Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию	победитель	международный
	Чернобаев Костя 7б	«Проба пера»	призер	муниципальный
	Панченко Влада 7б	«Проба пера»	призер	муниципальный
	Скальская З.Н.	Москвитина Д, 7а кл	Второй этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место
Смирнова Д., 7а кл		Олимпус	1 место	всероссийский
Лебедева Л.Д.	Филатова С. 6А	конкурс на лучшую поздравительную открытку для ветеранов Великой Отечественной войны	I место	областной
	Гейли А. 6Б	Всероссийский конкурс сочинений	I место	школьный
	Гейли А. 6Б	Всероссийский конкурс сочинений	III место	муниципальный
	5Б, 6А,Б классы – 30 учащихся	конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	1 победитель + 2 победителя в регионе	всероссийский
	6А класс – 19 учащихся	сочинение «Гимназистов	участие	публикация в газете

		дружная семья»		«Мончегорский рабочий»
учащиеся 5Б, 6А,Б классов		олимпиада по русскому языку,	<p>І м. – Гулина И., 5Б І м. – Можаровская С., 6А</p> <p>ІІ м. – Бань А., Филатова С. 6А</p> <p>ІІ м. – Гейли А., 6Б; Позднякова М., 6А</p>	школьный
		олимпиада по литературе	<p>ІІ м. – Уральская А., 5Б; І м. – Гейли А., 6Б</p> <p>ІІ м. – Голянская Е., 6Б ІІІ м. – Филатова С., 6А</p>	школьный
Аверичев Денис, 6а кл.		Всероссийский заочный проект «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ», конкурс «Созвездие талантов»	лауреат, ІІ место	всероссийский
Филатова С., 6а кл.		Всероссийский заочный проект «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ», конкурс «Созвездие талантов»	участие	всероссийский
Гейли А., 6б кл.		Всероссийский заочный проект «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ», конкурс «Созвездие талантов»	лауреат, ІІ место	всероссийский
Сеничева В., 11а кл.		Всероссийский заочный проект «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ», конкурс «Созвездие талантов»	лауреат, ІІІ место	всероссийский
Сачкина Ю., 11а кл.		Всероссийский заочный проект «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ», конкурс «Созвездие талантов»	лауреат, ІІ место	всероссийский
учащиеся 5Б, 6А,Б классов – 62 уч.		акция «День словаря», организованная АССУЛ	победители и призёры	всероссийский
учащиеся 5Б, 6А,Б классов – 24 уч.		дистанционный открытый конкурс «Творчество Н.А.Некрасова»	<p>20 уч. – участие, 4 уч. (Можаровская С., Мороз Э., Аверичев Д., 6а кл.; Рассолова В., 6б кл.)</p> <p>– 3 место в регионе</p>	всероссийский
учащиеся 5Б, 6А,Б классов – 30 уч.		конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	<p>25 уч. – участие, 4 уч. (Можаровская С., Мороз Э., Гейла А., Татаровская П.) – призёры регионального уровня, 1 уч. – победитель (Купавцова М.) регионального уровня.</p>	всероссийский
Данилова Полина, 6А;		Акция «В мире слов и	участники акции	муниципальный

	Голянская Екатерина, 6Б, Рассолова Варвара, 6Б	предложений»		
	Гейли Алина, 6Б	Конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	участник	всероссийский
	Бань Александр, 6А	26.02.2016 г. всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	призёр	школьный
	Бань Александр, 6А	26.02.2016 г. всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	победитель	муниципальный
	Бань Александр, 6А	Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» (заочный этап)	приглашён на очный этап	региональный
	Бань Александр, 6А	конкурс литературного творчества «Проба пера»	победитель	муниципальный
	Гейли Алина, 6Б	конкурс литературного творчества «Проба пера»	победитель	муниципальный
	уч-ся 5Б, 6А, 6Б кл. – 20 человек	Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	4 призёра + 3 призёра в регионе	всероссийский
	уч-ся 5Б, 6А, 6Б кл. – 22 человека	Конкурс «Русский медвежонок»	2 победителя в регионе	всероссийский
	5 участников акции (Бань А., Можаровская С., Филатова С. – 6А, Ионова А., Уральская А. – 5Б)	14.04.2016 Акция «Солженицын вслух»: запись аудиофайлов для аудиокниги по «Крохоткам» А.И.Солженицына	участие в записи аудиофайлов	всероссийский
	уч-ся 5Б, 6А, 6Б кл. – 46 человек	Олимпиада по русскому языку «Олимпус»	3 призёра в регионе	всероссийский
	Бань Александр, 6А	26.02.2016 г. всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	участник	областной
Бекурина Г.В.	Арнатская А. 11Б Ульбашев С. 11Б Крылов Л. 11Б Ярошенко Э. 8А Таутиева Д. 8А Жарикова К. 8А Михалева С. 8А Усенко А. 8Б	Олимпиада по русскому языку (всего 86 участников)	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	школьный
	Субботина А. 11Б Бушмина А. 11Б Милославская А. 11Б Ярошенко Э. 8А Жарикова К. 8А Парфенова П. 8А Смирнова А. 8Б	Олимпиада по литературе (всего 52 участника)	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	школьный
	Субботина А. 11Б.	Всероссийский	2 место	школьный этап

Бушмина А. 11Б Парфенова П. 8А Жарикова К. 8А Михалева С. 8А Горбунович Э. 8А Усенко А. 8Б Смирнов Д. 8Б Перибейнос Н. 8Б	конкурс сочинений	3 место 2 место 3 место участие участие участие участие	
Парфенова П. 8А Жарикова К. 8А	Всероссийский конкурс детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж» http://minobr.gov-murman.ru/press/news/130845/	Номинация «Сочинение. Вдохновляющий Эрмитаж» 1 место Номинация «Сочинение. Мой любимый экспонат/зал Эрмитажа» 2 место	региональный этап русский школьный
Колычев д. 8Б Жарикова К. 8А Субботина А. 11Б Бушмина А. 11Б	Международный литературный конкурс «День Енота» - 2015 http://vk.com/topic-25567690_32164833	лауреат участие участие участие	Всероссийский
Арнатская А. 11Б Ульбашев С. 11Б Ярошенко Э. 8А Таутиева Д. 8А	Олимпиада по русскому языку	участие участие победитель участие	муниципальный
Субботина А. 11Б Бушмина А. 11Б Ярошенко Э. 8А Жарикова К. 8А Парфенова П. 8А	Олимпиада по литературе	участие призер участие призер победитель	муниципальный
Даукшис М. 8А Таутиева Д. 8А Горбунович Э. 8А Парфенова П. 8А Михалева С. 8А Миколок З. 8А	Всероссийский конкурс «Олимпус» по русскому языку	дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант	федеральный
Михалева С. 8А Парфенова П. 8А Горбунович Э. 8А Таутиева Д. 8А	Всероссийский конкурс «Олимпус» по литературе	дипломант дипломант дипломант дипломант	федеральный
Голов Артем, 8 б Перминова Анна	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Осень. Ноябрь 2015 г. , русский язык, 8 класс» (МетаШкола)	Диплом I степени Диплом III степени	федеральный
Михалева Софья, 8А Смирнов Дмитрий, 8Б Некрасов Кирилл, 8А	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель Победитель участник	школьный
Михалева Софья, 8А Смирнов Дмитрий, 8Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель Призер	городской
Михалева Софья, 8А	Региональный этап Всероссийского	участие	региональный

		конкурса «Живая классика»		
Субботина Анастасия, 11Б Парфенова Полина, 8А	Конкурс на лучшее эссе, посвященное Международному дню родного языка	Сертификат участника Сертификат участника	федеральный	
Михалева Софья, 8А Жарикова Ксения, 8А	Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	Очный этап, призёр Заочный этап, участие	межрегиональный	
Бушмина Анна, 11Б	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллект»	Победитель	городской	
Бушмина Анна, 11Б Субботина Настя, 11Б Жарикова Ксения, 11Б Бушмина Анна, 11Б Субботина Настя, 11Б Парфенова Полина, 8А Михалева Софья, 8А Перибейнос Надя, 8Б	Городской конкурс творческих работ «Проба пера» Секция «Проза» Секция «Гениальный читатель»	Призер Победитель Участник Призер Призер Участник Призер Участник	городской	
Голов Артем, 8 б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Зима. Январь 2016 г. , русский язык, 8 класс» (МетаШкола)	Диплом II степени	федеральный	
Арнатская Анна, 11Б Михалева Софья, 8А Субботина Настя, 11Б Даукшис Матвей, 8А Коханистова А.,8Б Некрасов Кирилл, 8а Бушмина Анна, 11Б Парфенова Полина, 8А Михалева Софья, 8А Субботина Настя, 11Б Коханистова А.,8Б Некрасов Кирилл, 8а	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» Международный дистанционный блиц-турнир по литературе «Русский слог»	Дипломы победителя 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	международный	
Перибейнос Надя, 8Б Бушмина Анна, 11Б	Всероссийский литературный конкурс творческих работ «Герой на все времена»	Диплом II степени Диплом I степени	всероссийский	
Бушмина Анна, 11 б	Открытая компетентностная олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ»	победитель	федеральный	
Колычев Данил, 8 Б Субботина Анастасия, 11 Б Бушмина Анна, 11Б	Пятый международный литературный конкурс «День Енота»	Лауреат Участие Участие	международный	
Жарикова Ксения, 8А	Региональный этап Всероссийского	Победитель (1 место) Победитель (1 место)	региональный	

	Парфенова Полина, 8А Бушмина Анна, 11 Б Кольчев Данил, 8Б	конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы».	Призер (2 место) Призер (3 место)	
	Михалева Софья, 8А	Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	Очный этап, призер (3 место)	межрегиональный
	Бушмина Анна, 11Б	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллект»	Победитель	городской
	Жарикова Ксения, 8А Парфенова Полина, 8А Михалева Софья, 8А Перибейнос Надя, 8Б	День науки, литературоведческая секция	Благодарность за участие	школьный
	Голов Артем, 8 б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Весна. май 2016 г. , русский язык, 8 класс» (МетаШкола)	Диплом I степени	федеральный
	Некрасов Кирилл, 8А	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат участия (1 место в регионе)	всероссийский
	Арнатская Анна, 11 б	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Диплом победителя	международный
Жигалова Л.И.	8аб	Школьный тур олимпиады по истории	Победитель – Скородумов Призер – Торопов Н.	Школьный
	9аб	Школьный тур олимпиады по истории	Победитель –Бедрина Д. Призер – Добрынина К., Жбиковская А.	Школьный
	10аб	Школьный тур олимпиады по истории	Победитель – Таргонский О. Призер – Квардаков Н.	Школьный
	11аб	Школьный тур олимпиады по обществознанию	Победитель – Бушмина А. Призер – Сеничева В.	Школьный
	10аб	Школьный тур олимпиады по обществознанию	Победитель – Глебов И. Призер – Глебов Д.	Школьный
	9аб	Школьный тур олимпиады по обществознанию	Победитель –Бедрина Д. Призер – Малышева А., Жбиковская А.	Школьный
	9аб	Школьный тур олимпиады по праву	Победитель – Бедрина Д. Призер – Шапошникова К.	Школьный
	10аб	Школьный тур олимпиады по праву	Победитель – Глебов И. Призер – Глебов Д.	Школьный
	11аб	Школьный тур олимпиады по праву	Победитель – Сачкина Ю. Призер – Мун А.	Школьный

11аб	Школьный тур олимпиады по истории	Победитель – Пронькина К. Призер – Бойко Ж.	Школьный
8аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Участники Скородумов Торопов Н.	Муниципальный
9аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Участники Бедрина Д Добрынина К., Жбиковская А.	Муниципальный
10аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Участники Таргонский О. Квардаков Н.	Муниципальный
11аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участники Бушмина А. Сеничева В.	Муниципальный
10аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Победитель – Овсепян М. Участник - Глебов И.	Муниципальный
9аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участники Малышева А., Жбиковская А.	Муниципальный
9аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Победитель – Бедрина Д. Призер – Шапошникова К.	Муниципальный
10аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Участники Глебов И. Таргонский О.	Муниципальный
11аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по праву	Призер – Сачкина Ю. Участник -Мун А.	Муниципальный
11аб	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по истории	Участники Пронькина К. Копылова Е.	Муниципальный
9 класс Бедрина Дарья	Региональный этап Всероссийской олимпиады по праву	Призер	Региональный
10 класс Овсепян Мхитар	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участник	Региональный
11 А класс: Сачкина Юлия	Региональный этап Всероссийской олимпиады по Праву	Участник	Региональный
11 Б класс: Мун Анастасия	Региональный этап Всероссийской олимпиады по Праву	Участник	Региональный
9Б	«Актуальный разговор»	Подготовка проекта «Россия – великая наша держава», вопросов кандидатам; подготовка выступления и презентации «Из истории парламен-зма»	муниципальный

С целью выявления и поддержания одарённых учащихся, создания условий для реализации творческих способностей в первой четверти проводились школьные олимпиады по русскому языку,

литературе, истории, обществознанию, праву, экономике среди учащихся 5-11 классов. Победители школьного тура защищали честь гимназии в городе, где показали высокий уровень подготовленности.

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Результат	Учитель
Русский язык	муниципальный	Ярошенко Э.	победитель	Бекурина Г.В.
Литература	муниципальный	Москвитина Д.	победитель	Скальская З.Н.
Литература	муниципальный	Клименко Е.	призер	Коратаева О.П.
Литература	муниципальный	Жарикова К.	призер	Бекурина Г.В.
Литература	муниципальный	Парфенова П.	победитель	Бекурина Г.В.
Литература	муниципальный	Бушмина А.	призер	Бекурина Г.В.
Обществознание	муниципальный	Овсепян М.	победитель	Жигалова Л.И.
Право	муниципальный	Бедрина Д.	победитель	Жигалова Л.И.
Право	муниципальный	Шапошникова К.	призер	Жигалова Л.И.
Право	муниципальный	Сачкина Ю.	призер	Жигалова Л.И.
Право	региональный	Бедрина Д.	призер	Жигалова Л.И.

Однако следует отметить, что в 2015-2016 учебном году учащихся - призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – только 1 человек (Бедрина Д., призёр олимпиады по праву, учитель Жигалова Л.И.). На заседании НМК был проведен анализ результатов второго и третьего этапов предметных олимпиад.

Показателями успешной работы членов НМК гуманитарно-эстетического цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

8.3. Анализ работы кафедры учителей предметов естественно – математического цикла

В 2015-2016 учебном году НМК учителей естественно-математических дисциплин работала **по теме** «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-математического цикла в аспекте требований к результатам обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель: Обеспечение системы мер, способствующей формированию методологической компетенции учителей естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению и углублению теоретических и практических знаний педагогов по вопросу введения ФГОС второго поколения.
2. Организовать работу по ознакомлению педагогов с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
3. Организовать учебную деятельность учащихся на основе использования исследовательской и проектной методик, информационно-коммуникационных технологий, технологий, основанных на создании учебных ситуаций; организовать работу по участию учащихся в конкурсах творческого и исследовательского характера.
4. Воспитывать и развивать качества личности учащегося, отвечающие требованиям информационного общества, на основе освоения им способов деятельности.
5. Совершенствовать технологии и методики здоровьесберегающей среды гимназии.
6. Совершенствовать технологии дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологии на основе использования ЭОР.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство, в том числе через взаимопосещение уроков в рамках проведения единого методического дня по различным тематикам: «Создание электронных материалов и их использование в учебном процессе», «Методика использования ЭОР в условиях введения ФГОС», «Развитие исследовательских умений учащихся», «Использование ресурсов Интернет на уроках», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении» и др.
8. Осуществить постепенный переход от требований к ЗУН учащихся к ориентации на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий).
9. Использовать современные диагностирующие методики для оценки результатов учащихся – портфолио, карты сформированности УУД и др.
10. Использовать современные средства и технологии для ведения школьной документации через АИС Электронная школа.
11. Организовать предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильную подготовку учащихся 10, 11 классов. Способствовать завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
12. Организовать работу по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах по предметам естественно-математического цикла.

13. Использовать разнообразные организационные формы и учет индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов с целью совершенствования системы работы с одарёнными детьми (в т.ч. через участие в работе ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»).
14. Использовать дистанционные и Интернет – технологии как форму повышения квалификации и обобщения опыта работы учителя.
15. Продолжить работу по систематическому обновлению и пополнению сайта кафедры, созданию электронного портфолио педагогов.

Результаты обучения за 2015-2016 учебный год

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ гимназия №1 в целях определения выполнения программ по предметам и качества освоения содержания учебных программ за 2015-2016 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по предметам НМК. Программа по предметам выполнена в полном объеме во всех классах.

Следует отметить, что в сравнении с предыдущими годами обучения в целом по кафедре наблюдаются стабильно высокие показатели качества обученности (84%) и количества учащихся, занимающихся на «отлично» (44%):

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Качество	87%	86%	86%	84%	84%	84%
Обучение на «отлично»	50%	46%	44%	42%	43%	44%

В сравнении за пять лет по предметам:

1. Качество обученности по предметам:

Предмет/Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	79%	79%	74%	70%	76%	66%
Информатика	98%	96%	97%	99%	86%	98%
География	92%	86,5%	88%	88%	89%	89%
Биология	92%	89%	88%	91%	92%	92%
Физика	71%	71%	72%	68%	68%	66%
Химия	73%	75%	72%	73%	67%	64%
Технология	100%	100%	99%	99,5%	100%	100%

2. Обучение на «отлично» по предметам:

Предмет/Год	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	32%	33%	31%	23%	23%	20%
Информатика	67%	55%	56%	62%	59%	62%
География	48%	47%	51%	46%	45%	46%
Биология	48%	43%	41%	35%	40%	39%
Физика	23%	21%	21%	21%	21%	24%
Химия	25%	25%	23%	22%	22%	20%
Технология	90%	88%	75%	84,5%	88%	86,5%

Можно отметить рост качества обученности по информатике на 12% (с 86% до 98%); стабильность качества обученности по технологии (100%), географии (89%), биологии (92%); снижение – по математике на 10% (с 76% в прошлом году до 66% в текущем), химии на 3% (с 67% до 64%), физике на 2% (с 68% до 66%).

Вместе с тем повысился показатель числа учащихся, занимающихся на «5»: по информатике на 3% (с 59% в прошлом году до 62% в текущем), физике на 3% (с 21% до 24%), географии на 1% (с 45% до 46%); снизился показатель числа учащихся, занимающихся на «отлично» по математике на 3% (с 23% до 20%), биологии на 1% (с 40% до 39%), химии на 2% (с 22% до 20%), технологии на 1,5% (с 88% до 86,5%). Рост числа отличников обеспечили учителя Казарина А.В., Новикова Л.Ф., Пичугина И.В., Выбач И.С., Селиханович А.Ф., Андрущенко Н.А.

Успеваемость по итогам года составила 100%.

Качество обученности и обучение на «отлично» по предметам и учителям:

<i>Математика</i>	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»
<i>Средний по предмету</i>	79	33	74%	31%	70	23	76	23	66	20
Медхен Т.В.	73	31	76	28	67	16	80	20	72	21
Новикова Л.Ф.					68	28	69	25	52	15
Синицкая О.А.	87	38	78	30	73	25	79	23	62	16
Червякова И.С.	86	48	79	46	72	27	71	24	71	23

Информатика	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»						
Средний по предмету	96	55	97	56	97	61	86	59	98	62
Новикова Л.Ф.	97	54	97	52	95	59	73	48	99	60
Казарина А.В.					99	62	99	70	96	64

Физика	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отлично»	Кач-во	На «отлично»	Кач-во	На «лично»	Кач-во	На «отлично»	Кач-во	На «отлично»
Средний по предмету	71	21	72	21	68	21	68	21	66	24
Выбач И.С.	71	21	72	21	68	21	68	21	66	24

Химия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»						
Средний по предмету	75	25	72	23	73	22	67	22	64	20
Диминская И.Ф.	75	25	72	23	73	22	67	22	64	20

Биология	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»						
Средний по предмету	89	43	88	41	91	35	92	40	92	39
Диминская И.Ф.	97	63	98	65	100	61	92	41	88	38
Демидова Н.М.	86	34	84	33	90	31	92	39	92	39

География	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «лично»	Кач-во	На «лично»	Кач-во	На «отлично»
Средний по предмету	86,5	47	88%	51%	88	46	89	45	89	46
Пичугина И.В.	86,5	47	88	51	88	46	89	45	89	46

Технология	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»
Средний по предмету	100	88	99	75	99,5	84,5	100	88	100	86,5
Андрущенко Н. А.	99	79	98	76	99	71	100	76	100	73
Селиханович А.Ф.	100	96	100	74	100	98	100	100	100	100

Математика

Учитель	класс	Кол-во	Успеваемость		Качество		На "отлично"	
Медхен Т.В.	5а	26	26	100%	23	88%	6	23%
	5б	26	26	100%	19	73%	5	19%
	6а	20	20	100%	14	70%	4	20%

	6б	19	19	100%	8	42%	3	16%
	6в	25	25	100%	18	72%	5	20%
	11б	25	25	100%	19	76%	7	28%
	Всего	141	141	100%	101	72%	30	21%
Новикова Л.Ф.	7а	25	25	100%	17	68%	6	24%
	7б	23	23	100%	12	52%	2	9%
	11а	19	19	100%	6	32%	2	11%
	Всего	67	67	100%	35	52%	10	15%
Синицкая О.А.	9а	23	23	100%	14	61%	4	17%
	9б	22	22	100%	14	64%	3	14%
	Всего	45	45	100%	28	62%	7	16%
Червякова И.С.	8а	26	26	100%	19	73%	5	19%
	8б	20	20	100%	12	60%	4	20%
	10а	24	24	100%	15	63%	3	13%
	10б	25	25	100%	21	84%	10	40%
	итого	95	95	100%	67	71%	22	23%
	итого	348	348	100,00%	231	66%	69	20%

Информатика

Учитель	Класс	Кол-во	Успеваемость		Качество		На "отлично"	
Новикова Л.Ф.	3а	22	22	100%	22	100%	10	45%
	3б	24	24	100%	24	100%	11	46%
	4а	24	24	100%	23	96%	14	58%
	4б	25	25	100%	25	100%	19	76%
	4в	13	13	100%	13	100%	6	46%
	7а	13	13	100%	13	100%	7	54%
	7б	11	11	100%	11	100%	10	91%
	8а	12	12	100%	12	100%	8	67%
	8б	9	9	100%	9	100%	7	78%
	итого	153	153	100%	152	99%	92	60%
Казарина А.В.	7а	12	12	100%	12	100%	8	67%
	7б	12	12	100%	12	100%	8	67%
	8а	14	14	100%	14	100%	10	71%
	8б	11	11	100%	8	73%	7	64%
	9а	23	23	100%	22	96%	16	70%
	9б	22	22	100%	22	100%	10	45%
	10а	24	24	100%	23	96%	10	42%
	10б	25	25	100%	23	92%	17	68%
	11а	19	19	100%	19	100%	13	68%
	11б	25	25	100%	25	100%	21	84%
	итого	187	187	100%	180	96%	120	64%
	итого	340	340	100%	332	98%	212	62%

Биология

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)	% усп	Качество (кол-во)	% кач	На "отлично"	% отл
Демидова	5а	26	26	100%	26	100%	18	69%

Н.М.	5б	26	26	100%	24	92%	6	23%
	6а	20	20	100%	17	85%	10	50%
	6б	19	19	100%	17	89%	5	26%
	6в	25	25	100%	23	92%	11	44%
	8а	26	26	100%	21	81%	6	23%
	8б	20	20	100%	18	90%	5	25%
	9а	23	23	100%	23	100%	5	22%
	9б	22	22	100%	19	86%	4	18%
	10а	24	24	100%	23	96%	23	96%
	10б	25	25	100%	24	96%	15	60%
	11а	19	19	100%	18	95%	4	21%
	11б	25	25	100%	24	96%	7	28%
	итого	300	300	100%	277	92%	119	40%
	7а	25	25	100%	22	88%	8	32%
Диминская И.Ф.	7б	23	23	100%	20	87%	10	43%
	итого	48	48	100%	42	88%	18	38%
	итого	348	348	100%	319	92%	137	39%

География

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость		Качество		На "отлично"	
Пичугина И.В.	5а	26	26	100%	26	26%	17	65%
	5б	26	26	100%	26	26%	12	46%
	6а	20	20	100%	16	80%	10	50%
	6б	19	19	100%	15	79%	5	26%
	6в	25	25	100%	25	100%	16	64%
	7а	25	25	100%	20	80%	9	36%
	7б	23	23	100%	17	74%	9	39%
	8а	26	26	100%	22	85%	9	35%
	8б	20	20	100%	17	85%	5	25%
	9а	23	23	100%	20	87%	12	52%
	9б	22	22	100%	18	82%	6	27%
	10а	24	24	100%	21	88%	7	29%
	10б	25	25	100%	24	96%	17	68%
	11а	19	19	100%	19	100%	7	37%
	11б	25	25	100%	25	100%	20	80%
итого	348	348	348	100%	311	89%	161	46%

Физика

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость		качество		на «отлично»	
Выбач И.С.	7а	25	25	100%	18	72%	5	20%
	7б	23	23	100%	14	61%	6	26%
	8а	26	26	100%	15	58%	7	27%
	8б	20	20	100%	12	60%	4	20%
	9а	23	23	100%	17	74%	5	22%
	9б	22	22	100%	14	64%	3	14%
	10а	24	24	100%	12	50%	3	13%
	10б	25	25	100%	20	80%	10	40%

	11а	19	19	100%	10	53%	2	11%
	11б	25	25	100%	22	88%	10	40%
	итого	232	232	100%	154	66%	55	24%

Химия

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость		Качество		На "отлично"	
Диминская И.Ф.	8а	26	26	100%	16	62%	3	12%
	8б	20	20	100%	11	55%	2	10%
	9а	23	23	100%	16	70%	7	30%
	9б	22	22	100%	13	59%	3	14%
	10а	24	24	100%	13	54%	3	13%
	10б	25	25	100%	20	80%	9	36%
	11а	19	19	100%	7	37%	2	11%
	11б	25	25	100%	22	88%	8	32%
	итого	184	184	100%	118	64%	37	20%

Технология (мальчики)

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Селиханович А.Ф.	5а	14	14	100%	14	100%	14	100%
	5б	15	15	100%	15	100%	15	100%
	6а	11	11	100%	11	100%	11	100%
	6б	11	11	100%	11	100%	11	100%
	6в	11	11	100%	11	100%	11	100%
	7а	17	17	100%	17	100%	17	100%
	7б	16	16	100%	16	100%	16	100%
	8а	12	12	100%	12	100%	12	100%
	8б	11	11	100%	11	100%	11	100%
	9а	21	21	100%	21	100%	21	100%
	9б	13	13	100%	13	100%	13	100%
	итого	152	152	100%	152	100%	152	100%

Технология (девочки)

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)		Качество (кол-во)		На "отлично"	
Андрущенко Н.А.	5а	14	14	100%	14	100%	13	93%
	5б	15	15	100%	15	100%	12	80%
	6а	11	11	100%	11	100%	8	73%
	6б	11	11	100%	11	100%	6	55%
	6в	11	11	100%	11	100%	9	82%
	7а	17	17	100%	17	100%	14	82%
	7б	16	16	100%	16	100%	9	56%
	8а	12	12	100%	12	100%	8	67%
	8б	11	11	100%	11	100%	6	55%
	9а	21	21	100%	21	100%	15	71%
	9б	13	13	100%	13	100%	11	85%
	итого	152	152	100%	152	100%	111	73%

Преподавание элективных курсов в 10-11 классах осуществлялось по программам:

Элективный курс	Класс	Программа
«Flash-технологии»	10а, 11а,б	Программа курса разработана на основе программы С.И. Переверзева «Macromedia Flash в школе», 2005 г.
«Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач»	10а, б, 11а,б	Программа курса разработана на основе программы «Факультативные курсы по математике», 2005 г.
«История физики и развитие представлений о мире»	11аб	Программа элективного курса «История физики и развитие представлений о мире», 2006 г., О.Ф. Кабардин
«Экономика»	10а, 11а	Программа элективного курса «Экономика» под редакцией И.В.Липсиц

В целях воспитания творческой личности, расширения познавательного интереса учащихся учителями-предметниками была организована следующая внеклассная работа. Можно отметить разнообразие форм внеклассных мероприятий, используемых педагогами: игры, марафоны, конкурсы, викторины, конференции, семинары, беседы, деловые игры, КВНы, лабиринты, головоломки, круглые столы, уроки творчества и мн. др.

- Работа дистанционных курсов математика – 5, 7, 9, физика – 10, 11, биология – 10 в рамках городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки» - Медхен Т.В., Червякова И.С., Пичугина И.В., Выбач И.С., Демидова Н.М. и проведены очные занятия в школе предолимпиадной подготовки по всем курсам.
- Проведен школьный этап всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла; организована подготовка участников школьного этапа к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам .
- Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9аб и 11аб классах (все учителя) – в течение года
- участие в дистанционном курсе «Эффективные методы решения задач по физике» (Выбач И.С.) - Разработка элективного курса «Принцип суперпозиции при решении задач по физике»
- Игра «Суд над инерцией» 7аб (Выбач И.С.)
- Факультатив «Наглядная геометрия» в бабв (Медхен Т.В.)
- Учителя Медхен Т.В., Червякова И.С., Пичугина И.В., Выбач И.С., Демидова Н.М. опубликовали Дистанционные занятия №1-6 по своим курсам ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» на сайте Виртуальной гимназии <http://dist-shkola.ucoz.ru/>
- Городская конкурснопознавательная игра «Ума палата» в рамках проекта «СМИ.RU по нитке» команда бв (Пичугина И.В.)
- Городская познавательная игра «Чудеса земли Кольской» - победа в номинации «Чудеса – достопримечательности» команда 6-х классов (Пичугина И.В.)
- «Страны мира» - викторина для 7-х классов (Пичугина И.В.)
- «В стране Сообразилии» - познавательная игра 7аб (Пичугина И.В.)

В рамках работы ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» учителями Лучниковой А.М., Медхен Т.В., Червяковой И.С., Новиковой Л.Ф., Демидовой Н.М., Выбач И.С., Диминской И.Ф., Андрущенко Н.А., Пичугиной И.В. были подготовлены материалы для проведения школьного этапа всероссийских предметных олимпиад для ОУ г. Мончегорска.

С целью обеспечения системы непрерывного образования, предоставления возможности получить более глубокие представления по отдельным областям знаний с учетом интересов, способностей и уровня подготовки обучающихся, была организована работа **факультативов** (5-7 классы):

Наглядная геометрия	5аб
Наглядная геометрия	6аб
Экология	6абв
Избранные вопросы математики	9аб
Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач	9аб
Измерение физических величин	9аб
Робототехника	5аб 6абв

и элективных курсов в 10-11-х классах:

«Flash-технологии»	10а, 11а,б
«Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач»	10а, б, 11а,б
«История физики и развитие представлений о мире»	11аб
«Экономика»	10а, 11а

Содержание этих курсов ориентировано на качественно новый уровень физического и математического образования, дальнейшее развитие информационной и экономической культуры учащихся, углубление знаний по указанным предметам и мотивировано индивидуальными запросами учащихся.

Организация факультативных, предпрофильных и элективных курсов способствовала развитию учащихся, активизации их деятельности, проявлению себя как личность не только в рамках школы.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году педагогами НМК уделялось **творческой и исследовательской** работе учащихся.

С целью выявления и поддержки одаренных учащихся, создания условий для реализации их творческих способностей учителями кафедры было организовано участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-математического цикла, международном конкурсе «Кенгуру», всероссийских заочных физико-математических олимпиадах, всероссийских Молодежных чемпионатах, международных и всероссийских дистанционных олимпиадах по географии, биологии, физике, химии, всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», муниципальном фестивале «Традиции. Творчество. Совершенство», фестивале компьютерного творчества, региональном проекте «Курчатовские чтения» и др.

Сравнительный анализ результатов участия в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по предметам естественно-математического цикла свидетельствует о стабильности количества победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом. Некоторые гимназисты принимали участие в олимпиадах по 2 или 3 предметам, что свидетельствует о наличии способных детей, имеющих интересы к различным предметам и достигших высоких результатов в их изучении.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
география	Зибинский Алексей	7а	призер	Пичугина И.В.
	Карамышев Кирилл	7б	призер	
	Скородумов Влад	8а	призер	
	Шапошникова Кристина	9а	призер	
	Копылова Евгения	11б	призер	
Технология	Жарикова Ксения	8а	победитель	Андрущенко Н.А.
	Герасимова Елизавета	9Б	победитель	
Физика	Крылов Лев	11б	победитель	Выбач И.С.
	Зибинский Алексей	7А	победитель	
Биология	Ласкина Мария	9а	призер	Демидова Н.М.
Математика	Зибинский Алексей	7а	призер	Новикова Л.Ф.
	Смирнова Дарья	7а	призер	
	Шарма Саманта	10Б	призер	Червякова И.С.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Победители	6	--	3	3	3	4	4
Призеры	7	15	3	4	3	4	9

На региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников - 1 призер по технологии – Герасимова Елизавета, 9б класс (учитель Андрущенко Н.А.).

Также учителями – предметниками было организовано участие учащихся в различных предметных конкурсах и олимпиадах:

Индивидуальная работа с учащимися (олимпиады, конкурсы и т.п.):

Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень	Учитель
Крайнюченко Павел 8б	Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон. География» - всего 48 участников	Диплом призера (2 место в регионе)	Всероссийский	Пичугина И.В.
Сенин Роман 8в		Диплом призера (3 место в регионе)		
Щипунова Софья 9а		Диплом призера (1 место в регионе)		
Гавронская Елизавета 9а		Диплом призера (2 место в регионе)		
Павлова Екатерина 9а		Диплом призера (3 место в регионе)		
Макарова Софья 8б		Диплом призера		
Коханистова Алиса 20 человек 7-9 классов		Сертификаты участников		
Каменева Елизавета 7б	II Международная олимпиада «Мега – Талант» по географии от проекта mega-talant.com – всего 30 участников	Диплом 1 степени	Международный	Пичугина И.В.
Шумилова Марина 9б		Диплом 2 степени – 7 человек		
Мун Егор 6в				
Герасимов Михаил 6в		Диплом 3 степени – 3 человека		
Кукушкина Полина 6в				
Пичугин Илья 6а				
Бань Александр 6а	Сертификаты			
Москвитина Дарья 7а				
Тараканов Руслан 6в	Олимпиада по физике имени	Призер олимпиады	Региональный	Выбач И.С.
Кудряшов Даниил 6в				
Матус Александра 7б 19 человек 7-9 классов				
7А				

Краснов Михаил	Дж. Максвелла в Мурманской области	по физике имени Дж. Максвелла в Мурманской области		
10АБ классы	Областной проект «Курчатовские чтения» Бобко С. Кувшинова С. Беспалова С. Шарма С. Глебов И. Глебов Д.	Диплом 6 степени	Региональный	Выбач И.С.
8б Краснов Михаил	Всероссийский познавательный турнир «Новая школа»	Диплом призера Всероссийского уровня. (11 место в регионе)	Всероссийский	Выбач И.С.
11А Сачкина Юлия		Диплом призера Всероссийского уровня. (2 место в регионе)	Всероссийский	
9А Сорокина Полина		Диплом призера Всероссийского уровня. (2 место в регионе)		
8А Жарикова ксения		Диплом призера Всероссийского уровня. (9 место в регионе)		
8А Торопов Николай		Диплом призера Всероссийского уровня. (12 место в регионе)		
8А Ярошенко Элина		Диплом призера Всероссийского уровня. (4 место в регионе)		
11А Манукян Роман		Диплом призера Всероссийского уровня. (3 место в регионе)		
11Б Войтехович Мария		Диплом призера Всероссийского уровня. (5 место в регионе)		
9А Петровичева Виктория		Диплом Регионального призера (5 место в регионе)		
11А Галанова Екатерина		Диплом Регионального призера (7 место в регионе)		
5 класс Беспилохина Соня Гнибеда Милена Уральская Алена Крыкпаева Динара 6 класс Татаровская Полина	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	Всероссийский победитель 1 ст. Рег. Победитель 1 ст. Всероссийский победитель 3 ст. Рег. Побед. 2 ст. Участник Всероссийский победитель 1 ст. Рег. победитель 1 ст.	Всероссийский	Демидова Н.М.

Палий Дарья		Всероссийский победитель 2 ст. Рег. победитель 2ст.		
Голянская Екатерина Кудряшов Данил Можаровская Софья Кукушкина Полина Славинскайте Илона		Всероссийские победители 3 ст. Региональные победители 3 ст.		
Рассолова Варя Дубс Алина Кузнецов Илья Позднякова Мария		Участники		
8 класс Некрасов Кирилл		Регион. победитель 2 ст.		
Даукшис Матвей Тренин Кирилл Лукичева Эвелина		Регион. победители 3 ст. Участник		
Михалева Софья				
9 класс Павлова Екатерина		Всероссийский победитель 2 ст. Рег. победитель 1 ст.		
Ласкина Мария Шапошникова Кристина Мальшева Арина Сорокина Полина		Всероссийские победители 3 ст. Региональные победители 2 ст.		
Батракова Алена Мухина Алена Романова Алина		Региональные победители 3 ст.		
Жбиковская Анна Иудина Ксения		Участники		
10 класс				
Игумнова Валентина Никитина Анастасия		Региональные победители 3 ст.		
11 класс Зеленова Елена Пашенко Глеб		Региональные победители 2 ст.		
Бойко Ж. 11б	Региональная олимпиада «Гранит науки» по математике	победитель	Всероссийский	Медхен Т.В.
Крылов Л. 11б		призер		
Парфенова Полина – 8 А	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»	Диплом лауреата (с наградой)	Всероссийский	Червякова И.С.
Перминова Анна – 8 Б		Диплом лауреата (с наградой)		
Таутиева Диана – 8 А		Диплом лауреата		
Глебов Дмитрий – 10 А		Диплом лауреата (с наградой)		
Кувшинова Софья – 10 Б		Диплом лауреата		
26 учащихся 4-8 классов	Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Сертификат участника –26 учащихся, Диплом лауреата – Остренко В., 4 кл,	Всероссийский	Новикова Л.Ф.

		Першина Н., 7 кл, Сенин Р., 8 кл		
Манукян Р. – 11а класс Клюковская Н. – 11а класс	Региональная олимпиада «Гранит науки» НМСУ «Горный»	призёр призёр	Региональный	Новикова Л.Ф.
2 учащихся, 6 «В», 11 «А»	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».	Сертификат участника – 1 учащийся, Милова А.; диплом лауреата – 1 учащийся, Кудряшов Д.	всероссийский	Казарина А.В.
Жбиковская А., 9 А	Региональной олимпиаде по блиц-программированию среди студентов и школьников Мурманской области	Сертификат участника	Всероссийский	
Герасимова Елизавета 9б	Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции. Современность». Творческий проект «Секретный прием»	участие	Муниципальн ый	Андрущенк о Н.А.
Дмитрук А. 5б Миנדзяк К. 5б Гнибеда М. 5б Айдапкелова А. 5а Гаврилова А. 5а Бань Ю. 5 а Росолова В.6б Филатова С. 6а Суслопарова А. 6а Пашкова М. 10а	Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции. Современность». Выставка работ прикладного творчества.	участие	Муниципальн ый	Андрущенк о Н.А.

Анализ конкурсов, в которых участвовали гимназисты, свидетельствует о значительном снижении количества массовых очных и заочных конкурсов по сравнению с предыдущим годом и малом количестве конкурсов, связанных с проектной или исследовательской деятельностью учеников. Так, в текущем учебном году на кафедре не было подготовлено ни одной работы исследовательского характера для участия городском конкурсе научно-исследовательских работ «Интеллект». Для участия в школьном Дне науки были представлены 2 реферативные работы, выполненные учащимися под руководством учителей Пичугиной И.В. («Что такое предпринимательство и кто такой предприниматель?» - Даукшис Матвей, 8а класс) и Выбач И.С. (работа по физике – Зибинский Алексей, 7а класс).

Педагоги кафедры постоянно ищут новые формы "оживления" процесса объяснения материала и обратной связи, которые помогут активизировать всех учащихся, повысить их интерес к занятиям и вместе с тем обеспечат быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала. **Нетрадиционные уроки** - это занятия, которые аккумулируют методы и приемы различных форм обучения. Они строятся на совместной деятельности педагога и учащихся, на совместном поиске, на эксперименте по отработке новых приемов с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:

1. Урок - деловая игра, ролевая игра.
2. Урок - конференция, пресс- конференция
3. Урок- соревнование, состязание
4. Урок - КВН
5. Урок взаимобучения учащихся
6. Уроки творчества
8. Урок – творческий отчет (учащихся)
9. Урок – конкурс
10. Интегрированный урок
11. Межпредметный урок
13. Урок – консультация
14. Урок – аукцион
16. Урок – экскурсия, заочная экскурсия
17. Урок – путешествие
18. Урок «Что? Где? Когда?»
19. Урок – зачет
25. Урок «Спрашивай – отвечаем » и т.д.
27. Урок – семинарское занятие
29. Урок – практикум
30. Урок – смотр знаний
33. Урок – общение

Трудоёмкая подготовительная работа и её длительность не позволяют часто прибегать к этим формам обучения. Основной формой организации учебно–воспитательного процесса остаётся урок традиционный, в который необходимо вносить элементы нестандартных уроков, приёмы, обеспечивающие высокую результативность деятельности учащихся.

В 2015-2016 учебном году учителями НМК использовались апробированные **технологии**, обеспечивающие стабильные результаты обучения. В своей работе учителя кафедры используют элементы современных образовательных технологий, так как отбор ряда методов из разных обучающих систем и применение их в определенных сочетаниях, дополняют друг друга, обогащают выработанные педагогами системы обучения.

На второй ступени обучения в целях развития мотивационной и познавательной активности обучающихся и на третьей ступени обучения в целях обобщения и актуализации полученных знаний и усиления практической направленности обучения педагоги наиболее активно используют элементы следующих образовательных технологий: технология проблемного обучения на разных этапах урока, элементы личноно - ориентированного обучения, технология укрупненных дидактических единиц, групповые, игровые, здоровьесберегающие технологии и др.

В целях реализации системно-деятельностного подхода при преподавании естественно-математических дисциплин особое внимание педагогами уделялось технологиям, основанным на создании учебных ситуаций, на основе реализации проектной деятельности, уровневой дифференциации, на основе использования информационно-коммуникационных технологий, а также технологии развивающего обучения, технологии «обучения в сотрудничестве». Также учителя НМК активно использовали современные технологии обучения: технологию дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологию на основе использования ЭОР, технологию на основе разработки электронных образовательных ресурсов в среде «КМ-школа».

Все учителя кафедры активно используют ресурсы сети Интернет на уроках и внеурочной деятельности.

Также педагогами используются в образовательном процессе следующие электронные образовательные ресурсы:

Учитель	Предмет	Название ЭОР	Издательство или Интернет-источник
Казарина А.В.	информатика	Угринович Н.Д. Windows CD. Компьютерный практикум.	М.: БИНОМ, 2005 г.
		Оболочка с компьютерными уроками для 2-4 классов	www.school-collection.edu.ru
		Клавиатурный тренажер «Baby Туре»	http://pedsovet.su/load/9-1-0-81
		Информатика. 9-11 классы.	Новый диск, 2010 г.
Новикова Л.Ф.	информатика	Арифметические основы ЭВМ. Интерактивные приложения к урокам	М.: УЧИТЕЛЬ, 2010 г.
		Угринович Н.Д. Windows CD. Компьютерный практикум.	М.: БИНОМ, 2005 г.
		Оболочка с компьютерными уроками для 2-4 классов	www.school-collection.edu.ru
		Клавиатурный тренажер «Клавиатор»	www.school-collection.edu.ru
		Компьютерные технологии для преподавателя	«БХВ-Петербург», 2008 г.
		Начала информатики. Интерактивные приложения к урокам.	М.: УЧИТЕЛЬ, 2009 г.
		Информатика. 9-11 классы.	М.: УЧИТЕЛЬ, 2010 г.
		Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы.	М.: «1С», 2004 г.
Новикова Л.Ф.	математика	Открытая математика	ООО «Физикон», 2005
		Математика, 5-11 классы. Практикум.	М.: «1С», 2003 г.
Медхен Т.В.	математика	Уроки из «КМ-школа»	«КМ-школа»
		Тесты по подготовке к ЕГЭ	Alexlarin.net
		Тесты по подготовке к ЕГЭ	Fipi.ru
		Задачи по подготовке к ЕГЭ	САЙТ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ ДМИТРИЯ ГУЩИНА
		Видеорешения задач по ЕГЭ	«Шпаргалка»
Червякова И.С.	математика	Математика. Решение задач. 5–11 классы (Компакт-диск)	Издательство «Учитель»
		Внеклассная работа. Разработки уроков. Проектная деятельность.	http://www.zavuch.info/methodlib/5

		Математика 6. Математика 8. Математика 9.	http://karmanform.ucoz.ru/index/podgotovka_k_gia/0-28 Сайт ФИПИ; Сайт АЛЕКС ЛАРИН
Пичугина И.В.	география	«Начальный курс географии». 6 класс. Мультимедиа учебник.	Образовательная коллекция 1С.
		«География. Наш дом – Земля». 7 класс. Мультимедиа учебник.	Образовательная коллекция 1С.
		«География России. Природа и население». 8 класс. Мультимедиа учебник.	Образовательная коллекция 1С.
		«География России. Хозяйство и регионы». 9 класс. Мультимедиа учебник.	Образовательная коллекция 1С.
		«Экономическая и социальная география мира»	Министерство образования РФ. Республиканский мультимедиа центр.
		«Уроки географии» 10-11 классы. Мультимедийное приложение к урокам.	Издательство «Глобус»
		«География. 6-10 классы». Мультимедиа учебник.	Образовательная коллекция 1С.
		«География России»	ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
		«Физическая география»	ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
		«География 9-11 класс». Экспресс-подготовка к экзамену.	«Новая школа», 2006.
		«География Мурманской области». Учебное пособие для обучающихся 6 класса.	Комитет по образованию Мурманской области. Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры
		«Атлас. География Мурманской области»	Издательство Московского университета, 2008
		«География Мурманской области». Учебное пособие для общеобразовательных учреждений Мурманской области».	Комитет по образованию Мурманской области. Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры
		DVD-фильмы по школьной программе	
КМ-школа	ОАО «Кирилл и Мефодий»		
Пичугина И.В.	экономика	КМ-школа	ОАО «Кирилл и Мефодий»
		Экономические задачки	http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm
Выбач И.С.	физика	Электронные уроки и тесты по всем разделам физики основного общего образования	
Демидова Н.М.	биология	Биология 9-11 классы. Экспресс-подготовка к экзамену.	ЗАО «Новая школа». Москва 2006г.
		Биология 7-9 классы. Интерактивные творческие задания.	ЗАО «Новый диск» Москва 2007г.
		Экология. Общий курс.	ЗАО «Новый диск» Москва 2002г.
		Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция.	ЗАО «Новый диск» г. Тамбов 2007г.
		Биология 10-11 класс. Интерактивный курс для школьников.	Издательство «Просвещение». Москва 2008г.
		Занимательная экология.	ЗАО «Новый дом» . Москва 2007г.
		Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум.	Республиканский мультимедийный центр. Москва 2004г.
		Энциклопедия. Мир Животных.	ООО «Студия парус». Москва 2004г.
		Уроки биологии 6 класс. Мультимедийное приложение к	ООО «Глобус" Москва 2004г.

		урокам.	
Диминская И.Ф.	химия	Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория.	МарГТУ, Лаборатория систем мультимедиа, г. Йошкар-Ола.
		Безопасность на уроках химии.	ООО Студия «Премьер-Уч_Фильм», 2011 г.
		Экология	МГИЭиМ, 2004 г., Москва
		Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 8 класс.	Просвещение
Андрущенко Н.А.	технология (девочки)	Электронный образовательный ресурс по профессиональному модулю "Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий"	1september.ru
		Вязание крючком	http://pautinka.3dn.ru/
		Вязание на спицах	http://www.club-rukodelie.com/
		Технология пошива изделия	http://portnoyy.com/rubriki/tehnologiya-poshiva/

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство педагогов НМК используют в обучении технологии, способствующие реализации системно – деятельностного подхода в обучении (исследовательские и проектные методики, информационно-коммуникационные технологии, технологии, основанные на создании учебных ситуаций и способствующие освоению учащимися способов деятельности, технологии и методики здоровьесберегающей среды, технологии дистанционного обучения, интерактивные технологии, технологии на основе использования ЦОР, Интернета и др.). Многие педагога активно используют современные технологии обучения и во внеурочной деятельности. Так в 2015-2016 г. в рамках работы городской инновационной площадки «Школа предоллимпиадной подготовки» учителями Пичугиной И.В., Выбач И.С., Демидовой Н.М., Червяковой И.С. было продолжено использование технологии дистанционного обучения учащихся гимназии и школ города, имеющих повышенные образовательные запросы по предметам. По результатам работы создан электронный банк материалов по подготовке учащихся к олимпиадам по физике, математике, биологии, географии для различных параллелей.

В целях решения задачи использования педагогами современных средств и технологий для ведения школьной документации, было продолжено использование системы АИС «Электронная школа».

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Вопросы **оценки знаний учащихся** объективно являются сложнейшими педагогическими проблемами. От правильной постановки проверки и оценки знаний во многом зависит успех всего образовательного процесса. Педагоги кафедры естественно-математических дисциплин используют различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения школьников на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки: текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты, организуемые в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и по плану контроля администрации гимназии. Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами оценки: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, презентации, защита учебно-исследовательских работ и др.

Учитель	Формы контроля
Казарина А.В.	тест, фронтальный опрос, диктант, индивидуальное задание, практическая работа, зачёт, контрольная работа, проект
Новикова Л.Ф.	тест, устный опрос, самостоятельная работа, зачёт, контрольная работа, проект
Червякова И.С.	Развивающая контрольная работа, тест, математический диктант, фронтальный опрос, работа у доски, устный счет, самостоятельная работа по выполнению упражнений (разные типы – воспроизводящая, реконструктивно-вариативная, эвристическая, творческая), комментирование решения с места (в процессе решения), проект
Медхен Т.В.	контрольные работы, самостоятельные работы, тестовые работы, фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Выбач И.С.	мини исследование, лабораторные работы, тестовые работы, тестовые работы в форме ЕГЭ, контрольные работы, физические диктанты, защита проектов, самостоятельные работы
Пичугина И.В.	терминологический диктант, географический диктант, опрос, фронтальный опрос, индивидуальные задания, тесты, электронное тестирование, самоконтроль, взаимоконтроль, диагностическая работа, индивидуальная проверка знаний, защита рефератов, презентаций, сообщений, зачеты, теоретическая проверочная работа,

	самостоятельная работа
Демидова Н.М.	биологические диктанты, тесты, мультимедийные задания, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы
Диминская И.Ф.	тестовые работы, тестовые работы в форме ЕГЭ, контрольные работы, химические диктанты, защита проектов, самостоятельные работы, практические работы и лабораторные опыты
Андрущенко Н.А.	тесты, зачет, защита творческого проекта

Анализ используемых форм контроля свидетельствует об осуществлении индивидуального подхода при оценке знаний всеми педагогами кафедры. Однако современные технологии обучения требуют энергичного внедрения в контрольно-оценочную деятельность современных диагностирующих методик – портфолио, карты достижений, карты формирования универсальных учебных действий и др. Данные диагностирующие методики педагогами кафедры в текущем году не использовались.

В целях обеспечения доступности образования, объективной независимой оценки его качества в 2015-2016 учебном году получила дальнейшее развитие система ЕГЭ и ОГЭ. Большое внимание в работе кафедры было уделено вопросам подготовки к ЕГЭ и к ОГЭ. Для качественной подготовки учеников выпускных классов к итоговой аттестации в течение 2015-2016 учебного года писались диагностические работы по математике в рамках участия во всероссийском проекте дистанционного образования «Статград» (Московский институт открытого образования), а также принимали участие в написании пробных ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) (учителя Медхен Т.В., Новикова Л.Ф., Сеницкая О.А., Диминская И.Ф., Выбач И.С., Пичугина И.В., Демидова Н.М.).

Активно педагоги участвовали в подготовке и проведении педсовета «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального, общего, основного общего образования». Пичугина И.В. дала открытый интегрированный урок «Лучше гор могут быть только горы...» (география-ИЗО) в 6в классе; Новикова Л.Ф. – дала открытый урок по математике «Применение различных способов для разложения на множители» в 7а классе. На педсовете учителям была дана высокая оценка проведения уроков.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, овладения новыми технологиями обучения учителями кафедры предметов естественно-математического цикла в течение учебного года использовались следующие формы работы:

- Прохождение плановой курсовой подготовки.
- Работа над индивидуальной методической темой.
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Участие в работе НМК.
- Участие в работе творческих групп, ГИП, комиссий в качестве членов жюри, экспертов и т.п.
- Участие в профессиональных конкурсах.

В 2015-2016 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации следующими учителями:

Ф.И.О. учителя	Тема	Сроки	Место прохождения
Пичугина И.В.	«Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (экономика) – 18 часов (3 дня)	Удостоверение о повышении квалификации 510000006459 Регистрационный номер 5573 Дата выдачи 09.12.2015г	ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» г.Мурманск
Выбач И.С.	«Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»	18 часов	Г.Мурманск Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области
	«Основы экспертной деятельности»	36 часов	Г.Мурманск Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области
	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»	18 часов	Г.Мурманск Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области

Червякова И.С.	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по математике».	144 часа	курсы повышения квалификации в академии «Альтернатива» г.Киров
----------------	---	----------	--

2015-2016 году учителя – предметники работали над следующими методическими темами:

Тема	Ф.И.О. учителя	Этап работы	Результативность работы
«Использование тестовых технологий в обучении математике»	Медхен Т.В.	исследование	Разработка и применение тестов на уроках математики и при подготовке к ЕГЭ
«Совершенствование форм и методов обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения».	Червякова И.С.	Практический	1.Выбор методической темы. 2. Изучение литературы по методической 3. Разработка плана работы. 4. Дистанционно закончила курсы повышения квалификации в академии «Альтернатива» г.Киров по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по математике». 5. Успешно выполнила 3 зачетных работы и курсовую работу «Дидактические возможности сети ИНТЕРНЕТ». 6. Выступление на педсовете «Системно – деятельностный подход в обучении».
«Системно - деятельностный подход на уроках географии - основа реализации ФГОС»	Пичугина И.В.	Практический	1. Дала открытый интегрированный урок «Лучше гор могут быть только горы...» (география-ИЗО) в рамках подготовки и проведения педсовета «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального, общего, основного общего образования» 2.Приняла участие в вебинаре «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (2 академических часа) – Свидетельство №ВЛ-220839725 от 09.03.2016г 3. Приняла участие в вебинаре «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (2 академических часа) – Свидетельство №ВЛ-336562284 от 21.03.2016г. 4. Приняла участие в вебинаре «Разнообразие форм работы с учебником географии в образовательном процессе» (2 часа) Сертификат участника вебинара от 14.04.2016г 5. Приняла участие в вебинаре «Формирование и оценка коммуникативных универсальных учебных действий на уроках географии» (2 часа). Сертификат участника вебинара от 21.04.2016г 6. Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Умната»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (Диплом Победителя (II место))
Совершенствование методов профессиональной деятельности в условиях перехода на ФГОС II поколения	Демидова Н.М.	Начальный	Накопление дидактической базы и выступление на городском МО
«Особенности преподавания физики в условиях перехода на	Выбач И.С.	Начальный	Формулировка перечня вопросов, которые должны быть освещены. Составление списка литературы. Изучение документации, литературы по проблеме.

ФГОС второго поколения».			Изучение имеющегося опыта по выявленной проблеме (изучение разработанности данной темы). Проектирование собственной деятельности (знания, умения, способы их достижения, профессиональные умения и т.п.). Определение временных этапов и подтем на каждом этапе.
«Разработка технологической карты урока»	Андрущенко Н.А.	Начальный	1. Сбор и накопление материалов. 2. Выступление на курсах «Технологическая карта урока технологии»
«Использование информационно-коммуникационных технологий при оценке сформированности универсальных учебных действий школьников»	Казарина А.В.	Начальный	1. Сбор и накопление материалов.
«Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения»	Новикова Л.Ф.	Начальный	1-й этап – подготовительный - выбор методической темы - изучение литературы по теме - разработка плана работы над темой; 2-й этап – основной - внедрение в практику - практическая реализация разработанных и спланированных методов, приемов, методик - коррекция деятельности; - диагностика 3-й этап - сбор и накопление материалов из опыта работы (конспекты уроков, разработки открытых мероприятий) 4-й этап – анализ и прогнозирование (май) - самооценка уровня профессионального мастерства - сбор и накопление материалов из опыта работы (конспекты уроков, разработки открытых мероприятий) - определение перспектив работы над методической темой

Анализ работы над методическими темами свидетельствует о низкой результативности методической работы учителей Новиковой Л.Ф., Медхен Т.В., Казариной А.В., Демидовой Н.М., Диминской И.Ф. Результативно работают в рамках тем самообразования и успешно обобщают опыт своей работы на различных уровнях учителя Червякова И.С., Пичугина И.В., Выбач И.С., Андрущенко Н.А.

Опытom своей работы педагоги делились на конференциях, семинарах, проводимых на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

ФИО учителя	Мероприятия	Название работы	Уровень
Червякова И.С.	Педагогический совет «Реализация деятельностного подхода на уроке в условиях реализации ФГОС начального, общего, основного общего образования»	Выступление на тему « Применение технологий педагогического консультирования и развития критического мышления». Разработка памятки работы с математическим текстом. Разработка карты успешности по математике для учащихся 9 класса и выступление на педагогическом совете.	Школьный
Казарина А.В.	Городская научно - практическая конференция «ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования: актуальные проблемы реализации». Секция «Тенденции и перспективы развития дополнительного образования в контексте современной образовательной политики»	Выступление «Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»»	Муниципальный

	Научно-практическая интернет-конференция «Информатизация образования Мурманской области: проблемы, перспективы» Секция 4. Организация IT-творчества школьников и студентов: организация научно-исследовательской деятельности учащихся; современные языки и системы программирования; роботехника, 3-D моделирование; художественное и музыкальное творчество.	Доклад «Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»»	Региональный
	Городской Обучающий семинар «Организация внеурочной деятельности в основной школе (из опыта работы Гимназии с цифровой лабораторией «Умки»)»	Выступление «Организация внеурочной деятельности в основной школе (из опыта работы Гимназии с цифровой лабораторией «Умки»)»	Муниципальный
	3 этап годичного семинара «Эффективные практики организации внеурочной деятельности по образовательной робототехнике в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования»	Выступление «Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»»	Муниципальный
Пичугина И.В.	Открытый интегрированный урок (02.03.2016г)	открытый интегрированный урок «Лучше гор могут быть только горы...» (география-ИЗО) в рамках подготовки и проведения педсовета...	Школьный
	Городское методическое объединение учителей географии 27.04.2016г	Выступление «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения географии»	Муниципальный
Демидова Н.М.	ГМО учителей биологии	Выступление	муниципальный
	Научно-практическая конференция (7.09.15г)	Выступление «Развитие ИКТ-компетентности старшекласников через дистанционный курс по биологии в рамках «Школы предолимпиадной подготовки».	муниципальный
Выбач И.С.	Видеоконференция «Системно-деятельностный подход- ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС	Выступление по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут учащихся как траектория успешности гимназиста»»	Всероссийский
	МО учителей физики	Выступление «Анализ деятельности МО учителей физики за 2014-15 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год»	Муниципальный
	Семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Выступление по теме «Индивидуальный образовательный маршрут учащихся как траектория успешности гимназиста»»	Муниципальный
Андрущенко Н.А.	Семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	Модель интегрированного занятия внеурочной деятельности «Новогодняя сказка»	Муниципальный
	Фестиваль творческих проектов «Творчество. Традиции. Современность».	Мастер – класс «Цветы в технике Канзаши».	Муниципальный
	Городское МО учителей технологии	Выступление «Организация работы с одаренными детьми»	Муниципальный
	Курсы повышения квалификации	Выступление «Организация	региональный

		проектной деятельности на уроках технологии »	
Новикова Л.Ф.	Научно – практическая конференция «ИКТ-компетентность учителя и учащихся в современной школе».	Выступление «Социальные сервисы Web 2.0 как средство повышения уровня ИКТ-компетентности учителя»	муниципальный
	Педсовет «Проектирование работы педагога в условиях введения ФГОС. Современный урок.»	открытый урок «Применение различных способов для разложения на множители»	школьный

Участие учителей кафедры в конкурсах профессионального мастерства:

	Название конкурса	Уровень	Результат
Пичугина И.В.	Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени (Свидетельство № 116/15903 от 25.10.2015г)
	Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» 06.05.2016	Всероссийский	Диплом Победителя (II место) Номер диплома: umn1 – 205087
	Всероссийский конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ)»	Всероссийский	Диплом за 1 место Серия ВО №353 от 14.05.2016г
Казарина А.В.	Областной конкурс методических разработок по развитию научно-технического творчества», в номинации «Учебно-методические материалы»	Региональный	3 место

Публикации:

учитель	Издание. Интернет-сайт	Название публикации	Уровень
Пичугина И.В.	http://infourok.ru/prezentaciya-vistupleniya-razvitie-lyboznatelnosti-tvorcheskih-sposobnostey-i-povishenie-motivacii-polucheniya-geograficheskikh-943314.html	Методическая разработка – презентация «Развитие любознательности, творческих способностей и повышение мотивации получения географических знаний через дистанционное обучение в Школе предолимпиадной подготовки»	Всероссийский (Свидетельство о публикации №ДВ-516887 от 10.03.2016г)
	на сайте Виртуальной гимназии http://dist-shkola.ucoz.ru/	Дистанционные занятия №1-6 по курсу ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Региональный
Андрущенко Н.А.	www.monchtex@ucoz.ru	Технологическая карта урока «Моделирование юбки» 6 кл. Творческий проект «Секретный прием»; Творческий проект «Шибори»; Дизайн – проекты 8 кл. Фотовыставка	Региональный
Медхен Т.В.	Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	Курс «Занимательная математика»	региональный
Червякова И.С.	Виртуальная гимназия http://dist-shkola.ucoz.ru/	1. Понятие о равносильности неравенств. 2. Рациональные неравенства. Метод интервалов. 3. Иррациональные неравенства. 4. Неравенства с параметрами.	региональный
Выбач И.С.	http://distant.iro51.ru	Дистанционные занятия по теме «Использование принципа суперпозиции при решении физических задач (механика,	Региональный

	http://distant.iro51.ru	электродинамика) Размещение 4 занятий на дистанционных курсах « Принцип суперпозиции при решении задач»	
	fizikimon.ucoz.ru	Анализ деятельности МО учителей физики за 2014-15 учебный год.	Муниципальны й
	fizikimon.ucoz.ru	Протоколы МО учителей физики за 2014-15 учебный год	Муниципальны й
	fizikimon.ucoz.ru	План работы МО учителей физики на 2015-16 учебный год	
Казарина А.В.	www.gimnazia-monch.ucoz.ru	«Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»»	Муниципальны й
	http://infourok.ru/	«Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ»»	Всероссийский
	http://robotolab.ru/index.php/ru/shkoly/gazeta	Из опыта работы по направлению деятельности «Робототехника»	Всероссийский

Учителя кафедры принимали активное участие в работе творческих и проблемных групп по вопросам образования и воспитания:

Название творческой, проектной, проблемной группы	Форма участия	Уровень	Учитель
Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по математике 2016: трудные вопросы и обобщающее повторение»	участие	Федеральный	Медхен Т.В.
Вебинар «Предметно-содержательный анализ результатов пробного ЕГЭ по математике на профильном уровне и ОГЭ. Организация итогового повторения школьного курса математики»	участие	Региональный	
Разработка олимпиадной работы по математике для 11 классов, 1 тур	Разработка олимпиадной работы	Муниципальный	
Вебинар «Системно – деятельностный подход в реализации ФГОС». Интегрированный сеанс.	Участие	Федеральный	Червякова И.С.
«Современные педагогические технологии». Подготовка к педсовету.	Выступление на педсовете. Разработка памятки «Работа с математическим текстом»	Школьный	
Разработка олимпиадной работы по математике для 8 и 10 классов, 1 тур.	Разработка олимпиадных заданий для учащихся 8 и 10 классов школ города.	Муниципальный	
Научно – практическая конференция «ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования: актуальные проблемы реализации»	участник	муниципальный	Новикова Л.Ф.
«О реализации мероприятий по информатизации образования в 2015-16 учебном году»	участник	муниципальный	
«Системно-деятельностный подход – ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»	Видеоконференция	всероссийский	
Заседание городского методического объединения «Система методической работы по подготовке школьников к предметным олимпиадам»	участник	муниципальный	
Муниципальный этап Всероссийской	Член жюри	Муниципальный	Пичугина И.В.

олимпиады школьников по географии			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Председатель жюри	Муниципальный	
Городской конкурс научно-исследовательских работ «Интеллект – 2016»	Член жюри конкурса, номинация «Социально-гуманитарные и экономические науки: история, историческое краеведение, экономика»	Муниципальный	
Приняла участие в вебинаре «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (2 академических часа) – Свидетельство №ВЛ-220839725 от 09.03.2016г	Слушатель	Всероссийский	
Приняла участие в вебинаре «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» (2 академических часа) – Свидетельство №ВЛ-258377305 от 10.03.2016г	Слушатель	Всероссийский	
Приняла участие в вебинаре «Разнообразии форм работы с учебником географии в образовательном процессе» (2 часа) Сертификат участника вебинара от 14.04.2016г	Слушатель	Всероссийский ООО «Дрофа»	
Приняла участие в вебинаре «Формирование и оценка коммуникативных универсальных учебных действий на уроках географии» (2 часа). Сертификат участника вебинара от 21.04.2016г	Слушатель	Всероссийский ООО «Дрофа»	
Муниципальный этап олимпиады по физике	Председатель	Муниципальный	Выбач И.С.
Школьный этап олимпиады по физике	Разработчик олимпиадных заданий	Муниципальный	
Эксперт оценки заданий ЕГЭ	Эксперт	Региональный	

Учителя НМК являются членами городского методического совета и руководителями городских МО:

Выбач И.С.	Руководитель городского методического объединения учителей физики
Новикова Л.Ф.	Руководитель городского методического объединения «Сетевые сообщества учителей»

Участие в инновационной деятельности:

учитель	Название ГИП, экспериментальной площадки	Форма участия	Уровень
Медхен Т.В.	Школа предолимпиадной подготовки	Курс «Занимательная математика» для учащихся 5 класса	региональный
	АИС Электронная школа	Учитель-предметник	региональный
Червякова И.С.	Школа предолимпиадной подготовки	Курс «Алгебраические неравенства» для учащихся 10 класса. Руководитель курса.	региональный
	АИС Электронная школа	Учитель-предметник	региональный
Пичугина И.В.	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки»	Руководитель курса по географии для 8 класс «География России»	Региональный
	АИС Электронная школа	Учитель-предметник, классный руководитель	Региональный
	ГИП МБОУ ОШ №7 «Система формирования личностных результатов учащихся на ступени ООО»	Слушатель	Муниципальный
Выбач И.С.	ГИП «подготовка к ЕГЭ и ГИА»	Руководитель курса «Физика 10,11 классы»	Муниципальный
Демидова Н.М.	ГИП «Школа предолимпиадной	Руководитель курса «Решение задач	Муниципальный

	подготовки»	по молекулярной биологии 10- 11 класс»	
Казарина А.В.	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций, рабочих программ	Федеральный

В следующем учебном году данным педагогам необходимо более конструктивно участвовать в мероприятиях по обобщению опыта, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности их работы.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов кафедры находит свое отражение в традиционно высоком уровне категориальности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров. В 2015-2016 г. количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составило 60% (Червякова И.С., Медхен Т.В., Выбач И.С., Новикова Л.Ф., Пичугина И.В., Демидова Н.М.). 4 учителя (40%) - имеют первую квалификационную категорию (Диминская И.Ф., Андрущенко Н.А., Казарина А.В., Селиханович А.Ф.).

8.4. Анализ работы МО учителей начальной школы

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: *«ИКТ - компетентность младшего школьника как инструмент формирования УУД в условиях реализации ФГОС»*. Соответственно теме была определена цель работы МО: создание условий для формирования ИКТ - компетентности обучающихся. Были поставлены следующие задачи:

- Формирование ИКТ – компетентности обучающихся посредством возможностей всех учебных предметов.
- Совершенствовать ИКТ – компетенции учителя как фактора профессионального мастерства.
- Усиление практической направленности в работе МО по реализации компетентно - деятельного подхода в организации образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Выявление и поддержка одарённых детей в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование дистанционной поддержки обучения.
- Реализация дистанционного обучения школьников через участие в работе городской инновационной площадки «Школа предолимпиадной подготовки».

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Продолжена практика реализации программы «Информатика» авторов Семёнова А.Л., Рудченко Т.А.

Учителя начальных классов успешно используют в практике своей работы различные технологии обучения, применяют такие методы и приемы, которые способствуют всестороннему раскрытию личности младшего школьника. Большое внимание уделяется вопросам развития ИКТ компетентности младшего школьника.

Учителя начальных классов реализуют мониторинг образовательных результатов в соответствии с содержанием ООП НОО. В каждой параллели 1-4 классов проводятся педагогическая диагностика, проверочные тестовые работы, контрольные и проверочные работы, комплексные работы, предметные итоговые работы на конец каждого года обучения. По ним проводится анализ уровня сформированности предметных и метапредметных результатов. Результативность учебной деятельности складывается из единого комплекса показателей, описывающих не только знаниевые, но и метапредметные показатели. Для организации мониторинга используются диагностические комплекты «Школьный старт» и «Учимся учиться и действовать» (авторы Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.) для 1 – 4 классов, которые представляют собой целостную систему отслеживания универсальных учебных действий.

Все итоги мониторинга педагогами систематизированы и оформлены в накопительных папках. На каждого ученика ведётся индивидуальный портфель достижений, в котором систематизированы материалы, подтверждающие результаты усвоения программного материала, результативность участия во внеурочной деятельности, личные достижения ребёнка в творческой и спортивной деятельности. Результаты отслеживания представляют учителю полную информацию об индивидуальном развитии ребенка, способствуют выработке траекторий индивидуальной работы с учащимися.

В 2015 – 2016 учебном году прошло 4 заседания методического объединения. На заседаниях МО рассматривались вопросы по проблемам воспитания и обучения:

- структура современного урока в начальной школе, системно-деятельностный подход;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

- организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе;
- организация внеурочной деятельности учащихся;
- анализ результатов обучения по четвертям на протяжении всего учебного года.

Были проведены следующие методические мероприятия:

Практикумы:

1. Оформление документации по организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Ведение электронного журнала.
3. Деятельность педагога МО начальной школы в единой ИОС (информационно-образовательной среде) МБОУ Гимназия №1.

Теоретические семинары:

1. Применение образовательных технологий для реализации деятельностного подхода.
2. Методика использования ЭОР в условиях введения ФГОС на уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения в начальной школе.
3. Создание электронных материалов и их использование в учебном процессе.
4. Формирование ИКТ - компетентности младшего школьника посредством возможностей уроков информатики, русского языка, математики.

Консультации:

1. Адаптационный период у первоклассников.
2. Содержание и формы организации комплексной проверки знаний учащихся.
3. Работа в условиях реализации УМК «Начальная школа XXI века».

Учителя 1 - 4 классов работают в АИС электронная школа. На базе ГИП МБОУ Гимназия № 1 продолжает функционировать «Школа предолимпиадной подготовки». Учителя Брюханова Н.В., Позднякова К.В., Обрядина Е.В. организуют дистанционное обучение по русскому языку в 4-5 классе, математике в 4 классе, развитию речи в 5 классе для учащихся образовательных учреждений города и МБОУ гимназия №1, имеющих повышенные образовательные запросы.

Результатом работы учителей является высокий уровень усвоения учебного материала учащимися и высокий показатель качества знаний.

Отличники за 2015-2016 учебный год

Класс	учитель	Ф.И. отличника
4 А 1 четверть	Позднякова К.В.	1. Колотева Виктория
		2. Лузина Ольга
		2 четверть
		1. Колотева Виктория
		2. Лузина Ольга
3 четверть		1. Колотева Виктория
		2. Лузина Ольга
4 четверть		1. Колотева Виктория
		2. Лузина Ольга
Год		1. Колотева Виктория
		2. Лузина Ольга
4 Б 1 четверть	Обрядина Е.В.	1. Золотова Полина
		2. Корнатовская Анастасия
		3. Черных Михаил
		2 четверть
		1. Золотова Полина
		2. Корнатовская Анастасия
		3. Черных Михаил
		4. Суетина Мария
		5. Смирнов Пётр
3 четверть		1. Золотова Полина
		2. Корнатовская Анастасия
		3. Черных Михаил
		4. Смирнов Пётр
		5. Добрынин Андрей
4 четверть		1. Золотова Полина
		2. Корнатовская Анастасия
		3. Черных Михаил
		4. Смирнов Пётр
Год		1. Золотова Полина
		2. Корнатовская Анастасия
		3. Черных Михаил
		4. Смирнов Пётр
		5. Добрынин Андрей
		6. Суетина Мария
3 А 1 четверть	Брюханова Н.В.	Тетёркин Всеволод

2 четверть		Реебер Эдик	
3 четверть		-	
4 четверть		Тетёркин Всеволод	
год		Тетёркин Всеволод	
3 Б	Соловьёва С.П.	1.Чернышев Т. 2.Хлопотов А.	
1 четверть		1.Чернышев Т. 2.Хлопотов А	
2 четверть		1.Чернышев Т. 2.Хлопотов А	
3 четверть		1.Чернышев Т. 2.Хлопотов А	
4 четверть		1.Чернышев Т. 2.Хлопотов А	
год		1.Чернышев Т. 2.Хлопотов А	
4 В		Андреева С.Б.	Скрыпова Ирина
1 четверть			Скрыпова Ирина
2 четверть	Скрыпова Ирина		
3 четверть	Скрыпова Ирина		
4 четверть	Скрыпова Ирина		
год	Скрыпова Ирина -		

С «Похвальным листом» закончили учебный год 8 учащихся 3-4 классов. В **4А** классе: Колотева Виктория, Лузина Ольга; в **4 Б** классе: Золотова Полина, Корнатовская Анастасия, Черных Михаил, в **4 В** классе: Скрыпова Ирина, в **3 Б** классе: Чернышев Тимофей, Хлопотов Артём.

Сравнительная таблица качества знаний по параллелям

учебный год	параллель	качество знаний	параллель	качество знаний
2012- 2013	3-х	73 %	4-х	80%
2013-2014	3-х	82%	4-х	70%
2014-2015	3-х	68%	4-х	80%
2015-2016	3-х	74%	4-х	70%

Сравнительная таблица качества знаний по начальной школе

учебный год	качество знаний	на «отлично»
1 четверть 2013 – 2014 уч. г.	74%	11%
2 четверть 2013 – 2014 уч.г.	75%	14%
3 четверть 2013 - 2014 уч.г.	70%	13%
4 четверть 2013 - 2014 уч.г.	75%	15%
год	75%	15%

учебный год	качество знаний	на «отлично»
1 четверть 2014 – 2015 уч. г.	67%	10%
2 четверть 2014 – 2015 уч.г.	72%	13%
3 четверть 2014 - 2015 уч.г.	71,5%	12%
4 четверть 2014 - 2015 уч.г.	70%	14%
год	73%	14%

учебный год	качество знаний	на «отлично»
1 четверть 2015 – 2016 уч. г.	67%	8%
2 четверть 2015 – 2016 уч.г.	69%	11%
3 четверть 2015 - 2016 уч.г.	72%	9%
4 четверть 2015 - 2016 уч.г.	71%	10%
год	71%	12%

Сравнительная таблица качества знаний по классам

Класс	Учитель	Качество знаний	На «отлично»
4а	Позднякова К.В.	54%	8%
1 четверть		62%	8%
2 четверть		67%	8%
3 четверть		67%	8%
4 четверть		67%	8%

год		67%	8%
4Б	Обрядина Е.В.	76%	12%
1 четверть			
2 четверть		80%	20%
3 четверть		80%	20%
4 четверть		80%	20%
год		80%	28%
3 А	Брюханова Н.В.	73%	5%
1 четверть			
2 четверть		73%	5%
3 четверть		73%	-
4 четверть		68%	5%
год		73%	5%
3 Б	Соловьёва С.П.	72%	9%
1 четверть			
2 четверть		72%	9%
3 четверть		75%	9%
4 четверть		71%	9%
год		75%	9%
4 В	Андреева С.Б.	62%	7%
1 четверть			
2 четверть		62%	7%
3 четверть		62%	7%
4 четверть		69%	7%
год		62%	7%

В рамках Дня науки в 1-4 классах проводились предметные олимпиады по русскому языку и математике.

В соответствии с требованиями ФГОС в параллели 1-4 классов была организована внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность была представлена следующими курсами «Я пешеход и пассажир», «В мире книг», «В гостях у сказки», «Этика: азбука добра», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Начала этики», «Служу Отечеству пером», изостудией «Радуга».

В целях формирования творческих способностей, реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся 2-3 классов были организованы занятия факультативов:

2б	Развитие познавательных способностей	1	автор Л.В. Мищенко, 2011 г.
2а	Развитие познавательных способностей	1	автор Л.В. Мищенко, 2011 г.
3а	Развитие познавательных способностей	1	автор Л.В. Мищенко, 2011 г.
3б	Развитие познавательных способностей	1	автор Л.В. Мищенко, 2011 г.

Организованная учителями начальных классов внеклассная работа была направлена на развитие творческих способностей школьников, их склонностей, интересов, на формирование устойчивого интереса к знаниям, навыков самообразования, расширению кругозора учащихся. В своей работе педагоги использовали различные формы внеклассных мероприятий: игры, КВНы, экскурсии, конкурсы, викторины, уроки творчества, уроки-путешествия, презентации, встречи с интересными людьми, посещение интерактивного центра, соревнования.

Традиционным стало проведение познавательных экскурсий в природу, праздников, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, школьных предметных олимпиад по русскому языку и математике в рамках Дня науки в гимназии. Способствуя патриотическому воспитанию и расширению знаний по истории, накануне Дня Победы, учителя провели ряд различных мероприятий, посвященных этому празднику: классные часы, презентации, конкурсы стихов, встречи с ветеранами, возложение цветов к памятникам, акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану». Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в школьных конкурсах прикладного творчества «Сладкая ёлочка», «Пасхальные чудеса»

Учителя 1-ых классов провели праздник «Прощание с Азбукой» на базе городской детской центральной библиотеки.

Педагоги и ученики начальных классов являются активными участниками многочисленных конкурсов, акций, смотров, фестивалей, проводимых на разных уровнях. Тесно сотрудничают классные коллективы с учреждениями дополнительного образования: городским центром развития творчества детей и юношества «Полярис», ЦДБ, ГЦК, Центром психолого-медико-социального сопровождения, музеями города, спортивными школами. Система воспитательной работы в начальной школе имеет

гуманистическую направленность и ориентирована на максимально полное развитие индивидуальности ребенка. В своей работе педагоги исходят из необходимости развития у детей личностных качеств, помогающих реализовать себя.

Сотрудниками городского центра ПМСС проведена диагностика учащихся 1-х классов с целью определения уровня речевого развития.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческого потенциала учащихся, способным детям. В 2015- 2016 учебном году учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах международного, российского и регионального уровней. Команда учащихся 3 классов заняла 1 место в городских соревнованиях «Неслабое звено», команда учащихся 4 классов заняла 3 место в городской игре «Интеллектуальный калейдоскоп», приняли участие в городском спортивном празднике «Твое здоровье в твоих руках».

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1. Берёзкина Г.А.	1. 1 Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	Петрова Ксения, Борисов Саша - Диплом 2 степени. Шустов Егор, Вихарев Сергей – Диплом 3 степени Всего 14 участников (10 учащихся получили сертификаты)
	2. Конкурс чтецов «Мир в котором ты живёшь»	Муниципальный	Макар Виталия – 1 место
	3. Конкурс рисунков, посвящённых Дню инвалида «Дарить добро»	Муниципальный	Островская Арина – 2 место
	4. Олимпиада по математике	Школьный	Захарченко Егор – 2 место
	5. Олимпиада по русскому языку	Школьный	Новикова Мария – 2 место
2. Тухова М.И.	1. 1 Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	Драчёв М. – 1 место Рюмшина Е. – 2 место Азатян Р. – 2 место
	2. Блиц-турнир «Родная земля» проекта «Новый урок»	Международный	Драчёв Миша, Маматкулов Кирилл, Углова Оксана, Елизарьева Лиза., Шейкина Маша -1 место
	3. Международный блиц-турнир по предметам	Международный	Математика: Елизарьева Лиза, Углова Оксана, Шейкина Маша, Шитов Артём – 1 место; Русский язык: Углова Оксана, Шейкина Маша, Скворцова Настя, Драчёв Миша, Елизарьева Лиза – 1 место; Окружающий мир: Елизарьева Лиза, Углова Оксана, Шейкина Маша, Пестерняк Максим – 1 место
	4. Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	Международный	Драчёв Миша, Шейкина Маша, Углова Оксана – 1 место; Маматкулов Кирилл – 3 место
	5. Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	Международный	1 м – Драчёв Миша, Шейкина Маша, Углова Оксана, Петропуло А. 2 м - Крылова Варя, Маматкулов Кирилл; 3 м - Скворцова Настя
	6. Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок»	Международный	1 м – Балев Богдан, Елизарьева Лиза, Крылова Варвара. Драчёв Миша, Шейкина Маша, Углова Оксана, Петропуло А. 3 м. - Маматкулов Кирилл,

			Травинова Л.
	7. Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок»	Международный	1 м – Крылова Варвара, Пестерняк Максим, Углова Оксана, Петропуло А. 2 м – 1 чел. – Драчёв Миша
	8. . Международный дистанционный блиц-турнир «Всезнайка» проекта «Новый урок»	Международный	3 м – Крылова Варвара, Скворцова Настя
	9. Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок»	Международный	1 м – Драчёв Миша .
	10. Международный дистанционный блиц-турнир по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок»	Международный	2 м – Драчёв Миша, Скворцова Настя 3 м – Маматкулов Кирилл.
3. Брюханова Н.В.	1. Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Региональный	3 место - 1 чел. - Пушкарёва Софья
	2. 1 Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	15 человек
	Олимпиада по математике	Школьный	1 место -1уч
	Олимпиада по русскому языку	Школьный	1 место – 1 уч
4.Соловьёва С.П.	1. Конкурс стихов	Муниципальный	2 место – 1 чел. - Косяк Дима
	2 Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Муниципальный	2 м. – Ефимова Дарья
	3 Фотоконкурс «Весенняя капель»	Муниципальный	2 м. – Ефимова Дарья
	4. Олимпиада по математике	Школьный	2 место – Фуников Женья 3 место – Лазаренко Марк
	5. Олимпиада по русскому языку	Школьный	2 место – Богданова Настя 3 место – Чернышев Тимофей
	1. 1 Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	15 человек
5.Позднякова К.В.	1.1 Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	12 человек
	2.Международный конкурс – игра «Ёж»	Международный	Андреева Лиза – лауреат, 11 участников
	3.Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	1 место в школе- Остренко Владислав, 11 участников
	4.Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Всероссийский	10 участников
	5. Городской конкурс «Проба пера»	Муниципальный	. Ихалайнен Диана- 1 место
	6. Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	. Остренко Владислав - лауреат, 12 участников
	7. Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Международный	15 участников

	(весенний сезон)		
	8. Всероссийский фотоконкурс «День Победы-праздник мужества»	Всероссийский	. Остренко Владислав - 1 место; Андреева Л. – 3 место
	9. Олимпиада по математике	Школьный	1 место – 1 уч 3 место – 1 уч
	10. Олимпиада по русскому языку	Школьный	3 место 2 уч
	Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский	1 участник
Обрядина Е.В.	1. Игра по станциям «Жить здорово»	Школьный	Команда - 2 место
	2 Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский	11 участников
	3. Очный тур олимпиады по русскому языку Школы предолимпиадной подготовки	Муниципальный	1 место – Корнатовская Настя (русский язык) 3 место – Смирнов Пётр (математ)
	4. Городской конкурс «Проба пера»	Муниципальный	Черных Мария - призёр
	5. Олимпиада по математике	Школьный	1 место – Золотова Полина, Смирнов Илья
	6. Олимпиада по русскому языку	Школьный	1 место – Корнатовская Настя 2 место – Черных Мария
	7. Конкурс «Телефон спасения 01»	Городской	3 место - Скальский Владимир
	8. Предметные олимпиады	Всероссийский	36 участников <u>Русский язык:</u> 1 место – Шкляев Артём, Черных Мария, Миколук Снежана, Корнатовская Настя; 2 место – Скальский Владимир. <u>Математика:</u> 3 место - Золотова Полина, Смирнов Пётр. <u>Литер. чтение:</u> 3 место - Гузновский Максим, Суетина Мария.
	9. Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Математика: 3 место - Золотова Полина, Корнатовская Настя, Смирнов Пётр Русский язык: 1 место - Корнатовская Настя, 2 место – скальский Вова
Кошукова Т.А.	1. Олимпиада по математике	Школьный	1 место – Иванов Егор, 2 место – Мазия Оделия, 3 место – Цибулина Яна
	2. Олимпиада по русскому языку	Школьный	3 место – Гаврилов Паша
	Конкурс чтецов «Школьная пора»	Муниципальный	Лауреат – Чехин Д.
	Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	21 участник
Фокина Л.В.	1. Фотоконкурс «Первый снег»	Всероссийский	2 м. – Тверева Я. 3 м. –Сандырева Т, Мокроусова А.
	2. Конкурс прикладного творчества « Календарь 2016»	Всероссийский	Платонов В – 3 место

	3. Конкурс прикладного творчества «В гостях у сказки»	Всероссийский	9 участников, из них: 3 место – Шелухина К., Платонов В.
	4. Конкурс чтецов «Школьная пора»	Школьный	1 место – Мозгалова А. 2 место – Артемьева В., Тверева Я., 3 место – Кулдыркаев С., Шелухина К.
	5. Конкурс чтецов «Школьная пора»	Муниципальный	1 место – Мозгалова А.
	6. Олимпиада по русскому языку	Школьный	1 место - Артемьева В., 2 место- Тверева Я., Фёдорова С.
	7. Олимпиада по математике	Школьный	3 место Бутенёва М., Доброходов В.
	8. Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	21 участник
	9. Конкурс прикладного творчества «Пахнет в воздухе весной»	Всероссийский	3 место – Артемьева В.,
	10. Конкурс прикладного творчества «Дом моей мечты»	Всероссийский	3 место – 2 чел. – Шелухина К., Пожлаков М.
	11. Фотоконкурс «Ух ты, Масленица»	Всероссийский	1 м – 1чел. – Платонов В., 3 место – Тверева Я.
	12. Конкурс прикладного творчества «8 Марта»	Всероссийский	3 место - Платонов В.
	13. Конкурс прикладного творчества «Новогодняя гостя»	Всероссийский	3 место – Клевцова, Шелухина К.
	14. Конкурс прикладного творчества «Волшебник с седой бородой»	Всероссийский	3 место – Шелухина К.
	15. Конкурс прикладного творчества «Снег кружится»	Всероссийский	3 место – Платонов В.
	16. Фотоконкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	2 место – Тверева Я.
	17. Фотоконкурс «Мороз и лёд»	Всероссийский	2 место – Тверева Я., Виноградов Г. 3 место – Фёдорова, Разумей.
Андреева С.Б.	1. Олимпиада по русскому языку	Школьный	2 место – 1 уч. 3 место - 1 уч.
	2. Олимпиада по математике	Школьный	2 место – 1 уч. 3 место – 1 уч.
	3. Конкурс по литературе «В гости на другую планету»	Всероссийский	2 место – Ковалёва Татьяна

Педагоги систематизировали теоретический и практический материал по следующим темам по самообразованию:

ФИО учителя	Тема
1. Тухова М.И.	«Формирование информационной культуры посредством учебных предметов»
2. Берёзкина Г.А.	«Использование ИКТ во внеурочной деятельности как инструмент деятельностного подхода»
3. Брюханова Н.В.	«Использование возможностей ИИП «КМ-школа» в образовательном процессе начальной школы»
4. Соловьёва С.П.	«Особенности системы оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
5. Позднякова К.В.	«Инструментарий мониторинга образовательных результатов ООП НОО»

6. Обрядина Е.В.	«Организация мониторинга формирования ИКТ – компетентности младших школьников»
7. Кошукова Т.А.	«Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся»
8. Фокина Л.В.	«Формирование ИКТ – компетентности младших школьников средствами различных учебных предметов»
9. Андреева С.Б.	«Использование электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе»

Опыт учителей начальной школы гимназии обобщался на видеоконференциях, семинарах, методических объединениях, круглых столах разного уровня.

Обобщение опыта учителей

Ф.И.О. должность	Уровень обобщения (дата, место обобщения, форма)	Тема выступления, тема открытого урока, занятия.	Публикации (уровень, наименование издания, тема публикации)
Берёзкина Г.А.- учитель нач.кл.	муниципальный 22.12.2015, гимназия, мастер-класс в рамках семинара «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»	«Формы организации работы классного руководителя с родителями»	
Тухова М.И.- учитель нач.кл.	открытие муниципального проекта «Глаголь добро» муниципальный 22.12.2015, МБОУ Гимназия №1, открытое занятие по внеурочной деятельности Всероссийский (вебинар) 11.02.2016 «Системно-деятельностный подход-ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»	интервью «В мире прекрасного» «Формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у обучающихся начальной школы через реализацию курса «Служу Отечеству пером»	Всероссийский уровень. Публикации на сайте infourok.ru: Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»; Конспект урока по русскому языку по теме «Глагол» 4 кл. Конспект урока по обучению грамоте по теме «Буква Ж» методическая разработка по окружающему миру. Тест на тему: «Деревья и кустарники» 2 класс методическая разработка «Обобщение опыта по реализации программы по основам детской журналистики»; конспект занятия по внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» Конспект занятия по внеурочной деятельности « В мире прекрасного»
Брюханова Н.В.- учитель нач.кл.	муниципальный 22.12.2015, МБОУ Гимназия №1, открытое занятие по внеурочной деятельности «Занимательная математика» региональный, конкурс рабочих программ «Путь к успеху» 12.03.16 Региональный семинар «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС» Муниципальный, круглый	«Математический калейдоскоп» русский язык-1 место «Система формирования УУД младших школьников во внеурочной деятельности»	

Кошукова Т.А.	<p>стол «Год кино. Экологические акции и проекты в рамках акции «День птиц» (музей камня)</p> <p>муниципальный 22.12.2015, МБОУГимназия №1 семинар «Воспитательная среда гимназии как ресурс реализации ФГОС»</p>	<p>«Исследовательская и проектная деятельность в формировании экологической культуры младших школьников»</p> <p>«Предметно-пространственные зоны – один из способов самореализации гимназистов»</p>	
Обрядина Е.В.	<p>Всероссийский (вебинар) 11.02.2016 «Системно-деятельностный подход-ключевая педагогическая технология в ходе реализации ФГОС»</p> <p>региональный, конкурс рабочих программ «Путь к успеху»</p> <p>школьный, педсовет «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС нового поколения», выступление</p>	<p>«Проектирование интерактивных образовательных зон для организации учебно-познавательной экспериментальной деятельности»</p> <p>Рабочая программа по математике – 3 место</p> <p>«Проектирование заданий в соответствии с требованиями ФГОС к метапредметным результатам»</p>	
Позднякова К.В.	<p>участие в работе проблемной группы по подготовке к педсовету «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>02.03.16 школьный, открытый урок по окружающему миру</p>		
Фокина Л.В.	<p>школьный, педсовет «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС нового поколения», выступление.</p> <p>Региональный этап конкурса «Путь к успеху». Номинация «Рабочие программы по предмету «Математика»</p>	<p>«Россия и её соседи. Япония – страна восходящего солнца»</p> <p>«Реализация деятельностного подхода через технологию проблемного обучения на уроках в начальной школе»</p> <p>Видеоролик урока математики</p>	

Позднякова К.В., Обрядина Е.В., Брюханова Н.В. участники городской экспертной группы по проверке ВПР.

Анализ работы учителей начальных классов свидетельствует о том, что педагоги стремятся работать творчески, добиваются усвоения обязательного уровня образования каждым учеником, осуществляют взаимосвязь урочной и внеурочной работы.

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ осуществляло свою педагогическую деятельность по методической теме «Эффективность применения современных образовательных технологий и методик на уроках физической культуры и ОБЖ».

Целями методического объединения были:

- ^ Формирование у учащихся здорового образа жизни.
- ^ Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ и организацией внеурочной деятельности.
2. Обеспечение сохранно-сберегающей среды обучения через использование учителем здоровьесберегающих технологий обучения.
3. Обеспечение каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
4. Способствование правильному физическому развитию школьников и укреплению их здоровья.
5. Проведение мониторинга личностного физического развития школьников.
6. Укрепление взаимодействия с учреждениями дошкольного и дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.
7. Совершенствование компетентно-деятельной модели урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления работы:

- Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы.
- Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий.
- Организация процесса обучения физической культуре и ОБЖ.
- Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы.
- Организация мониторинга личностного физического развития школьников.
- Организация взаимодействия с педагогами школы, учреждениями дошкольного и дополнительного образования, спортивными учреждениями.
- Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье.

Формы работы:

- Урок физкультуры и ОБЖ.
- Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (гимнастика перед началом уроков, физкультминутки, игры на переменах в начальном звене).
- Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся; оформление индивидуальных карт физического развития, папок достижений ученика.
- Спортивные секции и кружки.
- Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы
- Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники

Приемы деятельности:

- Защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена школьных помещений).
- Компенсаторно-нейтрализующие (зарядка, физкультминутки, организация двигательного режима на переменах).
- Стимулирующие (регулирование физической нагрузки на уроках, организация работы спортивных секций, спортивных соревнований, игр).
- Информационно-обучающие (пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся и родителей с возрастными нормами физического развития).

Способы индивидуализации и осуществления личностного подхода:

- Изучение состояния здоровья и физического развития учащихся.
- Индивидуальный уровень физической нагрузки на уроках физкультуры.

- Индивидуальные домашние задания.
- Ведение индивидуальных карт физического развития школьника.
- Индивидуальные беседы с родителями и рекомендации по дальнейшему физическому развитию детей.
- Отслеживание личных результатов спортивных выступлений учащихся на соревнованиях разного уровня.

В течение учебного года на методическом объединении обсуждались следующие темы:

Сроки	Мероприятия
Август	1. Основные направления работы МО на учебный год 2. Методические рекомендации учителям. 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на учебный год
Сентябрь	1. Утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий на учебный год. 2. Календарно-тематическое планирования на 2015-2016 учебный год
Октябрь	1. Проведение внутришкольных соревнований согласно плану. 2. Подготовка сборных команд для участия в городских соревнованиях. 3. Посещение открытых уроков учителей физической культуры.
Ноябрь	1. Проведение школьной олимпиады по физической культуре. 2. Обсуждение открытых уроков учителей. 3. Подготовка и проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 4. Подготовка учащихся МБОУ гимназия №1 к городской Олимпиаде по физической культуре.
Декабрь	1. Итоги и анализ школьной и городской олимпиады по физической культуре и ОБЖ. 2. Подведение итогов за первое полугодие внутришкольных и городских соревнований.
Январь	1. Подготовка команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
Март-апрель	1. Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей МБОУ Гимназии №1. 2. Принятие нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Май	1. Анализ работы МО за учебный год. Постановка задач на новый учебный год 2016-2017г.

Деятельность МО в 2015-2016 учебном году была направлена на оказание методической поддержки учителям, работающим в условиях реализации ФГОС ООО. Оказана методическая помощь в решении проблем, возникающих в практической деятельности педагогов при выборе содержания образования, осуществлялось научно-методическое сопровождение педагогов по работе в АИС «Электронная школа».

Учителя физической культуры в течение года проводили диагностику основных умений и навыков учащихся, уровня физической подготовленности. С этой целью учителя используют карты учета физической подготовленности каждого школьника с учетом его возраста, отражающие динамику двигательной активности и уровень физической подготовленности в сравнении со стандартом, определенным программой по физической культуре. Проводимая работа позволяет педагогам проанализировать свою деятельность по формированию навыков двигательной активности школьников, организовать дифференцированную работу с учащимися на уроке

Состав МО учителей физической культуры и ОБЖ

№	Ф.И.О	Предмет	Педагогический стаж	Категория	Награды
1.	Новожилова Алина Юрьевна	Физическая культура	3	не имеет	Не имеет
2	Красикова Вера Владимировна	Физическая	16	не имеет	

		культура			
3	Живова Елена Валентиновна(совместитель)	Физическая культура	16		
4	Селиханович Александр Федорович	ОБЖ	28	первая	Почетная грамота УО 2010 г., 2015 г.
5	Соколова Лидия Геннадьевна	Физическая культура	15	не имеет	Грамота УО, 2011 г.

Все учителя МО на достаточном уровне владеют одной и более образовательными технологиями:

№ п/п	Реализуемые образовательные и воспитательные методики и технологии, подходы	Показатели эффективности реализации	ФИО учителя, использующего данную технологию
1	Игровые технологии	Формирование у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.
2	Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса (работает каждый ученик), достижение высокого уровня усвоения содержания. Использование метода взаимного обучения и формы динамических пар, в которых ребенок выступает поочередно то учеником, то учителем.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.
3	Здоровье-сберегающие технологии	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.
4	Личностно-ориентированное обучение	Диагностика основных умений и навыков учащихся, уровня физической подготовленности.	Красикова В.В. Новожилова А.Ю. Соколова Л.Г.

В папке индивидуальных профессиональных достижений учителей предусмотрен раздел «Материалы по теме самообразования», который являет собой методический арсенал собственной программы самосовершенствования, а значит, и обновление образовательного процесса. Карту самообразования учителей физической культуры можно представить следующим образом:

ФИО учителя	Индивидуальные методические темы	Уровень представления, место защиты
Красикова В.В.	«Ритмическая гимнастика как средство развития основных физических качеств»	ГМО учителей физической культуры, МО учителей физической культуры
Соколова Л.Г.	Развитие двигательных качеств с помощью круговой тренировки.	ГМО учителей физической культуры, МО учителей физической культуры

		культуры
Новожилова А.Ю..	Подвижные игры, как метод обучения двигательным действиям.	МО учителей физической культуры

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ Гимназия №1 в целях определения качества освоения содержания учебной программы и мониторинга выполнения учебных программ за 2015-2016 учебный год проведен анализ школьной документации и результатов обучения по физической культуре и ОБЖ в 2015-2016 учебном году.

Анализ классных журналов свидетельствует о выполнении учебной программы в соответствии с учебным планом по предметам физическая культура и ОБЖ в полном объеме.

Выполнение программы:

Класс	Кол-во часов по программе за четверть	Дано
физическая культура		
1А	99	97
1Б	99	97
2А	102	100
2Б	102	100
3А	102	100
3Б	102	100
3В	102	100
4А	102	101
4Б	102	101
5А	102	101
5Б	102	101
5В	102	102
6А	102	100
6Б	102	100
7А	102	102
7Б	102	102
8А	102	100
8Б	102	100
9А	102	100
9Б	102	102
9В	102	102
10А	102	101
10Б	102	101
11А	102	97
11Б	102	98
ОБЖ		
11АБ	34	33
10АБ	34	33
8АБ	34	32

Все школьники 3-х – 11-х классов 495 (100%) успевают по физической культуре. В 1-х – 2-х классах – безотметочное обучение. Результаты основных показателей физической подготовленности обучающихся 1-х – 2-х классов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ФГОС НОО

Анализ результатов обучения по предмету физическая культура свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися программного материала. Так, при успеваемости 100%, 98% учащихся 3-х – 11-х классов закончили год на «4» и «5», 94% - на «5».

Анализ результатов обучения по предмету ОБЖ в 8-х, 10-11-х классах свидетельствует о стабильно качественном усвоении учащимися программного материала. Так, все учащиеся 100% закончили год на «5».

Учитель	Класс	Кол-во	успеваемость (кол-во)	Качество (кол-во)	На "отлично"
---------	-------	--------	-----------------------	-------------------	--------------

Соколова Л.Г.	5а	26	26	100%	26	100%	26	100%
	5б	26	26	100%	26	100%	26	100%
	8а	26	26	100%	26	100%	26	100%
	8б	20	20	100%	20	100%	19	95%
	9а	23	23	100%	23	100%	23	100%
	9б	22	22	100%	22	100%	22	100%
	10а	12	12	100%	12	100%	12	100%
	10б	8	8	100%	8	100%	8	100%
	11а	7	7	100%	7	100%	7	100%
	11б	9	9	100%	9	100%	9	100%
	Всего	179	179	100%	179	100%	178	99%
Новожилова А.Ю.	3а	22	22	100%	22	100%	20	91%
	3б	24	24	100%	24	100%	24	100%
	Всего	46	46	100%	46	100%	44	96%
Красикова В.В.	4а	24	24	100%	24	100%	24	100%
	4б	25	25	100%	25	100%	25	100%
	4в	13	13	100%	13	100%	11	85%
	6а	20	20	100%	19	95%	18	90%
	6б	19	19	100%	19	100%	15	79%
	6в	25	25	100%	23	92%	19	76%
	7а	25	25	100%	24	96%	23	92%
	7б	23	23	100%	19	83%	15	65%
	11б	16	16	100%	16	100%	16	100%
	Всего	190	190	100%	182	96%	166	87%
Живова Е.В.	10а	13	13	100%	13	100%	13	100%
	10б	17	17	100%	17	100%	17	100%
	11а	12	12	100%	12	100%	12	100%
	Всего	42	42	100%	42	100%	42	100%
	итого	457	457	100%	449	98%	430	94%

Качество обученности и обучение на «отлично» по предметам и учителям:

Физическая культура	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»	Кач-во	На «отл»
Средний по предмету	99	92	99	98	98	94
Соколова Л.Г.	100	98	100	95	100	99
Красикова В.В.	-	-	-	-	96	87
Новожилова А.Ю.	-	-	-	-	100	96
Живова Е.В.	-	-	-	-	98	94

ОБЖ	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кач-во	На «отл»								
Средний по предмету	100%									
Селиханович А.Ф.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Диминская И.Ф.					100%	100%	100%	100%	100%	100%

Опыт учителей был представлен через открытые уроки и мероприятия:

	Мероприятие	Тема	Ф.И.О. учителя
1	Выступление на педагогическом совете «Об итогах работы гимназии за 2014-15 уч. г. и основных направлениях на 2015-2016 учебный год»	Выступление по теме «О результатах работы МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2014-15 учебный год»	Соколова Л.Г.
2	Региональная конференция «Формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи в современных условиях образовательной среды.	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Соколова Л.Г.
3	Выступление на ГМО учителей физической культуры	«Развитие двигательных качеств с помощью круговой тренировки»	Соколова Л.Г.
4	Выступление на ГМО учителей физической культуры	«Ритмическая гимнастика как средство развития основных физических качеств»	Красикова В.В.

Учителя физической культуры уделяли должное внимание внеклассной работе со школьниками. Среди 4-х – 11-х классов прошли школьные соревнования по легкой атлетике, среди 9-х – 11х классов – по баскетболу, среди учащихся начальных классов – «Веселые старты».

Сборная команда девушек и юношей МБОУ гимназии (8-11 классы) заняла 4 место в городских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, соревнованиях по футболу - 3 место девушки, по баскетболу юноши-2 место.

Среди 4-х – 11-х классов прошли школьные соревнования по лыжным гонкам, среди учащихся начальных классов – «Веселые старты».

Среди 5,6,7 классов школьные соревнования по мини-футболу.

Сборная команда девушек гимназии (4-11 классы) заняла 3 место в городских соревнованиях по лыжным гонкам, команда юношей – 3 место.

На базе МБОУ Гимназия № 1 проходила производственная практика студентов Северного колледжа физической культуры и спорта в составе 12 человек, курирующими учителями были Соколова Л.Г., Красикова В.В., Новожилова А.Ю.

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания интереса к занятиям физической культурой и спортом в свободное от учебных занятий время, совершенствование навыков физической культуры проводились следующие спортивные мероприятия:

Спортивно – массовые школьные мероприятия

Месяц	Мероприятие
1 четверть	Первенство по легкоатлетическому кроссу
	Первенство по футболу среди 6,7,8,9,10,11 кл.
	Городской легкоатлетический кросс
	Первенство по волейболу 8,9,10,11 кл.
	Веселые старты среди 3,4 кл.
	Первенство по пионерболу 5,6,7,8 кл
2 четверть	Соревнования по волейболу среди 9-х – 11х классов

	Школьные соревнования по ОФП 2-4 классы
	Олимпиада по физической культуре
	Среди учащихся начальных классов – «Веселые старты».
	Футбол – первенство школы 6-7 классы
	Первенство по баскетболу 7,8 кл.
	Соревнования по баскетболу среди 9,10,11 классов
	Соревнования по футболу среди 5,6 классов
3 четверть	Среди 4-х – 11-х классов прошли школьные соревнования по лыжным гонкам.
	Городские соревнования по лыжным гонкам
4 четверть	Городская легкоатлетическая эстафета
	Городские соревнования «Президентские состязания».
	Городские соревнования «Президентские спортивные игры»
	В комплексной спартакиаде сборная команда юношей МБОУ гимназии №1 заняла III место, команда девушек – 5 место.

Учащиеся гимназии представляли школу в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Соколова Л.Г.):

Ф.И. ученика, класс	Результат
Петашко Виолетта 9Б	Победитель
Мехалева Софья 8А	Победитель
Клюковская Наталья 11Б	Призер

Участие учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня

ФИО учителя	Конкурсы, олимпиады и т.д.						
	Итоги						
	городской	региональный	всероссийский	международный	Кол-во участн.	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Соколова Л.Г.,	Футбол				10 человек	Командное (девушек) – 3 место	
Красикова В.В.	Городской легкоатлетический кросс				10 человека	Командное (юноши) – 4 место Команда (девушек) – 5 место	
	Городские соревнования по баскетболу				10 человек	Команда (юношей) – 2 место.	

	Городские соревнования по стритболу «Президентские спортивные игры»				30 человек	Команда 9 классы: Юноши – 3 место Команда 11 классы Юноши – 1 место Команда 10 классы: Юноши-3 место
	Городские соревнования по мини-футболу				30 человек	Команда девушек 10-11 кл-2 место, 8 кл.-1 место
	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»				30 человек	Командное – 1 место
	Лыжные гонки «Праздник Севера»				36 человека	Командное (юноши) – 3 место Командное (девушки) – 3 место
	Президентские состязания				64 человек	Команда 5б класса – 2 место, 6в-3 место, 8а-1 место, 9б-3 место, 10а-3 место, 11а-2 место.
	Эстафета л/а				14 человек	Командное (девушки) – 4 место, юн.-5 место.
	Олимпиада по ФК				11 человек	2 победителя 1 призеров
		Соревнования по мини-футболу			20 человек	Девушки 10-11 кл-3 место, 8-9 кл.-3 место.

Индивидуальная работа с учащимися:

Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень
Кузьмин Андрей 10А	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Призер	Муниципальный
Гнибеда Малена 5Б	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Победитель	Муниципальный
Голубева Арина 6В	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Призер	Муниципальный
Дмитриев Максим 8а	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Призер	Муниципальный
Голубева Карина 10а	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Призер	Муниципальный
Клюковская Наташа 11а	Спортивное соревнование «Президентские состязания»	Победитель	Муниципальный
Михалёва Софья 5А	Олимпиада по ФК	Победитель	Муниципальный
Петашко Виолетта 9Б	Олимпиада по ФК	Победитель	Муниципальный
Клюковская Наталья 11б	Олимпиада по ФК	Призер	Муниципальный
Парубок Диана 3	Всероссийский Фестиваль ГТО	Призер	Муниципальный
Кузляев Андрей 3	Всероссийский фестиваль ГТО	Призер	Муниципальный
Петренко Павел 5а	Всероссийский фестиваль ГТО	Приер	Муниципальный

Гнибеда Малена 5Б	Всероссийский фестиваль ГТО	Победитель	Муниципальный
Дмитриев Максим 8а	Всероссийский фестиваль ГТО	призер	Муниципальный
Георгиева Полина 11б	Всероссийский фестиваль ГТО	Призер	Муниципальный
Парейко Александра 5б	Соревнования по лыжным гонкам «Праздник Севера»	Призер	Муниципальный
Лузина Ольга б	Соревнования по лыжным гонкам	Призер	Муниципальный
Петренко Павел 5а	Городские соревнования по ГТО	Победитель	Муниципальный
Тропин Егор 3	Соревнования по ГТО	Призер	Муниципальный
Конашков Олег 5б	Соревнования по лыжным гонкам	Призер	Муниципальный

Подводя итоги, можно сделать вывод, что основные задачи МО и НМК на 2015-16 учебный год выполнены.

9. Материально-техническое обеспечение

Показатели ресурсного обеспечения		
ПК		
Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	23
Количество современных лингафонных кабинетов	шт.	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	шт.	1
Количество мобильных компьютерных классов	шт.	2
Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	32
Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	134
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	111
Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	29
Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	4
Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	34
Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	шт.	1
Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	шт.	28
Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 9 лет	шт.	0
Количество ЭЛТ-мониторов	шт.	0
Количество ЭЛТ-мониторов, занятых в образовательном процессе	шт.	0
ЛВС		
Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОУ	да/нет	да
Количество выделенных серверов	шт.	1
Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	133

Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	111
Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	29
Интернет		
Имеется доступ к сети Интернет на скорости выше 2 Мбит/с	да/нет	да
Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	133
в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	111
Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	29
Наличие специализированного оборудования видеоконференцсвязи (н-р, оборудование компании «Поликом Про»)	да/нет	да
Наличие поливалентных залов (классов)	да/нет	нет
Оргтехника и мультимедийное оборудование		
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	55
в т.ч. интерактивных досок	шт.	11
Количество мультимедиа-проекторов	шт.	44
Количество принтеров	шт.	20
Количество сканеров	шт.	4
Количество цифровых фотоаппаратов	шт.	12
Количество цифровых видеокамер	шт.	6
Количество цифровых лабораторий	шт.	2
Количество веб-камер	шт.	11
Количество цифровых микроскопов	шт.	11
Количество комплектов Лего - конструкторов	шт.	2
Количество графических планшетов	шт.	24
Количество документ-камер	шт.	1
Информационные ресурсы		
Наличие электронной библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.)	да/нет	да
Подключена школа к электронным библиотекам различного уровня?	да/нет	да